

রাসায়েল ড মাসায়েল ২য় খড

সাইয়েদ আবুল আ'লা মওদ্দী

www.icsbook.info



রাসায়েল ও মাসায়েল

হয় খণ্ড সাইয়েদ আবুল আ'লা মওদূদী

> ষন্বাদ আবদুল মান্নান তালিব আবদুল আযীয

সম্পাদনা আবদুস শহীদ নাসিম



রাসায়েল ও মাসায়েল ২য় খণ্ড সাইয়েদ আবুল আ'লা মওদূদী

অনুবাদ আবদুল মান্নান তালিব আবদুল আযীয

সম্পাদনা আবদুস শহীদ নাসিম

퍼. 외. : ১৫

ISBN: 984-645-014-1

প্রকাশক

শতাদী প্রকাশনী

৪৯১/১ মগবাজার ওয়ারলেস রেলগেইট ঢাকা-১২১৭, ফোন: ৮৩১১২৯২

১ম মুদ্রণ : ১৯৯১ ৬ষ্ঠ মুদ্রণ : জুন ২০০৯

মুদ্রণে আল ফালাহ প্রিন্টিং প্রেস ৪২৩ মগবাজার ওয়ারলেস রেলগেইট ঢাকা-১২১৭, ফোন: ৯৩৪৫৭৪১, ৯৩৫৮৪৩২

মূল্য: ২০০.০০ টাকা মাত্র



Rasail-O-Masail Vol. II by Sayyed Abul A'la Maudoodi, Translated by Abdul Mannan Talib & Abdul Aziz, Edited by Abdus Shaheed Naseem, Published by Shotabdi Prokashoni, 491/1 Moghbazar Wireless Railgate, Dhaka-1217, Phone:

8311292, Ist Edition: 1991, 6th Print: June 2009.

Prise: Tk. 200.00 Only.

ইসলামি জ্ঞান গবেষণার বিশ্ববরেণ্য বিশেষজ্ঞ ও পন্তিত মাওলানা সাইয়েদ আবুল আ'লা মওদূদী রহ. দাক্ষিণাত্যের হায়দারাবাদ শহর থেকে ১৯৩২ সালে 'তরজমানুল কুরআন' নামে একটি মাসিক পত্রিকার সম্পাদনা শুরু করেন, যা অর্ধ শতাব্দীরও অধিককাল যাবত মানব জাতির কাছে ইসলামি জ্ঞান পরিবেশন করে আসছে। আজও সে পত্রিকাটি লাহোর থেকে নিয়মিত প্রকাশিত হচ্ছে।

এ মাসিক পত্রিকায় তিনি ইসলামের বিপ্লবী চিন্তাধারা হৃদয়্রথাহী ভাষা ও প্রকাশভংগীতে পরিবেশন করতে থাকেন, যার ফলে পাঠকবর্গের মধ্যে এক অভূতপূর্ব আলোড়ন সৃষ্টি করে। পাঠকদের পক্ষ খেকে উক্ত পত্রিকাটির মাধ্যমে তাঁর কাছে বিভিন্ন বিষয়ে প্রশ্ন করে তার উত্তর ও ব্যাখ্যা দাবি করা হয়। মাওলানা পত্রিকাটির মাধ্যমে সেসব প্রশ্নের সন্তোষজনক জবাব দেন। এ প্রশ্নোত্তরের ধারাবাহিকতা তাঁর জীবদ্দশা পর্যন্ত অব্যাহত থাকে।

এ প্রশ্নোন্তরগুলো 'রাসায়েল ও মাসায়েল' শিরোনামে প্রকাশিত হতে থাকে। রাসায়েল 'রিসালাহ' শব্দের বহুবচন যার অর্থ 'পত্রপত্রিকা' 'সাময়িকী' ইত্যাদি। 'মাসায়েল' 'মাস্য়ালা' শব্দের বহুবচন। অর্থ প্রশ্ন বা সমস্যা। মাওলানা তাঁর সম্পাদিত ও প্রকাশিত পত্রিকাটির মাধ্যমে বিভিন্ন প্রশ্ন ও সমস্যার জবাব দিয়েছেন এবং এ সবের জন্যে 'রাসায়েল ও মাসায়েল' শিরোনাম ব্যবহার করেছেন।

বিভিন্ন সময় বিভিন্ন লোক তাঁর নিকট বিভিন্ন প্রশ্ন করেছেন। কেউ জ্ঞান লাভের জন্যে প্রশ্ন করেছেন, কেউ তাঁর প্রকাশিত বক্তব্যের তীব্র সমালোচনা করে তাঁকে পত্র লিখেছেন। এসবের তিনি সুন্দর জবাব দিয়েছেন। তাছাড়া প্রশ্নের ধরন ছিলো ভিন্ন। কুরআন, হাদিস, তাফসির, ফেকাহ্ সম্পর্কে প্রশ্ন। রাজনীতি, অর্থনীতি, ব্যবসা-বাণিজ্য প্রভৃতি সম্পর্কে প্রশ্ন, সাধারণ জ্ঞান বিজ্ঞান সম্পর্কে প্রশ্ন এবং অন্যান্য বিষয়ের উপর প্রশ্ন। এসব প্রশ্নের সাথে বহু আধুনিক যুগ জিজ্ঞাসার "পান্ডিত্যপূর্ণ ও মনজয়কারী জবাব তিনি দিয়েছেন। এসব প্রশ্নোন্তর 'রাসায়েল ও মাসায়েল' শিরোনামে গ্রন্থাকারে কয়েক খণ্ডে প্রকাশিত হয়েছে। মাওলানার মনীষার প্রতি শ্রদ্ধা প্রদর্শন করে এ গ্রন্থের বংগানুবাদের নামকরণও আমরা করলাম 'রাসায়েল ও মাসায়েল'। গ্রন্থটি ইনশাআল্লাহ কয়েক খণ্ডে প্রকাশিত হবে।

आमता मत्म कित आलिम ममांक, कृत्रजान शिमिम ७ एककांश्माखित छान भिभामू, माधांत्रण कनर्शाष्टि व्यर आधुनिक मिक्किं रानी निर्वित्मस्य मकलात कर्तम छान आश्तरणत व व्यक अमृना श्रञ्छ । ज्वत छान मार्एक कर्तम मुञ्ज ७ निर्दाशक मन्मानिक शार्यकर्म रम्ज्ञ अपान निराइ श्रञ्जानि अधारान कर्त्वर वर्त्म आमां कित । क्रवावमांजात मृन िष्ठा ७ छावधातात्क माम्यत द्वर्र्य श्रद्धां व क्ष्यां व

व्यक्ताम व्यामी थान

रुय़ात्रग्रान সাইয়েদ আবুল আ'ना युध्नुमी त्रिमार्চ এकार्डियो जका ১৯৯১ ঈमाয়ी

	विषग्न	সূচিপত্র	शृष्टी
٦.	আয়াতের তাফসীর	७ शमीरमन्न ग्रांच्या विश्लावन	دد
0	কয়েকটি হাদীস সম্প	র্কে আপত্তির জবাব	ور
*	নৈতিক দিক দিয়ে ক্র	টিপূর্ণ হাদীস	ور
	বুদ্ধি ও যুক্তি বিরোধী	হাদীস	७८
•	नवीरमत्र प्रयामाशनीक	त्र शमीम	<i>ا8</i> د
	সুবিচারের বিপরীত ি	वेविध शपीञ	30
*	রোযা রাখার সক্ষমত	া সত্ত্বেও কি ফিদইয়া দেয়া যেতে পারে?	99
*	হাদীস অস্বীকারকারী	দের আরো একটি আপত্তি	96
0	যবেহ ছাড়াই মাছ হা	नान २वात मिनन	80
*	মুরতাদ হত্যা প্রসঙ্গে	একটি আপত্তি	89
0	नवीत উপর যাদু এবং	९ সূরা ফালাক ও নাস	85
*	হাদীসের কতিপয় হুরু	क्र्य कुत्रञान विद्रांधी यत्न कत्रात्र खांखि	Œ0
0	কুরআনে বর্ণিত চুরির	া দণ্ড	৫২
*	কুরআনে বর্ণিত ব্যভি	চারের দণ্ড	ee
*	তাফহীমূল কুরআন স	নম্পূর্কে কতিপয় প্রশ্ন	৬০
0	ফিক্হ ও তাফসীর স	१९कांख करत्रकि भ्रम	<i>8</i> ي.
*	তকদীর প্রসঙ্গ		৬৮
(2)	মানুষের প্রকৃতির উপ	ात সৃষ্টि হবার অ র্থ	90
*	কুরআনের বিচ্ছিন্ন অ	ক্ষর	92
•	কুরআনে নসখ (রহি	তকরণ)	90
<i>\(\phi\)</i>	ঘর ঘোড়া ও নারীর	কুলক্ষণ হওয়া প্রসঙ্গ	96
ર.	किक्टी विषग्नामि		96
(4)	যাকাতের তাৎপর্য ও	মৌলিক বিধান	95
*	যাকাতের নেসাব এব	াং হার কি পরিবর্তন যোগ্য?	300
*	কোম্পানীর শেয়ারে ব	যাকাত	১০২
*	भू मात्रिवा व्यवसारत्र य	<i>াকাত</i>	১০৩
	ইসলামী রাষ্ট্র ও কৃষ্ণ	त्री तार्ह्वेत यूजनयानामत्र यात्य	
	উত্তরাধিকার ও বৈবা	हिक সম্পর্ক	٥٥٤

	<i>विष</i> ग्न	शृष्टी
Ø.	উক্ত বিষয়ে মাওলানা যাফর আহমদ উসমানীর পত্র বিনিময়	306
*	মাওলানা যাফর আহমদ সাহেবের দ্বিতীয় পত্র	هدد
(%)	वालिंगा त्यरात्रत करना निर्कात विरात्र निर्का कता कि देवधः	300
#	বিয়েতে কুফু	७७७
*	শেগার বিবাহ	306
0	वाकमात्मत्र	১৩৯
0	হস্তমৈথুন	\$80
<i>(</i>)	বোরকা कि পর্দার উদ্দেশ্য পূর্ণ করে	<i>\$88</i>
	মহিলাদের হজ্জের সফর	ئ8د ئ
@	বৈপিত্রের ভাইবোনদের উত্তরাধিকার	389
	এতীম নাতির উত্তরাধিকার থেকে বঞ্চিত হওয়া	386
*	त्रयरात्न कियाभून नार्टेन	300
*	<i>पाग्राग्न दुयुर्गरा</i> नंत अभीना	S&8
4	কিসাস ও দিয়্যত (রক্তপণ)	309
٥	ভুলক্রমে হত্যা ও তার বিধান	ડેહડ
*	বাধ্য হয়ে ঘুষ প্ৰদান	১৬৩
	দারুল কুফরে অবস্থানরত মুসলমানদের সমস্যা	366
	মোজার উপর মসেহ করা	১৬৭
*	মেরু অঞ্চলে নামায রোযার সময়সূচী	১৬৯
*	বৃটেনে অধ্যয়নরত ছাত্রের সমস্যা	১৬৯
•	কম ক্ষতিকর বিপদ গ্রহণ করার নীতি	३१२
0	পোক্টমর্টেম বক্ষ বিদীর্ণ এবং 'দিল' শব্দের কুরআনিক অর্থ	198
•	পোক্টমর্টেম ও চিকিৎসা বিজ্ঞানের অন্যান্য সমস্যা	390
	অ্যালকোহলের বিভিন্ন পর্যায় ও তার বিধান	200
#	হারামকে হালাল করার জন্যে বাহানাবাজি	300
#	ইসলাম ও সিনেমা নাটক	148
•	नयत्राना ७ रेमाल मधग्राव	78-8
*	মাথার চুলের বৈধতা ও অবৈতা 👍	366
#	घत ভাড়ায় काला वाषात्री	১৯০
	শিকার করা ও শিকার খেলার মধ্যে পার্থক্য	১৯২
	ইসলামী আইনের উৎস এবং ব্যাখ্যা ও ইজতিহাদ	১৯৩

	विषय	शृष्टी
O.	অর্থনৈতিক সমস্যাবলী	<i>ኔ</i> አ
0	জাতীয় মালিকানা	২০০
*	ভূ-স্বামী, বর্গাচারী ও সুবিচার	২০৩
@	সুদ ও জমি ভাড়া দেবার মধ্যে পার্থক্য	२०१
*	ইসলামের ভূমি আইন সম্পর্কে কয়েকটি প্রশ্ন	२०१
@	শরয়ী বিধানের কৃত্রিম দাবীদার	২১০
0	ক্রেডিট পত্রের মাধ্যমে ব্যবসায়	২১০
0	ব্যবসায় ও সততা	২১৩
	সাপ্লাই ব্যবসা সংক্রান্ত প্রশ্ন	256
0	কর্মচারীদের অধিকার	२১१
*	কমিশন ও নীলাম	২১৯
8.	মতবিরোধ	২২০
	মুহাম্মদ (স) এর পরে নবুয়্যত দাবী	২২১
	খতমে নবুয়্যতের বিরুদ্ধে কাদিয়ানীদের আর একটি যুক্তি	২২৬
	সুন্নী শিয়া মতপার্থক্য	২৩১
*	মতবিরোধের বৈধ সীমা	২৩৬
	শাফায়াতের সঠিক ধারণা	२७४
#	নামাযের সুন্নাত পস্থা	२80
¢.	সাধারণ বিষয়াবলী	২ 8২
0	আল্লাহর অস্তিত্বের জ্ঞান	২৪৩
	ঈমান ও কর্মের সম্পর্ক	২৪৪
	এক যুবকের প্রশ্ন	२८४
	মুসলিম সমাজে মুনাফিক	२৫२
(2)	সৎপথে বাধা-বিপত্তি কেনঃ	२৫8
<i>(1)</i>	তাসাউফ এবং শায়খের ধ্যান করা	<i>২৫৭</i>
*	<i>ব্যক্তি সমষ্টির দ্বন্দ্ব</i>	২৬১
	ইসলাম দাস প্রথাকে চিরতরে নিষিদ্ধ করেনি কেনঃ	২৬৩
	কতিপয় নারীকে বিয়ে করা নিষিদ্ধ হবার কারণ	266

	विषय	शृष्टी
*	ভকর ও হিংস্র প্রাণীদের গোশ্ত হারাম কেনঃ	২৬৬
	এটা কি পদবী বিকৃতি?	२७१
*	তওবা ও কাফ্ফারা	২৬৯
•	মেয়েদের সমকামিতা	२१०
*	একটি বেনামী পত্রের জবাব	२१५
৬.	রাজনৈতিক জিজ্ঞাসা	२ १८
*	রাষ্ট্র ও সরকারের পার্থক্য	२१৫
•	আদর্শ প্রস্তাবের ব্যাখ্যা	২ ৭৬
0	আইন প্রণয়নে সংখ্যা গরিষ্ঠের মত	२४२
9	কতিপয় অভিযোগ ও সংশয়	२४८
	यारुमी मारी कतात जभवाम	260
	আরো কতিপয় মিথ্যা অপবাদ	২৮৬
*	জামায়াতে ইসলামীকে সমূলে উৎখাত করার অভিযান	২৯০
•	বিরোধীদের ফতওয়া	২৯৫
•	রোগের চিকিৎসা	২৯৮
•	জনৈক কল্যাণকামীর পরামর্শ	90C
•	অজ্ঞতা নিয়ে অভিযোগ	006
*	আলেমদের জন্যে সমকালীন জ্ঞানার্জনের প্রয়োজনীয়তা	८८७
*	মাওলানা হোসাইন আহমদ মাদানীর ফতওয়া	920
•	জামায়াতে ইসলামী এবং উলামায়ে কিরাম	৩২০
*	উলামায়ে কিরামের খেদমতে	<i>୭୦</i> ୫
•	কতিপয় আকর্ষণীয় প্রশ্ন	৩৪৯
•	তবলীগ জামায়াতের ভূমিকা ও আমাদের কথা	७७३
0	দারিদ্য প্রদর্শনের দাবী	७५७
*	জামায়াতে ইসলামীর রুকনিয়াত লাভের মাপকাঠি	७०४
*	ইসলামের পথে চলা এবং ডাকা থেকে বিরত করার আবদার	৩৬০
*	দীন প্রতিষ্ঠার পথে সঠিক চিন্তা ও দৃষ্টিভঙ্গি	960

আয়াতের তাফসীর ও হাদীসের ব্যাখ্যা বিশ্লেষণ



কয়েকটি হাদীস সম্পর্কে আপত্তির জবাব

প্রশ্নঃ রস্নুল্লাহর (স) হাদীসকে আৃমি কোনো কটর আহলে হাদীসের চাইতে কম সম্মান করিনা। তাই হাদীস অস্বীকারকারীদের ফেত্না থেকে আত্মরক্ষার জন্যে আমি হামেশা আল্লাহর কাছে দোয়া করি। কিন্তু এতদসত্ত্বেও কতিপয় হাদীস সম্পর্কে বারবার আমার মনে সন্দেহ দেখা দেয়। আশা করি আপনি ওগুলি সম্পর্কে আমার সন্দেহ পর্যালোচনা করে হাদীসগুলোর বিস্তারিত ব্যাখ্যা দিয়ে আমার পেরেশানী ও অস্থিরতা দূর করবেন। আমি আপনার প্রতি অশেষ কৃতক্ত থাকবো।

নৈতিক দিক দিয়ে ক্রটিপূর্ণ হাদীস

- ১. রস্লুরাহর (স) গোসল সম্পর্কে হ্যরত আয়েশাকে (রা) প্রশ্ন করা হলে জবাবে তিনি একটি পাত্র আনান এবং সামনে একটি পর্দা ঝুলিয়ে দিয়ে নিজের ভাই ও একজন গায়ের মাহরাম পুরুষের উপস্থিতিতে গোসল করেন। (বুখারী শরীফঃ প্রথম খন্ত ৩৯ পৃষ্ঠা)
- ২. 'মুতা বিয়ে' সম্পর্কে হযরত সাবরাতুল জাহানী (রা) বর্ণিত হাদীসও আপত্তিকর। তিনি বলেনঃ আমার জনৈক সাথীর সাথে আমি বনী আমেরের জনৈক মহিলার নিকট গেলাম এবং তাকে আমাদের খেদমত পেশ করলাম। (মুসলিমঃ তৃতীয় খন্ড ৪৪৩ পৃষ্ঠা)
- ৩. হ্যরত জাবির (রা) বর্ণনা করেন, রসৃলুক্সাহ (স) ও হ্যরত আবু বকরের (রা) আমলে আমরা এক মুঠো আটার বিনিময়ে মেয়েদেরকে ব্যবহার করতাম। উমর (রা) তাঁর খিলাফত আমলে এ কাজ থেকে আমাদেরকে নিরস্ত করেন। (মুসলিমঃ তৃতীয় খন্ড ৪৪১ পৃষ্ঠা)
- ৪. হয়য়ত জাবির (রা) বলেনঃ যিলহজ্জ মাসের পাঁচ তারিখে ইহ্রাম ভেঙ্কে আমরা অত্যধিক সহবাস করলাম এবং পাঁচ তারিখের পর যখন আমরা আরাফাতের উদ্দেশ্যে রওয়ানা করলাম, তখন আমাদের পুরুষাংগ থেকে বীর্য টপকাচ্ছিল। (মুসলিমঃ তৃতীয় খন্ড ২৭৩ পৃষ্ঠা)

বুদ্ধি ও যুক্তি বিরোধী হাদীস

- ৫. হযরত আব্যার গিফারীকে (রা) রস্লুল্লাহ (স) সূর্য সম্পর্কে বলেনঃ সূর্য অস্তমিত হবার পর আরশের নীচে সিজ্দানত হয় এবং পূন্বার উদিত হবার সকাল পর্যন্ত জন্যে অনুমতি চাইতে থাকে। (বুখারী শরীফঃ দ্বিতীয় খন্ড ৩৭ পৃষ্ঠা)
 - ৬. হযরত আবু হুরাইরার (রা) বর্ণনা অনুযায়ী একবার জাহান্নাম আল্লাহর

নিকট নিঃশ্বাস আটকে যাবার অভিযোগ করে এবং নিঃশ্বাস নেবার অনুমণ্ডি চায়। আল্লাহ তা'আলা বলেন, তুমি বছরে দু'বার নিঃশ্বাস নিতে পারো। এ থেকেই গ্রীম্মকাল ও শীতকালের সৃষ্টি হয়েছে। (বুখারী শরীকঃ দ্বিতীয় খন্ড ১৪৩ পৃষ্ঠা)

- ৭. পুরুষের বীর্য হয় সাদা এবং নারীর বীর্য হয় হলুদ। বীর্যপাতের পর উভয়ের বীর্য মিশ্রিত হয়। এ মিশ্রিত পদার্থ যদি সাদাটে রংয়ের হয়, তাহলে পুত্র সন্তান জন্ম নেয়, অন্যথায় জন্ম হয় কন্যা সন্তান। (মুসলিম শরীফঃ প্রথম খন্ড ৪৬৮ পৃষ্ঠা)
- ৮. সংগম করার সময় নারীর পূর্বে পুরুষের বীর্যপাত হলে সন্তান পিতার মতো হয় অন্যথায় উভয়ের মতো হয়। (বুখারী শরীফঃ দ্বিতীয় খন্ড ১৪৯ পৃষ্ঠা)

নৰীদের মর্যাদাহানীকর হাদীস

- ৯. হযরত আবু হরাইরার (রা) বর্ণনা অনুযায়ী হযরত ইবরাহীমের (আ) খাত্না হয়েছিল ৮০ বছর বয়সে। (বুখারী শরীফঃ দ্বিতীয় খন্ড ১৫৫ পূর্চা)
- ১০. হযরত আবু হুরাইরা (রা) বর্ণনা করেছেন যে, রস্লুল্লাহ (স) বলেছেন, একদিন হযরত সুলাইমান (আ) বললেনঃ আজ রাতে আমি আমার সকল স্ত্রীর সাথে, যাদের সংখ্যা একশো একজন বা নিরানন্দই জন সহবাস করবো এবং প্রত্যেক স্ত্রীর গর্ভে একজন করে ঘোড়সওয়ার জন্ম নেবে, তারা আল্লাহর পথে জিহাদ করবে। এক ব্যক্তি বললো, অবশ্যি এই সংগে ইনশাআল্লাহও বলুন। কিন্তু হযরত সুলাইমান এ কথার কোনো তোয়াকা করলেননা। অতপর তিনি প্রত্যেক স্ত্রীর সাথে মিলিত হলেন; কিন্তু তন্মধ্যে একজন ছাড়া আর কেউ গর্ভবতী হলোনা। (বুখারী শরীফঃ দ্বিতীয় খন্ড ৯৩ পৃষ্ঠা)
- ১১. হযরত হুযাইফা (রা) বলেনঃ রস্লুল্লাহ (স) একটি আবর্জনাস্তুপের নিকট গেলেন এবং আমার সম্মুখে দাঁড়িয়ে পেশাব করলেন। (বুখারী শরীফঃ প্রথম খন্ড ৩৬ পৃষ্ঠা)
- ১২. বুখারী শরীফে হ্যরত ইবরাহীম আলাইহিস সালামের (থাঁকে কুরআন সত্যবাদী নবী বলে সম্বোধন করেছে) তিনটি মিথ্যা কথার উল্লেখ করা হয়েছে। এ তিনটি মিথ্যাও এমন মারাত্মক পর্যায়ের যে, তার কারণে কিয়ামতের দিন তিনি শাফায়াত করতেও লজ্জা অনুভব করবেন। (মুসলিম শরীফঃ প্রথম খন্ড ৩৭২ পৃষ্ঠা) এর মধ্যে দুটি ঘটনার উল্লেখ কুরআনে আছে। কিন্তু তৃতীয় ঘটনাটি অর্থাৎ হ্যরত ইবরহীমের একজন ব্যভিচারী বাদশাহর ভয়ে নিজের স্ত্রীকে বোন বলে পরিচয় দেবার ব্যাপারটির উল্লেখ কুরআনে নেই।

সুविচারের বিপরীত বিবিধ হাদীস

- ১৩. উম্মে শরীক (রা) বর্ণিত হাদীস অনুযায়ী (বুখারী শরীফঃ দিতীয় খড় ৫০০ পৃষ্ঠা) রস্লুক্লাহ (স) গিরগিটি হত্যা করার হকুম দিয়েছিলেন। কারণ হযরত ইবরাহীমকে (আ) যে আগুনের মধ্যে নিক্ষেপ করা হয়েছিল গিরগিটি ফুৎকার দিয়ে তাকে প্রজ্বলিত করেছিল। প্রশ্ন হলো, একটি গিরগিটের ফুৎকারে আগুনকে প্রজ্বলিত করার শক্তি কোখেকে আসবেং উপরজ্ব একটি গিরগিটির অপরাধে দুনিয়ার সমস্ত গিরগিটিকে শান্তি দেয়া কোন্ ধরনের সুবিচারং
- ১৪. একটি বর্ণনা অনুযায়ী মহিলা, গাধা ও কুকুর সামনে দিয়ে চলে গেলে নামায ভেঙে যায়। (মুসলিম শরীফঃ দ্বিতীয় খন্ড ১১১ পৃষ্ঠা)
- ১৫. কোনো পানীয় দ্রব্যের মধ্যে মাছি পড়লে তাকে চুবানি দিয়ে বের করে জানো কারণ তার একটি পাখায় থাকে রোগ এবং জন্যটিতে থাকে ওষুধ। (বুখারী শরীফঃ দ্বিতীয় খন্ড ১১৪ পৃষ্ঠা)

উপরোক্ত হাদীসগুলোর অধিকাংশ বুখারী শরীফ থেকে উদ্ধৃত হয়েছে। আমাদের বিশ্বাস অনুযায়ী বুখারী শরীফ হচ্ছে কুরআনের পর সবচাইতে নির্ভূল গ্রন্থ। 'কুরআনের পর সবচাইতে নির্ভূল গ্রন্থ' এ কথার অর্থ কি এই যে, কুরআনের ন্যায় বুখরী শরীফেরও প্রতিটি অক্ষর নির্ভূল ও অপরিবর্তনীয়ং – মেহেরবানী করে এ কথাটিও পরিকার করে দেবেন।

জবাবঃ আপনার প্রশ্নের জবাব দেবার পূর্বে একটি অভিযোগ করতে হচ্ছে।
অর্থাৎ আপনি বুখারী শরীফ ও মুসলিম শরীফের খন্ড ও পৃষ্ঠার উল্লেখ করে
সেখান থেকে উদ্ধৃত হাদীসসমূহের বরাত দিয়েছেন। অথচ দুনিয়ার বিভিন্ন
প্রকাশনী হতে এই গ্রন্থ দুটি বিভিন্ন সাইজে বহুবার মুদ্রিত হয়েছে এবং আপনার
নিকট এ দুটির যে সংস্করণ আছে অন্যের নিকটও যে তাই থাকবে, তার কোনো
নিশ্চয়তা নেই। কাজেই এ ধরনের গ্রন্থের বরাত দেবার সময় অধ্যায়ের শিরোনাম
উল্লেখ করা উচিত, যাতে সংশ্লিষ্ট হাদীসটিকে সহজে তালাশ করা যায়।

षापनात श्रमुखाला प्रायं प्रात रग्न, मखरण पापनि निष्क जालाजार ये किठाव पृष्टि प्रथाग्न करतनि वर रामीम 'पत्रीकातकातीता' किठ्ना मृष्टि कतात खत्ना 'पापिककत' रामीममभ्रद्त य कितिखि श्रकाम करतर जा पापनात कार्यं पर्एह वर मास्मित पापनि क्वन वर्ण्टूक कर श्रीकात करतर या, त्याती ७ प्रमित्र पृष्टी च्राल म्यात वे रामीमखाला उक्षण राग्न करता किना वर्ष्टूक पर्यं निम्छ राग्न राग्न व्यापनि यपि वर्षे रामीमखाला स्थित मार्थ मिन्छ

षशाग्र भएए निष्ठम, তार्टल সেখানেই আপনার সন্দেহের জবাব পেয়ে যেতেন।
বরং অনেকগুলা হাদীসের পুরো বাক্যটিও আপনি পড়ে দেখেননি বলে মনে হয়।
উল্লিখিত ফিত্নাবাজ দলটি নিজেদের পক্ষ থেকে সেগুলোর যে মিথ্যা ও
অতিরঞ্জিত অর্ধ তৈরি করে বর্ণনা করেছে আপনি সেগুলোই নকল করে
দিয়েছেন। এভাবে ঐ দলটি স্বন্ধ শিক্ষিত ও স্বন্ধবৃদ্ধি লোকদেরকে প্রতারিত
করে আসছে। কিন্তু অত্যন্ত দৃঃখের বিষয়, আপনার ন্যায় উকশিক্ষিত লোকও
এতো সহজে তাদের দ্বারা প্রতারিত হচ্ছেন। হাদীস সম্পর্কে মত প্রকাশ করার
জন্যে যে সামান্য ও ভাসা ভাসা পড়ান্ডনা করাকে আপনি যথেষ্ট মনে করছেন
আপনি কি জানেননা, দুনিয়ার কোনো বিদ্যা, জ্ঞান ও শিল্প সম্পর্কিত বিষয়ের
ব্যাপারে এতটুকু বিদ্যাকে যথেষ্ট মনে করা হয়না? আপনি যেভাবে হাদীসের
কতিপয় কথাকে পূর্বাপর সম্পর্ক ও বিষয়্মবন্তু থেকে আলাদা করে এবং
একেবারেই হাল্কা অর্ধ গ্রহণ করে উদ্ধৃত করেছেন, অনুরূপভাবে দুনিয়ার
প্রত্যেকটি বিদ্যা, জ্ঞান ও শিল্পকে হাস্যাম্পদ করার জন্যে তাদের সংশ্লিট্ট
কিতাব থেকে বিশেষ বিশেষ অংশ উদ্ধৃত করা যেতে পারে।

এই সংক্ষিপ্ত ভূমিকার পর এখন আমি আপনার পেশকৃত হাদীসগুলোর প্রত্যেকটি সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা করবো। এর ফলে কেবল আপনিই নন বরং হাদীস 'অস্বীকারকারীদের' ফিত্না দ্বারা প্রতারিত অন্যান্য লোকেরাও হাদীস অনুসন্ধানের যথার্থ পদ্ধতি জানতে পারবেন।

১. হ্যরত আয়েশার (রা) গোসল সম্পর্কিত হাদীসটি বুখারী শরীফের গোসল অধ্যায়ে 'এক সা' ও এই পরিমাণ পানিতে গোসল শিরোনামে উদ্ধৃত হয়েছে, এ হাদীসে হ্যরত আবু সালামা (রা) বলেনঃ আমি ও হ্যরত আয়েশার (রা) তাই হ্যরত আয়েশার (রা) নিকট গোলাম। হ্যরত আয়েশার তাই তাঁকে রস্লুল্লাহর (স) গোসল সম্পর্কে প্রশ্ন করলেন। জ্বাবে হ্যরত আয়েশা একটি পাত্র আনালেন। পাত্রটিতে প্রায় 'এক সা' (প্রায় সাড়ে তিন সের) পরিমাণ পানি ধরে। তিনি গোসল করলেন এবং নিজের মাথায় পানি ঢাললেন। তখন তাঁর ও আমাদের মধ্যে একটি পর্দা লটকানো ছিল।

এই হাদীস সম্পর্কে আপন্তি উত্থাপনকারীদের প্রথম তুল হলো এই যে, তারা আবু সালামার নাম দেখেই মনে করেন বৃঝিবা তিনি কোনো গায়ের মাহরাম ব্যক্তি হবেন। অথচ তিনি ছিলেন হযরত আয়েশার দুধ ভাগ্নে। হযরত আবু বকরের (রা) কন্যা হযরত উম্মে কুলসুম (রা) তাঁকে দুধপান করিয়েছিলেন। কাজেই হযরত আয়েশার নিকট যে দুই ব্যক্তি মাসায়েল জিজ্ঞেস করতে গিয়েছিলেন তাঁরা তাঁর মাহরাম ছিলেন, গায়ের মাহরাম ছিলেননা।

অতপর দ্বিতীয় ভূল এবং বাড়াবাড়ি হলো, হাদীসে কেবল 'হিজাব' অর্থাৎ পর্দার উল্লেখ আছে। কিন্তু আপত্তিকারীরা নিজেদের পক্ষ থেকে বাড়িয়ে বলে যে, मुच्च भर्मा हिन। এই वृक्षित मभएक यूकि भिन करत जाता वर्तन रा, भर्मा यिम मुच्च ना रर्जा এवर जात जल्जतान थिएक र्यत्रज जारम्यात भामन पृष्टिभागत ना रर्जा, जार्र्स प्रायमात भामन कृति प्रायमात का सूनिरम पिरम भामन कृत्राम नाज कि? ज्ञथा कान् विषरमत ज्ञाम नाज कि ज्ञाम कि ज्ञाम निष्म प्रायम क्रियम क्रयम क्रियम क्रयम क्रियम क्रयम क्रियम क्रियम क्रियम क्रियम क्रियम क्रियम क्रियम क्रियम क्रयम क्रियम क्रयम क्रियम क्रियम क्रियम क्रियम क्रियम क्रियम क्रियम क्रियम क्रयम क्रियम क्रियम क्रियम क्रियम क्रियम क्रियम क्रियम क्रयम क्रयम क

षामतः शामतः १५० कि हिन, य कथा छानात थम तम्यान हिनना। तम्यान थम यह हिन य, शामतः छना कर्तु भानि यथिष्ठः षत्नर्क तम्नू वह हिन य, शामतः छना कर्तु भानि यथिष्ठः षत्नर्क तम्नू वह हिन य, शामतः छना कर्तु भानि यथिष्ठः षत्नरं तम्नू वह विकास विकास हिन यह मार्प शिवा मार्प विकास भाने विकास हिन यह या स्वा विकास हिन यह या स्व विकास हिन सिकास हिन या स्व विकास हिन सिकास हिन सिक

এই ব্যাখ্যার পর আপনি নিজেই চিন্তা করুন, অযথা একটি নির্ভরযোগ্য হাদীস অস্বীকার করার অতপর সমস্ত হাদীসের অনির্ভরযোগ্য হ্বার জন্যে একে প্রমাণ হিসেবে গ্রহণ করার মতো কোনো আপত্তিকর বিষয় এতে আছে কিং

২-৩. र्यत्रण সাবরাতৃল জাহানী ও र्यत्रण कावित्र (त्रा) वर्षिण रामित्र पृिष्ठ मूत्रिलम भत्नीरक्त 'मूण विवार' षथाारा উদ্ধृण र्राह्र। षवश्चाम्र मित राम, प्राणितिकातीता निष्क प्राणित कतात कत्मा रामीत्र जानाम कत्नरण थारक व्यवः व पृिष्ठ रामीत्ररूउ जात्मत कितिखरण कृष्ण त्या। प्रमाथारा यिन जाता मूणात जाल्मर्य छ स्वत्र कानवात हिष्टा कत्नरण व्यवः व वामारत स्कीर्शाणत मर्या राम जाता प्राणित क्रिकीर्शाणत मर्या रामित्र क्रिलम् प्राप्त विवास स्वाप्त प्राणित स्वाप्त प्राणित स्वाप्त प्राणित प्राणित व्यवः व वामार्थ विवास प्राणित प्राणित प्राणित प्राणित वाणित प्राणित प्यापित प्राणित प्र

আসল ব্যাপার হলো, ইসলামপূর্ব জাহেলী যুগে বিবাহের যে সমস্ত পদ্ধতি প্রচলিত ছিল তন্মধ্যে 'মুতা বিবাহ' অন্যতম। অর্থাৎ কোনো মহিলাকে কোনো किष्ट्रत विनिभस्त थकि निर्मिष्ठ ममस्त्रत छत्म विवाद कता दर्छा। तमृनून्नाद्द (म) नीिछ छिता, जान्नाद ठाजानात एक थर्स काता वखू वा विषय निरिष्क द्वात निर्मि ना भाउरा भर्येख जिन भूर्व श्रम्भि वाजिन कतरजनमा वतः सम्भानित श्रम्भि निर्मे मा भाउरा भर्येख जिन भूर्व श्रम्भि वाजिन कतरजनमा वतः सम्भानित श्रम्भि वाजिन मम्भि निर्मे निर्मे श्रम्भि श्रम्भि विवाद श्य विवाद श्रम्भि व

य विषयः ककीश्गालं मण्यू वििन्न थ्रम् (पर्या पिराहिन। यमन, तमृन्त्वार (म) कथाना कि यत मृन्न्षे अनुमि पिराहितनः पिरा थाकत कि अवसा छ कथन पिराहितनः छिनि कि य मन्मर्क कथाना निरम्पाका कार्ति कराहितनः विष्णु विष्ण

এর মধ্যে একটি হলো হযরত জাবির ইবনে আবদুল্লাহ (রা) বর্ণিত হাদীস।
এতে তিনি বলেন যে, তাঁরা রসূলুল্লাহ (স) ও হযরত আবু বকর সিদ্দীকের (রা)
আমলেও মৃতা করতেন। অতপর হযরত উমর (রা) তাঁর আমলে এর বিরুদ্ধে
নিষেধাজ্ঞা জারি করেন। অন্য হাদীসে হযরত সাবরাতুল জাহানী (রা) বলেন,
মক্কা বিজয়ের সময় রস্লুল্লাহ (স) এ কাজের অনুমতি দেন। কাজেই আমি
নিজেই একটি চাদরের বিনিময়ে জনৈক মহিলার সাথে মৃতা বিবাহ করি। কিন্তু
ঐ একই যুদ্ধের সময় রস্লুল্লাহ (স) ঘোষণা করেন যে, আল্লাহ তাআলা মৃতা
বিবাহকে কিয়ামত পর্যন্ত হারাম করে দিয়েছেন। এ ছাড়া এই বিষয়ের বিভিন্ন
দিকের উপর আলোকপাত করে এ ধরনের বিভিন্ন হাদীস ইমাম বুখারী ও
মুসলিম এবং অন্যান্য মৃহাদ্দিসগণ সংগ্রহ করেছেন। প্রশ্ন হচ্ছে, মুহাদ্দিসগণ এ
হাদীসগুলা সংগ্রহ না করলে ইসলামী আইন প্রণেতারা কিসের ভিত্তিতে মৃতার
বৈধতা ও অবৈধতার সিদ্ধান্ত গ্রহণ করতেনং

8. र्यत्र कावित (ता) वर्षिण धं रामीमि भूमिम भंतीरकत रक्क व्यथाय 'रेर्त्तारात वर्षना' भिरतानारम केन्निथिण रसाइ । ध भिरतानारम रेर्त्तारात निय्नमात्म में मिरतानारम रेर्त्तारात निय्नमात्म में मिरतानारम रेर्त्तारात निय्नमात्म में मिरतानारम रेर्त्तारात निय्नमात्म में मिरतानारम रूपति रामिमम् र्यत्र कावित्तत्व वर रामीम वर्षना करत्र हम। धर्ण जिनि वर्षना, आमता क्विन रस्कृत निय्नण करत्र मिमी (थर्ण वर्त्त रसाई नाम। ४ में यिनरुक्त जातिर्थ तम्नृत्तार (भ) मक्ता भौति वर्षा वर्षा

य घटेना वर्षना कतात (पिष्ट्रात र्यत्र कावित्रत (त्रा) य উদ्দেশ্য ছिन ण रिला, यत्र पत्र वर लाक्ति प्रन थ्यक य मत्मर निर्मृन रामि य, रेर्त्राप्र वर्षे रिष्कात पूर्व पकाप्र लेरिए जाउ त्राप्त अमाग्र मात्र उत्रात प्रमुख्त प्रोण्ड हिन जाउ त्र कार्या प्राप्त किना ये वर रिष्कात कार्या प्रमुख्त कार्या प्रमुख्त कार्या प्रमुख्त कार्या प्रमुख्त कार्या प्रमुख्त कार्या प्रमुख्त कार्या प्रमुख्य प्रमुख्य प्रमुख्य प्रमुख्य कार्या प्रमुख्य कार्या प्रमुख्य कार्या कार्या कार्या कार्या वर्षे प्रमुख्य कार्या कार्य कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्य कार कार्य कार्य कार्य कार कार्य कार्य कार कार्य कार्य कार्य कार्य क

৫. হযরত আবুযার গিফারীর (রা) হাদীসটি বুখারী শরীফের 'সৃষ্টির সৃচনা' অধ্যায়ে 'সূর্য ও চন্দ্রের গুণাবলী' শিরোনামে উদ্ধৃত হয়ছে। আপনি এর যে সংক্ষিপ্তসার পেশ করেছেন তা যথার্থ নয়। এর সঠিক তর্জমা নিম্নরূপঃ

রস্নুল্লাহ (স) জিদ্জেস করেনঃ জানো, সূর্য অস্তমিত হয়ে কোথায় যায়? আমি বলনামঃ আল্লাহ ও তাঁর রস্ন ভালো জানেন। তিনি বললেনঃ সূর্য গিয়ে আরশের নীচে সিজ্ঞদা করে এবং অনুমতি চায় (আবার পূর্বদিক থেকে উদিত হবার) এবং তাকে অনুমতি দান করা হয়। এমন এক সময় আসবে যখন সে জিস্দা করবে এবং অনুমতি চাইবে কিন্তু তাকে অনুমতি দেয়া হবেনা। তাকে নির্দেশ দেয়া হবে ফিরে যাও। তখন সে পশ্চিম দিক থেকে উদিত হবে। অতপর রসল্লাহ (স) এ আয়াতটি পডেনঃ

"সূর্য তার কক্ষপথে পরিভ্রমণ করছে এটি হচ্ছে সর্বশক্তিমান ও সর্বজ্ঞ আল্লাহ নির্ধারিত।" [ইয়াসিনঃ ৩৮]

অবশ্যি এ হাদীসে উদয়াস্তকে সূর্যের আবর্তনের ফল মনে করা হয়েছে, পৃথিবীর আবর্তনের ফল মনে করা হয়নি। এ সম্পর্কে আপত্তি উত্থাপনকারীদের দৃটি কথা ভালোভাবে জেনে রাখা উচিত। এক, আল্লাহর নবীগণ বিজ্ঞান, জ্যোতির্বিদ্যা ও রসায়নবিদ্যা সম্পর্কিত বিষয়াবলীর জ্ঞান দান করার জন্যে দুনিয়ায় আসেননি বরং সভ্যের নিশুড় তত্ত্ব বর্ণনা করার এবং চিন্তা ও কর্মের পরিস্কন্ধির জন্যে দুনিয়ায় এসেছিলেন। পৃথিবী ঘুরে না সূর্য ঘুরে এ কথা ব্যক্ত করা তাঁদের কাজ ছিলনা। বরং তাঁরা ব্যক্ত করতে চাচ্ছিলেন যে, একই আল্লাহ পৃথিবী ও সূর্যের মালিক, শাসক ও পরিচালক এবং প্রত্যেকটি বস্তু প্রতি মুহুর্তে তাঁরই বন্দেগী করছে। দুই, প্রচারকের সমকালীন বস্তু-বিজ্ঞানকে বাদ দিয়ে

হাজার বছর পরের বস্তু-বিজ্ঞানকে সত্যের নিদৃঢ় তত্ত্ব শিক্ষা দানের মাধ্যমে পরিণত করা প্রচার টেকনিকের পরিপন্থী। সত্যের যে নিগৃঢ় তত্ত্ব হৃদয়ংগম করাবার দায়িত্ব তাঁর উপর বর্তায়, তাকে যথাযথরূপে হ্রদয়ংগম করাবার জন্যে তাঁকে অবশ্যি নিজের যুগের জ্ঞান-বিজ্ঞানের সহায্য গ্রহণ করতে হয়। অন্যথায় শত শত বছর পর মানুষের জ্ঞান-বিজ্ঞান যে পর্যায়ে উপনীত হবে তার ভিত্তিতে यिन जिनि मर्लात वांनी थात्रात कत्रराज थारकन, जाश्रत जांत ममकानीन लारकता ठाँत मिक्नात्क मिँत्कग्र जुल तत्थ जिनि की जाम्हर्य ও विचाग्रकत कथा वनहरून, সে আলোচনায় মত্ত হয়ে উঠবে। তিনি যে শিক্ষা প্রচার করছিলেন, তাতে একজনও প্রভাবিত হবেনা। এখন আপনি নিজেই চিন্তা করুন, কোনো নবীর শिक्षा यपि जाँत সমकानीन लाकिता वृवाक ना भारत এवः जाँत यूरात लाकप्नत মধ্যেই যদি তা জনপ্রিয়তা অর্জন করতে সক্ষম না হয়, তাহলে পরবর্তী যুগের লোকদের নিকট তা কেমন করে পৌছবে? আজ থেকে দেড় হাজার বছর আগে যদি উপরোল্লিখিত হাদীসটির অর্থ এমনভাবে বর্ণনা করা হতো যার ফলে শ্রোতা সূর্যের পরিবর্তে পৃথিবীর আবর্তনকে উদয়ান্তের কারণ মনে করতো, তাহলে অবশ্য আজকের যুগের লোকেরা একে একটি অলৌকিক তত্ত্ব মনে করতো এতে 'সন্দেহ নেই. किन्नु **आ**পনার মতে তৎকানীন লোকেরা এই অলৌকিক ততুকে কিভাবে স্বাগত জানাতো? উপরস্তু এই তত্ত্বের মাধ্যমে যে প্রকৃত সত্য তাদের মন–মস্তিক্ষে অনুপ্রবেশ করানো আসল উদ্দেশ্য ছিল, তাতে কতদূর সাফল্য অর্জিত হতো? আর সেই যুগের লোকেরাই যখন এই ধরনের "অলৌকিক তত্ত্বের" বদৌলতে ঈমান আনা থেকে বঞ্চিত থাকতো, তখন এই অলৌকিক তত্ত্ব আপনাদের নিকট পৌছুতই বা কেমন করে এবং আপনাদের নিকট না পৌছলে তার উপর বাহ্বা দেবার সুযোগই বা আপনারা পেতেন কেমন করে?

৬. হ্যরত আবু হুরাইরা (রা) বর্ণিত এ হাদীসটি বুখারী শরীফের 'নামাযের সময়' অধ্যায়ে 'ঘীষ্মকালে ঠান্ডার মধ্যে যোহরের নামায পড়া' শিরোনামে উদ্কৃত হয়েছে। এর সংক্ষিপ্তসারও আপনি যথার্থভাবে বিবৃত করেননি। এর সঠিক তরজমা এরূপ রস্গৃল্লাহ (স) বলেনঃ গরমের সময়ে যোহরের নামায ঠান্ডা করে পড়ো (অর্থাৎ দেরী করে পড়ো, যখন রৌদ্রের প্রথরতা কমে যায়)। কারণ গ্রীষ্মের প্রাথর্য হচ্ছে জাহান্নামের ফুৎকার। জাহান্নাম তার রবের নিকট অভিযোগ করে, হে আমার রব! আমার অংশগুলো পরস্পরকে খেয়ে ফেলছে। তার রব তাকে দু'বার নিঃশ্বাস নেবার অনুমতি দেন! একবার শীতকালে এবং অন্যবার গ্রীষ্মকালে। গ্রীষ্মকালে তোমরা যে তীব্রতম উত্তাপের সমুখীন হও জাহান্নামের উম্বশ্বাস ঠিক সেই পর্যায়ের উত্তপ্ত হয়। অনুরূপভাবে শীতকালে তোমরা যে তীব্রতম শীতের সমুখীন হও জাহান্নামের বিত্রতম শীতের সমুখীন হও জাহান্নামের শীতল শ্বাস ঠিক তেমনি হিমশীতল হয়।"

व शमिमि मिन्मिक वामि का का मिन्नि विषय हिंडा कर्यन य, व शमिमि वर्गना कर्रात एष्ट्रान तम्नुन्नाहर कि उप्पन् । थाकर भारत हिं कि विकास क्रिन्न करात एष्ट्रान तम्नुन्नाहर कि उप्पन् । थाकर भारत हिंदिन कि विकास क्रिन्न करात निर्मा करात हिंदिन के विकास क्रिंग करात हिंदिन के विवास करात हिंदिन हिंद

"তারা বললোঃ প্রচন্ড এই গরমের মধ্যে জিহাদে রওয়ানা হয়োনা! হে নবী! তুমি তাদেরকে বলে দাও, জাহান্নামের আগুন এর চাইতেও গরম।" [তাওবাঃ ৮১]

"রসূলুল্লাহর (স) সাহাবাগণের জন্যে যোহরের নামাযের চাইতে **কঠিন** নামায আর কিছুই ছিলনা।"

গ্রীষ্মকালের দুপুরে যে ব্যক্তি কোনো দিন আরবে অবস্থান করেছেন তিনি এ

কথার সত্যতা স্বীকার করবেন।

অতপর হাদীসের আসল শব্দের আলোচনায় আসুন।
- কিল্ কিল্ কিল্ কিল্ক প্রাথ্য জাহান্লামের ফুৎকার"

এর অর্থ অবশ্যি এ নয় যে, জাহান্নামের ফুৎকারে দুনিয়ার উত্তাপ সৃষ্টি হয়।
বরং এর অর্থ এও হতে পারে যে, দুনিয়ার এই উত্তাপ জাহান্নামের ফুৎকারেরই
মতো বা ঐ জাতীয়। কারণ আরবী ভাষায় 'মিন' শব্দটি এক জাতীয় বা এক
ধরনের বস্তু বিবৃত করার জন্যে ব্যাপকভাবে ব্যবস্থত হয়, কুরআনেও এর বহু
দৃষ্টান্ত পাওয়া যায়। যেমনঃ

١- وقالوا مهما تأتنا به من الهة -٢- مايفتح الله للناس من رحمته -٣- اجتنبوا الرجس من الاوطان -

আর শেষ বাক্যটিতে এ কথা বলা হয়নি যে, জাহানামের ঐ দুটি ফুৎকারের কারণে দুনিয়ায় গ্রীষ্মকাল ও শীতকাল সৃষ্টি হয়। বরং সেখানে আসল শব্দ হচ্ছেঃ

فاذن لها بنفسين ، نفس فى الشيام ونفس فى السمسف السيد ما تجدون مسن الحرّ والسدما تحدوك مسن الزمه رير -

অর্থাৎ "তার রব তাকে দু'বার নিঃশ্বাস ফেলার অনুমতি দেন। একবার শীতকালে আর একবার গ্রীম্মকালে। তোমরা যে তীব্রতম গরম অনুভব করো গ্রীম্মকালের শ্বাসটি তদ্রুপ আর তোমরা যে তীব্রতম শীত অনুভব করো শীতকালের শ্বাসটি তদ্রুপ।"

৭-৮. এ হাদীস দুটি মুসলিম শরীফের হায়েয অধ্যায়ে নারী ও পুরুষের বীর্যের স্বরূপ শিরোনামে এবং বুখারী শরীফের ইল্ম, গোসল, শিষ্টাচার ও আম্বিয়া অধ্যায়ে বিভিন্ন শিরোনামে উল্লিখিড হয়েছে। কিন্তু এগুলোর অর্থও আপনি ভুল বর্ণনা করেছেন। আসলে বিভিন্ন হাদীসে যে কথাটি বর্ণনা করা হয়েছে তা হলো এই যেঃ

উমে সনীম (রা) এসে রস্নুরাহকে (স) জিজ্ঞেস করেন, পুরুষরা স্বপ্নে যা কিছু দেখে মেয়েরাও যদি তাই দেখে (জর্থাৎ তাদেরও যদি স্বপুদােষ হয়) তাহলে তারা কি করবেঃ রস্নুরাই (স) জবাব দেনঃ তাহলে গোসল করবে। একথা ভনে হযরত উমে সানামা (রা) জিজ্ঞেস করেনঃ মেয়েদেরও কি এমনটি

হয়ং তাঁর বক্তব্য ছিল এই যে, মেয়েদেরও কি স্বপ্লদোষ ও বীর্যপাত হয়ং রস্লুক্লাহ (স) বলেনঃ

نعسم فسم ن ايس يكون الشبه ان ماء الرجل غسلسيظ ابسيض و ماء المرأة رقبيق اصسفر فسمن ايسهما عسلا او سبق يكون منه الشبه،

"অবশ্যি! নইলে সন্তান মায়ের মতো হয় কেমন করে? পুরুষের বীর্য হয় ঘন এবং সাদাটে আর নারীর বীর্য হয় পাত্লা এবং হলদে। অতপর তাদের মধ্য থেকে যে শক্তিশালী হয় বা যে অগ্রবর্তী হয় সন্তান তার মতো হয়।"

অন্য একটি হাদীসে বলা হয়েছে, জনৈক মহিলার প্রশ্নে হযরত আয়েশাও রো) অনুরূপ বিষয় প্রকাশ করলে রসূলুল্লাহ (স) বলেনঃ

ومل يكون الشبه لابن قسبل ذالك اذاعلا ماءها ماء الرجل اشبه الولد اخوالسه واذا علا ماء الرجل ماءها اشبه الولد اعمامه

"সন্তানের মায়ের মতো হবার পেছনে কি এছাড়া অন্য কোনো কারণ থাকতে পারে? যখন নারীর বীর্য পুরুষের উপর আধিপত্যশানী হয়, তখন সন্তান মায়ের খান্দানের লোকদের মতো হয়। আর যখন পুরুষের বীর্য নারীর বীর্যের উপর আধিপত্যশানী হয়, তখন সন্তান পিতার খান্দানের মতো হয়।"

অন্য এক হাদীসে বলা হয়েছে, জনৈক ইহুদী আলিম রস্লুল্লাহর (স) নিকট সন্তান সম্পর্কে প্রশ্ন করলে জবাবে তিনি বলেনঃ

مساء السرجال ابيض وساء السراة امسفسر فساذا اجستسمعوا فسلا مسنى السرجال مسنى السراة اذكسرا باذن اللسمة واذا عسلا مسنى المسرأة مسنى السرجال أنسشا بإذن اللسمة -

"পুরুষের বীর্য সাদাটে এবং নারীর বীর্য হলদেটে হয়। যখন এ দুটি মিলিত হয় এবং পুরুষের বীর্য নারীর বীর্যের উপর আধিপত্যশালী হয় তখন আল্লাহর হকুমে পুত্র সন্তান জন্মলাভ করে। আর যখন নারীর বীর্য পুরুষের বীর্যের উপর আধিপত্যশালী হয়, তখন আল্লাহর হকুমে কন্যা সন্তান জন্মলাভ করে।"

জ্ঞানিনা আপনি কোন্ শব্দটি থেকে এ অর্থ গ্রহণ করেছেন যে, "এই মিশ্রিত পদার্থটি সাদাটে হলে পুত্র সন্তান জ্বন্মে অন্যথায় কন্যা সন্তান জ্বন্মে।" উপরুদ্ধ আপনি কোন্ বাক্যটির এ তর্জমা করেছেন যে, "যদি মিলনের সময় নারীর পূর্বে www.icsbook.info পুরুষের বীর্যপাত হয়, তাহলে সম্ভান পিতার ন্যায় হয় অন্যথায় মাতার ন্যায়?" আসল হাদীসে যে কথা বলা হয়েছে তার বুদ্ধি—জ্ঞান বিরোধী হবার ব্যাপারে যদি কোনো সাক্ষ্য—প্রমাণ থাকে, তাহলে পেশ করা হোক।

৯. এই ধরনের হাদীস বুখারী শরীফের 'আম্বিয়া', 'অনুমতি প্রার্থনা' ও 'আকীকা' অধ্যায়ে উরিখিত হয়েছে। কিন্তু সর্বত্র 'ইখতাতানা' में प्रवाद হয়েছে। এর অর্থ হলো, হয়রত ইবরাহীম (আ) স্বহস্তে নিজের খাত্না করেছিলেন। আর কোনো ব্যক্তি নিজেই য়খন এ কাজ করতে পারেন, তখন আশি বছরের এক বৃদ্ধ ডাক্তার ডাকিয়ে এ কাজ সমাধা করেছেন, এ অর্থ কেন গ্রহণ করা হয়ং উপরন্তু মুসনাদে আবী ইয়ালীতে এর য়ে বিস্তারিত বিবরণ পাওয়া য়য় তা ব্যাপারটিকে একেবারেই পরিষ্কার করে দেয় য়ে, হয়রত ইবরাহীম (আ) নিজে নিজেই এ কাজটি সমাধা করেছিলেন। মুসনাদে আহমদে বর্ণিত হয়েছে য়ে, আল্লাহর পক্ষ থেকে য়খন ইবরাহীমকে (আ) খাত্না করার হকুম দেয়া হয়, তখন তিনি কুদুম (কর্মকারের একটি অস্ত্র) নিয়ে স্বহস্তে খাত্না করে নেন। এর ফলে তাঁর তীমণ কট্ট হয়। আল্লাহর পক্ষ থেকে তাহা নাফিল হয়ঃ 'হে ইবরাহীম! তুমি চটপট কাজটা সমাধা করলে, নয়তো আমি নিজেই তোমাকে এর উপযোগী য়ম্বের সন্ধান দিতাম। তিনি বললেনঃ হে আমার রব! তোমার হকুম তামিল করতে বিলম্ব হবে, এটা আমার পছল হয়নি।" (ফতহুল বারীঃ ৬ষ্ঠ খন্ড ২৪৫ পৃষ্ঠা)

১০. এ বিষয়বস্তু সম্বলিত হাদীস বুখারী শরীফের আম্বিয়া, জিহাদ এবং ঈমান ও নজরানা অধ্যায়ে উল্লিখিত হয়েছে। এ হাদীসগুলোর কোনোটিতে रयंत्रे मूनारेमात्नत (वा) द्वीत भरशा वना राग्रह ५०, कार्तािंटिल वना रस्राष्ट्र १०, कात्नांपिक वना रस्राष्ट्र ४०, कात्नांपिक वना रस्राष्ट्र ४४, जावात কোনোটিতে বলা হয়েছে ১০০। প্রত্যেকটি হাদীস পৃথক পৃথক ব্যক্তিদের মাধ্যমে বর্ণিত হয়েছে। এত বিভিন্ন ব্যক্তিবর্গের মাধ্যমে যে হাদীস মুহাদ্দিসগণের নিকট পৌছেছে, তাকে একেবারেই ভিত্তিহীন বলা বড় কঠিন। কিন্তু মনে হয় রসূলুল্লাহর (স) বক্তব্য অনুধাবন করতে হ্যরত আবু হরাইরার (রা) কোনো তুল হয়ে থাকবে অথবা তিনি রস্লুল্লাহর (স) কথা পুরোপুরি ভনতে পাননি। সম্ভবত রসূলুল্লাহ (স) এ কথা বলে থাকবেন যে, হযরত সুলাইমানের (আ) বহু न्त्री हिन, ইহুদীরা তাদের সংখ্যা ৬০, ৭০, ৯০, ৯৯ ৫ ১০০ পর্যন্ত বলে থাকে; আর হ্যরত আবু হ্রাইরা (রা) মনে করে থাকবেন যে, এটি রস্লুল্লাহর (স) নিজের ভাষণ। অনুরূপভাবে এও সম্ভব যে, রসূলুল্লাহ (স) হযরত সুলাইমানের বক্তব্যকে এভাবে বর্ণনা করেছেনঃ "আমি আমার প্রত্যেক স্ত্রীর সাথে মিলিত হবো এবং প্রত্যেকের গর্ভে একজন করে মুজাহিদ জন্ম নেবে।" আর হযরত আবু হুরাইরা (রা) মনে করেছেন যে, "এক রাতে মিলিত হবো" বহু হাদীস থেকে এ ধরনের তুল বুঝার দৃষ্টান্ত পাওয়া গেছে এবং অন্য একাধিক হাদীস এই তুল বুঝার নিরসন করেছে। আবার কোনো কোনো ক্ষেত্রে এর সুযোগ ঘটেনি। 'বাচনিক' হাদীসের ক্ষেত্রে এ ধরনের ব্যাপার সংঘটিত হওয়া মোটেই বিষয়কর নয়। এই জাতীয় কতিপয় দৃষ্টান্ত খাড়া করে সমস্ত হাদীসকে অনির্ভরযোগ্য গণ্য করা কোন সুবিবেচক ব্যক্তির কাজ হতে পারেনা।

आत 'रेनेगाआन्नार' সম্পর্কে বদা याग्न या, रय, रयत्र जूनारेगान (आ) জেনেतूर्य रेनगाआन्नार वलनिन, এ कथा काता रामीर्ट्य छेळ रमि। कार्कर এएक
नवीरमत अगर्यामात काता कात्र पिथा याग्नन। "क्रांतिक वाक्रि वनला, এरे
সংগে रेनगाआन्नार वन्न, किख् िकि এत পরোয়া कतलनिना" – এ कथा
आপনি কোন্ হাদীসে দেখেছেনং হাদীসে যে শদগুলো উন্নিখিত হয়েছে তা
হচ্ছে নিমন্ত্ৰপঃ

पर्थार निवास के बार्टी के

১১. এ হাদীসটি বুখারী শরীফের উযু অধ্যায়ে বিভিন্ন শিরোনামে উদ্ধৃত হয়েছে এবং হাদীসের অন্যান্য গ্রন্থেও এর উল্লেখ আছে। কিন্তু কোনো হাদীসে হযরত হ্যাইফার (রা) মুখ থেকে এ শব্দগুলো উচ্চারিত হয়নি যে, "রস্নুলুল্লাহ্র (স) আমার সম্মুখে দাঁড়িয়ে পেশাব করেন।" আপনি বলতে পারেন, এ বাক্য আপনি কোথায় পেলেন? তাঁর আসল শব্দাবলী হচ্ছে নিম্নরূপঃ 'আমি ও রস্নুল্লাহ (স) পথ চলছিলাম, পথে রস্নুলুল্লাহ (স) একটি দেয়ালের পেছনে অবস্থিত একটি আবর্জনা স্থুপের দিকে গেলেন। তিনি দাঁড়ালেন যেমন তোমাদের কেউ দাঁড়ায় অতপর পেশাব করলেন। আমি দূরে সরে যাঙ্ছিলাম। কিন্তু তিনি আমাকৈ ইশারা করলেন এবং আমি তাঁর পেছনে এসে দাঁড়ালাম। অবশেষে তাঁর পেশাব করা শেষ হলো।' এ থেকে জানা যায় যে, রস্নুলুল্লাহ (স) দেয়াল ও আবর্জনা স্থুপের মধ্যস্থলে দাঁড়িয়ে পেশাব করেন। এভাবে সামনে পেছনে উত্যাদিক থেকে অন্তরাল সৃষ্টি হয়। এবং তিনি হযরত হ্যাইফাকে (রা) পেছনে দাঁড়

এখানে এ কথাও উল্লেখযোগ্য যে, নির্ভরযোগ্য হাদীসসমূহ থেকে জানা যায়, রস্লুল্লাহ (স) হামেশা বসে বসে পেশাব করতেন। কিন্তু এ সময় কোনো অসুবিধার কারণে তিনি দাঁড়িয়ে পেশাব করেন। হযরত হ্যাইফার (রা) সময়ে অনেক লোক দাঁড়িয়ে পেশাব করাকে চরম অবৈধ বলে গণ্য করতে শুষ্ণ করেছিল, তাই তিনি এ হাদীসটি বর্ণনা করেন।

www.icsbook.info

১২. এ হাদীসটি বুখারীর 'কিতাবু আহাদীসিল আম্বিয়া' ও মুসলিমের বাবু 'ইছ্বাতিশ শাফায়াতে' রয়েছে। এ ছাড়া অন্যান্য হাদীস গ্রন্থেও উদ্ধৃত হয়েছে। এসব হাদীসের সনদ এবং বিপুল সংখ্যক বর্ণনা পরম্পরার প্রতি দৃষ্টি দিলে रयत्रज वात् रतारेता तामिग्रान्नार जानररे त्य এरे रामीमश्रमात मृन वर्पनाकाती, সে ব্যাপারে কারোর সন্দেহ থাকেনা। কেননা এত বিপুল সংখ্যক বর্ণনাকারীর ছিলেন এ ধারণা করা যেতে পারেনা যে, তাঁরা একজ্বন সাহাবীর নাম নিয়ে ইচ্ছাকৃতভাবে একটি মিথ্যা হাদীস রচনা করে থাকবেন। আর হযরত আবু হুরাইরা (রা) সম্পর্কে আমরা এ সন্দেহ করতে পারিনা যে, তিনি নবী সাল্লাল্লাহ আলাইহি ওয়া সাল্লামের সাথে কোনো বেঠিক কথা সম্পৃক্ত করে দেবেন। কিন্তু আমাদের জন্য এই বর্ণনাকারীদেরকে মিথ্যুক মনে করা যতটা কঠিন তার চেয়ে ज्यत्नक दिनी किठेन এ कथा प्रत्न कहा त्य. এकज्ञन नरी प्रिथा। राज थाकरवन, অথবা নবী সান্নান্নাহ আলাইহি ওয়া সান্নাম (নাউযুবিন্নাহ) একজন নবীর বিরুদ্ধে মিথ্যা বলার মিথ্যা অপবাদ দিয়ে থাকবেন। তাই অনিবার্যভাবে আমরা এ কথা মনে করতে বাধ্য যে, এ ব্যাপারে নিশ্চয়ই কোনো ভুল বুঝাবুঝি হয়েছে, যে काরণে नवी সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের উক্তি সঠিকভাবে উদ্ধৃত হয়নি। এর প্রমাণ হচ্ছে, এই হাদীসে ইবরাহীমের যে তিনটি মিণ্যার বর্ণনা দেয়া হয়েছে তার মধ্যে দুটি তো মোটেই মিথ্যা নয় এবং তৃতীয় মিথ্যাটি আসলে বনী रेमतानेनएनत मिथाा, या जाता नारेरिक्टन এक ब्लाग्नगाग्न नग्न नतः पू' ब्लाग्नगाग्न হ্যরত ইবরাহীমের সাথে সম্পুক্ত করেছে।

প্রথম ঘটনাটি কুরআন মজীদে বর্ণনা করা হয়েছে। কিন্তু তার কোনোটিকে আল্লাহ মিথ্যা বলে আখ্যায়িত করেননি এবং ঘটনার প্রকৃত চিত্র থেকে মিথ্যা হবার কোনো প্রমাণও পাওয়া যায়না। প্রথম ঘটনাটি হচ্ছে, যখন হয়রত ইবরাহীমের গোত্রের ও পরিবারের লোকেরা নিজেদের একটি মুশরিকী অনুষ্ঠান সর্বস্থ মেলায় যাবার জন্য শহর থেকে বের হতে থাকে, তখন তিনি ক্রিট্রা কর্মান করে আদের পেছনে শহরে থেকে যান। একে মিথ্যা গণ্য করতে হলে প্রথমে কোনো নির্ভরযোগ্য সূত্র থেকে এ কথা জানা প্রয়োজন যে, সে সময় হয়রত ইবরাহীম (আ) একেবারেই সুস্থ ছিলেন এবং তাঁর কোনো রকম অসুস্থতা ছিলনা। কিন্তু আল্লাহ ও রস্ল কেউই এ কথা জানানি। তাহলে কিসের ভিত্তিতে একে মিথ্যা গণ্য করা হবেং

দ্বিতীয় ঘটনাটি হলো, হযরত ইবরাহীম (আ) যখন নিজ জাতির মূর্তি মন্দিরে প্রবেশ করে শুধুমাত্র বড় মূর্তিটি ছাড়া বাকি সমস্ত মূর্তি ভেঙে ফেলেন, তখন জাতির লোকেরা এ ব্যাপারে তাঁকেই সন্দেহ করে। কাজেই তাঁকে ডাকা হয়। তাঁকে জিজ্জেস করা হয় আমাদের খোদাদের সাথে এই ব্যবহার তুমি ২৮ রাসায়েল ও মাসায়েল করেছো? তিনি জবাব দেনঃ

"বরং এ কাজ এদের এই বড়টাই করেছে। এই আহত মূর্তিগুলোকে জিজ্ঞেস করো, যদি এরা কথা বলতে পারে।" (আম্বিয়াঃ ৬৩১)

এই বাক্যের শব্দগুলো পরিষ্কার জানিয়ে দিচ্ছে যে, হযরত ইবরাহীম (আ)
মিখ্যা বিবৃতি হিসেবে নয় বরং শিরকের বিরুদ্ধে একটি প্রমাণ হিসেবে এই
বাক্যটি বলেন। এর উদ্দেশ্য ছিল প্রশ্নকারীদেরকে এই সত্যটি সম্পর্কে সজাগ
করে দেয়া যে, তোমাদের এসব কেমন ধরনের খোদা, যারা নিজেদের বিপদের
কাহিনীটুকু পর্যন্ত বলতে পারেনা? আর তোমাদের এই বড় খোদাটাই বা কেমন
যার ব্যাপারে তোমরা নিজেরাই জানো যে, সে কোনো একটা কাজ করার
ক্ষমতা রাখেনা? যুক্তি তত্ত্ব বুঝার সামান্য ক্ষমতা আছে এমন একজন সাধারণ
লোকও তো একে মিথ্যা বলতে পারেনা। এ ক্ষেত্রে আমরা নবী সাল্লাল্লাহ্
আলাইহি ওয়া সাল্লাম সম্পর্কে কেমন করে এই কুধারণা করি যে, তিনি একে
মিথ্যা বলেছিলেন?

আর তৃতীয় "মিথ্যাটি" সম্পর্কে বলতে হয়, সেটি আসলে বাইবেলে নবীদের নামে যে সব মনগড়া কাহিনী তৈরি করা হয়েছে সেগুলোরই একটি। বাইবেলের আদি পুস্তকে এ ঘটনাটি এক জায়গায় নয় বরং দু'জায়গায় বর্ণনা করা হয়েছে। প্রথম ঘটনাটি মিসরের এবং তা বাইবেলের ভাষায়ঃ

মজার ব্যাপার হলো, বাইবেলের নিজেরই বক্তব্য অনুসারে সে সম**ন হ্যরত** সারার বয়স ছিল ৬৫ বছর। এরপর দ্বিতীয় ঘটনাটি বর্ণনা করা **হয়েছে** **किनिस्टित्नत पिक्किन धनाकात। स्मिटि श्लाः**

"আর আরাম আপন স্ত্রী সারার বিষয়ে কহিলেন, এ আমার ভনিগী; তাহাতে সরারের রাজা অবীমেলক লোক পাঠাইয়া সারাকে গ্রহণ করিলেন। কিন্তু রাত্রিতে ঈশ্বর স্বপুযোগে অবীমেলকের নিকটে আসিয়া কহিলেন, দেখ, ঐ যে নারীকে গ্রহণ করিয়াছ তাহার জন্য তুমি মৃত্যুর পাত্র, কেননা সে এক ব্যক্তির স্ত্রী। পরে অবীমেলকে আরামকে ডাকাইয়া কহিলেন, আপনি আমাদের সহিত এ কি ব্যবহার করিলেন? আমি আপনার কাছে কি দোষ করিয়াছি যে, আপনি আমাকে ও আমার রাজ্যকে এমন মহাপাপগুস্ত করিলেন?" (২০ঃ ২–১৬)

বাইবেলের নিজের বর্ণনা অনুযায়ী এ সময় হ্যরত সারার বয়স ছিল ৯০ বছর। এ দুটি কাহিনী নিজেই বলে দিচ্ছে, এগুলো একেবারেই মিথ্যা এবং আমরা কোনো ক্রমেই কল্পনা করতে পারিনা যে, নবী সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম এগুলোকে সত্য বলেছেন।

এখন প্রশ্ন হতে পারে, যদি এ তিনটি কথা বৃদ্ধির দৃষ্টিতে অসত্য হয়ে থাকে, তাহলে মুহাদ্দিসগণ নিজেদের কিতাবে এগুলি সংযুক্ত করলেন কেন? এর জবাব হলো, বুদ্ধিবৃত্তির সম্পর্ক হচ্ছে হাদীসের মূল বিষয়বস্তুর সাথে এবং त्रिष्याद्माण वा वर्षनात्र मन्भर्क दृष्ट्य भूत्राभृति मनम वा वर्षना भवन्भतात्र माए। বর্ণনাকারী তথা মুহাদ্দিসগণ যে দায়িত্বভার গ্রহণ করেছিলেন তা মূলত এই ছিল य. निर्न्तरागा উপाय नवी সাল্লাল্লাছ षानाइँ उग्रा সাল্লামের যামানার সাথে সম্পর্কিত যাবতীয় তথ্য সংগ্রহ করে একত্র করবেন। এ দায়িত্ব তাঁরা পালন করেছেন। তারপর বুদ্ধিবৃত্তিক বিশ্লেষণকারীদের কাজ হচ্ছে, তারা মূল বিষয়বস্তু বিশ্লেষণ করে ঐ রেওয়ায়েতগুলো থেকে কাজের কথা তথা প্রয়োজনীয় বিষয় বের করে নেবেন। যদি মুহাদ্দিসগণ বিশ্লেষণের কাজে লেগে যেতেন এবং विষয়বস্তুর সমালোচনা করে এমন সব রেওয়ায়েত প্রত্যাখ্যান করে যেতে থাকতেন যেগুলোর বিষয়কস্তু তাদের নিজেদের ব্যক্তিগত রায় অনুযায়ী সঠিক নয়, তাহলে আমরা আজ এমন বহুতর হাদীস থেকে বঞ্চিত থেকে যেতাম যা হাদীস লিপিবদ্ধকারীদের দৃষ্টিতে অপ্রয়োজনীয় ছিল, কিন্তু অন্য বহু লোকের पृष्टिए थरमाञ्जनीमः। তाই মুহাদ্দিসগণ সনদ সমালোচনার মধ্যেই বেশীর ভাগ ক্ষৈত্রে নিজেদের কর্মতৎপরতা সীমাবদ্ধ রেখেছেন এবং বিষয়বস্তু বিশ্লেষক ও সমালোচকদের জন্য নির্ভরযোগ্য সূত্র মাধ্যমে তথ্যাদি সংগ্রহ করে দিয়েছেন. এমনটি করাই যথার্থ ছিল।

১৩. এ হাদীসটি বুখারী শরীফের 'সৃষ্টির সূচনা' অধ্যায়ে 'মুসলমানের্ সর্বোক্তম সম্পদ হচ্ছে সংকীর্ণ পার্বত্য এলাকায় বিচরণকারী তার মেষ' শিরোনামে এবং 'নবীগণের কথা' অধ্যায়ে আল্লাহর বাণীঃ 'আল্লাহ ইবরাহীমকে বন্ধু বানিয়ে নিলেন' শিরোনামে উল্লিখিত হয়েছে। এই বিষয়বস্তু সম্বলিত সমস্ত হাদীস একত্রিত করলে যে কথাটি জানা যায় তাহলো, রস্নুল্লাহ (স) গিরগিটিকে হিংস্র জানোয়ারের মধ্যে শুমার করেছিলেন। আবার কোনো কোনো হাদীস থেকে এ কথা জানা যায়, তিনি অন্যান্য হিংস্ত জানোয়ারদের ন্যায় একেও হত্যা করতে বলেছিলেন। শুখারী শরীফে উল্লিখিত সর্বাধিক নির্ভুল ও নির্ভরযোগ্য হাদীসে হযরত আয়েশা (রা) বলৈছেনঃ

ان النبی مسلّی اللّسه عسلیسه و سسلم قسسال السوزغ السویسق ولسم استخدام الله المستخدام الله علاما الله على الله ع

অর্থাৎ 'রসৃলুক্লাহ (স) গিরগিটিকে হিংস্র বলেছেন, কিন্তু তিনি তাকে হত্যা করার হুকুম দিয়েছেন, এটা আমি শুনিনি।'

মুসনাদে আহমদ ও ইবনে মাজায় হযরত আয়েশার (রা) অন্য একটি হাদীসও উদ্ধৃত হয়েছে, তাতে গিরগিটিকে হত্যা করার উল্লেখ আছে এবং হযরত ইবরাহীমের (আ) আগুনে ফুক দেবারও। কিন্তু মশহুর হাদীস সমালোচক ও ব্যাখ্যাতা হাফিয় ইবনে হাজার ফতহুল বারী গ্রন্থে লিখেছেনঃ বুখারীর হাদীসটিই অধিকতর নির্ভুল।

আবার বুখারী শরীফের এই হাদীসে এ বাক্যও আছেঃ 'সাআদ ইবনে আবী ওয়াকাসের (রা) দাবী ছিল এই যে, রসূলুল্লাহ (স) গিরগিটি হত্যা করার হকুম দিয়েছিলেন।' কিন্তু হযরত সাআদ ইবনে আবী ওয়াকাসের (রা) নিকট থেকে এ কথা কে ভনেছে, এ হাদীসে তা উল্লেখ করা হয়নি। দারু কুত্নীতে এ হাদীসটি নিম্নোক্তভাবে উদ্ধৃত হয়েছেঃ 'ইবনে শিহাব সাআদ ইবনে আবী ওয়াকাসের নিকট থেকে বর্ণনা করেছেন।' কিন্তু ইবনে শিহাব হযরত সাআদকে (রা) দেখেননি। কাজেই এটি মুনকাতে বাদীস।

১৪. এ হাদীসটি মুসলিম শরীফের নামায অধ্যায়ে 'মুসাল্লার সুতরা' শিরোনামে উল্লিখিত হয়েছে। এ শিরোনামে ইমাম মুসলিম নির্ভরযোগ্য

১ হাদীসে উদ্লিখিত হয়েছে যে, রস্ণুল্লাহ (স) কতিপয় জানোয়ারকে হিংস্র গণ্য করে বলেছিলেন যে, এগুলোকে হারেম শরীফে এবং ইহরাম অবস্থায় হত্যা করার অনুমতি আছে। বিছা, পাগলা কুকুর এবং ইদুরও এর অন্তর্ভুক্ত।

 ^{&#}x27;মুনকাতে হাদীস' দুই প্রকার। এক, যে হাদীসের শেষের দিকের কোন বর্ণনাকারীর
 অর্থাৎ সাহাবার নাম বাদ পড়ে, ভাকে 'মুনকাতে মুরসাল' বলা হয়। ইমামণণের
 মধ্যে একমাত্র ইমাম আবু হানীফা ও ইমাম মালিক এ ধরনের হাদীস গ্রহণ করেছেন।
 দুই, যে হাদীসের প্রথম দিকের বর্ণনাকারীর অর্থাৎ সাহাবীর পর এক বা একাধিক নাম
 বাদ পড়ে, ভাকে 'মুনকাতে মুয়াল্লাক' বলে। এ ধরনের হাদীস গ্রহণযোগ্য নয়। আমাদের
 আলোচ্য হাদীসটি এই দ্বিভীয় শ্রেণীতে পড়ে। (অনুবাদক)

वर्धनाकातीत्मत प्राधार 'मूज्ता' मम्मर्क जांत निकर येजछला हामीम लिंग्हिल म्वछला क्या करतहान এवः এत मयध कि जायात्मत ममूख जूल धरतहान। अत यथा व्यक्त कार्या व्यक्त विकास कार्या विकास विकास कार्या विकास विकास कार्या विकास कार्या विकास कार्या विकास कार्या कार्या विकास कार्या कार्या विकास कार्या कार्य कार्या कार्या कार्या कार्या कार्य कार कार्य कार कार्य कार कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार कार्य कार्य कार्य कार कार्य कार कार्य कार कार कार्य कार कार्य कार्य कार कार कार कार्य

ان المبرأة لسدابسة سسوة - وي المبرأة السدابسة سسوة - وي المبروة وي المبروة ا

"রস্নুল্লাহ সে) রাত্রে নামায পড়তেন এবং আমি তাঁর ও কেবলার মধ্যস্থলে জানাযার ন্যায় পড়ে থাকতাম।"

১৫. এ বিষয়বস্তু সম্বলিত হাদীস বুখারী শরীফের 'সৃষ্টির সূচনা' এবং 'চিকিৎসা' অধ্যায়ে উন্নিখিত হয়েছে। উপরস্তু ইবনে মাজা, নাসায়ী, আবু দাউদ ও দারু কুত্নীতেও এ হাদীস উদ্ধৃত হয়েছে। অনেক হাদীস ব্যাখ্যাতা এই হাদীসের শব্দাবলীকে শান্দিক অর্থে ব্যবহার করেছেন। তাঁরা এর অর্থ এই মনে করেছেন যে, প্রকৃতপক্ষে মাছির একটি ডানায় আছে রোগ এবং অন্যটিতে আছে তার ওষ্ধ! তাই কোনো খাদ্যবস্তুতে মাছি পড়লে তাকে একটি চুবানি দিয়ে বের

কান খোলা জায়গায় নামায় পড়ায় সয়য় নায়ায়ীয় সয়ৄ৻৺ এয়ন একটি বল্পু দাঁড় কয়িয়ে য়াখা য়া নায়ায়ী ও তায় সয়ৄ৺ দিয়ে অতিক্রমকায়ীয় য়৻য়া অত্তরাল সৃষ্টি কয়ে।

करत रफरन प्रमा উচিত। आवात चरनरक वत व वर्ष निराहित रा, तमृनुन्नार (म) लाकरमत वार्या चरुकात निर्मृन कतर् ठाष्ट्रिलन। मूस वा ठतकातित भारव माहि भएन चरनक लाक ठात मन्भू निराहित फरन मिर्छ। वा ठाकत-वाकतरमत मिरा मिरा ।

এই ধরনের লোকদের অহংকার নির্মূল করার জন্যে রস্লুল্লাহ (স) বললেনঃ তোমাদের খাদ্যবস্তুতে মাছি পড়লে তাকে একটি চুবানি দিয়ে বের করে ফেলে দাও অতপর খাবারটি খেয়ে নাও। তার একটি ডানায় রোগ আছে অর্থাৎ অহংকার রোগ, তাকে খাদ্যে পড়তে দেখেই এ রোগ তোমাদের মধ্যে জন্মে এবং অন্য ডানায় আছে ওমুধ অর্থাৎ এই অহংকারের ওমুধ— যে অহংকারের ফলে তোমরা খাদ্য ফেলে দাও বা চাকরদের দিয়ে দাও। অন্য বহু হাদীসও এই অর্থটি সমর্থন করে। ঐ হাদীসগুলোতে রস্লুল্লাহ (স) পাত্রে সামান্য খাবার রেখে উঠে যাওয়াকে অপছন্দ করেছেন এবং হকুম দিয়েছেনঃ তোমাদের পাত্রের সবটুকু খেয়ে নিয়ে তারপর ওঠো। এ নির্দেশের কারণও হচ্ছে এই যে, যে ব্যক্তি এভাবে পাত্রে কিছু রেখে দিয়ে উঠে পড়ে, সে এ কথাই বলতে চায় যে, তার এ অভুক্ত খাদ্যটুকু ফেলে দেয়া হোক বা অন্য কেউ খেয়ে ফেলুক।

সর্বশেষে আপনি বুখারী শরীফের 'আল্লাহর কিতাবের পর সর্বাধিক নির্ভুল কিতাব' হওয়া সম্পর্কে প্রশ্ন করেছেন। এর সংক্ষিপ্ত জ্ববাব হলো, দুনিয়ায় আল্লাহর কিতাবই একমাত্র কিতাব যেটিকে আমরা সবচাইতে বিশ্বস্ত উপায়ে লাভ করেছি। কারণ হাজার হাজার লোক তাকে একইভাবে উদ্ধৃত করেছে। কিন্তু এরপর যে কিতাবটি সবচাইতে নির্ভরযোগ্য বর্ণনার মাধ্যমে আমাদের নিকট পৌছেছে, সেটি হচ্ছে বুখারী শরীফ। কারণ অন্যান্য কিতাবের রচয়িতাদের তুলনায় এই কিতাবের রচয়িতা অধিকতর সতর্কতার সাথে বর্ণনাকারীদের যাচাই পর্যালোচনা করেছেন।

আধুনিক তেমজ অনুসন্ধানের মাধ্যমে এ কথা প্রমাণিত হয়েছে যে, মাছির ভানায় এক বিশেষ ধরনের জীবণু থাকে। এগুলোকে জীবাণু নাশক জীবণু খাদক (Bacteriophge) বলা হয়। এগুলো মাছির শরীরের অন্যান্য জীবাণুকে সহজে ধ্বংস করতে পারে।

মোটামুটি কথাটাই বর্ণনা করে। অনেকে আলোচনার মাঝখানে উপস্থিত। **र**य़, जात्रा *छान* एं भारतना जारंग कि कथा रुष्टिम। এ धतरनत नानान व्यक्ति थाकात कातरा चरनक সময় সদুদ্দেশ্য ও সততা সত্ত্বেও বক্তার কথা যথার্থক্রপে উদ্ধৃত হতে পারেনা। অবস্থা ও কর্মের ধারা বিবরণী বর্ণনার এই क्रिक्टिला मृत करत पाग्न এवः ममल शामिम এक मार्थ मिनिस्म प्रचल পূর্ণ চিত্র ভেসে ওঠে। আবার কখনো কখনো একটি মাত্র হাদীসই বর্তমান পাকে (হাদীসের পরিভাষায় একে বলা হয় গরীব), তখন 'রেওয়ায়েত' বা বর্ণনার মাধ্যমে এই ত্রুটি দূর করা যেতে পারেনা এবং 'দেরায়েত' বা বিষয়বস্তু পর্যালোচনার মাধ্যমে রসূলুক্লাহর (স) আসল বক্তব্য কি হতে পারে অথবা এ কথাটি এর বর্তমান আকৃতিতে গ্রহণযোগ্য কিনা অথবা রসূলুল্লাহ্র (স) মনন ও বাকরীতির সাথে এ কথা সামঞ্জস্যশীল কিনা, এ সম্পর্কে মত প্রতিষ্ঠিত করতে হয়। হাদীসশাস্ত্রে এতটুকু অনুসন্ধান করার যোগ্যতা যাদের নেই, তাদের প্রথমত হাদীস গ্রন্থসমূহ পাঠ করাই উচিত নয় এবং পাঠ করলেও কমপক্ষে সে সম্পর্কে সিদ্ধান্ত প্রকাশ না করা উচিত। তিরজমানুল কুরআন, অক্টোবর-নভেম্বর, ১৯৫২]

রোষা রাখার সক্ষমতা সত্ত্বেও কি ফিদইয়া দেয়া যেতে পারে?

थं में १ वंशान किस्मम् १ विकास मिक्षिण जप्राताक गण त्रमयान मारम वकि किन्ना मृष्टि करतन। जात मण त्रमयानत द्वाया मम्मर्क मृतार वाकातात जाग्राजममृश् वकरे ममग्र नायिन श्रा। मृज्ताः स्थान द्वाया त्राथात मक्षमण म्राप्तु द्वाया ना द्वाया किमरेग्रा जामाग्र करात य मृत्याग छन्न प्रात्र श्रार ह जा वकि जमितिवर्जनीग्र जन्भश्य विकि। जाक्ष वर्ष मृत्याग धश्म कर्ता त्याल भारत। व वक्तत्वात मिन शिस्मर मृता वाकातात ५५० जाग्राजित स्थान स्थिन कर्ता श्रा। व जाल प्राप्त प्राप्त द्वाया त्राया जाश्म स्थान है ज्या जात्र ना त्राथन किमरेग्रा जामाग्र करत माछ। जिल्लाकित वक्तवा श्रा। भूजिताः व जाग्राजि ५५० नम्रत जाग्राजित मृत्याग किनार हिनिया निर्णाति।

আপনার তাফসীর অধ্যয়নে জানা গেল ১৮২ ও ১৮৩ আয়াত বদর যুদ্ধের আগে দ্বিতীয় হিজরী সনে নাথিল হয়। আর ১৮৪ আয়াত নাথিল হয় এক বৎসর পর। যদি এ কথাটি স্বপ্রমাণিত হয়, তাহলে আজও একজন সুস্থ সবল লোক ফিদইয়া দিয়ে রোযার ফরয হুকুম থেকে নিষ্কৃতি প্রতে পারে এ ধারণা খন্ডন করা সম্ভব।

এই ভদ্রলোক নিজকে হাদীসশাস্ত্রের শিক্ষক এবং কুরআনের ভাষ্যকার

মনে করে থাকেন এবং উভয়টি সম্পর্কে নিজস্ব ধ্যান-ধারণা দুনিয়ার সামনে পেশ করছেন। দয়া করে আপনি কিছুটা কট্ট স্বীকার করে ১৮২ ও ১৮৩ আয়াত দ্বিতীয় হিজরী সনে বদর যুদ্ধের পর এবং ১৮৪ আয়াত এক বছর পর নাথিল হওয়ার প্রামাণ্য গ্রন্থগুলার নাম উল্লেখ করে দিন। আমাদের কাছে এটা হবে একটি দলিল। এর মাধ্যমে তাকে তার বাতিল ধ্যান-ধারণার প্রচারণা থেকে বিরত রাখতে আমরা সচেষ্ট হবো। এটাও ইসলামেরই খিদমত। আশা করি, আপনি আপনার সুমহান চিন্তা গবেষণা দ্বারা আমাদের অবশ্যই উপকৃত করবেন।

রোযার ব্যাপারে তারা কুরআন থেকে যে দলিল উপস্থাপন করেছে, তার শ্রান্তি সুস্পষ্ট করার জন্য আমি সর্ব প্রথম স্বয়ং কুরআনের সাক্ষ্য পেশ করছি। আলোচ্য আয়াতসমূহের আভিধানিক অর্থ হলোঃ

" (र इमानमात्रभन, তোমাদের উপর তোমাদের পূর্ববর্তী লোকদের মতই রোযা ফর্য করা হয়েছে, যাতে তোমরা তাকওয়া অবলম্বন করতে পার। রোযা কয়েকটি নির্দিষ্ট দিনের জন্য, তোমাদের মধ্যে কেউ রোগাক্রান্ত হলে কিংবা সফরে থাকলে অন্য সময় এই দিনগুলোর রোযা পূরণ করে নেবে। আর যারা রোযা রাখতে সমর্থ, তারা ফিদইয়া হিসেবে একজন মিসকীনকে খাওয়াবে। আর কেউ শ ইচ্ছায় নেক কাজ করলে সেটা তার জন্য উত্তম। কিন্তু তোমরা যদি ব্রুতে পার তবে রোযা রাখাই তোমাদের জন্য কল্যাণকর। যে মাসে কুরআন নাযিল হয়, সে মাসই মাহে রমাদান। আর কুরআন হলো বিশ্ববাসীয় পথ-

নির্দেশিকা, সুস্পষ্ট উপদেশাবলীতে পরিপূর্ণ এবং হক ও বাতিলের পার্থক্য নির্ণয়কারী। তোমাদের যে কেউ এই মাস পাবে সে যেন অবশ্যি রোযা রাখে। কেউ অসুস্থ কিংবা সফরে থাকলে তার সে অন্যদিনে এই সংখ্যা পূরণ করবে।"

[সূরায়ে বাকারার ১৮২–১৮৫ আয়াত এবং আসলের সাথে মিলিয়ে আসল এবং তরজমার মধ্যে অর্ধের দিক থেকে কোনো পার্ধক্য আছে কিনা সে সম্পর্কে খুব তালো করে নিশ্চিত হোন]।

विकान निर्दालक राष्ट्रित यत विष्ठीय य श्रमणित छेन्य रत छ। रता, "তোমাদের মধ্যে কেউ অসুস্থ रता किश्वा সফরে গেলে অন্যদিন সেই নির্দিষ্ট সংখ্যা পূরণ করে নেয়া উচিত।" এই বাক্যটি যখন বক্তব্যের প্রথমেই এসে গেছে, তখন পুনর্বার সেটির উল্লেখ করার প্রয়োজন কি ছিলং আর বাস্তবিকই যদি এর পুনরাবৃত্তির প্রয়োজন থেকে থাকে, তাহলে 'যারা রোযা রাখতে সক্ষম তারা ফিদইয়া স্বরূপ একজন গরীবকে খাওয়াবে, এ বাক্যের পুনরাবৃত্তি হলোনা কেনং প্রকৃতপক্ষে দু'টির একটিরও পুনরাবৃত্তির প্রয়োজন ছিলনা। কিন্তু একটির পুনরাবৃত্তি করা আর অপর্টির পুনরাবৃত্তি না করা একটি হেয়ালি বলেই মনে হয়।

তার মনে তৃতীয় যে প্রশ্নের উদয় হবে তাহলো– "রমাদান মাস এমন একটি মাস" –এই বাক্যাংশের পূর্বের কথা এবং পরের কথার মধ্যে সুস্পষ্ট স্ববিরোধিতা পরিদৃষ্ট হয়। প্রথম কথার বিষয়কস্তু সুস্পষ্টতাবে এ কথা বলছে যে, রোযা রাখতে সক্ষম হওয়া সত্ত্বেও যে ব্যক্তি রোযা রাখেনা, সে যেনো ফিদইয়া দিয়ে দেয়। তবে যদি সে রোযা রাখে, তাহলে সেটাই জারুজনাঞ্জোকার্ "
रा भार त्रभामान भारव स्म वे भारम खर्मा त्रांश ताथा ताथरव"।

पिछीय वार्कात व कथा छात्र मम्भूर्भ विभत्नी छ खर्थ थकाम कत्रह्न थ्रथम वार्का खर्मू छ भूमाकित्रपत्रस्क रा खन्थर प्रमा र्राष्ट्रिन छात्र भूनतावृद्धि करत वर्षे आविमाक निर्प्तमार्क्तर्य मिक्षमानी कता राष्ट्रः। किख् छेभरत रताया ताथर्छ मक्षम लाकपत्रस्क रा खर्काम प्रमा र्राष्ट्रिन छ। त्रिर्च करत प्रमा र्या वक्षे वाभारत खिन्न ममरा प्रमा हिन्मूची निर्प्तम प्रमात खामा कता वक्षम खि माधात्रभ खारेनमाछात काह थ्रस्क यथन मख्य नया, छथन खान्नारत नाग्र मरान मर्यान महात काह थ्रस्क वहाँ क्यान करत खामा करा राख्छ भारतः

थ्रथम प्' টো थ्रम्न छ्र्यू थ्रम् । তবে এই ইবারত থেকে উৎসারিত শেষ থ্রম্নটি একটি শক্ত থ্রদ্ন । হাদীসের সহায়তা ছাড়া এর সমাধান কারো পক্ষে কিভাবে দেয়া সম্ভব তা বুঝে আসে না । যারা হাদীসের সাহায্য ছাড়া কুরআন বুঝার দাবী করে এবং হাদীসকে দীনের বিধিবিধানের উৎস ও কুরআনের প্রমাণতিত্তিক ব্যাখ্যা হিসেবে মেনে নিতে অম্বীকার করে, তাদের কাছে এসব থ্রদ্ম ও অভিযোগের জ্ববাব কি তা জিজ্জেস করুন!

रामीम किलात क्रूजाति এই वक्त तुयात छना जामाप्तत मराग्रण कत जा এবার मक्षा करून। याप्तत मामत्म क्रूजातित এই जारकाम नायिन रग्न, जाप्तत वर्षना श्ला, "दर लाक्ष्मण" (थर्क छन्न करत "यिन जामता छाज रुउ" पर्यस्त वक्ततात এই जर्म क्षयम नायिन रग्न। विठीय जर्म এत এक वरमत मत नायिन रग्न। थथम वरमत त्ताया क्रूबय क्तात ममग्न त्ताया ताथात मामर्थ थाका मर्ह्स त्तायात मितिवर्ण किमरेग्ना प्रग्नात जवकाम मान्यक प्रग्ना रग्न। किस् विठीय वरमत এই म्र्याग तिर्ज श्रा याग्न। ज्ञा म्राक्ति अ त्राणीत तिनाम जार्गत जन्गर वरान थारक।

এই বর্ণনায় শুধুমাত্র সমগ্র সন্দেহেরই অবসান হয়নি বরং দ্বিতীয় বৎসর

हুড়ান্ত ও অকাট্য নির্দেশ দেয়ার সময় রমাদান মাসে কুরআনের মতো অপূর্ব

নিয়ামত দেয়ার যে ভূমিকা পাড়া হলো তা কেন পাড়া হলো সে কথাও বৃঝা

গেল। বৃঝা গেল যে, প্রথমে আল্লাহর এই নিয়ামতের অনুভূতি প্রদান করা

হয়েছে। তারপর এই নিয়ামতের শুকরিয়া স্বরূপ এই মাসে রোযা রাখা বাঞ্কনীয়

বলে হুকুম দেয়া হয়েছে।

মুহাদ্দিস ও মুফাসসিরগণ অসংখ্য সাহাবা ও তাবেয়ী থেকে এই বিশ্লেষণ বর্ণনা করেছেন। যেমন, ইমাম আহমদ ইবনে হাম্বল (র) হযরত মুয়ায ইব্ন জাবাল (রা) থেকে একটি দীর্ঘ ব্যাখ্যার বর্ণনা দিতে গিয়ে বলেছেন, নামায ও রোযা এই উভয়ের বর্তমান পদ্ধতি ক্রমান্বয়ে প্রতিষ্ঠিত হয়। নামায প্রথমে বাইতুল মাকদিসমুখী হয়ে প্রবর্তিত ছিল, তারপর মঞ্চামুখী হয়। প্রথমে গোকেরা একে অপরকে নামাযের সময় সম্পর্কে অবহিত করতো। তারপর আযানের

পদ্ধতি নির্ধারিত হয়। নামাযের জামায়াতে যদি কেউ মধ্যখানে এসে হাথির হতো, তাহলে প্রাথমিক নিয়মানুযায়ী সে প্রথমে নামাযের অপঠিত অংশ আদায় করার পর ইমামের সাথে শামিল হতো। ইমামকে যে জুবস্থায় পাওয়া যাবে সে অবস্থাতেই তার অনুসরণ করার পদ্ধতি পরে নির্ধারিত হয়। তখন ঠিক হয় যে, ইমাম সালাম ফেরার পরে সে তার পরিত্যক্ত অংশ দাঁড়িয়ে আদায় করবে। এভাবে রোযার নির্দেশাবলীও ধীরে ধীরে ও পর্যায়ক্রমে আসে।

नवी माल्लाल्लाङ् थानारेशि ७ ग्रा माल्लाभ, भिनाग्न जामतीय এटन थाउन भारम जिन मिन द्वाया ताथाउन এवर भरतत्वायत मभभ मिटन এकि द्वाया ताथाउन। जात्वपत्र आल्लार त्राया ताथाउन। जात्वपत्र आल्लार त्राया त्राथाउन क्रित्र क्षाया ताथाउन क्षाया प्रत्य करत एन। जात्व या ताथाउन निर्माण प्रत्य व्यवकाम दिवारा । जात्वपत्र त्राया ताथा क्षाया क्षाया क्षाया व्यवकाम दिवारा व्यवकाम व

أحِسلُ لَكُمُ لَهُ لَهُ السَّحِيَ السَّحِيَ السَّرَفَ السَّهُ السَّمَ السَّرَفَ السَّمَ السَلَمَ السَلَمُ السَّمَ السَلَمُ السَلَمُ ا

ইবনে আন্বাসের এই ব্যাখ্যার বিবরণ দিয়েছেন এভাবে যে, প্রথম বৎসরের রোযাসমূহে আল্লাহ তায়ালা ফিদইয়া দেয়ার অবকাশ দেন। কিন্তু দ্বিতীয় বৎসরের নির্দেশে মুসাফির ও রোগীর অনুগ্রহ বহাল থাকে। তবে মুকীমের ফিদইয়া দেওয়ার সুযোগের কথার উল্লেখ ছিলনা। সুতরাং সে সুযোগ রহিত্ হয়ে যায়।

উপরোক্ত ব্যাখ্যার মাধ্যমে প্রত্যেক ব্যক্তি স্বতই অনুমান করতে সক্ষম যে, যারা হাদীসের পরোয়া না করে বরং হাদীসসমূহকে উপহাস ও ঘৃণার সাথে উপেক্ষা করে কুরআনের মনগড়া আহকাম উদ্ভাবন করছে, তারা নিজেরা কিভাবে বিপথগামী হচ্ছে এবং সাধারণ মুসলমানদেরকেও বিদ্রান্ত করছে। তিরজমানুল কুরআন, রজব শাবান ১৩৭১ হিজরী, এপ্রিল–মে ১৯৫৩।

হাদীস অশ্বীকারকারীদের আরো একটি আপত্তি

প্রশ্নঃ হাদীস অস্বীকারকারীরা মুসলিম শরীফের একটি হাদীস উল্লেখ করে থাকে। হাদীসটির বিষয়বস্তু হলো, হ্যুর সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের উদ্মে ওয়ালাদ, (বাদী, সন্তান হবার কারণে পুত্রমাতা) মারিয়া কিবতিয়ার সাথে যিনা করার অপবাদ দেয়া হলো এক ব্যক্তির উপর। তাতে নবী আলাইহিস্সালাম অপরাধীকে হত্যা করার জন্য হ্যরত আলীকে (রা) নির্দেশ দেন। হ্যরত আলীরো) তলোয়ার নিয়ে লোকটিকে হত্যা করতে গিয়ে দেখেন সে গোসল করছে। হ্যরত আলী (রা) আরো দেখেন লোকটি নপুংসক। তিনি নবীর কাছে ফিরে এসে ঘটনা জনালেন। এ হাদীসের আলোকে নিম্নোক্ত প্রশ্নাবলী দেখা দেয়ঃ

- ১. नवी जानार हिन्सानाम छ्यूमाव जनवादमंत उनत छिछ कदा घरेनात ठम्ख ना कदा जाज्यनक समर्थरात सूर्यांग ना मिरा जनतायीदक र्छा कतात्र निर्दिग कमन कदा मिर्टानः जयह वहाँ रेसनारमत सामिक र्ह्छना ववः नाग्राविहादात नीिकस्मन हामीसमम्दरत स्थान।
- ২. যিনার শান্তি দুররা কিংবা রন্ধম (যদিও মুনকিরে হাদীস রন্ধমের সমর্থন নয়)। তাহলে উপরোক্ত ঘটনায় হত্যার নির্দেশ কেন দেয়া হলোঃ
- ৩. হযরত আনী (রা) উলংগ অপ্রাধীর প্রতি তাকালেন কেনঃ অথচ কাউকে উলংগ অবস্থায় দেখতে রসূল সাল্লাল্লাহ্ আলাইহি ওয়া সাল্লাম কৃতিপদ্ম হাদীসের মাধ্যমে নিষেধ করেছেন।
- ৪. হাফিয ইবনে হাজার, ইবনে জাওয়ী, মোল্লা আলী কারী এবং অন্যান্য হাদীস সমালোচকগণ জারাহ ও তাদিলের যেসব নীতি নির্ধারণ করেছেন তার মান্দন্তে এই হাদীসের স্থান কোন্ পর্যায়ের? আগেকার আলিমগণ তাদের পূর্ণ সতর্কতা সত্ত্বেও মান্ব সুলভ চপলতার কারণে যদি এ ব্যাপারে কোঞ্ছ কটি করে থাকেন তাহলে পরবর্তী আলেমগণ এ ব্যাপারে যোগ্য হওয়া সত্ত্বেও সে www.icsbook.info

ক্ষতি পূরণ করার অধিকার কি তাদের নেই?

दः शिनिनिष्ठित यण्डात উপत िष्ठा कत्रात এটা त्रमृत्वत कानाय वत्न यत्न रामा वतः यतः रामा वतः यतः यतः रामा त्राती यायनात कार्यविवतः पे ज्ञातिक विवतः विश्व रामा विश्वातिक विवतः विश्व रामा विश्व कार्यविवतः विश्व रामा विश्व विवतः विश्व विश्व विवतः विश्व विश्

জবাবঃ এসব হাদীস অশ্বীকারকারীরা আসলে চরম মূর্খতায় নিমজ্জিত।
এরা যেসব বিষয়ে জানেনা সেগুলো যারা জানেন তাদের কাছে জিজেস করার
পরিবর্তে তারা নিজেরাই আলেমের মুখোশ পরে সিদ্ধান্ত দিয়ে থাকে। তারপর
সেগুলো প্রচার করে জনগণকে বিভ্রান্ত করা শুরু করে দেয়। তাদের বিভ্রান্তিকর
রচনাগুলোর অধিকাংশই আমাদের দৃষ্টিতে এসেছে। দলিল দিয়ে খল্ডন করা
যাবেনা তাদের এমন কোনো অভিযোগ নেই। তবে মৌনতা অবলম্বন করতে
বাধ্য হওয়ার প্রকৃত কারণ হলো, তারা নিজেদের আলোচনার ব্যাপারে সাধারণত
বাজারের গুল্ডাদের নীতি অবলম্বন করে থাকে। তাদের লেখাসমূহ পাঠ করার
সময় অনুভূত হয় যেন কেউ আবর্জনায় ভরা একটি ঝাডু হাতে নিয়ে দাঁড়িয়ে
আছে, কেউ মুখ খুলতেই তার মুখে ঝাডু মেরে দেবে। এমন লোকদের মুখোমুখী
হওয়া কোনো ভদ্রলোকের পক্ষে যে অসম্ভব তা বলাই বাহল্য। কোনো
বৃদ্ধিবৃত্তিক আলোচনার উপযুক্ত বলেও এ শ্রেণীর লোকদেরকে মনে করা যায়না।

যে ঘটনা সম্পর্কে আপনি প্রশ্ন করেছেন তার বাস্তবতা হলো, হ্যরত মারিয়ায়ে কিবতিয়ার সাথে তাঁর আপন চাচাতো ভাইয়ের অবৈধ সম্পর্কের অপবাদ। মদীনার মুনাফিকরা এ গুজব রটায়। কথাটি ধীরে ধীরে নবী করিম সাল্লাল্লাহ আলাইহি ওয়া সাল্লাম পর্যন্ত পৌছে। তিনি হ্যরত আলীকে (রা) নির্দেশ দিলেনঃ

الاهسب فان وجهدته عسنت مسارسة فاضرب

"যাও, যদি তৃমি তাকে মারিয়ার কাছে পাও তাহলে ঘাড় মটকে দিবে।"
এটা অসম্বন নয় যে, হজুরের কাছে রটনাকারী বলেছে যে এসময় সে সেখানে
উপস্থিত আছে আপনি কাউকে পাঠিয়ে দেখুন। আর নবীও এ পরিপ্রেক্ষিতে বলে
থাকবেন, যদি তাকে সেখানে কোনো অসৎ কাজে লিপ্ত থাকা অবস্থায় পাও
তাহলে তাকে হত্যা করবে। এ নির্দেশ মতো হয়রত আলী (রা) যখন সেখানে

এবার বলুন, এই ঘটনার উপর অভিযোগ কি এবং কোন্ দৃষ্টিকোণ থেকে? এ কথাও জানিয়ে দিচ্ছি যে হাদীসটি সনদের দিক থেকে দুর্বল নয়।

नवी সাল্লাল্লাছ আলাইহি ওয়া সাল্লাম লোকটির নপুংসক হওয়ার কথা জানতেন এবং হত্যার কথা জনলে লোকটি তার গোপন রহস্য প্রকাশ করে দেবে তথু এ উদ্দেশ্যে তিনি হ্যরত আলীকে (রা) হত্যার নির্দেশ দিয়ে পাঠান। আর এতাবে ঘটনাটির সম্পূর্ণ তিন্তিহীন হওয়ার কথা সকলেই জানতে পারবে। কোনো কোনো মুহাদ্দিস এর কারণে এরূপ এ কথাই বর্ণনা করেছেন। কিন্তু আমার কথা হলো, ঘটনাটি এরূপ না হলেও অভিযোগ করার মতো এটি কোনো ঘটনাই নয়। যদি কেউ স্বচক্ষে রস্লুলের অবমাননা হতে দেখে, তাও আবার চরম অবমাননা, তাহলে অবমাননাকারীকে হত্যা করার অধিকার কি প্রত্যক্ষদর্শীর নেই? নিজের মা, স্ত্রী কিংবা বোনের সাথে এরূপ আচরন করতে দেখে উন্তেজিত হওয়ার সংগত কারণ বলে দুনিয়া স্বীকার করে থাকে। আর নবীর শয্যায় এরূপ ব্যাপার সংঘটিত হওয়া কত বড় ধৃষ্টতা। তবুও এর উপর অভিযোগকারী লোকটিকে জিজ্জেস কন্ধন যদি তারা স্ত্রী সম্পর্কে এ ধ্রনের একটি কলংকজনক থবর তাকে ভনানো হয়, তাহলে তার প্রতিক্রিয়া কি হবেং তিরজমানুল কুরআন, জমাদিউস সানী, ১৩৭১ হিজরী, মার্চ ১৯৫২)

যবেহ ছাড়াই মাছ হালাল হবার দলিল

প্রশ্নঃ 'তরজমানুল কুরআন' এর একটি পুরাতন সংখ্যায় দেখলাম বৃটেনের একজন ছাত্র গোশ্ভ খাওয়ার ব্যাপারে নিজের সমস্যা তুলে ধরেছেন। তার জবাবে আপনি নিখেছেনঃ ইছদীদের যবেহকৃত পশুর গোশত অথবা মাছের গোশ্ভ খাওয়া যায়। মাছ যবেহ করা সম্পর্কে আপনার কাছে আমার কিছু বজব্য আছে। কেননা, সম্ভবত আপনিও দুনিয়ার অধিকাংশ মুসলমানের মতো মাছের গোশ্ভ খাওয়াকে হালাল মনে করে থাকেনঃ

আমার মতে হালাল হারাম হওয়ার সিদ্ধান্ত গ্রহণ করার অধিকার আ**ল্লাহ** ছাড়া কোনো মানুষের নেই। কারণ কুরআনের নির্দেশ হলোঃ وَلاَ مُ قُولُ وَالِهِ مَا تَسَمِعُ الْسِنَةُ كُمُ الْكَذِبَ طَلَقَ الْمُسَلَالُ وَطَلَقَ اللّهِ الْكَذِبَ إِنَّ اللّهِ الْكَذِبَ اللّهِ الْكَذِبَ الْكَذِبَ إِنَّ اللّهِ الْكَذِبَ لائه فَي اللّهِ الْكَذِبَ

"আর মুখের কথায় যে তোমরা মিথ্যা আরোপ করে বলো এটা হালাল আর এটা হারাম, এভাবে হকুম লাগিয়ে আল্লাহ সম্পর্কে তোমরা মিথ্যা চালিয়ে দিয়োনা। যেসব লোক আল্লাহ সম্পর্কে মিথ্যা কথা চালায়, তারা কখনই সফলতা লাভ করবেনা।" (নাহলঃ ১১৬)

কুরআনের আলোকে যবেহ ব্যতীত মাছ খাওয়া হারাম। কেননা, মাছও একটি প্রাণী বিশেষ। আর প্রত্যেক প্রাণীকে যবেহ করার (শৃয়র, কুকুর, বিড়াল ইড্যাদি ব্যতিক্রম ছাড়া) স্পষ্ট নির্দেশ রয়েছে। যেমনঃ

"তোমাদের জন্যে হারাম করা হয়েছে মৃত জন্তু..... এসব কাজ সম্পূর্ণ ফাসিকী।" (মায়েদাঃ ৩)

মাছও মৃত জীব বিশেষের মধ্যে শামিল।

ي شدك الشونسات مسادًا المحسن لسهم المسلق المحسن ال

"লোকেরা জিজ্জেস করে, তাদের জ্বন্যে কি কি হালাল করা হয়েছে। আপনি বলে দিন, সমস্ত পবিত্র কস্তুই তোমাদের জ্বন্যে হালাল করা হয়েছে। তারা যেসব প্রাণী তোমাদের জ্বন্যে ধরে রাখবে তাও তোমরা খেতে পার। অবশ্য তার উপর আল্লাহর নাম নিতে হবে...।" (মায়েদাঃ ৪)

"তোমরা যদি আল্লাহর আয়াতের প্রতি ঈমান এনে থাকো, তাহলে যেসব জন্তুর উপর (যবেহ করার সময়) আল্লাহর নাম নেওয়া হয়েছে, সে সবের গোশত খাও।" (মায়েদাঃ ১১৯) www.icsbook.info শুধুমাত্র আল্লাহর নাম নিয়ে যবেহকৃত জন্তুর গোশ্ত খাওয়ার যে নির্দেশ রয়েছে আয়াতটি তারই ইতিবাচক দিক। এখানেও মাছ যবেহ করার নির্দেশের বাইরে নয়। বরং অন্যান্য জন্তুর ন্যায় মাছও আল্লাহর নামে যবেহ করতে হবে।

"যার উপর আল্লাহর নাম নেওয়া হয়নি তা তোমরা খেয়ো না। কেননা তা অপবিত্র।"

যবেহ করার নির্দেশের এ আয়াত হলো নেতিবাচক দিক। এখানে আয়াতের ব্যাখ্যার উত্তম নমুনা রয়েছে। এভাবে একভাবে কেউ বুঝতে না পারলে জন্যভাবে বুঝতে পারবে। কুরআনের সাধারণ রীতি জনুযায়ী এ ব্যাপারেও ইতিবাচক ও নেতিবাচক উভয় দিক রয়েছে। এখানে যবেহ ছাড়া কোনো প্রাণী খাওয়াকে অপবিত্র বলা হয়েছে। খাছ এবং পঙ্গপাল" শব্দ এখানেও নেই। কাজেই যবেহ ছাড়া মাছের গোশত খাওয়া জকাট্যভাবে হারাম।

যবেহ ছাড়া মাছ খাওয়া হালাল হওয়ার কোনো কথা কুরআনের কোণাও উল্লেখ থাকলে তা মেহেরবানী করে 'তরজমানুল কুরআন' –এর মাধ্যমে অবহিত করার ব্যবস্থা করবেন।

"वान मानात काह त्थरक आयता या तिराहि।"

সাধারণ আনেমগণ তো এ দলিনটি পেশ করেই মুক্তি পেয়ে যান। किखु कूत्रआत्ति সুস্পষ্ট নির্দেশ থাকা অবস্থায় এ ধরনের দলিন কখনো কোনো কাজে আসতে পারেনা। সন্দেহ নেই, রসুল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের হাদীসে যবেহ ছাড়া মাছ খাওয়া হালাল ঘোষিত হয়েছে। তবে কুরআনের মুকাবিলায় কুরআনের দলিন হওয়াই বাঙ্কনীয়। এ ব্যাপারে কুরআনের অনুকূলে যেসব হাদীস রয়েছে, সেগুলো আমরা চোখ-কান বন্ধ করে গ্রহণ করবো। কিন্তু যদি কোনো হাদীস কুরআনের সুস্পষ্ট নির্দেশের খেলাপ হয়, তাহলে আমরা বলবো, এ হাদীস কখনো রসূল সাল্লাল্লাছ আলাইহি ওয়া সাল্লামের নয়। বরং এটি মাওয়ু বা জাল। হাদীসকে কুরআনের উপর বিচারক মনে করার তো কোনো প্রশুই ওঠেনা।

আমি আপনার কাছে কুরআনের দলিল পেশ করেছি। সুতরাং কুরআনের দলিলই পেশ করার জন্যে আপনার কাছে অনুরোধ রইলো। চারটি দলিলের মুকাবিলায় একটি দলিলই যথেষ্ট মনে করা হবে। जनावः वाशनि कृतवात्तत उत्तर हिला-शत्यशा कत्रहम এটা খুশীत कथा।

जत्य जाशनात श्रम्न (थत्क जन्मिण र्य, जाशनि हिला-शत्यशात ज्म शृत्य शाक्षिक्षित्राहमः। कृतवात्तत उत्तर हिला-शत्यशात वर्ष এই नय य, नवी मूलाया मान्नान्ना व्याप्त व्याप्ता व्याप्त व्याप्ता व्याप्त

يُسخِسانُ سِم كَسَرْيُ وَ يَسهَدِى بِسِم كَرِيْهُ وَكَا وَمَا يُسخِسانُ بِسِم كَرِيْهُ وَمَا يُسخِسونَ يُسْفِس يَن يَسْفُسونَ يَسْفُسُونَ عَسَمُ وَن عَلَيْ وَمُن عَلَيْ وَمُنْ عَلَيْ وَمُن عَلَيْ وَمُنْ عَلَيْمُ عَلَيْ وَمُنْ عَلَيْ وَمُنْ عَلَيْ عَلَيْمُ وَلِي عَلَيْهُ وَمُنْ عَلَيْ عَلَيْكُمُ وَالْمُ وَمُنْ عَلَيْهُ عَلَيْكُمُ وَمُنْ عَلَيْهُ عَلَيْ عَلَيْكُمُ وَالْمُ وَمُنْ عَلَيْ عَلَيْكُمُ وَمُنْ عَلَيْكُمُ وَمُنْ عَلَيْكُمُ وَالْمُ وَمُنْ عَلِي عَلَيْكُمُ وَمُنْ عَلَيْكُمُ وَمُنْ عَلَيْكُمُ وَمُنْ عَلَيْكُمُ وَالْمُ وَمُنْ عَلَيْكُمُ وَالْمُ وَالْمُ عَلَيْكُمُ وَالْمُ وَمُنْ عَلَيْكُمُ وَالْمُ وَالْمُ عَلَيْكُمُ وَالْمُ وَالْمُ عَلَيْكُمُ وَالْمُ وَالْمُ عَلَيْكُمُ وَالْمُ عَلَيْكُمُ وَالْمُوالِمُ عَلَيْكُمُ وَالْمُ عَلَيْكُمُ وَالْمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ وَالْمُ عَلِي عَلَيْكُمُ وَالْمُ عَلَيْكُمُ وَالْمُ عَلَيْكُمُ وَالْمُ عَلَيْكُمُ وَالْمُ عَلِي عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ وَالْمُعُلِمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ وَالْمُ عَلَيْكُمُ وَالْمُعُلِمُ عَلِي عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ وَالْمُ عَلَيْكُمُ وَالْمُعُلِمُ عَلَيْكُمُ وَالْمُعُلِمُ عَلَيْكُمُ وَالْمُعُلِمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ وَالْمُعُلِمُ عَلَيْكُمُ وَالْمُعُلِمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ وَالْمُعُلِمُ عَلَيْكُمُ وَالْمُعُلِمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ وَالْمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلِي مُعَلِمُ عَلَيْكُمُ عَلِي مُعَلِمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلِي مُعَلِمُ عَلَيْكُمُ

"आज्ञार এ क्रूज्ञान द्वाता ज्ञानकरक शामतार करतन जावात ज्ञानकरक हिमाग्राण मान करतन। जान्नारत माख ज्ञशीकारत जावक रुखगात भत्न याता ज्ञश्य करत এবং य मन्भक श्राभित्त करना जान्नारत निर्मित्र तराहा, स्मानकर्व द्विन करत এবং याता यमीरन वाग्ना-कामाम करत विज्ञात, स्मान कामिक लाक हाज़ा जात काफेरक जान्नार कृतज्ञान द्वाता शामतार करानना।"

রাগ করবেননা। আপনি জ্ঞান–গবেষণার এই পদ্ধতি অবলম্বন করে আল্লাহর কিতাবের সম্পর্ক থেকে নবীর সম্পর্ককে ছিন্ন করে দিচ্ছেন। অথচ আল্লাহ স্বয়ং এ সম্পর্ক যুক্ত করেছেনঃ

وَمَا أَشْرُلْتُ عَلَيْهِ الْكِتَابَ إِلَّا لِهُ بَيْنَ لَهُمَ مَ السَّذِي اخْتَلُ مُسُوا فِيهُ مِهِ - (النحس : ١٤)

"জাপনার উপর এই কিতাব এ জন্যে অবতীর্ণ করেছি যাতে আপনি বিতর্কিত বিষয়ে বিশদ ব্যাখ্যা তাদের সামনে উপস্থাপন করেন।"

এ কারণে আপনি নিজকে বিপদে ফেলছেন এবং কুরআনের মাধ্যমে www.icsbook.info

হিদায়াতের পরিবর্তে গোমরাহী লাভ করছেন।

णाज्ञारत किठाव वृकात छत्मा रामीम, षाष्ट्रात এবং পূর্ববর্তী মনীমীদের গবেষণার দ্বারস্থ হওয়াকে কখনো "পূর্ব পুরুষদের থেকে যা পেরেছি"—এর সাথে তুলনা করা যায়না। কুরআনের আয়াতকে কুরুআনের উদ্দেশ্যের বিরুদ্ধে ব্যবহার করার এটা একটা হীন উদাহরণ। কুরআনের যেখানেই এ কথা কলা হয়েছে সেখানে তার দ্বারা যারা নিজেদের পথজ্ঞ বাপ—দাদা পূর্বপুরুষদের অস্ধানুকরণ করে, তাদেরকে ভর্ৎসনা করা হয়েছে। যারা আত্মাহর কিতাবের উদ্দেশ্য জ্ঞাত হওয়ার জ্বন্যে কুরআনে অভিজ্ঞ লোকদের শরণাপন হলো তাদের বিরুদ্ধে এ আয়াত প্রয়োগ করা যুক্তির দিক দিয়ে শুরু ভুলই নয় বরং শ্বয়ং কুরআনের ব্যাখ্যারও বিরোধী। যদি এ কাজকে আপনি

এর অধীনে এনে তিরঙ্কার যোগ্য মনে করেন, তাহলে আপনার মতে—

مناسبة ألم أو المسل المسلك ا

"তারা এমন লোক ছিল যাদেরকে আল্লাহ হিদায়াত করেছেন। স্তরাং তোমরা তাদের হিদায়াতের অনুসরণ কর।" কুরআনের এ আয়াতদ্বয়ের উদ্দেশ্য কিং

यमि वस् कृत्रवात्मत विविद्ध किश्वा कृत्रवात्मत वर्षमा शिक् छिन्नछत हामीत्म भित्नमृष्ट इग्न छात मविक् व्यवगार कृत्रवान विद्धारी रखग्नाम भित्नदात कर्ति हात व्यवण्य विक नग्न। कृत्रवात्मत क्वाता हकूम यिन माधात्रव छात वर्षि हात्र, छार्राम এই माधात्रव हकूम कान् वित्याय व्यवगाम श्राप्त हात् वर्षि हात्र व्यवगाम वर्षि हात्र वर्षि वर्ष वर्षा हात्र हात्र हिंदि हात्र हात्य हात्र हात

যবেহ ছাড়া মাছ হালাল হওয়ার কোনো দলিল কুরআন হতে পেশ করার জন্যে আপনি বার বার দাবী করেছেন। আমি এর জ্ববাব পেশ করিছ। তবে প্রথমেই আমি পরিষ্কার বলে দিতে চাই, আপনার এ দাবীকে নীতিগত ভাবে সঠিক মনে করে আমি জ্বাব পেশ করছিনা বরং আপনার কুরআন চর্চা কভটুকু অগভীর এবং এ অগভীরভার উপর নির্ভর করে হাদীস, তাফসীর, ফিকাহ এবং উদ্মতের ধারাবাহিক কর্মধারা ইভ্যাদি প্রভ্যেক বস্তুকে পরিহার করতে উদ্যত থাকার ব্যাপারে আপনার ধৃষ্টতা যে ক্লুভ মারাত্মক, তা বলে দেয়ার জ্বন্যে পেশ করছি। আমার এই সতর্কীকরণের পর আপনি হাদীস অস্বীকারকারীদের সৃষ্ট ফিত্না থেকে নিরাপদ থাকুন এবং কুরআন সম্পর্কে চিন্তা-গবেষণার সঠিক পদ্ধতি অবলম্বন করুন, আরাহর কাছে এই দোয়া করি।

প্রথম কথাটি উসুলে তাফসীরের সাথে সম্পুক্ত। বিষয়টি আপনার ভালোভাবে বুঝে নেয়া উচিত। উসুলটি হলো– কুরআন আইনের ভাষায় কথা বলেনা বরং তার বর্ণনারীতি হলো বক্তৃতামূলক। বক্তৃতামূলক বর্ণনারীতি এমন সব বিষয়ের ব্যাখ্যা করা হয়না যেগুলো গ্রোতা স্থান-কালের প্রেক্ষাপটে নিজে जारेत्नत थाता সংকলনের সময় সামনে রাখা হয়। কেননা, সাধারণ শ্রোতাদের সামনে এ পদ্ধতিতে বক্তৃতা করার সময় এ আশংকা হয়না যে, তারা শব্দকে তাদের পরিচিত গণ্ডি থেকে বাড়িয়ে–কমিয়ে আইনের গন্ডির মধ্যে শামিল করে নেবে। এ উসুলটি বুঝার পর যদি আপনি উল্লিখিত আয়াতগুলো নিয়ে চিন্তা– ভাবনা করেন, যেগুলোর মাধ্যমে আপনি "প্রত্যেক প্রাণী যবেহ করার" এবং "यर्तर हाफ़ा कारना थानी रानान ना रुखग्रात्र" मर्रकनीन विधान উদ्ভावन कर्त्वराष्ट्रन, তारल जाभनि निष्करे बानरा भावरवन रा, स्त्रथारन ज्ञान-कालव প্রেক্ষাপটে, আয়াতের পূর্বাপর সম্পর্ক ও সাধারণ ঐতিহ্য অনুযায়ী প্রকৃত পক্ষে ञालाठना ठनष्टिन छीरबन्तु ७ जन्गाना थांगी সম্পর্কে, জनब थांगी সম্পর্কে নয়। তাছাড়া, এটা একটা সাধারণ জ্ঞানের ব্যাপার। যবেহ ছাড়া কোনো প্রাণী না খাওয়ার সাধারণ হকুম ভনেই কোনো বুদ্ধি-বিবেকবান ব্যক্তিই তাকে টেনে মাছের সাথেও যোগ করে দেবেননা। তাই একটি অসাংবিধানিক বাক্প্রণালীতে মাছকে এর ব্যতিক্রম হিসেবে চিহ্নিত করে পৃথকভাবে হুকুম দেয়ার প্রয়োজন *ष्ट्रिन्ना*।

তারপর দেখুন, কুরআনে বিশেষভাবে জ্বলঙ্ক প্রাণী সম্পর্কে কি হুকুম পাওয়া যায়। সূরায়ে মায়েদায় বলা হয়েছেঃ

المِسلَّ لَكُمُمْ مَيْسَانِ الْبُحُمِ وَكَلْصَامُ فَ وَالْمَامُ الْبُحُمِ وَكُلْكَامُ فَ وَالْمِلْدُ وَ الْمُ

"তোমাদের জন্যে সমুদ্রের শিকার ও তার খাদ্য হালাল করা হয়েছে।" এখানে দু'টি চিন্তার বিষয় রয়েছেঃ

এক. সমুদ্রের শিকার হালাল করা হয়েছে। এখানে শিকারের অর্ধঃ শিকার

कार्य नग्न वतः भिकात कता थागी। किनना, ७५ माज भिकात कार्य शनान इउग्ना <u> जर्थरीन यिन निकात कता थानी খाउग्रा रानान ना रग्न। जात निकात कता थानी</u> रानान रुखग्रात करना यपि कारना भर्ज जारताथ ना कता रग्न, जारतन সাধারণভাবে পানির শিকার যেভাবে ব্যবহৃত হয় সেখানে এর ব্যবহারও হালাল कता रुसारह, এ कथा वृका यात्व। এवात जाभनि श्रौष्ठ करत वनून, पूनिम्नात कान् *प्राप्त कथन भाष्ट्र यदा कता २८३ थारक, यात्र भतिरथिक्विए* नभूप्तत निकारतत অর্থের মধ্যে সাধারণ রীতি অনুসারে শিকার করা মাছকেও যবেহ করতে হবে वर्त यस क्रव्राच भारतन? वना वाष्ट्रना, रयमव क्रिनिम यरवर ছाড़ा **খाउग्रात** রেওয়াজ সারা বিশ্বে প্রচলিত রয়েছে, সেগুলো যবেহ করার শর্তাবলীর ব্যাখ্যা (छा जवगुरे थाकरव। छटा सिक्षला यत्वर कतात गर्जमातिक ना दखात त्राचात প্রয়োজন নেই।

पूरे. এখানে শিকারের সাথে আরো একটি বস্তুর হালাল হওয়ার कथा উল্লেখ আছে। আর সেটা হলো সমুদ্রের খাদ্য। প্রশ্ন হলো সমুদ্রের এ थामाठा कि?

এর মধ্যে যে সর্বনাম আছে তা সমুদ্রের স্থলে নম বরং **यिकारतत ऋत्व राज्यक्र इराज्यक्र व कथा जायिन वनाय यात्र यात्र वार्य अपनि वनाय** भात्रर्यनना य, अथारन এत अर्थ इरना, সाমুদ্রিক শিকার খাওয়া। कात्रष् यपि এ বলা হতো। সুতরাং এই সর্বনাম অবশ্যই সমুদ্রের স্থলে এসেছে। এ থেকে প্রমাণ इ.स. त्य, সाমুদ্রিক শিকার ছাড়া সামুদ্রিক খাদ্যও হালাল। এই সামুদ্রিক খাদ্যের कार्ता ग्राथा पार्शन कर्त्राल भारता व्यवगार कर्त्रातन । ज्य पार्शनाक कानिता দিচ্ছি, হযরত আবুবকর (রা), হযরত উমর (রা), হযরত ইবনে আবাস (রা) সমুদ্র তার তীরে নিক্ষেপ করে দেয় এখানে সেগুলোর কথা বলা হয়েছে। হযরত *कावित है रतन व्यावपूद्धार श्वरक वर्षि* रायाह *राय, व कथा ऋगः त्रमृत माद्वाद्धार* ञानारेरि ७ग्ना সাল্লाম বর্ণনা করেছেন এভাবে-

مسا السقساة البسمر اوجسزر عسنسه فكلوه (ابو داؤد)

"যা সমুদ্র ফেলে দিয়েছে অথবা তীরে পরিত্যা**গ করে সমূদ্রের পানি চলে** গেছে তা খেয়ে নাও" (আবু দাউদ)। অধিকন্ত্র্ নিম্নোক্ত হাদীসটিও এই আয়াতাংশের তাফসীর– "সামুদ্রিক প্রাণীগুলো আল্লাহ তাআলা আদম সন্তানের জন্যে যবেহ করে রেখেছেন" (দার কৃতনী) এবং মুআন্তায় উল্লিখিত হয়েছেঃ "সমুদ্রের মৃত হালাল"। আপনি ইচ্ছা করলে এসব তাফসীর রদ করতে পারেন। তবে মেহেরবানী করে এটাও অবশ্যই করবেন যে, সামুদ্রিক শিকারের সাথে ু সামুদ্রিক খাদ্য" হালাল হওয়ার তাৎপর্য **আপনি নিচ্ছে** www.icsbook.info

কি বুঝেছেন?

ইবনে কাইউম "যাদুল মা'আদে" (২য় খন্ড ফী সাবীয়াতিল খাবত্ অধ্যায়ে)
মাছের ব্যাপারে একটি সৃক্ষ আলোচনা করেছেন। মেহেরবানী করে সেটাও দেখে
নেবেন। প্রকৃতপক্ষে মাছ যবেহ করার কোনো প্রয়োজন নেই এ কথা তিনি দলিল
ছাড়া বৃদ্ধিবৃত্তিক যুক্তি দিয়ে প্রমাণ করেছেন। কারণ মাছের ভধুমাত্র পানি থেকে
বের হয়ে আসাই তার পরিভদ্ধি ও পবিত্রতার জন্যে যথেষ্ট। তিরজমানুল কুরআন,
মুহাররম ১৩৭১, অক্টোবর- ১৯৫১]

মুরতাদ হত্যা প্রসংগে একটি আপত্তি

"অবশ্যি যারা ঈমান এনেছে তারপর কাফির হয়েছে, তারপর আবার ঈমান এনেছে.... শেষ পর্যন্ত (সূরা নিসা)।" এর ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে আমার জনৈক কাদিয়ানী বন্ধু আপত্তি তুলেছেন যে, সাইয়েদ আবুল আলা মওদৃদী সাহেব তার 'মুরতাদের শান্তি' বইতে লিখছেনঃ "যে ব্যক্তি একবার ইসলাম গ্রহণ করে তা থেকে বের হয়ে যায়, ইসলাম তাকে হত্যা করার হুকুম দিয়েছে।" কিন্তু কুরআনে একবার মুরতাদ হবার পর দ্বিতীয়বার ইসলাম গ্রহণ করার কথা উপরে উল্লিখিত আয়াত থেকে প্রমাণিত। মেহেরবানী করে এক্ষেত্রে জটিলতা দূর করার জন্য আমাকে সাহায্য করুল।

২. সূরা নূর–এর নিম্নলিখিত আয়াত এর আসল অর্থ কিং

জবাবঃ ১.

षायाण थिक षाभनात कािन या त्र या युक्ति भिर्म कत हिन जा प्राप्तल जाँत स्व क्वान्त कन। जिनि व कथा क्वान्तना या, पूत्र जाम रुक्म किन प्राप्त स्व विवि व कथा क्वान्तना या, पूत्र जाम रुक्म किन प्राप्त स्व विवि रुक्म किन प्राप्त स्व विवि रुक्म किन प्राप्त स्व विवि रुक्म किन प्राप्त प

ইসলামী बाইন কোনো ব্যক্তির মুরতাদ হবার পর সংগে সংগেই তাকে হত্যা করার হকুম দেয়না। বরং তাকে নিজের ভুল অনুধাবন করার ও তওবা করারও সুযোগ দেয়। ত্মার সে তওবা করে নিলে তাকে মাফ করে দেয়। এছাড়া তিনি এ कथािँउ छिन्ना करतनिन त्य, এই षाग्नात्व मूत्रवात्मत्र भत्रकानीन भािन्जत्र कथा वना ररग्रह। जात कात्ना जनतार्यत नतकानीन ফन वर्गना कतात घात्न এই नग्न रय, তার কোন পার্থিব শাস্তি হওয়া উচিত নয়। কুরআনে যেসব গুনাহের শাস্তির কথা উল্লিখিত হয়েছে তার মধ্যে এমন অসংখ্য গুনাহ রয়েছে যেগুলোর পার্ধিব भािखत সাথে সাথে পরকানীন শান্তির কথাও বনা হয়েছে। যেমন কোনো মুসলমানকে জেনে–বুঝে হত্যা করা। তাই এমন বহুতর অবস্থা হতে পারে এবং প্রায়ই হয়ে থাকে, যাতে এক ব্যক্তি অপরাধ সংঘটিত করে এবং পার্থিব শান্তির হাত থেকে বেঁচে যায়। এই জেনে–বুঝে মুরতাদ হবার ব্যাপারটিই নিন। এই অপরাধের পার্থিব শাস্তি কেবলমাত্র তখনই দেয়া যেতে পারে যখন কেউ প্রকাশ্যে মুরতাদ হয়, সরকার তা জানতে পারে এবং আদালতে তার বিরুদ্ধে সাক্ষ্য প্রমাণাদি পেশ করা হয়। কিন্তু মুরতাদের অসংখ্য ঘটনা গোপনেও অনুষ্ঠিত হয়ে। যেতে পারে এবং বার বার তওবা করার পরও এক ব্যক্তি বার **বা**র **কাফির হয়ে** যেতে পারে। কাজেই পার্থিব শান্তি নির্ধারণ করার পরও পরকালীন শান্তির উল্লেখ প্রয়োজন। আর কোথাও নিছক পরকালীন শাস্তির উল্লেখ হওয়া**র অর্ধ কখনোই** এ नग्न (य, সংশ্লিষ্ট অপরাধের জন্য কোন পার্ধিব শান্তি নেই।

এ প্রসঙ্গে একটা কথা আমি বুঝে উঠতে পারছিনা, সেটা হলো, মুরতাদের শান্তির কতা শুনলে কাদিয়ানী সাহেবরা এত বেশী পেরেশান হয়ে পড়েন কেন? আমার বইতে আমি ভুলেও তাদের প্রতি কোনো ইংগিত করিনি। এরপরও তারা এত বেশী উত্তেজিত হয়ে পড়েছেন যেন মনে হয় তাদের জন্যই এই মৃত্যুদন্ড ঝুলিয়ে দেয়া হয়েছে। তারা কি নিজেদের ব্যাপারে কোনো সন্দেহের মধ্যে পড়ে রয়েছেন?

২. "আল খাবীসাতু লিলখাবীসীনা" আয়াতের অর্থ হচ্ছে ব্যতিচারী পুরুষদের জন্য ব্যতিচারী মেয়েদের জন্যে ব্যতিচারী পুরুষরাই যোগ্য স্থা এবং ব্যতিচারী মেয়েদের জন্যে ব্যতিচারী পুরুষরাই যোগ্য স্থামী। এই ধরনের পুরুষ ও মেয়েদের সাথে বৈবাহিক সম্পর্ক স্থাপন করা মুত্তাকি ঈমানদার লোকদের কাজ নয়। তিরজমানুদ কুরুআন, মে ১৯৫২

नवीत উপत यापू এবং সুরা ফালাক ও নাস

প্রশ্নঃ কোনো কোনো মুফাসসির সূরা নাস ও সূরা ফা**লাকের শানে নুযুদ** বর্ণনা প্রসংগে হাদীসের বরাত দিয়ে রস্নুল্লাহ সাল্লাল্লাহ আলাই**হি ওয়া সাল্লামের** উপর ইহুদী মেয়েদের প্রভাব পড়া এবং এ দুটি সূরা পড়ার মা**ধামে সেই প্রভাব** www.icsbook.info খতম হয়ে যাওয়ার ঘটনা বর্ণনা করেছেন। এটা কতদূর সত্যং তাছাড়া যাদুর তাৎপর্য কিং কোনো কোনো লোক রসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাছ আলাইহি ওয়া সাল্লামের উপর যাদুর প্রভাবকে রিসালাতের মর্যাদার বিরোধী মনে করেনং

জবাবঃ শানে নুযুদের ব্যাপারে একটা কথা জেনে রাখা প্রয়োজন।
মুফাস্সিরগণ যখন কোনো ঘটনা সম্পর্কে লিখেন যে, এই আয়াতগুলো এই
ঘটনার ব্যাপারে নাফিল হয়েছে, তখন তার এ অর্থ হয়না যে, ঘটনাটি যখনই
ঘটেছিল ঠিক তখনই এই জায়াতগুলো নাফিল হয়েছিল। বরং এর অর্থ হলো এই
ঘটনাটির সাথে এই আয়াতগুলোর সম্পর্ক রয়েছে।

সূরা নাস ও সূরা ফালাক সম্পর্কে এ কথা প্রমাণিত যে, এ সূরা দুটি মকা শরীফে নাথিল হয়। আর হাদীসে যাদ্র যে ঘটনা বর্ণিত হয়েছে তা হচ্ছে মদীনা তাইয়েবার ঘটনা। কাজেই যাদুর ঘটনাটি যখন ঘটে তখনই এ সূরা নাথিল হয়, এ কথা বলা সত্যের অপলাপ ছাড়া আর কিছুই নয়। আসলে এর অর্ধ হলো, ঘটনাটি ঘটার পর সূরা দুটি পড়ার নির্দেশ দেয়া হয়।

यामूत जा९भर्य कानराज ठाइँरम क्रूतंजान प्रकीरम इराताज भूमा जामाइँरिम मामारात कारिनीिं पर्जून। यामूकरत्तता माठि उ तमिछलार्क माभ वानिरात्रिष्टिन। रमछला जामल माभ इरात यात्रिन, वतः रमथारन यात्रा उपश्चिष्ठ हिन जाता जन्जन करतिहिन रय, तमिछला नाठिराज उ मार्भ भतिभाज इरात्रह्। व्यम्भिक नवी इरात्र माम्द्र यात्र्व स्वार्व स्वार्व माभ दिरमरवर्षे रमर्थन। कृत्रजान प्रकीरम वना इरात्रहाः

مَسَلَمَ عَا الْسَعَدُوا سَسَمَ وَوَا اَعْدِي السَّسَاسِ وَالْسَسَرَهُ اَوْ اَعْدِي السَّسَاسِ وَالْسَسَرَهُ اَوْ مُسَسِمْ - (اعسواف ۱۹۴)

"যাদুকরেরা যখন নিক্ষেপ করলো, তখন তা লোকদের দৃষ্টিকে সম্মোহিত করলো এবং আড়ুষ্ট করলো" – (আরাফঃ ১১৬)।

فَ إِذَا حِ بَ السُّهُ مَ وَعِ حِيثُ هُمَ مَ يُحَدِّيُ اللَّهِ وِمِنْ وَعِ مِيثُ هُمَ مُ يُحَدِّينَ اللَّهِ وَمِنْ وَالْمُ مِنْ اللَّهِ مِنْ مَا وَجَسَ فِا نَفْسِم خِيْفَةً لَّا مِنْ مَا وَجَسَ فِا نَفْسِم خِيْفَةً لَّا اللَّهِ عَلَى مَا وَجَسَ فِا نَفْسِم خِيْفَةً لَّا اللَّهِ عَلَى مَا وَجَسَ فِا نَفْسِم خِيْفَةً لَّا اللَّهِ عَلَى مَا وَجَسَ فِا نَفْسِم خِيْفَةً لَمُ اللَّهِ عَلَى مَا وَجَسَ فِا نَفْسِم خِيْفَةً لَمُ اللَّهِ عَلَى مَا وَجَسَ فِا نَفْسِم خِيْفَةً لَمْ اللَّهُ عَلَى مَا وَجَسَ فِي اللَّهِ عَلَى مَا وَاللَّهُ عَلَى مَا مُعَلِيدًا عَلَى مَا وَاللَّهُ عَلَى مَا وَاللَّهُ عَلَى مَا وَاللَّهُ عَلَى مَا اللَّهُ عَلَى مَا اللَّهُ عَلَى مَا وَاللَّهُ عَلَى مَا وَاللَّهُ عَلَى مَا وَاللَّهُ عَلَى مَا عَلَى مَا اللَّهُ عَلَى مَا اللَّهُ عَلَى مَا اللَّهُ عَلَى مَا اللَّهُ عَلَى مَا عَلَى مَا عَلَا عَلَى مَا عَلَى مَا عَلَى مَا عَلَى مَا عَلَا عَلَى مَا عَلَى مَا عَلَى مَا عَلَى مَا عَلَى مَا عَلَى مُعْلِيقًا عَلَى مُعَلِّى مَا عَلَى مَ

"তখন অকস্মাৎ তাদের যাদুর কারণে তাদের লাঠি ও রশিগুলো মৃসার দিকে দৌড়াচ্ছে বলে মনে হলো এবং মৃসা মনে মনে ভয় পেয়ে গেলো" - (ত্বাহাঃ ৬৬, ৬৭)।

এ থেকে জানা গেলো, যাদু কখনো অন্তরনিহিত সন্তার পরিবর্তন করেনা।

বরং এক বিশেষ ধরনের মনস্তাত্ত্বিক প্রভাব বিস্তার করে মানুষের চেতনা ও অনুভূতিকে প্রভাবিত করে। তাছাড়া এ থেকে এ কথাও প্রমাণ হয় যে, যাদুর এ প্রভাব কেবল সাধারণ মানুষের উপরই পড়েনা বরং নবীদের উপরও পড়তে পারে। যদিও এভাবে কোনো যাদুকর নবীকে পরাজিত করতে পারেনা, তাঁর মিশনকে ব্যর্থ করে দিতে সক্ষম হয়না এবং তাঁকে এতদূর প্রভাবিত করতে পারেনা যার ফলে তিনি যাদুর প্রভাবধীন হয়ে নবুয়্যতের মর্যাদা বিরোধী কোনো কাজ করে বসেন। কিন্তু নবীর উপর যাদুর প্রভাব পড়তে পারে, এ কথা কুরজান থেকে প্রমাণিত।

হাদীস গ্রন্থসমূহে নবী সান্নাল্লাহু আলাইহি ওয়া সান্নামের উপর যাদুর প্রভাব পড়ার সাথে সম্পর্কিত যে সব রেওয়ায়েত উদ্ধৃত হয়েছে সেগুলার কোনো একটি বিষয়ও বিচারবৃদ্ধি, অভিজ্ঞতা ও প্রত্যক্ষ দর্শনের বিরোধী নয়। কুরআন বর্ণিত যে মহাসত্যের কথা আমি ইতিপূর্বে আলোচনা করেছি তারও বিরোধী নয়। নবী যদি আহত হতে পারেন, শহীদ হতে পারেন, তাহলে যাদুর দ্বারা তাঁর প্রভাবিত হওয়াটা এমন কি বিশ্বয়ের ব্যাপার হতে পারে? হাদীস থেকে তো কেবল এতটুকু জানা যায় যে, কয়েকদিন পর্যন্ত রসূলে করীমের (স) হালকা শৃতি বিশ্রমের মতো হয়ে গিয়েছিল এবং তাও সব ব্যাপারেই নয় বরং কোনো কোনো ব্যাপারে আংশিকভাবে। লাহোর, জুন-জুলাই ১৯৫২।

হাদীসের কতিপয় হুকুম কুরআন বিরোধী মনে করার ভ্রান্তি

প্রশ্নঃ যখন নামাযের জন্যে প্রস্তুতি গ্রহণ করবো, তখন আমাদের উর্যু করতে হবে এ কথা পবিত্র কুরআনের মাধ্যমে জানতে পারি। এর তাৎপর্য হলো, প্রত্যেক নামাযের জন্যে নতুন করে উয়ু করা জরুরী। নামায পড়ার পর উয়ুর মেয়াদ শেষ হয়ে যায়। দ্বিতীয় নামাযের জন্যে তিন্ন উয়ু করা অপরিহার্য। তাহলে এক উয়ু দিয়ে লাকেরা কয়েক ওয়াক্তের নামায কেমন করে আদায় করে তা বুঝতে পারছিনা। এমনি করে কুল্লি করা এবং নাকে পানি দেয়ার কথা কুরআনে বর্ণিত উয়ুর আরকানের কোথায়ও উল্লেখ নেই এবং উয়ু ভংগ হওয়ায় কাজ ও কারণগুলোর সূচীও কুরআনের কোথাও দেয়া হয়নি। এমতাবস্থায় কুল্লি ইত্যাদি করা এবং কোনো কাজকে উয়ু ভংগকারী কাজ গণ্য করা কি কুরআনী শিক্ষার বিরোধী নয়ং

কসরের নামায সম্পর্কেও কুরআনের সুস্পষ্ট নির্দেশ রয়েছে যে, কেবল বিপদসংকুল জিহাদী সফরেই নামায কসর করা যায়। নিরাপদ সাধারণ সফরে নামায কসর করা কি কুরআন বিরোধী নয়ঃ खनिनः व कथा ठिक रग, कृत्रजान मजीएन एक्म एम् एर्स्स रास्तः, यथन नामारात्र जरा पाँजाल, जथन छेयू कत। जर्व तम् मान्नान्ना जानार्दे उत्रा मान्नाम व रक्रमत উप्कमा उ जार्श्य जामार्पत वर्ग पिरार्ह्म। व मिन्जार कृत्रजात छ्यू मूथमजन र्वोछ कतात रक्ष्म वर्ष्मा जरानान्ना कृत्रजात छ्यू मूथमजन रवेछ कतात मिक्स प्रमाज मान्नान्ना कृत्रजात छ्यू पामान्त मिक्का पिरार्र्ह्म। कृत्रजात छ्यूमाज माथा मरमर कतात निर्मि व वर्षा व्यामार्पत मिक्का पिरार्र्ह्म। कृत्रजात छ्यूमाज माथा मरमर कतात निर्मि वर्षा वर्षा वर्षा मार्था मरमर कतात मार्थिन व कथा तम् वर्षा हिरार्ह्म। छेयू छक्न कतात जार्थ रय राज पिरा छेयू कतरा रत् र र राज्छला थ्रव्य पतिक्षात करता निर्ण्य र र र व व कथा छिन जामार्पत मिक्सा पिरार्ह्म। व कथा छला कृत्रजात हिराय पत्र । तम् मान्नान्ना जानान्नार्ह्म जानान्ना मान्नान्ना कृत्रजात हिरार्ह्म। व कथा छला क्रायात हिरार्थ । तम् क्रायात वर्षा व्यामार्पत वर्षा वर्षा मान्नान्ना जानाम कृत्रजानी रक्षा वर्षा वर्षा प्रमान्त वर्षा वर्षा

"হে নবী! এই যিকর আমি লোকদের কাছে সরাসরি প্রেরণ করার পরিবর্তে আপনার কাছে এ কারণে অবতীর্ণ করেছি যাতে করে আপনি তাদের কাছে সেই হিদায়াতের ব্যাখ্যা দান করতে পারেন যা তাদের উদ্দেশ্যে পাঠানো হয়েছে।"

উপরের কথাটি ভাল করে বুঝতে পারলে একই উযুর সাহায্যে অত্যধিক নামায পড়া কিভাবে জায়েয হতে পারে, সে কথাটি বুঝতেও কোনো কট হবেনা। আসলে রসূল সাল্লাল্লাছ আলাইহি ওয়া সাল্লাম আমাদের বলেছেন এক উযুর মেয়াদ কতটুকু এবং কি কারণে এর মেয়াদ বা সময়সীমা শেষ হয়ে যায়। যদি হজুর সাল্লাল্লাছ আলাইহি ওয়া সাল্লাম এসব কথা না বলতেন, তাহলে একজন লোকের এ ভুল করার সম্ভাবনা ছিল যে, সে উযু করার পর প্রধাব পায়খানা কিংবা উযু ভংগকারী কোনো কাজ করার পরও নামাযের জন্যে দাঁড়িয়ে যেতেন। অথবা নামায আদায় কালে বাতকর্ম হওয়া সত্ত্বেও নামায আদায় করে নিতেন। নামাযের জন্যে উযু জরুরী, কুরআনে ভধু এতােটুকু বলা হয়েছে। উযু কতক্ষণ পর্যন্ত থাকবে এবং কি কি কারণে ভংগ হবে তা বলা হয়নি। যে ব্যক্তি এই মাত্র উযু করলাে, তার গুহাদার দিয়ে বাতাস বের হওয়ার কারণে কি ক্ষতি হলাে সে নিজে তা বুঝতে সক্ষম ছিলনা। এবার যখন রস্ল সাল্লাল্লাছ আলাইহি ওয়া সাল্লাম পরিকারতাবে বলে দিলেন যে, নামায ভংগ হওয়ার কারণ কি কি, তখন সে নিজে জানতে পারলাে যে, এসব কারণ প্রকাশ

না হওয়া পর্যন্ত উযু থাকবে, তাতে যতো ঘন্টাই অতিবাহিত হোক না কেন। আর এসব কারণ প্রকাশ পেলেই উযু ভেংগে যাবে যদিও এই মাত্র উযু করা হোক না কেন এবং অংগ থাক না কেন?

"যখন তোমরা নামাযের জন্যে দাঁড়াও, তখন উযু করে নাও"। কুরআনের শব্দগত এরূপ ভাবার্থের কারণে প্রত্যেক নামাযের জন্যে নতুনভাবে উযু করা জরুরী– যদি আমরা আপনার এ যুক্তি মেনে নিই, তাহলে এক ব্যক্তি এমনি ধরনের যুক্তি প্রদর্শন করে এ হকুম দিতে পারে যে, কুরআনের আলোকে প্রত্যেক সক্ষম ব্যক্তিকে প্রতিবছর হজ্জ করতে হবে এবং জীবনে একবার যাকাত আদায় করনেই কুরআনের হকুম পালিত হয়ে যাবে। রস্লের ব্যাখ্যা–বিশ্লেষণের দ্বারম্থ না হয়ে প্রত্যেকেই প্রত্যেক আয়াতের একেকটি অদ্ভুত ব্যাখ্যা–বিশ্লেষণ তোদিতে পারে, তবে কারো মত অপর কারোর জন্যে দলিল হতে পারেনা।

উयू मन्भर्क य जून व्यापित करत्राह्मन, कमत मन्भर्कि ध्राप्ती प्र जूनतरे भूनतावृत्ति करत्राह्मन। कृतव्यात्मत উप्मिणा वाक कर्ताण गिरा यिनि कृतव्यान निराम विद्यायनिक वि

এক. সে কোনো হকুম কুরআনে না থাকা এবং কুরআনের বিরোধী হওয়া এক বস্তু মনে করে। অথচ এ দুয়ের মধ্যে বিরাট পার্থক্য রয়েছে।

দুই. সে নবীর মাধ্যমকে মাঝখান থেকে হটিয়ে সরাসরি কুরআনকে গ্রহণ করতে চায়। অথচ কুরআন সরাসরি তার কাছে আসেনি। বরং নবীর মাধ্যমেই এসেছে। আল্লাহ এ মাধ্যম এ জন্য গ্রহণ করেছেন যাতে নবী কুরআনের উদ্দেশ্য ও বক্তব্য তাদেরকে বুঝিয়ে দেন। সে ব্যক্তি কি এ কথা বলতে চায় যে, আল্লাহ এ মাধ্যম অনর্থক গ্রহণ করেছেন? তিরজমানুল কুরআন, জমাদিউল উলা ১৩৭২, ফেব্রুয়ারী ১৯৫৩

কুরআনে বর্ণিত চুরির দন্ড

প্রশ্নঃ এ চিঠির সাথে "কুরআনে বর্ণিত চুরির দন্ড" শিরোনামে একটি প্রবন্ধ পাঠালাম। সম্ভব হলে আপনার মাসিক সাময়িকীতে প্রবন্ধটি প্রকাশ করবেন। আমার উদ্দেশ্য হলো বিভিন্ন লোক এর উপর মতামত প্রকাশ করুক। যদি অধিকাংশ লোক আমার সাথে একমত হয়, তাহলে পরবর্তীতে ব্যভিচারের অপরাধ সম্পর্কেও এমন ধরনের ব্যাখ্যা করা হবে।

পাকিস্তানের শাসনতন্ত্র প্রণয়ন পরিষদের সামনে রয়েছে যিনা ও চুরির এমন দু'টি ফৌজদারী অপরাধ যার শরীয়তসমত দন্ড বর্তমান মানর্সিক প্রবণতার বিরোধী। আমার নিবন্ধের উদ্দেশ্য হলো, পার্লামেন্ট যেন একদিকে কুরআনের দন্ডবিধি অনুসারে আইন প্রণয়ন করতে পারে এবং অন্যদিকে লোকদের মানসিক প্রবণতার মর্যাদাও রক্ষিত হয়। কোনো অপরাধের দক্ষন যথাসম্ভব কারাদন্ড না দেয়া এবং বেত্রাঘাত, জরিমানা, নির্বাসন ইত্যাদির প্রচলন করলে তা কুরআনের হুবছ উদ্দেশ্য অনুযায়ী হবে।

"সূরা মায়িদার ৩৮-৩৯ আয়াতে যে চুরির দন্ডবিধির কথা বলা श्राह, जाश्ला फारात शा करते । الـســـار ق শব্দটি যুক্ত করার ফলে সকল মুফাসসির এ অভিমত الـــار قـــة আন্নাহ তাআলা যখন আদম সন্তানের জন্যে কোনো শান্তি অথবা পুরস্কারের কথা तलन, ज्थन ता्रिक्मी घटेना हाफ़ा जा **छ्यू**माख पुक्रसरमत জनाइ উল्লেখ शास्त्र। আর মেয়েরা তো নিজে নিজেই এর মধ্যে শামিল আছে বলে মনে করা হয়।" – দুনিয়াতে দু' ধরনের লোক আছে। এক, যারা কাজ করে, দুই, যারা কর্মীদের সাহায্য করে। নারী-পুরুষের মধ্যে সাধারণত পুরুষই কাজ করে, আর নারী তো भ्वीनिश्ग गुनदात करत्राह्म। পविव कृत्रवातः यथात्मरे माधात्रभजात्व कार्ता काक वर्थना পরিণাম সম্পর্কে পুংলিংগের সাথে স্ত্রীলিংগের ব্যবহার করা হয়েছে, সেখানে স্ত্রীनिংগ দ্বারা সে কাজের সাহায্য ও সহায়তাকারী অর্থ গ্রহণ করা रसिए । সাহায্যকারী স্ত্রী বা পুরুষ যেই হোক ना কেন। ব্যভিচার কার্যে পুরুষের প্রথম সাহায্যকারী ব্যভিচারিণী। আর দিতীয় সাহায্যকারী হলো কার্য সম্পাদনা ও বাস্তবায়নের জন্যে উভয়ের মধ্যস্থিত দালাল। এ কারণেই ব্যভিচারিণী শব্দের মধ্যে এরা সবাই শামিল। এমনিভাবে চুরি সাধারণত হতে পারেনা, যতোক্ষণ না পরামর্শদাতা, চোরের আশ্রয়দাতা এবং চোরাই মান গোপন করার নোক বর্তমান यात्र कात भारमत भारमा থাকবে। আল্লাহ তাআলা এদের সবাইকে শামিল করেছেন এবং সকলের জন্যই হাত কাটার দন্ত নির্ধারণ

বিশেষ দ্রষ্টব্যঃ প্রশ্নকর্তার উপরোল্লিখিত নিবন্ধের কতিপয় জরুরী উদ্ধৃতি এখানে সন্নিবেশিত হলো। এই উদ্ধৃতিগুলো ১৯৫০ সালের ১লা নতেম্বরের "পয়ণামে সুলাহ" পত্রিকা থেকে কেটে চিঠির সাথে পাঠানো হয়েছিল।

(মেরে চোর) والسارفة এবং এ শব্দদ্বয়ের মাঝখানে ও 🤌 'এবং' সংযোজন করে, বুঝানো হয়েছে যে, "भाद्रिकार्" पात्न काद्रव मराग्रजाकाती। कात्रन, यिन এत উদ्দেশ্য नाती कात्र হতো, তাহলে 'ওয়াও' –এর পরিবর্তে 'আও' (অথবা) শব্দ ব্যবহার করা হতো।" "দিতীয় যে কথাটি এখানে প্রনিধানযোগ্য তা হচ্ছে এই যে, খাঁটি তওবা করে দন্ড থেকে নিষ্কৃতি পাওয়ার সুযোগ আল্লাহ্ তাআলা চোরকে দিয়েছেন। অথচ ইসলামী আইনবিদদের প্রণীত দন্ডবিধির মধ্যে তাদেরকে ক্ষমা করার কথা উল্লেখ নেই।" (এ প্রসঙ্গে তওবা সম্পর্কে কতিপয় হাদীসে উল্লেখ করা হয়েছে) "সুতরাং আমার মতে কুরআনের আলোকে চোরকে একবার খাঁটি তওবা করার সুযোগ দেয়া উচিত। তওবা করা সত্ত্বেও যদি সে পুনর্বার চুরি করে, তাহলে তাকে অবশ্যই সাজা পেতে হবে।" "কুরআন একদিকে যখন চোরকে ক্ষমা করার কথা বলে এবং অন্যদিকে হাত কাটার হকুম দেয়, তখন তা থেকে চোরের সর্বনিম্ন শান্তি ক্ষমা করা আর সর্বোচ্চ শান্তি হাত কেটে দেয়ার কথা বলা ছাড়া আর কোনো উদ্দেশ্য নেই। কাজেই এ কথা বলা যায় যে, ইসলামে চোরের শাস্তি হাত কাটা ছাড়া আর কিছুই নেই, আমার মতে এটা উসুলে কুরআনের স্রান্ত ব্যাখ্যা।" কুরআনের আলোকে চোর এবং তার সাহায্যকারী সম্পর্কে কাযীর (বিচারক) পূর্ণ স্বাধীনতা আছে। তার হাত কেটে দেয়া বিচারকের জন্য জরুরী নয়। বিচারক চোরকে তওবা করিয়ে সম্পূর্ণ মুক্তও করে দিতে পারে, আবার বেত্রাঘাত ও জরিমাণা করতে এবং কারাদন্ডও দিতে পারে। এর শেষ দন্ড হলো হাত কাটা। এ ব্যাখ্যার পর কুরআনের দন্ডবিধি বর্বর যুগের দন্ড ছাড়া আর কিছুই নয় এবং তা আধুনিক সভা জগতে অচল, এ ধরনের কথা বলার ও প্রোপাগান্ডা করার আর কোনো অবকাশই থাকেনা।

জবাবঃ আপনি চুরির দন্ড সম্পর্কে যে যুক্তি পেশ করেছেন তার সাথে আমি একমত নই।

এবং দারা সাহায্যকারী অর্থ গ্রহণ করা নিছক একটি বাড়াবাড়ি ও জবরদন্তি ছাড়া আর কিছুই নয়।
আরবী ভাষায় এর কোনো অবকাশই নেই। এমনিভাবে কুরআনের ভাষার মধ্যে জোরপূর্বক একটি অর্থ সৃষ্টি করাকে আমি জায়েয মনে করিনা। এবার এ কথায় আসুন যে, এর সাথে এর উল্লেখ করা আল্লাহর কি প্রয়োজন ছিলং এর পরিষ্কার জবাব হলো, হাত কাটার ব্যাপারে দন্তের প্রচন্ডতা নিয়ে লোকদের মনে একটা বিশেষ অস্বন্তি এমনিতেই দেখা দেয়। কিন্তু পুরুষের তুলনায় মেয়েদের বেলায় এ ধারণা আরো বেশী অস্থিরতা সৃষ্টি করতে পারে। এ কারণে সুস্পষ্ট ভাষায় বলে দেয়া হয়েছে যে, কেবল মাত্র পুরুষই নয়, মেয়েলোক চোর হলেও তাকে এ সাজা ভোগ করতে হবে। এ ১০০০ কাড়ার বাণাচিত

श्वसाह्मत्तत शिक्षाण्ड राजिनाती पूक्रस्तत मार्थ राजिनातिमी नातीत कथा अ
मून्नेष्ठ क्रां राज्ञ कता राज्ञ । मरायागमूनक " अप्राज्ञ" मन बाता जामित य जर्थ
मृष्ठित क्रिष्ठा कर्ताह्म जा ठिक नग्न। जात्रवी जासात्र मरायागमूनक " अप्राज्ञ" छप्नाज्ञ
मरा-माथीत जर्श्वर राज्ञ राज्ञ राज्ञ । या इना जामित यात्र मरायाग राज्ञ अर्थ
यात्र मार्थ मरायाग राज्ञ इंज्यात ह्रक्म क्रम ज्ञाल श्वराङ्ग र्अप्रात वर्थ
जाविमाक मत्म कर्ताह्म। मार्यात्र वह्रवन्तत व्यर्थ अप्राज्ञ राज्ञ श्वराण राज्ञ।
ज्ञान क्रम क्रम वर्षिण ह्रक्म यात्र मरायाग राज्ञ अर्थ यात्र मार्थ मरायाग
राज्ञ इंज्यात प्रयाण मम्हात्व श्वराण स्वराह्म अर्था (व्यवराण व्याज्ञ व्याज्ञ)
'जाल' (ज्ञथ्वा)-व्रत मम्ब्रंक राज्ञ माँज्ञात। ज्ञ्ञील इंज्यात या क्रियान विक्रिण
वर्षिण ह्रक्म श्वराणाङ्ग राज्ञ। व्याज्ञ व्याण्यामी

مَا الْكِيمُ وَ مَا طَابُ لَكُمُ مِّسِنَ الرِّسَاءِ مَا طَابُ لَكُمُ مِّسِنَ الرِّسَاءِ مَا طَابُ لَكُمُ مِّسِنَ الرِّسَاءِ ، ﴿ النساء ، ٣)

এ আয়াতের অর্থ গ্রহণ করেছেন দুই দুই, তিন তিন, চার চার। সবগুলো এক সাথে নয়। কাজেই বলার তাৎপর্য হলো– চোর পুরুষ বা নারী যেই হোক, উভয়ের ক্ষেত্রে এই হাত কাটার হকুম প্রযোজ্য হবে।

চোরের তওবার ব্যাপারে আনোকপাত করতে গিয়ে আপনি এ কথা ভূলে গেছেন যে, কে এমন চোর আছে যে দন্ড থেকে মুক্তি পাওয়ার আশা থাকলে তওবা করবেনাং তাছাড়া কতবার তওবা করার পরও এক ব্যক্তি চুরি করলে তার হাত কেটে দিতে হবে– এ সীমারেখা আপনি কিভাবে নির্ধারণ করবেনং

চুরি ও ব্যভিচারে যারা সাহায্য করে, তাদের জন্য কুরআন কি দন্ড নির্ধারণ করেছে? আপনার এ প্রশ্নুও ঠিক নয়? শুধুমাত্র এই একটি প্রসংগ কেন, দন্ডবিধির অনেক ধারা সম্পর্কেই কুরআন নীরবতা অবলম্বন করেছে। তাহলে প্রত্যেক অপরাধের শাস্তি কুরআন থেকে উদ্ভাবন করা কি আমার বা আপনার জন্যে জরুরী? আর নাকি কুরআনে উল্লিখিত অপরাধ ও শাস্তি ছাড়া অন্য কোনো অপরাধের শাস্তি দেয়া যাবেনাং কুরআন শুধুমাত্র সীমারেখা নির্ধারণ করে। বাকি থাকে দন্ডবিধি প্রসংগ। শরীয়তের এ কথা স্বীকৃত যে, এ অধ্যায়ে প্রয়োজন অনুসারে বিধান প্রণয়ন করা যেতে পারে। তিরজ্বমানুল কুরআন, সফর ১৩৭০ হিজরী, ডিসেম্বর ১৯৫০

কুরআনে বর্ণিত ব্যভিচারের দন্ড

প্রশ্নঃ আপনি আমার 'কুরআনে বর্ণিত চুরির দন্ড' প্রবন্ধটির উপর যে বক্তব্য www.icsbook.info রেখেছেন সে জন্য কৃতজ্ঞ। এখন এ ধরনের আরেকটি প্রবন্ধ কুরআনে বর্ণিত ব্যভিচারের দন্ড শিরোনামে পাঠালাম। আশা করি, এর উপর আপনার রায় প্রকাশ করবেন। আল্লাহ চাইলে আপনার উভয় সমালোচনার জবাব একত্রে দেরে।

এখানে মোটামুটিভাবে এতোটুকু আরয করা জরুরী যে, কুরআনে সর্বাধিক শাস্তির কথা বলা হয়েছে এবং ন্যূনতম শাস্তি বিচারকের বিবেক–বুদ্ধির উপর নির্ভরশীল, আপনি আমার এ ব্যাখ্যার কোনো সমালোচনা করেননি। দুনিয়ায় কোন্ অপরাধের শাস্তি অপরাধীকে আখিরাতের শাস্তি থেকে অব্যাহতি দেয়, সে সম্পর্কেও আপনি কিছুই বলেননি। ১

"আমি আমার আগের প্রবন্ধে (কুরআনে বর্ণিত চুরির সাজা) বলেছি,
দারা চুরি করতে সহায্যকারী স্ত্রী–পুরুষ সব ধরনের লোক
বুঝায়। চোর যদি নারী হয় তবে
শামিল আছে।
বিরাজমান।
বিরাজমান।
বিরাজমান।
বিরাজমান।
বিরাজমান।
সাহায্যকারীরা হতে পারে দালাল (স্ত্রী–পুরুষ
উভয়ই) অথবা যিনার প্রস্তাবক অথবা ব্যভিচারের ব্যবস্থাপক কিংবা উপস্থাপক
ইত্যাদি।

कृतित भाखित कथा উत्तिथ कत्राण्ड गिरा مارق من مع الرق من مع المن مع ال

"কুরআনে ব্যভিচারের দু'টি শাস্তির কথা বলা হয়েছে। এক, ব্যভিচারীদেরকে একশত বেত্রাঘাত করা। দুই, তাদেরকে সামাজিকভাবে বয়কট করা, মু'মিনদের জামায়াত থেকে তাদেরকে আলাদা করে দেয়া এবং তওবা করা ছাড়া মু'মিনকে বিবাহ করার অনুমতি না দেয়া"। কুরআনে অন্যান্য আহকামের আলোকে কোনো মু'মিন মুশরিক নারীকে বিবাহ করতে পারেনা।

[্]ব্যাখ্যা তলবকারীর উল্লিখিত প্রবন্ধের কতিপয় জরুরী উদ্ধৃতি নিমে প্রদান করা হলো, যাতে সে আলোকে জবাব পর্যালোচনা করা যায়।

অথচ এখানে সে হকুমের খেলাফ বলে প্রতীয়মান হয়। এর জবাব হলো, এখানে মুশরিক ও মুশরিকাহ আভিধানিক অর্থে ব্যবহৃত হয়েছে। অর্ধাৎ যে স্ত্রীলোক সংগম–সুখ উপভোগ করার ব্যাপারে নিজের স্বামীর সাথে অন্য কোনো পুরুষকে শরীক করে, সে মুশরিকাহ। আর যে পুরুষ নিজের স্ত্রীর সাথে ভিনু কোনো সংগম সুখ দান कार्तिभीत्क শরীক করে সে মুশরিক।" "কাজেই যানিয়াহ (यिनाकातिनी) ७ भूगतिकारत व्यर्धत भएषा भार्षका त्रसारह। भूगतिकार राष्ट्र, न्नाभीत वर्जभात्न व्यञ्जिनातिभी। षात्र यानियार रुला, त्य भूक्य वा द्वौत्नाक ব্যতিচার কার্যে অন্যকে সাহায্য করে নিজকে ব্যতিচারপীড়িত করে বা অন্যভাবে। এমনিভাবে যানী (ব্যভিচারী) ও মুশরিক শব্দের অর্থেও পার্থক্য আছে। যানী **मप्पर्ति ग्रामक व्यर्थ ग्रावहाज राम्न, जात स्त्री थाकूक ना नार्टे थाकूक। व्यन्त्रामितक गात** স্ত্রী আছে এমন ব্যভিচারী পুরুষকে মুশরিক বলে।" "যে আলেম সাহেবগণ আমার এ কথা মেনে নেবেননা, তারা ব্যভিচারের জন্যে কেবলমাত্র একটি শাস্তিরই প্রস্তাব করবেন। অর্থাৎ শত বেত্রাঘাত। বয়কট সম্পর্কিত দ্বিতীয় দন্ডটি তাদের মতে কোনো দন্ড হিসেবে বিবেচিত হবেনা।" "শত বেত্রাঘাত তো চরম সাজা। আমি আমার প্রবন্ধে (কুরআনে চুরির সাজা) লিখেছিলাম, চুরির চরম সাজা হলো, হাত কাটা আর ন্যূনতম সাজা বিচারকের বোধশক্তির উপর নির্ভরশীল।" "অপরাধীর অবস্থার বিভিন্নতার উপর অপরাধ শক্ত ও হালকা হওয়া নির্ভর করা সত্ত্বেও এই নিয়মের বিরোধিতা করে সব অপরাধীর জন্যে একই শাস্তি নির্ধারণ এবং একই লাঠিতে সব ধরনের অপরাধীকে ধাওয়া করার বিধান ইসলামের <u> मर्खिविधि किंजाव वर्षाए कूत्रवान प्रक्षीत किंजात थाकर्ज भारत?" – व कातराह</u> অবস্থায় শত বেত্রাঘাতের শাস্তিকে অপর্যাপ্ত মনে করে অপরাধীকে রজম অর্থাৎ মৃত্যুদন্ড প্রদান করার হকুম জারী করেন।" …"আমাদের যুগে রজম জায়েয কি নাঃ তবে অস্তুত এতোটুকু তো জানা আছে যে, কুরআনে রজমের কোনো কথা উল্লেখ নেই। এমতাবস্থায় তিলাওয়াত রহিত কিন্তু হকুম বহাল, এ ধরনের একটি আয়াত হিসেবে এর আলোচনা করা হয়না কেন?" "অবশ্য কন্যা ও ভাতিজ্ঞীর সাথে ব্যভিচারে নিপ্ত ব্যক্তিকে জ্ঞীবিত রাখা বিবেকসম্মত নয়। তাই विरमेष व्यवश्राय व्यक्तिरादात विकृष्ट्य मृज्यूमराज्य विधान ष्ट्राती कता प्लारसत नय। তবে সেটা হবে ভধুই মৃত্যুদন্ড, রজম নয়। কেননা, রজম তথা প্রস্তরাঘাতে মৃত্যু মধ্যে একটি মৌলিক পার্থক্য আছে, এ কথা এড়িয়ে যাওয়া উচিত হবেনা। পार्थकाठो रत्ना- कात्रत्क पछ प्राग्नात जारगरे ठ७वा कतात्र সুযোগ দেয়া হয়েছে। আর ব্যভিচারীকে শান্তির পর।

वयात 'यानिका' भन हाता إلا السنويشين ستابُوا مِسنَ بُحْسِدِ ذَالِسَفَ...

সাজার প্রতি ইশারা করা হয়েছে। এতে প্রতীয়মান হয় যে, ব্যতিচারী কোনো অবস্থাতেই শাস্তি থেকে রেহাই পাবেনা। কিন্তু চোর তওবা করে দণ্ড থেকে নিষ্কৃতি পেতে পারে যদি বিচারক গ্রহণ করেন।"

জবাবঃ "কুরআনে যিনার শান্তি" শিরোনামের প্রবন্ধসহ চিঠি পেয়েছি। আপনার প্রথম ও দিতীয় প্রবন্ধ মনোযোগ দিয়ে পড়ার পর আমি যে সিদ্ধান্তে পৌছেছি তা হচ্ছে, (আমার এ বক্তব্যে আপনি মনোক্ষুণ্ন হবেননা)। কুরআনের আয়াতের ব্যাখ্যা–বিশ্লেষণ এবং শরয়ী আহকামের বিশদ বিবরণ দিতে ণিয়ে जापनि स्म भव भावधानका ज्यवनप्तन करतनिन, या এकजन जान्नार कीक लास्क्रत অবলম্বন করা উচিত। যদি আপনি আমার উপদেশ মানেন, তা**হলে আমি** আপনাকে দু'টি নীতিগত কথা বলবো। একটা হলো, আপনি নিজের মন মাফিক মতবাদ তৈরি করে নিয়ে তার সপক্ষে কুরআন ও হাদীস থেকে দলিল খৌজ করার পদ্ধতি ত্যাগ করুন। এর পরিবর্তে কুরআন ও হাদীস থেকে যে শিক্ষা পাওয়া যায় তার আলোকে মতবাদ গঠন করুন। দ্বিতীয়টি হচ্ছে, কুরআন ও रामीम (थरक कारना मामग्रामा উদ्ভाবन कतात मगर जारगकात मूक्कणिर्म, भूकाम्मित ७ भूराष्ट्रिमगरावत याचा-विरश्चसगरक এरकवारत এড়িয়ে यारवनना। তাদের একজনের মত বর্জন করে অন্য জনের মত গ্রহণ করার স্বাধীনতা আপনার আছে। তবে তাদের সকলের থেকে আলাদা হয়ে আপনি নিজে একটি ऋज्ञ মायश्व वानात्नात कारत जात्मत कारता এक खत्मत সाथ थाका उँखम। একক ও শ্বতন্ত্র মত কেবলমাত্র সে অবস্থায়ই জায়েয় হতে পারে, যখন আপনি কুরআন ও হাদীস গভীরভাবে অধ্যয়ন করে উচ্চ পর্যায়ের গবেষণা– মূলক তত্তুজ্ঞান ও অন্তরদৃষ্টি লাভ করতে সক্ষম হবেন (যার পরিচয় আপনার লেখাসমূহে আমার নজরে পড়েনি)। আর যে বিষয়ের উপর আপনি এককভাবে মতামত ব্যক্ত করতে চান, সে বিষয়ে আপনার দলিল হতে হবে অত্যন্ত দৃঢ় ও মজবুত। এ দু'টি কথা যদি আপনি শ্বরণ রাখেন, তাহলে আপনার প্রবন্ধে যে ধরনের ভুল আমি পেয়েছি, তা থেকে অব্যাহতি পাবেন বলে আশা রাখি।

আপনার প্রবন্ধের বিষদ সমালোচনা করা অবশ্য আমার জন্যে কঠিন। তবে যেসব ভুল এক নজরে ধরা পড়েছে, সেগুলো আমি বলে দিচ্ছিঃ

১. আপনার এ কথাটি একদিক থেকে ঠিক যে, কুরআনে চুরি ও ব্যভিচারের যে দন্ডবিধির কথা বলা হয়েছে তা চরম দন্ড। ন্যুনতম শান্তি বিচারকের বোধশক্তির উপর নির্ভরশীল। তবে এথেকে একটা বড় ভুল বুঝাবুঝির সৃষ্টি হতে পারে। এই সংগে এ কথাও সুস্পষ্ট ইওয়া দরকার যে, যখন যিনা সাব্যস্ত হওয়ার জন্যে শরীয়ত মুতাবিক প্রয়োজনীয় সাক্ষী পাওয়া যায় এবং শর্মী আইনানুযায়ী চুরি করার অপরাধ সাব্যস্ত হয়ে যায়, তখন চুরি ও যিনার

জন্যে কুরআনে নির্ধারিত আইন প্রয়োগ করতে হবে। এমতাবস্থায় নির্ধারিত দন্ডের চেয়ে কম শাস্তি দেয়ার অধিকার বিচারকের থাকবেনা। তবে সামান্য পর্যায়ের চুরির জন্যে সামান্য শাস্তি পাবে। আর যিনা সাব্যস্ত হবার সাক্ষী–প্রমাণ ছাড়া যদি লঘু পর্যায়ের অশ্লীল কাজ প্রমাণিত হয়, তাহলে এমতাবস্থায় লঘু শাস্তি দেয়া যেতে পারে।

२. षाभिन এ निवस्त्व षाभनात जूलत भूनतावृष्टि करति हिन।

बें विवस्त्व प्रामात जार्य महाग्रज मानकाती लाक। यिना

कार्यत स्परा ७ भूक्ष्म मानान, श्रुखावक, वावशाभक मवार्रे क वत सर्पा भामिन

करति करति क्रियान मूम्भेडेजार व षर्थ अश्वीकात करत। य षाग्रार्ष्ठ

वाजिठाती ७ वाजिठातिनीत माजात कथा वना स्राह्म, स्म

बाग्रार्ज السزاف वत षार्श السزاف वत षार्श स्त्रार्श वत प्रविवस्ति निर्माति स्राह्म।

करा वक्र मिलविषि निर्माति स्राह्म।

مُناجَلِدُ وَاكُلُّ وَاحِدِ لِي مِنْهُمُ مَا مِناسُلُهُ جُلْدَةٍ

"উভয়ের প্রত্যেককে একশত বেত্রাঘাত কর।" এখানেও আপনি কুরআনের আলোকে নিজের মত পরিবর্তন করার পরিবর্তে কুরআনের হুকুমকে নিজের মতানুযায়ী পরিবর্তন করার চেষ্টা করেছেন। এমন তৎপরতা চরম ধৃষ্টতা ছাড়া আর কিছুই নয়। এটা পরিহার করা উচিত ছিল।

৩. মুশরিক ও মুশরিকাহর যে অর্থ আপনি বর্ণনা করেছেন অর্থাৎ যে স্ত্রী নিজের স্বামীর সাথে যৌন উপভোগে শরীক করে সে হলো মুশরিকাহ। আর যে স্বামী নিজের স্ত্রীর সাথে অপর স্ত্রীলোককে যৌন উপভোগে শরীক করে, সে হলো মুশরিক, এ অর্থ সম্পূর্ণ অদ্ভুত, যার কোনো ভিত্তি অভিধানে নেই, নেই পরিভাষায়ও। এমন কোনো ইশারা–ইংগিতও পাওয়া যায়না। যার ভিত্তিতে এমন ধারণাতীত ও অকল্পনীয় অর্থ করা যেতে পারে।

 লোকদের বলা হয়ৈছে, তারা যেন পরিচিত ব্যভিচারী ও ব্যভিচারিণী নর–নারীর সাথে বৈবাহিক সম্পর্ক স্থাপন না করে। এ কথা বলাই আয়াতের উদ্দেশ্য।

8. এটাকে অদ্ভূত ব্যাপার ছাড়া আর कि বলা যেতে পারে! আপনি নিচ্ছেই দেখছি স্বীকার করেন যে, খলীফা চতুষ্টয় এবং রসূল সাল্লাল্লাহ আলাইহি ওয়া সাল্লাম যিনার চরম অবস্থায় (বিবাহিত ব্যক্তিচারীর কথা আপনি খুলে বলেননি) অপরাধীকে রজম করার শাস্তি দিয়েছেন। কিন্তু তারপরও আপনি "রজম আধুনিক সভ্যতা বিরোধী এবং কোনো মানবিক চেতনা রজমকে বরদার্শত করতে পারেনা।" এসব কথা বলতে সংকোচ বোধ করছেননা। আমি মনে করি, যদি আপনি কখনো আপনার কথিত বাক্যের উপর নিজে চিন্তা করেন, তাহলে আপনি নিজেই লক্ষিত হবেন। কোনো মানবিক প্রকৃতি রসূল সাল্লাল্লাহ আলাইহি ওয়া সাল্লামের চেয়ে বেশী পবিত্র, দয়ার্দ্র ও সহানুত্তিশীল হতে পারে কিং আধুনিক সভ্যতা (আণবিক বোমা সমৃদ্ধ সভ্যতা) কি মুসলমানদের জন্যে কোনো সত্যের মানদন্ড হিসেবে বিবেচিতং

আপনি নিজে আমাকে আপনার লেখার সমালোচনা করার আমন্ত্রণ জানিয়েছিলেন। শুধু সে কারণেই এ কয়েকটি কথা পেশ করলাম। আপনি নিজেই সমালোচনার আমন্ত্রণ জানিয়ে যে উদারতার পরিচয় দিয়েছেন, তাতে আমি মনে করি আপনি আমার কথাগুলো ঠান্ডা মাথায় পড়বেন এবং সত্য সঠিক মনে হলে গ্রহণ করবেন। তিরজমানুল কুরআন, রবিউল আওয়াল–রবিউস সানী ১৩৭০, জানুয়ারী– ফেব্রুয়ারী ১৯৫১]

তাফহীমূল কুরআন সম্পর্কে কতিপয় প্রশ্ন

প্রশ্নঃ নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলোর উপর আলোকপাত করুনঃ

১. তাফহীমূল কুরআনের এক জায়গায় নৃহ (আ)-এর তুফান বিশ্বব্যাপী ছিলনা বলে আপনি ধারণা দিয়েছেন। কিন্তু বাহ্যিক আলামত এ কথার খেলাফ প্রতীয়মান হয়। প্রথমত, নৌকা কেন বানানো হলোং হযরত নৃহ (আ)-কে হিজরত করার আদেশ করা হলোনা কেনং দ্বিতীয়ত, নৌকায় প্রত্যেক প্রকারের একেক জ্যোড়া জীব নেয়া তুফান ব্যাপক হওয়ার কথা প্রমাণ করে। তাছাড়া

"হে প্রভূ, দুনিয়ার বুকে কাফিরদের একজনকেও রেহাই দিওনা।" হযরত নূহ (আ)–এর এ বদদোয়াও তো তৃফান বিশ্বজুড়ে হওয়ার প্রতিই সুক্ষ ইংগিত করে।

২. আপনি বলেছেন, দুনিয়ার বর্তমান মানবগোষ্ঠী হ্যরত নূহ (আ)–এর সাথে যারা নৌকায় আরোহণ করেছিল, তাদের সকলের বংশধর। এর সপক্ষে আপনার দলিল হলো– www.icsbook.info

কিন্তু এটা ঠিক নয়। কারণ নৃহ (আ)–এর সাথে তার তিন ছেলেও নৌকায় আরোহণ করেছিলেন।

এ আয়াতে নৃহ (আ)–এর ছেলেদের কথাই বলা হয়েছে। অন্য কোনো লোকের কথা বলা উদ্দেশ্য নয়। অন্যত্র স্বয়ং কুরআন এ আয়াতের তাফসীর এভাবে করেছেঃ

"আর তার সন্তানদের আমরা অবশিষ্ট রাখলাম।" এটা খুবই স্পষ্ট ও পূর্ণাংগ কথা।

७. সূরা ইউস্ফের তাফসীরে আপনি লিখেছেন, হ্যরত ইউসুফ (আ)
यूनाইখাকে পরিণয়স্ত্রে আবদ্ধ করেননি। কারণ এই মহিলার বদাচরণ সম্পর্কে
কুরআনের মাধ্যমে জানা যায়। হ্যরত লৃত (আ) ও হ্যরত নৃহ (আ)–এর স্ত্রীগণ
कি কাফির ছিলনা? যদি কাফির থেকে থাকে তাহলে কুফরী কি বদাচরণ থেকে
অধিক মারাত্মক নয়? অধিকলু যুলাইখার বিবাহের সময় মুসলমান হয়ে যাওয়া
এবং আগেকার বদ চাল–চলনের জন্যে তওবা করার কথা হ্যরত ইউসুফ
(আ)–এর কাহিনীতেই বর্ণিত হয়ে থাকে।

জবাবঃ

্বে হ্যরত নৃহ (আ)-এর তৃফান বিশ্বব্যাপী ছিলনা, এ কথা আমি দৃঢ় প্রত্যয়ের সাথে বলতে পারবোনা। তবৈ ইতিহাস ও প্রত্নতাত্ত্বিক নিদর্শনাবলীর অধ্যয়নের প্রেক্ষাপটে আমার অনুমান, হযরত নৃহ (আ)-এর সম্প্রদায় যে এলাকায় বস্বাস করতো তৃফান ওধুমাত্র সে এলাকা জুড়ে ছিল। এ কথার সপক্ষে কিংবা বিপক্ষে কোনো সুস্পষ্ট কথা কুরআনে পাওয়া যায়না।

নৌকা বানানোর হুকুম দেয়া হলো, হিজরত করার হুকুম দেয়া হলোনা কেনঃ আপনার এ অভিযোগের জবাব হলো, সে সময় পর্যন্ত আদম (আ)—এর বংশধর সারা বিশ্বে ছড়িয়ে পড়েনি। নৃহ (আ)—এর গোষ্ঠী যতোটুকু এলাকায় বসবাস করতো দুনিয়াও ততোটুকু আবাদ ছিল। আপনার দ্বিতীয় অভিযোগের জবাবও এটাই।

२. २ यत्र वि न् २ (षा) সম্পর্কে এ কথা কুরআন থেকে প্রমাণিত যে, শুধুমাত্র তাঁর ঘরের লোকেরাই তাঁর উপর ঈমান আনেনি। বরং তাঁর গোত্রের অন্যান্য লোকও ঈমান এনেছিলেন, যদিও সংখ্যায় ছিল তারা অতি নগণ্য, অধিকন্ত্র সকল ঈমানদারই নৌকায় আরোহণ করেছিলেন।

www.icsbook.info

সুরা হুদে আছেঃ

مُسَلَّنَا الْمُوسِلُ فِيهَا مِسْنَ كُلِّ ذَوْجَيْنِ اثْنَا الْمُوسِلُ فِيهَا مِسْنَ كُلِّ ذَوْجَيْنِ اثْنَا الْمُسْنَ وَمَسْنَ وَ اَمْسَلَلْفَ اِلَّا مُسْنَ سَبَّقَ عَسَلَّيْهِ الْمُفُولُ وَمُسْنَ الْمُسِنَ وَمَا الْمُسِنَ مَسَعَسِهُ اللَّا فَسَلِيْلُ لَا مُودَدَى

"নৌকায় প্রত্যেক প্রকারের একেক জোড়া তুলে নাও এবং তোমার পরিবারবর্গকে, তবে যাদের সম্পর্কে আগেই নিষেধাজ্ঞা এসেছে, তারা ছাড়া, আর যারা ঈমান এনেছে। আর যারা তার সাথে ঈমান এনেছেছিল তারা সংখ্যায় ছিল অতি নগণ্য।"

এসব লোকদের বংশধরগণ নিশ্চিহ্ন হয়ে গেছে এ কথা কোথাও বলা হয়নি। অপরদিকে, পরবর্তী প্রজন্ম যারা হযরত নূহ (আ)–এর সাথে নৌকায় আরোহণ্ করেছিল তাদেরই সন্তান–সন্ততি ছিল, এ কথা কুরআনের দু'জায়গায় স্পষ্ট ভাষায় উল্লেখ করা হয়েছে। সূরা বনী ইসরাঈলে বলা হয়েছেঃ

"নূহ (আ)–এর সাথে যাদেরকে আমি নৌকায় আরোহণ করিয়েছিলাম এরা তাদেরই বংশধর।"

"আদম (আ)-এর বংশজাত নবীদের মধ্য থেকে এবং যাদেরকে আমি নৃহ (আ)–এর সাথে আরোহণ করিয়েছিলাম তাদের বংশধরদের মধ্য থেকে।"

এর জবাবে আপনি সূরা সাফ্ফাতের এ আয়াত উল্লেখ করেছেন

এবং বলেছেন, এর মধ্যে সামগ্রিকভাবে পরিবেষ্টন করার অর্থ নিহিত রয়েছে। এর জবাব হলো এ কেবলমাত্র হযরত নূহ (আ)–এর সন্তানগণ জীবিত ছিল এ কথা বলা এখানে উদ্দেশ্য নয়। বরং যারা হযরত নূহকে (আ) এই মহাসংকটে নিমজ্জিত করেছিল তারা নিশ্চিহ্ন হয়ে গেছে আর যাদেরকে তারা নিশ্চিহ্ন করে দিতে চেয়েছিল, তাদের বংশধরগণই জীবিত রয়ে গেছে, একথা প্রকাশ করাই এখানে উদ্দেশ্য।

৩. যুলাইখার সাথে হযরত ইউসুফ (আ)–এর বিবাহ হয়েছিল, এ কথা কুরআন, সহীহ হাদীস এবং বনী ইসরাঈলের নির্ভরযোগ্য রেওয়ায়েত থেকে প্রমাণিত হয়না। কুরআনে এই মহিলার তওবা করার প্রমাণও মিলেনা। তারপরও षयथा এ काश्नीत উপর এতোটা জाের দেয়ার প্রয়োজন কি? আয়ীয়ের স্ত্রী যে বদাচরণে দােয়ী সাবান্ত হয়েছিল হয়রত লৃত (আ) ও হয়রত নৃহ (আ)—এর স্ত্রীদের সম্পর্কে এমন ধরনের আচরণের কােনাে প্রমাণ নেই। 'কুফরের চেয়ে অধিক বদাচরণ আর কী হতে পারে' আপনার এ উক্তি সম্পর্কে গভীর ভাবে চিন্তা করলে আপনি নিজেই এ কথার দুর্বলতা জানতে পারবেন। ব্যভিচার এবং তৎপূর্ব কর্মকান্ত গর্হিত ও লজ্জাকর হিসেবে পরিগণিত। এমন কাজে জড়িয়ে পড়া এক কথা এবং কুফর ও শিরকে নিমগু হওয়া অন্য কথা। নবীগণের বাপ—দােদা এমনকি কােনাে কােনাে নবীর স্ত্রী পর্যন্ত কুফর ও শিরকে মগু ছিল বটে। কিন্তু তারা যৌন পংকিলতায় আবদ্ধ ছিলনা। আকীদাগত দিক থেকে কুফর ও শেরেকী যতাে মারাজকই হােকনা কেন, নৈতিকতার দিক থেকে যৌন পাপ অনেক বেশী হীন ও ঘ্ণা কাজ, যাকে কাফির মুশরিকরা পর্যন্ত ঘ্ণার দৃষ্টিতে দেখে থাকে।

প্রশ্নঃ উদ্ভিদ বিদ্যা সম্পর্কে আমার কোনো পান্ডিতা নেই। তবু তাফহীমুল কুরআন অধ্যয়ন করতে গিয়ে কতিপয় প্রশ্ন দেখা দিয়েছে। নিশ্চিন্ত হওয়ার উদ্দেশ্যে প্রশ্নগুলো আপনার সমীপে পেশ করছিঃ

তরজমানুল কুরআনের ৩৫ খন্ড ৩,৪ সংখ্যার ১৪৩ পৃষ্ঠায় এ নোট লেখা আছেঃ "একই বৃক্ষের প্রতিটি ফল একই ধরনের হওয়া সত্ত্বেও আকার, পরিমাণ ও স্বাদে বিভিন্ন" এবং "একই শিকড় থেকে দু'টি ভিন্ন শাখা রের হলো অথচ ফলগুলো ভিন্নতর।"

"स्राप्त जिन्न" रुउग्नात य कथा आपिन निर्थाहन ठा कि अजिङ्कात आलार निर्याहन नाकि वरेशव पर्षृ यिन वास्त्र এটাই राग्न थारक, ठारल व धरानत किलिय वृक्ष्मत উपाइत प्राम उँठि हिन। आमात धात्रा मर्छ वक्रे गाहित स्टलत स्नाप्तत मर्पा एकमन काला पर्धिका रग्ना। ज्य गाहित यः अश्म पृर्विकत पर्वास प्रतिमात मर्पा एक वास्त्र स्वाप्त स्वाप्त प्राप्त प्राप्त स्वाप्त प्राप्त प्राप्त स्वाप्त प्राप्त प्राप्त स्वाप्त प्राप्त स्वाप्त प्राप्त प्रा

कवावः वृक्ष मिकएएत সाशारग्र रय थाम् धर्य करत थाक् जात छैपत करनत एहा है – वर्ष पाकात्र, तर ७ द्वाम निर्जत करतः। সूर्यकित्रमं, शख्या व्यवर मिवा – निर्मित प्रमान्त्र थाक्ता व्यवर विज्ञात पर्प जांच करता छैपत कार्यकत थांचा विज्ञात करत थाकि। व्यव छैपकतम र्यारख् स्रमुख कर्मात छैपत सम्राच्य थांचा विज्ञात करता थाकि। व्यवर छैपकतम र्यारख् स्रमुख कर्मात छैपत सम्राच्य थांचा विज्ञात कर्ति भारतमा वतः थाकि हम् मार्थका हम, यात कार्ति रामिकार्य प्रतिभागगण प्राचात छ तरायत यात्र यात्य यात्र यात

অল্পকিস্তর তারতম্য হয়ে থাকে। যদিও সেটা তেমন উল্লেখযোগ্য নয়।

তাছাড়া এটা একটা বিশ্বজনীন সত্য যে, সৃষ্টিজগতে এমন কোনো দু'টি বস্তু নেই যা সবদিক থেকে সম্পূর্ণভাবে সমান সমান। আল্লাহ তাআলা প্রত্যেকটি वसूत मर्था **এमन श्रा**जञ्ज त्तरथ मिरम्राष्ट्रन यात मर्था अनत कारना वसूत অংশীদারিত্ব নেই। এমনকি একই ব্যক্তির শরীরের এক হাতের রেখাগুলি **जना शालत त्रथाश्रम थारक जिन्नजत श्राम थारक। এकर कारा जानिक** वामिक थिक जिन्न इत्य थाकि। এकई माथात मृ'श्वानि हुन्छ এक तकम नग्न। এভাবে পরিপূর্ণ ও পূর্ণতার অধিকারী স্রষ্টা দেখিয়ে দিলেন যে, তাঁর সৃষ্টি ও শিল্প নিপুণতার মধ্যে রয়েছে চরম পর্যায়ের অভিনবত্ব ও বৈচিত্র্য। এই विश्वय़कत मृष्टि क्रोमलत প্রতি দৃষ্টিপাত করলে মানুষ বিশ্বাস করতে বাধ্য হবে যে, আল্লাহ তাআলা এই বিশ্বন্ধগতের প্রত্যেক স্থানে প্রতি মুহুর্তে প্রত্যেকটি বস্তু নিয়ন্ত্রণ করছেন এবং প্রত্যেকটি জিনিসের প্রতি তাঁর গভীর মনোযোগ রয়েছে। তাঁর সৃষ্টি, শাসন ও ব্যবস্থাপনার কাজ বিশ্ব পরিমন্ডলে সর্বক্ষণ জারী तरप्रदर्श आज्ञार ठाञाना এই পृथिवी চাनू करत मिरा कारमा এक প্রান্তে বেকার বসে আছেন আর বর্তমানে এ কারখানাটি এক গতানুগতিক রীতিতে নিজে निर्कार हनहा, याता এরপ মনে করে তারা নেহাত অজ্ঞ ও মূর্য ছাড়া আর কিছুই নয়। যদি সত্যিই এমনটি হতো, তাহলে সৃষ্টিকর্মে এই অসাধারণ ও সীমাহীন বৈচিত্র্য এবং শিল্প সৌকর্যে চূড়ান্ত পর্যায়ের অভিনবত্ব কিভাবে পাওয়া যেতোং তিরজমানুল কুরুআন, জমাদিউল উলা, জমাদিউসুসানী, রজ্ব-১৩৭০. मार्চ, এश्रिन, (म ১৯৫১)

ফিক্হ ও তাফসীর সংক্রান্ত কয়েকটি প্রশ্ন

প্রশ্নঃ নিম্নলিখিত প্রশ্নমালার জবাব দেবার জন্য আপনাকে কট দিচ্ছিঃ ১. নিম্নোক্ত আয়াতটির অর্থ বুঝতে পারছিনা।

يُسَوَبِّرُ الْاَهُ مَرَ مِسِنَ السَّسَمَاءِ إِلَى الْاَرْضِ ثَسَمَ يَعْسَرُجُ اللَّهُ الْدَوْمِ الْاَهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُسْتَسِقِ وَسِنَّالًا اللَّهُ الْمُلِمُ اللللْمُ اللَّهُ الْمُعْمِلِي الْمُعْمِلُولَ الْمُعْمِلِي اللَّالِمُ اللَّلْمُ اللَّهُ الْمُعْمِلِي الْمُعْمِلِمُ الللَّالِل

এখন আমার সমূখে তাফসীরে কাশ্শাফ আছে। কাশ্শাফ **লেখকের** ব্যাখ্যার সাথে আমি একমত নই। কারণ কুরআনের শব্দাবলী এই **ব্যাখ্যা সমর্থন** করেনা। এর উপর মন্তব্য লিখে আমি আপনার সময় নট করতে চাইনা। **আপনার** মতে এ আয়াতটির যথার্থ অর্থ কি? يعرع البيا শব্দ দুটির **আভিধানিক** অর্থ সম্মূৰে থাকা উচিত। উপরস্ত্র । শব্দটি কুরআনের পরিভাষায় কোন কোন অর্থে ব্যবহৃত হয়!

২. মাওলানা আবুল কালাম আযাদ তাঁর তাফসীর গ্রন্থ তরজ্বমানুল কুরআনের ২য় খন্ডের ৫৪০ থেকে ৫৪৪ পৃষ্ঠা পর্যন্ত-

वर्निक जाग्नात्कत व्याभा श्रमश्य श्रमृकि विमान इग्रिष्ट खन्नत्व व्यक्तात्व क्र्यात्मत मेट्यन छेपन कापिय पिराहिन, का प्रत्य जापि विद्यानिकृत रागि । प्रविनाना जायाप्तन विपून पालिका श्रीकान कन्ना मञ्जूल व कथा श्रकाम कन्नत्व जापि त्याराहे हेक्छक कन्नत्वाना त्य, माहावा त्कनाम वक्त मन्दर मानिशैतन प्रदा व्यक्त वक्ष वह है है पर्याग्न वर्षना कर्निन। हत पारत ह्याका जापि क्ष वृद्यान कान्नत व कथा वन्नत्व पानि जापिन व श्रानि गठीनकात्व ज्याप्त कर्ना वह "जाधूनिक गत्वस्वा" मम्पर्क निष्कन मक्षाक व्यक्त कन्नत्व। छेपन्न व्यवस्वा प्रविनानात वह वाभान मानि विकाल प्राप्ति विकाल प्रविनानात वह वाभान मानि विवाल प्राप्ति विकाल प्रविनानात विकाल प्रविनानात विवाल प्रविनानात विकाल विवाल विकाल प्रविनानात विकाल विवाल विकाल विवाल विवाल विकाल विकाल विवाल व

- ७. ইমাম রাণিব ইস্ফাহানীর মুফরাদাত্ল কুরআন এবং জামাখশরীর আসাসূল বালাগা সম্পর্কে আপনার মতামত কিং কুরআন বুঝবার জন্যে যদি কোনো উত্তম ও নির্ভরযোগ্য অভিধান পুস্তক আপনার জানা থাকে, তাহলে জানাকে।
- 8. ইসলামী শরীয়ত পুরুষদের জ্বন্যে সোনা–রূপার ব্যবহার নিষিদ্ধ করেছে। সোনা বা রূপার পানদানও কি এর অন্তর্ভুক্ত? উপরুল্ভু ঘড়ির কোনো কোনো অংশে সোনা ব্যবহার করা সম্পর্কে আপনার মত কি?

আমি লাক্স, হাম্মাম প্রভৃতি ব্যবহার করা বন্ধ করে দিয়েছি। এ বিষয়ে আপনার মত কিং আপনি কি বিলাতী সুগন্ধি সাবান ব্যবহার করেনং

আয়াতটি 'মৃতাশাবেহাতে' র অন্তর্ভুক্ত। এর সংক্ষিপ্ত অর্থ তো বোধণম্য হতে পারে, কিন্তু বিস্তারিত অর্থ নির্ণয় করা কঠিন। কারণ এ জন্যে আমাদের নিকট कारना कानमृत तन्हे। এর দ্বারা সংক্ষেপে যা কিছু বুঝা যায় তা হলোঃ কেবল এই ভূ-পৃষ্ঠেই এর পরিচালনার ব্যবস্থা হচ্ছেনা বরং সমগ্র সৃষ্টি জগতের मृश्यना विधानकाती ७ পরিচালক সত্তাই এই ব্যবস্থা পরিচালনা করছেন। এই পরিচালনা ব্যবস্থার যোগসূত্র উর্ধ্ব জগতের সাথে স্থাপিত। সেখানে এই পৃথিবী এবং এর বিভিন্ন বিষয় সম্পর্কে পরিকল্পনা তৈরী হয়। বিশ্ব পরিচালনা ব্যবস্থার সাথে সংযুক্ত কর্মীণণ পরিকল্পনাকে কার্যকরী করার কাজে নিযুক্ত হন। অতপর এই পরিকল্পনার প্রতিটি পর্যায়ের পূর্ণতা বিধানের পর উর্ধ্বজগতে নিজেদের ति(भार्षे (भ्रम करतम। এই भित्रकन्नमात এक এकि। भर्याराज स्रीम जरनक समग्र এক হাজার বছর এবং পঞ্চাশ হাজার বছরেরও হয়ে থাকে। আমাদের জন্যে এটি সুদীর্ঘকাল সন্দেহ নেই. কিন্তু বিশ্ব পরিচালকের নিকট তা যেন একটি মাত্র দিনের কাজ। 📤 🏥 १ 🏎 শব্দের আভিধানিক অর্থকে সমূখে রেখে এর যে অর্থ আমি বুঝতে পেরেছি তা হলো, বিশ্ব পরিচালনা ব্যবস্থার সাথে সংযুক্ত কর্মিগণ তাদের কাজের রিপোর্ট নিয়ে আল্লাহর সম্মুখে যান। অন্য কথায় প্রথমে স্কীম আকারে যে কাজটি তাদের উপর সোপর্দ করা হয়েছিল সেটি সম্পন্ন হবার পর রিপোর্ট আকারে উপরে (forward) পাঠানো হয়।

वर्भ राय थारक 'विश्वकाशानत रावशाभना। الامسر

৩. 'মুফরাদাতে ইমাম রাগিব' ও 'আসাসুল বালাগা' কুর**আন বুঝবার**

व्याभाद व्यविष् व्यानको माश्या करत, किखु व्यानक मयग्न यानुष ध्रत घाता जून व्याभात भर्ष व्यामत र्मा कात्र त्याभात कृत्रवान व्याभात भर्ष व्यामत रम्। कात्र त्याभक्ष कृत्रवान व्याभात व्याभात निष्क्रत्य ध्रविष्ठि भृषक यक त्रास्थन ध्रवेश माभिक व्यामक्षात्मत स्कर्व निष्क्रत्य ध्रे यक्तात्मत व्याभवात प्रामित व्याभवात व्याभाव क्रां व्यामक व्याभवात व्याभा व्य

- 8. সোনা ও রূপা কেবল পরিধান করাই নিষিদ্ধ নয়, এর পাত্র ব্যবহার করাও নিষিদ্ধ। কাজেই সোনা ও রূপার পানদানের জায়েয হবার কোনো উপায় নেই। তবে ঘড়ি সম্পর্কে বলা যায় যে, তার ভিতরে কোনো কলকজায় সোনা ব্যবহার করা যেতে পারে কিন্তু বাইরে সৌন্দর্য প্রকাশ করার উদ্দেশ্যে সোনা—রূপা ব্যবহার করা জায়েজ নয়।
- ৫. হারাম বস্তুতে রাসায়নিক মিশ্রণের পরও তার মৌলিকত্ব বাকি থাকে কিনা এ বিষয়টি অনুসন্ধান সাপেক্ষ। আর যদি তার মৌলিকত্ব বাকি না থাকে এবং রাসায়নিক মিশ্রণের ফলে তার মৌলিকত্ব নঙ্ট হয়ে যায় এবং রাসায়নিক মিশ্রণ তাকে ও তার সাথে মিশ্রিত অন্যান্য বস্তুকে একটি নতুন বস্তুকে পরিণত করে থাকে, তাহলে ঐ নতুন বস্তুটির উপাদানে একটি হারাম বস্তু শামিল ছিল বলেই কি তা হারাম হয়ে যাবে? এটি একটি সৃক্ষ বিষয়। এ বিষয়ে চূড়ান্ত সিদ্ধান্ত গ্রহণ করার জন্যে প্রথমে নিছক মিশ্রণ, সংযোগ, একত্রীকরণ এবং রাসায়নিক ও মিশ্রণ ও দ্রবীভূত করণের মধ্যে প্রকৃতিগত পার্থক্যকে তালোভাবে হৃদয়ংগম করা উচিত। এই সংগে এ কথাও অনুধাবন করা উচিত যে, রাসায়নিক মিশ্রণ বস্তুর মৌলিকত্বে যে পরিবর্তন স্চিত করে তা উদ্ভিদ ও প্রাণীদেহে খাদ্যের মাধ্যমে অনুষ্ঠিত পরিবর্তনের সাথে সামঞ্জস্যশীল।

বিষয়টির এদিকটি ভালোভাবে হৃদয়ংগম করার পর বিশেষজ্ঞদেরকে জিজ্ঞেস করা প্রয়োজন যে, সাবানে নিছক মিশ্রণ অনুষ্ঠিত হয়, না রাসায়নিক মিশ্রণ? অর্থাৎ তার উপাদানগুলোর মিশ্রণ কি নিছক মিশ্রণের পর্যায়ভুক্ত? সেখানে প্রতিটি বস্তু কি তার মৌলিকত্ব অপরিবর্তিত রাখে? নাকি সমস্ত বস্তু মিলে একটি রাসায়নিক মিশ্রণের মাধ্যমে তাদের প্রাথমিক মৌলিকত্ব খতম করে একটি নতুন বস্তুতে পরিণত হয়?

অতপর আলেম সমাজের এ সিদ্ধান্ত গ্রহণ করা উচিত যে, শেষোক্ত পর্যায়ের ফিলে হারাম বস্তু শামিল করার ফলে সে সম্পর্কে শরীয়তের বিধান কি হবেং

আমি এ ব্যাপারে নিজেই সংশয়িত এবং এখনো কোনো সিদ্ধান্তে পৌছতে পারিনি। তবে এই পেরেসানীতে আমিও সবার সাথে শরীক। মাঝে মাঝে কোনো কোনো বন্ধু সম্পর্কে আমিও শুন্তে পাই, তার মধ্যে কোনো হারাম বন্ধু মিশ্রিত আছে। এখন আপনি সাবানের খবর শুনিয়ে আর একটি সন্দেহ বৃদ্ধি করলেন। তিরজমানুল কুরআন, এপ্রিল–মে ১৯৫২)

তকদীর প্রসংগ

প্রশ্নঃ মিশকাতে 'তাকদীরের প্রতি ঈমান' অধ্যায়ে বুখারী ও মুসলিম শরীফের বরাত দিয়ে নিম্নলিখিত হাদীসটি উল্লিখিত হয়েছেঃ

.....ان خطق احسن كم يبجمع فى بطن امسه شم يبعد ف الله السيب مسلسكا باربع كلسمات فيكتب عمله والجلسه ورزقه وشقى او سعيس شم ينفخ فيه الروح

"... অবশ্যি তোমাদের প্রত্যেকের সৃষ্টি তার মায়ের গর্ভেই হয়ে থাকে। ...
অতপর আল্লাহ তাআলা একটি ফেরেশ্তাকে চারটি কথাসহ প্রেরণ করেন।
ফেরেশ্তা তার কর্ম, আয়ু, রিযিক এবং সৎ ও অসৎ হওয়া সম্পর্কে লেখেন,
অতপর তার মধ্যে প্রাণ সঞ্চার করা হয়।"

প্রশ্ন জাগে, মায়ের গর্ভেই যদি এ সমস্ত বিষয় সম্পর্কে সিদ্ধান্ত গৃহীত হয়ে থাকে, তাহলে এরপর কর্মের স্বাধীনতা ও কর্মের দায়িত্ব গ্রহণের কোনো অবকাশ থাকে কিঃ এ ধরনের হাদীস ন্তনার পর সাধারণত লোকেরা হাত-পা জবাবঃ তাকদীর সম্পর্কে আপনার মনে যে প্রশ্ন দেখা দিয়েছে দু'–চার কথায় তার জবাব দেয়া কঠিন। পুরোপুরি বুঝতে চাইলে আমার 'তকদীরের হাকীকত' বইটি পড়ুন।

शामीत्मत गाभाता व कथा पत्न ताथा উচিত या, कात्ना विसरात मध्य দিক একটি মাত্র হাদীসের মধ্যে উল্লিখিত হয়না। কাজেই মাত্র দুটি একটি शमीम निरा य गुक्ति जा थिक कात्ना मिक्षास्त्र लीष्ट्रिज हारेक्न, जिनि विद्यास একটি আয়াত থেকে কোনো বৃহৎ সমস্যার সমাধান করতে চাইলে আপনার মনে এর চাইতে অনেক বেশী প্রশ্ন দেখা দেবে। এই তাকদীরের ব্যাপারে কুরআনের একটি আয়াত মানবিক অক্ষমতার দার্থহীন প্রকাশ করে আবার অন্য একটি আয়াত প্রকাশ করে তার ক্ষমতা ও স্বাধীনতার গুরুত্ব। স্বাধীনতা ও অক্ষমতা উভয়টিই একই সময়ে মানব জীবনের প্রতি ক্ষেত্রে এমনভাবে ক্রিয়াশীল যে, निष्टक এकिंटिक পृथक দেখলে जनािंदि कािंना ज्ञान जाट्ह वटन मृष्टिरगाहत হয়না। অথচ একটিকে দেখার সাথে সাথে এ কথাও মনে রাখা উচিত যে, মানব জীবনে অন্যটির যে স্থান আছে তাও তার স্বস্থানে বহাল থাকবে। তাকদীরের যে ব্যাখ্যা সত্যের একটি দিককে অন্য দিকটির পুরোপুরি অস্বীকারের মাধ্যমে পরিণত করে তা কোনোক্রমেই যথার্থ ব্যাখ্যা হতে পারেনা। তাই আলেমগণ দ্বীনের বিভিন্ন বিষয় সম্পর্কে পরিপূর্ণ মত প্রতিষ্ঠার জন্যে যতগুলো আয়াত ও হাদীস খেকে একটি বিষয়ের উপর আলোকপাত হয় ঐসবগুলোকেই সমুখে রাখা অপরিহার্য গণ্য করেছেন।

य विरम्स श्मीमि मिन्मर्क जामिन ध्रम जूलहिन स्म मन्मर्क जामिन जात यक मिक मिरा हिन्তा कर्मन। जर्षाए जान्ना श्र जिमिन जमश्य वस्तु छ धामी मृष्टि करत याष्ट्रम। अपन्त श्र एज्ञ कर्मा थाकराज्ञ रिव स्थामा जार्ष्ट, पूनियात कात कि स्थान अपर कार्क विश्व हारात्त्र रकाथाय थाकराज्ञ रत छ कि कान्य करताज्ञ हर्ति, अ कथा यि जात हाना ना थार्क, जाश्र कि जामिन प्रत्न र्य, (प्रायाय जान्नार) अर्थे जन्मा ना थार्क, जाश्र कि जामिन प्रत्न अर्थे विभाग विश्व हारात्त्र वावस्था भित्र हाना कर्ति भारत्त्र मूनियात स्र हो छ भित्र हानाक् क्या यर्ष भारते अर्थे विश्व मिन्म विश्व हारात्त्र भित्र हानाक्ष अर्थे कान्य करते हिन्ते क्या यर्ष भारते अर्थे विभाग विश्व हारात्र भित्र हानाक्ष अर्थे कान्य वावस्थ हान्य करात्र कार्य क्या क्षा क्षा क्षा कर्वे विभाग विश्व हारात्र भित्र हानाक्ष सम्मर्क ज्ञ क्षा करात्र करा পূর্বাহ্নেই তাকদীর লিখিত হবার খবর শুনে আপনার মনে যে প্রশ্ন জেগেছে তার চাইতে অনেক বেশী প্রশ্ন দেখা দেবে। এ কথা অনস্বীকার্য সত্য যে, যা কিছু হয়েছে, হচ্ছে ও হবে আল্লাহ তাআলা তার পূর্ণাংগ জ্ঞান রাখেন এবং প্রত্যেক প্রাণীর ভবিষ্যতের জ্ঞান তাঁর নখদর্পণে। খোদার জ্ঞান তাঁর ক্ষমতার পরিপন্থী নয়। খোদার ক্ষমতা প্রত্যেকটি মানুষকে ভালো ও মন্দের মধ্য থেকে যেকোনোটিকে নির্বাচন করার স্বাধীনতা দান করেছে এবং তাঁর জ্ঞান জানে যে, কোন্ ব্যক্তি কোন্টিকে নির্বাচন করবে। তাঁর জ্ঞান সকল প্রকার ক্রটিমুক্ত এবং তাঁর ক্ষমতা অক্ষমতার লেশমুক্ত।

তবে এ কথা সত্য যে, লোকেরা তাকদীর বিশ্বাসকে তুল অর্থে গ্রহণ করছে এবং তা থেকে খারাপ ফলাফল বের করছে। কিন্তু এ জন্যে একটি সত্যকে পরিবর্তিত করার কোনো কারণ দেখা যায়না এবং কোনো সত্যকে বুঝার ব্যাপারে যদি মানুষ ভূল করে, তাহলে সে জন্যে ঐ সত্যটি কখনো পরিবর্তিত হতে পারেনা। ভূল সত্যের নয়, বরং ভূল হচ্ছে মানুষের বুঝার এবং এরই সংশোধন প্রয়োজন। তিরজমানুল কুরআন, সেপ্টেম্বর ১৯৫২।

মানুষের প্রকৃতির উপর সৃষ্টি হবার অর্থ প্রশ্নঃ

كل مسولسد يسولسد عسلى الفسطولا فابسوالا او يستمسرانه اويبجسسانسه -

এ হাদীসটির অর্থ কি? আপনার 'খুতবাত' পুস্তকের এক স্থানে (ঈমানের হাকীকতে) আপনি মত প্রকাশ করেছেন যে, 'মানুষ মায়ের গর্ভ থেকে ইসলাম গ্রহণ করে আসেনা' –এরই কারণে এ প্রশ্ন দেখা দিয়েছে। সাধারণত এ হাদীসটির অর্থ করা হয়ে থাকে যে, প্রতিটি শিশু ইসলামের উপর জন্মগ্রহণ করে। কিন্তু আপনার উপরোক্ত বাক্যটি এ অর্থের পরিপন্থী। অন্যান্য আপত্তিকারীরাও আপনার এ বাক্যটি সম্পর্কে আপত্তি করেছে। কিন্তু আমি এ বাক্যটির অর্থ অন্যের নিকট থেকে বুঝার পরিবর্তে আপনার নিজের কাছ থেকে বুঝতে চাই। কারণ অনেক বার দেখা গেছে, আপত্তিকারী আপনার কোনো বাক্যের উপর আপত্তি জানিয়েছে এবং আপাতদৃষ্টিতে তার আপত্তি যুক্তিসংগত বিবেচিত হয়েছে কিন্তু আপনার পক্ষ থেকে ঐ বাক্যের অর্থ বিবৃত হবার পর বিবেক আপনার বক্তব্যকেই সত্য বলে মেনে নিয়েছে।

জবাবঃ এ হাদীসে যে কথাটি বলা হয়েছে তাহলো, মানুষ আল্লাহর নিকট থেকে কুফরী, শিরক বা নান্তিকতা নিয়ে আসেনা। বরং সে আসে নির্ভেজাল প্রকৃতি নিয়ে। সে আল্লাহ ছাড়া আর কোনো মাবুদকে জানেনা। আল্লাহর www.icsbook.info भंतीग्राण्डत थाकृष्ठिक नीष्ठि-निग्नम ছाড়ा ष्यात कात्मा क्खूत मात्थ स्म भितिष्ठि नग्न। यिन এই थकृष्डित উপत मान्स थिछिष्ठिण थात्क এवः कात्मा विकृष्ठ भितित्व णात्क मित्रकम्मक िस्ता ७ कर्म এवः भागताश्मूमण तेनिक वृत्ति ७ छभावनीत मित्क फितिरा ना त्मा, जाश्तम नवी थमल मिक्का थश्तत त्याभाति स्म त्यार्टिर रेण्सण कत्रत्वा। এই वस्तुत्क स्म धम्मणात्व थश्य कत्रत्व राम এটি जात निर्द्धत वस्तु हिन, क्षि अत्म ष्यावात जात्क मिराहि।

কিন্তু এটি সত্যের মাত্র একটি দিক। দিতীয় দিকটি হলো, কোনো ব্যক্তি षांभना षांभनि रेंत्रनाम नांछ करतना । वतः नवीत माधारम नांछ करत । উপत्रख् नवी প্রদত্ত দীনকে জেনে বুঝে অন্তরে তার সত্যতা স্বীকার করার মাধ্যমেই কোনো ব্যক্তি মুসলমান হতে পারে। এমনকি যদি কোনো ব্যক্তি বুদ্ধির উদ্গম হ্বার পর আল্লাহ্ তাআলা তাকে যে প্রকৃতির উপর সৃষ্টি করেছিলেন পুরোপুরি তার উপর প্রতিষ্ঠিত থাকে, তাহলেও নবীর মাধ্যমে দীন লাভ করার এবং তাকে কবুল করার উপরই তার মুসলমান হওয়া নির্ভর করবে। যে ব্যক্তি এ কথা স্বীকার করেনা, সে আসলে বলতে চায়, মানুষ পেট থেকে যে প্রকৃতি নিয়ে আসে সেটিই পূর্ণাংগ ইসলাম এবং মানুষের হেদায়াতপ্রাপ্ত হবার জন্য এটাই যথেষ্ট। অন্য কথায় এর অর্থ হলো, শরীয়ত নাযিল হওয়া ও নবীগণের আগমন একটি সম্পূর্ণ <u> अथराप्राक्षनीय ग्राभातः। अथरु कृत्रञ्जान वात्र वात्र घार्थशैनजात्व व कथारे वनदृष्ट त्य,</u> यानुरायत व्यवना व्याद्वारत शक थारक वकि १५-निर्मागत थाराजन वरः जा প্রত্যেক ব্যক্তি সরাসরি নয় বরং নবীদের মাধ্যমেই লাভ করতে পারে, আর নবীদের আনুগত্য গ্রহণের উপরই মানুষের নাজাত নির্ভরশীল। যখন আদতে সামাজিক পরিবেশের অস্তিত্বই ছিলনা এবং কোনো ইহুদীবাদ, খৃষ্টবাদ বা অগ্নি-উপাসনার নাম-নিশানাও ছিলনা, তখনো আল্লাহ তাআলা মানব জাতিকে সম্বোধন করে বলেছেনঃ

مَ إِمَّا عِاْشِي نَكَمُم وِسِتِي هُسِدُى فَسَمَسَ ثَرِعَ هُسدَاى مَسَلَا خَسُونَ عَسَلَيْ وِسِمْ وَلَسَهُم بُهُونَ البعْرَفَ البعْرة ١٣٨٠)

'কাজেই আমার পক্ষ থেকে তোমাদের নিকট যখন পথ নির্দেশ আসবে, তখন যারা আমার 'পথ নির্দেশের' আনুগত্য করবে, তাদের জন্যে কোনো ভয় নেই এবং তারা মনোঃক্ষুণ্রও হবেনা' (বাকারাঃ ৩৮)।

এ থেকে জানা যায়, মানুষের প্রকৃতিতে যে আল্লাহ তাআলা ফুজুর ও তাকওয়া ঐশী জ্ঞান দান করেছেন তা নিজের যথাযথ ও খোদা নির্ধারিত অবস্থায় সংরক্ষিত থাকলেও পথের সন্ধান লাভ করার জন্যে তার নিজস্ব সন্তাই যথেষ্ট নয়। বরং অহীর মাধ্যমে পথ–নির্দেশ লাভ করা তার জন্যে অপরিহার্য। প্রকৃতির বড়জোর এতটুকু যোগ্যতা আছে যে, অহীর মাধ্যমে যখন তার সমুখে সত্য পথ উপস্থাপন করা হয়, তখন সে তাকে চিনে নেয় এবং তার সত্যতার দীকৃতি দেয়। কিন্তু অহীর সাহায্য ছাড়া নিজে নিজে সত্য পথ লাভ করা তার সাধ্যাতীত। রস্লুল্লাহর (স) চাইতে অধিক খোদা প্রদন্ত প্রকৃতির উপর প্রতিষ্ঠিত ব্যক্তি আর কেই বা হতে পারেং তাঁর অবস্থা এই ছিল যে, যতক্ষণ অহী কোনো পথ নির্দেশ দেয়নি, ততক্ষণ তিনি চুপচাপ দাঁড়িয়ে ছিলেন, পথ কোন্দিকে তার কোনো সন্ধানই জানতেননাঃ

- ১. "তিনি তোমাকে পথহারা পেয়েছেন, অতপর পথ নির্দেশ দিয়েছেন।"
- ২. "এভাবেই আমি তোমার কাছে অহী করেছি আমার নির্দেশের একটি রহ।"
 - ৩. "তুমি তো জ্বানতেনা কিতাব কি আর ঈমানইবা কিং

এই ঈমান সম্পর্কে কোনো জ্ঞানী ও বিবেকবান ব্যক্তি কেমন করে এ কথা বলতে পারে যে, কেবলমাত্র মুসলমানের গৃহে জন্মগ্রহণ করলেই প্রত্যেক ব্যক্তি আপনা আপনি এ সম্পদ লাভ করবে এবং এ সম্পদ লাভ করার জ্বন্যে আদতে কোনো জ্ঞান, চেতনা ও ইচ্ছামূলক শ্বীকৃতির প্রয়োজন নেই? তিরজ্ঞমানুল কুরআন, অক্টোবর-নভেম্বর ১৯৫২)

কুরআনের বিচ্ছিন্ন অক্ষর

थ्र भू ३ वापनि ज्ञास्त्र क्र वापनि व्यस्ति क्र वापनि नाम विश्वित व्यक्त समृद्दत वापनि नाम निर्देश क्र वापनि विश्व क्र वापनि विश्व क्ष वापनि विश्व क्ष वापनि वापनि विश्व क्ष वापनि व

যদি এসব অক্ষর প্রথম যুগে এতোই পরিচিত ছিল তাহলে কবিতা ও সাহিত্যে এগুলোর য্যবহার পরিত্যক্ত হওয়া এবং হঠাৎ করে এগুলোর অর্থ মন–মগজ্ব থেকে সম্পূর্ণভাবে মুছে যাওয়া কিভাবে সম্ভব হলোঃ এর তাৎপর্য জবাবঃ আপনি যেসব অভিযোগ উষাপন করেছেন তার আগে যদি আপনি প্রাচীন ও আধুনিক সব তাফসীরগুলোর মুকাততাআত (বিচ্ছিন্ন অক্ষর) সম্পর্কীয় আলোচনাগুলো পড়ে নিতেন, তাহলে আমার কথা বুঝতে আপনার খুবই সহজ হতো। বরং এসব আলোচনা দেখার পর সম্ভবত আমার লেখাই সবচেয়ে বেশী সান্তুনাদায়ক বলে আপনার মনে হতো।

কোনো ভাষার কতিপয় বর্ণনা রীতি পরিত্যক্ত হওয়া অথবা এর প্রচলন না থাকা এমন কোনো অভ্তপূর্ব ঘটনা নয় যা শুনামাত্র আপনাকে বিশ্বয়ে হতবাক হয়ে যেতে হবে। পক্ষান্তরে অত্যাশ্চর্য ব্যাপার তো এটা যে, কুরআনের বদৌলতে তেরশ' বছরের মধ্যে আরবী ভাষা ও সাহিত্যে অতি অল্পই পরিবর্তন সাধিত হয়েছে। এতো দীর্ঘ সময়ে ভাষার মধ্যে কতোই না আমূল পরিবর্তন সূচিত হয়ে থাকে।

মুকাততাআত অক্ষরসমূহ কবিতা ও সম্বোধনে বেশীর ভাগ ব্যবহৃত হতো।
এগুলোর এমন কোন সুনির্দিষ্ট অর্থ ছিলনা, যা নিয়মানুযায়ী অভিধানে সম্পৃত্ত
করা যায়। বরং এগুলো ছিল এক ধরনের বর্ণনা রীতি যা অধিক প্রয়োগের কারণে
কথক ও শ্রোতা উভয়ই সমভাবে এর অর্থ সম্যক জ্ঞাত থাকতো। এ কারণেই
যখন ধীরে ধীরে এ পদ্ধতির প্রচলন হ্রাস পেয়ে ভাষা থেকে পরিত্যক্ত হয়ে
যায়, তখন লোকদের জন্যে এটা বুঝা মুশকিল হয়ে দাঁড়ায়। এমনকি
তৃতীয়–চতুর্থ হিজরী শতাব্দীর মুফাসসিরগণকে এগুলোর অর্থ নিরূপণ করতে
নাতিদীর্ঘ আলোচনা করতে হয়। তারপরও তাঁরা কোন সন্তোমজনক কথা বলতে
পাব্রেননি।

বর্ণনারীতি ধীরে ধীরে পরিত্যক্ত হওয়ার ব্যাপারটাই এমনি ধরনের যে, সে রীতি পরিত্যক্ত হওয়ার কোনো নির্দিষ্ট তারিখ বর্ণনা করা যায়না। একটি সময় অতিবাহিত হওয়ার পর লোকেরা এগুলো বুঝতে অক্ষম এ কথা অনুভব হতে থাকে। যে যুগে এগুলোর ব্যবহার ছিল, সে যুগে এগুলোর ব্যাখ্যা করার প্রয়োজনীয়তা দেখা দেয়নি, আর যখন এগুলোর ব্যবহার উঠে যায়, তখন ব্যাখ্যারও প্রয়োজন হয় এবং ব্যাখ্যা করাও হয়। কিন্তু ব্যাখ্যা এমন বিভিন্নতার রূপ পরিগ্রহ করে যে, তার মধ্যে কোনো একটিও সান্তুনাদায়ক হতে পারেনি।

यि कूत्रजात्तत कात्मा कात्मा, भिष्मत वावशत भित्रिणुक इत्स यास, ठाश्त त्मिण्ठाता वार्ष्मिय विकित्त वार्ष्मिस थाकरवना जापनात व जामश्का कि नस। मेप उ वर्षमा त्रीजित वक माथ भिगित रम्मत्वनात माप्मावनीत मम्छ मृन उर्प्म थाज् जिथात्म मूत्रिक जवशास जाद्य ववर विश्वतात याव्यीस गर्ठम-भक्षि उ भित्रजासस विश्वतात वावशत वार्यात वार्

কুরআনে নসখ(রহিতকরণ)

প্রশ্নঃ 'নস্খ' (রহিতকরণ) সম্পর্কে মেহেরবানী করে নিম্নবর্ণিত প্রশ্নগুলোর উপর আলোকপাত করবেন।

- ১. কুরআনের 'নস্খ' সম্পর্কে আপনার গবেষণা কিং কুরআনে এমন কোনো আয়াত আছে কি যা তিলাওয়াত তো করা হয় কিন্তু হকুম 'মানসুখ' (রহিত) হয়ে গেছেং
- ২. কুরআনে এমন কোন আয়াত আছে কি যার তিলাওয়াত 'মান্সুখ' হয়ে গেছে কিন্তু হকুম বহাল আছে? ফকীহ্ ও মুহাদ্দিসগণ রজমের আয়াতকে উদাহরণ স্বরূপ পেশ করে থাকেন।
- ৩. উসূলে ফিক্হের কিতাবে লেখা আছে, হাদীস কুরআনকে 'মান্সুখ' করতে পারে। এ মতবাদটি কি ফকীহ ইমামগণ কর্তৃক প্রমাণিত? যদি তাই হয়, তাহলে এর সঠিক তাৎপর্য কি?

জবাবঃ আপনার সংক্ষিপ্ত প্রশ্লাবলীর জ্ববাবের জন্যে বিস্তারিত আলোচনার প্রয়োজন। কিন্তু আমার এতোটা অবকাশ নেই। তাই সংক্ষিপ্ত জ্বাব প্রদান করছি।

- ১. প্রকৃত পক্ষে কুরআনে 'নস্খের' ভিত্তি হলো আহকামের ক্রমবিকাশ। এ
 নস্খ চিরন্তন নয়। এমন কতিপয় 'মান্সুখ' আহকাম আছে সেগুলো যে অবস্থার
 প্রেক্ষাপটে বহাল করা হয়েছিল, সে অবস্থায় আমাদের যদি কখনো
 সামাজিকভাবে ফিরে যেতে হয়, তাহলে সেসব রহিত আহকামের উপর
 আমল করতে হবে। 'মান্সুখ' কেবলমাত্র সে অবস্থায় হয়ে থাকে, যখন সমাজ্ঞ সে অবস্থা কাটিয়ে পরবর্তী আহকাম জারী করার পরিবেশ সৃষ্টি করতে
 সক্ষম হয়।
- ২. আমার মতে কুরআনে এমন কোনো আয়াত নেই, যার তিলাওয়াত 'মানসুখ' হয়ে গেছে অথচ হুকুম বহাল আছে। কোনো কোনো রিওয়ায়েতে রজমের আয়াতের কথা উল্লেখ থাকলেও প্রকৃত পক্ষে সেটা অন্য কিতাবুল্লাহ অর্থাৎ তাওরাতের আয়াত ছিল, কুরআনের নয়। সে আয়াত 'মান্সুখ' হওয়ার অর্থ হলো, যে কিতাবের এ আয়াত ছিল, সে কিতাবকে তো 'মান্সুখ' করা হয়েছে কিন্তু তার রজম হুকুমটিকে বহাল রাখা হয়েছে।
- ৩. 'সুনাত' কুরআনকে 'মান্সুখ' করতে পারে এবং কুরআনের উপর বিচারকও হতে পারে, ফকীহদের একটি গ্রুম্প এ কথার সমর্থক, এতে কোনো সন্দেহ নেই। কিন্তু বাক্যটি থেকে বাহ্যত যা বুঝা যায় এর অর্থ কিন্তু তা নয়। বরং এর অর্থ হলো নবী মুস্তাফা সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের ব্যাখ্যা দ্বারা যেতাবে কুরআনের একটি নির্দিষ্ট হকুম অনির্দিষ্ট হতে পারে অথবা একটি অনির্দিষ্ট হকুম নির্দিষ্ট হতে পারে ঠিক তেমনিতাবে তাঁর কাওলী (উক্তিমূলক) ও

আমলী (বাস্তব কর্মমূলক) ব্যাখ্যা এ কথাও বলে যে, কোনো নির্দিষ্ট আয়াতের হকুম আর বর্তমান নেই। এ তাৎপর্য ছাড়া উল্লিখিত মূলনীতি থেকে যদি অন্য কোনো তাৎপর্য গ্রহণ করা হয়, তাহলে তা সঠিক নয়। তিরজ্ঞমানুল কুরআন, শাবান-রম্যান ১৩৭২, মে-জুন ১৯৫৪।

ঘর ঘোড়া ও নারীর কুলক্ষণ হওয়া প্রসংগ

প্রশ্নঃ বসবাসের জন্যে আমি একখানা ঘর কিনতে চাই। ঘরটির মৃত মালিক নিঃসন্তান ছিলেন। তার দূর সম্পর্কীয় এক আখ্মীয় উত্তরাধিকার সূত্রে ঘরটি পায়। আমি সে ঘরটি কিনতে চাইলে আমার পরিবারের কিছু লোক প্রতিবাদ করে বললাঃ ঘরটি কুলক্ষণের পরিচায়ক। এ ঘরে বসবাসকারীদের বংশ বাড়েনা এমনকি আসল মালিকের বংশ নির্বংশ হয়ে গেছে। ঘর, ঘোড়া ও নারীর কুলক্ষণ হওয়া সম্পর্কিত হাদীসটির কথা তারা উল্লেখ করে। আমি হাদীসের কিতাবে এ সম্পর্কিত বর্ণনা দেখেছি এবং প্রসিদ্ধ ব্যাখ্যা ও টীকা–টিয়নীতে যা কিছু লেখা আছে তাও পড়েছি, কিন্তু দৃঢ় প্রত্যয়ের সাথে কোনো নির্দিষ্ট ব্যাখ্যা বুঝতে পারছিনা। এ প্রসংগে আপনার মতামত কিং

জবাবঃ আপনি যেসব বর্ণনার কথা উল্লেখ করেছেন, সেগুলো হাদীসের কিতাবসমূহে তো আছে তবে হ্যরত আয়েশার (রা) একটি রেওয়ায়েত থেকে এগুলোর অর্থ অন্য কিছু বলে প্রতীয়মান হয়। ইমাম আহমদ তাঁর মুসনাদে হাদীসটি এতাবে উল্লেখ করেছেনঃ

عسن ابى عسان الاعسرج ان رجليين دخيلا عسلي عسائشة و قالا ان اباهسريرة يحديث ان السنيي صلى الله عليه و سلم كان يقول انما الطيرة في السمرأة والسابة والدار- فقالت والذي انسول الفرقان على ابى القاسم ما فكذا كان يقسول الفرقان على ابى القاسم ما فكذا كان يقولون وللسكن كان يقول كان احسل المجاهلية يقولون السطيرة في المرات والسدابة والسدار، شم قسرات عسائشة ما اصاب من مصيبة في الارفس ولا في انفسكم الافكتاب من مصيبة في الارفس ولا في انفسكم الافكتاب من قصبل ان نبرأها والديرة والمار، هم قالم ولا في المناب من قصيبة في الارفسي ولا في المناب المناب من قصيبة في الارفسي ولا في المناب المناب من قصيبة في الارفسي ولا في المناب المنا

र्थममण्ड शिवित राम खात्रय कतालाः 'श्यत्र जापू श्तारेता (ता) थिक वर्षिठ श्रामण्ड एता क्रिया मान्नामण्ड पानारेशि अम्र मान्नाम वर्षाण्ड नित्र पान् ।' এ कथा छात श्रामण्ड पारामण्ड ।' এ कथा छात श्रामण्ड पारामण्ड । प्रामण्ड ।' এ कथा छात श्रामण्ड पारामण्ड । प्रामण्ड । प्रामण्ड । ये कथा छात श्रामण्ड । प्रामण्ड । ये क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया व्यापण्ड । ये क्रिया क्रिया व्यापण्ड । ये व्यापण्ड वर्षा प्रामण्ड । ये व्यापण्ड वर्षा प्रामण्ड । ये व्यापण्ड वर्षा व

"যমীনেও তোমাদের উপর এমন কোনো মুসীবত আসেনা যা প্রকাশিত হওয়ার আগে ভাগ্যলিপিতে লিখিত হয়না।"

উশ্বল মু'মিনীন হযরত আয়েশা (রা)—এর এ ব্যাখ্যায় প্রতীয়মান হয় যে, হযরত আবু হুরাইরার (রা) বর্ণিত হাদীসটি সম্ভবত সঠিক শব্দে প্রকাশ পায়নি। তদুপরি যদি এটাকে সঠিক বলেও মেনে নেয়া যায়, তাহলে এর একটা যুক্তিসংগত ব্যাখ্যাও হতে পারে।

कुनकरात এक वर्ष छा मस्मर्थवाणा ७ कान्ननिकला, यात मार्थ ইসলামের কোনো সম্পর্ক নেই। কিন্তু কুলক্ষণের অন্য একটি তাত্ত্বিক অর্থও আছে। কোনো বস্তুর অসামঞ্জস্যতা ও গরমিল হওয়া এর এক অর্থ। এ অর্থ যুক্তিসংগত এবং শরীয়তসম্মত, সুতরাং হাদীসে ঘর কুলক্ষণ হওয়ার যে বর্ণনা এসেছে তার তাৎপর্য এই নয় যে, ঘরে এমন কোনো সন্দেহযুক্ত বস্তু আছে, যা घत्रवाञीएमत जागा विगिष्ट्रिया मिएज भारत। वत्तर এत जा९भर्य এমन २एज भारत एय, অভিজ্ঞতার আলোকে এ ঘর বসবাসের অনুপযোগী বলে প্রমাণিত। অনেক সময় कारना এकिं विराध द्वारा प्राकान किंपग्न द्वारी এकरे घरत पत पत वजवाज করতে থাকে। তাতে ঐ রোগের বিষময় প্রভাব সেখানে স্বতন্ত্র ভাবে জায়গা कदा तम्र । এক্ষেত্রে যদি অভিজ্ঞতার আলোকে জ্বানা যায় যে, যে ব্যক্তিই সে घरत रमवाम करत, रम ये त्तारंग षाकांख रग्न, जारुल व घत वारमत অनुभरयांगी বুঝতে হবে। বিশেষত প্লেগ ও যক্ষার বেলায় এ কথা অভিজ্ঞতার আলোকে বার वात्र প্রমাণিত হয়েছে। যেখানে প্লেগের প্রাদুর্ভাব, সেখানে ইচ্ছাপূর্বক না যাওয়া **এবং সেখান থেকে পলায়নও না করার নির্দেশ হাদীসে রয়েছে। নারী ও ঘোড়া** সম্পর্কেও একই কথা। যদি কতিপয় লোকের একটি ঘোড়ার উপর আরোহণ করা অনুপযোগী প্রমাণিত হয় অথবা কতিপয় লোক পর পর একটি মেয়েকে विस्र करत विरमय स्तारभत भिकात হয়, তাহলে বুঝতে হবে এই ঘোড়া অথবা **म**श्नित मर्थाः जन्नाना कात्ना द्वाग वा कि पाहि।

যে ঘর আপনি কিনতে চান তার কুলক্ষণ হওয়া কি সন্দেহপ্রবণতার তিত্তিতে অথবা অভিজ্ঞতাপ্রসূত তা দেখা এখন আপনার কাজ। (তরজমানুল কুরআন, রবিউস্সানী ১৩৭২, জানুয়ারী ১৯৫৩।

২ ফিকহী বিষয়াদি

যাকাতের তাৎপর্য ও মৌলিক বিধান

প্রশালাঃ

- ১. याकाट्यत मश्खा कि?
- २. याकाण धमान कता कात উপत ७ য়ाष्ट्रिवः এ ব্যাপারে মহিলা, অপ্রাপ্তবয়য়, কয়েদী, মুসাফির, পাগল ও প্রবাসীরা কোন্ পর্যায়ভুক্ত, কিস্তারিতভাবে বর্ণনা করবেন।
- ৩. যাকাত প্রদান ফরয হবার জন্যে কত বছর বয়স্ক ব্যক্তিকে প্রাপ্তবয়স্ক মনে করা উচিত?
- যাকাত ফর্য হ্বার জন্যে মেয়েদের ব্যক্তিগত ব্যবহার্য অলংকারাদি
 কোন্ পর্যায়ভুক্ত?
- ৫. কোম্পানীর যাকাত কি কোম্পানী প্রদান করবে, নাকি প্রত্যেক অংশীদার নিজে অংশ অনুযায়ী পৃথক পৃথকভাবে যাকাত প্রদান করবেঃ
- ৬. কারখানা ও অন্যান্য ব্যবসায়ী প্রতিষ্ঠানের উপর যাকাত ওয়াজিব হবার সীমা র্ব্যনা করুন।
- ৭. যে সমস্ত কোম্পানীর শেয়ার হস্তান্তরযোগ্য যাকাত নির্ধারণ করার সময় তাদের মধ্যে কার উপর যাকাত আদায় করা ওয়াজিব হবে– শেয়ার ক্রয়কারীর উপর নাকি বিক্রয়কারীর উপর?
- ৮. কোন্ কোন্ আসবাবপত্র ও বস্তুর উপর এবং বর্তমান সামাজিক অবস্থার পরিপ্রেক্ষিতে কোন্ অবস্থায় যাকাত ওয়াজিব হয়? বিশেষ করে নিম্ননিখিত বস্তুগুলো সম্পর্কে অথবা সেগুলো থেকে সৃষ্ট অবস্থায় কোন্ পদক্ষেপ গৃহীত হবে?
 - क. नगम টाका, সোনা, রূপা, অলংকার ও মূল্যবান পাথর।
- খ. ধাত্র মুদ্রা (স্বর্ণখচিত, রৌপ্যখচিত ও অন্যান্য ধাত্খচিত মুদ্রা এর স্বন্তর্ভুক্ত) এবং কাগজের মুদ্রা।
- গ. ব্যাংকে গচ্ছিত আমানত, ব্যাংক অথবা অন্যস্থানে রক্ষিত বস্তুসমূহ, অন্য কোথাও থেকে গৃহীত ঋণ, বন্ধকী সম্পত্তি ও বিবাদমূলক সম্পত্তি এবং এমন সম্পত্তি যার বিরুদ্ধে মামলা বা অভিযোগ করা হয়েছে।
 - ঘ. উপহার, পুরস্কার।
 - **७.** वीमात পनिमि এवः প্रভिডেन্ট ফাল্ডের **অর্থ**।
- চ. গবাদি পশু, দুধ, দই, ছানা প্রভৃতি উৎপন্ন কৃষিজ্ঞাত দ্রব্যাদি, তরিতরকারি, ফল ও ফুলসহ।
 - ছ. খনিজ দ্রব্য।
 - জ্ঞ. আহরিত গুপ্তধন।

- यः थाठीन ध्वः मावं स्वरं
- ঞ. বনের বা গৃহপালিত মৌমাছির মধু।
- ট. মাছ, মোতি ও পানির অন্যান্য বস্তু।
- र्ठ. त्यक्रीन ।
- ড. আমদানী-রফতানী।
- ৯. রস্লুল্লাহর (স) আমলে যে সমস্ত বস্তুর উপর যাকাত ফরয ছিল খোলাফায়ে রাশিদীন তার মধ্যে কোনো বস্তুর নাম বৃদ্ধি করেছিলেন কিং কোনো বৃদ্ধি বা পরিবর্তন হয়ে থাকলে কোন নীতির ভিত্তিতে তা হয়েছিলং
- ১০. निर्फालत भूषा ७ সোনা-রূপা ছাড়া প্রচলিত অন্যান্য ধাতুর भूषात উপর যাকাত ওয়াঞ্জিব হবে কিং যে সকল মূদ্রার প্রচলন নেই অথবা যেগুলো নষ্ট হয়ে গেছে বা সরকার প্রচলন রহিত করেছেন অথবা যেগুলো বিদেশের মূদ্রা, সেগুলোর যাকাত দিতে হবে কিনাং
- ১১. প্রকাশ্য ও গোপন সম্পদের সংজ্ঞা কিং এ ব্যাপারে ব্যাংকে সঞ্চিত অর্থ কোন পর্যায়ভুক্তং
- ১২. যাকাতের উদ্দেশ্যে বর্ধনশীল সম্পদের সীমা বর্ণনা করুন। কেবলমাত্র বর্ধনশীল সম্পদের উপরই কি যাকাত ফরয হয়ং
- ১৩. যে সমন্ত গৃহ, অলংকার ও অন্যান্য বস্তু ভাড়া দেয়া হয়, সেগুলোর এবং টেক্সী ও মোটর প্রভৃতির উপর যাকাত নির্ধারণ করার পদ্ধতি কি হওয়া উটিত?
- ১৪. काटना चािकत मानिकानाधीन कान् कान् १९७त छे १४त याका छ छत्र १८८१ व चााभादत मिस्स, भूत्रभी ७ जन्मान्य गृहभानि ७ वरः मथ कदत भाना १९७मभूह कान् भर्यामण्डल । जाटन याका कि नगम ठाकाम पिछ हत्व नािक १९७३ मिट १८८१ काटना चािकत मानिकानाधीन विजिन्न १९७ के छ मः थाम ७ कान् जनस्माम ७ कान् जनसम्माम छात्र ।
 - ১৫. य সব क्खूत উপর याकाত ফরয হয় সেগুলোর যাকাতের হার কি?
- ১৬. খোলাফায়ে রাশিদীনের আমলে নগদ টাকা, মুদ্রা, গবাদি পশু, ব্যবসায়ী সম্পদ ও কৃষি উৎপাদনের উপর যাকাতের হারের মধ্যে কি কোনো পরিবর্তন হয়েছে? যদি পরিবর্তন হয়ে থাকে, তাহলে সনদসহ বিস্তারিত কারণ র্কনা করুন।
- ১৭. নগদ টাকার ক্ষেত্রে যদি দু'শ রৌপ্যখিচিত দিরহাম ও বিশ স্বর্ণখিচিত মিসকালের উপর যাকাত ওয়াজিব হয়ে থাকে তাহলে এগুলো কত দেশীয় টাকার সমান হবে? তরিতরকারির ব্যাপারে 'সা' ও 'ওয়াসাক' দেশের বিতিন্ন এলাকা ও প্রদেশের কোন কোন প্রচলিত ওজনের সমমানেরং

- ১৮. বর্তমান অবস্থার পরিপ্রেক্ষিতে নেসাবের (কমপক্ষে যে পরিমাণ অর্থ সম্পদের উপর যাকাত হয়) মধ্যে এবং যাকাতের হারের মধ্যে কোনো পরিবর্তন সাধিত হতে পারে কিং এ ব্যাপারে যুক্তি–প্রমাণ সহকারে আপনার চিন্তা পেশ করন।
- ১৯. কি পরিমাণ সময় অতিক্রান্ত হবার পর বিভিন্ন বস্তুর উপর যাকাত ওয়াজিব হয়ে যায়?
- ২০. এক বছরে যদি একাধিক ফসল হয়, তাহলে বছরে কেবল একবার যাকাত আদায় করা উচিত নাকি প্রত্যেক ফসলের যাকাত প্রদান করতে হবেং
- ২১. চান্দ্র বর্ষের হিসাবে যাকাত প্রদান করা উচিত নাকি সৌর বর্ষের হিসাবে? যাকাত নির্ধারণ ও আদায়ের জন্যে কোনো মাস নির্দিষ্ট করা উচিত কি নাং
 - ২২. যাকাতের টাকা কোন কোন ক্ষেত্রে ব্যয় হওয়া উচিত?
- ২৩. কুরআন মজীদের যাকাতের যে ব্যয়ক্ষেত্র উল্লিখিত হয়েছে তার সীমারেখা বর্ণনা করুন। বিশেষ করে 'ফী সাবীলিল্লাহ' পরিভাষাটির অর্থ বিস্তারিতভাবে বর্ণনা করুন।
- २८. याकार्एत अर्थत এकि अश्म क्रूतआत वर्षिण याकार्एत वास्राक्ष्यम्भूट्त প्रटाजकिए वास्राक्ष्यम्भूट्त श्रटाजकिए वास्राक्ष्यम्भूट्त श्रटाजकिए वास्राक्ष्य क्रात्म विष्णातिशर्यः नाकि याकार्एत मभूमस अर्थ क्रूतआत वर्षिण मभस्र वास्राक्ष्य वास्राक्र करात भित्रवर्ष कराता थकिए वास्राकिए वास्राक्ष्य वास्राक्य वास्राक्ष्य वास्राक्ष्य वास्राक्ष्य वास्राक्ष्य वास्राक्ष्य वास्राक्ष्य वास्राक्ष्य वास्राक्य वास्राक्ष्य वास्राक्ष्य वास्राक्य वास्राक्ष्य वास्राक्य वास्राक्य वा
- ২৫. যাকাত গ্রহণকারী প্রতিটি শ্রেণীর মধ্য থেকে কোন্ ব্যক্তি কোন্
 অবস্থায় যাকাত গ্রহণ করার অধিকারী হয়? পাকিস্তানের বিভিন্ন এলাকার
 বর্তমান অবস্থার পরিপ্রেক্ষিতে সাইয়েদ ও বনী হাশিমের সাথে সম্পর্কিত
 ব্যক্তিবর্গ কি পরিমাণ যাকাত গ্রহণের অধিকারী হতে পারে তা বিস্তারিতভাবে
 র্কনা করুন।
- ২৬. যাকাত কি কেবল ব্যক্তিকে দিতে হবে নাকি প্রতিষ্ঠানকেও (যেমন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান, এতিমখানা, দরিদ্র সেবা প্রতিষ্ঠান প্রভৃতি) দেয়া যেতে পারে?
- ২৭. যাকাতের অর্ধ থেকে গরীব, মিসকীন, বিধবা এবং পঙ্গু ও বার্ধক্যের জন্যে যারা রোজগার করতে অসমর্থ, তাদেরকে সারা জীবন পেনশন দেয়া যেতে পারে কিং
- २৮. याकाजटक জनस्मिवात्र कार्ष्क, रायम- यमिक्रम, श्रम्भाजान, ताखाचार, भून, क्या, भूकृत थज्ि चनन, निर्माग वा रमतामरजत कार्ष्क नागात्मा रायक भारत किना, यात्रकरम क्षाजिधर्म निर्वित्मस्य मवार उपकृष्ठ श्रुक भारतः

- ২৯. যাকাতের টাকা কোনো ব্যক্তিকে 'কর্জে হাসানা' অথবা সৃদহীন ঋণ হিসাবে দেয়া যেতে পারে কিঃ
- ৩০. যে এमाका थেকে যাকাত আদায় করা হয়, তা সেখানেই ব্যয় করা कि অপরিহার্য? নাকি ঐ এলাকার বাইরে বা পাকিস্তানের বাইরে দুর্বল মনকে সবল করার জন্যে, ভূমিকম্প, বন্যা প্রভৃতি প্রাকৃতিক দুর্যোগ কবলিত ব্যক্তিদেরকে সাহায্য দানের ব্যাপারেও ব্যয় করা যেতে পারে? এ ব্যাপারে আপনার মতে এলাকার সংজ্ঞা কিং
- ৩১. কোনো মৃত ব্যক্তির পরিত্যক্ত সম্পত্তি থেকে যাকাত আদায় করার পদ্ধতি কি হওয়া উচিত?
- ৩২. লোকেরা যাতে যাকাত পরিশোধের ব্যাপারে কোনো বাহানার আশ্রয় গ্রহণ করতে না পারে সে জ্বন্যে কি কি সতর্কতামূলক ব্যবস্থা অবলম্বন করা যেতে পারে?
- ৩৩. যাকাত উসুণ ও তার ব্যবস্থাপনা কেন্দ্রীয় সরকারের হাতে থাকা উচিত, না কি প্রদেশের হাতে? কেন্দ্র যদি যাকাত আদায় করে, তাহলে তাতে প্রদেশগুলোর অংশ নির্ধারণ করার জন্যে কি নীতি অবলম্বিত হবে?
- ৩৪. আপনার মতে যাকাত ব্যবস্থা পরিচালনার সর্বোত্তম পদ্ধতি কি? যাকাত জ্বমা করার জন্যে কি পৃথক বিভাগ কায়েম করা দরকার নাকি বর্তমান সরকারী বিভাগসমূহের মাধ্যমে এ কাজ নেয়া যাবে?
- ৩৫. যাকাতকে কি কখনো সরকারী ট্যাক্স গণ্য করা হয়েছে? নাকি এটি এমন একটি ট্যাক্স যার কেবল ব্যবস্থাপনা করার ও আদায় করার দায়িত্ব সরকারের উপর বর্তায়ঃ
- ৩৬. রস্পুল্লাহ (স) বা খোলাফায়ে রাশিদীনের আমলে জনস্বার্থমূলক কাজের জন্যে সরকারী পর্যায়ে যাকাত ছাড়া অন্য কোনো ট্যাক্স আদায় করা হয়েছে কিঃ যদি আদায় করা হয়ে থাকে, তাহলে তা কি ট্যাক্স ছিলং
- ৩৭. মুসলিম দেশসমূহে যাকাতের ব্যবস্থাপনার ও আদায়ের কি পদ্ধতি ছিল এবং বর্তমানে কি পদ্ধতি আছেঃ
- ৩৮. যাকাত আদায় ও ব্যয় করার ব্যবস্থা কি একমাত্র রাষ্ট্রের কর্তৃত্বাধীন থাকবে? নাকি এ জন্যে কোনো কমিটি নিযুক্ত করে সরকার ও জনগণের যুক্ত তত্ত্বাবধানে তা পরিচালিত হবে?
- ৩৯. যাকাত সংগ্রহ করার জন্যে যেসব কর্মচারী নিযুক্ত করা হবে, তাদের বেতন, এলাউন্স, পেনশন, প্রতিডেন্ট ফান্ড ও চাকরির শর্তাবদী কি হওয়া উচিত?

১. याकार्जित मानिक वर्ष हर्ष्ण भिवज्ञिण ও প্রবৃদ্ধি। এই গুণ দৃটির পরিপ্রেক্ষিতে ইসলামী পরিভাষায় যাকাত এমন একটি ইবাদতকে বলা হয় যা প্রত্যেক 'সাহেবে নেসাব' মুসলমানের উপর এই উদ্দেশ্যে ফর্য করা হয়েছে যে, আল্লাহ ও বান্দার হক আদায় করে তার অর্ধ-সম্পদ পবিত্র ও পরিচ্ছন্ন হয়ে যাবে এবং তার নিজের অন্তঃকরণ ও তার সমাজ কার্পণ্য, স্বার্থান্ধতা, হিংসা, বিদ্বেষ প্রভৃতি অসং প্রবণতামুক্ত হবে, অন্যদিকে তার মধ্যে প্রেম, ভালোবাসা, ঐদার্য, কল্যাণ কামনা, পারস্পরিক সহযোগিতা ও সহানুভৃতির গুণাবলী বৃদ্ধিলাত করবে।

ফকীহগণ যাকাতের বিভিন্ন সংজ্ঞা পেশ করেছেন। যেমনঃ ১৮ এ ১৮ ১৮ ৩ । المخنى لابن قساســه ٢٢ س٢٦ (المخنى لابن قساســه ٢٢ س٢٥)

"এমন একটি অধিকার যা প্রদান করা অপরিহার্য।" (আল মুগনীঃ ইবনে কুদামা দ্বিতীয় খণ্ড ৪৩৩ পৃষ্ঠা)

اعتطاء جسزء مسن النصاب الى فقيدر و نسخوه غيير متسمسف بهانيع شرى يهنيع من المرف السيسه (نيل الاوطار - ج ع ص ۹۰)

"নেসাব থেকে একটি অংশ এমন কোনো অভাবী ও তার সমপর্যায়ের ব্যক্তিকে দান করা, যে সমস্ত কারণে শরীয়ত কাউকে যাকাত দিতে অস্বীকার করে, সে সমস্ত কারণ যেমন তার মধ্যে বিদ্যমান না থাকে।" (নাইলুল আওতারঃ চতুর্থ খন্ড ৯৮ পৃষ্ঠা)

تحمليسك مال مخمصوص لمستحقه بشرائط

"বিশেষ অর্থ-সম্পদ বিশেষ শর্তানুযায়ী তার প্রাপকের মালিকানায় প্রদান করা।" (আল–ফিকহ আলাল মাযাহিবিল আরবাআঃ ১ম খন্ড ৫৯০ পৃষ্ঠা)

অপ্রাপ্তবয়স্ক ছেলেমেয়েদের সম্পর্কে মতবিরোধ আছে। একটি মত হচ্ছে এই যে, এতীমের উপর যাকাত ওয়াজিব নয়। দ্বিতীয় মতটি হচ্ছে, এতীম

^{े.} প্রত্যেকটি জ্বাব পাঠ করার সময় সংশ্লিষ্ট প্রশুটিকে সম্মুখে রাখবেন। www.icsbook.info

वालग श्वात भत यथन जात जिल्लावक जात ममूमग्र जर्थ-मन्भम जात्क स्माभर्म कत्त्व, जथन जात्क याकार्जित विषया विख्यातिज्ञाति ज्ञानात्व, ज्ञान्य त्य क्य वहत स्म विज्ञे ज्ञान्य हिन जात भूरताभूति याकां ज्ञानाग्य कतात माग्निष्ट श्व जात निस्कत। ज्ञीग्र मजि शिष्ट विज्ञे मणि शिष्ट विज्ञे मणि विज्ञे मणि शिष्ट विज्ञे मणि शिष्ट विज्ञे मणि श्र विज्ञे मणि श्र विज्ञे मणि श्र विज्ञे मणि विज्

الامس ولى ستسيسماله مال فليتجر له فيه ولاستركه فتأكليه السمسدةسة -

"সাবধান! যে ব্যক্তি এমন কোনো এতীমের অভিভাবক, যে অর্থ-সম্পদের অধিকারী, তার উচিত তার অর্থ-সম্পদ কোনো ব্যবসায়ে খাটানো এবং সেগুলো এমনভাবে ফেলে রাখা উচিত নয় যার ফলে তা সম্পূর্ণরূপে যাকাতের উদরে প্রবেশ করে।" (তিরমিয়ী, দারা কুতনী, বায়হাকী, কিতাবুল আমওয়াল নিআবি উবাইদ)

ইমাম শাফেয়ী এরই সমার্থক একটি মুরসাল হাদীস এবং তাবারানী ও আবু উবাইদ একটি মারফু হাদীস উদ্ধৃত করেছেন। সাহাবী ও তাবেয়ীগণের বিভিন্ন কথা ও কর্ম একথাটিরই সমর্থক। হযরত উমর (রা), হযরত আয়েশা (রা), হযরত আবদুল্লাহ ইবনে উমর (রা), হযরত আনী (রা), হযরত জাবের ইবনে আবদুল্লাহ (রা) এবং মুজাহিদ, আতা, হাসান, ইবনে ইয়াযীদ, মালিক ইবনে আনাস ও যুহ্রী প্রমুখ তাবেয়ীগণের নিকট থেকে এ কথা উদ্ধৃত হয়েছে।

বুদ্ধিশ্রষ্ট লোকদের ব্যাপারেও উপরোল্লিখিত চার ধরনের মতবিরোধ আছে।
এ ক্ষেত্রেও আমাদের নিকট নির্ভূল ও গ্রহণযোগ্য মত হলো, পাগলের অর্থ–
সম্পদের উপর যাকাত ওয়াজিব এবং এটি আদায় করার দায়িত্বও তার
অভিভাবকের উপর বর্তায়। ইমাম মালিক ও ইবনে শিহাব যুহুরী এই মতই
প্রদান করেছেন।

य शमीरमत मनतम मर्वत्यय गाङि पर्याप माश्चीत नाम वाम পড़েছে এবং তাবেয়ী निष्करें
 त्रमृष्वार (म)-এর नाम कत्त्र शमीम वर्षना कत्त्राह्न, তাকে মুরসাল शमीम वला इয়। (प्रमुवामक)

[ে] যে হাদীসের সনদ রস্লুল্লাহ (স) পর্যন্ত পৌছেছে অর্থাৎ যা নিঃসন্দেহে রস্লুল্লাহ (স) – এর হাদীস বলে সাব্যন্ত হয়েছে, তাকে মারফু হাদীস বলা হয়। –(জনুবাদক)

কয়েদীর উপরেও যাকাত ওয়াজিব। যে ব্যক্তি তার অবর্তমানে তার ব্যবসায় বা অর্থ-সম্পদের অভিভাবক হবে, সে তার পক্ষ থেকে অন্যান্য অপরিহার্য কার্য-সম্পাদন করার ন্যায় যাকাতটিও আদায় করবে। ইবনে কুদামা এ সম্পর্কে তাঁর কিতাব 'আল মুগনীতে লিখেছেনঃ

'অর্থ-সম্পদের অধিকারী যদি কারারুদ্ধ হয়ে পড়ে, তাহলে তার উপর থেকে যাকাত রহিত হবেনা। কারাবাস ও তার অর্থ-সম্পদের মধ্যে অন্তরাল সৃষ্টি করলে বা না করলেও এ ব্যাপারে কোনো পার্থক্য সুচিত হবেনা, কারণ আইনত সে নিজের অর্থ-সম্পদ ব্যবহারের অধিকারী। আর বেচা-কেনা, দান, ইথতিয়ারনামা সবকিছুই আইনত বৈধ।' (দ্বিতীয় খণ্ড, ৪২৬ পৃষ্ঠা)

মুসাফিরের উপরও যাকাত ওয়াজিব। এতে সন্দেহ নেই যে, মুসাফির হিসাবে সে নিজেও যাকাত গ্রহণের অধিকারী। কিন্তু এর অর্থ এ নয় যে, 'সাহেবে নেসাব' (যে পরিমাণ অর্থ থাকলে যাকাত ওয়াজিব হয়, সে পরিমাণ অর্থের অধিকারী) হওয়া সত্ত্বেও তার উপর থেকে যাকাত রহিত হবে। সফর তাকে যাকাত গ্রহণের হকদার করে এবং বিত্তশানিতা তার উপর যাকাত ফরয করে।

এদেশের মুসলমান অধিবাসী যদি বিদেশে অবস্থান করে এবং দেশে তার সম্পত্তি বা ব্যবসায়ে নিয়োজিত অর্থ নেসাব পরিমাণ মজুদ থাকে, তাহলে তার উপর যাকাত ওয়াজিব হবে। অন্য কোনো মুসলমান দেশের মুসলমান নাগরিক যদি এদেশে অবস্থান করে এবং এখানে তার নিকট নেসাব পরিমাণ অর্থ—সম্পদ থাকে, তাহলে তার নিকট থেকেও যাকাত আদায় করা হবে। কিন্তু যদি কোনো অমুসলিম রাষ্ট্রের মুসলমান এদেশে অবস্থান করে, তাহলে তাকে যাকাত দিতে বাধ্য করা যেতে পারেনা। তবে সে ক্ষেছায়ে দিতে চাইলে দিতে পারে। কারণ তার আইনগত মর্যাদা রাষ্ট্রের অমুসলিম প্রজ্ঞাদের থেকে ভিন্নতর নয়।

"যারা ঈমান এনেছে বটে কিন্তু হিজরত করেনি তাদের সাথে তোমাদের অভিভাবকত্ত্বের কোনো সম্পর্ক নেই।" (আনফালঃ৭২)

৩. যাকাত আদায়ের অপরিহার্যতার জন্যে কোনো বয়সের শর্ত নেই। কোনো এতীম প্রাপ্তবয়ঙ্ক না হওয়া পর্যন্ত তার তরফ থেকে তার অভিভাবকের যাকাত পরিশোধ করে দিতে হবে। আর প্রাপ্তবয়ঙ্ক হবার পর যখন সে নিজেই নিজের অর্থ—সম্পদ ব্যবহারের যোগ্য হবে, তখন নিজের যাকাত আদায় করার দায়িত্ব তার নিজের উপর বর্তাবে। 8. जनःकातामित याकाण्डत व्याभारत वक्षिक मण जारह। वकि मण राना, जनःकातामित जैनत याकाण ध्याक्षिव नम्म। जनःकातामि जन्मरक थात एमारे जात याकाण्डत ममर्गाराजुक। विधे राष्ट्र रयतण जानाम रेवाम मानिक (त्रा), मामें रेवाम मूमारे राम क्षेत्र काणामा अ गावीत मण। विधीय मण राना, माता क्षेत्र विकास याकाण एमारे जनःकातामित कान्म याथि । जृण्या मण रामा पतिथान करत थाक, जात जैनत याकाण तारे। व्यव्य याकाण परामा पतिथान करत थाक, जात जैनत याकाण ख्याक्षिव। व्यव्य याकाण ख्याक्षिव। कर्ष्य मण राह्य मण त्रकातामित जैनत याकाण ख्याक्षिव। कर्ष्य मण राह्य मण त्रकातामित जैनत याकाण ख्याक्षिव। जामता वरे त्याकाण ख्याक्षिव। क्षेत्र याकाण ख्याक्षिव। जामता वरे त्याकाण ख्याक्षिव। क्षेत्र याकाण ख्याक्षिव। जामता वरे त्याकाण ख्याक्षिव। क्षेत्र याकाण ख्याक्षिव। क्षेत्र याकाण ख्याक्षिव। व्यव्य वर्ष मण वर्षा वर्य वर्षा वर्

আবার বিভিন্ন হাদীস ও সাহাবাগণের কথা কর্মেও এ কথা পরিস্কৃট হয়েছে যে, অলংকারাদির উপর যাকাত ওয়াজিব। আবু দাউদ, তিরমিয়ী ও নাসায়ী শক্তিশালী সনদের মাধ্যমে হাদীস বর্ণনা করেছেন যে, জনৈক মহিলা রসূলুল্লাহর (স) খেদমতে হাযির হলেন। তার সাথে তার এক মেয়ে ছিল। মেয়েটির হাতে সোনার কংকন ছিল। রসূলুল্লাহ (স) তাকে জিজ্জেস করলেনঃ তুমি এর যাকাত দিয়ে থাকোঃ মহিলা নেতিবাচক জ্বাব দিলেন। রসূলুল্লাহ (স) বললেনঃ

"কিয়ামতের দিন আল্লাহ তাআলা তোমাকে এর বদলে আগুনের কংকন পরিধান করাবেন, এটাই কি তুমি পছন্দ করো?"

উপরস্থ মুয়াজা, আবু দাউদ ও দারা কৃতনীতে রস্নুরাহ (স)-এর এ উজি উদ্ধৃত হয়েছে যে, যে অলংকারের যাকাত তুমি আদায় করে দিয়েছ, তা আর খনিজ দ্রবার অন্তর্ভুক্ত থাকেনি। ইবনে হাজাম মুহান্নায় বর্ণনা করেছে, হয়রত উমর (রা) তাঁর গভর্ণর হয়রত আবু মুসা আশয়ারীকে (রা) যে ফরমান পাঠান তাতে নির্দেশ দেনঃ মুসনমান মহিলারা তাদের অলংকারাদির যাকাত দেবার হকুম দাও। হয়রত আবদুরাহ ইবনে মাসউদের (রা) নিকট অলংকারাদির যাকাত সম্পর্কে ফত্ওয়া জিজ্জেস করা হয়। জ্ববাবে তিনি বলেনঃ 'তা দুশো দিরহাম পর্যায়ে পৌছে গেলে তার উপর যাকাত ওয়াজিব হয়ে য়য়য়।' এই বিষয়কস্তর্কর সাথে সামজ্ঞসাশীল উক্তি করেছেন হয়রত ইবনে আব্বাস (রা), আবদুরাহ ইবনে আমর ইবনে আস (রা) ও হয়রত আয়েশা (রা) প্রমুখ সাহাবাগণ, সাঈদ ইবনে মুসাইয়েব, সাঈদ ইবনে জুবাইর, আতা, মুজাহিদ, ইবনে সিরিন ও য়ৃহয়ী প্রমুখ তাবেয়ীগণ এবং সুফিয়ান ছাওরী, আবু হানীফা, আবু ইউসুফ ও মুহাম্মদ প্রমুখ ফিকাহশাস্ত্রের ইমামগণ।

- ৫. কোম্পানী সম্পর্কে আমাদের মত হলো, যে অংশীদারের অংশ নেসাবের চাইতে কম অথবা যে ব্যক্তি এক বছরের কম সময়ের জ্বন্যে নিজের অংশের মালিক ছিল, তাদেরকে বাদ দিয়ে অবশিষ্ট সকল অংশীদারের যাকাত এক সংগে কোম্পানী থেকে আদায় করা উচিত। এর ফলে ব্যবস্থাপনার দিক থেকে বিষয়টি সহজ হয় এবং এ পদ্ধতির মধ্যে এমন কোনো বিষয় নেই, যা শরীয়তের নীভিগুলোর মধ্য থেকে কোনোটির পরিপন্থী হতে পারে। আমাদের এ মত ইমাম মালিক, ইমাম শাফেয়ী এবং অন্যান্য একাধিক ফকীহগণের মতের অনুসারী। (বেদায়াতুল মুজতাহিদ, প্রথম খন্ত, ২২৫ পৃষ্ঠা)
- কোম্পানীর যে সমস্ত বিক্রয়যোগ্য শেয়ার বছরের মধ্যভাগে বিক্রী হয়,
 তার ক্রেতা বা বিক্রেতা কারুর উপর ঐ বছর যাকাত ওয়াজিব হবেনা। কারণ
 তাদের দু' জনের কারুর মালিকানা পুরো এক বছর অতিবাহিত হয়নি।
- ৮. শরীয়তে নিম্নলিখিত বস্তুগুলোর যাকাত ওয়াজিব। ফসল কাটার পর ফসলের উপর, বছরের প্রথম থেকে শেষ পর্যন্ত নেসাব পরিমাণ বা তার চাইতে অধিক পরিমাণে মজুদ থাকা সোনা ও ব্লপার উপর, সোনা ও ব্লপার স্থলাডিষিক্ত নগদ টাকার উপর, বংশ বৃদ্ধির উদ্দেশ্যে পালিত বছরের প্রথম

৪- যে সব ব্যবসায় এ ধরনের নয় এবং তাদের যাকাতের হিসাব যদি এতাবে না রাখা যায় (য়েয়ন সংবাদপত্র ব্যবসায়)। তাহলে প্রচলিত পদ্ধতি অনুয়ায়ী বার্ষিক আয়ের পরি— প্রেক্ষিতে ঐসব ব্যবসায়ে নিয়োজিত অর্থের পরিয়াণ নির্ধায়ণ কয়তে হবে এবং তার উপর য়াকাত দিতে হবে।

থেকে শেষ পর্যন্ত থাকা নেসাব পরিমাণ গবাদি পন্তর উপর, বছরের প্রথম থেকে শেষ পর্যন্ত নেসাব পরিমাণ মজুদ ব্যবসায় পণ্যের উপর, খনিজ দ্রব্য ও গুঙ্গনের উপর।

क. नगम होका, সোনা, क्रमा ७ ष्यमश्कात्रामित हैमत याकाण ७ ग्राक्षिय। ष्यमश्कात्तत्र याकाण्डत स्कृत्व क्रमत्त क्रमत्त प्रमान । क्रमात ७ क्रमत ७ छन्द पर्छत्य हत्व। प्रमि-पूष्ठा ता पृमात्रान भाषत ष्यमश्कात्तत्र भारत्र तमाता थाक ता पृथक थाक छात्र हैमत क्रात्मा याकाण त्नहे। छत्व यिन क्रिं पृमात्रान भाषत्तत्र त्यामा करत्र, छाहत ष्यमाना भगा प्रत्यात नाग्र छात हैमत प्रधाल प्रमान प्राव्यात भाष्ठत्र याकाण अग्राक्षित हत्व। 'प्यानिकिक् प्यानाम प्रायाहितिम प्यात्र वाष्ट्रात प्राव्यात प्राव्यात प्राव्यात प्राव्यात प्राव्यात प्रमान प्राव्यात प्रव्यात प्

२. थाउर पूजा ७ कागत्कत पूजात छेभत याकाण उग्लाकित। कात्रण मिछलात पूजा मृष्टिएण थाजू वा कागत्कत त्कात्मा छूपिका त्वारे वतः आरेत्वत माशाराग्र मिछलात प्राया त्या प्राया प्राय प्राया प्राय प्राया प्राया प्राया प्राया प्राया प्राया प्राया प्राय प्राया प्राय प्राया प्राया प्राया प्राया प्राया प्राया प्राया प्राय प्

ग. व्याः एक मिक्किण प्रामानाण्य উপत याकाण उग्नाक्षित। प्रमाना थिण्छिमि यिम तिकिन्ठार्फ ह्या थाएक এवः मतकात जामित हिमाविष्य याकाह कत्राण भारत, जाहान मिथाना तिकिन्छ प्रामानिक व्याः एकित मध्यियामुक हरव। पात यिम भिक्का तिकिन्छ। जा व्याः थाएक अवः जामित हिमाविष्य याकाह कत्राज मतकारतत भरक मह्मव ना ह्या थाएक, जाहान मिथाना तिकिन्छ प्रामानिक अधिमात प्रामान क्रांत भ्यां कर्वात प्रामान क्रांत प्रामान कर्वात प्रामान कर्वात प्रामान कर्वात प्रामान कर्वात प्रामान कर्वात प्रामान कर्वात प्रामान कर्वात।

ঋণ यि व्यक्तिगंठ প্রয়োজনে গৃহীত হয়ে থাকে এবং তা খরচও হয়ে থাকে, তাহলে তার উপর যাকাত নেই। আর যিদি ঋণ গ্রহীতা পুরো এক বছর ঋণ নিয়ে রাখে এবং নেসাব পরিমাণ হয়ে থাকে, তাহলে তার উপর যাকাত ওয়াজিব হবে। আর ব্যবসায়ে খাটানো হলে তা ঋণ গ্রহীতার ব্যবসায়ী পুঁজি রূপে গণ্য হবে এবং ব্যবসা সংক্রান্ত যাকাত আদায় করার সময় তার এই ঋণকে বাদ দেয়া হবেনা। श्रमख अंग यिन সহচ্ছে ফেরত পাওয়ার সম্ভাবনা থাকে, তাহলে তার উপর
याकाত ওয়াজিব হবে। কোনো কোনো ফকীহর মতে বছরে বছরে এ অর্থের
যাকাত আদায় করতে হবে। এটি হচ্ছে হয়রম উসমান (রা), ইবনে উমর (রা),
জাবের ইবনে আবদুল্লাহ (রা), তাউস, ইবরাহীম নাখয়ী ও হাসান বসরীর মত।
আবার অনেকের মতে ঐ শ্বন আদায় হবার পর বিগত সমস্ত বছরের যাকাত
এক সাথে আদায় করতে হবে। এটি হচ্ছে হয়রত আলী (রা), আবু সওর,
সুফিয়ান ছাওয়ী ও হানাফী ঈয়য়য়গণের মত। আর য়ি এ ঋণ ফেরত পাওয়া
সন্দেহযুক্ত হয়ে থাকে, তাহলে ঐ অর্থ য়খন ফেরত পাওয়া য়াবে কেবল তখনই
তার মাত্র এক বছরের য়াকাত আদায় করতে হবে, এ মতটিই আমাদের নিকট
অধিক গ্রহণযোগ্য। এটি হয়রত উমর ইবনে আবদুল আয়ীয়, হাসান, লাইস,
আওয়ায়ী ও ইয়ায় য়ালিকের মত। এতে ধনের য়ালিক ও বায়তুলমাল উভয়ের
সাথে সুবিচার করা হয়।

বন্ধকী সম্পত্তি যার আয়তাধীন থাকবে তার নিকট থেকে তার যাকাত আদায় করা হবে। যেমন বন্ধকী যমীন যদি মহাজনের আয়তাধীনে থাকে, তাহলে মহাজনের নিকট থেকেই তার উশর আদায় করা হবে।

বিবাদকালে বিবাদমূলক সম্পত্তি যে ব্যক্তির আয়তাধীনে থাকে, তার নিকট থেকে তার যাকাত আদায় করা হবে। আর মীমাংসা হয়ে যাওয়ার পর যে ব্যক্তির সপক্ষে মীমাংসা হবে যাকাত দানের দায়িত্ব তার উপর বর্তাবে।

নালিশকৃত সম্পত্তির যাকাতের ব্যাপারটিও একই রূপ। এ সম্পত্তি কার্যত যতদিন যার আয়তাধীন থাকে, ততদিন তার উপর যাকাত ওয়াজিব হবে। কারণ যে ব্যক্তি যে বস্তু থেকে ফায়দা হাসিল করবে তার যাবতীয় দায় তাকেই পরিশোধ করতে হবে।

- ঘ. উপহার, উপঢৌকন ও পুরস্কার যদি নেসাব পরিমাণ হয়, তাহলে বছর অতিক্রান্ত হবার পর যে ব্যক্তিকে তা দান করা হয়েছিল তার নিকট থেকে তার যাকাত আদায় করা হবে।
- ह. वीमा ७ थिनिएक मान यिन वाधाणमूनक र्य, जारत जा यथन एम्त्रज भाज्या यात्व त्क्वन ज्थन जात्र मान विक वहत्तत्त याकाज भित्रभाध क्रत्रज राव। जात्र यिन जा त्याहाधीन र्य, जारत जामाप्तत्र मान थिन वहत्तत्त भारत राव। जात्र यिन जा त्याहाधीन र्य, जारत जामाप्तत्र मान थिन वहत्तत्त भारत राव। योजन नाम विमा क्रा ह्या, जात्र याकाज जामाय क्रत्रज राव। कार्त्रण यिन भाव। विमा निर्धातिज ममायात्र भूर्त नान क्रत्रज मक्षम नय्न, ज्वु रावर्ष्ण्य मिएक विक्रिं प्रावश्चाय व जवश्चात्र माना विश्व प्रावश्चाय व जवश्चात्र माना विश्व प्रावश्चात्र राव। विश्व प्रावश्चात्र राव। विश्व प्रावश्चात्र राव। विश्व विश्व प्रावश्चात्र राव। विश्व राव। विश्व

চ. দুগ্ধ উৎপাদন কেন্দ্রের (ডেয়ারী ফার্ম) গবাদি পশু পণ্য উৎপাদকের পর্যায়ভুক্ত। তাই এগুলোর উপর যাকাত নেই। তবে ডেয়ারী ফার্মের উৎপন্ন দ্রব্যের উপর অন্যান্য কারখানার উৎপন্ন দ্রব্যের ন্যায় যাকাত নির্ধারিত হবে।

कृषि प्रत्यात मर्था यश्वला श्वनाम्बाठ कतात रागगा, स्वश्नात छैपत छैमत व्यव छैमतत वर्षाश्म अग्राक्षित। श्वकना यन, स्यातमा श्रेक्ठि य ममस्र यन श्वमाम्बाठ कता यात्र, स्वश्नात छैपत्र व्यन्त्रभ गाकाठ अग्राक्षित। य मत्र क्षिमा वृष्ठित पानित्व यम्म छैपत्र व्यन्त्रभ गाकाठ अग्राक्षित। या मत्र क्षिमा वृष्ठित पानित्व यम्म छैपत्र या स्वाप्त छेपत छैमत अग्राक्षित वर्ष या मत्र क्षिमा वृष्ठित प्रवित्व वर्षाश्म अग्राक्षित। माक-मत्रिक्त, छित्रज्ञकाति, यून, यन श्वकृष्ठि यश्वला श्वमाम्बाठ कता यात्रना, स्वश्नात छेपत व्यवित्व व्याक्षित नत्र, किल् कृषक यि स्वश्नात वाद्यात विकि करत, छाइल तमात्र पत्रिमाप प्रमाण जात छेपत व्यवमात्री याकाठ अग्राक्षित हर्व। व व्यापात व्यवमारा या समाव निर्वत्व व्यापात, स्वर्थ विद्याप वित्व व्यापात विद्यापक्ष पृक्षि व्याप्त श्वमाद्र निर्मात्र हर्व। व्यव्याप वे व्यवमारा विद्यापक्ष पृक्षि व्याप्त श्वमाद्र विद्यापक्ष व्यवस्व विद्य व्यवस्व व्यवस्य व्यवस्व व्यवस्य व्यवस्य व्यवस्य व्यवस्य व्यवस्व व्यवस्य व्यवस्य व्यवस्व व्यवस्य व्य

- ছ. খনিজ দ্রব্যের ব্যাপারে আমাদের মতে ইমাম আহমদ ইবনে হাম্বলের মতই সর্বোক্তম। অর্থাৎ ধাতব, তরল (যেমন পেটোল, পারদ প্রভৃতি) বা ধন (যেমন গন্ধক, কয়লা প্রভৃতি) যে কোনো প্রকারের বস্তু জমি থেকে বের হয় তার মূল্য যদি নেসাব পরিমাণে পৌছে এবং তা যদি ব্যক্তিগত মালিকানাধীন হয়, তাহলে তার উপর শতকরা আড়াই ভাগ যাকাত ওয়াজিব। হয়রত উমর ইবনে আবদুল আযীযের (র) শাসনামলে এ মতই কার্যকর ছিল (ইবনে কুদামার জালমুগনীঃ দ্বিতীয় খন্ড ৫৮১ পৃষ্ঠা)
- জ্ব. শব্ধ গুপ্তধনের ব্যাপারে হাদীসে বলা হয়েছেঃ ওয়া ফির রিকাযিল খুমস অর্থাৎ গুপ্তধন থেকে এক পঞ্চমাংশ (শতকরা ২০ ভাগ) যাকাত আদায় করা হবে।
- य. थाठीन धाःभावराध वर्षाः काराना व्यक्ति शृष्ठिहिङ् खद्भाप निर्द्धत घरत य अभन्छ भृणावान व्यक्तु द्वराध याग्न राष्ट्रातात उपत याकाण धग्नाक्षित नग्न। छरत यि वावभारमञ्जू उपन्ता राष्ट्राता द्वाधा द्वाप्त, छाङ्गल छात उपत याकाण धग्नाक्षित इरत।
- ঞ. মধুর একটি পরিমাণ যাকাত হিসেবে গৃহীত হবে অথবা অন্যান্য ব্যবসায়ী পণ্যের উপর যেমন যাকাত নির্ধারিত হয় মধু ব্যবসায়ের উপরও তেমনি যাকাত নির্ধারিত হবে, এ ব্যাপার দ্বিমত আছে। হানাফীদের মতে, মধুর পরিমাণ যাকাত হিসাবে গৃহীত হবে। ইমাম আহমদ, ইসহাক ইবনে রাহুওয়ায়হ, উমার

ইবনে আবদুল আযীয়, ইবনে উমর ও ইবনে আব্বাস এই মতের প্রবক্তা। ইমাম শাফেয়ীর একটি বাণীতেও এই মতের সমর্থন পাওয়া যায়। অন্যদিকে ইমাম মালিক ও সুফিয়ান ছাওরী বলেন, 'মধুর পরিমাণের উপর যাকাত নেই। এটিই ইমাম শাফেয়ীর মশহর মত বলে পরিচিত। ইমাম বুখারী বলেনঃ 'মধুর যাকাতের ব্যাপারে কোনো সহীহ হাদীস নেই।' আমাদের মতে মধুর ব্যবসায়ের উপর যাকাত নির্ধারণ করাই উত্তম।

ট. মাছের পরিমাণের উপর যাকাত নেই বরং অন্যান্য ব্যবসায় পণ্যের ন্যায় মাছের ব্যবসায়ের উপর যাকাত ওয়াজিব।

মণি–মুক্তা এবং অন্যান্য যে সমস্ত বস্তু সমুদ্র থেকে উত্তোলিত হয় আমাদের মতে সেগুলোর ব্যাপারে খনিজ দ্রব্যের পথ অনুসৃত হওয়া উচিত। এটি ইমাম মালিকের মত এবং হ্যরত উমর ইবনে আবদুল আযীযের শাসনামলে এটিকেই কার্যকরী করা হয়েছিল। (কিতাবুল আমওয়াল ৩৪৯, কিতাবুল মুগনী লিইবনে কুদামা দ্বিতীয় খন্ড ৫৮৪ পৃষ্ঠা)

- ঠ. পেটোলের বিষয়টি খনিজ দ্রব্য প্রসংগে বর্ণিত হয়েছে।
- ড. রফতানীর উপর কোনো যাকাত নেই। আমদানীর উপর হ্যরত উমরের (রা) আমলে যে কর আদায় করা হতো, তা যাকাতের পর্যায়ভুক্ত ছিলনা। বরং তা ছিল নিছক প্রতিবেশী দেশসমূহ ইসলামী রাষ্ট্র থেকে আমদানীকৃত দ্রবোর উপর নিজেদের দেশে যে কর আদায় করতো কেবল তার বিরুদ্ধে জবাবী ব্যবস্থা।
- ৯. খোলাফায়ে রাশিদীনের আমলে রস্লুল্লাহর (স) আমলের যাকাতের দ্রব্যসমূহের তালিকায় কোনো মৌলিক পবির্তন করা হয়নি। বরং সেখানে যাকাতের দ্রব্যাদির তালিকায় এমন কতিপয় বস্তুর নাম বৃদ্ধি করা হয়েছিল যেগুলোকে রস্লুল্লাহর (স) নির্ধারিত যাকাতের দ্রব্যাদির উপর 'কিয়াস' করা যেতে পারে। যেমন হয়রত উমর ইবনে আবদুল আযীয় মহিষকে গরুর উপর 'কিয়াস' করেন এবং গরুর উপর রস্লুল্লাহ (স)কর্তৃক নির্ধারিত যাকাত তার উপরও নির্ধারিত করেন।
- ১০. সব রকমের মুদ্রার উপর যাকাত ওয়াজিব। উপরে অস্টম নম্বরের খ দফায় এ সম্পর্কিত বিস্তারিত আলোচনা করা হয়েছে।

যে সব মুদ্রার প্রচলন নেই বা যেগুলো নষ্ট হয়ে গেছে অথবা যেগুলো সরকার ফেরত নিয়েছে, সেগুলোতে যদি সোনা রূপা থাকে, তাহলে সেগুলোর মধ্যে যে পরিমাণ সোনা বা রূপা আছে, তার পরিপ্রেক্ষিতেই সেগুলোর উপর যাকাত নির্ধারিত হবে।

অন্য দেশের মুদ্রা যদি আমাদের দেশের মুদ্রার সাথে সহজে বিনিময় করা সম্ভব হয়, তাহলে তা নগদ অর্থের পর্যায়ভুক্ত হবে। আর যদি বিনিময় করা সম্ভব না হয়, তাহলে যখন তার মধ্যে নেসাব পরিমাণ সোনা ও রূপা মচ্চুদ থাকবে কেবল মাত্র তখনই তার উপর যাকাত নির্ধারিত হবে।

- ১১. সরকারী কর্মচারীরা যে সম্পদ পর্যবেক্ষণ ও নির্ধারণ করতে পারে, তাকে বলা হয় প্রকাশ্য সম্পদ এবং সরকারী কর্মচারীদের পক্ষে যে সম্পদ পর্যবেক্ষণ ও নির্ধারণ করা সম্ভবপর হয়না, তা হচ্ছে গোপন সম্পদ। ব্যাংকে সঞ্চিত অর্থ প্রকাশ্য সম্পদের পর্যায়ভুক্ত।
- ১২. যে সম্পদ প্রকৃতিগতভাবে বৃদ্ধি লাভের যোগ্যতা রাখে অথবা প্রচেষ্টা ও কর্মের দ্বারা যাকে বৃদ্ধি করা যেতে পারে, তা বর্ধনশীল সম্পদের অন্তর্ভুক্ত। এই সংজ্ঞার পরিপ্রেক্ষিতে যেসব সম্পদ বর্ধনশীল কেবল তাদের উপর যাকাত নির্ধারণ করা হয়েছে। আর সঞ্চিত অর্থের মালিক যেহেতু তার বৃদ্ধি রোধ করেছে তাই তার উপর যাকাত নির্ধারিত হয়েছে।
- ১৩. যে সমস্ত বন্ধু ভাড়ায় খাটানো হয় প্রচলিত নিয়মানুসারে তাদের লাভ থেকে তাদের অর্ধ নির্ধারিত করা হবে এবং তা থেকে শতকরা আড়াই ভাগ যাকাত গৃহীত হবে। লাইস ইবনে সাআদ বলেন, 'যে সমস্ত উট ভাড়ায় খাটানো হতো আমি মদীনায় তাদের থেকে যাকাত নিতে দেখেছি। (কিতাবুল আমওয়াল ৩৭৬ পৃষ্ঠা)
- ১৪. १वाि १८७ (उँ ए. १४०, प्रदिस, ছांगन এवং এগুলোর সমপর্যায়ভুক্ত
 १८८) यि वश्य वृष्कित উদ্দেশ্যে পালন করা হয় এবং তাদের সংখ্যা
 নেসাব পরিমাণ বা তার চাইতে বেশী হয়, তাহলে শরীয়ত গবািদ পশুর
 জন্যে যাকাত নির্ধারণ করেছে (এর বিস্তারিত বিবরণ জানার জন্য
 পড়ুন মওলান সাইয়েদ সুলায়মান নদবীর সীরাতুন নবী, পঞ্চম খন্ড,
 ১৫৬–১৬৭ পৃষ্ঠা), তার উপর ঐ একই পরিমাণ যাকাত নির্ধারিত হবে। আর
 যদি সেগুলো ব্যবসায়ের উদ্দেশ্যে সংগৃহীত হয়ে থাকে, তাহলে তার উপর
 ব্যবসায়ের যাকাত নির্ধারিত হবে। অর্থাৎ যদি তাদের মূল্য নেসাব পরিমাণ
 (দুশাে দিরহাম) বা তার চাইতে বেশী হয়, তাহলে তা থেকে শতকরা আড়াই
 ভাগ যাকাত গৃহীত হবে। আর যদি তাদেরকে কৃষি বা যানবাহনের কাজে
 লাগানাে হয় বা কোনাে ব্যক্তি যদি নিজের ব্যক্তিগত কাজে ব্যবহারের জন্যে
 তাদেরকে পালন করে, তাহলে তাদের সংখ্যা যত বেশী হোকনা কেন, তাদের
 উপর কোনাে যাকাত নেই।

যদি সথ করে মুরগী ও অন্যান্য পন্ত পালন করা হয়, তাহলে তার উপর যাকাত নেই। আর যদি সেগুলো ব্যবসায়ের উদ্দেশ্যে পালন করা হয়, তাহলে তার উপর ব্যবসায়ের যাকাত নির্ধারিত হবে। আর যদি ডিম বিক্রি করার জন্যে মুরগী প্রতিপালন কেন্দ্র (পোলটি) কায়েম করা হয়, তাহলে তা পূর্বোক্ত ডেয়ারী ফার্ম ও অন্যান্য কারখানার পর্যায়ভুক্ত হবে। গবাদি পশুর যাকাত বাবদ নগদ টাকা নেয়া যেতে পারে এবং গবাদি পশুও নেয়া যেতে পারে। হযরত আলী (রা) এ ফতওয়া দিয়েছেন। (কিতাবুল আমওয়াল, ৬৬৮ পৃষ্ঠা)

১৫. যে সমস্ত বস্তুর উপর যাকাত ওয়াজিব তাদের হার নিম্নরূপঃ

কৃষি উৎপাদন ঃ বৃষ্টির পানিতে চাষাবাদ হলে শতকরা ১০ ভাগ

এবং कृ विम स्मिष्ठ व्यवश्चात माधारम इरन

শতকরা ৫ ভাগ।

নগদ টাকা ও সোনা–ব্নপা শতকর

শতকরা আড়াই ভাগ।

ব্যবসায়ী পণ্য

শতকরা আড়াই ভাগ।

গবাদি পশু

উপরের বর্ণনা অনুযায়ী সীরাত্ন নবীর পঞ্চম

খডে এর নক্শা দেখে নিন।

খনিজ দ্রব্য

ঃ শতকরা আড়াই ভাগ।

তপ্তথন

৪ শতকরা ২০ ভাগ।

কারখানার দ্রব্যাদি

ঃ শতকরা আড়াই ভাগ।

১৬. খোলাফায়ে রাশিদীনের আমলে রস্লুল্লাহ (স) নির্ধারিত নেসাব ও যাকাতের হারের মধ্যে কোনো প্রকার পরিবর্তন সাধন করা হয়নি। বর্তমানে এর কোনো প্রয়োজন অনুভূত হয়না। আমাদর মতে রস্লুল্লাহর (স) পর তাঁর নির্ধারিত হার পরিবর্তন করার অধিকার কারুর নেই।

১৭. নগদ অর্থ, রূপা, ব্যবসায়ী পণ্য, খনিজ দ্রব্য, গুণ্ডধন ও কারখানার দ্রব্যাদির নেসাব হচ্ছে দুশো দিরহাম। মাওলানা আবদুল হাই ফিরিংগী মহলের অনুসন্ধান মতে দুশো দিরহামের রূপা আমাদের দেশের প্রচলিত ওজনের হিসাব অনুযায়ী ৩৬ তোলা ৫ মাশা ৪ রতি হয়। কিন্তু সাড়ে বায়ানু তোলা রূপা সর্বাধিক প্রসিদ্ধ ওজন।

মাওলানা আবদুল হাই সাহেবের অনুসন্ধান অনুযায়ী ২০ স্বর্ণ খচিত মিসকাল ৫ তোলা ২ মাশা ৪ রতি সোনার সমান। তবে সাড়ে ৭ তোলা সোনাই সর্বাধিক প্রসিদ্ধ ওজন।

আবু উবাইদ লিখিত কিতাবুল আমওয়ালে যে হিসাব দেখানো হয়েছে, সে পরিপ্রেক্ষিতে ১০ দিরহামের ওজন হয় ৮২ তু বার্লি যা ৭ স্বর্ণখচিত মিসকালের সমান।

১৮. এর জবাব ১৬ নম্বরে দেয়া হয়েছে। তবে সোনার নেসাব পরিবর্তন সম্ভব। কারণ ২০ মিসকালের কথা যে হাদীসে বর্ণিত হয়েছে, তার সনদ অত্যন্ত র্দুকা। ১৯. খनिक ज्रचा, ७४४न ও कृषि উৎপाদन ছाড়া বাকি यावछीय प्रत्यात याकार्णत क्षना गर्छ हला, जात तमाव भित्रमा वा जात हाइर्ज अधिक भित्रमा ज्रातात उपत वक्षि वहत अणिवाहिण इर्ज हर्ता। थनिक ज्रचा ও ७४४रातत वक वहत अणिवाहिण ह्वात गर्ज ताहे। अन्यानिक क्षमन काह्यत मार्थ कृषि उर्जात गर्ज व्याक्षिव हर्य याय। वहत्त प्रवात वा जात हाहर्ज अधिकवात क्षमन ह्ला श्रीकिवात्तर क्षमन काह्यत भाव हिला हर्जा व्याक्षिव व्याक

२०. এর জবাব ১৯ नম্বরে দেয়া হয়েছে।

२১. यেट्ज् वाक्रकान यावजीय व्याभारत এवः हिमाव-निकार्मत स्कृत्व मोत वहत व्यवहण इटम्ह, ठार याकाएत व्याभारत मौत वहत व्यवहारत क्षि तिरे। ठाम वहरतत हिमार्व याकाण मान कता उग्राक्षिव स्वात विषयि कृतव्यान उ श्मीम थिक धर्मानिण नग्न। याकाण व्यामाय कतात ह्यत्मा कारत विराम माम निर्धातन कता स्थिन। मतकात या जातिच थिक याकाण व्यामाय कतात व्यवहा कत्रत्व, मिरे जातिच थिकरे वर्ष ह्या कता याल भारत।

২২. ও ২৩. কুরআন মঞ্জীদে যাকাতের ৮টি ব্যয়ক্ষেত্র বর্ণনা করা হয়েছে, যথাঃ গরীব, মিসকীন, যাকাত আদায়কারী কর্মচারীবৃন্দ, দুর্বলচিত্ত ব্যক্তি, গোলাম মুক্তি, ঋণগ্রন্ত, আল্লাহর পথে ও মুসাফির।

भिजकीन गत्मत व्याच्या शामीत्म वजात्व त्मग्ना श्राहिश

"যে ব্যক্তি নিজের প্রয়োজন পরিমাণ সামথী লাভ করেনা, মানুষ তাকে সাহায্য করে বলে বুঝা যায়না এবং মানুষের সামনে হাতও পাতেনা।" এ প্রেক্ষিতে মিসকীন এমন এক ভদ্র ও শরীফ ব্যক্তিকে বলা হয়, যে নিজর ক্রন্জী -রোজগারের জ্বন্যে যথাসাধ্য চেষ্টা করে কিন্তু নিজের প্রয়োজন পরিমাণ রুজী আহরণে সক্ষম হয়না। তাকে উপার্জনরত দেখে লোকেরা তাকে সাহায্য করেনা। অন্যদিকে নিজের শরাফতের কারণে সে কারও কাছে হাতও পাততে পারেনা।

যাকাত আদায়কারী কর্মচারী বলতে তাদেরকে বুঝায়, যারা যাকাত উসুল, বন্টন ও তার হিসাব–নিকাশে রত থাকে। তারা নেসাবের মালিক হোক বা না হোক সর্বাবস্থায় তারা যাকাতের অর্ধ থেকে তাদের পারিশ্রমিক লাভ করবে।

पूर्वनिष्ठ व्यक्ति राष्ट्र छात्रा, याप्तित्र रूप्तमाम ७ रूप्तमामी द्वार्षित्र विद्वािपिछ। त्याप्त वित्रण त्राया अथवा এर त्रार्थित त्याप्ति त्याप्ति क्रितािष्ठ क्रवाहर उप्तम्मा अव विद्वािपिछ। त्याप्ति क्रिता हाणा भणाखत थाप्ति । अत्रा काक्तिथ राज भादत आवात अम्म भूमनमान्छ राज भादत याप्ति रूप्तमाम जाप्तित्व रूप्तमामी त्राव्धित व्यवम्माज उप्ता क्रिता क्रिता याप्ति रूप्तमाम जाप्तित रूप्तमामी त्राव्धित वािप्तमा रूप्त भावत व्याप्ति व्यवस्ति वािप्तिमा रूप्ति वािप्ति वािप्ति

গোলাম মুক্তির অর্থ, গোলামকে মুক্ত করার জন্যে যাকাত দেয়া। যদি কোনো যুগে গোলাম না থাকে, তাহলে তখন এ খাতটি মুলতবী থাকবে।

ঋণগ্রস্থ বলতে এমন সব ঋণীদেরকে বুঝানো হয়েছে, যারা নিজেদের সম্পূর্ণ ঋণ আদায় করে দেবার পর তাদের নিকট নেসাব পরিমাণ অর্থ অবশিষ্ট থাকেনা। তারা উপার্জনকারী হতে পারে আবার বেরোজগারও হতে পারে।

আল্লাহর পথে মানে আল্লাহর পথে জিহাদ। এ জিহাদ হচ্ছে তরবারি, কলম, কথা বা হাত-পা-এর সাহায্যে আল্লাহর পথে শ্রম ও প্রচেষ্টা চালানো। পূর্ববর্তী আলেমগণের একজনও একে জনসেবার অর্থে ব্যবহার করেননি। তারা সবাই এর অর্থকে আল্লাহর দীন কায়েম করার, তার প্রচার-প্রসার ও ইসলামী রাষ্ট্রের প্রতিরক্ষার জন্যে প্রচেষ্টা চালানো পর্যন্তই সীমাবদ্ধ রেখেছেন।

মুসাফির তার স্বদেশে ধনীও হড়ে পারে কিন্তু সফর অবস্থায় যদি সে সাহায্য লাভের মুখাপেক্ষী হয়, তাহলে যাকাতের অর্থ থেকে সাহায্য করা যেতে পারে।

২৪. যাকাতের অর্থ কুরআন নির্ধারিত প্রত্যেকটি ব্যয়ক্ষেত্রে একই সঙ্গে ব্যয় করা অপরিহার্য নয়। সরকার প্রয়োজন ও পরিস্থিতি অনুযায়ী যে যে ক্ষেত্রে যে পরিমাণ ব্যয় করা সংগত মনে করবে ব্যয় করতে পারবে। এমনকি প্রয়োজন দেখা দিলে একই খাতে সমস্ত অর্থ ব্যয় করা যেতে পারে। २৫. याकाएत इकमात्रापत मथा (थर्क भतीव ও मिमकीनता यिन निमात्वत मानिक ना इम्र, जार्टन जाता याकाण निर्ण भारत। याकाण विज्ञां कर्मत्रण कर्मत्रज्ञ कर्माती अ भूमारत्वर्मण्न कृन्व भागिक निर्ण भारत मानिक रखमा मर्द्ध याकाण प्रमा याका भारत । यानाम निष्क भागाम रखमात्र कात्र एवं जात मूक्ति बन्म याकाएक होका वम्र कता याक भारत भागिक मा थारक, जार्टन याकाण निर्ण भारत। आद्मार्ट्स भाष बिद्यामकातीता यिन निमात्वत्र मानिक रम्म, जार्टन याकाण निर्ण भारत। आद्मार्ट्स भाष बिद्यामकातीता यिन निमात्वत्र मानिक रम्म, जार्टन याकाणक थाण थारक व्यर्थ माराया कता याकाण भारत। मूमायित मयन व्यवस्था मारायात मूथाराकी रूटनरें किवन याकाण धर्म कर्तिण भारत।

বনী হাশিমদের জ্বন্যে যাকাত গ্রহণ করা হারাম। কিন্তু বর্তমানে এদেশে কে বনী হাশিম আর কে বনী হাশিম নয় এ পার্থক্য করা বেশ কঠিন ব্যাপার। কাজেই সরকার প্রত্যেক অভাবিকেই যাকাত দেবে। কিন্তু গ্রহীতা নিজের বনী হাশিম হওয়া সম্পর্কে যদি নিশ্চিত হয়, তাহঙ্গে যাকাত গ্রহণ না করা হবে তার নিজের কর্তব্য।

- ২৬. রাষ্ট্রের ধনাগারে যাকাত সংগৃহীত হবার পর রাষ্ট্র তা থেকে বিভিন্ন ব্যক্তি ও প্রতিষ্ঠানকে দান করতে পারে এবং রাষ্ট্র নিজেও সেই অর্থে যাকাতের ব্যয়ক্ষেক্রের সাথে সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠানও কায়েম করতে পারে।
- ২৭. যারা স্থায়ী বা সাময়িকভাবে যাকাতের মুখাপেক্ষী, তাদেরকে স্থায়ী বা সাময়িকভাবে মাসোহারা দেয়া যেতে পারে।
- ২৮. 'আল্লাহর পথে' যাকাত দেবার খাতটি 'জনসেবা'র সমার্থক গণ্য করার মতো ব্যাপক নয়।
- ২৯. যাকাতের অর্থ থেকে 'কর্জে হসানা' দিতে কোনো বাধা নেই। বরং বর্তমান অবস্থায় অভাবীদেরকে কর্জে হাসানা দেবার জন্যে বায়তুলমালে একটি খাত নির্দিষ্ট করা আমাদের মতে অতি উত্তম কাজ।
- ७०. সাধারণ অবস্থায় যে এলাকার যাকাত সেই এলাকার অভাবীদের মধ্যে বন্টন করাই বিধেয়। হ্যরত উমর ইবনে আবদুল আযীযের আমলে একবার রায় শহরের যাকাত কৃষ্ণায় স্থানান্ডরিত করা হয়েছিল কিন্তু তিনি আবার তাকে রায় শহরে ফেরত পাঠাবার নির্দেশ দিয়েছিলেন (কিতাবুল আমওয়ালঃ ৫৯০ পৃষ্ঠা)। তবে অন্য কোনো এলাকায় যদি যাকাতের অত্যধিক প্রয়োজন থাকে, তাহলে যে এলাকায় যাকাত বন্টন করার পর কিছু অবশিষ্ট রয়ে গেছে অথবা যেখানে প্রয়োজনের চাহিদা তুলনামূলকভাবে কম, সেখান থেকে ঐ পূর্বোক্ত স্থানে তা স্থানান্তরিত করা সহানুভূতি প্রকাশার্থে বা তালীফে কুলুবের (দুর্বল হ্রদয়কে সবল বা বিরোধীদের মুখ বন্ধ করার) উদ্দেশ্যে সেখানে যাকাত প্রেরণ করা যেতে

পারে। কিন্তু স্বএশাকার অভাবীরা যেন বঞ্চিত না থেকে যায় এক্ষেত্রে সেদিকেও দৃষ্টি রাখতে হবে।

এলাকার অর্থ হচ্ছে প্রশাসনিক সার্কেল। জেলা, বিভাগ ও প্রদেশ তিনটিই এর অন্তর্ভুক্ত হতে পারে। দেশের তুলনায় এলাকা বললে প্রদেশ বুঝাবে, প্রদেশের তুলনায় বিভাগ বুঝাবে এবং বিভাগের তুলনায় জেলা বুঝাবে।

- ৩১. মৃত ব্যক্তির সম্পত্তি থেকে সর্বপ্রথম তার ঋণ আদায় করা হবে, या स्म ज्ञानात निकट थारक धर्म कर्त्राष्ट्रमः। ज्ञानात जात याकारजत स्य अश्म वाकि हिन जा जामाग्र कत्रा २८व। जातभत्र जात जिह्नग्रज भृभ कता २८व এবং সর্বশেষে या किছু অবশিষ্ট धाकर्ति ठा উত্তরাধিকারীদের মধ্যে বিটিড <u> २८त। मानिक्ति मृज्रुत कातरा जात मन्भरापत याकाठ चठम २८स यारवना। स्म</u> **षिद्रा**ण ना करत १११त७ जात সম्পদ *(*थरक जा जानाग्न कता २*(व* । जाजा, यूरती, काजाना, ইমাম মালিক, ইমাম শাফেয়ী, ইমাম মুহাম্মদ, ইসহাক ইবনে **तार्**थग्राग्रर् ७ जा**र्** माथत थाग्र **এই এक**ই **पत्रत्नत्र ग**७ (भाष**ণ क**रतनः) कात्ना कार्ता ककीर भे धकाम करतिहरून एए, भूछ वाकि यपि याकाछ जामाग्न कत्नात **জন্যে অছিয়ত করে গিয়ে থাকে, তাহলে তার সম্পদ থেকে তা আদায় করা** হবে, অন্যথায় আদায় করা হবেনা। কিন্তু আমাদের মতে এটি কেবন শুপ্ত সম্পদের ক্ষেত্রে যথার্থ হতে পারে। কারণ এক্ষেত্রে হতে পারে মান্নিক তার याकाञ ञानाग्न करत निरस्र हिन्दू जनाता जात चवत त्रारचना। किन्दू धकामा সম্পদের যাকাত আদায় করার ব্যবস্থা যখন সরকার নিজেই করছে, তখন এর कार्ता महारना तरहे। ठाइ याकार्ज्य वर्ष ये त्राक्तित यिचाग्र भग रतन गगु হবে। প্রথমে তার সম্পদ থেকে মানুষের ঋণ আদায় করা হবে অতপর আল্লাহ ও জমায়াতের ঋণ।
- ৩২. যাকাত থেকে নিষ্কৃতি লাভের জ্বন্যে বাহানাবাজ্ঞি করার পথ রোধ করার জ্বন্যে তিনটি উপায় অবলম্বন করা যেতে পারে।
- এক. রাষ্ট্র পরিচালনার ভার এমন লোকদের হাতে নাস্ত করতে হবে যারা হবে ঈমানদার, যারা উৎকোচ গ্রহণ করবেনা, যারা যাকাত আদায় ও বন্টনের ব্যাপারে পক্ষপাতিত্বের আশ্রয় গ্রহণ করবেনা এবং যারা যাকাতের খাতে আদায়কৃত অর্থের বৃহদংশ নিজেদের বেতন ও এলাউন্দে ব্যায় করবেনা। যাকাত আদায়কারীরা যদি বিশ্বস্ত ও ঈমানদার হয়, ভাহলে জনগণ তাদের উপর আস্থা স্থাপন করতে পারবে যে, তাদের যাকাত সঠিক পদ্ধতিতে আদায় এবং যথার্থ ক্ষেত্রে ব্যয় করা হবে। তখনই যাকাত প্রদান থেকে বাঁচবার জন্যে তারা বাহানাবাঞ্জি করার চেটা করবেনা।
- দুই. সামাজিক চরিত্রের সংস্থার সাধন করতে হবে। জ্বনগণের চরিত্র ও কর্মজীবনে আল্লাহর মহন্বত ও তাঁর ভীতির ভিত্তিতে গড়ে তুলতে হবে।

সরকারের কান্ত কেবল দেশের প্রশাসদিক বিষয়াবলী ও দেশরক্ষা পর্যন্ত সীমাবদ্ধ থাকবেনা বরং জনগণকে শিক্ষিত করে তোলার দায়িত্বও তাকে গ্রহণ করতে হবে।

তিন. याकाण (धर्क निकृषिः मार्छत সাধারণ ও সঞ্চাব্য উপায়সমূহের বিরুদ্ধে আইন প্রণয়ন করতে হবে। যেমন কোনো ব্যক্তি যদি তার যে সমস্ত সম্পদের উপর যাকাড নির্ধারিত হতে পারে, সেগুলোর একটি অস্বাভাবিক পরিমাণ বর্ষ শেষের পূর্বে নিজের কোনো আত্মীয়ের নামে দিখে দেয় বা তার নিকট স্থানান্তরিত করে, তাহলে তার উপর মোকাদ্দমা চালাতে হবে এবং যাকাত খেকে বাঁচবার জন্যে যে সে এভাবে সম্পদ স্থানান্তর করেনি এর সপক্ষে প্রমাণ পেশ করার ভার তার উপর দিতে হবে।

७७. षामाप्तत्र मए याकाल षापाम ७ वन्छैन वावश धप्पाय पिति पाका छिछ ववर क्रमुक व वाभारत वज्रूक क्षमण पान करा छिछ यात कर्म प्र क्रमुक व वाभारत धर्माष्ट्रमाष्ट्रमा क्षमण पान करा छिछ यात कर्मण प्र क्षमण धप्पाय धप्पाय धर्माष्ट्रमा धर्माष्ट्रमा व्याप्त क्षमण व्याप्त व्याप्त क्षमण पार्त प्र वाभार वाभा

08. षामापित मर्ल याकाण षापाम कतात ब्रत्मा काराना पृथक विज्ञा काराम कतात श्ररमां करात ब्रत्मा त्यामा यावणीम है। ब्राम्म पावणीम है। ब्राम्म पावणीम है। ब्राम्म पावणीम है। व्याप्त प्रमुख विज्ञा पूर्व (थरकर श्रिष्ठिण षाष्ट्र, मिक्स मामाम कतात ब्राम्म वर्ष विज्ञिन प्रतान याकाण षापाम कता छिछि। यमन कमन ७ गवापि भणत याकाण ब्रमित वाकाणि पापाम मरक्रमेख विज्ञागित माथा मर्श्मेष्ठ रूटण भारत, वावमामाम भणाम प्राम्म विज्ञा पाकाण पामाम कता याकाण पामाम कता याकाण वाकाण वा

আমাদের সুপারিশ অনুযায়ী যাকাতকে যদি প্রদেশের কর্তৃত্বাধীন করা হয় এবং যাকাত আদায় সংক্রান্ত কোনো বিভাগের কাজ যদি কোনো কেন্দ্রীয় দফতরের অধীন করা হয় ভাহলে একটি পারস্পরিক চুক্তির মাধ্যমে যাকাত জাদায় সংক্রান্ত ঐ বিভাগের যাবতীয় ব্যয়ভার প্রদেশের উপর ন্যন্ত করা যেতে। পারে।

তবে যাকাত বন্টম এবং যাকাতের বিভিন্ন ব্যয়ক্ষেত্রে যাকাতের অর্থ ব্যয় করার জন্যে একটি পৃথক বিভাগ কায়েম করা অপরিহার্য। এ বিভাগটিকে ওয়াকফ সম্পত্তি ও অন্যান্য ধর্মীয় প্রতিষ্ঠানসমূহের তত্ত্বাবধানকারী দফতরের অধীনস্থ করা যেতে পারে।

७৫. এ कथा পরিষ্কারভাবে জেনে রাখা উচিত যে, যাকাত কোনো ট্যাক্স
নয় বরং একটি 'আর্থিক ইবাদত'। মৌলিক চিন্তা ও নৈতিক প্রাণশক্তির দিক
দিয়ে 'ট্যাক্স' ও 'ইবাদতের' মধ্যে আসমান ও যমীনের পার্থক্য বিদ্যমান।
সরকারী কর্মচারী ও যাকাতদাতাদের মধ্যে যদি 'ইবাদতে'র পরিবর্তে 'ট্যাক্সের'
মানসিকতা সৃষ্টি হয়ে যায়, তাহলে এর ফলে যাকাত থেকে যে সমস্ত নৈতিক ও
আধ্যাত্মিক ফায়দা হাসিল করা আসল উদ্দেশ্য, সেগুলো সম্পূর্ণরূপে নষ্ট হয়ে
যাবে এবং সামগ্রিক ফায়দাসমূহও বহুলাংশে ক্ষতিগ্রস্থ হবে। যাকাত আদায় ও
বন্টন করার ভার রাষ্ট্রের হাতে সোপর্দ করার অর্থ এ নয় যে, এটি একটি
সরকারী ট্যাক্স। বরং মুসলমানদের সমস্ত সামগ্রিক ইবাদতে শৃংখলা সৃষ্টি করা
একটি ইসলামী রাষ্ট্রের দায়িত্ব, এ জন্যেই এ ইবাদতটির ব্যবস্থাপনা সরকারের
হাতে সোপর্দ করা হয়েছে। যাকাত আদায় ও বন্টন করার ন্যায় নামায কায়েম ও
হজ্জ পরিচালনাও ইসলামী রাষ্ট্রের দায়িত্ব।

৩৬. হাদীসে মূলনীতি বর্ণনা করা হয়েছে যে, 'মানুষের অর্থ-সম্পদে যাকাত ছাড়া অন্যান্য হকও আছে।' এই নীতিগত বিধানের উপস্থিতিতে ইসলামী রাষ্ট্র যাকাত ছাড়া অন্য কোনো ট্যাক্স লাগাতে পারে কিনা তেমন কোনো প্রশ্নই সৃষ্টি হতে পারেনা। উপরন্তু কুরআনে যখন যাকাতের জন্যে মাত্র কয়েকটি र्गाग्रत्कव निर्भातिक करत एमा इसारह, ज्थन व त्थरक अनिर्वार्यकार्य व कथारे প্রমাণিত হয় যে, এই ক'টি মাত্র ক্ষেত্র ছাড়া অন্যান্য ক্ষেত্রে সরকারের উপর যে সমস্ত দায়িত্ব অর্পিত হয় সেগুলো সম্পাদন করার জন্যে সরকার জনগণের উপর অন্যান্য ট্যাক্স দাগাতে পারে। উপরন্তু কুরআনে এই নীতিগত বিধানও দেয়া হয়েছে যে, 'ইয়াসআলুনাকা মাযা ইউনফিকুন, কুলিল আফওয়া'। অর্থাৎ 'তারা তোমার (রাসূলুল্লাহর) নিকট জিজ্ঞেস করে, আমরা কি খরচ করবোঃ তাদেরকে বলো, তোমাদের উদ্বভাংশ।' 'আফওয়া' বা উদ্বভাংশ হচ্ছে Economic Surplus - এর সমার্থক। এবং এখানে চিহ্নিত করে দেয়া হয়েছে যে, 'আফওয়া' হচ্ছে ট্যান্ত্রের যথার্থ স্থান। উপরন্তু খোলাফায়ে রাশিদীনের আমলে याकाण ছाড़ा जन्माना छे। ख्र ना्गात्ना इम्र, এর বহু नयीत जाह्न। रामन २यत्रण উমরের (রা) আমলে আমদানীকর নির্ধারিত হয় এবং একে যাকাতের মধ্যে নয় বরং 'ফায়' (রাষ্ট্রের সাধারণ আয়) এর মধ্যে গণ্য করা হয়। এছাড়াও শরীয়তের

यमन कात्ना निर्मि निर्दे या थिएक वर्षे निष्कात्व উপनीज रुख्या याज भारत या, ता निर्मि रिष्म यावार। यज्नुत जामता ज्ञानि क्कीश्वर्गन्त मायाव विकास का निर्मि क्कीश्वर्गन्त मायाव विकास का निर्मि क्कीश्वर्गन्त विकास का निर्मि का निर्मि निर्मित निर्मि न

७१. ইসলামের প্রথম যুগে রাষ্ট্রের পক্ষ থেকে তহসীলদার নিযুক্ত ছিলেন। তারা প্রকাশ্য ধন-সম্পদ যে সমস্ত স্থানে থাকতো, সেখানে গিয়ে নিজেরাই তার যাকাত আদায় করে আনতেন। যাকাত জ্বমা করার জন্যে কোনো পৃথক অর্থ-দফতর থাকতোনা বরং রাষ্ট্রের সাধারণ অর্থ-দফতরেই তা জ্বমা হতো। তবে এর হিসাব পৃথক থাকতো। রাষ্ট্রের যে সমস্ত কর্মচারী জন্যান্য সরকারী কার্যসমূহ আঞ্জাম দিতেন, তাঁরাই যাকাতও বন্টন করতেন। যাকাত বন্টন করার জন্যে কোনো পৃথক বিভাগ ছিল বলে আমরা জানিনা। কিন্তু এ সকল প্রশাসনিক ক্ষেত্রে আমরা বর্তমান অবস্থা ও প্রয়োজন অনুযায়ী যেভাবে সংগত মনে করি বাস্তব কর্মপদ্ধতি অবলম্বন করতে পারি।

বর্তমান মুস্লিম রাষ্ট্রগুলোর মধ্যে কেউ যাকাত আদায় ও বন্টন করার জন্যে যথাযথ ব্যবস্থা অবলম্বন করেছে বলে আমরা জানিনা।

৩৮. আমাদের মতে ইসলামী রাষ্ট্রকেই যাকাত আদায় ও বন্টনের কাজ করা উচিত।

৩৯. যাকাত আদায় ও বন্টন কার্যে নিযুক্ত কর্মচারীদের বেতন, এলাউন্স, পেনশন ও কাজের শর্তসমূহ অন্যান্য সরকারী কর্মচারীদের থেকে পৃথক হওয়া উচিত নয়। অবশ্যি সকল সরকারী কর্মচারীর বেতনের ব্যাপারে সরকারী কর্মপদ্ধতিতে মৌলিক পরিবর্তন সাধিত হওয়া উচিত। বেতনের ব্যাপারে বর্তমান অসামঞ্জস্য ও বিপুল ব্যবধান অপরিবর্তিত থাকলে যথাযথভাবে যাকাত আদায় ও বন্টন সম্ভব হবেনা। তিরজমানুল কুরআন, নভেম্বর ১৯৫০।

যাকাতের নেসাব এবং হার কি পরিবর্তন যোগ্য ?

প্রশাঃ যাকাত সম্পর্কে জনৈক ব্যক্তি বলেছেন, অবস্থা ও কালের পরিপ্রেক্ষিতে এর হারের মধ্যে পরিবর্তন সাধন করা যেতে পারে। রস্**লু**ক্সাহ (স) ⁽ তাঁর নিজের যামানার পরিপ্রেক্ষিতে শতকরা আড়াই ভাগকে সংগত মনে करतिष्टिलन। वर्षमातन इंजनामी ताष्ट्र हाइतन व्यवसानुगामी একে वाजार वा क्यार्ट भारतः। তात युक्ति इत्ना, कृतजात्न याकाठ সম্পর্কে বহু जात्नाहना कता रस्राष्ट्र किन्तु काथाও এর হারের कथा উল্লেখ করা হয়नि। यपि विरमय कारना হার অপরিহার্য হতো, তাহলে অবশ্যি তা উল্লেখ করা হতো। বিপরীভপক্ষে षाभात मारी रालाः तमृनुद्वारत (म) निर्पम हितखन, जात भरेषा कारना धकात পরিবর্তন-পরিবর্ধনের অধিকার আমাদের নেই। তবে তার যুক্তি সম্পর্কে বলা याग्न. ভবিষ্যতে তিনি বলবেন যে, नामार्यत রাকআতের মধ্যে পরিবর্তন করা দরকার এবং নামায় পড়ার পদ্ধতিও বদলানো উচিত, কারণ তার নিকট অবস্থা ও কালের তাগিদটাই বড় কথা। তাহলে তো রসূলুন্নাহর (স) নির্দেশ আর নির্দেশ थाकरतना वतः (थनात পुजुल পतिभठ হবে। विठीय्राठ व्यापि वलिष्टिनापः ইসলামী রাষ্ট্রের অত্যধিক প্রয়োজন দেখা দিলে- 'ইন্না ফীল্ মালে হাক্কান সেওয়ায্যাকাত' হাদীসের পরিপ্রেক্ষিতে প্রয়োজনীয় অর্ধ আদায় করতে পারে। যাকাতের হার চিরন্তন হবার ব্যাপারে এই হাদীস থেকে পরোক্ষ ইর্থণিত পাওয়া যায়। যাকাতের হার যদি পরিবর্তিত হতে পারতো, তাহলে এ হাদীসটির थरसाञ्चन कि ছिन्न? किन्तु এরপরও তিনি নিজের দাবীতে অটন। মেহেরবানী করে আপনি এ ব্যাপারে আলোকপাত করুন।

জবাবঃ যাকাতের ব্যাপারে আপনার যুক্তি যথার্থ। রসুলুল্লাহর (স) নির্ধারিত সীমা ও হারের মধ্যে পরিবর্তন সাধন করার অধিকার আমাদের নেই। এ দুয়ারটি একবার উন্মুক্ত হয়ে গেলে কেবল যাকাতের নেসাব ও হারের উপরই আঘাত আসবেনা বরং নামায়, রোযা, হজ্জ, বিবাহ, তালাক, উত্তরাধিকার আইন প্রভৃতি वरु विষয়ের পরিবর্তন-পরিবর্ধন শুরু হয়ে যাবে। এবং সর্বত্র এর গতি হবে অপ্রতিরোধ্য। উপরস্তু এ দুয়ারটি উন্মুক্ত করার পর আল্লাহ ও তাঁর রসৃল ব্যক্তি ও সমাজের মধ্যে সুবিচার প্রতিষ্ঠার জন্যে যে ভারসাম্য কায়েম করেছেন, তা খতম হয়ে যাবে। অতপর ব্যক্তি ও সমাজের মধ্যে রেষারেষি শুরু হয়ে यार्त । त्राक्ति চाইर्त तिमान ७ शरतत मर्था ठात न्नार्थानुकृत्ना भतिनर्जन, অন্যদিকে সমাজও চাইবে তার স্বার্থানুকূল্যে পরিবর্তন। নির্বাচনের সময় এ বিষয়টির একটি সমস্যার রূপ পরিগ্রহ করবে। নেসাব কমিয়ে ও হার বাড়িয়ে যদি কোনো আইন প্রণীত হয়, তাহলে এর মাধ্যমে যে সকল ব্যক্তির त्रार्थशनी २८त जाता ইবাদতের সত্যিকার প্রাণশক্তি অনুযায়ী যথার্থ আন্তরিকতা ও पानम সহকারে তা প্রদান করবেনা বরং ট্যাঞ্জের ন্যায় জোর জবরদন্তি মনে वर्षभारन रामन প্রত্যেক ব্যক্তি আল্লাহ ও রস্পের হকুম মনে করে শির নত করে পরিশোধ করে এবং ইবাদতের আবেগে উদ্দীপ্ত হয়ে সানন্দে যাকাত দিয়ে দেয়

পার্লামেন্টে সংখ্যাধিক্যের মাধ্যমে যথেচ্ছভাবে নেসাব ও হার নির্ধারিত হলে তেমনটি আর কোনোক্রমেই সম্ভব হবেনা। তিরজমানুল কুরআন, জানুয়ারী– ফেব্রুয়ারী ১৯৫১।

কোম্পানীর শেয়ারে যাকাত

র্থশ্নঃ কোনো অংশীদারী ব্যবসায়, যেমন কোম্পানীর শেয়ারের যাকাত সংক্রান্ত বিষয়টি বুঝতে পারছিনা। শেয়ার নিজে তো কোনো মূল্যবান বস্তু নয়। একটি কাগজের টুকরা মাত্র। এই দলীল দ্বারা শুধুমাত্র অংশীদার কোম্পানীর মাল–সামান ও অংশীদারী বিষয়–সম্পত্তিতে শামিল হয়ে নিজের শেয়ারের পরিমাণ অনুসারে মালিক বা অংশীদার হিসেবে পরিগণিত হয়।

দেখতে হবে, কোম্পানীর সম্পত্তি কি এবং কোন্ ধরনের। যদি কোম্পানীর বিষয় সম্পত্তি নির্মাণ সামগ্রী (অট্টালিকা), জমি ও মেশিনপত্ত সম্বলিত হয়, তবে অংশীদারের অংশীদারিত্ব এগুলোর উপরই ধার্য হবে। এমতাবস্থায় আপনার বিবৃত নীতি অনুযায়ী যাকাত দিতে হবেনা। অংশীদারের অংশে পুঁজি তো অবশ্যই আছে। কিন্তু তা সমস্ত পুঁজির অংশ মাত্র যা অস্থাবর সম্পত্তির আকারে সামষ্টিকভাবে কোম্পানী লাভ করেছে। তারপরও অংশীদারের অংশের উপর যাকাত ধার্য হবে কেনং

জবাবঃ কোম্পানীর যে অংশীদারের অংশের মূল্য নেসাব পরিমাণ হয়, তার সম্পর্কে একথা বৃঝতে হবে যে, সে নেসাব পরিমাণের মালিক। এবার সে যদি নিজ্ঞের অর্থ কোম্পানীর কারবারে বিনিয়োগ করে, তবে তার থেকে তার পুঁজির হারে ব্যক্তিগতভাবে যাকাত নেয়া যাবেনা। বরং কোম্পানী থেকে ব্যবসায়িক

> শেয়ার সম্পর্কে প্রশ্নকর্তা অনেক ভুর্গ চিন্তা পেশ করেছেন। কাগজের টুকরা না শেয়ার হয় আর না আসল গুরুত্বের দাবী করতে পারে। বরং এটা একটা দলিল, যা এ কথা প্রমাণ করে যে, অমৃক ব্যক্তি এরই সুবাদে অমৃক কারবারে অংশীদার। যদি দৃ'জন লোক একটি দোকানে সমান সমান শরীক হয় এবং তারা নিজ্ঞদের শরীকানার উপর কোনো দলিল লিখে রাখে, তাহলে দলিল তাদের আসল শেয়ারের শরীক হবেনা বরং দলিল তাদের অংশীদারিত্ব প্রমাণ করবে। অনেকে শেয়ারের সম্মিলিত কারবারের এই একই অবস্থা। এ কথাও ভুল যে, "শেয়ার নিজে কোনো মূল্যবান বস্তু নয়।" কেননা 'শেয়ার' মানে হলো পারস্পরিক সম্পর্কের ভিত্তিতে কোনো একটি কারবার এবং এর পুঁজি ও কারবারের সাথে সম্পর্কিত মাল—সম্পর্ভির মালিকানার অধিকারে শরীক হওয়া। শেয়ারের মূল্য প্রকৃতপক্ষে অধিকারের মালিকানার মূল্যই হয়ে থাকে। শেয়ার কোনো হেয়ালি বস্তু নয় বরং একটি গ্রুব সত্য তথ্য।

মুদারিবা ব্যবসায়ে যাকাত

প্রশ্নঃ দু' জন মিলে অংশীদারীর ভিত্তিতে কারবার শুরু কর্লো। প্রথম শরীক পুঁজি দিল এবং শ্রমও দিল। দ্বিতীয় শরীক শুধুমাত্র শ্রমের ভিত্তিতে অংশীদার। মুনাফা বন্টনের ব্যাপারে সিদ্ধান্ত হলো যে, মোট মুনাফার তিনটি ভাগ হবে। এক ভাগ মূলধনের। বাদবাকি দু'ভাগ দু'শরীকের। এরপ ব্যবসায়ের যাকাত সংক্রান্ত বিষয়ে দু'টি প্রশ্নের উদয় হয়। এর জ্বাবদানে নিশ্চিত্ত করবেনঃ

ক. যদি ব্যবসায়ের সর্বমোট পুঁজি থেকে এক জায়গায় যাকাত বের করা হয়, তবে দ্বিতীয় শরীকের পক্ষ থেকে এ আপত্তি ওঠে যে, ব্যবসায়ের পুঁজি কেবলমাত্র পুঁজি মালিকের মালিকানাধীন। পুঁজির বিনিময়ে পুঁজি মালিক ভিন্নভাবে মুনাফাও পেয়ে থাকে। সুতরাং পুঁজির যাকাত পুঁজি মালিককেই দিতে হবে। দ্বিতীয় শরীকের এ আপত্তি যুক্তিসংগত কিঃ

थ. राउमारा माछ-लाकमान উভয়টারই সম্ভাবনা থাকে। याकाण माछ-लाकमान नम्न रतः पूँकित माथ मम्भर्किछ। राउमारा लाकमान इलाउ मञ्जूम पूँकित উপत याकाण मिर्छ इर्त । लाकमानित खरशाम यि कात्रवात थरक याकाण रात कता श्रम, जर विजिम्न मत्तीरकत खर्मात याकार्णत এक-जृजीमाश्म वर्ष जात जागामी व्हरत्रत मूनाका थरक रात कत्रा इर्त यिम जागामी वहरत्रछ जारक याकार्णत वर्ष এक-जृजीमाश्म मिर्छ हम्। अम्जावश्चाम विजिम मत्तीरकत उपत और जात याकाण हिरमर तहर्माना। यतः पूँकि मानिरकत पूँकित याकार्णत এक जश्म जामाम कत्रा रिम्न इर्म याम। अभिकृष्टि याकार्णत जामम উष्ट्रिमान भित्रभिश्ची नम्न कि?

জবাবঃ जापनात উভग्न श्रद्भात खताव निर्द्ध श्रेमान कता दरनाः

ক. দ্বিতীয় শরীকের এ আগন্তি ঠিক নয়। যাকাত ভধুমাত্র ঐ মূলধনের উপর ধার্য হয়না যে মূলধন দিয়ে কারবারের সূচনা ইয়েছিল। বরং কারবারের সমস্ত অর্থ-সম্পদের উপর যাকাত ধার্য হয়। সঠিক পদ্ধতি হলো, সমস্ত কারবার থেকে প্রথমত যাকাত বের করতে হবে। তারপর পারস্পরিক সিদ্ধান্ত অনুযায়ী উভয়ের মধ্যে মুনাফা বন্টন করতে হবে।

খ. ব্যবসায়িক সম্পদের যাকাতের পদ্ধতি হলো, কোনো তিজারতী মাল যদি নেসাব পরিমাণের অতিরিক্ত হয় তাহলে তা থেকে যাকাত বের করতে হবে। এবার যে ব্যক্তি শুধুমাত্র প্রমের বিনিময়ে শরীক, তার এ প্রম ব্যবসায়ের সৃষ্টিতে কিছু না কিছু অবশ্যই অংশ নিয়েছে। কারবারের এ অর্থ-সম্পদ শুধুমাত্র প্রাথমিক মূলধনের ফল নয়। এ জন্যে যাকাতের দু'অংশ পুঁজি মালিকের জাদায় করতে হবে আর এক অংশ আদায় করবে শ্রম বিনিয়োগকারী। তিরজমানুল কুরআন, রবিউস্সানী ১৩৭২ হিজরী, জানুয়ারী ১৯৫৩।

ইসলামী রাষ্ট্র ও কুফরী রাষ্ট্রের মুসলমানদের মাঝে উত্তরাধিকার ও বৈবাহিক, সম্পর্ক

প্রাম্মঃ 'আল জিহাদ ফিল্ ইসলাম' গ্রন্থটি অধ্যয়নকালে এ আয়াতটি নজরে পড়ে

আয়াতটির ব্যাখ্যা করতে গিয়ে আপনি লিখেছেনঃ এ আয়াতে স্বাধীন ও পরাধীন মুসলমানদের সম্পর্ক অত্যন্ত সুস্পষ্টভাবে উল্লেখ করা হয়েছে।

 1111

भाकिखात চलে षारम এবং তারা रिम्मुखात বসবাসের জন্য কোনোক্রমেই রাজী নয়। এ অবস্থায় নিম্নলিখিত প্রশাবলী সৃষ্টি হয়েছেঃ

-). সন্তান–সন্ততি বাপ–মা অথবা অন্য কোনো আত্মীয়–শ্বজ্ঞনের পরিত্যক্ত সম্পদ–সম্পত্তি থেকে মাহরুম থাকবে কি? তাদের মৃত্যুতে যদি সন্তানগণ নিজেদের উন্তরাধিকারের অধিকার দাবী করে, তবে এ দাবী কতটুকু বৈধ বা অবৈধ হবে?
- २. वर्जमान व्यवश्वात श्विकारण काराना भाकिखानी (मूशांक्वत किश्वा श्वानीय व्यविदानी) हिन्नुखानी काराना मूननमान प्रायादक विवाह कत्वरण भातव किना? विवाह मह्मव श्वायात विवाह काराम काराम

জবাবঃ দারুল ইসলাম ও দারুল কৃষ্ণরের মুসলমানদের মধ্যে উত্তরাধিকার সূত্র ও বৈবাহিক সম্পর্ক না রাখাই আমার জানা মতে ক্রুআনের উদ্দেশ্য। যেসব মুহাজিরের এমন আত্মীয়—স্বজ্জন দারুল কৃষ্ণরে রয়ে গেছে যাদের তারা ওয়ায়িশ হতে পারে, তাদের সম্পর্কেও আমার ধারণা হলো— তারা হিন্দুস্তানে নিজেদের মীরাস পেতে পারেনা এবং তাদের হিন্দুস্তানী আত্মীয়—স্বজ্জনরাও পাকিস্তানের কোনো সম্পদের মীরাস হওয়ার অধিকার রাখেনা। বিবাহের ব্যাপারে আমার মত হলো— হিজরতের কারণে বিবাহ তো এমনিতেই ছিন্ন হতে পারেনা। তবে স্বামী—স্বীর উতয়ের মধ্যে একজন যদি দারুল ইসলামে হিজরত করে চলে আসে এবং অপরজন হিজরত করতে প্রস্তুত্ত না হয়, তাহলে এর তিত্তিতে আদালতে দরখান্ত দেয়া যেতে পারে এবং আদালত এমন ধরনের বিবাহ বিচ্ছিন্ন করে দিতে পারে। তবিষ্যতে পাকিস্তান ও হিন্দুস্তানের মুসলমানদের মধ্যে বিয়ে—শাদীর সম্পর্ক না হওয়া উচিত। তিরজমানুল কুরআন, শাবান ১৩৭০, জুন ১৯৫১।

উক্ত বিষয়ে মাওলানা যাফর আহমদ উসমানীর পত্র বিনিময়

[প্রসংগঃ ইসলামী রাষ্ট্র ও কৃষ্ণরী রাষ্ট্রের মুসলমানদের মাঝে উত্তরাধিকার ও বৈবাহিক সম্পর্ক]

"মাওলানা যাফর আহমদ সাহেবের পত্র"

শ্রদ্ধেয় মাওলানা সাইয়েদ আবুল আ'লা সাহেব! আল্লাহ আপনার গুণাবলী আরো বৃদ্ধি করুন! আস্সালামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ ওয়া বারাকাতুহ।

আপনার সাথে রয়েছে আমার এক অদৃশ্য মহন্বতের সম্পর্ক। আপনার মনই এর সাক্ষী। তাছাড়া আমি মাঝে মধ্যে থানাভুন ও ঢাকা থেকে আপনাকে স্বতস্কৃতিভাবে যে সব পত্র লিখে থাকি তাও এর প্রমাণ। আজকের এ চিঠিও সেই অদৃশ্য মহন্বতের ভিত্তিতে স্বতস্কৃতি ভাবেই লিখছি। আজকাল কতিপয় जालम जाभनात्क कांकित ७ कांनिक वर्ण कल्छा प्रांत ज्वा कर्द्ध व्यवस्था जाभनात्क जारुण रत्कित कामाग्राण (यस्क वििक्ति मत्न करत्वह्न। এটা क्वित जामात्र वर्ष्ट्र पृश्च राग्नाह। जान्नार जाभनात्क जारुण रक (यस्क जानामा ना कत्वल जना क्रिके जानामा कताग्न कि जारुम याग्नश

षामि जज्ञक्रमानुन कुत्रजात्न এकक्षन विषक्ष तूर्यूर्ग लिथरकत लिथा পড़नाम। আফসোস, তিনি তাসাব্বুরে শায়খ (পীরের ধ্যান)–এর এমন চিত্র পেশ করেছেন যার ভিত্তিতে গবেষকগণ এর তা'লীম স্থগিত রেখেছিলেন। তাসাব্বুরে শায়খ-এর তাৎপর্য ভধু এডটুকু যে, আল্লাহর সানিধ্যে পৌছার জন্য দুনিয়ার মহন্বত ও আল্লাহ ছাড়া অন্য সব সম্পর্ক থেকে অন্তরকে পাক-পবিত্র করা জরুরী। এর একটি পদ্ধতি তো এই ছিল যে, প্রত্যেকটি বস্তুর মহব্বত একটি একটি করে আলাদা আলাদাভাবে বের করে দেয়া। পদ্ধতিটি দীর্ঘ আবার কারো জন্যে দৃষ্টরও। এ কারণে কতিপয় গবেষক সমস্ত কিছুর উপর কোন একটির মহব্বতকে জয়ী করে তোলার পদ্ধতি অবলম্বন করেন। একটি মহব্বতের জয়ের काরণে অন্যান্য কলুসমূহের মহন্তত পরাজিত ও দুর্বল হয়ে নিশ্চিহ্ন কিংবা निभित्रस्त भएन इता गार्त। जन्मत विष्नुप्ती वकि भर्खन्त चातान कता वा বের করে দেয়া বেশী দুশ্বর হবেনা। এর জন্যে পীরের মহব্বতের প্রস্তাব করা হয়। কেননা, সামগ্রিকভাবে পীরের সাথে মুরীদের মহন্বত তো হয়েই থাকে। আর र्यार्ट्यु এ भर्च्ये जान्नारत সञ्जित छत्। रहा थार्क, ठारे এत जाि्का আল্লাহর প্রতি মহব্বতের সাহায্যকারী হবে, প্রতিবন্ধক হবেনা। যখন পীরের মহব্বত বিজ্ঞয়ী হয় আর অন্যান্য বস্তুর মহব্বত পরাজয় বরণ করে, ডখন পীরের মহব্বতকে পরাভূত করার জন্যে তাসাব্বুরে রসূলের তালীম দেয়া হয়। তারপর कानाकिन्नारत त्राखा ७४० रहा। किंदु यथन एथरक यन वृक्षिमान लारकता भीतरक ধ্যান করার অর্থ আমাদের কিছু বুযুর্গ ব্যক্তিদের লেখার মতো বুঝতে শুরু করেছে, তখন মুহাককিকগণ এর অনুশীলন মুলতবী করে দেন। ডারা এরূপ ধ্যানকে

مَا هٰ ﴿ وَ النَّهُ مَا إِنْ يَا النَّهُ مَا كِلُمُ وَنَ. ه الله عالم الله الله عالم الله عال

কিন্তু এ প্রসংগে আমি অন্য একটি বিষয়ে বিদগ্ধ জনের কথার সমর্থনে বলতে চাচ্ছি যে, আপনি এবং আপনার জামায়াতের কোনো কোনো লোক কুরআন ও হাদীস থেকে সরাসরি মাসয়ালা উদ্ভাবন করতে চান। অথচ উদ্ভাবিত মাসয়ালাটি ফকীহদের মতের সপক্ষে না বিপক্ষে সেদিকে আপনারা ক্রুক্ষেপ করেননা। এর তাজা উাহরণ তরজমানুল কুরআনের শাবান, ১৩৭০ হিজরী মৃতাবেক জুন ১৯৫১ মাসের ৩৬ ভলিউমের দিতীয় সংখ্যাটি, যা সম্প্রতি আমার নজরে পড়ে। দারুল ইসলাম ও দারুল কুফরের মুসলমানদের সম্পর্কের বিবরণ দিতে গিয়ে আপনি লিখেছেন, "আমার জানা মতে দারুল ইসলাম ও দারুল কুফরের মুসলমানদের মধ্যে মীরাস ও বিয়ে–শাদীর সম্পর্ক না রাখাই কুরআনের উদ্দেশ্য। অতপর যেসব মুহাজেরের এমন আখীয়–স্বজন দারুল কুফরে রয়ে গেছে যাদের তারা ওয়ারিশ হতে পারে, তাদের সম্পর্কে আপনি বলেছেন, "তাদের সম্পর্কেও আমার ধারণা যে, না তারা হিন্দুস্তানে মীরাস পেতে পারে, না তাদের হিন্দুস্তানী আখীয়–স্বজন পাকিস্তানে তাদের থেকে মীরাস পাওয়ার অধিকার রাখে।" (পৃষ্ঠা ৬১ ও ১২৫)

আপনার এ ফত্ওয়া হানাফী ও চার মাযহাবের খেলাফ। যে আয়াতের ভিত্তিতে

وَالْسَذِيْنَ أَمَسَنُوا وَلَسَمْ يُسَهَاجِسُرُوا مَسَالَكُمْ مِسَنُ وَالْسَائِكُمْ مِسَنُ وَلَايَسَدِهِ مِسْنَ الْسَيْحُ حَسَتْى يُسْهَاجِسُرُوا -

আপনি এ রায় প্রদান করেছেন, সে আয়াতের ولايع শব্দটির অর্থ
यদি
এর অর্থ না হয়, তাহলে এটা সে সময়ের হকুম যখন রস্ল সাল্লাক্সাহ আলাইহ
ওয়া সাল্লাম প্রথম মদীনায় এসে মুহাজির ও আনসারদের মধ্যে ত্রাতৃত্ব প্রতিষ্ঠা
করেন এবং এর তিত্তিতেই মুহাজির আনসারদের এবং আনসার মুহাজিরদের
ওয়ারিশ হয়। ঐ আয়াতের এ অংশটুকু এর দলিলঃ

إِنَّ الْسَخِيْسَ أَمَسَنُ وَا وَ صَاجَسَرُ وَا وَجَاهَسَدُ وَا بِالْمُوالِعِمْ وَالْسَخِينَ الْوَا وَتَصَرُوا وَ اللَّهِ وَالْسَخِينَ الْوَا وَتَصَرُوا اللَّهِ وَالْسَخِينَ الْوَا وَتَصَرُوا اللَّهِ وَالسَّلَانَ الْوَا وَتَصَرُوا اللَّهِ وَالسَّلَانَ اللَّهُ اللَّلْمُلْلِمُ اللَّلْمُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُو

তারপর মুহাজির ও আনসারদের পারস্পরিক মীরাস যখন সূরায়েঃ আহ্যাবের এ আয়াতঃ

اَسَلَّحِیُّ اَوْلَى بِالْسَهُ وَ بِنِ اَسْفُ سِهِمَ اَلْسَفُ سِهِمَ وَ اَوْلُ وَالْاَرْ مَ سَلِمِهِمَ وَ اَوْلُ وَالْاَرْ مَ سَلِمِهِمَ وَ اَوْلُ وَالْاَرْ مَ سَلِمِهِمَ وَ اَوْلُ وَالْدَرُ مَ سَلِمِهِمَ وَ اَوْلُ مِسَلَّمَ اللَّهِ وَسَنَ اللَّهُ وَلَيْ مِسَمَّا وَلَا مِنْ اللَّهُ اللَّهُ وَالْسَلَّمُ وَالْسَلِمُ وَالْسَلَّمُ وَالْسَلَّمُ وَالْسَلَّمُ وَالْسَلَّمُ وَالْسَلَّمُ وَالْسَلَّمُ وَالْسَلِّمُ وَالْسَلِّمُ وَالْسَلَّمُ وَالْسَلَّمُ وَالْسَلَّمُ وَالْسَلَّمُ وَالْسَلِّمُ وَالْسَلِّمُ وَالْسَلِّمُ وَالْسَلِيمُ وَالْسَلَّمُ وَالْسَلِمُ وَالْسَلَّمُ وَالْسَلَّمُ وَالْسَلِمُ وَالْسَلَمُ وَالْسَلِمُ وَالْسَلَمُ وَالْسَلِمُ وَالْسَلِمُ وَالْسَلِمُ وَالْسَلِمُ وَالْسَلِمُ وَالْسَلِمُ وَالْسَلَمُ وَالْسَلِمُ وَالْسُلِمُ وَالْسَلِمُ وَالْمُوالِمُ وَالْمُوالِمُ وَالْمُوالِمُ وَلْمُ الْمُولِمُ وَالْمُوالِمُ الْمُولِمُ الْمُوالْمُ وَالْمُوالْمُ وَالْمُوالِمُ وَالْمُوالْمُ وَالْمُوالِمُ الْمُولِمُ الْمُوالِمُ الْمُولِمُ وَالْمُوالِمُ الْمُعِلَّمُ وَالْمُوالْمُ الْمُعِلَ

দ্বারা 'মানসুখ' হয়ে গেল তখন এ হকুম আর কার্যকর নেই যে, মুসলমান মুহাজির মুসলমান অমুহাজিরের কিংবা অমুহাজির মুহাজিরের ওয়ারিশ হতে পারেনা। বরং মীরাসের আয়াত অনুযায়ী ওয়ারিশ হতে থাকে।

তারপর আপনি এর উপরও চিন্তা করেননি যে, সূরা আল মুমতাহানার আয়াতঃ

नायिन दखाात পূর্ব পর্যন্ত মুহাজির সাহাবাদের অমুসলমান দ্রীগণ আইনানুগ দ্রী হিসাবে মঞ্চায় অবস্থান করছিলেন। এ আয়াত নাথিল হওয়ার পর হযরত উমর (রা) প্রমুখ সাহাবাগণ নিজেদের কাফির দ্রীদেরকে তালাক দিয়ে দিলে মঞ্চার কাফিরদের সাথে তাদের বিয়ে হয়। অথচ মঞ্চা সে সময় শুধু দারুল কুফরই ছিলনা বরং মঞ্চাবাসীগণ প্রতিপক্ষও ছিল। ষষ্ঠ হিজরীতে হোদাইবিয়ার যুদ্ধে কয়েক বছরের জন্য তাদের সাথে সন্ধি করতে হয়েছিল। তাহলে যে দারুল কুফরের অধিবাসীরা মূলত যুদ্ধরত নয় সেখানকার মুসলমান রমণীদের বিয়ে করা এবং সেখানকার মুসলমানদের সাথে মীরাসের সম্পর্ককে কোন্ দলিলের ভিত্তিতে আপনি অস্বীকার করছেন?

आकरित जात्र य धरान्त पादम्म क्रुक्त वृष्टिम भामन आमा एम धरान्तर हिन । आक भाकिसान य भर्यायात पादम्म इमनाम शामातावाप कार्मा विक भर्यायात पादम्म इमनाम हिन । वर कि कृष्टे दिनी हिन । कार्र प्रभाग धर्मिया विज्ञा (जथा मञ्ज्ञानया) श्रिजि हिन, या व्यवना भाकिसान श्रिजि हिन स्मान जिल्ला (जथा मञ्ज्ञानया) श्रिजि हिन, या व्यवना भाकिसान श्रिजि हिण श्राम । जय कि आभि स्मान स्मान अर्थ हिन्दु स्मान स्मान विवास मात्र प्रमान स्मान विवास स्मान स

যদি আপনি এ ফত্ওয়া দিতেন, তবে গোটা দুনিয়া আপনার বিরোধিতা করতো। হৈছায় সরকারের এই নীতি তুর্কি শাসনামলেও ছিল এবং এখনও আছে যে, এ ধরনের লোকদের পরিত্যক্ত সম্পদ হিন্দুস্তান সরকারের মারফত মৃত ব্যক্তির ওয়ারিশকে দেয়া হতো– যখন প্রমাণ হতো যে, মৃত ব্যক্তির www.icsbook.info ওয়ারিশ বর্তমান আছে। কোনো মাযহাবের আলেমগণও হেজাযের সরকারকে এ ফত্ওয়া দেননি যে, এসব হাজীর মাল হিন্দুস্তানী ওয়ারিশগণের নয় বরং সরকারের প্রাপ্য।

যদি সূরা আনফালের ولايت १ मा प्रवास अर्थ ولايت ततः इर्रा, তাহলে মীরাস ও বিয়ের সাথে এর কোনো সম্পর্ক থাকবেনা। বরং এতে ন্থামেল পারম্পরিক বন্ধুত্ব স্থাপন করা ও না করার বক্তব্য থাকবে। এতে পরম্পর যুদ্ধরত হওয়া না হওয়ার পার্থক্যও থাকবে এবং নিরাপত্তা ও অনিরাপত্তার পার্থক্যও। সূরা আল-মুমতাহানার এ আয়াতের-

لَا يَهُ مَا كُوْ مُهُ اللَّهُ مَا كُوْ اللَّهِ مَا كُوْ يُو اللَّهِ مَا كُوْ يُو اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ مَا ك अधीरन তाফসীরকার, মুহাদ্দিস ও ফকীহগণ এর বিশদ বিবরণ ব্যক্ত করেছেন। [ইমাম মুহাম্মদ ইবন হাসান শায়ীবানীর শারহে সিয়ারে কাবীর দুষ্টব্য] পরিশেষে আমি মংগল কামনার্থে কতিপয় বিষয়ের প্রতি আপনার দৃষ্টি

আকর্ষণ করতে চাইঃ
ক. কুরআন থেকে মাসায়েল ও আহকাম উদ্ভাবন করার সময় কমপক্ষে
ইমাম রাযীর আহকামূল কুরআন, ইবনুল আরাবীর আহকামূল কুরআন,
তাফসীরে রুহুল মাআনী এবং হাকীমূল উম্মত থানতীর বয়ানুল কুরআন অবশাই

মনোযোগ সহকারে দেখে নেবেন।

খ, ফত্ওয়া দেয়ার পূর্বে হানাফী ফকীহদের কিতাব এবং ফত্ওয়া দানকারী আলেমদের সাথে পুনর্বার মত বিনিময় করে নেবেন। কেননা, ফত্ওয়া লেখার জন্য শুধুমাত্র কিতাবের অধ্যয়নই যথেষ্ট নয়। এর জন্যে ফত্ওয়া দানকারীদের কাছে দীর্ঘ সময় অবস্থান করে কাজ করা প্রয়োজন।

গ. আপনি ও আমরা হানাফী মাযহাব ছাড়া অন্যান্য মাযহাব সম্পর্কে সম্পূর্ণভাবে ওয়াকিফহাল নই। কেননা, এখানে অন্যান্য মাযহাব সম্পর্কে শিক্ষা দেয়ার মতো অভিজ্ঞ আলেম নেই, কেবলমাত্র কিতাবে অন্যান্য ইমামদের মতামত দেখলেই তাদের মাযহাব সম্পর্কে পূর্ণ জ্ঞাত হওয়া যায়না। আপনি দেখতে পাবেন, আমাদের কিতাবে কোনো কোনো মাসয়ালা সম্পর্কে অন্য ইমামদের মাযহাব সম্পর্কিত ভুল বক্তব্য উদ্ধৃত করা হয়েছে। যেমন তাদের কিতাবসমূহে কোনো কোনো মাসয়ালার ব্যাপারে আমাদের মাযহাব সম্পর্কে ভুল কথা বর্ণিত হয়েছে। হাফিজ আবু বকর ইবনে আবু শায়বার মতো মুহাদ্দিস, প্রমাণ ভিত্তিক কথা বলাই যার প্রকৃতি, তিনিও নিজের গ্রন্থের 'আবু হানীফার প্রতিবাদ অধ্যায়ে অনেক মাসয়ালায় ইমাম আবু হানীফা সম্পর্কে এমন ভুল তথা সরবরাহ করেছেন, যা হানাফী কিতাবসমূহে নেই। এতে আপনি বুঝতে পারছেন যে, যতক্ষণ পর্যন্ত কোনো মাযহাবের আলেমের

কাছে নিয়মিত না পড়া হয় ততক্ষণ পর্যন্ত সে মাযহাব সম্পর্কে পূর্ণক্রপে অবগত হওয়া যায়না। কোনো কোনো ক্ষেত্রে মাসয়ালা সঠিক বর্ণিত হয়। কিন্তু এতে যে পরিমাণ ব্যাখ্যা ও শর্তাবনী আসল মাযহাবে আছে, তার সবশুলো বর্ণনা করা হয়না।

₹.

نسب م صوف به هند م تیست کبری امار سوم البشال به به ی المار سوم البشال به به ی المار د -

শাহ্ ওয়ানীউল্লাহ সাহেবের এ উজির পরিপ্রেক্ষিতে সুফীদের সাথে সম্পর্ক সৃষ্টির জন্য আপ্রাণ চেষ্টা করন। কারণ এছাড়া ইহসানের স্তর হাসিল করার আর কোনো পথ নেই। আর ইহসানের উপরই ঈমানের পূর্ণতা নির্ভরশীল। এ সম্পর্ক স্থাপনের জন্যে সুফীদের রসম ও রেওয়াজ কিংবা তাদের প্রচলিত কার্যক্রমের মূলত প্রয়োজন নেই। তবে সুফীদের সোহবত লাভ করা একান্ত জরন্রী

আপনার কাছাকাছিই... তশরীফ রাখেন। মাঝে–মধ্যে তাঁর কাছে আসা– যাওয়া করবেন। আশা করি আমার কথাগুলোকে হিতাকাংখীর বক্তব্য হিসেবে মূল্যায়ন করবেন এবং এ দৃষ্টিভংগিতেই চিঠিটাকে দেখবেন।

> সালামান্তে যাফর আহ্মদ

জবাবঃ আমার শ্রদ্ধেয় মওলানা যাফর আহমদ উসমানী সাহেব! আল্লাহ আপনার মর্যাদা বৃদ্ধি করুন। আস্সালামু আলাইকুম ওয়া রাহ্মাত্ল্লাহ ওয়া বারাকাতৃহ!

কিছুটা দেরীতে ২৫ জুলাই চিঠিটা আমার হাতে আসে। এ কারণে জবাবদানে দেরী হলো। এতে আমার ইচ্ছাকৃত ক্রটি নেই।

আপনার আন্তরিকতা ও মহন্বতের জন্যে অন্তরের অন্তস্থল থেকে আমি ভকরিয়া জ্ঞাপন করছি। আপনি মেহেরবানী করে যে ইলমী দিক–নির্দেশনা দিয়েছেন, তচ্জন্য আরো অধিক কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করা অপরিহার্য হয়ে পড়েছে। আল্লাহ তাআলা আপনাকে উত্তম প্রতিফল দান করুন।

ফতগুয়ার ব্যাপারে আপনি যথার্থই বলেছেন। আমারও একান্ত কামনা এটাই যে, আক্সাহর দরবার থেকে যেন বিতাড়িড না হই, তারপর মাযহাবী দরবারসমূহ থেকে বিতাড়িত হওয়ার কোনা পরোয়া আমি না করি।

कूत्रजान (थएक प्रामाराम ७ जारकाय उष्णावतात मया काम्माम, हैवनून जातावीत जारकायून कृतजान, ठाकमीरत क्रह्म प्राजानी ववर वर्यानून कृतजान जयग्रम करत त्यात रय कथा जापनि वर्त्ताहम ठा यथार्थ। जानश्यपूनिद्वार। जायि जारा (थरकहें व प्रतायमंत्र जन्कप काक करत जामि । प्रावनाना थानकी मारहर्वत वर्यानून कृतजान का जायात कारह तहें। जवमा जना ठिनि किठावहें जायात कारह जारह जारह जायात कारह जायात वर्ण काराव वर्ष केवि किठाव मव मयारे जाया प्राप्त मार्थ कार्य वर्ण कर्मा कार्य वर्ष करता वर्ण कर्मा वर्ष है वर्ण कर्मा कार्य याय वर्ण कर्मा वर्ण है विनि किठाव मव मयारे जाया मार्थ कराव प्रताराम महकारत प्रत्य निर्दे । छथु व्रक्ष वर्ण है पर्व करिना वर्त्तर हैवरन काहीत, हैवरन क्रितीत वर्ण कर्मा कर्मा कर्मा वर्ण कर्मा वर्ण कर्मा वर्ण कर्मा वर्ण कर्मा वर्ण कर्मा कर्म क्राम कर्मा क्राम कर्मा कर्या क्राम क्राम कर्मा कर्मा कर्मा कर्म कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा

आभि आफ পर्यस्त ज्लाउ कथाना कछ। एनरेनि। य कि आभात का कि कछ। कि छि न करात, आभि नव नमम जाक व कवाव निराम थाकि या, कछ। प्राम्म प्रिमात मर्यामाम आभि विनिन। व्यवमा याता मानमामम् एर आभात व्यवमा । अवमा मानमान निष्म छाना करात जाम करात जिल्ला छान विज्ञावन । कराव प्राम्म न करात । कराव प्राम्म न करात । कराव प्राम्म न करात । कराव प्राम्म करात । कराव प्राम्म करात । विद्याम करात । विद्याम विद्याम विद्याम । विद्याम विद्याम विद्याम । विद्याम विद्याम । विद्याम विद्याम । विद्याम ।

সময় বিরত থাকি। অবশ্য এ কথা স্বতন্ত্র যে, কখনো শুধু রায়ই প্রকাশ করা যথেষ্ট মনে করি। কারণ তখন দলিল, প্রমাণ ও উৎস উল্লেখ করার অবকাশ থাকেনা।

সুফীদের সংসর্গ থেকে আমি অধিকাংশ সময় ফায়দা হাসিল করেছি। এক সময় তো আমার এ নিয়ম ছিল, কোনো আল্লাহওয়ালা বুযুর্গের খোঁজ পেলেই তাঁর সাথে অবশ্যই দেখা করতাম এবং তাঁর কাছে বসতাম। আমার নিজের খান্দানও আহলে তাসাওউফের অন্তর্ভুক্ত। আমার মরহম আব্বাজান পর্যন্ত পীর– মুরীদীর সিলসিলা জারী ছিল। আমি তাসাওউফ সম্পর্কে অল্প-বিস্তর লেখাপড়াও করেছি। বিভিন্ন আধ্যাত্মিক শায়খদের নিকট থেকে তাওয়াজ্জুহ তাসাওউফ ও তাসাওউফ পদ্বীদের ব্যাপারে যেসব নিজস্ব ধারণা ও মতামতের ভিত্তিতে আমার বদনাম হয়েছে, সেগুলোকে আপনি এমন একজন লোকের ধারণা ও মতামত মনে করবেননা যে এ গলিপথ সম্পর্কে সম্পূর্ণ অজ্ঞ। আমি তাসাওউফ ও তাসাওউফ পন্থীদেরকে প্রত্যক্ষ করেছি। এর ভাল–মন্দ সবদিক দেখে छत्नरे একটি সিদ্ধান্তে উপনীত হয়েছি। আমি বলছি ना যে, আমি যে সিদ্ধান্তে পৌছেছি প্রত্যেককেই তা মেনে নিতে হবে। তবে আমি অবশ্যই আরয कत्तत्वा. आभात त्राग्रत्क निष्टक এकिंग छक्रजुरीन त्राग्र भरन कत्रात भरा पुन जना লোকও যেন না করেন। আজ্বও কোনো কামিল লোক থেকে ফায়দা গ্রহণ করতে আমার মোটেই দ্বিধা নেই। আমার প্রত্যেকটি মতই পুনর্বার যাচাই-বাছাই করার অবকাশ রাখে। किন্তু कि कन्नता, जनक लाक याता कार्यिन वल कथिछ, जायि

তাদেরকে আমার অভিজ্ঞতায় ক্রেটিপূর্ণ (নাকিস) পেয়েছি। আল্লাহতাআলা কোনো সত্যিকার কামিল লোক থেকে উপকৃত হওয়ার সৌভাগ্য দান করুন।

এবার আমি সেই মূল প্রসংগে ফিরে যেতে চাই, যে ব্যাপারে আপনি বিস্তারিতভাবে পাকড়াও করেছেন। আমি এ প্রসংগে যে রূপ সংক্ষিপ্তাকারে মত **व्यक्त करति हि जा मिर्च इग्रां जाभिन धार्त्रण करते थाकरवन, जामि व मामग्रानाग्र** ककीश्रापत जाया সম्পর্কে ওয়াকিফशाम नरे এবং কুরআনের ভধুমাত্র একটি আয়াত দেখেই রায় প্রকাশ করে বসেছি। অথচ আসল ব্যাপার তা নয়। আসল कथा रतना, দाরুল कुफुरतत भूमनभान প্রজা এবং দারুল ইमनास्थत मतकात ও মুসলমান প্রজার মধ্যকার পারস্পরিক সম্পর্কের ব্যাপারটি খুবই জটিল। এ ব্যাপারে ফকীহদের বর্ণনাকে আমি অপর্যাপ্ত পেয়েছি। মুতাকাদ্দিমীন তথা পূর্ববর্তীগণ তো এক্সপ সমস্যার বেশী সম্মুখীন হননি। এ কারণে তারা এ विষয়ের সব গিট খুলে বর্ণনা করেননি। রয়ে গেল মুতআখখিরীন অর্থাৎ পরবর্তীগণ। তাঁরা এরূপ সমস্যার সম্মুখীন অবশ্যই হয়েছিলেন। কিন্তু তাঁরা না পূর্ববর্তীদের নিকট থেকে বিস্তারিত পথ-নির্দেশনা পেয়েছিলেন, না নিজেরা ইজতিহাদ করার সাহস করেছেন। বর্তমানে আমরা যখন নিজেদের স্বাধীন ताष्ट्रे ना७ करतिष्ट् ज्थन जाघारमत সाघरन पूनताग्र स्मरे सघस्या प्रिया पिराय । আমরা প্রতিটি ক্ষেত্রে অনুভব করছি, ফিকাহর পূর্ববর্তী কিতাবগুলো এ ব্যাপারে আমাদের পূর্ণভাবে পথ-নির্দেশনা দিচ্ছেনা। আপনি নিজে ফিকাহর কিতাবসমূহে এ মাসয়ালাটি সম্পর্কিত প্রাপ্ত হকুমগুলো একটু একতা করুন। তারপর দেখুন এন্তলো আমাদের এ সময়ের অবস্থার সমস্ত মাসয়ালার পরিপূর্ণ জবাব দেয় কি?

पाक्रम ইमनारात मत्रकात ७ भूमनामा थहा वरः पाक्रम क्र्यतत भूमनाम थहाएत भात्रम्म क्रिका मन्मर्कित वाभाति छ्यू भाव षार्ह्मान्म नग्न । वतः ताह्मतिक ७ पार्छ्कािक मन्मर्कित विभग्न हिम्मा विद्या पार्ट्मान्म । वतः ताह्मतिक ७ पार्छ्कािक मन्मर्कित विभग्न क्र्यतत कात्मा विद्या पार्ट्म क्र्यतत कात्मा विद्या प्रमाम थहा यि पाक्रम क्र्यतत कात्मा वाद्धित छ्यातिम र्या वाद्य वाद्य वाद्य पार्ट्मा पार्ट्मा क्र्यतत वाद्य पार्ट्मान्म क्र्यतत वाद्य पार्ट्मान्म क्र्यतत वाद्य पार्ट्मान्म क्र्यतत वाद्य पार्ट्मान्म क्र्यत्त पार्ट्मान्म क्र्यत्त पार्ट्मान्म क्र्यत्त पार्ट्मान्म क्र्यत्त पार्ट्मान्म क्र्यत्त पार्ट्मान्म क्र्यत्त पार्ट्मान्म वाद्य हात्य पार्ट्मान्म वाद्य हात्य वाद्य वाद्य हात्य वाद्य वाद्य हात्य वाद्य वाद्य हात्य हात्य पार्ट्मान्म वाद्य हात्य हात्य वाद्य हात्य हात्य वाद्य हात्य हात्य वाद्य हात्य हात्य हात्य हात्य वाद्य हात्य वाद्य हात्य हात्

আমাদের কোনো আদালতের ইচ্ছাশক্তি প্রয়োগ করতে পারবো। আমরা তার উপর কোনো অধিকার প্রতিষ্ঠিত করতে পারবোনা। এমতাবস্থায় অনন্যোপায় হয়ে, হয় মেয়েটিকে তার সমস্ত অধিকার থেকে বঞ্চিত করবে হবে নতুবা তাকে পুনরায় দাবল কুফরে পাঠিয়ে দিতে হবে। এমনি ধরনের অনেক জটিলতা এসব ব্যাপারে পরিদৃষ্ট হয় যা নিছক আইনের পর্যায়ের নয়।

णात्रभत्र य नााभारत किनग्न वर्धनिष्ठिक छिन्छ। एतथा एत्र । माद्रन्न क्रुग्रदात मत्रकात निष्क्रत यनाकार माद्रन्न हैमनार्यत थ्रष्कात यानिकाना — व्यक्ति त्रहिष्ठ कर्त्राण्ठ भारत व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति यानां माद्रिण कर्त्राण भारत व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति भारत यानां माद्रिण कर्त्राण भारत व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति भारत व्यक्ति व्यक्

আমি এ জটিপতা নিয়ে অনেক চিন্তাভাবনা করেছি। না ফিকাহর কিতাবসমূহে এর যুক্তিসংগত সমাধান পেয়েছি, না ইসলামের প্রথম পর্যায়ের কয়েক বছর পর্যন্ত মক্কা ও মদীনার মুসলমানদের মধ্যে যে অবস্থা বিরাজিত ছিল, তার মধ্যে এর কোনো নযীর পেয়েছি। এ জন্যে কুরআনের আলোকে আমি এর সমাধান জ্ঞাত হওয়ার চেষ্টা করেছি। আমি মনে করি–

وَالَّسِذِبُ نَ أَمَسِنُ وَا وَلَسِمْ يُسَهَاجِرُوَا مَا لَكُمُ وِسِنُ فَسَيْعُ مِسَنَّ الْمَسْرُولُ مَا لَكُمُ وِسِنُ فَسَدِيمُ مَا مَكُمُ وَا وَلِنِ السَّلَمُ لَلْمُ مُرُوكُ مِنْ فِي السَّلَمُ السَلَمُ السَّلَمُ السَلَمُ السَّلَمُ السَّلَمُ السَلَمُ السَّلَمُ السَلَمُ السَّلَمُ السَلَمُ السَلِمُ السَلَمُ السَلَمُ السَلَمُ السَلَمُ السَلَمُ السَلَمُ السَلَمُ السَلَمُ السَلِمُ السَلَمُ السَّلَمُ السَلَمُ السَلِمُ السَلِمُ السَلَمُ السَلَم

এ আয়াতের মধ্যে এর পরিপূর্ণ জ্ববাব নিহিত আছে। আমি আপনাকে বলছি– এ আয়াত থেকে হকুম কিভাবে উদ্ধাবিত হয়ঃ

এ আয়াতের সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ শব্দ হলো ولايت যার অর্থ
নির্দিষ্ট হওয়া জরুরী আমি বৃঝতে পারছিনা শব্দটিকে শুধু ওরাসাত বিংবা
কোনো একটি অর্থে সীমাবদ্ধ করার যুক্তিসংগত কারণ কি। আরবী ভাষায়
শব্দটির পূর্ণ ব্যাপকতা বজায় রাখলে এর মধ্য থেকে সাহায্য, অভিভাবকত্ব,
www.icsbook.info

সমর্থন, রক্ষণাবেক্ষণ এবং নৈকট্যের ভাবার্থ ফুটে উঠে। এসব ভাবার্থের প্রেক্ষাপটে আমি বুঝেছি যে, ৩২৮১৩ এর অর্থ হলো, একদিকে এমন সম্পর্ক যা একটি রাষ্ট্র ও রাষ্ট্রের নাগরিকদের পরস্পরের মধ্যে হয়ে থাকে, व्यवतिष्ठि वयन मन्भर्क या वकि तास्त्रित नागतिकरमत भतन्भरतत यरधा गर्छ উঠে। আর এ সম্পর্কের সীমা এমন সকল সম্পর্ক পর্যন্ত বিস্তৃত যেগুলোর উপর ্শব্দটি আভিধানিক অর্থে প্রযোজ্য হয়। কুরআন মজীদ এ কথা वनर्ए हाग्न र्यं, माक्रन ইंসनाम अंत्रकात रूवन मार्व माक्रन ইंসनारमत भूमनभानरात्र अनी वा अञ्जिवकः। जारक माक्रम कृष्टरत्नत्रः भूमनभानरात्रः থেকে অব্যাহতি দিতে হবে, যাতে সে আন্তর্জাতিক জটিলতায় *জড়িয়ে ना পড়ে এবং কর্তব্য পালন করতে গিয়ে এমন জটিলতার সম্মুখীন না* <u>হয় যার হাত থেকে উদ্ধার পাওয়া তার পক্ষে বাস্তবে অসম্ভব। সাথে সাথে</u> मारून रेमनारमत मूमनमान थना এवः मारून कुफरतत मूमनमान थनात मरपाउ এর এসব সম্পর্ক-প্রতিষ্ঠা না হওয়া, বরং 🕒 🗨 এর সম্পর্কসমূহ দারুল ইসলামের মুসলমানদের পরস্পরের মধ্যেই সীমিত রাখা কুরআনের লক্ষ্য। এর এ তাৎপর্য ও উদ্দেশ্য নির্দিষ্ট হওয়ার পর এ আয়াত থেকে যেসব বিধান পাওয়া যায় সেগুলো হলোঃ

माक्रम क्षरतत पूजनमान প्रकात जारागा-जरानुष्ठि, त्रक्षनारवक्षन, अिखावक्ष उ प्रमाधना कता माक्रम देजनाम जतकारतत माग्निष्ठ नग्न।
 امنا بسرگ مسسل کل مسسل م بیسن ظهر افی المشرکین

"আমি এমন প্রত্যেক মুসলমানের দায়িত্ব থেকে মুক্ত যে মুশরিকদের সাথে অবস্থান করে।"

এ হাদীসটি এ তাৎপর্যই বহন করে।

তবে যদি তারা দীনের ব্যাপারে ইসলামী রাষ্ট্রের সাহায্য প্রার্থনা করে, তাহলে সামর্থ্যের শর্তাধীনে কাফির জাতির বিরুদ্ধে তাদেরকে সাহায্য করা যায়, যাদের সাথে আমাদের কোনো চুক্তি নেই।

- २. माद्रम्न कृष्टत्वत्र कात्मा भूमनभान, यिनि तीि विभएण माद्रम्न कृष्टत्वत्र श्रष्ठा द्राः वमवाम कत्रह्मन, माद्रम्न देमनात्म এटम भूमनभानत्मत्र माएथ नागित्वक अधिकात्त अश्म निए भारत्मना। माद्रम्न देमनात्म जात्क कात्मा माग्निपृर्भ भरम् अधिष्ठिज कत्ना अत्रकात्वत्र इत्मा इत्राह्मय नग्न। अभव अधिकात अ भम्भर्यामा जात्क क्विमाज्ञ तम्मर्यामा जात्क क्विमाज्ञ तम्मर्यामा वात्म अवशाख्य तम्मर्यामा वात्म अवशाख्य तम्मर्यामा वात्म अवशाख्य तम्मर्याम वात्ममाज्ञ तम्मर्याम।
- ৩. দারুল কৃফর ও দারুল ইসলামের মুসলমান একে অপরের ওয়ারিশ হতে পারেনা। তবে তখন হতে পারে যখন উভয় সরকার ও রাষ্ট্রের মধ্যে নির্ভরযোগ্য বন্ধুসুনভ সম্পর্কেও চুক্তি স্থাপিত হয় এবং ধন–সম্পদ মীরাসের www.icsbook.info

ব্যাপারে উভয় সরকারের মধ্যে সমতা ভিত্তিক চুক্তিপত্রও সম্পাদন হয়, যাতে উভয় দেশের নাগরিকরা একে অন্য দেশের ধন–সম্পদের মানিকও সেগুলোর দখনদার হতে পারে।

لايَنْهَاكُمُ اللَّهُ هَنِ الشَّوْيُنَ لَسَمُ يُقَارِسُ وُكُمْهُ فِي السِيِّيْنِ وَلَسَمُ يُخُرِجُ وَكُمْهُ وَسِنْ دِيَارِكُسِهُ اَنْ نَبَرُّرُوهُسِمْ وَنُتَّرِسَكُ وَالاَسِيْرِجُ وَكُمْهُ وَالمَعِدَمِنَهُ (العَمِدَمِنَهُ: ٨)

"আল্লাহ তোমাদেরকে এ ব্যাপারে নিষেধ করছেননা যে, তোমরা এমন অমুসলমানদের সাথে সম্পর্ক রাখো, যারা দীনের ব্যাপারে তোমাদের সাথে যুদ্ধ করেনি এবং তোমাদেরকে তোমাদের ঘর থেকে বের করে দেয়নি, তাদের সাথে সদ্ববহার ও ইনসাফ করো।"

এ ব্যাপারে আপনি-

এ আয়াতের মাধ্যমে যে প্রতিবাদ করেছেন, তা সঠিক নয়। আয়াতের তাৎপর্য শুধু এতটুকু যে, কেবলমাত্র শ্রাতৃত্ব বন্ধনের ভিত্তিতে আনসার ও মুহাজির একে অপরের ওয়ারিশ হবেনা বরং ওয়ারিশ হবে বংশ ও প্রীর দিক থেকে আত্মীয়তার সূত্রে। এ থেকে এ সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া যায়না যে, আয়াতটি দারুল ইসলামের মুসলামনদের মীরাস এমন সব আত্মীয়–ক্ষজনদের কাছে পৌছে দিতে চায়, যারা দারুল কুফরের প্রজা হিসেবে বসবাস করছে। কুরআনের যখন সুস্পষ্ট সিদ্ধান্ত এই যেঃ

إِنَّ الَّسِنِيْسِنَ أَمَسِنُ أَوَ هَسَاجَ رُوُا..... وَالْسِنِيْنَ أَوْ وَا وَهَسَاجَ رُوُا.... وَالْسِنِيْنَ أَوْ وَا وَ مَسَاجَ رُوُا وَالْسِنِيْنَ أَوْ وَا وَ مَسَاجَ رَوُا ... وَالْسِنِيْنَ أَوْ وَا

"यात्रा ঈभान এনেছে এবং (দারুল ইসলামে) হিজরত করে এসেছে... এবং यात्रा भूराष्ट्रितपत्रतक षाग्नगा मिरास्ट এবং সাহায্য করেছে, তারা একে অপরের অদী।"

এরপর কিতাবে এ ধরনের অর্ধ গৃহীত হতে পারে?

8. দারুল ইসলাম ও দারুল কুফরের মুসলমানদের মধ্যে যখন এর সম্পর্ক নেই, তখন এর সম্পর্ক থাকবেনা তা বলাই বাহল্য। তবে এতটুকু কথা বলা যায় যে, তাদের মধ্যে বৈবাহিক সম্বন্ধ স্থাপন করা পছন্দনীয় নয়। পারস্পরিক সমঝোতার ভিত্তিতে তারা পরিণয় সূত্রে আবদ্ধ হলে বিবাহ বৈধ হবে বটে, কিন্তু এরূপ না হওয়াই বেহতের। প্রশাসনিক বিধি–ব্যবস্থার মাধ্যমে ইসলামী সরকার এ ধরনের সম্বন্ধের পথে প্রতিবন্ধকতা www.icsbook.info

তবে এ कथा वना যেতে পারেনা যে, প্রথমেই যাদের মধ্যে বিয়ে–শাদী হয়ে গেছে কেবলমাত্র দেশের বিভিন্নতার কারণে তাদের বিয়ে ভেঙ্গে যাবে। কিন্তু माक्रम रेमनार्य वमवामत्रुण किश्वा शिक्षत्रुण करत माक्रम रेमनार्य पागण वक्षम विवारिত नाती यिन जामानराज এ ভিত্তিতে विवार विराष्ट्ररमत जारवमन करत रय, তার স্বামী দারুল কুফরের অধিবাসী, দারুল ইসলামে হিজরত করতে তৈরী নয়, এমতাবস্থায় এ ভিত্তিতে তার আবেদন মঞ্জুর করার একটি যুক্তিসংগত কারণ হবে। কেননা, ইসলামী সরকার তো ঐ স্ত্রীলোকটির মৃতাওয়াল্লী এবং তার অধিকারসমূহের রক্ষক। কিন্তু তার স্বামী এই সরকারের অভিভাবকত্বের বাইরে। সৃতরাং ঐ স্ত্রী লোকটির কোনো অধিকারই তার স্বামী থেকে সরকার আদায় করতে পারবেনা। কাজেই যদি ইসলামী সরকার স্ত্রীলোকটিকে তার স্বামীর বিবাহ বন্ধন থেকে ছিনিয়ে না আনে তবে তো তার বেলায়াতের (অভিভাবকত্ব) দায়িত্ব পালনে অক্ষম প্রমাণিত হবে। চিন্তা করে দেখুন ব্যাপারটা আপনার কাছেও অদ্ভূত মনে হবে যে, আমরা যার অনী নই, তার অধিকারের তো রক্ষক হয়ে বসবো, অথচ যার অলী সেজে বসে আছি তার অধিকার না দিতে পারবো আর না দেয়াতে পারবো।

व व्याभात षामात मण्ड व्यक्षिक्व मानी हाना, य श्वीत काष्ट्र थत्राभव पाष्ट्र विरु विकास निम्निक्व इख्यात काराना मश्गठ पाग्श्मा तिम्निक्व इख्यात काराना मश्गठ पाग्श्मा तिम्निक्व इख्यात काराना मश्गठ पाग्श्मा विद्यात काराना विद्यात काराना विद्यात काराना विद्यात काराना विद्यात विद्या विद

य षायाण द्वाता षापनि यथान य मनिलात ष्रवणातमा करति हन, ण मम्पूर्ण ष्रथामर्शनेक। हिस्तताण्य मम्या मकाग्र ष्रवश्चानत्व ष्रमूमनमान द्वीप्ततर्क मूशिक्षत्वभन जानाक ना प्रमात कात्रन हला- ज्थाता (प्रथीए हिस्तताण्य मम्यात्र मम्यात्र कात्रन हला- ज्थाता (प्रथीए हिस्तताण्य मम्यात्र मम्यात्र व्यात्र हिस्त व्यात्र हिस्त व्यात्र हिस्त व्यात्र हिस्त व्यात्र व्यात्य व्यात्र व्यात्य व्यात

অবস্থা সৃষ্টি হয়, যার পরিপ্রেক্ষিতে মুহাজ্জিরদের ব্যয়িত অর্থ মুশরিকদের থেকে আদায় করে নিজেদের স্ত্রীদেরকে পরিত্যাগ করা এবং মুশরিকদের ব্যয়িত অর্থ – সম্পদ ফিরিয়ে দিয়ে মুসলমান স্ত্রীদেরকে মুশরিকদের বিবাহ বন্ধন থেকে মুক্ত করে আনার ব্যাপারটি দীর্ঘ সময় পর্যন্ত অমীমার্থসিত থাকে। ব্যাপারটি হোদায় – বিয়ার সন্ধি পর্যন্ত ছিল। সন্ধি চুক্তি সম্পাদিত হবার পর হকুম আসে –

আমি বুঝতে পারছিনা, উপরোক্ত বিষয় থেকে আলোচ্য মাসআলার সপক্ষে আপনি কি দলিল কেমন করে আনতে পারেন?

আপনি হায়দরাবাদ, হেজায ও তুরস্কের কার্যাবলী থেকে যে যুক্তি প্রদর্শন क्रांट्रिन, ठा षापनात मर्छा এकक्रन विक्र ७ षठिक पालस्पत करना २०४५ र्यनि। शायनताताम मतकाततत निष्कत धर्मीय प्रत्वनानय थाका मर्छुउ स्म प्रभिति দারুল ইসলাম ছিলনা। সেটা ছিল দারুল কুফরের অন্তর্ভুক্ত একটি যিশী রাজ্যের (Protected State) মতো। হিন্দুস্তানের মুসলমানগণ যেমন ইংরেজদের যিমী रिসেবেই বসবাস করতো. তেমনি হায়দরাবাদের নিযামও। নিযাম সরকার যদি কিছু ইসলামী পদ্ধতি চালু রেখে থাকে, তবে সেটা তার নিজের শক্তিতে ছিলনা বরং ইংরেজ তাকে এতোটুকু করার অনুমতি দিয়েছিল বলেই তাঁর পক্ষে এটা कता मख्य इराहिन। नियाय यपि ইमनार्यात बन्गाना विधानश्चरना ठान् कतर्छ চাইতেন, তা করতে পারতেননা। কেননা, ইংরেজ সরকার তা বরদাশ্ত করতে প্রস্তুত ছিলনা। এরূপ সরকারকে কিসের ভিত্তিতে দারুল ইসলাম বলা যায়? অপরদিকে পাকিস্তানে শাসনতান্ত্রিকভাবে পূর্ণ ইসলাম প্রতিষ্ঠার ঘোষণা হয়ে शिष्टः। এর বাস্তবায়নে যদি কোনো বাধা সৃষ্টি হয়, তবে সেটা হবে পাকিস্তানের भाসकদের অনাহার কারণে, কোনো অমুসদমান শক্তির চাপে নয়। এ জন্যে भूनठ পाकिस्तान ও शासपतावारमत भरपा वभन कारना मापृगा तन्है। यार्ज वरकत বিষয়কে অপরের উপর অনুমান করা যায়। রয়ে গেল তুরস্ক ও হেজায প্রসংগ। সে দেশের আলেমদের মতানুযায়ী সে দেশ চলছে। তাদের মতের সাথে আমার ঐক্যমত্য হওয়া কি জরুরী? আপনার এবং এদেশের অন্যান্য আলেমদের রায়ের সাথে অনৈক্য প্রকাশ করেই তো আমি আমার গবেষণা পেশ করে যাচ্ছি। আপনি আমার উপস্থাপিত যুক্তি ও দলিল প্রমাণ দেখুন। তুরস্ক ও হেজাযে এর বিপরীত कि काछ रुष्ट, তा দেখার কোনো প্রয়োজন আছে कि?

আমি জানি, আমার এ সমস্ত দলিল কুরআন ও হাদীস থেকে সরাসরি উৎসারিত এবং এগুলোর পক্ষে ফিকাহ্বিদদের সমর্থন আছে কি নেই তার পরওয়া করা হয়নি, এ কথা বলে এগুলো রদ করে দেয়া যায়। তবে এটা যদি কোনো যুক্তিসংগত ও সঠিক দলিল উপস্থাপনাকে রদ করার শরীয়ত সম্মত যথাযথ নীতি বলে বিবেচিত হয়, তাহলে এই কারণের উৎস সম্পর্কে আমাকে অবহিত করা হোক। অন্যথায় আমাকে ক্ষমা করবেন, যদি আমি আরয করি যে, সম্মানিত আলেম সমাজের ভ⁶সনা ও তিরস্কার সত্ত্বেও আজ পর্যন্ত অন্ধ তাকলীদের যে ধরনটি আমি বৃঝতে সক্ষম হইনি এটা সেই অন্ধ তাকলীদ ছাড়া আর কিছুই নয়।

> ওয়াস্সালাম[.] কিনীত আকুল আ' লা

মাওলানা যাফর আহমদ সাহেবের দ্বিতীয় পত্র

শ্রদ্ধেয় মাওলানা সাইয়েদ আবুল আ'লা মওদৃদী, আপনার মর্যাদা ও শ্রেষ্ঠত্ব স্থায়িত্ব লাভ করুক।

আস্সালামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহি ওয়া বারাকাতুহ।

আমার চিঠির জ্বাবে প্রেরিত মহম্বতনামা হস্তগত হয়েছে। খুব খুশী হয়েছি এবং অন্তর দিয়ে দোয়া করছি। আমার শুভাকাংখাপ্রস্ত লেখার উপর আপনি আন্তরিক ও প্রীতিপূর্ণ দৃষ্টি দিয়েছেন এবং সবিস্তারে জ্বাব লেখার কষ্ট স্বীকার করেছেন। আপনার কাছে আমার এরূপই আশা ছিল। এবার আমি এ চিঠি সম্পর্কে আরো কয়েকটি কথা আরয় করছি। আশা করি এগুলোও হিতাকাংখা বিবেচনা করে আন্তরিকতার দৃষ্টিতে দেখবেন।

আপনি তাফসীর কিতাবসমূহ সম্পর্কে লিখেছেন, "আমি এগুলোর কোনো গবেষণাকেই শেষ কথা মন করিনা।" ঠিক এমনিভাবে নিজের কোনো গবেষণাকেও চূড়ান্ত মনে করা উচিত নয়। বরং এরূপ ক্ষেত্রে পরিষ্কারভাবে লিখে দেয়া উচিত যে, "সাধারণ মুফাস্সিরদের বর্ণনায় আমি নিশ্চিন্ত হতে গারিনি। এ জ্বন্যে চিন্তা–ভাবনা করার পর আমি যা কিছু বুঝেছি তা এই।

त्रान्न कृत्रवान वाणनात काष्ट्र तिरु कारा वार्य वार्य वार्य हि। मण्डव हेर्न् हारा विचिह्न ति वार्य वार्य हि। मण्डव हेर्न् हारा विचिह्न ति वार्य वार्य हि। किंद्र ति वार्य वार्य हि। किंद्र ति वार्य हेर्न् हेर्न हेर्न हेर्न् हेर्न हेर्ने हेर्न हेर्ने हेर्न हेर्ने हेर्न हेर्ने हेर्न हेर्ने हेर्न हेर्ने हेर्ने हेर्ने हेर्ने हेर्ने हेर्ने हेर्न हेर्ने हेर्ने

অন্যান্যআলেমদের থেকেও জ্বেনে নেবেন। আমার গবেষণাকে ফত্ওয়া মনে করবেননা, কারণ আমি ফত্ওয়া দেয়ার মর্যাদায় অধিষ্ঠিত নই।"

व्यापति निर्धाहन, "अधिकख् व्याप्तात अञ्जिलात व्यापति विकट् व्यामान प्रापादिनिन व्यात्तनावार" किणात प्रापटान हर्ष्ट्रहात त्राग्रम् र एए अप्राप्त किणात माए उद्भु कर्ता इराग्रह।" किखु व्यापात अञ्जिला इराह्रहा क्ष्र्मात किणात प्राप्त विकास प्राप्त विकास प्राप्त विकास प्राप्त विकास प्राप्त विकास प्राप्त विकास वितास विकास विकास

এরূপ ভুল হওয়ার কারণ হলো, তারা যথারীতি ঐসব মাযহাবের ফিক্হ পাঠ করেননি। এমতাবস্থায় জাপনি ও আমরা কেমন করে শুধু কিতাব পাঠ করেই ঐসব মাযহাবের জ্ঞান হাসিল করতে পারি? আমার অভিজ্ঞতা বলে, ইবনে কুদামাহ প্রণীত আলমুগনীতে অনেক মাসয়ালা ইমাম আহমদের প্রতি আরোপ করা হয়েছে। অথচ হাম্বলী মাযহাবের আলেমগণের ফত্ওয়া তার কিপরীত।

তাসাওফের অলিগলি পথ আপনার অচেনা নয়, এ কথা শুনে আমি খুশী হয়েছি। আপনি ইলমে তাসাওফ এর তাসাওফ পন্থীদেরকে প্রত্যক্ষ করেছেন। কিন্তু

হাদীসটি যে পর্যায়ের দিকে ইংগিত কঞ্জে, সে পর্যায়ে উন্নীত হওয়াও জরুরী। এর প্রয়োজনীয়তাকে আপনি অস্বীকার করতে পারবেননা। যতোদিন পৃথিবীতে কুরআন ও হাদীস বর্তমান থাকবে ততোদিন দুনিয়া নিশ্চয়ই "মুহসিন" শূন্য হতে পারেনা। এসব লোকের সন্ধান করা জরুরী। জানিনা আপনার কাছে কামানিয়াতের (পূর্ণতার) মাপকাঠি কি! সুফীদের আসল কামানিয়াত তো এই ইহসানের সাথে সম্বন্ধ। এ সম্পর্কে শাহ ওয়ানীউল্লাহ (র) বলেছেন, "সুফীদের সম্বন্ধ একটি মন্তবড় নিয়ামত।" হাদীসে এটাকে চিহ্নিত করা হয়েছে এভাবে–

"यात्क प्रभेरल जान्नारत कथा चत्र रहा।"

নিশ্চয়ই এমন লোক এখনো আছে। তবে তাদের কাছে যেতে হবে শূন্য মন্তিকে। সমালোচনার মনোভাব নিয়ে না যাওয়া উচিত। সমালোচনার দৃষ্টিতে দেখলে তো রস্লের কামালিয়াতও অদৃশ্য হয়ে যায়, অলী তো কোন ছার!

माक्रम रेमनारभत भूमनभान अधिवामी এवः माक्रम कृष्टदात भूमनभान অধিবাসীর পারস্পরিক সম্পর্ক প্রসংগে ইমাম মুহাম্মদ ইবনে হাসান भाग्नवानी थनीज भातरर मिग्नारत कवीत अधाग्रन कता कवन्ती। जान्नारत कराल কিতাবটি এ প্রসংগে যথেষ্ট ও ব্যাপক। আপনি রাজনৈতিক ও আন্তর্জাতিক যেসব ष्किण्णित कथा पू' प्रतानत अधिवानीएमत विदय ও মीत्रास्त्रत यर्था वर्धना कदत्रहरून তা তো দারুল কুফরের মুসলমানদের হিন্ধরতের মধ্যেও বিদ্যমান। তবে গোয়েন্দা হয়ে আসতে পারে এ ধারণার বশবর্তী হয়ে হিজরত কি বন্ধ করে দিতে হবেং বিশেষত পাকিস্তানের হিন্দু প্রজাদের তো হিন্দুস্তান থেকে পাকিস্তানে ফিরে আসা সম্পূর্ণরূপে বন্ধ করে দেয়া উচিত। বরং পাকিস্তান थिरक वामवाकि हिन्दूरमद्रारक व्यव करत प्रया উठिछ। क्नना, जारमद्र বিশ্বাসঘাতক হওয়ার আশংকা আছে। অধিকন্তু পাকিস্তানী ব্যবসায়ীদের পণ্যদ্রব্যসহ হিন্দুস্তানে যাওয়া বন্ধ করে দিতে হবে। এমনিভাবে সেখানকার ব্যবসায়ীদের পাকিস্তানে আসাও বন্ধ করতে হবে। কিন্তু বাস্তবে এমনটি করা ও হওয়া সম্ভব নয়। এমতাবস্থায় ভধুমাত্র মীরাস ও বিয়ে–শাদীর ক্ষেত্রে এসব আশংকা প্রতিবন্ধক হয়ে দাঁড়াবে কেন? এসব জটিলতার যে সমাধান কুরআন **मि**द्मिष्ट जा श्लाः

"হে মুমিনরা! মুমিন মহিলারা হিজরত করে তোমাদের কাছে এলে তাদের পরীক্ষা করে নাও।" (সূরা মুমতাহানাঃ ১০)

এটাকেই সর্বক্ষেত্রে বাস্তবায়িত করতে হবে, যারা পাকিস্তান থেকে বাইরে যাতায়াত করে অথবা হিন্দুন্তানের সাথে মীরাস ও বৈবাহিক সূত্রে সম্পর্ক রাথে সরকারকে তাদের উপর কড়া নজর রাখতে হবে। কিন্তু যখন হিজরত ও ব্যবসা–বাণিজ্য বন্ধ করা সম্ভব নয়, তখন কেবল মীরাস ও বিয়ে–শাদীকে ঐসব আশংকার ভিত্তিতে নিষিদ্ধ করা যায়না। আপনি জেনে থাকবেন যে, ব্যবসার দরজা খোলা রাখার দরুল পাকিস্তানের এমন সব পণ্যদ্রব্য পাকিস্তানের বাইরে চলে যাচ্ছে, যেগুলো পাকিস্তান সরকার রফতানী করতে চায়না। মুসলমান মুহাজির ও প্রত্যাগত হিন্দুদের কেউ কেউ পাকিস্তানে এমে গুপ্তচরের কাজও করে থাকে।

وَالْسِنِيْنَ أَمُسْتُوا وَلَسِمْ يُسهَاجِرُوا سَالَكُمْ مِسْنَ

وَلايَتِ عِنْ شَيْنُ حَتَّى يُسْهَا حِرْوًا -

এ আয়াতে ঐ সময়কার হকুম রয়েছে যখন হিজরত করা ফরয এবং ইসলাম কবুল করার জন্যে শর্ত ছিল।

اسا بسرئ مسن كل مسسلم بيسن ظهر افي المشركين

भूगितिकरमत भार्य वजवाजता थिछि भूजिमित वााणाद आभि जम्मर्करीन रामिजिछ ता अभरात जार्यर जम्मिकिछ। ता अभरा भमीना जतकातत छेमत भूरािकतरमत भूनवीजित मारिष् नास हिन। किखु आमनात जतकात राण जारमत मारिष् तारा भूनिकारमत पारािष् तारािक हिन । किखु आमनात जतकात राण जारमत मारिष् तारािक तारािक स्वाति वतः भूरािकतरमत आगभरन वाथा मिर्छ हाराः। आत याता भाकिसात वर्ति राम् शास्त्र विद्यु अभन राविक हिन राहि जाराः। यात्र हिन् वर्थन राविक हिन राहि हिन् वर्थन पारािक हिन वर्षािक हिन स्वाति हिन् वर्थन स्वाति हिन् वर्थन स्वाति हिन् स्वाति हिन् स्वाति भूमनभात्मत वर्षािक स्वाति हिन् स्वाति भूमनभात्मत राहि हिन् स्वाति भूमनभात्मत राहि हिन् स्वाति भूमनभात्मत राहि हिन् स्वाति हिन् स्वाति भूमनभात्मत राहि राहि हिन् स्वाति हिन् स्वाति स्वाति हिन् स्वाति स्वाति हिन् स्वाति स्वाति हिन् स्वाति स्वाति स्वाति हिन् स्वाति स्वाति हिन स्वाति हिन् स्वाति स्वाति हिन् स्वाति स्वाति हिन् स्वाति स्वाति हिन् स्वाति स्वाति हिन स्वाति हिन

যেসব মুফাস্সির এ আয়াত দ্বারা দারুল ইসলাম ও দারুল কুফরের মুসল— মানদের মধ্যকার মীরাসের সম্পর্ক ছিন্ন হওয়া বুঝেছেন এবং ৩৫৬ কে ৩৫৩রাধিকার) অর্থে প্রয়োগ করেছেন, তারা সে আয়াতকে সূরা আহ্যাবের এ আয়াত দ্বারা

"মানসুখ" (রহিত) বলে স্বীকার করেন। আপনিও যেহেতু এ আয়াতকে মীরাস ছিন্ন হওয়ার দলিল হিসেবে পেশ করেছেন, এ কারণে আমি বলেছিলাম যে, ঐ মুফাস্সিরদের মতো এ আয়াতের হকুমকে সূরা আহ্যাবের আয়াত দ্বারা "মানসুখ"ও স্বীকার করা উচিত। ঐ বৈপরীত্য আমি সৃষ্টি করিনি। বরং এ প্রসংগে হযরত ইবনে আম্বাসের (রা) উক্তি বর্ণনা করেছি।

আপনি তো দারুল কৃষ্ণরের মুসলমানদরকে দারুল ইসলামের নাগরিক অধিকার এবং দায়িত্বপূর্ণ পদ দিতে অস্বীকার করেছেন। কিন্তু পাকিস্তান সরকার দারুল কৃষ্ণরের কাফিরদেরকে পাকিস্তানে নাগরিক অধিকার ও শুরুত্বপূর্ণ পদে নিয়োগ করছে। সম্ভবত আদ্ধও অনেক ইংরেজ উকপদে অধিষ্ঠিত এবং অনেক অভিজ্ঞ লোক আমেরিকা, লন্ডন ইত্যাদি রাষ্ট্র থেকে ডেকে আনা হচ্ছে। www.icsbook.info সম্ভবত আপনিও এটাকে শরীয়তের দৃষ্টিতে নিষিদ্ধ বলবেননা। অন্যথায় পাকিস্তান উনুতি করতে পারবেনা। তাহলে তথুমাত্র অমুহাজির মুসলমানই অপরাধী কেন?

দারুল ইসলাম ও দারুল কৃষ্ণরের মুসলমানদের মধ্যে সমতা অপ্বীকার করা একটি অভিনব গবেষণা। একজন সাইয়েদ হিন্দুস্তানে রয়ে যাওয়ার কারণেই কি সাইয়েদ থাকবেনা, তাঁতী হয়ে যাবে? অভিভাবকত্ব ছিন্ন হলেই (যদি স্বীকারও করে নেয়া হয়) সমতা ছিন্ন হয় কেমন করে?

যে মহিলা হিজরত করে দারুল ইসলামে চলে আসে এবং তার স্বামী দারুল কুফরে অবস্থান করার ব্যাপারে অবিচল থাকে প্রথমত তার স্বামীর কাছ থেকে তালাক গ্রহণ করতে হবে। যদি স্বামী তালাক না দেয়, তবে বিচারকের কাছে আপিলের পর তালাক সাব্যস্ত হতে পারে। উল্লিখিত আয়াতের সাথে এ মাসয়ালার কোনো সম্পর্ক নেই। এর জন্য অন্যান্য দলিল রয়েছে, যেগুলো ফকিহণণ পেশ করেছেন। হাকীমূল উন্মত থানভী (র) প্রণীত 'আল হিলাতুন নাযিযাহ' দুষ্টব্য।

আয়াতটি দলিলের জন্যে নয় বরং আপনাকে অতিযুক্ত করার জন্যে লেখা হয়েছিল। আপনি তো

আয়াত দ্বারা মুসলমানদের মধ্যকার পারস্পরিক অভিভাবকত্ব ছিন্ন করা সমর্থন করছেন। অথচ

আয়াত দারা জানা যায় যে, মুসলমান মুহাজির ও অমুহাজির কাফির স্ত্রীর মধ্যকার অভিভাবকত্ব এর আগেও ছিন্ন হয়নি।কারণ বিয়েও অভিভাবকত্বের অর্থের মধ্যে শামিল। রয়ে গেল এ দাবী যে, এ আয়াত নাযিল হওয়া পর্যন্ত মুশরিক স্ত্রী-পুরুষদের সাথে বিয়ে হারাম হওয়ার হুকুম আসেনি। –এ দাবী দলিল সাপেক্ষ।

আয়াত এর অনেক আগে নাথিল হয়। হাাঁ, এ কথা বলা যায় যে, প্রথমত সূরা বাকারার দ্বারা মুসলমান পুরুষ ও কাফির স্ত্রী কিংবা বিপরীতভাবে कारफत পूक्रस ७ भूमनभान स्त्रीत भर्धा विद्य हाताभ इत्य याग्न। পূर्व विवाह हिन्न इग्नि। मृता भूभणाहानात प्रायाण हाता भृवं विवाह वाणिन इत्य याग्न। मृणताः এটা प्रायात मावीत माहायाकाती त्य, भूशिक्षत भूमनभान भूक्रस ७ प्रभूशिक्षत काि स्त्रीत स्ति। तम मभग्न भर्यक प्रिज्ञान हिन। जाहान प्राप्ति भूमनभान स्त्री-भूक्रस्तत भर्धा प्रिज्ञावकपु हिन्न १७ग्ना मर्भन किलात करतनः

आभि भूनताग्र आत्रय कति क्ति क्ति विख् वित करामित भामाराम उद्धावन कतार आभि निरम्ध कति निर्मा किख् वित करा दामीममारा र्य वागिक उ विभून खान, नामिय-मानमूर्यत भितिष्य उ खठीं फिकादिनिए त मानमूर्यत भितिष्य अपन्ति काता मानमा कार्या कर्या वित्र विद्या कर्या कर्य कर्या क्रा कर्या कर्य कर्या कर्या कर्या कर्य कर्या कर्या कर्या कर्या कर्या कर्या कर्

खग्नाम मानाम याकःत व्याट्यम উসমानी

জবাবঃ

মূহতারামী ও মুকাররমী মাওলানা যাফর আহমদ উসমানী সাহেব, আল্লাহ আপনার মর্যাদা বৃদ্ধি করুন!

षाস্সালামু षानारेकूम उग्ना রाহমাতুল্লাহ उग्ना বারাকাতুহ।

আপনার চিঠিটি মর্যাদার কারণ হয়েছে। আমি আপন্যকে নিশ্চয়তা দিতে পারি যে, আমি কখনো আমার কোনো গবেষণাকে অপরের জন্যে তো নয়ই স্বয়ং নিজের জন্যেও চূড়ান্ত মনে করিনা। আমার প্রত্যেকটি মতই পুনর্বিবেচনার যোগ্য। অধিক অধ্যয়ন ও গবেষণার ফলে নিজের কাছে যখন আমার কোনো ভুল ধরা পড়ে, তখন এর সংশোধন করে নিই এবং তা প্রকাশও করে দিই। কখনো কারো সমালোচনায় তা চরম বিরোধিতা ও শক্রতা—প্রস্তই হোক না কেন, আমার কোনো ক্রটি দলিল প্রমাণসহ আমার কাছে সুস্পষ্ট হয়ে গেলে তা থেকে প্রত্যাবর্তন করতে আমার মোটেই দ্বিধা থাকেনা। একথা আমি বার বার ব্যক্ত করেছি যে, ফিক্হ বিষয়ক মাসায়েলে আমার

গবেষণার ভিত্তিতে যা কিছুই আমি লিখেছি তা কোনো ফড্ওয়া নয়। বরং একটি রায়ের প্রকাশ, যার উপর পশুত ব্যক্তিরা চিন্তাভাবনা করবেন। যদি আমার গবেষণায় নিশ্চিন্ত হন, তাহলে তা গ্রহণ করবেন। অন্যথায় যুক্তি সহকারে রদ করবেন। তবে এ কথা পরিষ্কার যে, প্রত্যেকটি তাত্ত্বিক আলোচনা ও প্রত্যেকটি রায় প্রকাশ করার সাথে সাথে এই ধরনের ঘোষণা দেয়ার ব্যবস্থা করা কঠিন।

মাওলানা থানভী (র) প্রণীত বয়ানুল কুরআন থেকে আমি কখনো কখনো উপকৃত হয়েছি। পাঠানকোটে থাকাকালে কিতাবটি আমার লাইব্রেরীতে ছিল। সেখানে আমার বিপুল পরিমাণ কিতাব থেকে গিয়েছিল। তার মধ্য থেকে যেগুলো নষ্ট হয়ে গিয়েছিল এটি তার অন্তর্ভুক্ত। এখন ধীরে ধীরে সে ক্ষতি পূরণ করা হচ্ছে এবং নতুন করে কিতাবপত্র সংগ্রহ করার প্রচেষ্টা চালু আছে। ইল্মের ব্যাপারে আমার কোনো গোঁড়ামি নেই। পূর্ববর্তীদের সাথে সাথে সমকালীনদের থেকেও ফায়দা গ্রহণ করছি। আরবীর মত উর্দু বইয়ে জ্ঞান থাকলে তা থেকেও উপকৃত হচ্ছি।

আমি আপনার এ মতের সাথে আংশিকভাবে ঐক্যমত্য পোষণ করছি যে, অন্যান্য মাযহাবের আলেমদের কাছে শিক্ষা গ্রহণ ব্যতিরেকে ঐ মাযহাব সম্পর্কে পূর্ণভাবে ওয়াকিফহাল হওয়া যায়না। তবে এই অংশের সাথে একমত নই যে, এমনি ধরনের পূর্ণ জ্ঞাত হওয়া ছাড়া মূলত আলোচনা ও গবেষণাই বন্ধ হয়ে যাওয়া উচিত। যদি এ কথা সঠিক হয়, তাহনে আমাদের দীনী মাদ্রাসাগুলোতে रामीत्र ७ किकार भिक्षामानकारन रानाकी भागरावरक बन्गाना भागरात्वत উপत थाधाना प्रत्यात बना रायमव ज्यालाहना कता रया, जात कि कारना मृत्रा थारकः? व्यक्षिक हु इंजनाय ७ वन्ताना धर्यत्रपृद किश्ता है जनायी वाहेन ७ वन्ताना আইনসমূহের মুকাবিলায় যা কিছু আমরা লিখতে বা বলতে থাকি, সেগুলোও বৈধ হওয়ার কি কারণ থাকতে পারেং কেননা, আমরা তো তাদের বই-পুস্তকগুলো তাদের উস্তাদের কাছে পাঠ্যক্রম হিসেবে পড়িনি। আমার ধারণা মতে এটাই সঠিক যে, কিতাবের মাধ্যমে যতোটুকুই গবেষণা করা সম্ভব তা করা উচিত। সংশোধনের জন্যে সমালোচনার উপর নির্ভর করতে হবে। তাছাড়া পাশ্চাত্য জ্ঞান-বিজ্ঞান ও আইন-কানুনের ব্যাপারেও তো আমরা তাদের বই-পুস্তক পাঠ করেই কথা বলে থাকি। প্রতিটি বিষয় তো পাঠ্যক্রম হিসেবে পড়ি ना। जाप्राप्तत मित्रा मर्वस्वतत भिष्किष लात्कत काट्य भिरा (भौट्य। एर कात्ना व्याभारतरे कात्ना क्रिंगे पत्था मिल कात्ना ना कात्ना मराजन लाक जा धतिरा দেন। এমনিভাবে সমগ্র তাত্ত্বিক বিষয়ে তথ্যগত ক্রটিমুক্ত ও ভুল সংশোধিত रूट थारक এবং জ্ঞানের. উনুতির সিলসিলা চালু থাকে। কেবলমাত্র ফিক্হ শাস্ত্র এমন ছৌয়াচে কেন হবে যে, এর আলোচনা ও গবেষণার কাজ তথুমাত্র এ

আশংকায় বন্ধ রাখা হবে, যাতে কোনো মাযহাবের ফিকাহর বিবরণ দিতে গিয়ে আমাদের ক্রটি না হয়ে যায়ং মুতাঞ্জাদিমীন তথা পূর্ববর্তী আলেমগণের মধ্যে যদি এমনি ধরনের স্পর্শকাতর সাবধানতা থাকতো, তাহলে আমাদের কাছে তাদের এই অমূল্য গবেষণাসমূহ কিভাবে পৌছতং অথচ তাদের এই গবেষণার মধ্যে অগণিত ফায়দার সাথে সাথে আপনার বর্ণনা মোতাবেক ক্রটিও আছে। আলোচনা ও গবেষণায় সতর্কতা অবলম্বন জরুরী। কিন্তু এতটা কড়া সতর্কতা নয় যাতে করে মূলত আলোচনা–গবেষণাই বন্ধ করে দিতে হয় অথবা এমন কড়া শর্ত আরোপ করা নয়, যা পূর্ণ করা অসম্ভব।

ইহ্সানের গুরুত্ব এবং তা नांड कরার প্রয়োজনীয়তা অস্বীকার করার কি উপায় আছে? আমার মতে এটাই তো আসন উদ্দেশ্য ও লক্ষ্য। এসব লোক যেখানেই আছেন তাঁরা আল্লাহর রহমতের একটি নিদর্শন, তাঁদের সংস্পর্ণ, সংসর্গ, সহযোগ ও সংগ আমাদের জ্বন্যে সৌভাগ্যের প্রসৃতি স্বরূপ। তবে আলোচনা দীর্ঘ হওয়ার ভয়ে আমি শুধু এতোটুকু আরয করবো যে, সাধারণত যেখানে এসব লোকদের বেশী পাওয়ার ধারণা করা হয়, সেখানে তাদেরকে পুব কম পাওয়া যায়। যেসব এলাকাকে 'তরীকতপন্থীগণ' এতোই হেয় প্রতিপন্ন করে থাকেন যে, সেখানেই ইহসানের আভা মাত্র দেখার আশা রাখেননা, সেখানেই ইহসান বেশী পরিমাণে পাওয়া যায়। তরীকতপন্থীদের মধ্যে যারা আত্মন্তদ্ধি ও অন্যদের সংশোধনে সমধিক খ্যাতি লাভ করেছেন তাদের **जन्मकत नार्थरे का**ना ना काना উপায়ে जायाक यूरथापूथि २८७ २८. १६ । আমি তাঁদের মধ্যে এমন সব দুর্বলতা দেখেছি যা একজন সাধারণ লোকের মধ্যে থাকাও বাঞ্ছনীয় নয়, শুদ্ধিতে পারদর্শী লোকের জন্য তো দূরের কথা। অন্যদিকে অচেনা-অজানা লোক, যারা দুনিয়ার কাজ-কারবারে ব্যস্ত, আধ্যাত্মিক গুরুদের कार्ष्ट याता रय़राजाता कारना पर्यामारे भाग्नना, जारमत प्रदेश व्ययन अज्ञानिष्ठे লোক পাওয়া যায়, যাদের হৃদয় আল্লাহর তয়ে সতত কম্পমান। তাঁরা আল্লাহর সন্তুষ্টির জন্য সকল প্রকার লাভ বিসর্জন দিয়ে ক্ষতিকে গ্রহণ করে নেন। সত্য গ্রহণে ও অধিকার প্রদানে তাঁদেরকে স্বজ্ঞনপ্রীতি ও স্বার্থ বিরত রাখতে পারেনা।

শারহে সিয়ারে কাবীর নিঃসন্দেহে ইসলামের আন্তর্জাতিক আইনকানুনের উপর একটি সর্বোৎকৃষ্ট গ্রন্থ। আমি কিতাবটি ভালভাবে পড়েছি।
এ ছাড়া মাবসুত ও অন্যাদ্য কিতাবের আন্তর্জাতিক আইন সম্পর্কীয়
অধ্যায়গুলোও পাঠ করেছি। এসব কিতাবে দারুল কুফর ও দারুল ইসলামের
সম্পর্কের উপর বিশদ আলোচনা রয়েছে। কিন্তু পরিতাপের বিষয় যে, দারুল
কুফরের মুসলমান অধিবাসী ও দারুল ইসলামের সম্পর্কের দিকটা এসব
কিতাবে খুবই অপ্যাপ্ত। আমি পুনরায় আপনার কাছে আরয় করবাে, আগেকার

আরেকবার পর্যালোচনা করে দেখুন এবং বর্তমান অবস্থার সাথে সেগুলোকে সামঞ্জস্যপূর্ণ করার চেষ্টা করুন। আমি আশা করি, এরপর আপনি নিজেই এগুলোকে অতৃপ্তিকর বদবেন। এর প্রকৃত কারণ হলো ফিক্হী ইজতিহাদের कत्ना जाभारमत वयान य यूगि हिन मर्तालम, स्म यूरा ममल मूमनमान मानन ইসলামেরই অধিবাসী ছিল। কোনো বিরাট সংখ্যক মুসলমান অধিবাসীর **मातम्म कृष्म्दात अका २७ग्रात घ**টना খूवरे वित्रम हिम । পतवर्जी मयदा यथन वर्ড़ বড় মুসলিম রাষ্ট্র কাফিরদের করতলগত হয়, তখন ইজতিহাদের দ্বার প্রায় বন্ধ रुरा यारा। এ জন্য আমাদের বিধানসমূহের এ অংশ ব্যাপক আলোচনার খুব বেশী মুখাপেক্ষী হয়ে পড়েছে। তাছাড়া মুসলমানগণ বর্তমানের ন্যায় জাতীয় গণতান্ত্রিক রাষ্ট্রের মুখোমুখি এর আগে কখনো হয়নি। এ রাষ্ট্রে সমগ্র অধিবাসীকে 'এক জাতি' ধরে নিয়ে সংখ্যাগরিষ্ঠ কাফিররা মুসলমানদের উপর শুধু নিজেদের তাহজীব ও তামাদ্দুন ও জীবন যাপনের বিধানসমূহই চাপিয়ে দেয়নি বরং তাদের নিজেদের ধ্যান-ধারণা, দর্শন ও অনুভৃতিসমূহ পর্যন্ত চাপিয়ে দেয়ার চেষ্টা করছে। এরূপ অমুসলিম জাতীয় রাষ্ট্রের ব্যাপারটি তো সেই দারুল কুফর থেকেও আরো জটিল যেখানে মুসলমানদেরকে 'যিম্মী জাতি', এর মর্যাদা দেয়া হয়েছে। আপনি যেভাবে ব্যাপারটি দেখছেন তার চেয়ে আরো গভীরভাবে প্রসংগটির উপর নজর দেয়া প্রয়োজন হয়ে পড়েছে।

এ ব্যাপারে প্রকৃত অনুসদ্ধানের বস্তু এটা নয় যে, গুপ্তচরবৃত্তির আশংকা কোথায় আছে আর সেগুলো কিভাবে বন্ধ করা যায়। বরং যে
অভিভাবকত্বকে দারুল ইসলাম সরকার ও মুসলমান অধিবাসী এবং দারুল কৃষ্ণরের অধিবাসীদের পারস্পরিক সম্পর্কসমূহ থেকে বাদ দেয়া হয়েছে তা কোন্ কোন্ অর্থে গৃহীত হয়েছে তা রদ করার বাস্তব প্রতিক্রিয়া ও ফলাফল কিং আমি যে অর্থ ও সীমারেখা বর্ণনা করছি যদি তাতে আপনি আমার সাথে একমত না হন, তবে আপনি নিজেই বল্ন, আপনি এর তাৎপর্য কি

माउग्राण मिए मक्स ना द्रग्न जर्द स्म जर्द्याग्न स्म जात्मत मम्ख सूमनमान अधिवामीत्मत अिंकावक द्रदार व अवश्वाग्न माझ्म देमनार्यत सूमनमानता कि माझ्म क्र्यात सूमनमानता कि माझ्म क्र्यात सूमनमानता अिंकाव क्र्यात सूमनमानता अिंकाव क्र्या अिंका। या माझ्म देमनाम वर्त्या प्रिका निकर्वे माझ्म क्र्या अिंका। या माझ्म देमनाम वर्त्या पृत्या मिर्का निकर्वे माझ्म क्र्या अधिवामीत्मात्मत आया मिर्का मम्भ नग्न, स्म य जात 'रवनारायका' दक आमाग्न कराज अक्ष्य जा मदस्बर्ध अनुरमग्न। आमन व्याभात दृष्ट्य, विनारायका रिका दृष्ट्यात माथा या मजा अवलाम निविच तराय दिष्ट्रत विनाराय रिका स्थात माथा जात कारामा मिर्वा तराय विका स्थात माथा जात स्माय क्रिया स्थात माथा क्रया स्थात स

आभिन मह्नव पान कर्राह्मन एए, अिछावकच्च रहिण्कराणि ह्रक्म छ्र्यमाय मार्क्म क्र्यात अवश्वानत्र पूम्मानामानत्र हिंद्य ना करात मारिष्ठ म्याय मार्क्म क्र्यात अवश्वानत्र पूम्मानामानत्र हिंद्य ना करात मारिष्ठ म्याय कर्रा हर्ति । य कार्रा आभिन अिराग कर्राह्म, एथन आमरा जाम्मत हर्ति हिंद्य हर्ति त्रा श्वा पूम्र पानि भाषि त्राह्म हर्ति हर्ति हर्ति हर्ति वर्ति वर्ति वर्ति वर्ति हर्ति हर्ति हर्ति हर्ति वर्ति वर्ति वर्ति वर्ति वर्ति वर्ति हर्ति हर्ति हर्ति वर्ति वर

বিদেশি বিশেষজ্ঞদের সেবা গ্রহণ এক জিনিস আর কাউকে নাগরিক অধিকার প্রদান করে এমন সব গোপন রহস্য ও দায়িত্বে অংশীদার বানানো যেগুলোতে শুধুমাত্র একজন নাগরিকই শরীক হতে পারে— সম্পূর্ণ অন্য জিনিস। প্রয়োজনের ক্ষেত্রে বাইরের বিশেষজ্ঞদের নিকট থেকে ফায়দা হাসিল করতে শরীয়ত আমাদের বাধা দেয়না। তবে যে ব্যক্তি একটি অমুসলিম রাষ্ট্রের অধিবাসী— যার সমস্ত শ্বার্থ দারুল কৃফরের সাথে সংযুক্ত— তাকে আমাদের এখানকার রাষ্ট্রদৃত, মন্ত্রী, সেক্রেটারী ইত্যাদি বানানো জন্তত আমার জ্বানা মতে তো কুরআনের দেয়া হিদায়াতের সম্পূর্ণ পরিপন্থী।

त्नात्मण इश्कित्रत्वत द्वाता माथात्र नात मणाशीनणात मावि कि जामि कथाना करति , यात करन माद्रम्म क्रिक्तत काना मारेत्राप्तत जामारेत्राप्त हर्म याख्या जवगुडावी रत्म मांकृम क्रिक्तत कानात मारेत्राप्तत जामारेत्राप्त हर्म याख्या जवगुडावी रत्म मांकृम! जामात मावी का विष्टे त्य, विद्य-मामीत्य त्य मणात जेपत जेपत जिल्ल प्रमा रम्म जा छथ् व्यम मव लाकत्वत मत्यारे मीमाविष्ठ याप्तत माया जिल्ल प्रमाण कात्र विद्यम्पति क्षिण विद्यम्पति माप्ति कात्र विद्यम्पति विद्यम्पति विद्यम्पति कात्र विद्यम्पति विद्यम्पति कात्र विद्यम्पति विद्यमिष्ठ विद्यमिति विद्यमिति विद्यम्पति विद्यमिति विद्य

এতদ্সত্ত্বেও আমি আগেও আরয করেছি, এখনো বলছি, আমার বক্তব্যের উদ্দেশ্য এটা নয় যে, দারুল ইসলাম ও দারুল কৃফরের মুসলমানদের মধ্যে বিয়ে শাদী হওয়া হারাম। অথবা তাদের পূর্বেকার বিয়ে দু'দেশের তিনুতার কারণে নিজে নিজেই ভেঙে গেছে। কিংবা অদূর ভবিষ্যতে তাদের মধ্যে আদ্রৌ বিয়ে অনুষ্ঠিত হতে পারবেনা। বরং আমি যা কিছু বনতে চেয়েছি তাহলো, স্বামী—স্ত্রী দুই তিন্ন দেশের অধিবাসী হয়ে গেছে, তাদের পক্ষ থেকে যদি আমাদের আদালতে বিবাহ বিচ্ছেদের দরখান্ত আসে, তবে তা বিবেচনা করা উচিত এবং ভবিষ্যতে এ ধরনের আত্মীয়তার সম্পর্ক গড়ে তোলা থেকে দূরে অবস্থান করাই বাঙ্ক্র্মীয়।

বিনীত

আবুল আ'লা

[जतक्रयानून कृतवान, यिनकप-यिन२ष्क ১७१०, स्मर्फेयत ১৯৫১]

वालगा त्यायुत्र छाता निएकत विराय निएक कर्ता कि दिवध १

ध्राः "रानाकी ७ पार्ल रामीम पालमप्तत मर्पा पनी हाज़ वालगा प्राप्तत विवादत वाणात मर्पात्र निर्मात प्राप्तत विवादत वाणात मर्पात्र निर्मात प्राप्त विवादत वाणात मर्पात्र प्राप्ति हाज़र निर्मात विवाद निर्मा कत्र पात्त । यमनिक प्रम्पत विकाद विकाद निर्मात विकाद विकाद विकाद प्राप्ता रेष्हा स्मर्थात विद्या कत्र पात्त । या प्रमित्त प्राप्ति कत्र प्राप्त विवाद प्रमित्त प्राप्त पर्वा विवाद प्रमित्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त विवाद विवाद विवाद विवाद विवाद विवाद प्रमित्त प्राप्त विवाद विवाद

জ্বাবঃ প্রশ্নকারী প্রশ্নের সাথে উভয় দলের দলিলসমূহ সবিস্তারে উদ্ধৃত করেছেন। সুতরাং আমি প্রথমত সে সব দলিল এখানে তুলে ধরছিঃ

د

নিম্নলিখিত আয়াত ও হাদীসগুলো হানাফীদের দলিলঃ

وَالْسَذِئِنَ يُكُونَ الْمُلَامُ مَا وَلَدَدُوْنَ الْزُوَاجِسُا يَتَسَرَبُّ حَسنَ بِأَنْ هُرِ هِنَّ ارْبُعَسةُ الْحُسهُ رِ وَ عَسَّرُلُا فَإِذَا بَلَغُسنَ اجَسلَ هُسنَّ فَللا جُسنَاحَ عَسَلَيْكُمُ فِيهَا قَعَدالُسَ فِي اَنْ هُرِسِهِسنَّ بِالْسَهُ مُرُوْفِ (البغرة ١٣٤١)

"তোমাদের মধ্যে যারা স্ত্রী রেখে মারা যাবে তাদের স্ত্রীরা চার মাস দশ দিন প্রতীক্ষায় থাকবে। তারপর যখন তারা নিজেদের ইদ্দতকাল পূর্ণ করবে, তখন যথারীতি নিজেদের জন্য যা করবে তাতে তোমাদের কোনো দায়–দায়িত্ব নেই।" (বাকারাঃ ২৩৪)

فَ إِنْ كُلِّ مَنْ بُعُدَ مُ اللَّهُ مُ حَدِّ لُكُ مُ اللَّهُ مُ اللَّهُ مُ اللَّهُ مُ اللَّهُ مُ اللَّهُ مُ ا تُلُكِحَ رُوْجُنا غُلِيْرُة (البقرة: ٢٣٠)

"অতপর যদি (তৃতীয় বার স্বামী তাকে) তালাক দিয়ে দেয় তবে এ স্ত্রী অন্য কোন স্বামী গ্রহণ করা ছাড়া তার জন্য হালাল হবেনা।" (বাকারাঃ ২৩০)

فَ لَا تَسَعَّمُ الْمُ وَهُ مِنْ أَنْ كِنْكِمُ مِنَ أَرِّوا كِمَ الْمُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّلَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ ال

অতপর তোমরা ঐসব মহিলাকে নিজেদের ইচ্ছামত স্বামী গ্রহণ করতে বাধা দিওনা যখন তারা প্রচলিত রীতিতে পরস্পর সম্মত হয়ে যায়।" (বাকারাঃ ২৩২)

عسن نافع ابن جبير عن ابن عبياس قال قال رسول الله صلى الله عبليه و سلم الاهم احسق بنفسها من و ليها والبكر تستامر واذنها سكوتها و في روايسة الثيب احق بنفسها مسن وليها - (نعسب الراب حرم مملك)

নাফে ইবনে জুবায়র হযরত ইবনে আব্বাস (রা) থেকে বর্ণনা করেছেন, রসূল সাল্লাল্লাহ আলাইহি ওয়া সাল্লাম বলেছেনঃ বিধবা নিজের ব্যাপারে নিজেই অলীর চাইতে অনেক বেশী ফায়সালার অধিকার রাখে। কুমারীদের অনুমতি নিতে হবে। তাদের মৌনতাই অনুমতির লক্ষণ। অন্য এক রেওয়ায়েতে আছে ছাইয়েবাহ তথা পূর্ব বিবাহিতা নারী নিজের বিবাহের ব্যাপারে অলীর চেয়ে বেশী অধিকার রাখে।" (নসবুর রায়াহ ৩য় খডঃ ১৮২ পৃষ্ঠা)

عسن ابی سلسة ابن عبد الرمان قال مباوت اسرأة الی رسول الله صلی الله علیه و سلم فقالیت آن ابی انکمنی رجلا وانا کاروسة فقال رسول الله عملیه و سلم لابیها لانکاح للگ اذهبی فانکی مین شایت دایشا)

"আবু সালমাহ ইবনে আবদুর রহমান থেকে বর্ণিত একজন মহিলা রাসূল সান্নান্নাহ আলাইহি ওয়া সান্ধামের দরবারে উপস্থিত হয়ে আরয করলেন, আমার পিতা এমন এক ব্যক্তির সাথে আমার বিবাহ দিয়েছেন, যাকে আমি পছন্দ করিনা। তিনি তার পিতাকে বললেনঃ বিবাহ দেয়ার ইখতিয়ার তোমার নেই। মেয়েটিকে বললেনঃ যাও, যাকে ইচ্ছা বিয়ে করো।" (উক্তগ্রন্থ)

روى مسن طريق مالك عسن عبد الرحمين بن القاسم عسن عائشة انسها زوجست حفصة بنت عبد الرحمين القاسم السرحمين مسن المستذر ابن زبيسر وعبد الرحمين فسال فالمبالشام - فعلسما قدم عبد الرحمين قسال ومثم المراهمة ال

السهندزر ابس زبيس فقال ان ذالك بيسد عبد الرهدن فقال عسبدالرهسون ماكندت لِلْارُدُّ امسواقضيته فاستقرت هفصة عسندالهندز ولسم يكن ذالله طلاق د (ايسا)

"मानिक आवपूत त्रश्मान विन कात्रिम एएटक, छिनि निट्छत थिछ। एएटक आत छिनि श्यत्र आरामा (ता) एएटक वर्षना करतरहन रा, छिनि आवपूत त्रश्मान्त कन्। श्रम्भात विवाश मानयात हैवत्न यूवाग्रस्तत मार्थ पिरा एम। विवाशत ममग्र आवपूत त्रश्मान मितिग्राग्न हिल्ला। छिनि किरत अस्म विवाशत हैवत्न भागात मण्डल के छएएका कता यादाश छथन श्यत्र आरामा (ता) मानयात हैवत्न यूवारास्तत्रत मार्थ कथा वनत्न। छिनि वनत्ननः आवपूत त्रश्मात्मत शाव शाव है हुण स्मामात्र छात नाखा। अवथाग्न आवपूत त्रश्मान शाव नाखा। व कथाग्न आवपूत त्रश्मान श्वा आरामारक (ता) वनत्ननः या वा वा वा विवाश आपित आपित मिकाख धर्म करतरहम छाटक आपि किष्ठु है तम करतरहम भाग्ने ना। मुख्ताः शाक्मा शाव मानयारवत्न कारहरू एथरक याग्न व्यवः विग छानाक हिना। (छक धन्न)

اخسر جسه ابسوداؤد والسنساق ... قسن ابن عبساسى فال قال قال رسول الله مسلى الله عسليه وسؤلم ليسس للسوق مسع السيسا المسرُّد (ابسضا)

"আবু দাউদ ও নাসায়ী হযরত ইবনে আব্বাস (রা) থেকে বর্ণনা করেছেন, রসৃশ সাল্লাল্লাহ্ আলাইহি ওয়া সাল্লাম বলেছেনঃ বিবাহিত নারীর উপর অলীর কোনো এখতিয়ার নেই।" (উক্ত গ্রন্থ)

"নাসায়ী ও আহমদ আয়েশা (রা) থেকে বর্ণনা করেছেন, একটি মেয়ে নবী সাল্লাল্লাই আলাইহি ওয়া সাল্লামের খেদমতে হাযির হয়ে আরয করলঃ ইয়া রস্লুলাহ! আমার পিতা তার দ্রাতুষ্পুত্রের সাথে আমাকে শুধু এই উদ্দেশ্যে বিয়ে দেন যে, আমার সাহায্যে তিনি নিজেকে লাঞ্ছনা মুক্ত করবেন। তিনি বিয়ে অটুট রাখা বা ভেঙে দেয়ার ক্ষমতা মেয়েটিকে দিয়ে দিলেন। মেয়েটি বললঃ আমার পিতা যা করেছেন তাকে আমি বৈধ গণ্য করলাম। আমার ইচ্ছা শুধু এতটুকুই ছিলো যে, এ ক্ষেত্রে বাপের কোন ইখতিয়ার নেই সমস্ত মেয়েরা যেন তা জেনে রাখে।"

২

আহলে হাদীসের আলিমগণ নিজেদের মতের সমর্থনে নিম্নবর্ণিত হাদীসগুলো পেশ করে থাকেনঃ

عسن عمائه مسلى الله تعمالى عسنها قالت قال رسول الله صلى الله عمليه و سلم ايما المرأة نكمت بغير اذن و ليها فنكمها باطسل. فان الشيمروا فالسلطان ولى سن لا ولى لها-

হযরত আয়েশা (রা) থেকে বর্ণিত রসূল সাল্লাল্লাছ আলাইহি ওয়া সাল্লাম বলেছেন, যে মহিলা নিজের অভিভাবকের অনুমতি ছাড়া বিবাহ বন্ধনে আবদ্ধ হবে, তার বিবাহ বাতিল হয়ে যাবে... সুতরাং যদি বিরোধ হয়, তাহলে যে মেয়ের অভিভাবক নেই সরকারই তার অভিভাবক। (বুলুপুল মারাম)

"আবু মুসা নিজের পিতা থেকে বর্ণনা করছেন। রসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম বলেছেনঃ "অলী ছাড়া বিবাহ হয়না।" (উক্ত গ্রন্থ)

عسن ابى مسريرة قال قال رسول الله مسلى الله عليه وسلم الله عليه وسلم الم يُروِّجُ المرأة المسرأة ولات زوج الممرأة نفسها (سنن كبرى للبيه على)

"হযরত আবু হুরাইরা (রা) থেকে বর্ণিত, রস্ন সান্নান্নাহ আলাইহি ওয়া সান্নাম বলেছেনঃ একজন মহিলা (অলী হয়ে) অন্য মহিলাকে বিবাহ দিতে www.icsbook.info পারেনা এবং কোনো মেয়ে নিজেই নিজের বিবাহের কাজ সম্পন্ন করতে পারেনা।" (সুনানে কোবরা লিলবায়হাকী)

قال عسمراب المضطاب ايسما المسرأة لسم ينكمها السول او السولاة مسلكاهمها باطل - (السخبًا)

"হ্যরত উমর (রা) বলেছেনঃ যে মেয়ের বিবাহ অলী বা সরকার কর্তৃক সম্পন্ন হয়নি তার বিবাহ বাতিল।" (উক্ত গ্রন্থ)

عن عكرمة ابن خالد قال جعلت اسرأة تيب أسركم المسرأة تيب أسركما بيد رجل غير ولي فانكمها فبسلغ ذالك عبد قبل الناكع والمنكع ورد نكامها.

"ইকরামা ইবনে খালিদ (রা) থেকে বর্ণিত। একজন পূর্ব বিবাহিত নারী নিজের (দিতীয় বিয়ের) ব্যাপারটি এমন একজন লোকের উপর ন্যন্ত করেছিল যে তার অলী ছিলনা। অতপর লোকটি মেয়েটির বিয়ে দিয়ে দেয়। হযরত উমর (রা) এ কথা জানতে পেয়ে স্বামী ও বিবাহদানকারীকে দোররা মারার শাস্তি প্রদান করেন এবং বিয়ে বাতিল করে দেন। (উক্ত গ্রন্থ)

عسن عسيّ قال ايسما امسراً و نكمت بغير اذن وليها مسنكامها باطل لانكاح الاباذن وليّ (السفّا)

"হযরত আলী (ব্লা) বলেছেনঃ যে মেয়ে নিজের অনীর অনুমতি ছাড়া বিবাহ বন্ধনে আবদ্ধ হয় তার বিবাহ বাতিল। অলীর অনুমতি ব্যতীত কোনো বিবাহ নেই।" (উক্ত গ্রন্থ)

عسن الشعبى ان عسر وعسليًا دضى الله عسنسهسما و شريعًا و مسروقا دحمه بها الله قالوا لانكاح الا بواتي - (ايستنگا)

ইমাম শাবী থেকে বর্ণিত। হযরত উমর (রা) ও হযরত আলী (রা) এবং গুরাইহু মাসরুক (রা) বলেছেন, অলী ছাড়া কোনো বিবাহ নেই। (উক্ত গ্রন্থ)

উপরোল্লিখিত দলিলসমূহের প্রতি দৃষ্টি নিবদ্ধ করলে এটা সহচ্ছেই অনুমিত হয় যে, উভয় পক্ষেরই বক্তব্য যথেষ্ট জোরালো। এ কথা বলারও অবকাশ নেই যে উভয় পক্ষের মধ্যে কোনো এক পক্ষের অভিমত সম্পূর্ণ বাতিল। এবার প্রশ্ন হতে পারে, রসূল বাস্তবিকই কি দৃটি শ্ববিরোধী হকুম দিয়েছিলেন? নাকি একটি হকুম অন্য একটি হকুমকে রহিত করে দেন? আর নাকি উভয় হকুম একত্র করে। রসূলের আসল উদ্দেশ্য কি ছিলো তা জানা যেতে পারে?

প্रथम कथांि (जर्था९ त्रमृत्वत सिदािशी ह्कूम (मग्ना) (ण स्मेष्ठे वािल। कात्रन भत्नीग्रत्वत समय कार्यामा गत्नीग्रज थरनजात पूर्न ब्लात्तत थमान जात जात थरत सितिश्व क्रिया क्रिया सितिश्व कथांि वािल। (क्रिया मान्सूच (त्रिश्च) हुद्यात क्रिया मिलन वा पूर्वाजास त्रिशे। ववात छ्र्यू ज्ञीग्र जवशािर थाक। व जवशाित जित्र जामात्रत क्रिया—जावना कर्त्राज हत्व। जािम जित्र प्रक्षित प्रक्षित प्रक्षित क्रिया थर्मिण व विकास विवास विकास वि

- ১. বিবাহের ব্যাপারে আসল দু'পক্ষ হলো বর ও কণে। বর আর কণের অভিভাবকরা নয়। এ জন্যে ঈজাব ও কবুল বর ও কণের মধ্যেই হয় থাকে।
- ২. বালেগা মেয়ের (কুমারী বা অকুমারী) বিবাহ তার সম্মতি বা তার ইচ্ছার বিরুদ্ধে অনুষ্ঠিত হতে পারেনা, বিবাহদানকারী বাপই হোক না কেন। যে বিবাহে মেয়ের সম্মতি নেই, সেখানে মূলত ঈজাবই অনুপস্থিত। তাহলে এরূপ বিবাহ কিভাবে অনুষ্ঠিত হতে পারে?
- ৩. কিন্তু শরীয়ত প্রণেতা এটাও বৈধ করেননি যে, মেয়েরা নিজেদের বিবাহের ব্যাপারে সম্পূর্ণ স্বাধীন ও স্বেচ্ছাচারী হয়ে যাবে। নিজেদের অভিভাবকের সম্মতির বিরুদ্ধে তারা যে ধরনের পুরুষকে ইচ্ছা বিবাহ করে স্বামীর মর্যাদায় নিজের খান্দানে আশ্রয় দেবে। এ জন্যে মেয়ের বিবাহের ব্যাপারে শরীয়ত প্রণেতা তার নিজস্ব সম্মতির সাথে সাথে অভিভাবকের সম্মতিকেও জরুরী বলে সাব্যস্ত করেছেন। অভিভাবকের অনুমতি ছাড়া যেখানে ইচ্ছা সেখানে নিজেই বিবাহ বন্ধনে আবদ্ধ হওয়া মেয়েদের জন্য যেমন ঠিক নয়, তেমনি মেয়ের সম্মতি ছাড়া যেখানে ইচ্ছা সেখানে আভিভাবকের উচিত নয়।
- 8. यिन काराना অভিভাবক কোনো মেয়ের বিবাহ নিজেই দিয়ে দেয়, তবে এ বিবাহ মেয়ের সম্মতির উপর ঝুলন্ত থাকবে। यिन মেয়েটি তা কবুল করে তবে বিবাহ বৈধ হবে আর না কবুল করলে ব্যাপারটি আদালতের কাঠগড়ায় আসা উচিত। আদালত অনুসন্ধান করে দেখবে এ বিবাহে মেয়ের সম্মতি আছে কিনা? यिन মেয়ের সম্মতি নেই প্রমাণিত হয় তাহলে আদালত তা বাতিল ঘোষণা করবে।
- ৫. যদি কোনো মেয়ে অলীর অনুমতি ছাড়া বিবাহ নিজেই সম্পন্ন করে তার বিবাহ অলীর অনুমতির উপর ঝুলানো অবস্থায় থাকবে। অলী মঞ্জুর করলে বিবাহ অপরিবর্তিত থাকবে। আর মঞ্জুর না করলে এ ব্যাপারটিও আদালতে আসা উচিত। আদালত অনুসন্ধান করে দেখবে অলীর অস্বীকার ও অভিযোগ করার

वृनिग्राम कि। यिन वाखिविकर यूक्तिम्भण कातरा थे भूक्ष्य लाकित मार्थ निर्छत घरतत भराग्न कुष्ण जम्बन्नीय द्य णारल व विवादत विर्ष्ट्य घर्टाण द्व। ज्ञात यिन धर्मानिण द्य र्य, भराग्न विवादत व्याभारत ज्ञानी ज्ञाणमारतर ज्ञानीय करता ज्ञान जरेव उत्तर प्राम्पत ज्ञान कराण व्यापक विवाद व

এটাই আমার অভিমত। প্রকৃত সত্য আল্লাহ ভালো জানেন।

বিয়েতে কুফু

श्रमः ७ र्क्सान्न कृत्रव्यात्मत यिनकम-यिनश्च ४७१० मश्याः प्राखनाना याकः व्याद्य एकः प्रभाने माद्रति इतात्व विक्षात्म व्याप्त व्याद्य प्रभाने माद्रति इतात्व विक्षात्म व्याप्त विक्षां विक्राः विव्याः विक्षाः या विद्याः विक्षाः विविद्यः विद्यः विद्

জববিঃ আপনি কুফুর মাসয়ালা সম্পর্কে যে অভিযোগ করেছেন তার সাথে আমি একমত নই। ব্যাখ্যার পদ্ধতির মধ্যে মত পর্যধক্ত থাকতে পারে। কিন্তু স্বয়ং কুফুর মাসয়ালাটি তো বৃদ্ধি ও বর্ণনা উভয় দিক দিয়েই প্রমাণিত। বিস্তারিত আলোচনা থেকে বিরত থেকে তথু এতটুকুই বলতে চাই বিবাহে কুফু নির্ভরযোগ্য হওয়া সম্পর্কে চারজন ইমামই ঐক্যমত পোষণ করেছেন ৮ এ মাসয়ালার ভিত্তি হচ্ছে বিভিন্ন হাদীস। যেমনঃ

لاتنكم والنساء الالكفاء - (دار قطني وبيهاي) www.icsbook.info

কুফুর (সমতার) ভিত্তি ছাড়া তোমরা মেয়েদেরঁকে বিবাহ দিওনা। [রাদেকুতনী ও বায়হাকী]

ياعلى شلاف لا تسو خسر ها - السمسلسوة اذا أتست، والمنسازة اذا حسفسرت، والاتسم اذا وجسدت كفاءً - (تسرسذي، ماكم)

"হে আলী! তিন কাজে বিলম্ব করা উচিত নয়। এক. নামায, যখন তর সময় হয়। দুই. জানাযা, যখন তা তৈরী হয়ে যায় এবং তিন. অবিবাহিতা মেয়ে, যখন তার কুফু মিলে যায়।" [তিরমিযী ও হাকেম]

تخيروا لنطفكم والكحوا الاكفة

"নিজের বংশ সৃষ্টির জন্যে ভালো স্ত্রী তালাশ করো। মেয়েদের বিবাহ এমন পুরুষদের সাথে দাও যাদের সাথে কুফু হয়।"

(এ হাদীসটি হযরত আয়েশা (রা) আনাস (রা) উমর বিন খাত্তাব (রা) প্রমুখ থেকে বিভিন্ন সূত্রে বর্ণিত হয়েছে)।

ইমাম মুহাম্মদ কিতাবুল আসারে হযরত উমরের (রা) এ কথাকেও উল্লেখ করেছেনঃ

الأمسنسعسن فسروج ذواست حسساب الامسن الأكشاء

ফকীহগণ এ জুড়ির তাৎপর্য নির্ণয় করার চেষ্টা করেছেন। ছেলেমেয়ের মধ্যে কোন্ কোন্ বিষয়ে সমতা থাকতে হবে সেগুলো তারা প্রত্যেকে নিজ নিজ www.icsbook.info সমগ্র আদম সন্তান এক ও সমান হওয়ার দৃষ্টিভংগি আপনি এখানে প্রয়োগ করতে চাইলে লক্ষ লক্ষ পরিবার ধ্বংস হয়ে যাবে। হাাঁ, যদি আপনি এ কথা বলেন যে, নিছক বংশ ও কৌলিণ্য ভিত্তিতে গোত্র ও উচু–নীচু হওয়ার ধারণা একটি জাহেলী কল্পনা বিলাস মাত্র। তাহলে এ কথায় আমি অবশাই আপনার সাথে একমত। যারা কুফুর ফিকহী নীতি নির্ধারণ বিকৃত করে হিন্দুদের মত কিছু উচু কিছু নীচু জাত–পাত ঘোষণা করে রেখেছে তাদের বিরুদ্ধে আমারও তেমনি অভিযোগ, যেমন আপনার। তিরজমানুল কুরআন, যিলহজ্জ ১৩৭১, সেপ্টেম্বর ১৯৫২)

শেগার বিবাহ

श्रमः भूमनभानम् भर्षा माधात्रज्ञात्व थ्रथा रह्म १ तृ वृ कि भत्रम्भत १ हिलाम्य १ वृ कि भत्रम्भत १ हिलाम्य १ विवार अपनवपानत छिलाम्य भ्रम्भ करत थार्क। कथराम कि भार्म भ्रम्भ विवार अपनवपान करत थार्क। राम्य विवार विवार अपनवपान करत थार्क। राम्य विवार विवार विवार करति । राम्य विवार विवार

বর্তমান অবস্থায় একজন গরীব লোক এ পস্থা অবলম্বন করতে বাধ্যও হয়। কারণ অন্য লোক যেমন সহজভাবে তার মেয়েকে গ্রহণ করতে তৈরী থাকে। সে রকম সহজ্ঞ উপায়ে তার ছেলেকে আত্মীয়তার বন্ধনে আবদ্ধ করতে তৈরী থাকেনা।

মেহেরবানী করে এ মাসয়ালাটির স্বরূপ বিস্তারিতভাবে আলোচনা করবেন।

জবাবঃ আমাদের দেশে সাধারণভাবে বদল বিবাহের যে পদ্ধতি চালু আছে তা প্রকৃতপক্ষে রস্ল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম–এর নিষিদ্ধ শেগার বিবাহেরই সংজ্ঞায় পড়ে। শেগারের তিনটি অবস্থা আছে যার সবগুলোই নাযায়েজ।

- ১. এক ব্যক্তি দিতীয় ব্যক্তিকে এ শর্তের উপর নিজের মেয়ে দিয়ে দেয় যে, সে প্রথম ব্যক্তিকে তার পরিবর্তে নিজের মেয়ে দিয়ে দেবে। এ ক্ষেত্রে প্রত্যেকটি মেয়ে অপর মেয়ের 'মোহর' ধার্য হবে।
- ২. শর্ত তো অদলবদলেরই। তবে উভয়ের মোহর সমান সমান (যেমন ৫০/৫০ হাজার টাকা) ধার্য করা হয়। উভয় পক্ষের মধ্যে সমান অর্থের বিনিময় ওধু কল্পনা মাত্র। উভয় মেয়েই বাস্তবে এক কপর্দকও পায়না।
- ৩. অদলবদলের ব্যাপারটি উভয় পক্ষের মধ্যে শুধুমাত্র মৌথিকভাবেই গৃহীত হয়না বরং একটি মেয়ের বিবাহে অন্য মেয়ের বিবাহ শর্ত হিসেবে পরিগণিত হয়।

উপরোল্লিখিত তিনটি অবস্থার যে অবস্থায় গ্রহণ করা হোক তা শরীয়ত বিরোধী হবে। প্রথম অবস্থা নাজায়েয় হওয়া সম্পর্কে সমস্ত ফিকাহবিদগণ একমত। অবশ্যি অবশিষ্ট দৃ'অবস্থা সম্পর্কে মতভেদ আছে। কিন্তু আমি শর্মী দলিলসমূহের ভিত্তিতে নিশ্চিত যে, তিনটি অবস্থাই নিষিদ্ধ শেগারের আওতাতুক্ত। তিনটি অবস্থার মধ্যে সামাজিক ফিতনার এমন সব কারণ সমভাবে বিদ্যমান যার কারণে শেগার নিষিদ্ধ করা হয়েছে। তিরজমানুল কুরআন, রজব, শাবান-১৩৭১, এপ্রিল-মে ১৯৫২)

বাকদানের শরয়ী বিধান

প্রশ্নঃ শরীয়তের দৃষ্টিতে বাকদানের মর্যাদা কি? লোকেরা এটাকে ঈজাব-কবুলের মর্যাদা দিয়ে থাকে। যদি মেয়ের বাপ-মা নির্ধারিত কথা রদ করে দেয়, তাহলে আত্মীয়তার ক্ষেত্রে বিচ্ছিন্নতা পর্যন্ত ঘটে যায়। এমতাবস্থায় যদি বাপ-মা সংশ্লিষ্ট মেয়ের বিবাহ অন্যত্র দিয়ে দেয়, তাহলে কি তা ঠিক হবে?

জবাবঃ বাকদান নিছক এই মর্মে একটি উক্তি ও অংগীকার যে, ভবিষ্যতে এ মেয়ের বিবাহ অমুক ব্যক্তির সাথে দেয়া হবে। এটা যথার্থ অর্থে বিবাহ নয়। অবশ্য উভয় পক্ষের মধ্যে এক ধরনের চুক্তিপত্র সম্পাদিত হয়, যা ভংগ করা ঠিক নয়। তবে সংগত কারণ থাকলে কোনো চুক্তি ভংগ করা যায়। কথাবার্তা ও অংগীকারের পর উভয় পক্ষের কোনো এক পক্ষের কাছে দ্বিতীয় পক্ষের এমন কোনো দোষ যদি প্রকাশ হয়ে পড়ে, যে সম্পর্কে আগে জানা ছিলনা, বা গোপন त्राचा रहाइन, जार्टन निश्नम्मार व कथावार्जा ও অংগीकात वाजिन कता याद। किखू व धतत्तत कात्मा मश्गठ कात्म इष्णा अनर्थक वाजिन कता अथवा कात्मा अयोक्तिक कात्रत्म हुक्ति छश्ग कता कथत्मा आत्राय नग्न। अन्मान्म हुक्ति छश्यात यठ विषेठ वकी हुक्ति छश्ग, व बन्म यानुस्तक आन्नारत मत्रवातत क्षवाविष्टी कत्रत्छ रूट्व। छित्रक्षयानुन कृत्रजानः यूर्त्रत्य-मकत ५७१२, अर्ह्मोवत-मल्बित ५৯৫२।

হস্তমৈথুন

প্রশ্নঃ এক ব্যক্তি পূর্ণ যৌবনে পদার্পণ করেছে। যৌন উত্তেজনা অত্যন্ত প্রবন। এখন এই উত্তেজনা প্রশমিত করার জন্যে বিভিন্ন পস্থা অবলম্বন করা যেতে পারে।

- এক. তাকে বিয়ে করতে হবে। কিন্তু যে মেয়েটির সাথে তার বাকদান হয়েছে, সে এত অল্পবয়স্কা যে, এখনো কমপক্ষে আরো তিন–চার বছর অপেক্ষা করতে হবে।
- দুই. তাকে নিজের খান্দানের বাইরে অন্যত্র বিয়ে করতে হবে। কিন্তু বাইরে বিয়ে করলে সমগ্র খান্দানই তার বিরোধী হয়ে যাবে বরং তার খান্দানের সাথে তার সম্পর্কোচ্ছেদেরও আশংকা রয়েছে।
- তিন. সে সাময়িকভাবে কোনো একটি মেয়েকে বিয়ে করে নেবে এবং নিজের খান্দানের প্রস্তাবিত মেয়েটির সাথে বিয়ে হয়ে যাবার পর পূর্বের স্ত্রীকে তালাক দিয়ে দেবে। কিন্তু এ অবস্থা ও 'মুতার' মধ্যে কোনো বিশেষ তফাত নেই।
- চার. উত্তেজনা প্রশমিত করার জন্যে তাকে অনবরত রোযা রাখতে হবে। কিন্তু সে একজন শ্রমবীজী। সারাদিন তাকে পরিশ্রমের কাজ করতে হয়। রোযা রেখে এত বেশী মেহনত করা তার পক্ষে সম্ভব নয়।
- পাঁচ. সর্বশেষ পন্থা হিসেবে যিনা থেকে বাঁচবার জ্বন্যে তাকে হস্তমৈথুনের পন্থা অবলম্পন করতে হয়। এ পরিস্থিতিতে সেকি এ পন্থা অবলম্বন করতে পারে?

জবাবঃ হস্তমৈথুন সম্পর্কে ফকীহগণের মধ্যে তিনটি মত আছেঃ

্র এটি একটি মোবাহ কর্ম এবং এর বিরুদ্ধে কিছু বলতে হলে বড়জোর এতটুকু বলা যায় যে, এ কাজ উন্নত নৈতিকবৃত্তির বিরোধী হবার কারণে এটি একটি মাকরহ ও অপছন্দনীয় কাজ। এই অভিমতের সমর্থকরা এ যুক্তি পেশ করেন যে, হাদীস ও কুরআনের কোথাও এ কাজটিকে হারাম বলে উল্লেখ করা হয়নি। উপরস্তু আল্লাহ বলেছেনঃ ওয়া কাদ ফাস্সালা লাকুম মা হাররামা আলাইকুম "আল্লাহ তাআলা তোমাদের জন্যে যেসব বস্তু হারাম করেছেন, সেগুলো বিস্তারিতভাবে বর্ণনা করেছেন।" কাছেই হারামের ফিরিন্তিতে যখন এর উল্লেখ নেই তখন এটি হালাল। ইবনে হাযম মুহাল্লা গ্রন্থে পূর্ণ দলিল প্রমাণাদিও সনদসহ এ বিষয়টি বর্ণনা করেছেন এবং এ কথাও উল্লেখ করেছেন যে, হাসান বসরী, আমর ইবনে দীনার ও মুজাহিদ এ কাজের বৈধতার পক্ষপাতী ছিলেন এবং আতা একে নিছক মাকরহ মনে করতেন (১১ খন্ড, পৃষ্ঠা ৩৯২–৯৩)। আল্লামা আলুসী রুহল মাআনী গ্রন্থে ইমাম আহমদ ইবনে হাম্বলের নিম্নোক্ত অভিমতটি উদ্ধৃত করেছেনঃ 'প্রয়োজনকালে এ কাজটি সিংগা লাগিয়ে রক্তক্ষরণ করার ন্যায় জায়েয' (১৮ খন্ড, পৃষ্ঠা ১০)। তবে হাম্বলী ফিকাহর কোনো নির্ভরযোগ্য গ্রন্থে আমি ইমাম আহমদের এ ফতোয়াটি দেখিনি।

- २. यि येकि श्वाम कर्म। किखू यि यिनात किन्नाम निश्व श्वात व्यामश्का थाक यवः न थिक वाँहवात झता किन्नाम किन्नाम विश्व श्वात वाँमा वांका थाक यवः न थाक वाँहवात झता किन्नाम किन्नाम विश्व श्वात आयाव किन्नाम विश्व श्वात थाम किन्नाम याम विश्व थाम विश्व थ
- ৩. এটি হচ্ছে একটি সম্পূর্ণ হারাম কাজ। ইমাম শাফেয়ী ও ইমাম মালিক এ মতের পক্ষপাতী। তাঁরা সূরা মুমিনুনের নিম্নোক্ত আয়াতটি থেকে এর প্রমাণ পেশ করেছেনঃ

وَالَّــذِيْنَ مُ سَمُ لِفُرُوجِ فِهِمْ هَافِظُونَ إِلَّا عَسَلَا اَ ذُ وَاجِهِمِهُمُ اَوُ مَسَا صَلَكَنَتُ اَيْهَانُهُمْ فَإِنَّهُمُ غَــيُــرُ مَــلُـوْوِهِيْنَ فَسَهَوِ البُسْعَىٰ وَرَاءَ ذَالِلِهِكَــ فَا وُلْــيُـلِكَ هُسِمُ الْعَسَادُونَ - السماون: ٥-٧)

"আর যারা নিজেদের লজ্জাস্থান সংরক্ষণ করে স্ত্রী ও দাসীদের ছাড়া তারা তিরস্কারের যোগ্য নয়। অতপর যারা এগুলো ছাড়া অন্য পথ (যৌন আকাংখা চরিতার্থ করার জন্যে) তালাশ করে, তারাই সীমা লংঘনুকারী।" এই স্বায়াত থেকে তাঁরা প্রমাণ করেন যে, বিবাহিত স্ত্রী ও দাসীদের সাথে ছাড়া স্বার কোন পদ্ধতিতে যৌন স্বাকাংখা চরিতার্থ করা কুর্ন্তানের দৃষ্টিতে হারাম– এ ব্যাপারে যিনা, হস্তমৈথুন, পুথমৈথুন, প্রাণী মৈথুন বা স্বন্য কোনো পদ্ধতি সবই সমর্পর্যায়ভুক্ত। নিম্নলিখিত হাদীসগুলোও এর সমর্থকঃ

"নিজের হাতের সাহায্যে বিবাহকারী অভিশপ্ত' এবং

عسنسب اللسه تعالى امسة كانسوا يعبثون بمنذا

"আল্লাহ তাআলা এমন সব লোকদেরকে আযাব দিয়েছেন যারা নিজেদের যৌনাংগের সাথে খেলা করতো।"

এ হাদীস দৃটিতে আল্লামা আনুসী রুহুল মাআনী গ্রন্থে উদ্ধৃত করেছেন। ইবনে কাছীর এ আয়াতটির তাফসীরে আর একটি হাদীস উদ্ধৃত করেছেন কিন্তু সাথে সাথে বলে দিয়েছেন যে, হাদীসটি হচ্ছে 'গরীব' ^১ এবং এর সনদে একজন বর্ণনাকারী অপরিচিত।

रापीमि निम्नक्रपः

سبعة لا يسنظر الله السيهم يوم القيامة ولا يسزكيهم ولا يسخم ولا يسخم ولا يسخم ولا يسخم ولا يستوبوا ومن تاب تاب فا ول السلاخطين الا ان يستوبوا ومن تاب تاب الله عمليه عمليه و مسدمان المضمر ، والسخمار ب والسفول به و مسدمان المضمر ، والسخمار ب والسديد مستى يستنفيه ، والسناكح حمليلة جار لا

"সাত প্রকার লোকের দিকে আল্লাহ তাআলা কিয়ামতের দিন কোনো প্রকার দৃষ্টিপাত করবেননা। তাদেরকে পাক করবেননা। তাদেরকে অন্য লোকদের সাথে একত্রিত করবেননা এবং তাদেরকে সর্বপ্রথম জাহান্নামে প্রবেশকারীদের মধ্যে শামিল করবেন। তবে যদি তারা তওবা করে, আর যে ব্যক্তি তওবা করে আল্লাহ তাআলা তাকে মাফ করে দেন। তারা হলোঃ ১. নিজের হাতের সাহায্যে

^{े. (}य श्रिमोरमत वर्गनाकादीत्र मश्या कात्ना पर्यादा याज अकत्वन श्राटक जाटक वना इग्र गती व श्रीम। www.icsbook.info

विवारकाती, २. पृथ्देभथूनकाती, ७. पृथ्देभथूरन मारायाकाती, ८. पाका मतावी, ८. निस्कृत भिजाभाजारक षाघाजकाती यात करन जाता कतित्राम करत, ७. श्रिकितमीरमत्ररक कष्टमानकाती यात करन जाता जात उपत प्रजिमान वर्षन करत, १. निस्कृत श्रिकितमीत श्रीत मार्थ गुजिमातकाती।"

এই অভিমতগুলো ও এগুলোর সপক্ষে প্রদন্ত যুক্তি-প্রমাণ পর্যালোচনা করলে এ কথা সুস্পষ্ট হয়ে যায় যে, প্রথম অভিমতটি অত্যন্ত দুর্বল বরং ভুল। कात्रन कृत्रपात्न शत्राम रखुछानात विखातिष विवतन थाकात पर्ध এ नग्न या, সমস্ত হারাম বস্তুর নাম ধরে উল্লেখ করা হয়েছে। বরং এর অর্থ হচ্ছে এই যে. কুরআনে হারাম ও হালাল সম্পর্কে মূলনীতি বর্ণনা করা হয়েছে। কাজেই যে বস্তুটি কুরআনে বর্ণিত কোন মূলনীতির আওতায় পড়ে, তার উপর ঐ মূলনীতিতে বর্ণিত নির্দেশ জারী হবে। তবে তাকে ওর আওতাবহির্ভূত করার ब्रांता यिन काता युक्ति-ध्रमान थारक ठाश्ल ठात्र उनत ये वकर निर्तन बाती रतना। এখन थ्रम् राष्ट्र, कृतजान यथन এই সাধারণ निয়ম বর্ণনা করছে যে, বিবাহিতা স্ত্রী ও দাসী ছাড়া অন্য কারুর সাথে যৌন কামনা চরিতার্থ করা সীমা অতিক্রম করার শামিল, তখন হস্তমৈথুনকে এ নির্দেশের আওতাবহির্ভূত করার পেছনে कि युक्ति थाकरा भारतः? এत क्षवार्य किए किए ये युक्ति भिग करतिएक যে. 'আরবে এ কাজটির প্রচলন ছিলনা এবং আরবী সাহিত্যেও এর কোনো উল্লেখ নেই। কাজেই এটি ফামানিবতাগা ওয়াব্লায়া যালিকা– 'যারা এ ছাড়া অন্য পথ তালাশ করে' তারা এর অন্তর্ভুক্ত নয়। কিন্তু এ যুক্তিটি যথার্থ নয়। কারণ थथपठ षात्रवी সारिएा এ জন্যে 'बनाम উपारेता', 'राय्रायार' भारकत উল्লেখ পাওয়া যায় এবং সাহিত্যে কোনো শব্দের ব্যবহার এ কথাই প্রমাণ করে যে. উক্ত ভাষাভাষীরা এ চিন্তা ও কর্মের সাথে পরিচিত ছিল। দ্বিতীয়ত, আরবরা এ कर्म मन्भर्क जड़ थाकरनं जान्नार जाजाना मानूरसत ममन्त कर्म मन्भर्क অবগত ছিলেন। তিনি যেসব মূলনীতি বর্ণনা করেছেন তা কেবল ঐ যামানার আরবীরা যেসমন্ত খুঁটিনাটি বিষয় সম্পর্কে অবগত ছিল সেগুলোর মধ্যে সীমাবদ্ধ হয়ে থাকবে কেমন করে? এই যুক্তি-প্রমাণাদির পরিপ্রেক্ষিতে এ কর্মটি হারাম হওয়া সম্পর্কিত অভিমতটিই নির্ভূল। তবে বিবেকবৃদ্ধি এ কথা বলে যে, এর হারাম হওয়া যিনা, পুণ্টমথুন ও প্রাণী মৈথুনের সমপর্যায়ভুক্ত নয়। তাই কোনো ব্যক্তির যদি উল্লিখিত গুনাহর মধ্য থেকে কোনো একটিতে লিঙ হবার আশংকা থাকে এবং তা থেকে বাঁচবার জন্যে সে এই পদ্ধতিতে নিজের উত্তেজনা প্রশমিত करत, जाश्रम जात मन्भर्तक वना याटा भारत या, मस्रवा व्याचाश जारक भारि দেবেননা।

এখন যে বিশেষ ব্যক্তিটির সম্পর্কে প্রশ্ন করা হয়েছে তার প্রসংগে আসা যাক। তাঁকে আমি সর্বপ্রথম আল্লাহ তাআলার এ নসিহতটি শ্বরণ করিয়ে দিতে চাইঃ

'যারা বিয়ে করার সুযোগ পায়না তাদের নিষ্কলুষ থাকার চেষ্টা করা উচিত, যথক্ষণ না আল্লাহ তাআলা নিজের মেহেরবানীতে তাদেরকে ধনী করে দেন। (আন্নরঃ ৩৩)

অতপর আমি তাঁকে পরিষ্কার বলবো, একটি হারাম বস্তুকে হালাল করার জন্য আপনি নিজের যে অক্ষমতার কথা পেশ করেছেন, তা কোনোক্রমেই এমন পর্যায়ের নয়, যার ফলে একটি হারাম বস্তু হালাল হয়ে যেতে পারে। আপনি নিছক নিজের খান্দানের ভয়ে বিয়ে করছেননা অথচ ঐ খান্দান একটি যুবককে একটি অপ্রাপ্তবয়য় মেয়ের সাথে বাকদান করে তার অজ্ঞতার পূর্ণ প্রমাণ পেশ করেছে। এখন যদি আপনি বিয়ের সুযোগ পান কিন্তু খান্দানের অসল্তুষ্টির ভয়ে তা খেকে পিছিয়ে আসেন, তাহলে আপনি যে কোনো পর্যায়ের ভনাহ করেননা কেন আল্লাহ অবশ্যি আপনাকে পাকড়াও করবেন। কারণ আসলে আপনার কোনো অক্ষমতা নেই। বাহানাবাজি না করে সোজা চিন্তা করে দেখুন কাকে ভয় করা উচিত— আল্লাহকে না খান্দানকেং তিরজমানুল কুরআন, অক্টোবর—নভেম্বর ১৯৫২।

বোরকা কি পর্দার উদ্দেশ্য পূর্ণ করে

প্রশ্নঃ আমি দীর্ঘদিন থেকে আপনার দীন প্রতিষ্ঠার আন্দোলনের সাথে মানসিক ও আন্তরিক পর্যায়ে জড়িত আছি। পর্দা সম্পর্কে আপনার জ্ঞানগর্ব রচনাবলী পাঠ করে অত্যন্ত আনন্দিত হয়েছি। কিন্তু পরিশেষে দেখছি আপনি প্রচলিত বোরকারও সমর্থন করেছেন। এ ব্যাপারে মনে কিছুটা খট্কা জাগে। মেহেরবানী করে এর উপর আলোকপাত করে কৃতজ্ঞ করবেন।

পর্দার উদ্দেশ্য হচ্ছে, নর-নারীর পরস্পরের প্রতি আকর্ষণের ক্ষেত্রে উচ্ছৃংখলতার গতিরোধ করা। বলা বাহুল্য, এ আকর্ষণ নর-নারী উভয়ের মধ্যে পাওয়া যায় (যদিও উভয়ের ক্ষেত্রে এর প্রকৃতিগত পার্থক্য অনস্বীকার্য)। এ জন্যেই পর্দার আসল প্রাণশক্তি দৃষ্টি আনত করার নির্দেশ নর-নারী উভয়েকে দান করা হয়েছে। কিন্তু এ কথা সত্য যে, বোরকার আড়াল থেকে অধিকাংশ মহিলা 'দৃষ্টির যিনায়' লিপ্ত হয়ে থাকে। এর কারণ হলো, তারা এই মনে করে নিশ্তিন্ত

थार्क र्य, जाता भूक्रयम्बरक मथर किंखु भूक्रयता जामबरक मथरहना এवः जाता र्य भूक्रयम्बरक मथरह এটा भूक्रयता रिवेड भाष्ट्रना। कास्क्रय এই ध्वतन्त र्यात्रामत प्रार्था मञ्जामीमजा– या नाती সমাस्क्रत जामम मन्भम– जजान कर्या रक्षा।

উপরস্তু বোরকা পরিধান করে মধ্যবিত্ত পরিবারের কোনো মেয়ে নিজের কাজকর্ম যথাযথভাবে সম্পাদন করতেও পারেনা। সফরের সময় গাড়ী–বাস প্রভৃতিতে উঠা–নামা করা বোরকা পরিহিতা মহিলার জন্যে বিপদমুক্ত নয়।

জবাবঃ আপনার প্রশ্নের মধ্যে কয়েকটি বিষয়কে মিশ্রিত করে ফেলেছেন। এক একটি বিষয়কে পৃথক করে নিয়ে তার উপর পৃথকভাবে চিন্তা করে মত প্রতিষ্ঠিত করাই ভালো মনে করি। প্রথম যে বিষয়টির উপর চিন্তা করা দরকার তাহলো, দৃষ্টি আনত করার নির্দেশ ও নৈতিক শিক্ষা ছাড়া কি কোনো মহিলাকে कारना भत्रभुक्ररसत প্রতি দৃষ্টিপাত করা থেকে বিরত রাখা যেতে পারে? আপনি বোরকার নেকাবের উপর আপত্তি করেছেন, কারণ তা কোনো পুরুষকে নারীর উপর দৃষ্টিপাত করা থেকে বিরত রাখে বটে, কিন্তু নারীকে অবৈধ দৃষ্টি থেকে विज्ञे ज्ञारथना। किन्तु এ দোষ किवन निकार्य निर्दे, চাদরেও আছে। মেয়েরা চাদরে মুখ ঢেকে বাইরে যাবার সময় পথ দেখার জন্যে চোখ দিয়ে সামনের দিকে দেখতে পারে কমপক্ষে এডটুকু অংশ খুলে রাখা উচিত, শরীয়ত এর অনুমতি দেয়। উপরস্তু এ দোষ অনেকের স্বভাবজাত। যেমন আপনারা পথ চলার সময় মানুষের দরজা–জানালার প্রতি দৃষ্টিপাত করেন। বরং যে জায়গা থেকেই कात्ना त्यारा वार्टेरत उँकि मिएं भारत, जात भ्रष्टाकित यथां व पास तसाह । जापनि निष्क्रं रमून, এ পথগুলোকে जापनि किভाবে বন্ধ করতে পারেন? শরীয়তও কি সতিয় এ সমস্ত পথ বন্ধ করার দাবী করে? উপরস্তু ঐ পর্দা ও ইসলাম গ্রন্থেই আমি এমন সব হাদীস উদ্ধৃত করেছি যাতে রস্পুল্লাহ সাল্লাল্লাহ আলাইহি ওয়া সাল্লাম নিজে হ্যরত আয়েশাকে (রা) হাবশীদের খেলা पिथिताहिलन। प्रथान जामि এ कथाउ धमान करतिह रा, भूक्रसपित जन्म মেয়েদের দেখা এবং মেয়েদের জ্বন্যে পুরুষদের দেখা শরীয়তের দৃষ্টিতে সমান নয় এবং মন্ত্রাত্ত্বিক দিক থেকেও এ দুয়ের অবস্থা সমান নয়।

विठीय विषयि है हाना, वार्यका निष्क्र यिन आकर्षनीय ७ উ एउक नाय मा इस विद मानिस्थ धरानत ७ व्यान्धिन इस, ठाइल महीस्र इत मृष्टि जात विद्माद का कार्यन आपि कि महीस्र इत कार्यन कार्या कि महीस्र इत कार्यन कार्या कि महीस्र इत कार्यन मानि है पूर्व कर्यना विद्माद कि वार्यन कार्यन कार्

বোরকা পরিধান করে চলাফেরা করা ও বাস-গাড়ী প্রভৃতি যানবাহনে উঠা-নামা করার ব্যাপারে যে সমস্ত অসুবিধার কথা আপনি বর্ণনা করেছেন বৈধতা ও অবৈধতা আলোচনার সাথে তার কোনো সম্পর্ক নেই। আপনার মতে চাদরে এর চাইতে অসুবিধা অনেক কম বা মোটেই নেই, তাহলে আপনি মেয়েদের দৃষ্টি এদিকে আকর্ষণ করুন। তারা পরীক্ষা-নিরীক্ষার মাধ্যমে যদি একে অধিকতর সংগত বলে বুঝতে পারে, তাহলে একে গ্রহণ করবেনা কেনং তিরজ্বমানুল কুরআন, জুন ১৯৫১

মহিলাদের হজ্জের সফর

জবাবঃ মাহরাম পুরুষ ছাড়া মহিলাদের হচ্ছে যাওয়ার প্রসংগটি একটি মতভেদপূর্ণ বিষয়। এ ব্যাপারে চারটি মতামত পাওয়া যায়। এখানে সংক্ষেপে সবগুলো বর্ণনা করছিঃ

- ১. মহিলাদের জ্বন্যে কোনো অবস্থাতেই মাহরাম বা স্বামী ছাড়া হজ্জ করা উচিত নয়। এ মত ইবরাহীম নাখয়ী, তাউস, শা'বী এবং হাসান বসরী থেকে বর্ণিত। হাম্বলী মাযহাবেরও এটাই ফতওয়া।
- ২. যদি হচ্ছের সফর তিনদিন তিনরাতের কম হয়, তাহলে মহিলা মাহরাম ছাড়া হচ্ছে যেতে পারে। কিন্তু যদি তিনদিন কিংবা তার চেয়ে বেশী দিনের সফর হয় তবে স্বামী কিংবা মাহরাম ছাড়া যেতে পারবেনা। ইমাম আবু হানিফা (র) ও সুফিয়ান ছাওরী (রা) এ মত পোষণ করেছেন।

- ৩. যে মহিলার স্বামী কিংবা মাহরাম নেই, সে এমন লোকদের সাথে হজে যেতে পারবে, যাদের চরিত্র ও নৈতিক জীবন সন্তোষজনক। ইবনে সিরীন, আতা, যুহরী, কাতাদাহ এবং আওযায়ী এ মত পোষণ করেছেন। ইমাম মালিক রে) এবং শাফেয়ীও রে) এ মত পোষণ করেন। ইমাম শাফেয়ী রে) "সন্তোষজনক সাথীদের" অতিরিক্ত ব্যাখ্যা এভাবে করেছেন যে, যদি কতিপয় স্ত্রীলোক নির্ভরযোগ্য হয় এবং তারা নিজেদের মাহরামদের সাথে যাছে, এমতাবস্থায় একজন স্বামী বিহীন অথবা মাহরাম বিহীন মহিলা তাদের সাথে যেতে পারে। তবে শুমুমাত্র একজন স্ত্রীলোকের সাথে তার না যাওয়াই উচিত।
- ৪. এ সবের বিপরীত পক্ষে ইবনে হাযম যাহিরীর (র) মত হলো মাহরামহীন স্ত্রীলোককে একাকীই হজ্জে যেতে হবে। যদি তার স্বামী থাকে এবং সে তাকে সাথে করে নিয়ে না যায়, তবে স্বামী গুনাহগার হবে। কিন্তু মহিলাটির জন্যে স্বামী ছাড়াই হজ্জে চলে যাওয়া যায়েজ।

আমি চারটি মতামতের মধ্যে তৃতীয় মতটিকে প্রাধান্য দিয়ে থাকি। কারণ এতে একটি দীনী ফর্য কাজ আদায় করারও অবকাশ থাকে, আবার যে আশংকার কারণে মাহ্রাম ছাড়া সফর করার নিষেধাজ্ঞা হাদীসে এসেছে তারও সম্ভাবনা থাকেনা। তিরজমানুল কুরআন, যিলহজ্জ ১৩৭১, সেণ্টেম্বর ১৯৫২।

বৈপিত্রেয় ভাইবোনদের উত্তরাধিকার

প্রশ্নঃ কুদুরী গ্রন্থে (ফারায়েয পরিচ্ছেদ, ইজব অধ্যায়) নিম্নবর্ণিত বাক্য আছেঃ

ان نسنرلغ السمراة زوجا وأمّا او جسد والمسود مسن الم والمسال الم والمسن الم والم السدس والم السدس والم السدس والأمّ -

"যদি কোনো মহিলার ওয়ারিশদের মধ্যে তার স্বামী, মা অথবা দাদী ও বৈপিত্রেয় ভাই এবং সহোদর ভাই থাকে, তাহলে স্বামী পাবে তার পরিত্যক্ত সম্পত্তির অর্ধেক, মা এক–ষষ্ঠাংশ, বৈপিত্রেয় ভাইবোনেরা পাবে এক– তৃতীয়াংশ আর আপন ভাইয়েরা কিছুই পাবেনা।"

জিজ্ঞাসা হলো, এটাই কি হানাফীদের চূড়ান্ত সিদ্ধান্ত? এবং এরই উপর কি ফতওয়া দেয়া হয়? এটা কি ন্যায়সংগত হলো যে, সহোদর ভাই বঞ্চিত হবে আর বৈপিত্রেয় ভাই ওয়ারিশ গণ্য হবে? এই সংগে 'কালালাহ' শব্দটির षाইনগত সংজ্ঞাও সুস্পষ্টভাবে ব্যক্ত করবেন। দাদী ও মায়ের জীবিত থাকা অবস্থাতেও কি একজন মৃতকে কালালাহ গণ্য করা যেতে পারে?

জবাবঃ আপনি কুদুরা থেকে যে মাসয়ালাটি উদ্ধৃত করেছেন, সে সম্পর্কে পূর্ববর্তী আলেমদের মধ্যে মতবিরোধ রয়েছে। যদি কোনো মহিলার মৃত্যুর পর তার স্বামী, মা, সহোদর ভাইবোন ও বৈপিত্রেয় ভাইবোন থাকে তবে হযরত তালী (রা), আবু মৃসা আশয়ারী (রা) এবং উবাই বিন কা'বের (রা) ফতওয়া মতে স্বামী অর্ধেক, মা ষষ্টাংশ এবং বৈপিত্রেয় ভাইবোনকে এক–তৃতীয়াংশ দিতে হবে। আপন ভাইবোনেরা কিছুই পাবেনা। হানাফী আলেমগণ এ ফতওয়াই দিয়েছেন এবং এটাই তাদের চূড়ান্ত রায়। অপরদিকে হযরত উসমান (রা) এবং যায়েদ বিন সাবেতের (রা) মতে, এক-তৃতীয়াংশ সম্পত্তি সহোদর ও বৈপিত্রেয় ভাইবোনদের মধ্যে সমান হারে বন্টিত হবে। হযরত উমর (রা) প্রথমত প্রথম মতের সমর্থক ছিলেন, কিন্তু পরে তিনি দিতীয় মত গ্রহণ করেন। হযরত ইবনে আব্বাস (রা) থেকে দুটি রিওয়ায়েতের উল্লেখ আছে। কিন্তু অধিকতর নির্ভরযোগ্য রিওয়ায়েত এটাই যে তিনিও দিতীয় মতের সমর্থক ছিলেন। কাষী ভরাইহু এরই উপর ফতওয়া দিয়েছেন। ইমাম মালিক শাফেয়ী এবং সুফিয়ান ছাওরীরও (রা) এ মত। হানাফীদের দলিল হলো- বৈপিত্রেয় ভাইবোন 'যাবিল ফুরুয' (অগ্রাধিকারের ভিত্তিতে প্রথম প্রাপক) আর ভাইবোন 'আসাবা' (অগ্রাধিকারের ভিত্তিতে পর্যায়ক্রমিক প্রাপক)। আসাবার উপর 'যাবিল ফুরুযের' অগ্রাধিকার थाकि। সূতরাং যাবিল ফুরুমকে দেয়ার পর কিছু অবশিষ্ট না থাকলে আসাবা किছूरॆ পাবেনা। षिठीয় দলের দলিল হলো, উভয়ের মাঝে মায়ের স্থান হওয়ার काরণে আপন ও বৈপিত্রেয় ভাইবোন যখন সমান সমান, তখন অংশ পাওয়ার ব্যাপারে সমান সমান না হওয়ার কোনো কারণ থাকতে পারেনা।

কালালাহর যে অর্থ হযরত আবু বকর (রা) বলেছেন এবং হযরত উমর (রা) যা গ্রহণ করেছেন তাহলোঃ

অর্ধাৎ সেই কালালাহ যার পুত্রও নেই, পিতাও নেই। এমনিভাবে মা কিংবা দাদীর অন্তিত্ব কোনো মৃতের কালালাহ হওয়ার বাধা নয়। তিরজমানুল কুরআন, যিলহজ্জ ১৩৭১, সেন্টেম্বর ১৯৫২)

এতীম নাতির উত্তরাধিকার থেকে বঞ্চিত হওয়া

প্রশ্নঃ দাদার জীবদ্দশায় পিতা মারা গেলে সে নাতি দাদার সম্পত্তির কোনো অংশ পায়না। এটা শরীয়তের একটা সর্বজন পরিচিত বিধান। সরকার বর্তমানে এ ্বিধানটি কার্যকর করে আসছেন। এ ব্যাপারে কত প্রকার মত আছেঃ এর মধ্যে আপনি কোন্ মতটিকে ইসলামের মেযাজ ও প্রকৃতির নিকটতর মনে কব্রেন? আর যদি আপনিও ঐ একই মতের অনুসারী হন, তাহলে এ ক্ষেত্রে যে অভিযোগটি উত্থাপিত হয়েছে আপনি তার কি জবাব দিবেন? অভিযোগ হচ্ছে, ইসলামী জীবন ব্যবস্থা এতীমকে সাহায্য—সহায়তা দান করার বিরাট দাবী নিয়ে এগিয়ে এসেছে, অথচ একজন এতীমকে নিছক এ জন্যই তার দাদার মীরাস থেকে বঞ্চিত করা হয় যে, সে তার পিতাকে তার দাদার মৃত্যু পর্যন্ত বাঁচিয়ে রাখতে পারেনি।

জবাবঃ মুসলিম ফকীহগণ সবাই এ ব্যাপারে একমত যে, দাদার জীবদ্দশায় যে नाजित পिতा মারা याग्न সে দাদার ওয়ারিশ হয়ना, বরং এক্ষেত্রে ওয়ারিশ হয় তার চাচা। যদিও এখনো কুরআন ও হাদীসে আমি এমন কোনো সুস্পষ্ট নির্দেশ পাইনি যাকে ফকীহগণের এই সর্বসম্মত সিদ্ধান্তের ভিত্তি বলে গণ্য করা যেতে পারে। তবুও প্রথম থেকে নিয়ে এ পর্যন্ত উন্মতে মুসলিমার সকল ফকীহ এ ব্যাপারে একমত, এটা কোনো সামান্য কথা নয়। এই একটি বিষয়ই এ বিধানটিকে এত বেশী শক্তিশালী করে দেয় যে, এর বিরুদ্ধে কোনো মত প্রকাশ করা কঠিন। এমনিতে এ সিদ্ধান্তটি যথেষ্ট যুক্তিসংগত মনে হচ্ছে। কারণ নাতি অবশ্যি তার পিতার মাধ্যমেই দাদার সম্পত্তির অধিকারী হতে পারে। পিতাকে ডিঙিয়ে সরাসরি দাদার সম্পত্তিতে তার কোনো অধিকার নেই। এভাবে পুত্রবধৃও স্বামীর মাধ্যমেই শৃশুরের সম্পত্তির ওয়ারিশ হয়। স্বামীকে বাদ দিয়ে সরাসরি ওয়ারিশ হবার কোনো ক্ষমতা ও যোগ্যতা তার নেই। কোনো ব্যক্তির ছেলে তার জীবদ্দশায় মারা গেলে সে যদি অবিবাহিত হয়ে থাকে, তাহলে পিতার সম্পত্তিতে তার অধিকার খতম হয়ে যাবে, এটা নিশ্চয়ই আপনি মেনে নেবেন। পিতার মৃত্যুর পর তার পরিত্যক্ত সম্পত্তি থেকে তার ঐ মৃত পুত্রের অংশও বের করা হবে এবং তার মীরাস তার মা ও ভাইদের মধ্যে বন্টন করে দেয়া হবে, এমনটি তো হবেনা। এমনিভাবে ঐ মৃত পুত্রের যদি কোনো স্ত্রী থেকে थार्क, তार्टल पापनि निम्हारे मानर्यन या, स्म निष्कत भ्रष्टरात पति छार्क সম্পত্তির কোনো অংশ পাওয়ার হকদার হবেনা। সে দ্বিতীয় স্বামী গ্রহণ করুক বা না করুক তাতে কিছু আসে–যায়না। তাহলে কেবল তার সন্তান থাকার ক্ষেত্রে তার অংশ খতম হয়ে যাবেনা বরং তার সন্তান তা পাবে, এর উপর আপনি এত জোর দিচ্ছেন কেনঃ

আর এতীম নাতির লালন–পালনের ব্যাপারে শরীয়তের বিধান হচ্ছে, তার চাচা হবে তার অভিভাবক। তাকে লালন–পালন করা হচ্ছে তার চাচার উপর তার অধিকার। এ ছাড়াও শরীয়ত অসিয়াতের হকুম দিয়েছে। এ হকুম দেবার কারণ হলো, কোনো মৃত্যু পথযাত্রী যদি দেখে যে, তার মৃত্যুর পর সে किছू मम्भिख द्वार्थ याद्यः व्यवः जात भित्रवादात याद्या किছू माक जाविष जाद्यः, जादम त्म जामित ज्ञा जिम्राण कत्रक भादा। वक-ज्ञीयाः मम्भिख तम जिम्राण कत्रक भादा। जात यिन कात्मा विध्या नाि थात्म, कात्मा निश्चमा विद्या चिद्या भावि थात्म, कात्मा निश्चमा विद्या चिद्या भावि थात्म, कार्या विद्या चिद्या चिद्या भावि थात्म, जाद्या जात्मा विद्या चिद्या चिद्या थात्म, जाद्या जात्म क्ष्या त्म जिम्राण कर्ता त्या भावि थात्म, व्याप्त विद्या वि

त्रभयातः किग्राभून नारेन

প্রশ্নঃ মেহেরবানী করে নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলোর জবাব দিয়ে বাধিত করবেনঃ

- ১. উनाभारा किताभ माधात्र न वर्ण थार्कन, थ्रथम ७ त्रास्क्र है (व्यर्था प्रमात नाभारयत भत्न भत्न है) जातावीरत नाभाग भूज छिखा। जातावीरत काभाग्राज मूनार्क भूग्राक्कामारा रक्षाग्रार्। व्यर्था पि रकाता वनाकाग्र काभाग्राज मरकारत जातावीर व्यामाग्र न वर्ग रम्न, जर्व वनाकावामी छनार्शात रत्व। यिन व्यर्ज पृ' क्षन भिरान भमिक्रिप जातावीर काभाग्राज करत त्मा, ज्व मकतात छमत थरिक काभाग्राज जाग कतात छमार भाष्य राग्य गरिव। वमव कथा कि ठिकः यिन ठिक रम्न, जर्व रयत्व व्याम् वकरतत (ता) वाभरान वित्र काभाग्राजित मार्थ व्यामाग्राज न प्रामाग्राज वाभारात कि वना रुपः जातावीर काभाग्राजित मार्थ वामाग्र न कतात कात्र जाता मकरान है कि छनार्शात राग्रिकानः
- २. जातावीरत नामाय थथम जग्नात्क गया। धरागत व्यागरे পড़ा कि कर्कती? मारतीत ममग्न जातावीर व्यामाग्नकाती कि क्यीमज उ मर्यामा (थएक विक्रिज स्तर यिन विक्रिज स्त्य याग्न जास्त मार्रेस्यामूना स्यत्नज উमत्तत (ता) এ वक्तवात जार्श्य कि? "याता चूमाग्न जाता उत्पत्न थ्यात उत्पत्न प्राप्त गौड़ाग्न।"
- ७. त्रयरात जातावीर कि जाशाष्ट्रम (थरक উलंग? यिम এकজन लाक त्रयरात क्रेमात नामाय १८६६ छरा थारक এवः जातावीरत भित्रवर्त्ड जाराष्ट्रम नामाय १८६६ विश्व हिन्द क्रमा क्रूबजात पुष्पा छिएमारिज करा रामाय १८६६ विल् जातावीरात अर्थामा (नरें) जारात छात्र छनार रुअपात व्यवगाखावी नमः वकाम थारक यं, जातावीर छ जाराष्ट्रम छेछग्रि जामाम करा मुनक्ति।

- ৪. তারাবীহর পর বিভরও কি জামায়াতসহ আদায় করতে হবে? নাকি এরূপও হতে পারে যে, তারাবীহর আগে বিভর পড়ে নেবে এবং রাতের শেষাংশে তারাবীহ আদায় করবে।
- ৫. তারাবীহর রাকাআতের সংখ্যা কত? সহীহ হাদীসে কি ৮/২০/৩৮/৪০ রাকাআত নবী মৃস্তফা সান্নান্নাহ আলাইহি ওয়া সান্নাম কর্তৃক প্রমাণিত নয়?
- ৬. কোনো সাহাবার কি এ অধিকার আছে যে, নবী সাল্লান্নাহ আলাইহি ওয়া সাল্লাম যে জিনিসকে

ما زال بكم الستى رأيت من صنيعكم هفيت اويكتب عمليكم ولوكتب عمليكم ما قممتم بن فصملوا ايها الناس في بيودكم فان افضل مسلوة المهرء في بيته الاالصلوة الممكتوسة -

"তোমাদের আগ্রহ দেখে আমার আশংকা হচ্ছে এটা তোমাদের উপর ফরয না হয়ে পড়ে। হে লোকেরা! ফরয ছাড়া অন্যান্য নামায তোমাদের জন্যে ঘরে পড়াই উত্তম।"

এ কথা বলে রহিত করে দিয়েছেন, সে জিনিসকে তিনি পুনরায় রীতিমত জামায়াতের সাথে মসজিদে জারী করে দিবেনং

कवावः जातावीर সম্পর্কে আমি या किছু জানি তার সারমর্ম হলোঃ

- ১. রস্ব সাক্সাল্পাহ আবাইহি ওয়া সাল্পাম অন্যান্য সময়ের তুবনায় রমযানের সময় রাত্রি জাগরণের জন্য বেশী উৎসাহিত করতেন। এ থেকে প্রতীয়মান হয় যে, এ জিদিসটি রস্বের অত্যন্ত প্রিয় ছিব।
- २. महीर विख्यात्मण थिक धर्मानेज रहाह रित, तम्नूष्टार मार्चाहार जानारे थिम नाष्ट्राहार जानारे थिम नाष्ट्राहार जानारे थिम नाष्ट्राहार नाष्ट्राहार जानारे थिम नाष्ट्राह्म नाष्ट्राह्म कामाय कामायाण महिनात मिल्हिस कामाय कामायाण महिनात कहिन कामायाण मिल्हिस कहिन, "आमात जामेश्न रह्म, अपे एजामातम केन क्ष्म रहा ना मह्म ।" अपे धर्मानिण रम रेप जातारीर कामायाणमर जानाम कहा मृनुष्ट । अर्थ केरे धर्मानिण रम रेप जातारीर कामायाणमर जानाम कहा मृनुष्ट । अर्थ केरे धर्मानिण रम रेप जातारीर कामायाणमर जानाम जातार वाल्हिस विश्वा मानाम कामायाण जानारे थिमानिण रम रेप प्रमुव मानाप्टी थिमा मानाम कामायाण जानारे थिमानिण रम रेप प्रमुव जातारीर अप्राप्ट थान्य कामायाण जातारीर थिमाने कामायाण जातारीर थाने वाल्हिस वाल्



- ७. तर तिख्याराय विक्व कतात भत तरात अधिकणत काष्ट्रांकाष्ट्रि र ।

 क्षिनित्रि क्षाना यात्र, जार्ह्मा र्यूत त्रात्तात्तार जानार्ट्य खा त्रात्तात्र निर्ध्व त्रमयान मारत क्षामायार्णित त्राप्थ र नामाय जानाय करतिष्ट्रिलन, जा हिन थ्रथम खयारक मिस खयारक नयः। जात जा हिन जाएँ ताकाजाज, विन ताकाजाज नयः (यिनिख वक तिख्यारायः विस्तित छेत्त्रच जार्ष्य जार्ष्य क्षित्र र तिख्यारायः जार्रित ज्ञानाय पूर्वनः)। मार्किता र्यूरतत त्राप्थ क्षामायार्ण नामाय प्रजात भत किरत गिरा निर्द्धित त्रामार्थ जन्यायो जितिक किष्ठ ताकाजाज पर्ज तिरा नामाय नामाय। भरत र्यत्रज क्षात्र त्राकाजाज हिन, व त्रम्भर्व रक्षाना करत्रन। त्रम्थ त्राह्मा जीत हिन व क्षाये त्रायाः।
- ৪. নবীর (স) আমল থেকে হ্যরত উমরের প্রাথমিক শাসনামল পর্যন্ত যথারীতি এক জামায়াতে সমস্ত লোকের তারাবীহ পড়ার প্রচলন ছিলনা। বরং लाक्ता निक निक घरत अथवा प्रमिक्त पृथकजारव हाउँ हाउँ कायाग्राज আকারে তারাবীহ পড়ে নিতেন। হযরত উমর (রা) তবু এতোটুকু করেছিলেন যে, ঐ ছোট ছোট জামায়াতের প্রথা দূর করে সকলকে এক জামায়াতে নামায আদায় कतात्र जाएम एमन। तमृष मान्नान्नाष्ट्र जागारेटि छग्ना मान्नाम निष्करे जिन् वात জামায়াতে তারাবীহর নামায পড়িয়েছেন এ যুক্তির ভিত্তিতে হযরত উমর (রা) এ আদেশ দেন। এ কারণে এটাকে বিদায়াত বলা যায়না। এ কাজ্ব যেন কখনো कतय ना रुट्स यास, এ जार्गश्कास त्रमृत मान्नान्नार जातारेटि उसा मान्नाम এ সিলসিলা বন্ধ করে দেন। হযুরের ইত্তেকালের পর এটা ফরয ঘোষিত হবার এ আশংকা আর ছিলনা। এ কারণে হ্যরত উমর (রা) এটাকে একটি সুন্নাত ও ভালো কাজ হিসেবে জারী করেন। এটা হ্যরত উমরের (রা) গভীর ফিকহী পাভিত্যের একটি চমৎকার উদাহরণ। তিনি শরীয়ত প্রণেতা রস্লের (স) উদ্দেশ্যকে সঠিকভাবে বুঝেছেন এবং উন্মতের মধ্যে একটি সঠিক পন্থার প্রচলন करतन। সাহাবাদের মধ্যে কেউই এর উপর অভিযোগ ना कরা এবং নির্দিধায় वित धर्न कता व कथा ध्यान करत रा, त्रमृत्नत উत्मन्। यथायथভार्य भृतन कता হয়েছে। তীর উদ্দেশ্য ছিল, "এটাকে ফরযের পর্যায়ে না নিয়ে যাওয়া।" অন্তত একবার হলেও তাঁর নিজের তারাবীহতে শরীক না হওয়ার প্রমাণ আছে, যখন िंनि जावपूत त्रश्मान शैंवरन जावरामत्रं भाषा त्वत्र श्रंत्र शिरामन এवरं प्रभक्तिए लाकरमंत्रतक जातावीर भर्ज़र्फ रमस्य वहारक त्रुमत कान्न वरन मरखाय धकाम করেছিলেন।
- ৫. হ্যরত উমরের শাসনামশে যখন তারাবীহ যথারীতি জামায়াতের সাথে পড়ার প্রচলন শুরু হলো, তখন সাহাবাদের ঐক্যমতে বিশ রাকাআতই পড়া

হতো। হযরত উসমান (রা) এবং হযরত আলীর (রা) শাসনামলেও এর অনুসরণ করা হয়। তিনজন খলীফার উপর একমত হওয়া এবং সাহাবাদের এ ব্যাপারে তিনু মত পোষণ না করা এ কথা প্রমাণ করে যে, রসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের আমল থেকেই লোকদের তারাবীহ বিশ রাকাআত পড়ার অভ্যাস ছিল। এ কারণেই ইমাম আবু হানীফা (র) ইমাম শাফেয়ী (র) এবং ইমাম আহমদ (র) বিশ রাকাআতের সমর্থক। ইমাম মালিকের (র) একটি রায় এর সপক্ষে রয়েছে। দাউদ যাহিরীও এটাকেই প্রতিষ্ঠিত সুনাত বলে গ্রহণ করেছেন।

- ৬. হ্যরত উমর ইবনে আবদুল আযীয় (র) এবং হ্যরত আবান ইবনে উসমান (র) বিশের পরিবর্তে ৩৬ রাকাআত পড়ার যে পন্থা শুরু করেন তার কারণ এটা ছিলনা যে, তাঁদের গবেষণা খলীফাদের গবেষণার খেলাফ ছিলনা। বরং তাদের উদ্দেশ্য ছিলো, মঞ্চার বাইরের লোকেরা যেনো সওয়াবের দিক থেকে মঞ্চাবাসীর সমান হয়ে যায়। মঞ্চাবাসীদের নিয়ম ছিল তারাবীহর প্রত্যেক চার রাকাআতের পর তারা কাবা ঘরে তাওয়াফ করে নিত। এই দু'জন বুযুর্গ প্রত্যেক তাওয়াফের পরিবর্তে চার রাকাআত পড়া শুরু করেন। এ পদ্ধতি যেহেতু মদীনায় চালু ছিল আর ইমাম মালিক (র) মদীনাবাসীদের কাজকে সনদ মনে করতেন এ জন্যে তিনি বিশের পরিবর্তে ৩৬ রাকাআত পড়ার সমর্থনে ফতওয়া দেন।
- १. जालमगण यात्र िखिए व कथा वलन, रयथात्न वर्कवादार छातावीर्त्र नामाय खामाग्राज मरकादत जामाग्र कता रग्ना, त्मथानकात मवार छनारगात रव छा वर्षे र्य, जातावीर रमनाय्यत वमन वकि मूनाज या थूनाकाद्य तामिमार्त्र जामन थिएक ममध उपलब्ध मर्पाण श्रिमाण्य तामिमार्त्र जामन थिएक ममध उपलब्ध मर्पाण श्रिमाण विद्या प्राप्त मक्ता विद्या प्राप्त मक्ता विद्या प्राप्त मक्ता विद्या प्राप्त मक्ता विद्या प्राप्त श्रिमाण विद्या प्राप्त विद्या प्राप्त प्राप्त विद्या प्राप्त विद्या प्राप्त विद्या प्राप्त विद्या विद्या प्राप्त विद्या विद्
- ৮. তারাবীহর জন্য উত্তম সময় কোন্টি ঈশার সময়, না তাহাচ্ছুদের সময়? এ নিয়ে মতবিরোধ আছে। উভয়ের সপক্ষেই যুক্তি আছে। তবে শেষ প্রহরে আদায় করাকেই প্রাধান্য দেয়া হয়েছে। অবশ্য প্রথম প্রহরকে প্রাধান্য দেয়ার পিছনে এ কথা খুবই অর্থবহ যে, মুসলমানগণ সামষ্টিকভাবে প্রথম ওয়াক্তে তারাবীহ পড়তে পারে। শেষ রাতে তারাবীহ পড়তে গেলে অনেক লোক এ সওয়াব থেকে বঞ্চিত হবে। আর এটা হবে তাদের জন্য বিরাট ক্ষতি। যদি কিছু সংখ্যক নেককার বুযুর্গ শেষ প্রহরের ফ্যীলত লাভের আশায় প্রথম ওয়াক্তে জামায়াতে শরীক না হয়, তাহলে সাধারণ লোকজনের এসব নেককার লোকদের সম্পর্কে কুধারণা পোষণ করবে, অথবা তাদের শরীক না হওয়ার কারণে ওদের

তারাবীহ পরিত্যাগ করার আশংকা থাকে; অথবা এ অবস্থায় এসব সৎ ও নেককার লোকদেরকে নিজেদের তাহাজ্জ্বদ পড়ার কথা সরবে ঘোষণা করতে বাধ্য হতে হবে।

هـــــذا مــاعــــــدى والعبلــم عــنــداللـــه وهــو اعــلم بـالـــمىــوالـــــ ـ

[তরজমানুল কুরআন, রজব-শাবান ১৩৭১, এপ্রিল-মে ১৯৫২]

দোয়ায় বুযুর্গদের অসীলা

প্রশ্নঃ আমি একবার জিজ্ঞেস করেছিলাম, অমুকের মর্তবা অথবা অমুকের বুযুর্গীয় অসীলা অবলম্বন করে দোয়া করার শরীয়তসম্মত কোনো প্রমাণ আছে কিনা? আপনি জবাবে বলেছিলেন, যদিও তাসাওউফপন্থীদের এটা একটি সাধারণ রীতি কিন্তু কুরআন ও হাদীসে এর তিত্তি খুঁজে পাওয়া যায়না। আমি এ ব্যাপারে একটি আয়াত ও হাদীস পেশ করছি। সূরা বাকারায় আহলে কিতাবের প্রসংগে বলা হয়েছেঃ

وَ كَانسُوْا مِسنَ مَسَبُسلُ بُسُسَدَ أَرِّ مُسوَّ مَسُوَ مَسَلَى الَّسَوِبُسِنَ كَسَفَسرُوا د(البقرة: ٨٩)

"মুহাম্মদ (সা) এর আবির্ভাবের পূর্বে ইহুদীরা কাফিরদের উপর বিজয়ী হওয়ার জন্যে দোয়া করতো।" এ আয়াতের তাফসীরে ইমাম রাগেব 'মুফরাদাতে' বলেছেনঃ

اى يستنصرون الله ببعثة مسمد

"মুহাম্মদ সাল্পাক্সান্থ আলাইহি ওয়া সাল্পামের আবির্ভাবের অসীলা ধরে দোয়া করতো।"

وقييل كانوا يقولون انالتنهم بمهده عليه السيدلام على عبدة الاوشان -

এটাও বলা হয়েছে যে, ইহুদীরা বলতো, "মুহাম্মদ সাল্লাল্লাহ আলাইহি ওয়া সাল্লামের অসীলায় মূর্তিপূজকদের মুকাবিলায় আমাদের বিজয় দান কর।"

وقبيل يسطلبون مسن اللسه بذكرة النطفر -

"এ কথাও বলা হয়েছে যে, তারা রস্লের (স) শ্বরণের মাধ্যমে জাল্লাহর কাছে বিজয়ের প্রার্থনা করতো।" তিরমিয়ী শরীফের দাওয়াত অধ্যায়ে একটি হাসান সহীহ গরীব হাদীস বর্ণিত আছে যে, একজন অন্ধ, নবী সাল্লাল্লাহ আলাইহি ওয়া সাল্লামের খেদমতে হাযির হয়ে আর্য করলেন, আমার কষ্ট দূর করে দেয়ার জন্যে আপনি আল্লাহর কাছে দোয়া করুন। রসূল (স) বললেনঃ যদি তুমি চাও তবে আমি দোয়া করব। আর যদি সবর করতে পার তবে সবর কর। সবর করা তোমার জন্যে উত্তম। লোকটি বললাঃ আপনি দোয়া করুন। তিনি তাকে ভালোভাবে উযু করতে বললেন এবং এ দোয়া পড়ার উপদেশ দিলেনঃ

الله ما ان است الرحمة - ان توجهت بلك الله الله الله في عاجمت ها ذلا لتقاضى لى - الله ما الله الله الله الله في - الله - الله في - الله في - الله -

"হে আল্লাহ! আমি তোমার রহমতের নবী মুহাম্মদের অসীলায় তোমার কাছে প্রার্থনা করছি এবং তোমার প্রতি মনোযোগ নিবদ্ধ করছি। আমার এ প্রয়োজন ও অভাবের জন্য হে পরওয়ারদেগার! আমি তোমার প্রতিই মনোনিবেশ করছি, যাতে তুমি আমার মনোবাসনা পূর্ণ কর। কাজেই হে আল্লাহ! আমার জন্যে নবীর শাফায়াতকে মঞ্জুর কর!"

উপরোক্ত আয়াত ও হাদীস থেকে কি প্রমাণিত হয়না যে, দোয়ায় সাইয়েদুল মুরসাদীনের মহত্ত্বে অথবা 'নবীর মর্যাদায়' কিংবা 'নবীর তোফায়েলে' অথবা 'হ্যুরের বরকতে' বলা সঠিক এবং জ্ঞায়েয়ং

জবাবঃ আমার মতে উল্লিখিত আয়াতের এ অর্থ ঠিক নয় যে, ইহুদীরা রসূল (সা)—এর আপমনের পূর্বেই তাঁর অসীলা ধরে কাকিরদের মুকাবিলায় বিজয় লাভ করার দোয়া করতো। বরং এর সঠিক অর্থ সেটাই যা ইমাম রাগেবের প্রথম দৃটি উক্তিতে প্রকাশ পেয়েছে এবং নির্ভরযোগ্য রিভয়ায়েত দ্বারাও সমর্থিত হয়েছে। সে অর্থ হলো, "রস্লের আগমনের পূর্বে ইহুদীরা তাদের কিতাবে প্রাপ্ত মুহাম্মদ সাল্লাল্লাহ আলাইহি ওয়া সাল্লাম সম্পর্কিত ভবিষ্যদাণীর সূত্র ধরে এই দোয়া করতো। সে নবী যেন আসেন এবং তাঁর বদৌলতে আমরা কাফিরদের উপর জয়লাভ করতে পারি।" ইবনে হিশামের বর্ণনাম আছে, মঞ্চায় হজ্জের সময় মদীনা থেকে আগত কতিপায় লোকের সাথে যখন রস্লের প্রথম সাক্ষাৎ হয় এবং তাদের কাছে তিনি ইসলাম পেশ করেন তখন তারা পরস্পর বলাবলি করতে লাগলাঃ

یا قدوم تعدل بدوالله انده لندی الدنی توقد کرمه برده الدیده و د فدلا تسبق ندکیم الدیده - (۲۶ من ۲۷)

"হে লোকেরা! জেনে রাখো, আল্লাহর কসম। ইনিই সেই নবী যার আগমন সম্পর্কে তোমাদেরকে ইহুদীরা ভয় দেখাতো। এরূপ যেন না হয়ে যায় যে, তোমাদের আগেই তারা তাঁর কাছে পৌছে যায়।"

অতপর ইবনে হিশাম আগে অগ্রসর হয়ে ঐ আয়াতের তাফসীর বর্ণনা করতে গিয়ে মদীনার বয়োজ্যেষ্ঠ আনসারদের এ কথা উল্লেখ করেনঃ

فيدنا والله و في هم نزلت هذه القصة . كنا قد علوناهم ظهرًا فالجاهلية و ندمن اهدل الشرك و همم المدل كتاب . فكاندوا يقولون لننا ان نبيتًا يبعد فالآن نتبعه قد اظهر زمانه . لقتلكم معمه قتل عدادو ارم فللما بعد الله وسلى الله عدليه و سلم مدن قريش فالبعدالا وكفروا به و ساي الله عملية و سايم همن قريش فالبعدالا وكفروا به و ساي الله عملية و ما هايان هايان

আমরা তাদের উপর বিজয়ী ছিলাম। আমরা ছিলাম মুশরিক আর তারা ছিল আহলে কিতাব। তারা আমাদের বলতো, শীঘ্রই একজন নবীর আবির্ভাব ঘটবে। তাঁর আগমনের সময় অত্যাসন্ন। আমরা তাঁর নেতৃত্বে তোমাদের এমন মার দেবো যেমন আদ ও ইরাম জাতিকে দেয়া হয়েছিল। কিন্তু যখন আল্লাহ তাআলা রস্লকে কুরাইশ বংশে পাঠালেন, তখন আমরা তাঁর অনুসরণ করলাম আর তারা তাঁকে অস্বীকার করে বসলো।"

এবার আসুন আপনার উদ্ধৃত জামে তিরমিযীর হাদীসটির কথায়, যার প্রতিপাদ্য সম্পর্কে আপনিই বলছেনঃ নবী সাল্লাল্লাহ আলাইহি ওয়া সাল্লামের কাছে দোয়া চাইলেন, আপনি দোয়া করুল। হযুর (স) তাকে হিদায়াত করলেনঃ ঠিক আছে তুমি আল্লাহর কাছে দোয়া কর যে, "হে আল্লাহ! আমি তোমার নবীর মাধ্যমে তোমার দরবারে আমার উদ্দেশ্য নিয়ে হাযির হয়েছি। তুমি আমার জন্য তোমার নবীর সুপারিশ কবুল কর।" এর সুস্পষ্ট অর্ধ এই যে, নবী (স) নিজেও তার জন্য দোয়া করেছেন এবং তাকেও বলেছেন আমার মাধ্যমে তুমিও নিজের বাসনা পূর্ণ হবার জন্য দোয়া কর এবং আমার সুপারিশ কবুল হওয়ারও দোয়া কর। এটা দোয়া করার একটি সম্পূর্ণ স্বাভাবিক পদ্ধতি। এর উপমা এরূপ যেমন

কিসাস ও দিয়্যত (রক্তপণ)

প্রশ্নঃ কিসাস ও দিয়্যত সম্পর্কে কয়েক। ওপ্রশ্ন পাঠালাম। এগুলোর জবাব দানে খুণী করবেন।

- ক. নিহত ব্যক্তির ওয়ারিশদের মধ্য থেকে যে কোনো ওয়ারিশ দিয়্যত নিয়ে কিংবা না নিয়ে যদি নিজের অধিকার থেকে হত্যাকারীকে ক্ষমা করে দেয়, তবে কি হত্যাকারী মৃত্যুদন্ড থেকে রেহাই পেতে পারে? এতে কম ও আধিক্যের পার্থক্যের প্রতি দৃষ্টি রাখা হবে কিনা? যেমন, তিন ছেলের মধ্যে একজন কিসাস মাফ করে দিল। বাকি দৃ'জন প্রতিশোধ নেয়ার উপর দৃ্ণপ্রতিজ্ঞ। এমতাবস্থায় বিচারককে কোন পত্থা অবলম্বন করতে হবে?
- थ. यिन निर्टा उद्यादिर्गण पिग्राण निर्ण উप्पाणी र्यं, किंखू रणाकाती निष्कत पातिप्तत पदम्न पातीकृष पिग्राण थपान कर्ताण मण्यन र्यं, जार्टा व अवश्राय कि विठातक जात (रणाकातीत) उप्यादिग्पत्तक पिग्राण थपान कर्ताण वांचा कर्ताण भारतन यिन भारतन ज्ञा कि उप्यादिग्पत इत्या निर्वाणता मित्र पाति भारति ज्ञा निर्वणता प्राप्ति क्रिंग निर्वणता प्राप्ति क्रिंग निर्वणता प्राप्ति क्रिंग निर्वणता प्राप्ति ज्ञानि ज्ञा निर्वणता प्राप्ति क्रिंग निर्वणता क्रिंग निर्वणता
- গ. যদি হত্যাকারীর ওয়ারিশই না থাকে, বা যদি থেকেও থাকে তবে এমন গরীব যে দিয়্যত প্রদান করার ইচ্ছা থাকা সত্ত্বেও প্রদান করতে অক্ষম। এমতাবস্থায় হত্যাকারীকে কিসাস বা দিয়্যতের বিকল্প সাজা (সপ্রম কারাদণ্ড

ইত্যাদি) দেয়া যাবে কিনা? যদি না দেয়া যায়, তাহলে এক্ষেত্রে কি উপায় অবলম্বন করা হবে?

ঘ. প্রচলিত আইনে হাইকোর্টে আপিল করার পরও যদি হত্যাকারীকে মৃত্যুদন্ড দেয়া হয়, তবে পুনরায় প্রেসিডেন্ট কিংবা গবর্নর জেনারেলের সমীপে অনুকম্পার আবেদন করা যায়। এতে দন্ডের পরিবর্তনেরও সম্ভাবনা থাকে। ইসলামে এ পদ্ধতি কতটুকু জায়েয়ং

कवार्वः निरु राक्तित उप्राित्त दिंगा विकास वि

قسال ابسین مستعبود این طیسته اقسد احسیب ابعبی نفسته فسلسیس لآخر ان بستسلفسه فامسضی عسبسرالقسنماه عسلی رأیسته (۲۰۶ سنو)

"ইবনে মাসউদ (রা) বলেনঃ আমার মতে একজন ওয়ারিশ যখন হত্যাকারীর একাংশ বাঁচার অধিকার দান করে, তখন অন্যদের এ দান খর্ব করার অধিকার থাকেনা। এ রায়ের পর হযরত উমর (রা) সিদ্ধান্ত গ্রহণ করলেন।" (২৬ খন্ড, ১৫৮ পৃষ্ঠা)

কর।" এ হাদীস থেকে প্রমাণিত হয় যে, দিয়্যত আদায়ের দায়িত্বে হত্যাকারীর সাথে তার অভিভাবকরাও শরীক আছে। অবশ্যি এ বিষয়ে ফকীহদের মধ্যে মতবিরোধ আছে যে. দিয়্যত আদায়ের ব্যাপারে হত্যাকারীর অলী (অথবা व्यादिनारः) कात्मत्रदक मावास कता स्टतः भारक्यो भजावनश्चीत्मत्र भए७ व्यादिनार দ্বারা ওয়ারিশ কিংবা আসাবাহ (রক্ত সম্পর্কীয় আত্মীয়-স্বজ্ঞন) বুঝানো হয়েছে। ব্যাপারসমূহে একটি লোকের আশ্রয় ও সাহায্যকারী হতে পারে, সে আত্মীয় হোক. কিংবা সম পেশাজীবী ভাই হোক, অথবা চুক্তিপত্রের ভিত্তিতে একে অপরের সাহায্যকারী ব্যক্তি হোক না কেন। শাফেয়ীগণ যে রায় দিয়েছেন. তা তথুমাত্র এমন সমাজের জন্যেই উপযোগী যেখানে গোত্রীয় পদ্ধতি চালু আছে। किन्तु शनाकीएनत ताग्र এমन সব সমাজেও প্রযোজ্য হতে পারে, যেখানে গোত্রের পরিবর্তে বংশীয় অথবা সামাজিক কিংবা তামাদ্দ্রনিক বন্ধনের ভিত্তিতে মানুষ একে অপরের সাহায্যকারী হয়। হানাফীদের রায় মোতাবেক একটি রাজনৈতিক **मम ७ निष्कत मानत এकজन मानिकत जात्कनार २७० भारत। कार्तन जार्ता** সহায়তাকারী হয়ে থাকে এবং সর্বোচ্চসীমায় দায়িত্বোধে একে অপরের শরীক মনে করে থাকে। এ কারণেই যখন সমাজের বুনিয়াদিসমূহ গোত্রীয় পদ্ধতির তুলনায় অধিকতর বিস্তীর্ণ হয়ে গেল, তখন হযরত উমর (রা) একজন সৈনিকের দিয়্যতে দায়িত্ব সমস্ত সৈন্যের উপর ন্যস্ত করেন। যেমন, ফতহুন কাদীরে উল্লেখ আছে–

فانسه لسمادون السداويسن جمعل العسقسل عملي اهسل المسلف المسلف السديوان و كان ذاللك بسمه ضير من السميمالية رضي الله عسن عسير نكير سنهم

"হ্যরত উমর (রা) যখন সামরিক আইন প্রতিষ্ঠা করেন, তখন দিয়্যত সমগ্র সেনাবাহিনীর উপর আরোপ করেন। তিনি সাহাবাদের একটি মজলিসে এ ফায়সালা দেন, কিন্তু তাঁরা এর উপর কোনো আপত্তি করেননি।" (৮ খন্ড, ৪২ পৃষ্ঠা)

এবার আসুন আপনার এ প্রশ্নে যে অলী বা আকেলাহর উপর দিয়্যত অর্পণ করা নিরপরাধকে শান্তি দেয়ার সমার্থক নয় কিং আপনি নিজেই এর জবাব পেয়ে যেতেন যদি আপনি এ কথার উপর চিন্তা করতেন যে, একজন লোক সামাজিক জীবনে অবস্থান করেই হত্যার মত একটি সমাজ বিধ্বংসী কাজ সাধারণত নিজের সহায়তাকারীদের ছত্রছায়ায়ই সংঘটিত করে থাকে। হত্যাকারী যাদের সাহায্য ও সহানুভৃতির উপর নির্ভর করে, তাদের যদি জানা থাকে যে, তার विक्रम ज्रुष्तवात माग्न माग्निए ज्ञामित्र भत्नीक रूज रूत, ज्ञार्त जात्रा निर्द्धितार ज्ञार्य निर्म्मित क्षात्र ज्ञार निर्द्धित निर्म्मित क्षात्र विक्रा क्षात्र क्षात्र क्षात्र क्षात्र क्षात्र क्षात्र विक्रा क्षात्र क्षात्र विक्रा क्षात्र विक्रा क्षात्र विक्रा क्षात्र विक्रा क्षात्र विक्रा क्षात्र विक्रा क्षा क्षात्र विक्रा क्षा विक्रा क्षा विक्रा क्षा विक्रा क्षा विक्रा क्षा विक्रा विक्रा क्षा विक्रा विक्रा क्षा विक्रा विक्र विक्रा विक्रा विक्रा विक्रा विक्रा विक्रा विक्रा विक्रा विक्र विक्रा विक्र विक्रा विक्रा विक्रा विक्रा विक्रा विक्रा विक्र विक्रा विक्रा

গ. যদি হত্যাকারীর ওয়ারিশ না থাকে, অথবা তার নিকটতম অভিভাবক দিয়াত আদায় করতে অক্ষম হয় তবে এমতাবস্থায় সঠিক পন্থা হলো, তার দিয়াত আদায়ের দায়িত্ব অভিভাবক মহলের উপর অর্পণ করতে হবে। এমনকি অবশেষে তার দিয়াতের বোঝা রাষ্ট্রীয় কোষাগারের উপর ন্যন্ত করতে হবে। কেননা, একজন নাগরিকের অভিভাবক ব্যাপকার্থে তার রাষ্ট্রই হয়ে থাকে। একথার ভিত্তি হলো রস্লের (স) সেই হাদীস যাতে তিনি একজন রাষ্ট্র প্রধান হিসেবে বলেছেনঃ

مسن تسرلت کلا فاق و مسن تسرك مسالا فسلورشسته وارث فلورشسة. وانا وارسف مسن لا وارسف لسنة المسقسل لسنه وارث فلا دارُد كتباب الفراطنس)

"কেউ যদি সহায়–সম্বলহীন সন্তান–সন্ত্তি রেখে যায়, তবে তার দেখাশুনা করার দায়িত্ব আমার। আর যদি কেউ ধন–সম্পদ রেখে যায়, তবে তা উত্তরাধিকারীদের। যার ওয়ারিশ নাই আমি তার ওয়ারিশ। আমি তার পক্ষ থেকে বিদ্যত আদায় করব এবং ওয়ারিশও হবো।" (আবু দাউদ)

এ হাদীসের আলোকে রাষ্ট্র এমন প্রত্যেক নাগরিকের ওয়ারিশ যে বেওয়ারিশ মারা গেছে এবং এমন প্রত্যেক নাগরিকের আকেলাহ যার দিয়্যুত আদায়কারী নেই। যুক্তির কষ্টিপাথরে যাচাই করলেও এরূপ হওয়াই উচিত। কেননা, রাষ্ট্র দেশে শান্তি ও নিরাপত্তার যিম্মাদার। যদি রাষ্ট্র হত্যা বন্ধ করতে ব্যর্থ হয়, তবে নিহত ব্যক্তির ওয়ারিশগণের ক্ষতিপূরণ হয় রাষ্ট্রকে হত্যাকারীর ওয়ারিশ ও সহায়তাকারীদের থেকে আদায় করে দিতে হবে, নতুবা তার নিজেকে দিতে হবে।

দিয়্যত প্রদান না করার অবস্থায় হত্যাকারীকে বিকল্প দন্ড দেয়ার প্রমাণ কুরআন ও হাদীসের কোথাও আমি পাইনি। এ সম্পর্কে সালাফে সালিহীনদেরও কোনো নির্ভরযোগ্য বক্তব্যের উল্লেখ নেই।

घ. आमानर्जित ह्ं ए छ राग्नानात भत क्रि म्हार्म गाफ करत प्रित्व किश्ता म्ह भित्रवर्णन करत प्रित्त, य भत्रत्तत क्ष्मण कार्तात अर्किण इछ्या रेमनाभी जामन छ नग्राग्निकारतत भात्रात भार्म्म विद्वार्थ। जामन् यि आर्मेनान् प्रिकास धर्म ज्वात करत थार्क, ज्व आभीत किश्ता थिमिए में मत्रकात्र माराग्र कतात नर्म्म थिन कार्षेभित्तत मरणा यकि मर्ताम जामान् थिछी कतरण भारत। यत भत्राभ्मेक्या निम्न जामान् थिख जन्गाग्न वा ज्व मिन्नारस्त्र ज्वातकी कता गार्य। किल् छ्यू 'ज्यूकम्भात' निर्विण जामान् यम त्रायत मर्मिकारस्त्र ज्वातकी कता रेमनायत मृष्टिण मम्भूर्व जास्त्र। यो जामत्व यमन मत्र ताक्षा-वामगार्यत ज्वूकत्रन, याता निर्विणात निष्ठ किल् विप्त विम्नी कतरण नाग्न। जिल्ल प्राप्त माम्यत यत्र थम्मी कर्तिण नाग्न। जिल्ल प्राप्त माम्यत यत्र थम्मी कर्तिण नाग्न। जिल्लाम् क्रिं प्राप्त नामिकारम् क्रिं प्राप्त नामिकारम् विर्वाण निर्वण क्रिं प्राप्त नामिकारम् क्रिं प्राप्त नामिकारम् क्रिं प्राप्त नामिकारम् विर्वण नामिकारम् क्रिं प्राप्त नामिकारम् क्रिं प्राप्त नामिकारम् विर्वण नामिकारम् क्रिं प्राप्त नामिकारम् विर्वण नामिकारम् विराप्त विराप्त विराप्त नामिकारम् विराप्त नामिकारम् विराप्त नामिकारम् विराप्त विराप

ভুলত্র-মে হত্যা ও তার বিধান

প্রশ্নঃ একজন ওমুধ বিক্রেতা ভুলক্রমে একজন খরিদ্দারকে ভুল ওমুধ দেয়। ফলে খরিদ্দার মারা যায় এবং দু'টি নিস্পাপ শিশুও মারা যায় (যাদেরকে খরিদ্দার ঐ ওমুধ ক্ষতিকর নয় মনে করে দিয়েছিল)। ওমুধ বিক্রেতার সম্পূর্ণ অজ্ঞাতাসারে এ ভুলটি হয়ে যায়। এখন রক্তপণ দেয়ার ও আল্লাহর কাছে ক্ষমা পাওয়ার উপায় কি? তাছাড়া রক্তপণ মাফ করার বৈধ কর্তৃপক্ষ কে?

জবাবঃ ইসলামী विधात হত্যা চার প্রকারঃ ১. ইচ্ছাকৃত, ২. অনিচ্ছাকৃত, ৩. ইচ্ছাকৃত সদৃশ, ৪. এমন হত্যা যা উল্লিখিত তিন প্রকারের কোনো প্রকারের আওতায় নয়। ওষুধ বিক্রেতা কর্তৃক যে কাজটি সংঘটিত হয়েছে, তা প্রথম তিন প্রকারের মধ্যে গণ্য হতে পারেনা। কেননা, এটা ইচ্ছা বা ইচ্ছাকৃত সদৃশ তো অবশ্যই নয়। এটা ভ্লক্রমে হত্যাও নয়। কারণ ভ্লক্রমে হত্যা হলো– কেউ কোনো মারণাক্ত্র দ্বারা অন্য কোনো বস্তু লক্ষ্য করে আঘাত করলো। কিন্তু সে অক্তর ভ্লক্রমে বিদ্ধ হলো এমন একজন লোকের উপর যাকে হত্যা করার ইচ্ছা তার ছিলনা। এ হত্যাকান্ড চতুর্ধ প্রকারের অন্তর্ভুক্ত হওয়ার ব্যাপারে কোনো সন্দেহ নেই, যেখানে কারোর ক্ষতি করা আদৌ উদ্দেশ্য নয় এবং জেনেশুনে কোনো ক্ষতিকর বস্তু ব্যবহারও করা হয়নি। বরং ভ্লক্রমে কিংবা অবহেলায় মৃত্যু সংঘটিত হয়ে যায়।

किखू रॅमनामी किकार्विमिशन এर हजूर्ष धकारतत रुजात माखिल मिरिश मानु करतहा या जूनकार रुजात हाना कृतकान मानु करतहा । वर्षार यिन निरु नाकि रॅमनामी तार्ष्टित नागितिक रुम, जारान रुजामात्रीर्क कारूकाता थर तकम्ना पूरोगेरे पिए रुठ। कार्यमाता कथा एवा स्मार कृतवानि उर्जा व्याप त्राप्ता पूरोगेरे पिए रुठ। कार्यमाता कथा एवा स्मार कृतवानि उर्जा व्याप वार्या त्राथा। व्याप तक्ष्मात क्वाजामार्क मूक्ति कता, व्यथा व्यापत्त पूर्ण माम राज्या वार्या। व्याप तार्या वार्या वार्या वार्या वार्या वार्या वार्या वार्या रुजानकार रुजात हाना मानु वार्या व

- ১. শরীয়ত রক্তমূল্য পরিশোধ করার দায়িত্ব শুধুমাত্র হত্যাকারীর উপর ন্যস্ত করেনি, বরং তার 'আকেলাহ' কেও তার সাথে সমভাবে শরীক করেছে।
- २. शनाकी ककीश्रमित भरिषणा अनुयाग्नी 'आर्कनाश' वनर्ज এकজन भारकत সাश्या ও সহায়তাকারী সবাইকে বুঝাবে। यिन সে কোনো সরকারী বিভাগের শোক হয়, তাহলে ঐ বিভাগের সকল চাকরিজীবী তার 'আকেলাহ'। অন্যথায়, শেষ পর্যন্ত সরকারের কোষাগার থেকে তার রক্তমূল্য আদায় করতে হবে।
- ७. जूमक्रा २७। इ तक्ष्म्म आमारात जात 'आक्मारात' উপत नास कतात উদ্দেশ্য এ नम्न रा, এতে একজনের অপরাধে সকলকে শান্তি দেয়া হয়। বরং তা এ উদ্দেশ্যে নাম্ভ করা হয়েছে যে, এক ভাইয়ের উপর ঘটনাক্রমে যে গুনাহের বোঝা চেপে বসেছে তার দায়িত্ব আদায় করতে তার নিকট সম্পর্কীয় সবাই তাকে সাহায্য করবে এবং তার একার কাঁধে যেন এমন বোঝার চাপ না পড়ে যাতে তার কোমর ভেংগে যায়। উপরন্ত্ব তার ভুলের কারণে যে পরিবারের জানের ক্ষতি হয়েছে তাদের ক্ষতিপূরণ লাভ সহজ্ব হয়ে যায়। এটা এক ধরনের

সাদিকাই বা আক্লাহর পথে চাঁদা দেয়ার মতো। কোনো ধ্বংসাত্মক ভুল হওয়ার ক্ষেত্রে কোনো ব্যক্তির সাহায্যের জন্য তার আত্মীয়–স্বজনের বৃহত্তম পরিসর থেকে এটা দাভ করা হয়। আমরা এটাকে নৈতিক বীমা বলেও আখ্যায়িত করতে পারি।

- ৪. 'আকেলাহ' থেকে একই সংগে সম্পূর্ণ রক্তমূল্য আদায় করা যাবেনা, বরং তিন বছর সময়ের মধ্যে অল্প করে নিতে হবে। যদি আকেলাহর ব্যাপকতা সামনে রাখা হয়, তবে হয়তো প্রতি কিস্তিতে ১০/২০ পয়সার বেশী মাসিক চাঁদার বোঝা কারো উপর পড়বেনা।
- ৫. এ চাঁদা কেবলমাত্র পুরুষদের কাছ থেকে নিতে হবে। মেয়েরা আকেলাহর অন্তর্ভুক্ত নয়।
- ৬. রক্তমূল্যের ন্যায্য প্রাপক নিহত ব্যক্তির ওয়ারিশগণ। যে নিয়মে মীরাস বন্টিত হয়, সে নিয়মে এ অর্থও ওয়ারিশদের মধ্যে বন্টন করতে হয়।
- ৭. নিহত ব্যক্তির ওয়ারিশগণই রক্তমূল্য মাফ করে দেয়ার অধিকারী। আর এ ধরনের ক্ষমাকে কুরআনের ভাষায় ওয়ারিশদের পক্ষ থেকে হত্যাকারীর জন্য সাদকাহ্ বলা হয়েছে।

এসব হকুমের উপর যদি কেউ চিন্তা-ভাবনা করে, তবে সে বিনা দিধায় এ কথা বলতে বাধ্য হবে যে, এ পদ্ধতি নৈতিক ও তামাদ্দুনিক দিক থেকে বর্তমান রাষ্ট্রীয় বিধানের তুলনায় অনেক বেশী ভালো। এ পদ্ধতিতে একদিকে ষাট দিনের অনবরত রোযার কাফ্ফারা ঐ লোকটির মন পবিত্র করে দেয় যার অবহেলা অথবা ভুলের কারণে একটি জীবনের অবসান ঘটলো। অন্যদিকে এ কাফ্ফারাই ञाननारनंत मकनरक मराठन करत प्राय, यार्क जातां अत्रत जून ७ जवरङ्ना থেকে বাঁচতে পারে। এতে একদিকে খুনের বদলা আদায় করার আদেশ দেয়া হয়েছে, যাতে ঐ খান্দানের চোখের পানি মুছে যায়, যাদের একটি লোক २०) कातीत जुलत भिकात राम्न माता ११ (ছ) जन्मिक व খूनत वनना (রক্তমূল্য) দেবার দায়িত্ব আকেলাহর উপর অর্পণ করে তা আদায়ের পদ্ধতিও সহজ করা হয়েছে। তারপর এ আদায়ের সামষ্টিক দায়িত্ব একদিকে আকেলাহকে সতর্ক করে দেয় যে, সে যেন নিজের লোকদেরকে পর্যবেক্ষণের মধ্যে রাখে। অন্যদিকে এটা প্রত্যেকটি লোকের মধ্যে এ অনুভৃতিও সৃষ্টি করে যে, সে এক সহানুভূতিসম্পন্ন, সুখ–দুঃখের অংশ গ্রহণকারী ত্রাতৃত্বের সাথে সম্পর্ক রাখে। এটা এমন ভ্রাতৃত্ব নয়, যাতে সুখে-দুঃখে কেউ কারো খোঁজ-খবর নেয়না। |তরজমানুল কুরআন, যিলহজ্জ ১৩৭১, সেপ্টেম্বর ১৯৫২|

वाधा श्रा घूष श्राना

প্রসঃ ১. 'বাধ্য হ্বার অবস্থা' বলতে কি বুঝায়া পরিবেশ ও পরিস্থিতির পরিপ্রেক্ষিতে বাধ্য হ্বার অবস্থারও কি বিভিন্ন পর্যায় আছে? www.icsbook.info ২. বর্তমান পরিবেশ পরিস্থিতিতে মুসলমানদের জন্যে কি কোনো পর্যায়ে উৎকোচ বৈধ হতে পারে?

এই প্রশ্নের জ্বাব দানের সময় ঘুষের একটি পূর্ণাংগ পরিচয় দেবেন, যাতে করে জানা যায় যে কোন্ কোন্ ধরনের লেনদেন ঘুষের অন্তর্ভুক্ত।

জবাবঃ শরীয়ত নির্ধারিত সীমারেখাগুলোর কোনোটির উপর কায়েম থাকতে গেলে যদি মানুষকে দুঃসহ ক্ষতি বা কষ্টের সমুখীন হতে হয়, তবে তাকে 'ইয্তিয়ার' 'বাধ্য হবার অবস্থা' বলে। এ ব্যাপারে মানুষ ও মানুষের সহ্য ক্ষমতার মধ্যে পার্থক্য থাকে এবং অবস্থা ও পরিবেশের পরিপ্রেফিতেও অনেক পার্থক্য হতে পারে। তাই কোন্ ব্যক্তি কখন কি অবস্থায় বাধ্য হয়, তার সিদ্ধান্ত একমাত্র সে ব্যক্তি গ্রহণ করতে পারে, যে এই অবস্থার মধ্যে নিক্ষিপ্ত হয়েছে। তার নিজেকেই পূর্ণাংগ খোদাভীতি ও আখিরাতে জবাবদিহির অনুভৃতিকে সমুখে রেখে এই সিদ্ধান্ত গ্রহণ করা উচিত যে, সত্যিই কি সে এতটা বাধ্য হয়ে পড়েছে, যার ফলে খোদা নির্ধারিত সীমারেখা ভংগ করা যেতে পারে?

वर्षमान व्यवश्वास वा व्यन्त त्य काता व्यवश्वास উৎকোচ धर्न कता राताम।

जत किवन ज्यनर वाषा रवात कातान जा क्षास्मय राज भाता, यथन कातान वाक्रि काताना यानिस्मत निक्र थिक निष्कृत विष विधिकात वामास कताज व्यक्षम रस्न, এই व्यक्षिकात जाम कर्ता जात क्षाता व्यवश्वास विकर्ण विध्याम काता वर्ष विश्वास व्यवश्वास विकर्ण व्यवस्थिकात व्यवस्थान कर्ता वर्ष विश्वास व्यवस्थान वर्ष वर्ष व्यक्षिकात व्यामास कर्ता मक्ष्यमत रस्म।

উৎকোচের সংজ্ঞা হচ্ছেঃ যে ব্যক্তি কোনো কাজের পারিশ্রমিক পায় সে যদি ঐ কাজের জন্যে এমন লোকদের নিকট থেকে কোনো প্রকার সুযোগ—সুবিধা গ্রহণ করে যাদের জন্যে বা যাদের সাথে ঐকাজের সাথে সংশ্লিষ্ট বিষয়সমূহ সম্পাদনের জন্যে তাকে নিযুক্ত করা হয়েছে তবে তার এই সুযোগ—সুবিধা গ্রহণটাই উৎকোচ। তারা স্বেচ্ছায় ও সানন্দে তাকে এই সুযোগ—সুবিধা প্রদান করুক বা বাধ্য হয়ে দান করুক তাতে কোনো পার্থক্য নেই। যে সকল অফিসার বা সরকারী কর্মচারী উপহার—উপটৌকনকে এই সংজ্ঞার বাইরে রাখার চেষ্টা করেন তাঁরা ভুল করেন। যে ব্যক্তি কোনো বিশেষ পদে অধিষ্ঠিত না থাকলে যে তোহ্ফা—উপহার কোনোক্রমেই লাভ করতোনা তা তার জন্যে অবৈধ। তবে কোনো বিশেষ পদে অধিষ্ঠিত হোক বা না হোক নির্ভেজাল ব্যক্তিগত সম্পর্কের কারণে মানুষ যে তোহ্ফা লাভ করে তা নিঃসন্দেহে জায়েযে। তিরজমানুল কুরজান, জুলাই ১৯৫২)

দারুল কুফরে অবস্থানরত মুসলমানদের সমস্যা

- **প্রশ্নঃ** বৃটেনে অবস্থানকালে শরীয়তের হুকুম পালন করতে গিয়ে আমি নিম্নবর্ণিত অসুবিধার সমুখীন হই। মেহেরবানী করে সঠিক পথ–নির্দেশ দান করে কৃতজ্ঞ করবেনঃ
- ১. প্রথম সমস্যা নামায ও তাহারাত ব্যাপারে। সকাল ৯টায় আমাকে হোটেল থেকে বের হতে হয়। শহরে চলার সময় যদি প্রস্রাবের প্রয়োজন হয়, তবে সর্বত্র ইউরোপীয় কায়দায় নির্মিত প্রস্রাবখানায় দাঁড়িয়ে পেশাব করতে হয়। এতে পেশাবের ছিটেফোঁটা অবশ্যই কাপড়ে লেগে যায়। পরিষ্কারের জন্য শুধুমাত্র কাগজ পাওয়া যায়। ব্রেলা ১টায় হয় যোহরের সময়। সে সময় কোনো সাধারণ স্থানে পানি পাওয়া যায়না। অবস্থানস্থলে আসা–যাওয়াতে কষ্ট করা ছাড়া অন্তত এক শিলিং খরচ হয়ে যায়। নামাযের জন্য কোনো পাক জায়গাও পাওয়া যায়না। হোটেলে যদিও পানি ও লোটা পাওয়া যায় কিন্তু প্যান্টের দরুন ইস্তিন্যা করা যায়না। অবশ্য উযু করা যায়। কিন্তু এতেও অসুবিধা আছে। পানি যমীনে পড়তে পারবেনা। হাত ধোয়া থেকে মাথামসেহ পর্যন্ত কাজ তো ভালোয় তালোয় বেসিনে হয়ে যায়। কিন্তু পা ধোয়ার জন্যে পা বেসিনের উপর রাখতে হয় যা এখানকার সামাজিক দৃষ্টিতে খুবই দোষণীয়।
- ২. দ্বিতীয় অসুবিধা হলো, এখানকার লোকেরা সাধারণভাবে কুকুর পালে। সাক্ষাতের সময় প্রথমত কুকুরই অভার্থনা জানিয়ে থাকে এবং কাপড়ে মুখ লাগায়। আন্তরিক প্রচেষ্টা সত্ত্বেও এ বিপদ থেকে উদ্ধার পাওয়া অসম্ভব। এমতাবস্থায় মোজা ও কাপড় কি বার বার ধুয়ে ফেলতে হবে?
- ৩. তৃতীয় অসুবিধা হলো, অফিসসমূহে সাধারণত মহিলা কর্মচারী থাকে। পরিচয়ের সময় তারা করমর্দনের জন্যে হাত বাড়িয়ে দেয়। যদি আমরা হাত না বাড়াই তবে তারা এটাকে নিজেদের অপমান মনে করে থাকে। এমনিভাবে রাস্তায় এমন ভিড় হয় যে, পায়ে হেঁটে চলার সময় যদি আমরা দৃষ্টি আনত রাখি, তবে ধাক্কা খাওয়ার যথেষ্ট ভয় থাকে।
- 8. ठर्ज् कथा त्रित्मा त्रम्भर्क। व्यानकात काता काता त्रित्माग्न छ्रम् पृतिग्नात विजित्न प्रत्मात चवत प्रचाता द्या। अथवा पृतिग्नात काता काता छत्रज्ञ्भ् पूर्व घटनामभू त्रित्मात भर्माग्न थर्माण्ड द्या थाक। यमन- मम्थि क्रि, वन, वम-वत य विभानि विश्व द्या, जात विश्व द्रष्ठगात अवसा कित्य प्रमाता द्या। वमिनजात काता काता मभग्न कार्द्व प्रचाता द्या। वमव कार्द्द्व प्रमाता द्या। वमव कार्द्द्व प्रमाता द्या प्रमाता द्या प्रमाता व्या प्रमाता कार्विम किश्व विश्व वि

জবাবঃ আপনার চিঠি পড়ে একজন লোক অনুমান করতে পারে যে, দীনী অনুভূতিসম্পন্ন মুসলমানকে দারুল কুফুরে অবস্থান করতে কি কি ধরনের সমস্যার সমুখীন হতে হয়। এতে লোকেরা এ কথাও বুঝতে পারবে যে, আমাদের ফকীহণণ মুসলমানদের জন্যে দারুল কুফুরে থাকা এবং বিবাহ–শাদী করা কেন মাকরেহ বলেছেন এবং কেন তারা এ শর্ত আরোপ করেছেন, যদি কোনো ব্যক্তি প্রয়োজনের খাতিরে সেখানে গিয়ে থাকে, তাহলে তাকে বছরে জন্তত একবার অবশ্যই দেশে ফিরতে হবে। আপনি যেসব অসুবিধার কথা উল্লেখ করেছেন, সেগুলোর সমাধান সংক্ষিপ্তাকারে নীচে পেশ করা হলোঃ

- ১. यिथान वस्म (भगाव कज्ञा महन्यत नम्म, स्म्थान माँ फिरा भगाव कज्ञार क्रिक तम्म । यि मावधानण व्यवस्थ क्रि याम जार्य । यि मावधानण व्यवस्थ क्रि याम जार्य । यि मावधानण व्यवस्थ क्रि वार्य व्यवस्थ । यि वार्य क्रि वार्य व्यवस्थ व्यवस्थ । याम वार्य व्यवस्थ व्यवस्य व्यवस्य व्यवस्थ व्यवस्थ व्यवस्थ व्यवस्य व्यवस्य व्यवस्य व्यवस्य व्यवस्य व्यव
- ২. সে দেশে কুকুর থেকে নিষ্কৃতি পাওয়া বড়ই দুক্তর। আপনি যদি চেষ্টার পরও তা থেকে বাঁচতে না পারেন, তবে যে স্থানে কুকুরের মুখ লেগে গেছে সেখানে উযু করার সময় সন্দেহ দূর করার জন্যে শুধুমাত্র পানি ছিটে দিয়ে নিন।
- ७. মहिनाদের সাথে সাক্ষাতের সময় অত্যন্ত ভদ্রতার সাথে তাদেরকে বলতে হবে মহিলাদের সাথে হাত মিলানো আমাদের সংস্কৃতিতে দোষণীয়। এ জন্যে যদি আমি হাত না মিলাই তবে আপনি খারাপ মনে করবেননা। দৃষ্টি সংযত করার অর্থ দৃষ্টি নীচু করা নয় বরং দৃষ্টিকে নিয়ন্ত্রণে রাখা। আপনি অযথা ঘুরে ঘুরে মেয়েদেরকে দেখবেননা। একবার দৃষ্টি পড়ে গেলে দ্বিতীয়বার দৃষ্টি দেবেননা। দৃষ্টিকে সংযত রাখা কোনো কঠিন কাজ নয়। শুধুমাত্র দৃষ্টি কৌণিক বিন্দুকে একটু বদলে নিলেই যথেষ্ট।
- 8. य मित्नमाग्न ज्थामृनक जथना घरैनाननीत िक्न्म प्रिथाता द्रग्न, जा प्रिथाग्न क्विं त्रिन्। जामाप्तत प्राप्त जा मित्नमा द्रल याखग्राठार वकि पासनीग्न काछ। व कात्रप ज्थामृनक किश्ना घरैनामृनक िक्न्मिख प्रिथात छत्ना वे थात्राम काग्राग्ना भा तथा याख मात्रान दे वात्रपा काग्राग्ना भा तथा याख मात्रपा है दे वात्रपा काग्राग्ना भा तथा याख मात्रपा है दे वात्रपा काग्राग्ना भा तथा याख मात्रपा है दे वात्रपा काग्रा्ना भा तथा याख मात्रपा है का क्विं क्वि

ফিল্ম দেখে নিতে পারেন। তিরজমানুল কুরআন, রমযান–সাবান ১৩৭১, জুন–জুলাই ১৯৫২)

মোজার উপর মসেহ করা

প্রশ্নঃ মোজা এবং পদাবরণীর উপর মসেহ করা সম্পর্কে আলেমদের মধ্যে মতবিরোধ দেখা যায়। আমি বর্তমানে শিক্ষার উদ্দেশ্যে স্কটল্যান্ডের উত্তর অঞ্চলে অবস্থান করছি। শীতকালে এখানে প্রচন্ড শীত পড়ে। সব সময় পশমী পদাবরণী ব্যবহার করা অপরিহার্য হয়ে পড়ে। এ ধরনের পদাবরণীর উপর মসেহ করা যায় কি? মেহেরবানী করে শরীয়তের বিধানের ভিত্তিতে আপনার গবেষণা জ্বানিয়ে কৃতক্ত করবেন।

জবাবঃ চামড়ার মোজার উপর মসেহ করা জায়েয। এর উপর প্রায় সকল আহলে সুন্নাত একমত। কিন্তু সূতা ও উলের মোজা সম্পর্কে আমাদের ফকীহগণ সাধারণত এ শর্ত আরোপ করেছেন যে, তা মোটা হতে হবে এবং এমন পাতলা যেনো না হয় যার তলদেশ দিয়ে পায়ের চামড়া নজরে আসে এবং কোনো প্রকার বন্ধন ছাড়াই যেনো আটকে থাকে।

শর্তগুলোর উৎস অনুসন্ধানে আমি আমার সম্ভাব্য প্রচেষ্টা চালিয়েছি। কিন্তু হাদীসে এমন কোনো কিছু পাওয়া যায়নি। হাদীস থেকে যা প্রমাণিত হয় **ाश्ता, नरी कतीय मान्नान्नाद्य पानार्देश एया मान्नाय त्या**खा ও **ख्**णात উপत মসেহ করেছেন। নাসায়ী ছাড়া সুনান গ্রন্থসমূহ ও মুসনাদে আহমদে মুগীরা ইবনে ভ'বার রিওয়ায়েত উদ্ধৃত হয়েছে, তাতে বলা হয়েছে, মুহাম্মদ (সঃ) উযু مستح عملي السجور بسيس والشعطيس करताहन ववर মোজা ও জুতার উপর মসেহ করেছেন। আবু দাউদে বর্ণিত আছে, হ্যরত আলী (ता), ञारपूत्राह ইवत्न पामडेम (त्रा), वाद्राचा हेवत्न चायिव (त्रा), जानाम हेवत्न মালিক (রা), আবু উমামাহ (রা), সহল ইবনে সা'দ (রা) এবং আমর ইবনে হারীস (রা) প্রমুখ মোজার উপর মসেহ করেছেন। অধিকল্ব হযরত উমর (রা) ও ইবনে जाप्ताम (রা) থেকেও এ কাজের বর্ণনা আছে। বরং বায়হাকী ইবনে আঘাস (রা) ও আনাস ইবনে মালিক (রা) থেকে এবং তাহাবী আউস ইবনে আবু আউস থেকে এ বর্ণনাও করেছেন যে, হজুর (স) তথুমাত্র জুতার উপরই মসেহ করেছেন। এতে মোজার উল্লেখ নেই। আর এমন কাজ হ্যরত আলী (রা) करतिष्ट्रन तत्न উল्लেখ प्राष्ट्र । উপরোল্লিখিত বিভিন্ন तिथरात्मराजत माधारम काना যায় যে, তথুমাত্র জুতা এবং মোজাসহ জুতার উপর মসেহ করাও তেমনিভাবে **काराय, रायम हायज़ात रायानात उपत यरमर कता काराय। अनव तिलग्राराराज**त কোথাও রাসৃল (স) ফকীহদের আলোচ্য শর্তাবলীর কোনো শর্তের কথা বর্ণনা

করেননি। কোনো জায়গায় এ কথারও উল্লেখ পাওয়া যায়না যে, রসূল (স) এবং উপরোল্লিখিত সাহাবাগণ যেসব মোজার উপর মসেহ করেছিলেন, সেগুলো কোন্ ধরনের ছিল। এ কারণে আমি বলতে বাধ্য হচ্ছি যে, যেহেতু শরীয়তের প্রবর্তক নন, সেহেতু তাদের আরোপিত শর্ত যদি না মানা হয়, তাহলে গুনাহ হতেপারেনা।

ইমাম শাফেয়ী (র) ও আহমদের (র) মতে, মানুষ এমন অবস্থায় মোজার উপর মসেহ করতে পারে যখন জুতা উপরে পরিধান করে। কিন্তু এখানে যেসব সাহাবার আছারের কথা উল্লেখ করা হয়েছে, তাঁদের কেউ এ শর্ত মেনে চলেননি।

মোজার উপর মসেহ করার ব্যাপারে চিন্তা-ভাবনা করে আমি যা কিছু বুঝেছি তাহলো, প্রকৃতপক্ষে এটা তায়ামুমের মত একটি অবকাশ। যখন কোন মু'মিন বান্দা তার পা ঢেকে রাখতে বাধ্য হয় অথবা বার বার পা ধোয়া তার জন্য ক্ষতিকর কিংবা কষ্টকর হয়, তখন তাকে এ সহজ পন্থা অবলম্বনের অবকাশ দেয়া হয়েছে। এই সুবিধার ভিত্তি এই অনুমানের উপর নয় যে, উযুর পর মোজা পরিধান করলে পা অপবিত্রতা থেকে নিরাপদ থাকবে, সূতরাং পা ধোয়ার প্রয়োজনীয়তা থাকবেনা। বরং এর ভিত্তি হলো, আল্লাহর সেই মহান রহমত, যা বান্দাকে অবকাশ প্রদানের প্রয়াসী। কাজেই এমন প্রত্যেক বস্তু যা শীত থেকে অথবা রান্তার ধূলাবালি থেকে বাঁচার জন্যে কিংবা কোনো ক্ষতের হিফাজতের জন্যে মানুষ পরিধান করে থাকে এবং যা বার বার খোলা এবং পুনঃপরিধান করা কষ্টকর, তার উপর মসেহ করা যায়। সেটা পশমের পদাবরণী হোক কিংবা সুতার, চামড়ার জুতা হোক কিংবা ফ্রিমসের; অথবা কোনো কাপড়ই হোক না কেন, যা পায়ের সাথে লেপটে বাঁধা হয়েছে।

व्याप्ति यथन काउँ एक उँगू कजाज भज्ञ भा प्रस्मिश्च कजाज छत्ना राज्य भाराज्ञ मिर्क वाकृष्ठ प्रिये, ज्यन व्याप्ता प्रत्न र्य ये वाना रान वाभन जवरक वनह्निः "वाप्तम मिर्म वन्नि । पाछा यूर्म भा पूर्व तिर्वा। किंद् रारह्जू व्यापनि वे व्यवकाम मिरायह्नि, जार प्रस्म कर्ता काश्च रिष्टः।" व्याप्ता प्रत्य प्राप्ता रेजा रेजा के विद्या प्रस्म कर्ता जाए पर्राव विद्या विक्र विद्या विक्र प्राप्त विद्या विक्र भा विद्या विक्र प्राप्त विद्या विद्या विक्र विद्या विक्र विद्या विद्या विद्या विद्या विद्या विद्य विद्या विद्य विद्या विद्या विद्या विद्या विद्या विद्या विद्या विद्या विद्या

মেরু অঞ্চলে নামাষ রোযার সময়সূচী

श्रीः आमात यक भूव টেनिং গ্রহণের জন্যে বৃটেনে গিয়েছে। आজকাল সে উত্তর মেরুর নিকটবর্তী স্থানে অবস্থান করছে। সে নামায ও রোযার সময়সূচীর জন্যে একটি নীতিগত বিধান চায়। বৃষ্টি, মেঘ ও কুয়াশার আধিক্যের কারণে সেখানে সাধারণত সূর্য কম দেখা যায়। কখনো দিন খুব বেশী বড় হয়ে যায়, আবার কখনো খুব বেশী ছোট হয়ে যায়। অনেক সময় সূর্যোদয় ও সূর্যান্তের মধ্যে ২০ ঘন্টার ব্যবধান হয়। এ অবস্থায় কি ২০ ঘন্টা বা এর চাইতে বেশী সময় রোযা রাখতে হবে?

জবাবঃ যেসব দেশে ২৪ घनोत মধ্যে সূর্যোদয় ও সূর্যান্ত হয়, দিন ও রাত ছোট হোক বা বড় হোক সেখানে নামায ও রোযার সময়সূচী কুরআন ও হাদীসে উল্লিখিত নিয়মানুযায়ী নির্ধারিত হবে। অর্থাৎ ফযরের নামায সূর্যোদয়ের পূর্বে, যোহরের নামায সূর্য মধ্য গগণে গিয়ে পশ্চিমাকাশে ঢলে পড়ার পর, আসরের নামায সূর্যান্তের পূর্বে, মাগরিবের নামায সূর্যান্তের পর এবং ঈশার নামায রাতের কিছু অংশ অতিবাহিত হবার পর পড়তে হবে। অনুরূপতাবে রোযা অবশ্যি সুবহে সাদিক দেখা দেবার পর শুরু হবে এবং সূর্যান্তের পর মুহুর্তেই ইফতার করতে হবে। যেখানে যোহর ও আসর এবং মাগরিব ও ঈশার মধ্যে পার্থক্য করা সম্ভব হবেনা, সেখানে দুই ওয়াক্তের নামায একত্রিত করে পড়ে দেবে।

আপনার পুত্র যে এলাকায় থাকে, তার নিজের সুবিধার জন্যে বৃটেনের আবহাওয়া বিভাগ থেকে সে এলাকার সূর্যোদয়, সূর্যাস্ত ও মধ্যাহ্নের সময় জেনে নেয়া উচিত। অতপর সময়ের পরিপ্রেক্ষিতে নিজের নামাযের সময় নির্ধারণ করতে হবে।

রোযার জন্যে ওখানকার দিনের অত্যধিক দীর্ঘতা দেখে ঘাবড়াবার প্রয়োজন নেই। ইবনে বতুতা রাশিয়ার বুলগার শহর সম্পর্কে লিখেছেন, গ্রীষ্মকালে যখন তিনি সেখানে পৌছেন, তখন রমযান মাস ছিল এবং ইফতারের সময় থেকে নিয়ে সুবেহ সাদিক পর্যন্ত মাত্র দু'ঘন্টা সময় পাওয়া যেতো। এই সংক্ষিপ্ত সময়ের মধ্যে সেখানকার মুসলমানরা ইফতার করতো, আহার করতো এবং ঈশার নামাযও পড়তো। ঈশার নামাযের পর সামান্য সময় অতিবাহিত হতে না হতেই সুবহে সাদিক দেখা দিত এবং তারপর ফযরের নামায পড়া হতো। তিরজমানুল কুরআন, জুন–জুলাই ১৯৫২)

বৃটেনে অধ্যয়নরত ছাত্রের সমস্যা

প্রশ্নঃ এখানে এসে আমি কয়েকটি অদ্ভূত সমস্যায় পড়েছি। খাদ্যের ব্যাপারে সবচেয়ে বেশী অসুবিধা দেখা দিয়েছে। এখুনো গোশ্ত খাওয়া বন্ধ রেখেছি। www.icsbook.info क्विन भाक-अविध थाष्टि। जापनि बात्नि अविध वर्थात क्विन भिक्ष कर्तांहै পাওয়া যায় এবং তাও আলুর পরিমাণই বেশী। ডিম এমনিতেই কম পাওয়া যায়। উপরন্তু তা রেশনে নিতে হয়। সপ্তাহে দু'তিনটে ডিম পাওয়া যেতে পারে। লন্ডন ওকিং মসজিদের ইমাম ডাঃ আবদুল্লাহ সাহেবের সাথে সাক্ষাত করেছি। তিনি বলেনঃ কুরআন মজীদের দৃষ্টিতে চারটি কন্তু হারাম। এক. তকরের গোশ্ত, দুই. त्रक, **जिन. मृ**रजत शा**শ्**ज, চात, षाज्ञार ছाড़ा षरनात नारम रय প**छ** यरवर कता হয় তার গোশ্ত। অতপর তিনি আরো বলেছেন, এখানকার যবেহ পদ্ধতি সম্পর্কে বলা যায় যে, এই পদ্ধতিতে প্রধান শিরা কাটা হয়, যার ফলে সমস্ত অপরিহার্য বলে এখানে বিশেষভাবে এদিকে দৃষ্টি রাখা হয়। তবে এ কথা সত্য या, এখানে গলা সম্পূর্ণ কেটে ফেলে মজুটাকে ধড় থেকে পৃথক করে দেয়া হয়। হিসেবে প্রতিদিন হাজার হাজার পশু যবেহ করা হয়। এ থেকে তিনি এ সিদ্ধান্তে (भौष्ट्रिन (य, षान्नारत नाम উकात्रण ना कता रुलि छना कात्रन्त नाम উकात्रण করা হয়না। কাজেই গায়রুন্ধাহর সাথে সম্পর্কিত না হওয়ার কারণে তা আহার করা যেতে পারে। এ প্রসঙ্গে তাঁর সাথে অনেক আলোচনা হয়েছে কিন্তু আমার মন এই গোশ্ত জায়েয বলে স্বীকার করতে পারছেনা।

जारात थाएगात प्रदेश (य मुक्नग्रा (मून) भतित्यमेन कता रग्न छ। कथरना कथरना कथरना करवल एथरकर छित्र कता रग्न। किन्तु जान्नर घटनाक्त्रप छात प्रदेश थक ह्रेक्रता शाम्छ (भनाप। जिल्लाश कताग्न नाम शिला एए, कथरना कथरना शाम्एवत मार्थ मविन्न प्रिमिता खान छित्रि कता रग्न। थथन मप्रमा। रहन्द्र, एयथारन थकरमा मृ' मा लाक निन्छित् अमर थराप्र हनहन्द्र, स्थारन मृ' हात न्यात कथा करें वा छनत्व। छात्रभत प्राथन, भनित छ पिष्टि थाम् छ एम् रा रग्न। थछलाछ राज्ञाप मृथ वा हर्वि प्रिधायत व्याभात थवन मत्मर त्रात्रह्न। थहाज़ा वाव्यक्ति राज्ञाप थाएगा वाव्यक हाप्रह रग्नावा भागात थाएगात प्राथनात म्राथनात करना जाभनात मत्राभन्न राराहि।

দিতীয়ত, নামায সম্পর্কে কিছু জিজ্ঞাস্য আছে। ফযরের নামাযের সময় ৬টা ৩৮ মিনিট পর্যন্ত থাকে। খোদার মেহেরবানীতে এ নামাযটি যথাযথভাবে আদায় করি। যোহরের নামাযের জন্যে সময় করে উঠা বড় কষ্টকর হয়ে দাঁড়ায়। সাড়ে ১২টা থেকে দেড়টা পর্যন্ত খাবার ছুটি পাওয়া যায়। এই এক ঘন্টার মধ্যে ক্লাস্থ থেকে মেস পর্যন্ত যাওয়া–আসায় সময় লাগে এবং এ থেকে উযু ও নামাযের জন্যেও সময় বের করতে হয়। কিন্তু এতে বড় কষ্ট হয়। আসরের নামাযের জন্যে

আদতে সময়ই পাওয়া যায়না। কেননা সাড়ে ৪টার সময় অবসর পাওয়া যায় এবং সাড়ে ৪টা থেকে ৫টা পর্যন্ত নাস্তা দেয়া হয়। এই সময় ৪টা ৪৮ মিনিটে মাগরিব হয়ে যায়। নাস্তার পর সংগে সংগেই মাগরিবের নামায পড়ি কিন্তু আসরের নামাযটা আর পড়া হয়না। আমি জানতে চাই, যোহর ও আসর এবং মাগরিব ও ঈশার নামাযকে একত্রিত করে পড়ার নিয়মটি কেমন? ওকিং মসজিদের ইমাম সাহেব অনেক সময় দুই নামাযকে একত্রিত করে পড়েন।

এখানে আমরা বারজন ছাত্র এসেছি। তন্মধ্যে আমরা পাঁচজন ছাত্র ইসলামী বিধান মেনে চলার প্রতি তীক্ষ্ণ নজর রাখি। আমাদের অবশিষ্ট সাথীরা আমাদেরকে বিভিন্ন উপায়ে বোকা বানায়। তবুও আল্লাহর মেহেরবানীতে আমি কখনও তাদের কথায় ঘাবড়াইনি বরং যথার্থ জ্ঞানলাভ করে তার উপর আমল করতে চাই এবং অন্যকে যুক্তিসংগত জবাবও দিতে চাই। এই বিষয়গুলি নিয়ে আমি হামেশা আল্লাহকে হাযির নাযির জেনে চিন্তা করেছি এবং হামেশা আশা করেছি যে, আল্লাহ আমাকে নির্ভুল পথে পরিচালিত করবেন। কিন্তু মানসিক দুর্বলতার কারণে হয়তো কখনো ভুল পথ অবলম্বন না করে বসি এজন্যে তয় করি। এজন্যে আপনার নিকট প্রশ্ন করিছি।

জবাবঃ আপনি যে বিষয়গুলো সম্পর্কে আমার অভিমত জানতে চেয়েছেন, সেগুলো সম্পর্কে আমার সংক্ষিপ্ত বক্তব্য নিম্নরূপঃ

১. যবেহকৃত পতর গোশৃত খাওয়ার ব্যাপারে কেবল তার প্রধান শিরা কেটে त्रक त्वतं करतं प्रयारे यर्थष्ठे नग्न वतः षाञ्चारतं नाम উकातन करतं जात्क यत्वर করাও অপরিহার্য। কুরআনে বলা হয়েছে, 'যাকে যবেহ করার সময় আল্লাহর নাম উচ্চারণ ना कता হয়, তার গোশ্ত খেয়োনা।' वना वाद्दना, ইংল্যান্ডে যে সমস্ত পञ्च रुजा कता रुग्न, সেগুলোর উপর আল্লাহর নাম উচ্চারণ করা रुग्नना। কাজেই সেগুলোর হালাল হবার কোনো কারণ নেই। এতে সন্দেহ নেই যে, সূরা भारामाग्न 'षार्टन किञात्वत्र थामा' षाभारमत बना बाराय गणा कता रहारह। किलु এর অর্থ এ নয় যে, আল্লাহ আমাদের জন্য যে সমস্ত বস্তু নাজায়েয গণ্য कर्त्वरहरून, সেগুলোও আমরা আহলে किতাবের হাত থেকে নিয়ে খেয়ে ফেলতে পারি। তাই ডাঃ স্বাবদুল্লাহ সাহেবের মতের সাথে একমত হওয়া আমার পক্ষে সম্ভব नग्न। তবে আপনার নিজের খাদ্যের ব্যাপারে যে সমস্ত সমস্যা দেখা যাচ্ছে তার সমাধান প্রয়োজন। এর একটি সমাধান এই, আপনি গোশ্ত জাতীয় খাদ্য খাবেননা, শাক–সবজি (VAGETABIAN DIET) খাবেন। ইংল্যান্ডে এর ব্যবস্থা আছে। जात यपि গোশ্তের কোনো টুকরো তার মধ্যে এসে পড়ে, তাহলে খাদ্য त्रावञ्चाभरकत निकर अिल्यांग करत जात भथ त्तांथ कक्कन। विजीयंज, यन स्थरक সংশয় দূর করুন। আপনার সম্মুখে দন্তর্খানের উপর যে খাদ্যবস্তু পেশ করা হয়,

তার মধ্যে যদি কোনো হারাম বস্তু না থাকে, তাহলে নিশ্চিন্তে তা খেয়ে ফেবুন এবং এই ধরনের কোনো সন্দেহ পোষণ করে নিজের মানসিক পেরেশানি বৃদ্ধি করবেননা যে, হয়তো এর মধ্যে কোনো হারাম খাদ্যের চামচ ডুবিয়ে দেয়া হয়েছিল বা কোন হারাম পশুর চর্বি এর সাথে মিশিয়ে দেয়া হয়েছিল। আপনার কর্মের ভিত্তি তত্ত্ব ও বিশ্বাসের উপর স্থাপিত হওয়া উচিত, সন্দেহ ও সংশয়ের উপর নয়। যে খাদ্যে হারাম বস্তু শামিল করা হয়েছে বলে আপনি নিশ্চিত কেবল সেই খাদ্যটিকে বর্জন করন। তৃতীয়ত, গোশ্ত খাবার ইচ্ছা হলে মাছ রান্না করে খাবেন বা ইছদীদের যবেহকৃত পশুর গোশ্ত সংগ্রহ করবেন। ইংল্যান্ডে ইছদীদের যবেহকৃত পশুর গোশ্ত সংগ্রহ করবেন। ইংল্যান্ডে

२. नामार्यत्र व्याभारत षाभनात रय मममा प्रांथ पिराह एवं ममाधान हला, र्याह्रत्वत्र नामार्यत्र मूनां भूजां भूजां ममग्र ना प्रांव क्वव क्वयं हैं। रेपून। षामद्वत्र नामार्यत्र क्वर्ता क्वर्ता क्वर्ता मम् अध्य मधा मुद्दे अग्राह्णत्र नामार्य क्वर्ता भूजां व्यापाद्व कार्या भूजां व्यापाद्व कार्या भूजां व्यापाद्व कार्या भूजां व्यापाद्व मामार्य क्वर्वि करत्र भूजां व्यापाद्व मामार्य कामत्र व्याह्वत्व मार्य अम्मद्व मामार्य मार्या मिलिया भूजां र्याट भारतः। विजीय प्रांत्वत्व मार्य क्वर्या क्वर्या मार्य मार्य काम्य कार्य मार्य कार्या भूजां व्याह्वत्व नामार्य कार्या भूजां व्याह्वत्व नामार्य कार्या कार्या मुन्ता व्याह्वत्व नामार्य कार्या कार्य कार्या कार्य

আমি দুগ্নখিত যে, আমাদের সরকার যাদেরকে শিক্ষা লাভের জন্যে বাইরে পাঠায়, তাদের ধর্মীয় প্রয়োজন পূর্ণ করার কোনো ব্যবস্থা করেনা। সরকারী পর্যায়ে এর ব্যবস্থা করা হলে ইংল্যান্ডে আমাদের ছাত্রদের জন্যে হালাল খাদ্যের সংস্থান করা সম্ভব হতো এবং নামাযের জন্যেও তাদের নিকট খেকে সময় নেয়া যেতো। তিরজমানুল কুরআন, ডিসেম্বর ১৯৫০

কম ক্ষতিকর বিপদগ্রহণ করার নীতি

প্রশ্নঃ আহওয়ানুল বালইয়াতাইন (দু'টি বিপদের মধ্যে কম ক্ষতিকর বিপদ) গ্রহণ করা সম্পর্কে দীর্ঘকাল থেকে আমার মনে খট্কা জাগছে। আজকাল এ বিষয়টিকে এমনভাবে ব্যবহার করা হচ্ছে যার ফলে এর বিস্তারিত ব্যাখ্যার প্রয়োজন দেখা দিয়েছে। याप्राप्तत पूजनप्रान्ति थ्रथ्य थ्रंगीत त्निज्दुल्यत [राप्रन पिउत्स्त प्राप्त्र प्रमास्त्र प्रार्थन प्राप्त्र प्रार्थन प्राप्तानी ७ र्यत्र प्रार्थनाना प्राप्त् कानाम प्राप्त्र प्राप्त्र प्राप्त्र प्राप्त्र विद्याप थ्रम थकि थ्रम र्य जम्मर्त्व प्राप्ति प्रम्त प्राप्त विद्याप थ्रम थकि थ्रम र्य जम्मर्त्व प्राप्ति प्राप्त प्राप्त वात वात विद्या करत थर्मिश प्राप्तात प्राप्त व्याप्त व्याप्त प्राप्त व्याप्त व्याप्त प्राप्त व्याप्त व्य

আমি মনে করতাম, কুরআন যেখানে ইযতিরার (নিরুপায়) অবস্থায় শুকরের গোশ্ত খাওয়ার অনুমতি দিয়েছে, সেখানে বালইয়াতাইন হচ্ছে ঐ হারামিটি ত্যাগ বা গ্রহণ করার দু'টি বিকল্প ব্যবস্থা। অর্থাৎ একদিকে মানুষ শুকরের গোশ্ত খেয়ে মৃত্যু থেকে বাঁচতে পারে বা অন্যদিকে শুকরের গোশ্ত না খেয়ে মৃত্যু বরণ করে পরিপূর্ণ ঈমানের পর্যায়ে উন্নীত হতে পারে। কিন্তু দু'টি হারাম বস্তুর মধ্যে একটিকে আহওয়ান মনে করে গ্রহণ করাই কি এর উদ্দেশ্যং যেমন, একদিকে শুকরের গোশ্ত ও অন্যদিকে শুকুনের গোশ্ত আছে। এক্ষেত্রে অনাহারে মৃত্যুর মুখোমুখি দন্তায়মান এক ব্যক্তি কি একথা চিন্তা করবে যে, শুকরের গোশ্ত অধিক শুকুপাক এবং শুকুনের গোশ্ত লঘুপাক, কাজেই শকুনের গোশত হবে আহওয়ানং

জবাবঃ আহওয়ানুল বালইয়াতাইন (কম ক্ষতিকর বিপদ) গ্রহণ করার অর্থ হলো, যখন দু'টি নাজায়েয কাজের কোনো একটিকে গ্রহণ করা অপরিহার্য হয়ে পড়ে, তখন তাদের মধ্য থেকে অপেক্ষাকৃত কম নাজায়েয কাজটিকে গ্রহণ করা। এ ব্যাপারে প্রথম শর্ত হচ্ছে, ভালো ও সুকৃতির পথ যদি সম্পূর্ণরূপে বন্ধ থাকে এবং তা অবলম্বন করার কোনো সম্ভাবনাই না থাকে, তাহলে একমাত্র এহেন অবস্থায় মানুষের জন্যে আহওয়ানুল বালইয়াতাইন গ্রহণ করা জায়েয় হতে পারে। অন্যথায় ভালো ও সুকৃতির পথের সামান্যতম সম্ভাবনা থাকলে যে ব্যক্তি কল্প হিমতের দক্রন দু'টি নাজায়েয় কাজের কোনো একটির মধ্যে নিজেকে निर्फ्रम करत. त्म छनाङ्गात २८व। विठीय गर्ज २८ष्ट, पृ'ि नाषाराय कार्ष्कत একটিকে এমনিতেই আহওয়ান মনে করলে হবেনা বরং শরীয়তের নীতির ভিত্তিতে বিচার করে দেখতে হবে যে ইসলামী দৃষ্টিকোণ থেকে কোন্ বিপদটিকে আহওয়ান (কম ক্ষতিকর) ও কোন বিপদটিকে আশাদ্দ (বেশী ক্ষতিকর) গণ্য করা যেতে পারে। যেমন, আমি আপনার পেশকৃত দৃষ্টান্তটিই পেশ করছি। মনে कक्रन এक व्यक्ति क्षूथाग्न काठान काठात হয়ে পড়েছে এবং মৃত্যু থেকে রক্ষা পাবার জন্যে তার নিকট মাত্র দু'টি খাদ্য রয়েছেঃ একটি হচ্ছে, তকরের গোশৃত ত্মার অন্যটি শকুনের গোশৃত। এখন ইসলামী দৃষ্টিকোণ থেকে বিচার করলে তার নিকট শকুনের গোশ্তই আহওয়ান হবে। কারণ কুরআনে তার হারাম হবার *व्याभारत स्पष्ट উল्লেখ নেই वतः श्रामीरम এकि। प्रननी* वर्गना कता *श्रार*ह, শকুনও তার আওতায় পড়ে। অথবা যেমন কোনো শক্তিশালী যালেম কোনো নিরপরাধ ব্যক্তিকে হত্যা করতে উদ্যত এবং আপনি ঐ নিরপরাধ ব্যক্তিকে षाध्य पिरारहिन किलु पे यालियात मार्थ नज़ारे करत नित्रभताधीत थान तका করার শক্তি আপনার নেই। এ অবস্থায় ঐ যালেম এসে যদি আপনার নিকট নিরপরাধী কোথায় আছে জানতে চায়, তখন আপনার জন্যে মাত্র দু'টি পথ খোলা থাকে। অর্থাৎ আপনি মিথ্যা বলে তার প্রাণরক্ষা করতে পারেন অথবা তার সন্ধান দিয়ে তাকে হত্যা করার জন্যে পেশ করতে পারেন। তিরজমানুল কুরআন, এপ্রিল-মে ১৯৫২)

পোস্টমর্টেম, বক্ষ বিদীর্ণ এবং 'দিল' শব্দের কুরআনিক অর্থ

- প্রশ্নঃ ১. ইসলামী রাষ্ট্রে কি পস্থায় মৃতদেহের POST MORTEM করা হবে? ইসলাম মৃতদেহকে অমর্যাদা করার অনুমতি দেয়না। পোস্টমর্টেম দুই ধরনের হয়ঃ এক, MEDICO-LEGAL. এটি মূলত অনুসন্ধানের উদ্দেশ্যে করা হয়। দুই, PATHOLOGICAL প্রয়োজনে। সম্ভবত ইসলামী রাষ্ট্রে প্রথমোজ্জ বিষয়টির তেমন কোনো গুরুত্ব নেই। কিন্তু শেষোক্তটির প্রয়োজন অস্বীকার করা যেতে পারেনা। কারণ এভাবে রোগ নির্ণয়ে ও চিকিৎসা বিজ্ঞানে অনেক নতুন তথ্য সংযোজিত হতে পারে।
- २. छत्मि त्रमृन्त्राह्त भिवज वक्ष विमीर्भ कता ह्राहिन जवः ठाँक मकन धकात कन्स्ठामूक कता ह्राहिन। नव्यां एवत हाहिमा भूर्भ कता ७ निम्माभ मखात ७ भावनी मृष्टि कताह हिन जत উप्मिमा। जनाशाम वना गाम, ठाँत मिन त्यत्मा जित्रकात त्र अभन हर्ष्ठ भारत जवः हात्ना ७ भित्र हिला इमत्म झान माछ कत्रका ७ छनाहत हिलात भथ कृष्क हर्ष्ठ भारत, जहें हिन जत উष्मिमा। ज कथा कार्जन मठाः

७. এই সংগে 'খাতামান্নাহ আলা কুলুবিহিম' খেকে এ চিন্তার উদয় হয় যে, সম্ভবত 'দিলই' সকল ধারণা চিন্তার AGENCY । সম্ভবত তৎকালে হাকিম জালিনুসের মতবাদ অনুযায়ী 'দিল' কে চিন্তার উৎসস্থল (ORIGINATOR OF THOUGHT) মনে করা হতো। কিন্তু আধুনিক কালে চিকিৎসা বিজ্ঞানের গবেষণার মাধ্যমে প্রমাণিত হয়েছে যে, 'দিল' (HEART) কেবল রক্ত সঞ্চালন প্রক্রিয়া জারী রাখার একটি অংগ বিশেষ। আর সব রকমের চিন্তা, অনুভৃতি, ইচ্ছা, আবেগের কেন্দ্র হচ্ছে মন্তিষ্ক। এ বিষয়টি জানার পর যখনই 'দিলে' র সাথে এমন কোনো বস্তুর সংযোগ দেখানো হয় যার সম্পর্ক মূলত মন্তিষ্কের সাথে, তখনই দেখা দেয় জটিলতা।

জবাবঃ ১. পোস্টমর্টেম সম্পর্কে আমি এখনো কোনো চূড়ান্ত সিদ্ধান্তে পৌছতে পারিনি। এ কথাও মানি, এমন অনেক প্রয়োজন আছে যে জন্যে এ কাজটি অপরিহার্য, কিন্তু এ সত্ত্বেও এ ব্যাপারে মনে ভীষণ ঘৃণার সঞ্চার হয় এবং চরম প্রয়াজনীয় অবস্থা ও অনিবার্য কারণ ছাড়া শরীয়তের নির্দেশাবলীর মধ্যে আমি এর কোনো অবকাশ দেখিনা। বলা বাহুল্য, এটি তেমন কোনো জটিল সমস্যা নয়। ইসলামী রাষ্ট্রে বিশেষজ্ঞগণ পারস্পরিক পরামর্শের ভিত্তিতে এ সমস্যার সমাধান করতে পারবেন।

- ২. রস্লুল্লাহর (সঃ) পবিত্র বক্ষ বিদীর্ণ করার বিষয়টি 'মৃতাশাবেহাতে'র অন্তর্ভুক্ত। এটি বুঝা আমাদের পক্ষে সম্ভব নয়। কাজেই এর উপর গবেষণার তিত্তি স্থাপন করা যেতে পারেনা।
- ৩. দিল শব্দটি ANATOMY & PHYSIOLOGY তে যে অর্থে ব্যবহৃত হয় সাহিত্যে ঠিক সে অর্থে ব্যবহৃত হয়না। সাহিত্যে 'মস্তিষ্ক' REASON এর প্রতিনিধিত্ব করে এবং বিপরীত পক্ষে 'দিল' আবেগ, অনুভৃতি, ইচ্ছাশক্তি ও সংকল্পের কেন্দ্র রূপে স্বীকৃত। আমরা হর-হামেশা বলে থাকি, আমার দিল মানছেনা, আমার দিলে এ চিন্তার উদয় হলো, আমার দিল চায় ইত্যাদি। ইংরেজীতে Qualities of head and heart শব্দটির ব্যবহার অত্যন্ত বেশী। এ শব্দগুলো বলার সময় কোনো ব্যক্তিও শব্ববহচ্ছেদ বিদ্যার দিল মনে করেনা। হতে পারে, জালিনুসের সাথে যে মতবাদের সম্পর্ক দেখানো হয়েছে তারই আওতায় এর পথচলা শুরু হয়েছে। কিন্তু সাহিত্যে যেসব শব্দের ব্যবহার শুরু হয়, তা অনেক সময় নিজের প্রারম্ভিক অর্থের উপর কায়েম থাকেনা। তিরজ্বমানুল কুরআন, এপ্রিল-মে ১৯৫২)

পোস্টমর্টেম ও চিকিৎসা বিজ্ঞানের অন্যান্য সমস্যা

প্রশ্নঃ আগের পত্রের জবাবে আমি নিশ্চিন্ত হতে পারিনি। আপনি লিখেছেন্,

পোস্টমর্টেমের প্রয়োজনীয়তাও স্বীকৃত। আবার প্রয়োজনীয় অবস্থা ও অনিবার্য কারণ ছাড়া শরীয়তের বিধানের মধ্যে এর অবকাশ দেখিনা। কিন্তু সমস্যা হলো, চিকিৎসা বিজ্ঞানের দৃষ্টিকোণ থেকে যে রোগীর রোগ নির্ণয় সম্ভব হয়নি অথবারোগ নির্ণীত হওয়া সত্ত্বেও চিকিৎসা ব্যর্থ হয়েছে কমপক্ষে তার লাশের পোস্টমর্টেম করা একান্ত প্রায়োজন। অনুরূপভাবে চিকিৎসা আইনের (MEDICO-LEGAL) দৃষ্টিতেও অপরাধের স্বরূপ নির্ণয়ের জন্যে পোস্টমর্টেম অপরিহার্য। উপরন্ত্ব এনাটমি, ফিজিওলজি এবং অপারেটিভ সার্জারির শিক্ষাও মানবদেহের সাহায্য ছাড়া সম্ভব নয়। শরীয়তের বিধান অনুযায়ী এই সব অবস্থাকে চরম প্রয়োজনীয় অবস্থা বলা যায় কিনাং

वाशनि निर्थिष्ट्रमः आक्षकान ज्यानिकार्गिक वकि व्यव्हे प्रिष्कात भिष्यं रिस्तित उस्र छितित्व त्याद्यात कता द्या। किखु असूर्य श्रमामनत्व यथन भूमनभान वानात्मा रत्व, ज्यन ज्यानिकार्यात त्यावरात वस्र कता रत्व। तामाय्यनिक शिक्षास्य ज्यानिकार्यात भूमि तम्म मृष्टिकाती वस्र रिस्तित शिक्षिण नयः। वतः तमायन्यात्व विधि वस्र्त वकि विश्व श्रम्पत नाम। वतः भर्षा तम्मा मृष्टिकाती वस्र श्रम् आता वरं वस्र त्यायः ज्यानिक विभव वस्र त्यावरात्र नामायः यर्वः विश्व विश्व विश्व व्यावरात्र विश्व विश्व व्यावरात्र विश्व व

তাফহীমূল কুরআনের একস্থানে আপনি এ কথাও লিখেছেন যে, মুসলমান চিকিৎসকরা ওষুধ তৈরির ক্ষেত্রে অ্যালকোহলের পরিবর্তে মধু ব্যবহার করতো। উপরস্ত্র আপনি সেখানে এ পরামর্শও দিয়েছেন যে, মধুমক্ষিকাকে ট্রেনিং দিয়ে বিশেষ গাছ–গাছড়া থেকে রস সংগ্রহ করা যেতে পারে। আধুনিক শিল্পোনুতির যুগে আপনার মধুকে অ্যালকোহলের বিকল্প নির্ধারণ করা এবং মধুমক্ষিকাকে টেনিং দানের পরামর্শ দেয়া আমার নিকট বোধাগম্য নয়।

এখন আমি সংক্ষেপে কয়েকটি প্রশু করছি, এগুলোর জবাব দেবেনঃ

- ১. রোগী বাঁচাবার জন্যে তার দেহে রক্ত প্রবেশ করানো কোনো কোনো আলেমের মতে নাজায়েয। এ ব্যাপারে আপনার অভিমত কিং
- ২. মানুষের বা পশুর পেশাব, রক্ত বা গোশৃত থেকে অনেক ওষুধের উপাদান সংগ্রহ করা হয়। তিমি মাছের চামড়ার নিচের শক্ত অংশ দিয়েও নানা প্রকার ওষুধ তৈরি করা হয়। এই ধরনের ওষুধ শরীয়তের দৃষ্টিতে জ্বায়েয কিনা?
- ৩. ডাক্তারীর ফি নির্ধারণ বা এর দাবী করা জায়েয় কিং অথবা এটি কি রোগীর ইচ্ছার উপর ছেড়ে দেয়া উচিতং
- বিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখার অধ্যয়নের ক্ষেত্রে ইসলাম কতটুকু পথ–নির্দেশ
 দেয়?

- ৫. थामा ७ ७सूर्यत शानान-शतारमत गाभारत गतीग्ररजत निर्दम किश
- ৬. মুসলিম ডাক্তারগণ চিকিৎসা বিজ্ঞানকে ইসলামের অনুগত করার ক্ষেত্রে কি খেদমত আঞ্জাম দিয়েছেনং

জবাবঃ ১. ইতিপূর্বেই বলেছি, পোস্টমর্টেম সম্পর্কে আমার নিজের মনে অনেক দ্বিধা–সংশয় আছে। এ ব্যাপারে কোনো চূড়ান্ত কথা বলা আমার পক্ষে কঠিন। এ বিষয়ুটির দুটি ভিন্ন দিক আছে। এদের দাবী পরস্পরবিরোধী।

वकित्क मंत्रीय्राज्त विधान मृख वाक्षित मिरदत श्वि ममान श्वममिन छ
जात्क पर्यामा महलाद्ध माम्मन कतात जािम मिर्य वरः स्म मूमनमान हम जात्क
रामम छ काम्मन मिर्य कामायात नामाय भ्रजात निर्मम मिर्य। मिखवज छाङात छ
जागाराजा विद्धानी धतम्तत मामप भ्रजात निर्मम मिर्य। मिखवज छाङात छ
जागाराजा विद्धानी धतम्तत मामप भ्रजात कथा वाम मिर्य। मानुर्यत मृश्च मानिक
जन्जृिन मेत्रीयराज्त व विधानमम्हरक ममर्थन करत। काम्मा वाक्षि कि मानम्म
विद्याम कत्राण भारत्व क्या वर्ष मामप
विद्याम विद्याम कर्म कराव भारत्व क्या विद्याम विद्याम
हाङाद्ध हार्य स्मा विद्याम विद्याम
हार्य विद्याम विद्याम विद्याम विद्याम
हार्य विद्याम
हार

অন্যদিকে চিকিৎসা ও আইনগত কারণে পোস্টমর্টেম করা জরুরী। চিকিৎসাশাস্ত্রের বিভিন্ন শাখার শিক্ষা ও চিকিৎসা বিজ্ঞান সংক্রান্ত গবেষণার জন্যে এর প্রয়োজন অস্বীকার করা যেতে পারেনা। এবং হত্যা মামলায় মৃত্যুর কারণ নির্ধারণের প্রশ্নে আইনও কিছুটা এর দাবী করে।

এই দুটি বিপরীতমুখী দাবীর মধ্যে আপোষ করা একটি অত্যন্ত জটিল প্রশ্ন। এই সমস্যাটির যে সমাধান আমাদের দেশে করা হয়েছে তা আমার নিকট অত্যন্ত অপছন্দনীয় ও ঘৃণার্হ। অর্থাৎ এখানে ধনী ও গরীব এবং যার পরিবার-পরিজন আছে ও যার কেউ নেই, তাদের জন্যে দুটি পৃথক নৈতিক মানদন্ড ও দুটি ভিন্ন ভিন্ন কর্মপদ্ধতি গ্রহণ করা হয়েছে। কাজেই এর অবশ্যি অন্য কোনো সমাধান খুঁজতে হবে। কিন্তু সে সমাধানটি কিঃ এ ব্যাপারে আমার চিন্তাশক্তি কোনো সঠিক সিদ্ধান্তে পৌছতে সম্পূর্ণ অক্ষম। এ বিষয়টি সম্পর্কে এমন কোনো মজলিসে চিন্তা গবেষণা করা প্রয়োজন, যেখানে দীনী আলেমগণ থাকবেন এবং চিকিৎসা বিজ্ঞান ও আইন বিদ্যায় পারদর্শী ব্যক্তিগণও থাকবেন। সম্ভবত তারা সমিলিতভাবে এর কোন সমাধান তালাশ করতে সক্ষম হবেন।

षार्थान निष्क्रत मिक्षत पृष्ठिए कि व कथा वनए भारतन रय, रय সमस्य असूथ थाउम्रा ७ भानकता इम्र, स्म्छलात मर्सम् कालान वसू प्रामरका – इलात विक्व २ए० भारतनाः ववः वतः वतः वतः कि निजास अभितदार्थः प्रामात वस्नूरमत मर्सम् वभन व्यत्नक छास्त्रत प्राप्ता व्यानरकार्य सम्भर्क प्रामात वृष्टिकः भिर्म मर्मक करतन । जाता वर्तन वतः वतः विक्व प्राप्तः वतः व्यतः वर्तन वतः वर्तन वतः वर्तन वतः वर्तन वतः वर्तन वर्तन विव्यतः । वतः वर्तन ।

७. यथु मन्पर्क जामि जाकरीमून कूत्रजात या कि वृ निर्थि हिनाम, यथु ७ ज्यानत्कारतत जूनना कता जात উप्लिग हिना। जामात वर्कवा हिन, भूमनमानप्तत प्रत्या किक्शित विद्धात्मत श्रिक्त भूति यथन व गिन्नि ज्यूमनिमप्तत राज्य हिन, ज्यन असूप मश्तक्षणत कराम जाता रानान-रातासत पार्थका ना करत मव तक्समत वस्तु वावरात कराजा। किस् व विद्धानि यथन भूमनमानप्तत कराम राज्य राज्य ज्या ज्या रानान वस्तु किर्ति पृष्टि पितन। असूप्तक जात जामन जवस्रात जैनत काराम त्राया हानान वस्तु किर्ति पृष्टि पितन। असूप्तक जात जामन जवस्रात जैनत काराम त्राया हानान वस्तु किर्ति विद्यानी व्यापत व्या

দ্বিতীয় যে কথাটির সাথে আপনি একমত হতে পারেননি, ওষুধ প্রস্তুত শিল্পের সর্বাত্মক উনুতি সম্ব্রেও বিশেষজ্ঞগণ সেদিকে দৃষ্টি দিতে পারেন। আমি এ কথা বলছিনা যে, সমস্ত পদ্ধতি বাদ দিয়ে একমাত্র মধুমক্ষিকার উপর নির্ভর করা হোক বরং আমি বলছি যে, মধুমক্ষিকাও ওমুধ নির্মাণ শিল্পের উৎকৃষ্ট খাদেমে পরিণত হতে পারে।

- 8. थान वाँ हारात इस्ता मानुसित प्राप्त विक थरवम कताता आमात मरा इस्ता आपि वृक्षिना, এर्क श्वाम वनात कि कातन थाकरा भारत भारत मह्मवा अप विक्राम करत कि साम करत कि शाम करत कि शाम करत कि शाम विक्र मह्मवा थाकरा विक्र विक्राम करत कि शाम विक्र विक्राम करत कि शाम विक्र विक्राम करा विक्र विक
- ৫. বিভিন্ন প্রাণী থেকে ওমুধ তৈরি করা সম্পর্কে আপনি যে প্রশ্ন করেছেন তার জবাব হলো, নীতিগতভাবে হারাম বা মৃত প্রাণী থেকে গৃহীত অথবা रानान थानीत कात्मा नाभाक वा राताम वख् (थरक भृरीত य कात्ना वख्रे হারাম। এবং নীতিগতভাবে কোনো মানুষকে বাঁচাবার জন্যে কোনো হারাম **व्युत वावशत यिम व्यमतिशर्य २ग्न, जाश्ल এकमा**ज ये व्यवशाग्रहे जा स्नारग्रय হতে পারে। এই নীতিদয়ের পরিপ্রেক্ষিতে মুসলিম প্রস্তুতকারকদের ওমুধ পরীক্ষা–নিরীক্ষা করার পর নিজেদেরকেই মত প্রতিষ্ঠিত করতে হবে। কারণ নিজেদের শিল্প সম্পর্কে তাঁরা নিজেরা ভালো জানেন। কিন্তু মুশকিল হচ্ছে এই र्य, पूजनपानर्पत्र पर्धा वर्षपान रय जकन उर्ष्ट्र शखू वकातक उ ि कि श्रा विख्वात्न পाরদর্শী ব্যক্তি আছেন, তাঁরা গবেষক, আবিস্থারক বা উদ্ভাবক নন এবং শিল্প–জ্ঞান বেশী দূর অগ্রসর হয়না। অন্যেরা (যারা কার্যত আল্লাহর কোনো কিতাব এবং কোনো নবীর শরীয়তের অনুগত নয়) নিজেদের গবেষণা ও व्यविकात উদ्ভावत्मत याधार्य या किছू त्वत करत्नरहम এता क्वव स्म सन्भर्क অবগত হন, অতপর অন্যেরা যা কিছু যেভাবে তৈরি করে পাঠিয়ে দেন এরা কেবল সেগুলো ব্যবহার করেন। এদের এতটুকু যোগ্যতাও নেই যে, অমুসলিমরা यिन शताम পদ্ধতিতে কোনো রোগের ওমুধ তৈরি করে থাকেন, তাহলে এরা निष्करमत भरवर्षे मार्था या वात कार्ता विष विकल्प विति कतर् भारतन्त्रा *वा भरवस्रना करत्न कम्मभरक्ष এ कथा वनर्ज भारत्नमा ख, এत कारना विकन्न* পাওয়া যেতে পারেনা, কাজেই এর ব্যবহার অপরিহার্য। এ অবস্থায় আমাদের न्याग्न এই শिল्ल সম্পর্কে অজ্ঞ লোকদের নিছক হারাম-হালালের আলোচনা করে লাভ কি?

তিমি মাছ জায়েয। এই ধরনের একটি মাছ সাহাবাগণ তাঁদের যুদ্ধ সফরে খেয়েছেন এবং রসূল (স) তাকে জায়েয গণ্য করেছেন।

- ৬. ডাক্রারদের ফি নীতিগতভাবে জায়েয। তবে ডাক্রাররা সাধারণত তাদের ফি'র ব্যাপারে যে পদ্ধতি অবলম্বন করেছেন তা গুনাহ, জুনুম ও ভীষণ নির্যাতনের পর্যায়ে যায়। তাই আমার মতে সরকারের পক্ষ খেকে সকল ডাক্রারের পর্যাপ্ত বেতন নির্ধারিত করা উচিত আর তাঁরা বিনামূল্যে রোগীদের চিকিৎসা করকো।
- ৭. বিজ্ঞানের বিভিন্ন বিভাগ অধ্যয়নের ব্যাপারে ইসলাম কি পথ প্রদর্শন করে? এ প্রশ্নের জ্বাবে একটি বিস্তারিত প্রবন্ধ লেখার প্রয়োজন। কিন্তু আমি সংক্ষেপে এ সম্পর্কে আপনার জন্যে কতিপয় ইংগিত প্রদান করছি।

विख्वात्मत य कात्मा विভाগकि है निन ना किता, ण विश्वधाशात्मत कात्मा वकि विख्नुत स्मिनिक छेपामान छ देनिष्ठ व्यवः णात छेपत कार्यकती थाकृष्ठिक षारेनमभूर पर्यत्यक्ष्म छ पत्नीक्षा-नित्नीक्षात्र माधारम छानार्धन कत्र ए हारा। वरे गत्यस्मा छ जनुमक्षात्मत क्ष्म्य मृष्टि विस्त्र स्मिनिक छक्ष्म्य अधिकाती। वक् वर्षे गत्यस्माकाती व्यक्ति थयस्म मामिक्षिकात्म विश्वधाशन मम्पर्क (यात कात्मा वकि गत्यस्माकाती व्यक्ति थयस्म मामिक्ष्मात्म कित्र हि निर्वृत्त छ पृश्वक पृष्ठि निर्वृत्त छ पृश्वक प्रति निर्वृत्त छ पृश्वक पृष्ठि निर्वृत्त छ पृश्वक पृष्ठ विद्युत्त स्मिनिक कत्र विन्तः विष्ठ व्यव्य स्मिनिक स्मिनिक पृष्ठ पृथ्वक वर्ष्युत गत्यस्मा (या जविष्य क्ष्मित्र क्ष्मित्र क्ष्मित्मिन नित्नीक्षा छ पर्यत्यक्ष्मम् वाख्य घरिनावनी पर्यस्व भीत्रात्म थाक्मिन वत्रः कात्मा नित्नीक्षा छ पर्यत्यक्ष्मम् कात्मित्र छ परित्य परित्र विद्य परित्र मामुस्त कात्मित्र विद्या कात्मित्र कात्मित्र विद्या विद्य विद्या विद्य

ইসলাম আসলে আমাদের এ প্রয়োজনটিই পূর্ণ করে। কতিপয় মৌলিক বিষয়ের উপর বিশ্বাস স্থাপনের পরই সে আমাদেরকে সকল প্রকার গবেষণার জন্যে অগ্রসর হতে বলে। সে বলে, এই বিশ্বজগতকে খোদাহীনতা বা বহুখোদার যুদ্ধক্ষেত্র মনে করে গবেষণার কাজ শুরু করোনা। বরং এই বিশ্বজগতকে এই দৃষ্টিতে দেখো যে, এটি একজন স্রষ্টারই সৃষ্টি, এক সর্বশক্তিমান সত্তার রাজত্ব এবং এক মহাজ্ঞানীর জ্ঞানের প্রকাশ। দ্বিতীয়ত, নিজেকে (এবং সামগ্রিকভাবে মানব জাতিকে) স্বাধীন ও সকল প্রকার জ্ববাবদিহি থেকে মুক্ত বা নেহাত অক্ষম অথবা সর্বক্ষমতাসম্পন্ন মনে করে গবেষণা শুরু করোনা। বরং এই হিসেবে গবেষণা শুরু করো যেন বিশ্বজাহানের রাজত্বের তুমি একজন প্রজা, তোমাকে কিছুটা ক্ষমতা দান করা হয়েছে এবং এই ক্ষমতার যথার্থ বা ভুল প্রয়োগের ব্যাপারে তোমাকে জ্ববাবদিহি করতে হবে।

সকল প্রকার গবেষণা—অনুসন্ধানের জন্যে এটি হচ্ছে একটি প্রারম্ভিক বিন্দু। গবেষণাকালে জ্ঞানের বিভিন্ন শাখায় মানুষ যে সমস্ত খুঁটিনাটি বিষয়ের সমুখীন হয়, সেগুলোর ব্যাপারে ইসলাম কেবল এতটুকুই দাবী করে যে; আমাদের গৃহীত সিদ্ধান্ত যেনো আল্লাহর কিতাবে উল্লিখিত সত্যের বিরোধী না হয়। মনে করুল, যদি কোথাও কোনো প্রত্যক্ষ সত্য (OBSERVED FACTS) থেকে আমর্র্রা, এমন কোনো সিদ্ধান্তে পৌছতে যাচ্ছি বলে মনে হয়, যা আল্লাহর কিতাবের সুস্পষ্ট বর্ণনা বিরোধী, তাহলে সেখানে আমাদের পর্যবেক্ষণ বা সিদ্ধান্ত গ্রহণ পদ্ধতির মধ্যে কোনো গলদ রয়েছে কিনা তা গভীরতাবে নিরীক্ষণ করা উচিত। মনে রাখবেন, প্রমাণিত সত্য ও আল্লাহর কিতাবের সুস্পষ্ট বাণীর মধ্যে এ রূপ সংঘর্ষ বাঁধতে পারেনা বরং গবেষণা অনুসন্ধান থেকে গৃহীত সিদ্ধান্ত ও আল্লাহর কিতাবের ব্যাখ্যার মধ্যে এ সংঘর্ষ লাগতে পারে। এ অবস্থায় আল্লাহর কিতাব সম্পর্কে পুনর্বিবেচনা নয় বরং গৃহীত সিদ্ধান্ত সম্পর্কে পুনর্বিবেচনা করা উচিত। কারণ গবেষণা—অনুসন্ধানের সময় বিভিন্ন মতবাদ থেকে গৃহীত সিদ্ধান্ত প্রত্যক্ষ সত্যের ন্যায় কোনো নিশ্চিত বস্তু নয়।

এই নীতিগত কথাগুলো অনুসন্ধান করার পর এখন নিজের গবেষণার পথ অনুসন্ধান করা আপনার নিজের দায়িত্ব।

৮. ওষ্ধ ও খাদ্যের মধ্যে কোন্ বস্তুগুলো পাক ও কোন্গুলো নাপাক এ কথা জানার জন্য আপনাকে কিছু হাদীস ও ফিকাহ অধ্যয়ন করা উচিত। কুরআনের বিধান জানার জন্যে তাফহীমুল কুরআন থেকে যথেষ্ট সাহায্য পাবেন। কিন্তু তবুও মৌলিক ও খুঁটিনাটি বিধান ও বিষয়সমূহ সম্পর্কে অবগত হবার জন্যে হাদীস ও ফিকাহ অধ্যয়নের প্রয়োজন। দুঃখের বিষয়, আমাদের দেশে এখনো মেডিকেল কলেজে শরীয়তের বিধানসমূহ শিক্ষা দেবার প্রয়োজন অনুভূত হয়নি। হবেই বা কেমন করে, আমাদের প্রধান শিক্ষক মহোদয় (ইংরেজ) যাকে অপ্রয়োজনীয় মনে করেছেন তাকে আমরা কেমন করে প্রয়োজনীয় মনে করতে পারি!

৯. মুসলমান চিকিৎসকগণ চিকিৎসা শাস্ত্রকে কেমন করে মুসলমান বানিয়েছিলেন, সে সম্পর্কে একজন সুপত্তিত চিকিৎসকই বিস্তারিত আলোচনা করতে পারেন। আমি এ সম্পর্কে কেবল সংক্ষেপে একটি কথা বলতে পারি। প্রথম যুগের মুসলিম চিকিৎসকগণ নিছক অন্ধ অনুসারীর ন্যায় এই শাস্ত্রকে অমুসলিম শিক্ষকদের নিকট থেকে হবহু গ্রহণ করেননি বরং একে ইসলামে দীক্ষিত করেছিলেন। তাঁদের এ কর্মকান্ড কেবল ব্যবস্থাপত্রের উপর 'তিনিই আরোগ্যদাতা' শব্দ দুটি লিখে দেয়া পর্যন্ত সীমাবদ্ধ ছিলনা। তাঁরা চিকিৎসা শাস্ত্র সম্পর্কে যে সমস্ত বই লিখেছেন, সেগুলো দেখলে পরিষ্কার জানা যায় যে, সেগুলো খোদাপরস্ত লোকদের দ্বারা লিখিত। আল্লাহর প্রশংসা ও রস্লের উপর

সেকালে আমাদের চিকিৎসকগণ এ পদ্ধতি নির্ধারণ করেছিলেন যে, দীনী ইলমের শিক্ষা সমাপ্তির পর ছাত্রদেরকে চিকিৎসা শাস্ত্রের শিক্ষা দিতেন। একজন ছাত্র দেশের সাধারণ মাধ্যমিক শিক্ষা সমাপ্তির পর চিকিৎসা শিক্ষায়তনে প্রবেশ করতো। দীনী ইলম হতো এই মাধ্যমিক শিক্ষার অপরিহার্য অংশ। তাই আমাদের এখানাকার চিকিৎসকরা নিছক চিকিৎসক হতেননা বরং তাঁরা দীনী আলেমও হতেন। বর্তমানে অবস্থা দাঁড়িয়েছে ঠিক এর উল্টো। অর্থাৎ বর্তমানে মেডিকেল কলেজের শেষ বর্ষের একজন ছাত্র হালাল ও হারামের প্রারম্ভিক তথ্যও অবগত নন।

উপরন্তু আমাদের সেকালের চিকিৎসকগণের অধিকাংশই মুক্তাকী ও আবেদ হতেন। লোড-লালসা ছাড়াই জনসেবা করতেন। অধিকাংশ ক্ষেত্রে তাঁরা ফী এবং সর্বাবস্থায় ওমুধের মূল্য গ্রহণ করতে বিরত থাকতেন। তাঁদের ব্যক্তিগত জীবন ছিল অত্যন্ত নিষ্কনুষ। তাই চিকিৎসা শাস্ত্র শিক্ষার সমগ্র পরিবেশ পবিত্র, নিষ্কনুষ ও দীন প্রভাবিত হতো। আর শিক্ষকদের উন্নত চরিত্র ও উৎকৃষ্ট গুণাবলী স্বতক্ষুর্ভভাবে ছাত্রদের মধ্যে অনুপ্রবেশ করতো। এ জন্যে কৃত্রিম উপায়ে ছাত্রদেরকে দীনদার ও সন্ধরিত্র বানাবার জন্যে চেটা করতে হতোনা।

এই সংগে ওষুধ প্রস্তুত শিল্পে তাঁরা যে সংস্কার সাধন করেছিলেন তা আমি আগেই বর্ণনা করেছি। তাঁরা হারাম বস্তুগুলো একমাত্র তথনই ব্যবহার করতেন, যখন রোগীর চিকিৎসার জন্যে সেগুলোর ব্যবহার একান্ত অপরিহার্য প্রমাণিত হতো। অন্যথায় সাধারণত তাঁরা নিজেদের ওষুধসমূহকে হারাম ও নাপাক বস্তুর মিশ্রণ থেকে দূরে রেখেছিলেন। তিরজমানুল কুরআন, অটোবর–

অ্যালকোহলের বিভিন্ন পর্যায় ও তার বিধান

थ्र १ ४ १ अशिन जित्रक्षमानून कूत्रजात्मत विकश्चात ज्ञानकार्श्च मिथिज वस्कुलात रानान ७ रात्राम रख्या मन्भर्क जालाठमा करत्नह्म। व श्वमश्य किनिया विस्तात व्याचा श्वाम श्वाम । श्वाकृष्ठिक वस्नुम्मृर विश्विम भक्षिण पूर्वस्मुक रात्र यावात भत्न जात मश्य ज्ञानकार्य मृष्ठि रात्म। ज्ञानकार्य रावस्म श्वाम करात जिल्मण थाक जात मश्य ज्ञानकार्य मृष्ठित व्यागाज मृष्ठि कत्र उत्ता। जात मश्य वर्षे व्यागाज मृष्ठि का रख्या भर्मेख ज्ञानकार्य हित्रमाँ छोउ जात मश्या प्रकृप थाकिना। ज्ञानिय वक्षा म्वज्य व्यामकार्य हित्रमाँ छोउ जात मश्य प्रकृप थाकिना। ज्ञानिय वक्षा म्वज्य व्यामकार्य हित्रमाँ छोउ जात मश्य प्रकृप थाकिना। व्यागाज विश्व प्रवास विद्या प्रवास विद्य प्रवास विद्या प्रवास विद्य प्रवास विद्य वि

জবাবঃ যে সব বস্তু উদ্দেশ্যমূলকভাবে অ্যালকোহল সৃষ্টি করার জন্যে পাঁচানো হয়, তার মধ্যে অ্যালকোহলের গুণাবলী সৃষ্টি হবার পর তার ব্যবহার নাজায়েয়। তবে যে বস্তু আপনা—আপনি পাঁচনশীলতার পর্যায় অতিক্রম করে তার ব্যবহার বড় জার মাকরুহ হতে পারে। যেমন আংগুর ও আখ যখন লালচে হয়ে যায়, তখন তার মধ্যে অ্যালকোহল সৃষ্টি হতে থাকে। এ অবস্থায় সেগুলোর ব্যবহার হারাম বলা ঠিক হবেনা। তবে কোনো প্রাকৃতিক বস্তু যদি বিকৃত হয়ে এমন পর্যায়ে পৌছে যায় যা খেয়ে নেশা সৃষ্টি হয়, তাহলে তার ব্যবহার অবশ্যি নাজায়েয় হবে। তিরজমানুল কুরআন, মে—জুন ১৯৫৩।

হারামকে হালাল করার জন্যে বাহানাবাজি

क्षेत्रः यात्मापत উপর সরকারের পক্ষ থেকে নাজায়েয ট্যাক্স চাপিয়ে দেয়া হয়েছে। তাকে বাধ্য হয়ে তা পরিশোধ করতে হলো। এই ক্ষতি পূরণের জন্যে याग्नाप এই বাহানা তালাশ করলো যে, ব্যাংকে বা পোষ্ট অফিসে তার যে টাকা জমা আছে তার উপর সে সৃদ গ্রহণ করবে। এ কাজ কি যথার্থ হবে?

জবাবঃ এই ধরনের বাহানা করে সৃদ নেয়া জ্বায়েয নয়! বরং ছিণ্ডণ গুনাহ। মনে করুন, যদি সরকারের কোনো ট্যাক্স অবৈধ হয়ে থাকে এবং আপনি বাধ্য

ইসলাম ও সিনেমা নাটক

প্রশ্নঃ আমি একজন ছাত্র। জামায়াতে ইসলামীর বইপত্র আমি সব পড়েছি। আল্লাহর ফযলে এর ফলে আমার চিন্তা ও কর্মের মধ্যে সুস্পষ্ট বৈপুর্বিক পরিবর্তন সাধিত হয়েছে। সিনেমাটোগ্রাফীর ব্যাপারে আমি বহুদিন থেকে বিপুল আকর্ষণ অনুভব করছি। এ সম্পর্কে অনেক তথ্যও সংগ্রহ করেছি। আমার চিন্তা ও মতবাদের মধ্যে পরিবর্তন আসার পর আমি শরীয়তের দৃষ্টিতে সম্ভব হলে এ শিল্পটাকে দীনী ও নৈতিক ক্ষেত্রে কাজে লাগাবার আন্তরিক ইচ্ছা পোষণ করি। মেহেরবানী করে ইসলামে এর কোনো অবকাশ আছে কিনা জানাবেন। জবাব যদি ইতিবাচক হয়, তাহলে চলচ্চিত্রের পর্দায় নারীর ভূমিকা দেখাবার কোনো জায়েয় পদ্ধতি সম্ভবপর কিনা তাও জানাবেন।

জবাবঃ ইতিপূর্বে কয়েকবার আমি এ অভিমত ব্যক্ত করেছি যে, সিনেমা আসলে কোনো নাজায়েয বস্তু নয়। তবে তার নাজায়েয ব্যবহার তাকে নাজায়েয করে দেয়। সিনেমার পর্দায় যে ছবি দেখা যায় তা আসলে 'ছবি' নয় বরং পরছায়া, যেমন আয়নার মধ্যে পরছায়া দেখা যায়। কাজেই তা হারাম নয়। ফিলমের মধ্যে যে প্রতিচ্ছবি দেখা যায়, তা যতক্ষণ না কোনো কাগজ বা অন্য কোনো জিনিসের উপর ছেপে নেয়া হয়, ততক্ষণ তাকে ছবি আখ্যা দেয়া যায়না। তাকে তেমন কোনো কাজে ব্যবহারও করা যেতে পারেনা যা থেকে বিরত থাকার জন্যই শরীয়তে ছবিকে হারাম গণ্য করা হয়েছে। এসব কারণে আমার মতে সিনেমা আসলে সিনেমা হিসেবে মুবাহ।

এবার এ শিল্পটি শেখার ব্যাপারে বলা যায়, এ ক্ষেত্রে এমন কোনো কারণ নেই যার ভিত্তিতে আপনাকে এ থেকে বিরত থাকতে বলবো। এ ব্যাপারে আগ্রহ থাকলে আপনি এটা শিখতে পারেন। বরং ভালো ও কল্যাণমূলক কাজে একে व्यवहात कत्नात्त निग्नज थाकल षविभा विह्यात ष्यात्त करत रम्मून। कात्तन विह्या व्यात्त विज्ञित मिल्कित पर्खनिण विक्रों विद्या मिल्कि। प्राप्ताता प्रमाना थाकृष्ठिक मिल्किश्रातात्र मार्थ विद्या मर्पिश्रात कार्य क्रमाना व्यात्त केरा क्रमाना व्यात्त केरा क्रमाना व्यात्त क्रमाना कर्ति हिन्म मिल्रा मिल्रमाना व्यात्त क्रमान व्यात्त क्रमान व्यात्त क्रमान व्यात्त क्रमान व्यात्त क्रमान व्यात व्यात्त व्यात्त व्यात्त व्यात्त व्यात्त व्यात्त व्यात्त व्यात व्यात्त व्यात्य व्यात्त व्यात्त व्यात्य व्यात्त व्यात्य व्यात्य

ফিলমকে ইসলামী ও কল্যাণমূলক কাজে ব্যবহার করার ব্যাপারে বলা যেতে পারে যে, অশ্লীলতা, নগুতা, অপরাধপ্রবণতা ও যৌন আবেদন মুক্ত চিত্র এবং সততা, সংবৃত্তি ও কল্যাণকামিতার শিক্ষা দেয়াই যেসব চিত্রের আসল উদ্দেশ্য তেমন ধরনের কোনো সামাজিক, নৈতিক, সংস্কারমূলক ও ঐতিহাসিক চিত্র নির্মাণের ব্যপারে বাহ্যত কোনো দোষ দেয়া যায়না। কিন্তু গভীরভাবে পর্যবেক্ষণ করলে এর মধ্যে বড় বড় দুটি দোষ দেখা যায়। এ দোষ দুটির সংশোধন কোনোক্রমেই সম্ভব নয়।

এক. নারীর চরিত্র বিবর্জিত কোনো সামাজ্বিক চিত্র নির্মাণ করা অত্যন্ত কঠিন কাজ। আর চিত্রের মধ্যে নারী চরিত্র রাখতে হলে দুটি অবস্থায় সম্ভবপর। একটি হচ্ছে, এ চিত্রে নারীই অভিনয় করবে আর দ্বিতীয়টি হচ্ছে, নারীর ভূমিকায় কোনো পুরুষ অভিনয় করবে। শরীয়তের দৃষ্টিতে এর কোনোটিই জায়েযেনয়।

 এসব কারণে আমার মতে সিনেমার শক্তিকে চলচ্চিত্রায়িত নাটকের জন্য ব্যবহার করা যেতে পারেনা। তারপর প্রশ্ন দেখা দেয় এ শক্তিটিকে আর কোন্ কাজে ব্যয় করা যেতে পারে! এক্ষেত্রে আমার জবাব হচ্ছে, নাটক ছাড়া আরো বহু বিষয় রয়েছে যেগুলো ফিলমে দেখানো যেতে পারে। নাটকের তুলনায় এগুলো অনেক বেশী উপকারী ও কল্যাণমুখীও। যেমন—

ভৌগোলিক চলচ্চিত্রের মাধ্যমে আমরা দেশের জ্বনগণকে পৃথিবীর এবং এর বিভিন্ন অংশের ও এলাকার অবস্থার এমন ব্যাপক ও বিস্তারিত জ্ঞান দান করতে পারি যার ফলে মনে হবে যেন তারা সারা দুনিয়া সফর করে এসেছে। অনুরূপভাবে আমরা বিভিন্ন জাতির ও বিভিন্ন দেশের জ্বনগণের জীবনের অসংখ্য দিক তাদের সামনে তুলে ধরতে পারি, যা থেকে তারা অনেক শিক্ষা গ্রহণ করতে পারবে এবং তাদের দৃষ্টি ভংগিও হয়ে উঠবে ব্যাপকতর।

সৌর বিজ্ঞানের অন্ত্রুত বিষয়কর আবিষ্কার ও পর্যবেক্ষণগুলো আমরা এমন আকর্ষণীয় পদ্ধতিতে তুলে ধরতে পারি যা একবার দেখার পর লোকেরা যৌন আবেদনমূলক ফিলমের কথা তুলে যাবে। আবার এ ফিলমগুলোকে এত বেশী শিক্ষণীয় করাও যেতে পারে যার ফলে মানুষের মনে তাওহীদ ও আল্লাহর ভয় চিরকালের জন্য দাগ কেটে বসে যাবে।

বিজ্ঞানের বিভিন্ন বিভাগকে আমরা সিনেমার পর্দায় এমনভাবে পেশ করতে পারি যার ফলে জনগণ তার মধ্যে বিপুল আকর্ষণ অনুভব করবে এবং তাদের বিজ্ঞানের জ্ঞান আমাদের দেশের লোকদেরকে বিজ্ঞানের গ্রাজুয়েটের পর্যায়ে উন্নীত করবে।

আমরা বিভিন্ন শিল্প পদ্ধতি, বিভিন্ন কারখানার কাজ, বিভিন্ন জিনিস তৈরি করার কৌশল ও উন্নত কৃষি পদ্ধতি সিনেমার পর্দায় দেখাতে পারি। এর ফলে আমাদের শিল্পজীবী ও কৃষিজীবী জনতার জ্ঞানের বহর বেড়ে যাবে এবং তাদের কাজের মানও অনেক উচুতে উঠবে।

সিনেমার মাধ্যমে আমরা বয়স্ক শিক্ষার কাজও হাতে নিতে পারি। এ কাজটিকে আমরা এত বেশী আকর্ষণীয় করতে পারি যার ফলে অশিক্ষিত জনতা এটাকে আর ঝামেলা মনে করবেনা।

এর মাধ্যমে আমরা জনগণকে যুদ্ধ শিক্ষা দিতে পারি, সিভিল ডিফেশ, গেরিলা যুদ্ধ, শহরের পথে ঘাটে ও গলিতে প্রতিরক্ষামূলক ও বিমান আক্রমণ থেকে প্রতিরক্ষার এমন শিক্ষা দিতে পারি যার ফলে নিজের দেশের প্রতিরক্ষার ব্যাপারে তারা স্বয়ংসম্পূর্ণ হয়ে যেতে পারে। তাছাড়া স্থল, বিমান ও নৌযুদ্ধের যথার্থ চিত্রও তাদের সামনে তুলে ধরা যেতে পারে। এতে তারা যুদ্ধের সম্ভাব্য অবস্থা সম্পর্কে পূর্বাহ্নেই অবহিত হতে পারে।

এ ধরনের আরো বিভিন্ন ক্ষেত্রে সিনেমাকে ব্যবহার করা যেতে পারে। কিন্তু প্রথম অবস্থায় রাষ্ট্রীয় শক্তি ও তার উপায়–উপকরণ এর পেছনে না থাকলে এর মধ্যে কোনোটাই সফলকাম হতে পারবেনা। এজন্য প্রথম প্রয়োজন হচ্ছে প্রেম ও যৌন আবেদনমূলক চলচ্চিত্রগুলো প্রথমেই বন্ধ করে দিতে হবে। কারণ এ মাদক নেশা জবরদন্তি না ছাড়াতে পারলে অন্য কোনো পানীয় তাদের মুখে রুচবেনা। দ্বিতীয় গুরুত্বপূর্ণ প্রয়োজনটি হচ্ছে প্রথম অবস্থায় শিক্ষামূলক কল্যাণধর্মী ফিলম নির্মাণ করতে হবে সরকারের নিজের টাকায় এবং তা জনগণের মধ্যে প্রচারের ব্যবস্থা করতে হবে। তারপর যখন ব্যবসায়িক দৃষ্টিকোণ থেকে ফিলমটি সফলকাম হবে, তখনই বেসরকারী পুঁজি এগিয়ে আসবে। তিরজমানুল কুরআন, আগস্ট ১৯৫২)

নযরানা ও ইসালে সওয়াব

প্রশ্নঃ মেহেরবানী করে নিম্নোক্ত প্রশ্নগুলোর জবাব দিয়ে বাধিত করবেন।

- ১. শরীয়তের দৃষ্টিতে নযরানা ও ফাতেহাখানি কোন্ পর্যায়ভুক্ত?
- ২. একজন দোকানদার তার দ্রব্য-সামগ্রী কি এমন এক ব্যক্তির কাছে বিক্রি করতে পারে যার অর্থোপার্জনের উপায়-উপকরণ সম্পূর্ণরূপে হারাম বলে সর্বসমক্ষে পরিচিত?

জবাবঃ

্ব. একমাত্র আল্লাহর জন্য যে নযরানা ও নিয়ায মানা হয় তা সম্পূর্ণরূপে জায়েয এবং প্রতিদান ও সওয়াব লাভের উপযোগী। আর কোনো ব্যক্তি যদি আল্লাহর পথে কিছু খরচ করে খাদ্য, বস্তু বা অন্য কোনো দানের আকারে এ উদ্দেশ্যে যে, আল্লাহ তা কবুল করে নিয়ে সংশ্লিষ্ট ব্যক্তির কোনো মৃত আত্মীয়ের গুনাহ মাফ করে দেবেন অথবা ঐ আল্লাহর পথে খরচ বা দানের সওয়াব ঐ আত্মীয়কে বখশে দেবেন, তাহলে এ কাজটিকে নাজায়েয় বলা যায়না। তবে তার এ কাজটি তার মৃত আত্মীয়ের জন্য কতটুকু সুফলদায়ক তা অবশ্যি আল্লাহর মর্জির উপর নির্ভরশীল। তিনি চাইলে মৃতের জন্য সুফল–

माग्नक कत्रराज भारतन अनाथाग्न जा अविभा খत्रह ও मानकातीत छना रय मूक्ष्ममाग्नक जारज जा काराना मत्मर तिरे। यिन कृत्रजान जिनाखग्नाज वा जना कारता मिरिक रैवामज करत कारता वाक्ति धरे माग्ना करत रय, धर्व मखग्नाव रयन जात अभूक मृज जाचीराग्नत थारज भौहि याग्न, जारता मखग्नाव भौहिवात ध भक्निजिटि यथार्थ किना जा निरम्न रैभाभमित भर्या भजविरताय जारह। कारता कारता रैभारमत भराज धर्माजिटि छाराग्य जावात जरतकात भराज छाराग्य नम्न। विजिन्न भत्नग्नी यूक्ति-श्रभारगत जिखिराज जाभि स्मरमाक भजिटिकर श्रामना मिराम थाकि।

যদি আরাহর জন্যে কোনো আর্থিক বা দৈহিক ইবাদত করা হয় এবং বুযুর্গানে দীনের মধ্য থেকে কারোর নামে এ উদ্দেশ্যে এর সওয়াব রেসানী করা হয় যে, ঐ বুযুর্গ এতে খুশী হবেন এবং আরাহ তাআলার কাছে তিনি হাদীয়া প্রেরণকারীর জন্য সুপারিশ করবেন, তাহলে এটা এমন একটা সংশয়িত কাজ, যেখানে জায়েয–নাজায়েয বরং গুনাহ ও ফিতনার সীমান্ত পরস্পরের সাথে মিশে যায়। কোনো পরহেযগার ব্যক্তি নিজকে এ বিপদের মধ্যে নিক্ষেপ করবে, এ পরামর্শ আমি দেবোনা।

व्यात य थाना সूস्পষ্টভাবে কোনো বৃষুর্পের নামে রান্না করা হয় এবং যার সম্পর্কে সুস্পষ্ট ভাষায় বলা হয় যে, এটি অমুক বৃষুর্পের নিয়ায বা সিন্নী এবং যার সম্পর্কে রান্নাকারীও সুস্পষ্টভাবে নিয়ত করেন যে, এটি একটি নযরানা, অমুক বৃষুর্পের রূহের উদ্দেশ্যে তা পাঠানো হচ্ছে, উপরন্তু যার সম্পর্কে আমাদের দেশে নানা ধরনের আদব ও মর্যাদা প্রদর্শনের পদ্ধতি নির্ধারত রয়েছে, যার প্রতি অমর্যাদা প্রদর্শনের বিভিন্ন পদ্ধতি নিষিদ্ধ গণ্য হয়েছে এবং ঐ সব নিয়ায ও নযরানার বরকত ও সুফলের উপর গভীর ভক্তি—শ্রদ্ধাপূর্ণ বিশ্বাস সর্বজনবিদিত, সেগুলোর হারাম ও গুনাহ হবার এবং তাওহীদ বিশ্বাসের বিপরীত হবার ব্যাপারে আমার কোনো প্রকার সন্দেহ নেই।

২. হারাম উপার্জনকারী যদি কোনো দোকানদারের কাছ থেকে কোনো জিনিস কিনতে চায়, তাহলে দোকানদার তার কাছে সে জিনিসটি বিক্রি করতে পারে। দোকানদারের কাছে হালাল পথে দাম পৌছে যাচ্ছে। দোষ ও হারাম পয়সার মধ্যে নয় বরং পয়সা উপার্জনের পদ্ধতির মধ্যে থাকে। যে ব্যক্তির কাছে হারাম পদ্ধতিতে পয়সা এসেছে তা তার ঐ পদ্ধতির কারণেই হারাম হয়ে গেছে। অন্য এক ব্যক্তি ঐ পয়সা লাভ করেছে হালাল পদ্ধতিতে। কাজেই তার ঐ পয়সা হারাম হবার কোনো কারণ নেই। তিরজমানুল কুরআন, আগস্ট ১৯৫২।

মাথার চুলের বৈধতা ও অবৈধতা

প্রশ্নঃ কোনো কোনো প্রশ্নের জবাবে আপনি বলেছেন, ইংরেজী প্যাটার্নের চুল কাটা আপনি পছন্দ করেননা। কারণ এটা অমুসলিম জাতিদের পদ্ধতি। তবুও www.icsbook.info আপনি শরীয়তের দৃষ্টিতে একে আপত্তিকর মনে করেননা। কিন্তু কোনো কোনো আলেম এ ধরনের চুল কাটাকে নাজায়েয গণ্য করেন। আপনি যদি তরজমানুল কুরআন পত্রিকার মাধ্যমে এ ব্যাপারে আপনার অনুসন্ধানলব্ধ তথ্য ও তত্ত্ব বিশ্লেষণ করেন তাহলে আমরা উপকৃত হবো।

জবাবঃ মাথার চুল সম্পর্কে শরীয়তের বিধান এছাড়া আর কিছুই নয় যে, হাদীসে কাযা—এর বিরুদ্ধে নিষেধাজ্ঞা আরোপিত হয়েছে। 'কাযা' [আ—১৯০] কিছু চুল চেছৈ ফেলা ও কিছু চুল রেখে দেবার নাম। মূলত এটিই নিষিদ্ধ। এ কাজ থেকে দূরে থাকা একান্ত জরুরী। বাকি অন্যান্য ধরনের চুল কাটা অবৈধ হবার কোনো কারণ নেই। কাজেই সেগুলো সব জ্বায়েয়। কেউ চাইলে সারা মাথা ন্যাড়া হতে, সারা মাথার চুল ছাঁটতে, কিছু ছাঁটতে ও কিছু না ছাঁটতে, কানের অর্ধেক পর্যন্ত রাখতে, কানের লতি পর্যন্ত রাখতে বা তার নিচে পর্যন্ত রাখতে পারে। এগুলো জ্বায়েয হবার কারণ হচ্ছে, নীতিগতভাবে যা কিছু নিষিদ্ধ নয় তা মুবাহ।

অনেকে এ ধরনের চুল কাটাকে 'তাশাব্দুহ'র (অন্য জাতির সাথে সাদৃশ্য)
অন্তর্ভুক্ত মনে করেন। কিন্তু তারা ভুলে যান, রস্লুল্লাহ (স) যে তাশাব্দুহকে
নিষিদ্ধ ঘোষণা করেছেন তা কেবল এমন অবস্থায় হতে পারে যখন কোনো
ব্যক্তি সামগ্রিকভাবে নিজের চেহারা—সুরতকে কাফিরদের মতো করে নেয়।
অমুসলিমদের ফ্যাশান, লেবাস, আচার—আচরণের এক অংশকে গ্রহণ করে
নিলে তাকে তাশাব্দুহ বলা যায়না। অন্যথায় এর কি ব্যাখ্যা করা যাবে যে, নবী
সাল্লাল্লাহ আলাইহি ওয়া সাল্লাম নিজেই রুমী ছুব্বা পরেছিলেন, কিসরাওয়ানী

कारा भरतिहिलन, भानि ७ ग्रात्त – या है तान थिएक भरतभाव आतरत भौरि हिन – जिनि जा भइन्म करत निरावित्तन विश्व है या है या विश्व है या विश्व वि

এখানে আমি সুস্পষ্টভাবে একটা কথা বলে দিতে চাই। আমি নীতিগত-ভাবে মনে করি এবং এ নীতির উপর আমি দৃঢ়ভাবে অটন যে, আল্লাহ ও त्रमृत्नत भूम्भष्ठे निर्प्तरभत विक्रफाठत कतात कातर एटे किवनभाव এक वाकिरक গুনাহগার গণ্য করা যেতে পারে। কিয়াস ও ইজতিহাদ–ইসতিম্বাতের মাধ্যমে य वारकाम श्रितिकृष्ठ रम्न, जात विक्रश्नाष्ठतं कततः कारना वाक्रिक छनारगात বলা যায়না। তবে যে ব্যক্তি ঐ কিয়াস ও ইসতিম্বাতকে মেনে নেয়, সে यिन कार्यएकट्य जात विक्रकाष्ट्रतं करतं, जार्रां खरिशा (स खनोर्शात হবে। অনুরূপভাবে আমি এ কথাও দৃঢ়ভাবে বিশ্বাস করি যে, হারাম কেবল-भाज সেই रखु ता विषय़ि रािटिक बाह्मार ७ जाँत तमृन मूम्भेष्ट जासाय হারাম গণ্য করেছেন অথবা যেটি করতে তাঁরা দ্বর্থহীন ভাষায় নিষেধ করেছেন *বা যে কাজে निश्च व्यक्तित विद्यन्ति जौता भाश्वित विधान खनिराग्रह*न अथवा नाम् (षान्नार ७ तमृत्नत मूम्मष्टे तानी)-এत रैमाता ७ मार्ची (थरक यात राताम প্রকট হবার ব্যাপারে 'ইজমা' অনুষ্ঠিত হয়েছে। আর কিয়াস ও ইজতিহাদের মাধ্যমে यिछला शताम भग रसाह এवः भत्रमी मनिलत (यूकि-श्रमान) ভিত্তিতে যেগুলোকে দুই বা দুয়ের অধিক মতের অবকাশ রয়েছে, সেগুলো সাধারণভাবে হারাম নয়, বরং কেবলমাত্র সেই ব্যক্তির জন্য হারাম যে ঐ কিয়াস ও ইচ্চতিহাদকে নির্ভুল ও সহীহ মনে করে। আমার মতে উন্মতের विजिन्न मरनत পরস্পরকে ফাসিক ও গোমরাহ বলার পেছনে যে কারণগুলো সক্রিয় রয়েছে তার মধ্যে এ সত্যটিকে ধামাচাপা দেবার প্রবণতাই অন্যতম। [তরজমানুল কুরআন, সেপ্টেম্বর ১৯৫২]

ঘর ভাড়ায় কালোবাজারী

প্রশ্নঃ আমি যে ঘরে থাকি, সে ঘরটি আমার আগে একজন ভাড়াটে দু'মাসের নোটিশে ঘর ছেড়ে দেয়ার শর্তসহ মাসিক পয়তারিশ টাকায় মালিক থেকে ভাড়া নেয়। আমার ভাই উক্ত শর্তে ঐ ভাড়াটে থেকে ঘরটি নেয় এবং আমিও তার সাথে বসবাস করতে থাকি। দু'মাস পর ঘরের মালিক আমার

যার মাধ্যমে ঘর ভাড়া নিয়েছিলাম তার এবং তার বন্ধু-বান্ধবদের অনুরোধে পঁয়ত্রিশ টাকা মাসিক ভাড়া দেবার কথা আমি স্বীকার করি। তবে শর্ত হলো যতদিন ইচ্ছা ততদিন আমি এ বাসায় থাকবো। কিন্তু যদি মালিক কখনো ঘর খালি করতে বলে, তাহলে পুনরায় ষোল টাকা এগার আনা হিসেবে মাসিক ভাড়া প্রথম থেকে ধার্য হবে এবং অতিরিক্ত আদায়কৃত টাকা মালিক ফেরত দিতে বাধ্য থাকবে। বর্তমানে এ শর্ত মানতে মালিক রায়ী নয়। তবে তাকে মানতেই হবে।

यथन थ्रम् रता, रेमनारमत पृष्टिए कान् पञ्च षामात छत्ना मिक रताः ष्रामिक पँग्रणात्तिम होका रात पिए थाकरता, नाकि सान होका विभात प्रामा प्रामाः वाद्या पिए थाकरता, नाकि सान होका विभात प्रामाः वाद्या हात्य एएए प्रामा प्रामात छत्ना छाङ्गा मानिक घत एएए प्रमात मानी कतता घत एएए प्रमा प्रामात छत्ना छाद्य रात किः विश्व पार्य प्राम्य पार्य पार्य प्राप्त प्राप्

আমাকে পরিষ্কার এবং দ্বার্থহীন জ্ববাব দিতে হবে। জ্ববাবে এ কথা লেখার প্রয়োজন নেই যে, আমি মালিককে উপদেশ দেবো কিংবা তার যুলুম তুলে ধরবো। কারণ এগুলো নির্র্থক হবে।

জবাবঃ বর্তমান অবস্থায় বড় শহরে বাড়ির মালিকরা বাসার স্বল্পতার কারণে লোকদের বিশেষত মুহাজিরদের প্রয়োজনের সুযোগে চরমভাবে অবৈধ ফায়দা লুটার কাজে লিগু। তাদের সাথে যদি কেউ চুক্তিপত্রও করে তবে তা সন্তুষ্টি ও আগ্রহের ভিত্তিতে নয়। বরং একজন অভাবগ্রন্ত লোক যে পরিস্থিতিতে স্দের উপর ঋণ গ্রহণ করতে বাধ্য হয়, সেও তেমনি বাধ্য হয়। এ ধরনের চুক্তিপত্রের কোনো নৈতিক মর্যাদা ও মূল্য নেই। প্রকৃতপক্ষে এরূপ চুক্তিপত্র এ काরণে হয়ে থাকে यে, সরকারের পক্ষ থেকে न্যায় প্রতিষ্ঠা এবং न্যায়ানুগ भर्जावनीत ভिত্তिতে লোকদের প্রয়োজনসমূহ পূর্ণ করার কোনো ব্যবস্থা নেই। তবে তা থেকে আপনি এবং অন্যান্য লোক ফা্য়দা গ্রহণ না করার কোনো কারণ নেই। यে ঘরের ভাড়া সুবিচারের ভিত্তিতে ষোল টাকা হয়, সে ঘরের ভাড়া यिन मानिक পँग्नजान्निम किश्ता পक्षाम টाका जामाग्न करत, जरत रम जनगारे লুটেরা। এ ক্ষেত্রে তার এমন কোন্ নৈতিক অধিকার আছে যার ভিত্তিতে তাকে আপনার সমীহ করতেই হবেং তাহলে আগামীতে যে ব্যক্তি খাদ্যশস্যের घाটिजित সুযোগে कालावाञ्चाति छक्न करत দেবে এবং ১০ টাকা মণ দরে কেনা শস্য ৮০ টাকা দরে বিক্রি করতে থাকবে, তাকেও কি তাহলে মালিকানা অধিকারের সম্মান দেখাতে হবে? যদি আমরা সরকারের সহায়তায় এমন লোকদেরকে যথাযথ মূল্যে নিজেদের মাল বিক্রি করতে বাধ্য করতে পারি, **जारत्म जा कत्रत्वाना क्वनः । जित्रक्ष्मान्**म कृत्रव्यान, त्रविडेम बाडेग्रान-मानी ১৩৭०, জानुग्राती-स्कट्टगाती ১৯৫১]

শিকার করা ও শিকার খেলার মধ্যে পার্থক্য

थन्नः विख्यानता आक्रकान राजार मिकात थना प्र प्र रहा छ। प्रारंथ प्रम अश्वित हहा छ। आर्गत मित्न मखन्छ लाक्ति मिकात् क क्षीन तक्षात प्राथम शिरात् धर्म करत थाकर्व। किखु आक्षकान এটা हिखिनितामत्नत प्राण किही प्राथम छ खन-जामामा भित्रमण हराइ। कोत्ना कात्मा लाक वर्त किश्वा क्षिण-आमात कान त्याल खत्यामा परत। जात्मत रम्छला नखानमी करत प्रारंख आत्म। रम्थात रम्छलात भिष्टत क्कृत लिला एप्रा। प्रारंख थाना क्षार्यमा थात्मा कार्यमा कार्यमा विद्या प्राप्त जाता प्रारंख क्षारं भारती कार्यमा कार्यमा थात्मा कार्यमा विद्या प्राप्त कार्यमा कार्यमा कार्यमा क्षार्यमा जाता कार्यमा जाता कार्यमा। जात्मत क्कृत जात्मत क्षिण क्षारं क्षारं क्षारं क्षारं कार्यमा कार्यम कार्यमा कार्यम कार्य

وَ إِذَا تَسَوَتْى سَسَعْى فِي الْأَرْضِى لِيُنْفُسِدُ فِينَهَا وَيُهُ هُلِكَ الْسَكَرُنِ وَاللَّهُ لَا يُسْفِر الْفَسَادَ - (البقرة ١٠٠٥)

"সে যখন কর্তৃত্ব লাভ করে, তখন সে পৃথিবীতে তার সমস্ত প্রচেষ্টা নিয়োজিত করে বিপর্যয় সৃষ্টি এবং শস্যক্ষেত ও মানব বংশ ধ্বংস করার কাজে। অথচ আল্লাহ বিপর্যয় মোটেও পছন্দ করেন না।" [বাকারাঃ ২০৫]

তাছাড়া "তাকবীর পড়ে শিকারের উপর কুকুর ছেড়ে দিলে কিংবা বন্দুক চালালে তাতে যদি শিকার যখম হয়, তবে যবেহ ছাড়া মরে গেলেও তা হালান।" ফিকাহের কিতাবে উল্লিখিত মতামত সম্পর্কে আপনার অতিমত কিং

জবাবঃ শিকারকে চিত্তবিনোদন হিসেবে গ্রহণ করা আমার মতে মাকরাহ। অবশ্য শিকার করা জায়েয়। শিকার করা ও তামাশা করার মধ্যে পার্থক্য এই যে, শিকার খাওয়ার জন্যে করা হয়— তা প্রয়োজনে কিংবা অপ্রয়োজনে হলেও তা জায়েয়। আর যে শিকার নিছক চিত্তবিনোদনের উদ্দেশ্যে করা হয় এবং যাতে অনর্থক পশু পাখির জীবন নাশ হয়, তা নাজায়েয়য না হলেও মাকরাহ অকশাই।

यिन भिकाती कूकूत किश्ता जना काता भिकाती छल् आञ्चारत नाम निता काता छाता भिकाता भिकाता छत्। एटए प्रा रा वर प्र हाता हाता हो वे भिकाती छल्त आक्रमण माता यार कृतआत्मत पृष्टिए जा थाउरा छाताय। यिन जीत आञ्चारत नाम निता एहाँ ए। रा वर्ष जीतत आघाट छल्त भूजू रा, जारत जा थाउरा रागित्मत वर्ष प्र वर्ष वे जीतत आघाट छल्त भूजू रा, जारत जा थाउरा रागित्मत वर्ष प्र वर्ष वा अनुगारी छात्रय। थथमित पिना मृता मात्रापात थथम इन्कृत छिन्निथि रास् । आत विजीतिक प्रनित रागित्म भिकात अथात्म पाउरा यात्। वन्त्रक मन्मार्क आपिन या किंदू निश्च एक किंवारत किंवारत जात छिन्न त्र त्र प्र वर्ष । जिल्लामान कृत्र वान, त्र वर्ष – गावान ५०१५, विश्व – वर्ष ५०१।

ইসলামী আইনের উৎস এবং ব্যাখ্যা ও ইজতিহাদ

প্রশ্নঃ বৈরুতের আইন শাস্ত্রের অধ্যাপক ডঃ মাহমাসানী পাকিস্তান সরকারের দাওয়াতে এদেশে আসেন। তিনি করাচীতে ইসলামী আইন সম্পর্কে একটি বক্তৃতা করেন। আরব জাহানে আইনের ক্রমবিকাশের তিন যুগ-থিলাফতের যুগ, উসমানী আমল ও আধুনিক যুগের উল্লেখ করে তিনি যুগের পরিবর্তনশীল চাহিদা অনুযায়ী ইসলামী আইনের মধ্যে পরিবর্তন সম্ভব কিনা, সে সম্পর্কে আলোচনা করেন। তাঁর আলোচনার সারকথা ছিল, ইসলামী আইনের দুটি অংশ- একটি হচ্ছে নির্ভেজ্ঞাল ধর্মীয় এবং অন্যটি হচ্ছে সামাজিক! ধর্মীয় আইনের মধ্যে কোনো পরিবর্তন সম্ভবপর নয়। কারণ সেগুলো অপরিবর্তনীয় সত্যের উপর প্রতিষ্ঠিত। যেমন- তাওহীদ, ইবাদত প্রভৃতি। আর সামাজিক আইনের উৎস দু'টি- একটি হচ্ছে ইজতিহাদ এবং অন্যটি হচ্ছে কুরুআন ও হাদীস। ইজতিহাদ

প্রত্যেক যুগের প্রয়োজন অনুযায়ী পরিবর্তিত হয় এবং পরিবর্তিত হওয়া উচিত। হাদীসের ব্যাপারে সর্বপ্রথম প্রশ্ন হচ্ছে নির্ভুল ও অনির্ভুলের। অতপর নির্ভুল হাদীসও দুই প্রকারঃ বাধ্যতামূলক (Obligatory) ও ইচ্ছাধীন বা পরামর্শ ভিত্তিক (Permissive)। काष्ट्रिर खन्तार्थ कृतवान व्यथना निर्ज् বাধ্যতামূলক হাদীসের উপর প্রতিষ্ঠিত বিধানসমূহের আলোচনায় আসতে হয়। প্রশ্ন হচ্ছে, ঐ দুটি বস্তুর- অর্থাৎ কুরআন ও নির্ভূল হাদীসের সমাজের পরিবর্তনশীল প্রয়োজন অনুযায়ী নতুন ব্যাখ্যা (Interpretation) করা যেতে পারে কিং ডঃ মাহমাসানী বলেনঃ এ ব্যাপারে ফকীহণণ দুটি দলে বিভক্তঃ ১. সংখ্যাগরিষ্ঠের মত হলো, কুরআনের আয়াত ও নির্ভুল হাদীসের নতুন অর্থ করা राट भारतना, २. मश्यानिघर्ष्ठत वकवा शता, जारेन वकि ममाक विकान, कारखरे সমাজের মধ্যে পরিবর্তনের সাথে সাথে আইনেরও পরিবর্তন হওয়া উচিত। অন্যথায় যুগের সাথে তার সম্পর্ক ছিন্ন হবে। ইসলাম সভ্যতা, প্রগতি ও বৈশিষ্ট থাকেনা। এ দাবীর প্রমাণ স্বরূপ তিনি নমুনা হিসেবে দৃটি দৃষ্টান্ত পেশ 'করেন এবং বলেন যে, তাঁর Philosophy of Islamic Jurisprudence थरन्न जिनि এ ধরনের বহু नयीর পেশ করেছেন।

প্রথম দৃষ্টান্তটি ছিল এইঃ একটি নির্ভূল হাদীসে গম ও যব পরিমাপ করার জন্যে তরল বস্তুর পরিমাপ নির্ণয় পাত্রের কথা উল্লিখিত হয়েছে। কারণ সে যুগে এরই প্রচলন ছিল। পরবর্তীকালে যখন তুলাদন্ডে ওজন করে এগুলো বিক্রি হতে থাকে, তখন এক ব্যক্তি ইমাম আবু ইউস্ফকে এ সম্পর্কে জিজ্ঞেস করেন। তিনি বলেন, তুলাদন্ডে ওজনের মাধ্যমে যে চুক্তিগুলো সাধিত হয়েছে সেগুলো জায়েয়। এ থেকে জানা যায়, প্রচলনের পরিবর্তন হলে হাদীসের ব্যাখ্যা বা প্রয়োগও পরিবর্তিত হতে পারে।

विजीय य पृष्ठांखित সাহায্যে ७३ সাহেব প্রমাণ পেশ করেছেন যে, পরিবর্তনশীল সামাজিক প্রয়োজনের পরিপ্রেক্ষিতে কেবল হাদীস নয় বরং কুরআনের শব্দেরও নতুন ব্যাখ্যা করা যেতে পারে সেটি হচ্ছে এই যে, কুরআনে সাদকার ব্যয়ক্ষেত্র হিসেবে মুয়াল্লাফাতৃল কুলুবেরও একটি অংশ নির্ধারিত হয়েছে। হযরত উমর (রা) যখন নওমুসলিমদেরকে সাদকার কিছু অংশ দিতে অস্বীকার করেন, তখন তারা কুরআনের আয়াত পেশ করে বলেন, এটি আমাদের অধিকার এবং কুরআন আমাদের জন্যে এ অধিকার নির্ধারণ করেছে, আপনি একে কেমন করে খতম করতে পারেন? জ্বাবে হযরত উমর (রা) বলেন, যখন এ আয়াত নাফিল হয়েছিল তখন ইসলাম ছিল দুর্বল, তাই তখন এর প্রয়োজন ছিল। কিন্তু এখন আল্লাহর মেহেরবানীতে ইসলাম শক্তিশালী, এখন আর এর প্রয়োজন নেই, কাজেই আমি তোমাদেরকে এর অংশ দেবোনা।

হাত কাটার বিষয়টিও এই ধঁরনের বিষয়ের অন্তর্ভুক্ত। এক ব্যক্তি বায়তৃলমাল থেকে চুরি করেছিল এবং অন্য এক ব্যক্তি তার প্রভুর সম্পদ চুরি করেছিল। হযরত উমর (রা) তাদের দু'জনকে হাত কাটার শাস্তি দেননি। তাঁর যুক্তি ছিল এই যে, এই অর্থ–সম্পদে তাদের অংশ ছিল। অনুরূপভাবে দুর্ভিক্ষের সময়ে তিনি এ শাস্তি মূলতবী করেন।

ড়ঃ মাহমাসানী তাঁর বজ্ঞায় আইনের চারটি উৎস বর্ণনা করেন, কুরআন, হাদীস, ইজমা ও কিয়াস। তাঁর বজ্ঞা শুনার পর আমার মনে নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলো দেখা দিয়েছেঃ

- ১. উল্লিখিত চারটি উৎস ছাড়া আইনের আর কি কি উৎস আছে? কার্যকারণ, অন্য দেশের রীতি, প্রচলিত রীতি-রেওয়াজ, অভ্যাস, জাতীয় कार्यभाता, পূर्ववर्षिंगरभत भन्निष्, न्याभक्डात्व विस्नातनाङकाती विस्रा, भामत्कत निर्দেশ, সिम्न-हुक्ति প্রভৃতিকে আইনের উৎসে পরিণত করা যায় কিনা? ककीरुगंग बारेत्नत উৎসেत ठानिकाग्न এগুলোকে সংযোজিত করেননি সত্য, কিন্তু আলোচনা প্রসংগে আইনের উৎস হিসেবে তাঁরা এসবগুলোর উল্লেখ করেছেন। উপরন্তু খোলাফায়ে রাশিদীনের কর্মধারা থেকেও এটিই প্রমাণিত হয়েছে। যেমন, হযরত উমর (রা) কৃষি ও অর্থ বিষয়ক আইনে সিরীয়, মিসরীয় ও ইরানী আইনের আনুগত্য করেছেন। রেজিস্টার ও হিসেব রাখার পদ্ধতি তাদের নিকট থেকে গ্রহণ করেন। অনৈসলামী রাষ্ট্র মুসলমান ব্যবসায়ীদের উপর যে পরিমাণ কর ধার্য করতো তিনিও অনৈসলামী রাষ্ট্রের ব্যবসায়ীদের উপর একই পরিমাণ কর ধার্য করেন। – তাহলে এ থেকে কি এ কথা প্রমাণ হয়না যে. কুরআন ও হাদীস নির্ধারিত সীমারেখার মধ্যে অন্যান্য দেশের আইন খেকেও উপকৃত হওয়া যায় এবং কেবল উপকৃতই নয় বরং হবহ তা থেকে গ্রহণ করা যেতে পারে? কমপক্ষে হযরত উমরের (রা) কার্য এটিই প্রমাণ করে। আজ যদি ইসলামী রাষ্ট্র প্রতিষ্ঠিত হয়, তাহলে সে কি পশ্চিম থেকে যা কিছু এসেছে সমস্তই ভুল, নিছক এই ভ্রান্ত চিন্তা ও বিদ্বেষের ভিত্তিতে পাশ্চাত্য দেশগুলোর রাজনৈতিক, সামাজিক, সাহিত্যিক, অর্থনৈতিক ও বৈজ্ঞানিক উনুতিকে বাদ দিয়ে নতুন করে নিজের উমারতের ভিত রচনা করবেং পশ্চিম থেকে যা কিছু এসেছে সবই নির্ভূন, এ চিন্তাটি যেমন ভুল পূর্বোক্ত চিন্তাটিও কি ঠিক ঐ একই পর্যায়ের ভুল নয়? দুটি চিন্তাই দুই প্রান্তিকতা দুষ্ট। কাজেই পশ্চিমের যে সমস্ত কথা শরীয়তের প্রকৃতির সাথে সামঞ্জস্যশীল সেগুলোকে হুবহু বা রদবদল করে গ্রহণ করা কি সংগত নয়?
- ২. পূর্ববর্তী আলেম ও ইমামগণ যে সমস্ত ইজতিহাদ করে গেছেন, সে সমস্ত বিষয়ে যদি কোনো পরিবর্তন ও পরিবর্ধনের অবকাশ না থাকে, তাহলে সেগুলো গ্রহণ করা হোক। অন্যথায় যুগের পরিবর্তিত প্রয়োজন অনুযায়ী তাঁদের

ইজতিহাদ যদি কোনো কোনো বিষয়ের সাথে খাপ খেতে না পারে, তাহলে আজকের ফকীহগণকে বর্তমান যুগের প্রয়োজন অনুযায়ী নতুন করে ইজতিহাদ করতে হবে।

যেমন কুরআনে যাকাতের নির্দেশ দেয়া হয়েছে, কিন্তু তার কোনো হার উল্লিখিত হয়েনি। হাদীসে যে হার উল্লিখিত হয়েছে তা সমকালীন প্রয়োজন অনুযায়ী ছিল। এখানে প্রশ্ন জাগে, যাকাত দেশের রেভিনিউ বা ট্যাক্সের মর্যাদা লাভ করে কি (অবশ্যি ইসলামী রাষ্ট্রে)? জবাব ইতিবাচক হলে এখানে দ্বিতীয় প্রশ্ন দেখা দেয় যাকাতের হার সম্পর্কে। অর্থাৎ আজকের অর্থনৈতিক চাহিদা পূরণ পুরাতন হারের দ্বারা সম্ভব হতে পারেনা।

এ প্রশ্নগুলো থেকে সরে গিয়ে আর একটি প্রশ্ন জাগে যে, কুরআন একটি 'কোড' কিনা? বাহ্যত আইনগত দিক দিয়ে কুরআন কি একটি সংশোধিত বিধানের (Amending code) পর্যায়ভুক্ত? আরবে প্রচলিত বহু রীতি—রেওয়াজ ও নিয়মকে কুরআন জারী রেখেছিল। সবগুলোর মধ্যে বৈপ্লবিক পরিবর্তন আনেনি। কাজেই কুরআন একটি পরিপূর্ণ বিধান, এ কথা বলা কতদূর সত্য বা ভুল?

জবাবঃ আপনি যেসব বিষয়ে অভিমত প্রকাশের জন্যে নিখেছেন, সেগুলো সম্পর্কে আমার 'দাম্পত্য অধিকার' 'ইসলাম ও আধুনিক অর্থনৈতিক মতবাদ', 'তাফহীমাত' ও 'ইসলামী আইন' পুস্তকে একটি পরিসরে বিস্তারিত আলোচনা করেছি। আপনি ঐ বইগুলো পড়ে দেখুন। এরপরেও যদি আপনার মনে কোন প্রশ্ন থাকে তবে তার উপর আলোকপাত করা যেতে পারে। এছাড়া আপনার প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত জবাব নিম্নে প্রদন্ত হলোঃ

১. কার্যকারণ, প্রচলিত রীতি, অভ্যাস, জাতীয় কর্মধারা, পূর্ববর্তিগণের পদ্ধতি, ব্যাপক বিস্তার লাভকারী বিষয়, শাসকের নির্দেশ, সন্ধি–চুক্তি ও অন্য দেশের রীতি প্রভৃতি মূলত আইনের উৎস হতে পারেনা। বরং এগুলো ইজমা ও কিয়াসের আওতাভুক্ত হবে। আর ইজমা কিয়াস ও আইনের আসল উৎস নয় বরং কুরআন ও সুন্নাতের নির্দেশের অধীন। ইজমা বা কিয়াসের যুক্তি-প্রমাণের তিত যখন কুরআন ও সুন্নাতের আদেশ-নিষেধ বা মুবাহ বিষয়ের উপর রাখা হয় একমাত্র তখনই তা নির্ভুল হতে পারে। আর যে কিয়াস ও ইজতিহাদের উপর ইজমা অনুষ্ঠিত হয় অথবা জনগণ একমত হয় সেটিই দেশের আইনে পরিণত হবে। মুবাহ বিষয়সমূহের ব্যাপারে আমরা অন্য দেশের রীতিনীতি থেকেও উপকৃত হতে পারি। নিজের দেশের প্রচলিত রীতি-রেওয়াজ ও নিয়মকেও অপরিবর্তিত রাখতে পারি, ব্যাপক বিস্তার লাভকারী বিষয়সমূহের প্রতিও নজর রাখতে পারি এবং অন্যান্য উৎসক্তেও কাজে লাগাতে পারি। তবে এখানে শর্ত হলো, যে আইনই রচনা করি না কেন, তা অবশ্যি সামগ্রিকভাবে ইসলামী জীবন দর্শনের সাথে সামগ্রস্থানীল হতে হবে।

- ৩. নীতিগতভাবে এ কথা ঠিক যে, শরীয়তের বিধানসমূহ জারী ও প্রবর্তনের ব্যাপারে সমকালীন পরিবেশ পরিস্থিতির প্রতি নজর রাখা অপরিহার্য প্রয়োজন। উপরস্তু কুরআন ও হাদীসের শব্দাবলী ব্যাখ্যার ক্ষেত্রেও যথেষ্ট মতবিরোধের অবকাশ আছে, এ কথাও ঠিক। কিন্তু প্রশু দেখা দেয় তখন, যখন সংক্ষিপ্ত আলোচনা ছেড়ে আমরা বিস্তারিত আলোচনার পর্যায়ে পৌছুই। এখানে আমাদের সমুখে এমন অনেক বিস্তারিত আলোচনা আসে যার মধ্যে আমরা প্রত্যক্ষ করি যে, পরিবর্তনপ্রিয় ব্যক্তিগণের প্রস্তাবাবলী বৈধতার সীমা অতিক্রম করে গেছে। যেমন এই যাকাতের ব্যাপারটিই নিন। আপনিও এটিকে দৃষ্টান্ত স্বরূপ পেশ করেছেন। আমাদের মতে যাকাত দেশের সাধারণ রেভিনিউ বা ট্যাক্সের পর্যায়ভুক্ত নয় বরং এটি একটি আর্থিক ইবাদত এবং এ জন্যে আল্লাহ ও তাঁর রসূল (স) যে হার ও ব্যয়ক্ষেত্র নির্ধারণ করেছেন তার মধ্যে কোনো প্রকার

तमनम २८७ भारतमा। य সমস্ত नखुत উপর যাকাত নির্ধারণ করা হয়েছে তাদের
মধ্যেও কোনো হ্রাস–বৃদ্ধি সম্ভবপর নয়। তবে যদি কোনো বস্তুকে আল্লাহ তাঁর
রস্লোর নির্ধারিত বস্তুসমূহের উপর কিয়াস করা হয়, তাহলে সে কথা শ্বতন্ত্র।
আর রাষ্ট্রের প্রয়োজনের প্রশ্নে আমাদের অভিমত হলো, ইসলামী রাষ্ট্র জনগণের
খেদমতের উদ্দেশ্যে যে সমস্ত কার্য সম্পাদনের দায়িত্ব গ্রহণ করে, সেগুলো
সম্পাদনের জন্যে সে জনগণের উপর প্রয়োজন মতো কর ধার্য করতে পারে।
তবে এক্ষেত্রে শর্ত হলো, ইনসাফের সাথে এই ট্যাক্স ধার্য করতে হবে এবং
সমানদারীর সাথে ব্যয় করতে হবে।

8. আপনার সর্বশেষ প্রশ্ন ছিল, কুরআন একটি 'কোড' কিনা? এর জবাব হলো, কুরআন 'কোড' নয় বরং একটি হিদায়াতের কিতাব। সমাজ সংশোধন ও সংগঠনের জ্বন্যে এতে আইনগত নির্দেশাবলীও দান করা হয়েছে। এর মধ্যে আইনগত নির্দেশও আছে, নিছক এ জন্যে একে 'কোড' বলা ঠিক নয়। উপরস্ত্র একে 'পরিপূর্ণ কোড' বলা আরো বিরাট তুল। সঠিকভাবে যে কথা বলা যেতে পারে তাহলো, কুরআন একটি পরিপূর্ণ হিদায়াতের গ্রন্থ। তিরজমানুল কুরআন, ডিসেম্বর ১৯৫০।

9

অর্থনৈতিক সমস্যাবলী

काठीग्र भानिकाना

প্রশ্নঃ যেহেতু জামায়াতে ইসলামী এবং আপনি ব্যক্তিগতভাবে জাতীয় মালিকানার ব্যাপারে একটি বিশেষ দৃষ্টিভংগি রাখেন, এ কারণে কতিপয় সংশায়িত ব্যাপার পেশ করছি। আশা করি আপনি এগুলোর সুরাহা করে সংশয় দূর করতে সাহায্য করবেন। বর্তমান যুগে সমাজতান্ত্রিক চিন্তাধারায় মন—মগজ অবশ্যই প্রভাবিত। বিত্তিহীন (Have nots) ও বিত্তবানদেন (Haves) মধ্যে শ্রেণী সংগ্রামের অন্তিত্ব জাতীয় মালিকানার দৃষ্টিভংগিকে উদ্দীপিত করছে। কিন্তু প্রশ্ন হলো, আপনি এবং জামায়াতে ইসলামী ভূমি ও শিল্প ইত্যাদিকে জাতীয়করণ (Nationalozation) করা সম্পর্কে এ কঠোর সিদ্ধান্তে কিভাবে পৌছলেন যে, ইসলাম এর বিরোধী? আপনি একজন আহবায়ক বা গবেষক হিসেবে আপনার মতামত প্রকাশ করতে পারেন ঠিকই, কিন্তু শেষ ও চুড়ান্ত সিদ্ধান্ত গ্রহণের অধিকার আপনার নেই। একাজ ইসলামী ভিত্তিতে আলোচনা করে কোনো চুড়ান্ত সিদ্ধান্তে পৌছবে। এবার দেখতে হবে যে, জাতীয় মালিকানা সম্পর্কে ইসলামের দৃষ্টিভংগি কিং সম্ববত আপনার মতে ইসলামী রাষ্ট্র ব্যক্তির মালিকানা অধিকারসমূহে হন্তক্ষেপ করার অনুমতি দেয়না। ব্যথচ আমি মনে করি যে, ইসলামী সাহিত্য এই বিতর্কিত বিষয়গুলোতে আদৌ হাত দেয়নি।

निश्निरम्पट এটা ठिक यं, ইসनाम राक्ति मानिकानात अधिकात्तक श्रीकृष्ठि एम् । किंद्यु य एषटक जूमि ও धन्माना मन्नम (भिन्न ও कात्रथाना) छाठी प्रकृत कता याद ना, यक्षा वना यद्कराद्धर धन्मा । दाना अधिकातत श्रीकृष्ठि एम । यक्ष छिनिम यदः काता अधिकात नां करतां कि अभिश्चर्य भग कता छिन्न छिनिम । तम्म मात्रात्वाह धानारेशि खग्ना मात्रा छात्रभीत उ एम मन पिराहितन रत्नरे यक्षा धमानिक श्रमा या, रेमनामी तां छ छनभागत मम्ब जूमि निष्कित निग्न । यो स्वर्ण भात्रविम । दान कार्या विक्र कार्यं (Defacto) श्वा यो भुमान करतना या, धारेनछ अभि विश्वर्ण मात्राव्य प्रमान करतना या, धारेनछ अभि विश्वर्ण मात्राव्य प्रमान करतना यम विश्वर्ण प्रमान करता विश्वर्ण मात्राव्य प्रमान करता विश्वर्ण मात्राव्य स्वर्ण प्रमान करता विश्वर्ण कार्या मात्राव्य यान कार्या कार्यामात्र मानिक श्रण श्रम । छार्या य विश्वर्ण विश्वर्ण नां करा छा छार्य कर्ता किंद्य नां मात्राद्धर श्रमः

কুরআনেই বলা হয়েছে যা কিছু যমীনে আছে সেগুলো তোমাদের জন্যে। আর ইসলামী সরকার নির্বাচিত সরকার হবার কারণে আল্লাহর আদেশক্রমে আমাদের সবার সরকার। যদি এক্রপ সরকার সম্পদকে আমাদের সকলের জন্যে নিজের নিয়ন্ত্রণে নিয়ে নেয়, তবে বাধা বিপত্তি ও বৈপরীত্যের কোনো কারণ থাকতে পারে কি? কুরজান যেমন একটি বিশেষ সময়ের অবস্থার প্রেক্ষিতে দাস রাখার অনুমতি দিয়েছিল, ব্যক্তি মালিকানার ব্যাপারটিও অবিকল সেই একই ধরনের। কিন্তু এতে ক্রীতদাস রাখতেই হবে, এটা অপরিহার্য নয়।

व्यागात वक्क रहा विश्व का विश्व का विश्व विश्व विश्व का प्रार्थिक नम्र। या विश्व का कार्या विश्व का व

यि व्यक्तिपत्रत्क भूताभूति मानिकाना अधिकात দেয়ा २ग्न, তाহनে ताष्ट्र भःष्ठ रत्म यात्व। उथन स्म ना थामा व्यवश्चा निग्नन्त्वन कत्नत्व भातत्व, ना नार्टेस्म भक्ति ठानु कत्नत्व भातत्व आत ना व्यवसारात जमातकी कत्नत्व भातत्व।

জাতীয় মালিকানার জন্যে সংখ্যাগরিষ্ঠের মতামত জানার মাধ্যমে হিসাব যদি মজনিসে শুরা যথেষ্ট না হয় তবে গণভোটেরও(Refrendum) ব্যবস্থা করা যেতে পারে। এক্ষেত্রে যদি গোটা জাতি এ সিন্ধান্ত দিয়ে দেয়, তাহলে এটাকে ইসলামের খেলাফ কিভাবে বলা যেতে পারে?

खनिरः वाभिन रामन थम करताहन, मिछानात विद्याति क्रवान विकि
किरिए पिया पूक्त। जर वाभा कित किलिया देभाता—देशी वाभानात क्रान्य
राथि द्वा वाभानात वाभानात विकार है स्वान्य वाभारत किरान्य
राथि द्वा वाभानात वाभानात वाभानात विकार है स्वान्य
राथि द्वा वाभानात वाभानात वाभानात । रामन वाभारत किन
रामन वाभारत विकार वाभारत विकार वाभारत वाभारत वाभारत वाभारत
रिकाल तमात वादे । राम वाभारत वाभारत
रिकाल वासात वादे । राम वाभारत वाभारत
रामन वाभारत वाभारत
रामन वाभारत वाभारत वाभारत वाभारत
रामन वाभारत वाभारत वाभारत
रामन वाभारत वाभारत वाभारत
रामन वाभारत वाभारत वाभारत
रामन वाभारत वाभारत
रामन वाभारत वाभारत
रामन
रामन वाभारत
रामन
रामन वाभारत
रामन
राम

রাখে? তাহলে আপনার জ্বানা থাকা উচিত যে, আমরা এর চেয়ে বেশী আর কিছু করিনি। আমরা নিজেরাও জ্বানি, এক্রপ ব্যাপারসমূহে আমাদের সিদ্ধান্ত আগত দিনে ইসলামী রাষ্ট্রের মজলিসে শূরার ওপর কোনো বাধ্যবাধকতা আরোপ করকো।

এবার আপনি আসল বিষয়ে আসুন। জাতীয়করণের ব্যাপারে নীতিগত–ভাবে पृ'िं धभू त्राथात অপেक्षा तात्थः এक, সমস্ত উৎপাদন উপকরণে জাতীয়করণে कि ইসলামের সামাজিক দর্শনের (social philosophy) দৃষ্টিতে ঠিক তেমনিভাবে কার্থখত যেমন সমাজতন্ত্রের সামাজিক দর্শনের দৃষ্টিতে কার্থখত? व्यथता यिन जा काश्रीण इराप्त थारक, जारत कि व्यख्न এकथा तमा यार्ज भारत ্যে, এক্সপ করা ইসলামী সমাজ দর্শনের সামগ্রিক চেতনার সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ? দুই, জাতীয় মালিকানার প্রকল্প বাস্তবায়িত করার জন্যে এটা কি ঠিক হবে যে, কোনো পার্নামেন্ট একটি আদেশ বলে ভূমি ও অন্যান্য উৎপাদন উপকরণ থেকে ্ব্যক্তি মালিকানা রহিত করে সমষ্টি মালিকানা প্রতিষ্ঠা করে দেবেং অথবা এ সিদ্ধান্ত নেবে যে, সমস্ত মানুষ নিজের এক্রপ সমস্ত মালিকানা সরকারের निर्भातिः पृत्ना সतकारतत काष्ट्र चिन्याः विकि करत एएरवः थथम विষয়টि সম্পর্কে আপনি আমার শেখা "ভূমির মালিকানা" বিধান গ্রন্থের শেষ অধ্যায়টি মনোযোগ সহকারে দেখুন। অধিকন্তু আমার কিতাব "ইসলাম ও আধূনিক ব্যাংকিং"ও পড়ে নিন। নাঈম ছিদ্দীকী সাহেবের "জাতীয় মালিকানা" নামীয় পुरुकािंदेत উপরও এক নজর বুলিয়ে নিলে ভালো হবে। এগুলো ভালো করে দেখার পরও যদি আপনার রায় এই হয় যে, উৎপাদন উপকরণগুলোকে একটি আলাদা পলিসি হিসেবে জাতীয় মালিকানায় নিয়ে নেয়া ইসলামের সামাজিক দর্শনের দৃষ্টিতে কাণখিত অথবা তার সাথে সামাঞ্জস্যপূর্ণ, তাহলে মেহেরবানী करत जार्भाने जाभनात मिनन भिंग करून এवः मार्थ मार्थ जाभारमत मिनलत সমালোচনা করে এগুলোর ভূলও সুস্পষ্টভাবে তুলে ধরুন। একজন আইনজ্ঞ হিসেবে আপনি কি দিতীয় প্রশ্ন সম্পর্কে এটা প্রমাণ করতে সক্ষম যে, ইসলামী শরীয়ত সমগ্র জনসমষ্টির নয় বরং কোনো এক ব্যাক্তিরই ব্যক্তিগত भानिकानात्क वभनिভाবে রহিত করতে কিংবা তার নিজস্ব সম্পদ বিক্রি করতে वाध्य कतात अनुमि (प्राः? विश्विष करत यथन तिह्य कंता अथवा वन श्वराग कता এমন সামাজিক দর্শনের উপর প্রতিষ্ঠিত, যা অবশ্যই কুরআন ও হাদীস থেকে অনুসূত নয়, তখন কি এটা সম্ভবপর? তিরজমানুল কুরআন, যিলহজ্জ ১৩৬৯, অক্টোবর ১৯৫০।

ভূ-স্বামী, বর্গাচাষী ও সুবিচার

প্রশ্নঃ আমি একটি বিরাট জমিদারীর মালিক। কৃষকদের সাথে শ্রীয়তের বিধান অনুযায়ী ব্যবহার করার ফায়সালা করেছি। এ উদ্দেশ্যে আমি যে কার্য-পদ্ধতি অবলম্বন করেছি সেগুলো সম্পর্কে আপনার মতামত জানতে চাইঃ

- ১. আমি প্রত্যেক চাষীকে হালপিছু দশ–বারো একর জমি দিয়েছি। দীর্ঘকাল থেকে বেগার খাটার প্রচলন ছিল। আমি তা রহিত করে দিয়েছি। কেবলমাত্র সেচ ব্যবস্থাকে যাথাযথভাবে চালু রাখার দায়িত্ব কৃষকদের উপর সোপর্দ করা হয়েছে।
- ২. প্রত্যেকটি উৎপন্ন ফসলের এক-তৃতীয়াংশ আমি গ্রহণ করি। পানির ট্যাক্স সম্পূর্ণ চাষী পরিশোধ করে। আমি জমি মালিকানার ট্যাক্স আদায় করি। জন্যান্য যাবতীয় ট্যাক্স (কৃষি কর ছাড়া) বর্গার অনুপাতে সম্মিলিতভাবে আদায় করা হয়। ক্ষতির বোঝা কৃষকদের ঘাড়ে চাপানো হয়না।
- ৩. বীজ্বশস্য সরবরাহের দায়িত্ব চাষীর আর উচ্চমূল্যের শস্যবীজের এক-তৃতীয়াংশ সরবরাহ করি আমি নিজে।
- ৪. প্রত্যেক উৎপন্ন ফসলের এক–তৃতীয়াংশ নেয়া ছাড়াও সমগ্র উৎপন্ন ফসল থেকে আবার পৃথকভাবে মণ প্রতি তিন সের করে নিয়ে থাকি। এছাড়া আর কোনো ধরনের কর আদায় করা বা বেগার খাটা অথবা পাহারা দেবার কাজ প্রভৃতি করিয়ে নেবার চেষ্টা করা হয়না।
- ৫. আমার কৃষি মজুরও আছে। তাদের কেউ কেউ চাষ করার পর ফসলের অংশ নেয়, কেউ কেউ নিছক বেতনে কাজ করে। ফসলের অংশ যারা নেয় তারা আমার বলদ নিয়ে আমার ক্ষেতে আমার ম্যানেজারদের নির্দেশ অনুযায়ী কাজ করে। বীজশস্য আমি দিই। ফসল কাটার পর জমির মানিকানা হিসেবে এক–তৃতীয়াংশ এবং এছাড়াও সমগ্র ফসল থেকে মণ প্রতি তিন সের করে আমি নিয়ে থাকি। বাকি ফসলের অর্ধেক বলদের ব্যয়ভার হিসেবে নেয়া হয় এবং অবশিষ্ট অর্ধেক কর্মচারীদের কাজের বিনিময়ে দেয়া হয়।
- ৬. আমি উত্তরাধিকার সূত্রে জমির মালিকানা লাত করেছি। আমার পূর্ব পুরুষরা সরকার অথবা অন্য জমিদারদের থেকে এ জমিগুলো কিনে নিয়েছিলেন। আমার কাছে কোনো সরকারী জায়গীর প্রভৃতি নেই।

মেহেরবানী করে আমার ব্যাপারটি একটু ভেবে দেখবেন। হয়তো আমার দেখাদেখি অন্যান্য জমি মালিকরাও তাদের জমি ব্যবস্থাপনার সংস্কারের প্রতি মনোযোগী হতে পারে।

জবাবঃ আপনি নিজের জমিদারীভুক্ত জমিগুলোর ব্যবস্থাপনায় শরীয়তের বিধান অনুযায়ী স্বেচ্ছা প্রণোদিত সংস্কারে এগিয়ে এসেছেন, এজন্য অবশ্যি আল্লাহ আপনাকে শ্রেষ্ঠ প্রতিদান দেবেন। ভালো হতো যদি অন্যান্য জমিদাররাও विज्ञार निष्क्रप्तत क्षिप वावशायनात मश्कात्त विश्वास जामाजन। निष्क्रत मश्कातमृनक वावशायनात य वर्षना जायनि पिराहिन जात मर्या ১, ২, ७, नश्त मम्मर्क काता थम तन्दे। विश्वास क्षाराय। जत्व ८ नश्ततत थयम जश्म ठिक नम्र । उत्ते विज्ञास काता विज्ञास काता विज्ञास काता वावास मम्म । उत्ते विज्ञास काता काता काता वावास काता वावास विज्ञास काता वावास वावास विज्ञास वावास वावा

৬ নম্বরে নিজের জমিদারীর যে মূলগত বর্ণনা আপনি দিয়েছেন তা যদি যথার্থ হয়ে থাকে, তাহলে আপনার মালিকানাও শরীয়তের দৃষ্টিতে যথার্থ বিবেচিত হবে। এ অবস্থায় জমি ব্যবস্থাপনার সংস্কারের দায়িত্ব আপনার উপর বর্তায়। আর এই সংগে শরীয়তের দৃষ্টিতে আর যে সমস্ত ওয়ারিশ আছে তাদের ন্যায্য অংশও তাদেরকে দিয়ে দেয়া আপনার দায়িত্ব।

প্রশ্নঃ আপনার জবাবের কিছু অংশ বুঝতে অক্ষম হবার কারণে আবার প্রশ্ন করতে বাধ্য হচ্ছি। আশা করি এবার বিস্তারিত জবাব দিয়ে বাধিত করকে।

১. যদি বর্গাচাষে এক-তৃতীয়াংশ নেবার পর অতিরিক্ত মণ প্রতি তিন সের করে নেয়া ঠিক না হয়ে থাকে, তাহলে দ্বিতীয় পথ অবলম্বন করা যেতে পারে। অর্থাৎ আনুপাতিক অংশের পরিবর্তন করা যেতে পারে। যেমন $\frac{5}{6}$ এর পরিবর্তে $\frac{2}{6}$ বা $\frac{5}{6}$ এর আনুপাতিক হার নির্ধারণ করা যেতে পারে। অথবা শরীয়তের দৃষ্টিতে

অধিকতর সংগত অন্য কোনো পদ্ধতি অবলম্বন করা যেতে পারে।

ভাগে চাষ ও নিজের কর্মচারীদের মাধ্যমে চাষ করার জমিগুলো পৃথক করার জন্য আমি আজই বলে দিয়েছি। বর্গা চাষের শরীয়ত নির্ধারিত পদ্ধতি বা অনুপাত সম্পর্কে জানাবেন।

- ২. আপনি বলেছেন, আমার কর্মচারী বা ম্যানেজার চাষীদের কাজে হস্তক্ষেপ করার কোনো প্রয়োজন নেই। প্রশ্ন হচ্ছে, তাদের কাজের তদারক না করলে তারা জমি মালিকের হক মেরে দেবে এবং প্রয়োজনীয় মেহনত করবেনা। কর্মচারীদের ব্যয়ভার আমি বহন করি। এর সাথে চাষীদের কোনো সম্পর্ক থাকেনা।
- ৩. আপনি বলেছেন, আমার জমিজমা বর্তমানে শরীয়ত অনুমোদিত যেসব ওয়ারিশ আছে তাদের মধ্যে বন্টন করে দিতে। এ ব্যাপারে আমার বক্তব্য হচ্ছে, আমার আব্বার উপর যে অংশ শরীয়তের দৃষ্টিতে আদায় করা ওয়াজিব ছিল তা অবিশ্যি তাঁর দায়িত্বভুক্ত ছিল। মরহুম আব্বাজান নিজের জীবদ্দশায় তাঁর সব ধরনের মালিকানা আমার নামে হেবার মাধ্যমে স্থানান্তরিত করে গেছেন। মৃত্যুর ছ'বছর আগে তিনি এ কাজ করে গেছেন। এ অবস্থায় আমার উপর কি কেবলমাত্র আমার পরবর্তী ওয়ারিশদের হক আদায় করা ওয়াজিব হবে, না আমার মরহুম আব্বাজানের ওয়ারিশদের হকওং যদি মরহুম আব্বাজানের ওয়ারিশদের হক আমি আদায় করতেও চাই তাহলেও আমার ভাইয়েরা এ ব্যাপারে আমার সহযোগী হবেনা আর আমি একা তাদের অধিকার পুরোপুরি আদায় করতে পারবোনা। আমি মনে করি, এ ব্যাপারটি ছিল মরহুম আব্বাজানের দায়িত্বের অন্তর্ভুক্ত, আমার নয়।

জবাবঃ

১. উৎপন্ন ফসল থেকে জমি মালিক ও ভাগ চাষী আনুপাতিক হারে অংশ বন্টন করে নেবেন, ভাগের এ পদ্ধতিটি নীতিগতভাবে ঠিক। যেমন ধরুন আপনার কথামত মালিকের $\frac{2}{c}$ এবং চাষীর $\frac{9}{c}$ অংশ। কিন্তু এ ব্যাপারে সুবিচারের তাগিদে অবশ্যই প্রত্যেক চাষীকে এমন পরিমাণ জমি দিতে হবে যাতে তার মানবিক প্রয়োজন পূর্ণ হয়। উপরন্তু আনুপাতিক অংশ নির্ধারণ করার সময় প্রচলিত নিয়মের প্রতি নজর না দিয়ে সুবিচারের প্রতি নজর রেখে দেখতে হবে ফসল উৎপাদনে আপনার ও আপনার চাষীর যথার্থ অংশ (Contribution) কতটুকুং এ ব্যাপারে কোনো বিশ্বজনীন আইন-কানুন বানানো সম্ভব নয়। কারণ প্রত্যেক এলাকার কৃষিগত অবস্থা এক রকম নয়। তবে আপাত-দৃষ্টিতে মনে হয়, আপনি যদি কেবল জমি দিয়ে থাকেন এবং হাল, জীব ও মেহনত সব হয়

চাষীর তাহলে এ অবস্থায় $\frac{2}{c}$ ও $\frac{9}{c}$ ভাগটা সুবিচার ভিত্তিক হবেনা। যাই হোক আমাদের কাম্য হলো, জমি মালিকরা নিজেদের জমি ব্যবহারে শরীয়তের বিধান অনুযায়ী নিজেদেরকে সংশোধন করে নেবেন এবং খোলা মনে যথার্থ সুবিচার কায়েম করার উদ্দেশ্যে এগিয়ে আসবেন।

- ७. काता राक्षि निष्कत बीरममात्र य मम्भिल काউरक रहरा करत एत्र (जित मर्ज हर्ष्क पृज्ज आमेश्कात्र नत्र) जाठ भीताम रन्देनत थ्रम उर्छना। किल् पृज राक्षि य भित्रजाक मम्भिल दिया शिष्ट्रन, जा कम रहाक रा दिमी रहाक, भीतामी आहेत्नत जिल्लिण जा अर्थमी रन्देन कत्र ए हरत। पृज राक्षित जैभत व भीताम रन्देनत कात्मा नाम्निष्ठ वर्जामा। रत्नः भित्रजाक मम्भिलिक मंत्रीयाज्ञ विधान अनुयामी रन्देन कत्रा जेलता किला शिष्ठ काम्भिलिक मात्रीयाज्ञ विधान अनुयामी रन्देन कत्रा जेलता किला शिष्ठ कार्याना जेलता किला स्वा याक, अन्ताना जेलता किला कार्या मंत्रीयाज्ञ पृष्टिक यज्ञ पृष्ठ पाठ्न भर्म जान विद्या विधान वार्या वार्

হেবার ব্যাপারেও নিশ্চিতভাবে এটা জেনে নিতে হবে যে, এই হেবার পেছনে শরীয়ত নির্ধারিত পদ্ধতিতে মীরাস বন্টনের হাত থেকে রেহাই পাওয়ার কোনো উদ্দেশ্য কার্যকর ছিল কিনা? তিরজমানুল কুরজান, অক্টোবর ১৯৫০)

সৃদ ও জমি ভাড়ার মধ্যে পার্থক্য

প্রশাঃ টাকার সৃদ ও জমির ভাড়ার মধ্যে পার্থক্য কিং বিশেষ করে এমন অবস্থায় যখন উভয় পুঁজির উপাদান (Units of Capital) একই। দৃষ্টান্ত স্বরূপ, বছরে পাঁচ টাকা হারে সৃদে একশো টাকা খাটানো হলো। অথবা পাঁচ টাকা ভূমি করের বিনিময়ে এক বিঘে জমি একজনকে দেয়া হলো। এ দুয়ের মধ্যে পার্থক্য কোথায়ং উভয় ক্ষেত্রেই দ্বিতীয় পক্ষ লাভের মুখ দেখবে, নাক্ষতিগ্রস্ত হবে, তা সম্পূর্ণ সংশয়িত। এর সাথে পুঁজি বিনিয়োগকারীর (Lender) কোনো সম্পর্ক নেই। অর্থ মালিক বা জমি মালিক লাভ-ক্ষতির অনেক উর্ধ্বে থাকে।

জবাবঃ জমি ভাড়ায় খাটাবার যে পদ্ধতিটি আমি জায়েয মনে করি তা আমার 'জমি মালিকানা সমস্যা' বইতে সুস্পষ্টভাবে বিবৃত করেছি। সেখানকার আলোচনা সামনে রেখে তার সাথে সৃদের পার্থক্যটা বিচার করুন। ভাড়ায় যেসব জিনিস খাটানো হয়, সেগুলো সাধারণত এমন সব জিনিস **र**य़ यिश्वला जाज़ार्टित व्यवहारतत करन किंदू ना किंदू जाड़ाहूता वा नष्टे रस থাকে এবং মালিক কখনো সেগুলো আগের মতো অবিকৃত অবস্থায় ফেরত পেতে পারেনা। এ অবস্থাটা যেমন ফার্নিচার, বাড়ি, গাড়ি ইত্যাদির ব্যাপারে সত্য, তেমনি জমির ব্যাপারেও। জমি ভাড়ায় নিয়ে কেউ সেখানে ইটের পাঁজা পোড়াক, বুকস্টল লাগাক বা অন্য কোনোভাবে জমি ব্যবহার कक्रक ना किन आर्थात अवश्वार कथरनार है जा थाकरवना। किन्तु है।कात रवनार একথা খাটেনা। টাকা হচ্ছে নিছক একটি ক্রয় মূল্যের নাম। একে কোনো ব্যক্তি ধার বা বন্ধক নিলে এর ভেঙেচুরে যাবার বা ঘসে-ক্ষয়ে যাবার কোনো প্রশ্ন দেখা দেয়না। টাকা যে ব্যক্তি ঋণ নেয়, সে আবার তা হবহু ফেরত দিতে পারে। এভাবে কোনো ব্যক্তি শস্য ধার নিলে যতটা নিয়েছিল আবার ঠিক ততটাই ফেরত দিতে পারে। যে পরিমাণ শস্য ঋণ নিয়েছিল তার মধ্যে নষ্ট হবার বা ঘসে খারাপ হবার কোনো ব্যাপারই নেই। তিরজমানুল কুরআন, জানুয়ার-ফেব্রুয়ারী ১৯৫১]

ইসলামের ভূমি আইন সম্পর্কে কয়েকটি প্রশ্ন

প্রশ্নঃ জনৈক স্থানীয় আলেম জামায়াতের মেনিফেস্টো পড়ার পর দুটি প্রশ্ন করেছেন। মেহেরবানী করে সে দুটি জবাব দেবেন।

় ১. কৃষি সংস্কার প্রসংগে জায়গীর ফেরত নেবার ব্যাপারে নির্দিষ্ট সীমার অতিরিক্ত নেবার পক্ষে দলিল পেশ করুন। বিশেষ করে যেখানে হযরত যুবায়ের २. कृषकप्पत्र উচ্ছেদের ব্যাপারে তো একথা সুস্পষ্ট যে, ফসল ফলার আগে তাদেরকে বেদখল করা যাবেনা। কিন্তু এছাড়া তাদেরকে জমি থেকে বেদখল করার কোনো কারণ দেখিনা। যদি অন্য কোনো পথ থাকে তাহলে দলিল সহকারে পেশ করবেন।

আর একজন প্রশ্ন করেছেন, কুরআন পড়ে জানা যায়, দুনিয়ার সৃষ্ট বস্তুগুলো থেকে প্রত্যেক ব্যক্তির উপকৃত হওয়া উচিত। এক্ষেত্রে সাধারণের উপকারার্থে জমির মালিকানা রাষ্ট্রের হাতে সোপর্দ করে দিলে তা কুরআনের উদ্দেশ্যের যথার্থ বাস্তবায়ন বলে মনে হয়।

জবাবঃ প্রথম প্রশুটির ব্যাপারে নীতিগতভাবে একথা জেনে রাখা উচিত যে, এক ব্যক্তি জমি কিনে বা উত্তরাধিকার সূত্রে জমির মালিকানা লাভ করে যেভাবে জমির উপর মালিকানা স্বত্ত্ব কায়েম করে সরকার প্রদন্ত জায়গীরের উপর জায়গীরদারের মালিকানা স্বত্ত্ব ঠিক সেভাবে কায়েম হয়ে যায়না। জায়গীরের ব্যাপারে সরকার সব সময় পুনর্বিবেচনা করার অধিকার রাখে। কোনো দান অসংগত বিবেচিত হলেই সরকার তা বাতিল করে দিতে পারে। এক্ষেতে সরকারী পদক্ষেপ সংশোধনের উর্ধ্বে নয়।

হাদীস ও আছার গ্রন্থগুলোতে এর কয়েকটি ন্যীর পাওয়া যায়। আবইয়ায ইবনে হাম্মাল মায়নীকে (রা) নবী সাল্লাল্লাহ আলাইহি ওয়াসাল্লাম মারিব এলাকায় এমন একটি জমি দিয়েছিলেন যেখান থেকে লবণ বের হতো। পরে বিরাট লবণের খনির অস্তিত্বের সন্ধান দিলো, তখন তিনি এ ধরনের জমি ব্যক্তি **गानिकानाग्र एनग्रा भागाञ्चिक श्वार्थित भित्रभञ्जी विरविष्ठना करत जा वाजिन करत** पन। এ থেকে কেবन এ कथाই জ্বाना याग्रना य, সরকারী দান সম্পর্কে পুনর্বিবেচনা করা যেতে পারে বরং এই সংগে এ কথাও জানা যায় যে, কাউকে সংগত সীমার বেশী দেয়া সামষ্টিক স্বার্থ বিরোধী আর এই পর্যায়ে কাউকে কিছু দান করা হয়ে থাকলে তা পুনর্বিবেচনা করা যেতে পারে। আর একটি রিওয়ায়েত থেকেও একই কথা জানা যায়। তাতে বলা হয়েছে, হযরত আবু বকর সিদ্দীক রাদিয়ান্নান্থ আনহ হযরত তালহা রাদি আল্লাহ আনহকে একটি জমি দান করার ফরমান निখে দেন। কিন্তু তিনি বলেন, এই ফরমানে অমুক অমুক সাহাবার সাক্ষ্য নিয়ে নাও। তাদের মধ্যে হযরত উমর রাদি আল্লাহু আনহও ছিলেন। হযরত তালহা (রা) হ্যরত উমরের (রা) কাছে গেলে তিনি এই ফরমানে সাক্ষ্য দিতে অম্বীকার করেন এবং বলেনঃ

المسسنا كلسة للك دون السناس؟

"এডগুলো জমি একা তোমাকে দেয়া হবে আর সবাইকে বঞ্চিত করে?" (দেখুন কিতাবুল আমওয়াল লিআবী উবাইদা, ২৭৫–৭৬ পৃষ্ঠা)

হ্যরত যুবায়ের রাদি আল্লাহ্ আনহ্ প্রসংগে বলা যায়, যে সময় নবী করীম সাল্লাল্লাহ্ আলাইহি ওয়া সাল্লাম তাকে জমি দেন, তখন বিপুল পরিমাণ জমি অনাবাদী পড়ে ছিল। রস্লুল্লাহর (স) সামনে তখন এই জমিগুলো আবাদ করার সমস্যাই ছিল মুখ্য। তাই সে আমলে তিনি এইসব অনাবাদী জমির বিরাট বিরাট খন্ড লোকদেরকে দিয়েছিলেন।

क्षिम तिष्यंन कतात व्यापात मत्रकात व्ययन धतात पारेन ध्रेपान कतात प्रिक्षिकात त्राख्य यात माधारम् विकथा निम्छि करत प्रामा यात्र य्यु प्रिक्षम् १७ कात्र हा हा मानिक कथाना कात्र कात्र विकथा कर्मि क्षि विकास कर्मि विकास विकास कर्मि विकास कर्मि विकास विकास विकास कर्मि विकास वितास विकास विकास

कृत्रजान ष्यग्रग्रास्त त्र ठा थिएक प्रमुख रुमध्यि जात्रिन (त्रम करतिह्न। कृत्रजान थिएक जात्रिन रित करतिह्न मानिकाना राज्य त्रारहित राख जात्रिन करति किए रित। जामि यूनरे यूमी रुजाम यिन कानक त्रात्रकाम कृत्रजास्त कान् काम जाम जाम विधान विधान

শরয়ী বিধানের কৃত্রিম দাবীদার

थमः भिग्ना प्रप्राण्ड पिनाणाना व्यर जनाना प्रद्वीवर्णत मान्धिक विक्ण-विवृण्डि थेजविण इत्य ज्ञि प्रानिकगं निष्ठापत व्यक्षित त्रकात काना काना मित्रायण्य विवृण्डि थेजविण इत्य ज्ञि प्रानिकगं निष्ठापत व्यक्षित त्रकात काना काना काना काना विवृण्डि थेज्ञ दिन्द । जात कार्यायनपूरत वर्षे थेत्रत वार्यायन वर्षे वर्षे प्रतान विण्डि वर्षे थेत्रत वार्यायन वर्षे थेत्रत वार्यायन वर्षे थेत्रत वार्यायन वर्षे थेत्रत वर्षे थेत्रत वर्षे थेत्रत वर्षे थे

জবাবঃ এ ধরনের "শর্মী আইনের দাবীদার"দের সাথে কোনো প্রকার সহযোগিতা করা এবং তাদের কাজে অংশগ্রহণ করার প্রশুই উঠেন। কেননা এরা পূরা শরীয়তকে বৃদ্ধাংগুলি প্রদর্শন করে কেবল কোনো একটি ব্যাপারে শর্মী বিধানের দাবী এ কারণে করছে যে, এ প্রসংগে শরীয়তের বিধানটি তাদের শর্মি ও প্রবৃত্তির সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ। এসব লোককে আপনি সুস্পষ্ট ভাষায় বলে দিন, তাদের সাথে আমাদের মিলিত হওয়া সম্ভব নয়। কারণ তারা আল্লাহর বিধান জারী ও প্রতিষ্ঠা হোক তা চায় না বরং শরীয়তকে তারা নিজেদের সার্থরক্ষার হাতিয়ার বানাতে চায়। যদি তারা সত্যিই শরীয়তের সমর্থক ও দাবীদার হয়ে থাকে তাহলে শরীয়তের পূর্ণ প্রবর্তন ও প্রতিষ্ঠার দাবী নিজেদের প্রোগ্রামে শামিল করুক। এবং বান্তব জীবনে বিশেষত নিজেদের জমিদারী ব্যবস্থাপনায় শরীয়তের অনুসরণ করে দৃষ্টান্ত কায়েম করুক। যদি তারা এ কাজ করে, তাহলে তাদের সাথে সহযোগিতা করা এবং তাদের কাজে অংশ গ্রহণ করার ব্যাপারে চিন্তা করা যেতে পারে, অন্যথায় নয়। [তরজমানুল কুরআন, রম্যান ১৩৭০, জুলাই ১৯৫১]

ক্রেডিট পত্রের মাধ্যমে ব্যবসায়

প্রশাঃ জনৈক আমদানীকারক বিদেশ থেকে পণ্যদ্রব্য আমদানী করার জন্যে ব্যাংকে শতকরা ১০ ভাগের উপর দেটার অব ক্রেডিট খোলেন এবং পরে ঐ বুককৃত পণ্যদ্রব্য তিনি নিচ্ছে যে শর্ডে বুক করেন সেই শর্তানুযায়ী বিক্রি করেন। অর্থাৎ শতকরা ১০ ভাগ ক্রেডিটপক্রসহ।

উপরোল্লিখিত শর্তাদির মধ্যে একটি গুরুত্বপূর্ণ ও সুস্পষ্ট শর্ত এই ছিলো যে, উল্লিখিত পণ্য যদি চুক্তিনামায় নিখিত সময়ের মধ্যে জাহাজে (Ship) উঠানো না হয় বা কোনো জরুরী অবস্থার কারণে আদতে পণ্যদ্রব্যই বাতিল হয়ে যায় তাহলে ক্রেতা ক্রেডিটপত্র ফেরত নিয়ে বিষয়টির ইতি টানবেন (কার্যত এমনটিই হয়ে থাকে)।

অর্থাৎ পণ্যদ্রব্য জাহাজ বোঝাই না হওয়া অবস্থায় ক্রেতা ঐ পণ্যের লাভ-লোকসানের দাবী করেনা বরং যদি পণ্যদ্রব্য বুক হয়ে যায়, তাহলে সে তার লাভ-ক্ষতির দায়িত্ব নেয়। অন্যথায় ক্রেডিটপত্র ফেরত নেয়া হয় এবং পণ্যদ্রব্য বাতিল হয়ে যায়। এ পণ্যদ্রব্য বিভিন্ন স্থানে বিক্রি হয়ে গেলেও এর মধ্যে কোনো পার্থক্য সূচিত হবেনা।

এ কর্মপদ্ধতির মধ্যে এমনকি গলদ ও ক্রটি আছে যার ফলে শরীয়তের দৃষ্টিতে একে নাজায়েয বলা হয়? প্রায় প্রতি মাসে আমরা এ ধরনের লাখো লাখো টাকার কারবার করে থাকি। কিন্তু এ পদ্ধতিটি জায়েয কিনা এ নিয়ে এখন আমরা বিরাট সমস্যায় পড়েছি। জনৈক 'আলেম' এর সপক্ষেও রায় দিয়েছেন।

জবাবঃ আপনি যে বিষয়টি সম্পর্কে জিজ্ঞাসা করেছেন তার দুটি ভিন্ন ভিন্ন রূপ আছে, প্রত্যেকটির অবস্থা ভিন্নতর।

এক. আপনি একটি পণ্যদ্রব্য ব্যাংকের মাধ্যমে বুক করালেন। পরে আপনার ও অন্য একজন ব্যবসায়ীর মধ্যে অনুষ্ঠিত পারস্পরিক চুক্তির মাধ্যমে ঐ বুকিং তার নামে স্থানান্তরিত হলো। এ অবস্থাটি কেবল একটি শর্ত সাপেক্ষে জায়েয, তা হচ্ছে এই যে, এই বুকিং মুনাফাসহ বিক্রি করা হোক বা না হোক বা নিছক এক নাম থেকে অন্য নামে স্থানান্তরিত হোক, সর্বাবস্থায় তা এক ব্যক্তির পক্ষ থেকে অন্য ব্যক্তির দিকে পুরোপুরি স্থানান্তরিত হতে হবে। অর্থাৎ ক্রেডিটপত্র প্রথম ব্যক্তির পরিবর্তে দ্বিতীয় ব্যক্তির নামে খোলা হবে এবং ঐ পণাদ্রব্যের সাথে প্রথম ব্যক্তির কোনো প্রকার সম্পর্ক থাকবেনা। দ্বিতীয় ব্যক্তিই তার প্রত্যেকটি বিষয়ের যামিন হবেন। প্রথম ব্যক্তির এই বিষয়ের সাথে কোনো দায়িত্ব জড়িত থাকবেনা।

দুই. পণ্যদ্রব্য বুক করাবার পর তা এখানে পৌঁছার ও আপনার হস্তগত হবার আগেই আপনি তাকে নিজের সামগ্রী হিসেবে মুনাফার ভিত্তিতে অন্যের হাতে বিক্রি করে দিলেন এবং ক্রেডিটপত্র নিয়ে নিলেন দ্বিতীয়জন তৃতীয়জনের হাতে বিক্রি করলেন এবং তৃতীয়জন চতুর্থজনের হাতে বিক্রি করলেন। পণ্যদ্রব্য विषय विक्र विक्र

لاشبيع ماليس عندلك ـ (اهمد ، ترمدى ، ابوداؤه)

"এমন কোনো বস্তু বিক্রি করোনা যা প্রকৃতপক্ষে তোমার নিকট নেই।" – (মুসনাদে আহমদ, তিরমিযী, আবু দাউদ, নাসায়ী, ইবনে মাজা)

اذااشت ريت شيئًا فيلاتبعيه حتى تقبيميه المدر

"যখন তোমরা কোনো বস্তু ক্রয় করো, তখন সেটাকে নিজের হস্তগত করার পূর্বে কোথাও বিক্রি করোনা।" –(আহমদ)

نسهای رسول اللسه صدی اللسه عسلیه و سسلسمان پشستری السطعام شدم یباع حدتی پستوفی (احمد،مسلم)

"রস্নুল্লাহ (স) শস্য ক্রয় করার পর তা পুরোপুরি ওজন করার আগে অন্যত্র বিক্রি করতে নিষেধ করেছেন।" –(আহমদ, মুসলিম)

كانسوا يتبايسمون السطعام جسزافًا باعسلى السسوق فسنسها هسسم رسسول اللسه مسلى اللسمه عسليم ان يسموه حستى ينقلو لا

"লোকেরা বাজারে দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে শস্যের স্থৃপ ক্রয় করতো এবং সেখানেই তা বিক্রি করে দিতো। রস্লুল্লাহ (স) নির্দেশ দেন, শস্য সে স্থান থেকে স্থানান্তরিত না করা পর্যন্ত অন্যত্ত বিক্রি করা যাবেনা।" –(বুখারী, মুসলিম, আবু দাউদ)

এই হাদীসগুলো থেকে পরিষ্কার জানা যায় যে, কোনো বস্তু ক্রয় করে হস্তগত করার আগে অন্যত্র বিক্রি করা নিষিদ্ধ।

এর নিষিদ্ধ হ্বার পেছনে যুক্তি হলো, প্রথমত এই ধরনের কেনা–বেচার মধ্যে বিবাদের সম্ভাবনাই অধিক। দ্বিতীয়ত এই অবস্থায় কোনো প্রকার সত্যিকার তামান্দ্নিক খেদমত ছাড়াই এক ব্যক্তির নিকট থেকে অন্য ব্যক্তি একটি অদৃশ্য বস্তুকে মুনাফার পর মুনাফা লাগিয়ে ক্রয়–বিক্রয় করে যেতে পাকে, এমনকি ব্যবহারকারীদের (Consumers) নিকট পর্যন্ত পৌছতে পৌছতে তার দাম ভীষণভাবে বেড়ে যায়। এই পণ্য ক্রৈরী সংগ্রহার বারা মোগান

দেবার ব্যাপারে অনেক বিক্রেতার সত্যিকার কোনো ভূমিকা না থাকা সত্ত্বেও তারা মাঝখান থেকে মুনাফা লুটেন এবং এর ফলে অযথা পণ্যের দাম বেড়ে যায়। তিরজমানুল কুরআন, জুলাই ১৯৫১]

ব্যবসায় ও সততা

প্রশ্নঃ নিম্নলিখিত প্রশুগুলোর জবাব দেবেন।

- ১. षामात त्क्वनात्तन मार्किन्तित पाकान षाष्ट्र। त्क्वनात्तन मार्किन्तित पाकान मय तकरमत किनिम विकि २য়। विष्मिष करत পाউ जात, क्रीम, निপष्टिक, तन्मभी गिक्षि, दूथ त्राम, दूथ पष्टि, थ्यिक, व्याप्ति, व्याप्ति, त्राम्प्ती गिक्षि, दूथ त्राम, दूथ पष्टि, थ्यिक, शाक्ष-मत्रक्षामापि, व्याप्तित त्थाना, व्याप्ति, व्याप्ति विकि २য়। উপরোল্পিত বস্তুগুলা কি নাজায়েয়ং অথবা শরীয়তের पृष्टिতে ঐ বস্তুগুলা বিক্রয় করা কি নিষিদ্ধং অনেকে মনে করেন, ঐ বস্তুগুলা বিলাসিতাপূর্ণ জীবন যাপনের সহায়ক। কাজেই ওগুলোর ব্যবহার অমিতব্যয়িতার অন্তর্ভুক্ত, ওগুলোর বিক্রয় ও ব্যবহার থেকে বিরত থাকা উচিত। এ কথা কি সত্যং
- ২. শরীয়ত কি লাভের পরিমাণ নির্ধারিত করেছে? যদি নির্ধারিত করে থাকে, তাহলে তা কত? আর যদি নির্ধারিত না করে থাকে, তাহলে কি পরিমাণ লাভ করা যেতে পারে? (উল্লেখযোগ্য যে, এমন অনেক জ্ঞিনিস আছে যাতে অতি সামান্য লাভ হয় বা সেগুলো ক্রয়মূল্যে বা তার চাইতে কিছু কম মূল্যে বিক্রি করতে হয়।)
- उ. वयूरा नाजीत विद्धांभन मिरा প্रত্যেকটি ব্যবসায় শুরু করা হয়, আল্লাহর মেহেরবানীতে এ অভিশাপ থেকে আমি বেঁচে আছি। কিন্তু বিলাত থেকে যে জিনিসগুলো আসে বা এদেশের লোকেরা যে জিনিসগুলো তৈরি করে, সেগুলোর উপর বিভিন্ন ভংগীতে নারীচিত্র শোভিত থাকে। লেবেল ছিঁড়ে ফেললে জিনিসটি বিক্রি করা কঠিন বরং অসম্ভব হয়ে পড়ে। এ অবস্থায় কি করা বায়ং অনেক বন্ধু অভিযোগ করেন, তুমি ছবি কেনাবেচা করো এবং এ কাজটি হারাম।
- 8. শরীয়ত কি সওদা এক দামে বিক্রি করার শর্ত আরোপ করে? যদি এ শর্ত আরোপ না করে থাকে, তাহলে দর–দাম করা কি জায়েয?
- ৫. দোকানে বেপর্দা মেয়েরাও আসে এবং আধা নেকাবধারী মেয়েরাও। ইসলামের নির্দেশ হচ্ছে, পর নারীর উপর দিতীয় বার দৃষ্টি নিক্ষেপ করা গোনাহ। অপচ এখানে তাদের সাথে কথাবার্তাও বলতে হয়। মেয়েদেরকে যদি দোকানে আসতে না দিই, তাহলে তাও সংগত নয়, কারণ আধুনিক পরিবেশে অধিকাংশ ক্ষেত্রে পুরুষদের পরিবর্তে মেয়েরা কেনাকাটা করতে আসে।

জবাবঃ আপনার প্রশ্নগুলোর ক্রমিক জবাব নীচে প্রদত্ত হলোঃ

- ১. জেনারেল স্টোরে আপনি যে সমস্ত বস্তু বিক্রি করেন (যেগুলার একটি ক্ষুদ্র তালিকাও আপনি দিয়েছেন) তন্যধ্যে কোনো একটিও প্রকৃতপক্ষে হারাম নয়। এগুলার ব্যবহার জায়েযও হতে পারে, আবার নাজায়েযও হতে পারে। এ বস্তুগুলো কে কিভাবে ব্যবহার করবে, দোকানদার হিসাবে এ বিষয়টি দেখা আপনার কর্তব্য নয়। আপনার জন্যে কেবল এটা দেখাই যথেষ্ট যে, আপনি কোনো হারাম জ্বিনিস বিক্রি করছেননা এবং বিকিকিনির ব্যাপারে কোনো হারাম পদ্ধতিরও আশ্রয় নিচ্ছেননা।
- ২. শরীয়ত লাভের জ্বন্যে কোনো পরিমাণ নির্ধারণ করেননি। কোনো ব্যবসায়ে কি পরিমাণ লাভ করা উচিত এবং কি পরিমাণ করা অনুচিত এটা প্রচলিত নিয়ম ও সুবিচারের পরিচিত ধারণার ভিত্তিতে নির্ধারণ করতে হবে।
- ७. দোকানদার হিসেবে আপনি বাইরে থেকে যে সমস্ত জিনিস জানান অথবা দেশের শিল্পপিতদের নিকট থেকে ক্রয় করেন, সেগুলোর উপর নারীচিত্র শোভিত থাকাই আপনার জন্যে সেগুলোর বিকিকিনি হারাম হয়ে যাবার পক্ষে যথেষ্ট কারণ বলে বিবেচিত হতে পারেনা। আপনি নিজে ইচ্ছাকৃতভাবে ঐ বস্তুগুলোর উপর ঐ ছবিগুলো লাগাননা এবং না আপনার ফরমায়েশ অনুযায়ী কারখানা মালিকরা ওগুলো লাগান। বরং এটি হচ্ছে একটি সাধারণ আপদ, আমরা সবাই বাধ্য হয়ে এর মধ্যে নিক্ষিপ্ত হচ্ছি। আপত্তিকারীদের একখা বলাও ঠিক নয় যে, এভাবে আপনি ছবির ব্যবসা করছেন। আসলে আপনি ছবি বিক্রিকরেননা বরং সেই সমস্ত জিনিস কিনে বিক্রিকরেন, যেগুলোর উপর কারখানা মালিকরা দুনিয়ার বিকৃত রুচি অনুযায়ী ছবি লাগিয়ে রেখেছে।
- ৪. এক দামে সভদা বিক্রি করতে হবে এমন কোনো হকুম শরীয়ত দেয়নি। খদ্দেরের সাথে আলাপ–আলোচনা করে আপনি কম–বেশী দরেও বিক্রি করতে পারেন। কিন্তু এ জন্যে মিথ্যা বলা ও মিথ্যা কসম খাওয়া ছায়েয নয়। খদ্দেরকে

একথা বিশ্বাস করাবার চেষ্টা করবেননা যে, এ জ্বিনিসটি আপনি এত দামে কিনেছেন, অথচ জ্বিনিসটি তার চাইতে কম দামে আপনি কিনেছেন। বা এ কথা বিশ্বাস করাবার চেষ্টা করবেননা যে, এতে আপনার কোনো লাভ থাকেনা, অথচ তাতে আপনার লাভ থাকে।

- ए. य्याः त्रा त्यभि इतः षाभनात पाकात पाठाल जापत षाठा वक्ष कता वा जापत इति अथमा विक्रि कतः पश्चीकात कता षाभनात कर्जन नमः। ज्ञा पृष्टि निम्निष्टि कता पाभनात कत्ना एक्रयः। कार्य क्षि विम्निष्टि कता पाभनात कत्ना एक्रयः। कार्य क्षि त्राः कथा वन्त्वनना। जापत त्योम्पर्य अभक्षत्रका वा कथावार्जा उपलाग कतात कष्टि कत्रत्वनना। जाकअमात वर्षे वकि षश्मित उपलाग विम्निष्ठा वा विभाव प्राप्ति प्राप्ति पात्रम कत्र विष्ति पात्रम विम्निष्ठा वा विष्ति पात्रम विम्निष्ठा पात्रम विम्निष्ठा विष्ति पात्रम विम्निष्ठा विष्ति पात्रम विम्निष्ठा विष्ठा विष्रा विष्ठा वि
- ७. এই विकृष्ण পরিবেশে যে ব্যক্তি চোর ও জালিয়াত নয় তাকেও চোর ও জালিয়াত মনে করা হয়। কারণ ব্যবসায়ে কোনো ব্যক্তি সত্যনিষ্ঠ ও ঈমানদারও হতে পারে, একথা দুনিয়া বর্তমানে বিশ্বাস করতে রায়ী নয়, কাজেই এই বিকৃতির যুগে যারা সত্যনিষ্ঠ ও ঈমানদারীর পরিচয় দিতে চায়, তাদেরকে এর শাস্তি লাভের জন্যে প্রস্তুত থাকা উচিত। মিথ্যাচারী ও অসৎ লোকেরা উৎকোচ দিয়ে নিজেদের অপরাধের অভিযোগ থেকে নিষ্কৃতি লাভ করে কিন্তু সত্যনিষ্ঠ ও ঈমানদার লোকদের জন্যে এখানে দিগুণ শাস্তির ব্যবস্থা আছে। একটি হচ্ছে ঈমানদারী ও সত্যনিষ্ঠার শাস্তি এবং অন্যটি উৎকোচ না দেবার। এ শাস্তি ভোগ করার হিম্মত না থাকলে সমগ্র দুনিয়া যে বিকৃতিতে নিপতিত হয়েছে আপনিও তার মধ্যে নিপতিত হবেন। দুনিয়া ও আখিরাতের মধ্য থেকে একটির নির্বাচন ছাড়া গত্যন্তর নেই। তিরজমানুল কুরআন, জুলাই ১৯৫৭।

সাপ্লাই ব্যবসা সংক্রান্ত প্রশ্ন

- প্রশ্নঃ ব্যবসায় সম্পর্কিত ব্যাপারে আমাদের এমন কতিপয় অবস্থার সম্মুখীন হতে হয় যে সম্পর্কে আমি পুরোপুরি নিশ্চিন্ত হতে পারিনা। মেহেরবানী করে কুরআন ও সুনাহর দৃষ্টিতে এ বিষয়গুলোর উপর আলোকপাত করুন।
-). জমিদার ও গ্রাম্য ব্যবসায়ীরা কার্পাসের ওজন, শ্রেণী (QUALITY), দর ও যে সময়ের মধ্যে তা পৌছে দেয়া হবে তা স্থির করে সওদা করে যায়। কিছু অগ্রিমও দেয়া হয়। মৌখিক বা লিখিত আকারে এ সবকিছু স্থিরীকৃত হয়। পণ্য দেখা হয়না এবং দেখা সম্ভবও হয়না। ঐ সব শর্তানুযায়ী আমরা যে পরিমাণ কার্পাস করে করি তা কারখানা মালিকের নিকট নির্ধারিত সময়ের মধ্যে

পৌছে দিতে স্বীকৃত হই। কিন্তু সাধারণত কারখানা মালিক কোনো অগ্রিম মূল্য দেয়না।

- २. षत्नक সময় यथन षाমाদের কোনো পণ্য কেনা থাকেনা (অর্থাৎ কোনো পণ্যের সওদা তথনো পর্যন্ত করা হয়না) তথন পূর্বাহ্নেই পণ্যের কোয়ালিটি, ওজন, দর প্রভৃতি লিখে এবং সময় নির্ধারিত করে কায়খানা মালিকের সাথে সওদা করে নিই। পরে পণ্য ক্রয় করে চুক্তি মাফিক সরবরাহ করি। এই উভয় অবস্থায়ই দর পূর্বাহ্নেই নির্ধারিত হয়।
- ৩. দর নির্ধারিত না করেই কারখানা–মালিককে আমরা পণ্য সরবরাহ করতে থাকি। তার সাথে চুক্তি হয়, আমরা দুশো বা হাজার মণ পণ্য সরবরাহ করবো এবং একটি সময় নির্দিষ্ট করে নিই, তার মধ্যে দরও নির্ধারণ করার জন্যে চুক্তিবদ্ধ হই। যেদিন দরের বাজারে তেজীভাব দেখি সেদিন আমরা দর নির্ধারণ করি। অনেক সময় পণ্য পৌছে দেবার পর দর নির্ধারণ করার জন্য আমরা দু'মাসও সময় নিয়ে থাকি। পণ্য পৌছে দেবার পর কর কারখানা মালিকরা আমাদেরকে কিছু অগ্রিম অর্থাৎ উপস্থিত বাজার দর হিসেবে ৬০ বা ৬৫ ভাগ দাম প্রদান করে। দর নির্ধারিত হবার পর সমুদয় অর্থ প্রদান করে।
- कार्माम উঠার পর থেকেই এ ধরনের সওদা শুরু হয়। অনেকে কার্দাদ উঠার দু–চার মাস আগে থেকেই এ ধরনের সওদা করে থাকে।

জবাবঃ আপনি সাপ্লাই ব্যবসা সম্পর্কে যে সমস্ত অবস্থা বর্ণনা করেছেন নিচে সংখ্যার ক্রমানুসারে সেগুলো সম্পর্কিত বিধান বর্ণনা করলাম।

প্রথম ও দ্বিতীয় অবস্থায় (বাইয়ে সালাম) অগ্রীম ব্যবসায়ের একটি শর্ত অনুপস্থিত। অর্থাৎ সওদা ঠিক হবার সাথে সাথেই সম্পূর্ণ দাম অগ্রিম আদায় করা। 'সালাম' ব্যবসাকে ক্রটিহীন করার জন্যে এটি অপরিহার্য। যেহেতু এ দুটি অবস্থায় এ শর্তটি অনুপস্থিত, তাই এ বিষয়গুলো 'সালাম' ব্যবসায়ের সীমা বহির্ত্ত।

जित जामात में में विद्या ने वालाविष्ट काराय। कार्त्रण विष्टि जामाल 'रावमाय' मध्काख विषय नय वर्त्तः 'हुकि' मध्काख विषय। ज्ञालं छेज्य एक श्राम्मदात मध्या वर्षे हुकि करत रा, वक एक वक्षि निर्भातिष्ठ ममस्य वा वक्षि निर्भातिष्ठ ममस्य या वक्षि निर्भातिष्ठ ममस्य मध्या वक्षि विराम स्थानित, विराम श्रीमाण भग वक्षि विराम मृत्या ज्ञा भक्षक मत्रवत्ता करत्व । ज्ञा भक्ष ज्ञा भारति वे भग कर्त्रा विद्या व्या विद्या विद्या

ज्ञीय जवशाि जामात मण ठिक नय। कात्रग म्यात मृत्य मश्काख विषयाित कार्तिक कार्तिकार त्राचा द्या। य क्ष्युंित क्वित क्रिकित क्रिकित त्राचा द्या। य क्ष्युंित क्वित क्रिकित क्रिकित भित्रिण त्रा व्या व्या विवासित मृत्य निर्देश। यत मस्य य ज्ञानश्का निर्देश स्य क्ष्य क्ष्

কার্পাস উঠবার পর যে সওদা করা হয় সে ব্যাপারে যথার্থ পদ্ধতি হচ্ছে সোজাসুজি ব্যবসায়িক লেনদেন করা। অর্থাৎ বিক্রেতার নিকট যে পরিমাণ পণ্যদ্রব্য থাকবে তা দেখিয়ে দিয়ে তিনি নির্ধারিত মূল্যে তা বিক্রয় করে দেবেন এবং ক্রেতা পণ্যদ্রব্য দেখার পর স্থিরীকৃত মূল্যে তা ক্রয় করে নিজের হস্তগত করবেন। তিরজমানুল কুরআন, সেপ্টেম্বর ১৯৫১

কর্মচারীদের অধিকার

প্রশ্নঃ এখানকার একটি প্রতিষ্ঠান কর্মচারীদের বেতন ও চাকরি সম্পর্কিত অন্যান্য নিয়মাবলী সম্পর্কে ইসলামী দৃষ্টিভংগির ব্যাপারে আমাকে প্রশ্ন করেছিল। কুরআন, হাদীস ও ফিকাহর কিতাবসমূহ সম্পর্কে আমার যতদূর পড়ান্ডনা আছে তা থেকে এ ব্যাপারে কোনো সমাধান বের করতে পারলামনা। তাই আপনাকে কট্ট দিচ্ছি, আপনি এ সম্পর্কে কুরআন ও হাদীসের নির্দেশ এবং খিলাফতে রাশিদার জামানা ও পরবর্তীকালের সং সুলতানগণের কার্যাবলী সুস্পষ্টভাবে পেশ করবেন। নিম্নোক্ত প্রশ্নগুলোর জ্বাব চাচ্ছিঃ

- ১. প্রত্যেক কর্মচারীর বছরে কতদিন সবেতন ছুটি নেয়ার অধিকার আছে?
- ২. বছরে কতদিন আকম্বিক (Casual) ছুটি নেয়ার অধিকার আছে?
- ৩. অসুস্থকালের বেতন পাবে কিনা?
- कर्म कात्रीत्मत त्वलन निर्मात्रत्वत त्वाभातः त्वान् नीि व्यवनिष्ठ इत्वः
- ৫. कर्मচातीएमत পतिवादा लाक मश्या वाफ्ल विजन विद्यु यादव किना?
- ৬. ছুটি লাভের জন্যে লিখিত অনুমতির প্রয়োজন আছে কিনা?
- ৭. উচ্চপদস্থ ও নিম্নপদস্থ কর্মচারীদের অধিকার সমান হবে, নাকি তাদের মধ্যে কিছুটা পার্থক্য থাকবেং

জবাবঃ আপনার প্রশুগুলো সম্পর্কে যথেষ্ট চিন্তা—ভাবনা করা ও বিস্তারিত জবাব দেয়ার প্রয়োজন। কিন্তু আমি বাধ্য হয়ে সংক্ষিপ্ত জবাবের উপরই নির্ভর করছি। শরীয়তে শ্রমিক ও কর্মচারীদের অধিকার সম্পর্কে নিখিত বিস্তারিত বিধান আকারে কিছু না থাকলেও আমাদেরকে এমন সব নীতি দান করা হয়েছে যার আলোকে আমরা বিস্তারিত বিধান রচনা করতে পারি। থিলাফতে রাশিদার

আমলে এই নীতিগুলোর ভিত্তিতে সরকারী ও বেসরকারী কর্মচারীদের সাথে যে ব্যবহার করা হতো হাদীস ও ইতিহাস গ্রন্থসমূহে তার বিস্তারিত বিবরণ কোথাও একত্রিত নাই বরং বিভিন্ন অধ্যায়ে ও খন্ডে তা ছড়িয়ে আছে। এই বিস্তারিত অধ্যায়সমূহেও সম্ভবত খুব কমই আপনার প্রশাবদীর জ্ববাব পাওয়া যাবে। আমি বর্তমানে প্রচলিত রীতি ও ইসলামের সর্বজনবিদিত ন্যায়–নীতির উপর নির্ভর করে আপনার প্রশাবদীর সংক্ষিপ্ত জ্বাব দিচ্ছি।

ছুটির ব্যাপারে এই পরিচিত পদ্ধতিটিই সংগত মনে হচ্ছে যে, সারা বছরে নিয়মিত এক মাসের ছুটি পাওয়া উচিত এবং বছরে সবেতন ১৫ দিন আকশ্বিক ছুটি পাওয়া উচিত। এর বেশী ছুটি নিতে হলে একটি বিশেষ সীমার মধ্যে বিনা বেতনে তা দেয়া যেতে পারে।

যত দীর্ঘদিনের অসুস্থতা হোকনা কেন অসুস্থকালে প্রত্যেক কর্মচারীর পূর্ণ বেতন পাওয়া উচিত। কোনো নিয়োগকর্তা (Employer) যদি এটা মঞ্জুর না করে, তাহলে তাকে অসুস্থ কর্মচারীদের চিকিৎসার ব্যয়ভার বহন করা উচিত অথবা তাদের বিনামূল্যে চিকিৎসার ব্যবস্থা করা উচিত এবং অসুস্থ কর্মচারী ও তার পরিবারের ভরণ পোষণের দায়িত্ব গ্রহণ করা উচিত। কর্মচারীর বেতন নির্ধারণের ব্যাপারে কতিপয় বিষয়ের প্রতি লক্ষ্য রাখতে হবে। যেমন, তার কাজের ধরন, তার নিজের যোগ্যতা, যে ধরনের কাজে নিযুক্ত সে ধরনের যোগ্যতা—সম্পন্ন লোকের জীবন যাপনের জন্যে অপরিহার্য প্রয়োজনীয় কন্তুসমূহ।

সাধারণ নিয়োগকারী ব্যক্তি ও প্রতিষ্ঠানের পক্ষে কর্মচারীর পরিবারের লোকদের সংখ্যা বৃদ্ধির আনুপাতিক হারের সাথে সামঞ্জ্রস্য রেখে বেতন বৃদ্ধি করা সহজ্বসাধ্য নয়। তবে সরকারকে এ দায়িত্ব গ্রহণ করা উচিত অথবা বড় বড় ব্যবসায় ও শিল্প প্রতিষ্ঠানসমূহকেও এজন্যে বাধ্য করা যেতে পারে।

ছুটির জ্বন্যে অনুমতির ব্যাপারটিও একদিক দিয়ে লেনদেন সংক্রান্ত বিষয়াবলীর সাথে সামস্ক্রস্যশীল। তাই নীতিগতভাবে লিখিত আবেদন ও লিখিত অনুমতির বাধ্যবাধকতা থাকাই বাঙ্ক্নীয়। তবে প্রাইভেট চাকরির ক্ষেত্রে একজন কর্মচারীর সম্পর্ক ব্যক্তিগতভাবে একজন মালিকের সাথে স্থাপিত হয়। তাই সেখানে মৌখিক অনুমতির অবকাশ থাকতে পারে।

বেতনের পার্থক্য ছাড়া জন্যান্য অধিকারের ক্ষেত্রে নীতিগতভাবে উচ্চপদস্থ ও নিম্নপদস্থ কর্মচারীদের মধ্যে সমতা প্রতিষ্ঠিত থাকা উচিত। (তরজমানুন কুরআন, জানুয়ারী ১৯৫৩)

কমিশনও নীলাম

প্রশ্নঃ নিম্নলিথিত প্রশ্নগুলোর জবাব প্রয়োজনঃ

- ১. অনেক এজেন্ট পণ্য সাপ্লাই করার সময় দোকানদারকে বলেন, যদি পণ্য বিক্রি করে আমাকে টাকা দেন, তাহলে শতকরা ২০ ভাগ কমিশন দেবো আর যদি নগদ মূল্য দেন, তাহলে শতকরা ২৫ ভাগ কমিশন দেবো। এই ধরনের কমিশন দান ও গ্রহণ কি জায়েয়ং
- २. भूमनभान नीनाभकाती यथन प्रतथ, ष्यना कि पत शॅक्ट्रना विवश् वित करन जात मध्य क्रिक्त मुझावना आहि, ज्यन कि पत श्रॅक्ट्रना विवश् विशे वित निर्द्धित भागावित विश्व विष्य विश्व व

জবাবঃ আমার জানা মতে নগদ ক্রয় করলে বেশী কমিশন এবং বাকি ক্রয় করলে কম কমিশন দেয়া নাজায়েয নয়। এজেন (বা মালিক) দোকানদারকে পণ্য সরবরাহ করার সময় যে কমিশন দেয় তা আসলে তার মুনাফার একটি অংশ হয়, তা থেকেই সে দোকানদারকে কমিশন দেয়। সওদার পর্যায়ভেদের পরিপ্রেক্ষিতে এই অংশকে কমবেশী করার অধিকার তার আছে। এর মধ্যে স্দের সাথে সামঞ্জস্যশীল কোনো বস্তু আছে বলে আমি মনে করিনা। তবে বাকির মেয়াদের পরিপ্রেক্ষিতে যদি কমিশন কম–বেশী করা হয় তাহলে তাতে স্দের সাথে সাদৃশ্য সৃষ্টি হয়।

8 মতবিরোধ

মুহাম্মদ (স)—এর পরে নবুয়্যত দাবী

প্রশ্নঃ তরজমানুল কুরআন (জানুয়ারী-ফেব্রুয়ারী)এর ২৩৬ পৃষ্ঠায় আপনি লিখেছেনঃ "আমার অভিজ্ঞতা হচ্ছে, আল্লাহ তাআলা কখনো মিধ্যাকে সমৃদ্ধি ও প্রতিষ্ঠা দান করেননা। আমি সব সময় এ নীতি অনুসরণ করে এসেছি... যাদেরকে আমি সততা ও বিশ্বস্ততা থেকে বেপরোয়া এবং আল্লাহর তীতিশূন্য পাই, তাদের কথার কখনো জবাব দিইনা... আল্লাহ তাদের থেকে বদলা নিতে পারেন... এবং দুনিয়াতেই ইনশাআল্লাহ তাদের "হাটে হাঁড়ি ভেঙে যাবে।"

আমি নিবেদন করছি, আমি আহমদী জামায়াতের বইপত্র পড়েছি এবং তাদের কাজের সাথেও জড়িত থেকেছি। সে প্রসংগেই আমি নিম্নলিখিত প্রশ্ন ক'টি রাখছি।

এক. এটা কেবল আপনারই অভিজ্ঞতা নয় বরং কুরআন মজীদে আন্লাহ তাআলা বলেছেনঃ 'আন্লাহ মিথ্যাবাদীকে তালোবাসেননা।' আর 'মিথ্যাবাদীদের উপর আন্লাহর অভিসম্পাত।' আবার এমন ধরনের মিথ্যাবাদীদের উপর যারা আন্লাহর উপর মিথ্যারোপ করে

"এ নবী যদি নিজে কোনো কথা বানিয়ে আমার কথা বলে চালিয়ে দিতো।" তাদের শাস্তি হচ্ছে তাৎক্ষণিক পাকড়াও এবং জাহান্নামে নিক্ষেপ।

"তাহলে আমি তার ডান হাত ধরে ফেলতাম এবং ঘাড়ের রগ কেটে দিতাম।" (আল হাক্কাহঃ ৪৫–৪৬)

দুই. তরজমানুদ কুরআনের ২৪২ পৃষ্ঠায় আপনার দলের একজন জার্মান সমর্থক বার্লিনে আহমদী জামায়াতের সাথে ইসদাম প্রচারের ক্ষেত্রে সহযোগিতার প্রসংগ উত্থাপন করেছেন। যদি আপনিও তাদের ইসদাম প্রচারের ২২২ রাসায়েল ও মাসায়েল কাজকে সঠিক মনে করে থাকেন, তাহলে পাকিস্তানে তাদের সাথে সহযোগিতা করছেননা কেন?

জবাবঃ আপনি একজন নবুয়্যতের দাবীদারের ব্যাপারটিকে এত হালকাভাবে দেখছেন। এত বড় একটা গুরুত্বপূর্ণ ব্যাপারে সিদ্ধান্ত গ্রহণের ক্ষেত্রে এ পদ্ধতি মোটেই উপযোগী নয়। আমি যা কিছু লিখেছিলাম তা ছিল আমার বিরুদ্ধে কতিপয় স্বার্থানেষী ব্যক্তির আরোপিত একটি সুস্পষ্ট মিথ্যা অভিযোগ সম্পর্কিত। এ কথাকে আপনি প্রয়োগ করছেন এমন একজন লোকের ব্যাপারে যিনি নবুয়্যতের দাবী করেছেন। আপনার জানা উচিত একজন নবুয়্যতের দাবীদারের ক্ষেত্রে দুটি অবস্থার যে কোনোটি অবশ্যি সত্য। যদি তার দাবী সত্য इरा थारक, তाহन তारक रा मानना स्म कांकित। जात यिन स्म मिथा।वामी इग्र, তাহলে তাকে যে মানে সে কাফির। এত বড় একটা নাযুক ব্যাপারে সিদ্ধান্ত কি আপনি কেবল এতটুকু কথার উপর করতে চান যে, "আল্লাহ তাআলা এখনো তাকে পাকড়াও করেননি, তার দলের শ্রীবৃদ্ধি হচ্ছে আর "আমরা আর কতদিন আল্লাহর ফয়সালার অপেক্ষা করবোং" এর অর্থ কি তাহলে এটাই ধরে নিতে হবে যে. কোনো ব্যক্তি নবুয়্যতের দাবী করার পর তার দল যদি উনুতি ও শ্রীবৃদ্ধি লাভ করতে থাকে এবং আপনার প্রস্তাবিত প্রতীক্ষার মেয়াদের মধ্যে আল্লাহ তাকে পাকড়াও না করেন, তাহলে কেবল এতটুকু কথাই তাকে নবী হিসেবে মেনে নেবার পক্ষে যথেষ্ট বিবেচিত হবেং আপনার মতে নবুয়াত যাচাই করার यानम्ख कि এটाই?

(शिक वार्शन या श्रमां कर्ति (ह्राराह्म छ। वार्मित मूनगण्णति वार्मित व

नवी पूराचम (म)-वत भत रा वाङि नवूग्राएवत मारी कतरव छात कथारक आभनात भागकृष्ठ प्रानम्ख याहार कता ररवना। वतः छात कथारक भत्रप्र निन्छित्त थणायान कता ररव। कात्रप कृत्रजान छ रामीम व वाग्रापात द्यार्थरीन वर्ङवा त्राथहा। स्थान वना रराह, त्रमृत्न कतीप (म)-वत भत्र जात कात्ना नवी जामरवनना। प्रीयी मार्ट्य छ छात्र जनुमातीता नव्ग्राएवत मत्रका छन्। क्यां यामरवनना। प्रीयी मार्ट्य छ छात्र जनुमातीता नव्ग्राएवत मत्रका छन्। क्यां प्रामय व्यक्त भागता राम्या व्यक्त जात्र वाम्या वाम

जिल्लान्न कृत्रजात्म कार्यानीत त्य िकि हाथा रत्याह जात वर्ष व नग्न त्या, व किरित मन कथात्क व्याप्त हरिर में उत्त पत्त किरित मन कथात्क व्याप्त हरिर में उत्त पत्त किरित याद्यात्म विष्य किरित याद्यात्म व्याप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त व्याप्त व्याप्

প্রশ্নঃ আপনার জ্বাব পেয়েছি। দুঃখের বিষয়, তা আমার সংশয় নিরসন করতে পারেনি। আমি তো আপনারই কথা "আল্লাহ নিজেই মিথ্যাবাদীকে শাস্তি দেবেন" –তুলে ধরে এর আলোকে জিজ্ঞেস করেছিলাম, মীর্যা গোলাম আহমদ কাদিয়ানী, যাকে সব মুসলমানই মিথ্যাবাদী মনে করে, তার উপর আল্লাহর শাস্তি আসছেনা কেনো এবং আল্লাহ কিভাবে এতদিন ধরে নিজের বান্দাদের গোমরাহ হওয়া প্রত্যক্ষ করে যাচ্ছেন?

আমি মীর্যা সাহেবের লেখা প্রায় পঁচিশখানা বই অনুসন্ধানী দৃষ্টিতে অধ্যয়ন করেছি। এরপর এর বিরুদ্ধে লেখা মুসলিম আলেমগণের কয়েকখানা বইও পড়েছি। অবশ্য আমি স্বীকার করছি, এ প্রসংগে আপনার কোনো বই আমি পড়তে পারিনি। তবে আলেমগণের বইগুলো সম্পর্কে আমার সাম্র্যিক প্রতিক্রিয়া নিম্নরূপঃ

তারা মীর্যা সাহেবের লেখা বিকৃত করে তার ভুল অর্থ গ্রহণ করেছেন এবং তা মীর্যা সাহেবের উপর আরোপ করেছেন। य विषय्भ जाता लिथनी ठालिय्म हम, तम मम्मर्क भित्नभूर्ग छान जाता तार्थनना। भरत जामि जात्मत्र मार्थ भव यागायाग कित। किखू जात्मत्र जिन्दे जात्मत्र जिन्दे नीत्रवजा जवनश्चन करतन। मीर्या मार्यरतत्र वर्रेभव स्थरक जामि माथात्रगण या किছू वृत्यिष्ट जा राष्ट्रश्च भीर्या मार्ट्य निर्द्ध व्यवः जात्म वाणिमभूर नवी कित्रीम (म)-वत स्थरम जाकर्ष्ठ निम्नष्टिज्ञ । वतर जिल्हि जामि मीर्या मार्ट्यत पावीत पिरक विश्वय भिर्मेष्ट्र गिर्मेष्ट्र जात्म व्याप्त कार्य व कथा स्थानिज मजा र्यं,

এক. মীর্যা সাহেবের দাবীসমূহ কুরআন ও হাদীসের বিরোধী নয়।

দুই. মীর্যা সাহেবের নবুয়াত রসূলে করীম (স)-এর মর্যাদা লাঘব করছেনা বরং যদি মৃসা (আ)-এর বদৌলতে নগরে নগরে নবী হতে পারে, তাহলে মুহাম্মদ (স)-এর মর্যাদার বদৌলতে গ্রামে গ্রামে এমন লোক হতে হবে যারা বলবে 'আমরা শরীয়তে মুহাম্মদীর উপর আমল করে আল্লাহর সাথে কথা বলার সৌভাগ্য লাভ করেছি।' মীর্যা সাহেব নিজেই বলেছেনঃ

"আক্লাহর সৃষ্টির প্রতি উৎসারিত ও ঝর্ণাধারাটি

प्रशामनी कामानियार्जित ममूर्त्वत এकिं वित्रक्ना माज।"

এখন আপনি আবার আমাকে মীর্ঘা সাহেবের দাবী যাচাই করার অনুমতি দিয়েছেন। মেহেরবানী করে আপনি কি মীর্ঘা সাহেবের কোনো একটি দাবীকে কুরআন করীমের আলোকে মিখ্যা প্রমাণ করে আমাকে সঠিক পথ গ্রহণে সাহায্য করবেন?

खर्नावः आगित िठिंगेरे वापनात मश्मग्र नित्रमन कत्राण पाताण यि वापनि यथार्थरे मश्मग्र नित्रमन कत्राण गरिणा । जाभि जत्रख्यान्न कृत्रजात या किंद्र् नित्यं हिनाम जा हिन त्मरे मत लाकत्मत मन्पर्क याता जामात शिक्र विश्वा त्माराताप कत्रहः। जात व गापात जात्नारत छैपत जान्या थकाम कता रत्महिन त्य, जिनि निम्हारे भिथा। तापीति पातार माखि तिन्हारे भिथा। तापीति वाहारे कत्रात मानि तिन्हारे भिथा। तापीति वाहारे कत्रात मानि पातात पात्रा वाहारे विश्वा वाहारे विश्वा वाहारे विश्व वाष्ट्रिम विश्व वाष्ट्रिम विश्व वाष्ट्रिम विश्व वाष्ट्रिम विश्व वाष्ट्रिम विश्व वाष्ट्रिम वाहारे विश्व वाष्ट्रिम वाहारे विश्वा वाहारे वा

আপনি অদ্ভূত কথা বলেছেন যে, মীর্যা সাহেবের নবুয়্যতের দাবী করার পর ষাট বছর অতিক্রান্ত হয়েছে, আর কতদিন অপেক্ষা করা যায়। নবুয়াতের দাবীর সত্যতা যাচাই করার জন্যে আপনি একটি অদ্ভূত মানদন্ত পেশ করেছেন। ا . قُسل قسد كَا كَسُم رُسُل وَسُل وَسُن قَبْسِن بِالْبَيْل بِالْبَيْل بِالْبَيْل بِالْبَيْل بِ فَعَلَى اللّهِ مِن اللّهِ مِن اللّهِ مِن اللّهِ مِن اللّهِ مَن اللّهِ مَن اللّه مِن ال

٢- فَرِحَانَ أَنْ فِرهِمْ مِنْ قَافَ هُمْ وَكُلُهُ رِهِمْ بِإِيَاتِ مِنْ
 اللّب و وَقَدْ تُلِهِمُ الْآنْدِينَاءَ بِفَيْسِ حَسَقِي - النساء ١٥٥٠)

जाग्राज्छलात जालारक जान्नात निरक्षत हिर्छाधातात नजून करत

गर्यात्नाहमा कता উठिত वर्तन जाग्नि गर्म कित। नव्याराज्य मावीरक व धरानत

गानमान याहार कता याग्रमा। नव्याराज्य वाग्रादा या विषयाहित पर्यात्नाहमा कतर्

राव जा राष्ट्र वर्षे या, जाँ पूर्वकात जान्नारत वागीत जात्नारक जाँत ज्ञान

रक्षायाः? जिनि कि वात्माहमा जाँ की विनधाता रक्ष्मनः व मानमान या वाणि

पूरतापूति উजतार्व ना, जारक रक्ष्ममान जापनि हर्महास व मूनियाग्र मालि

रपाज प्रचानमा वर्तार मालि वर्षाः प्रचान वर्षाः मालि

वर्षाः।

वर्षाः।

উপরে আমি যে তিনটি মানদন্ডের কথা বলেছি তার মধ্যে থেকে প্রথমটির কিষ্টপাথরে নব্য্যুতের দাবীদারের দাবী যাচাই হয়ে পুরোপুরি নির্ভেজন প্রমাণিত হয়ে না এলে শেষোক্ত মানদন্ড দুটোতে যাচাই হবার প্রশ্নই উঠেনা। কুরআন ও সহীহ হাদীস থেকেই যখন একথা প্রমাণ হয়ে যায় যে, নবী মুহাম্মদ (স)—এর পর আর কোনো নতুন নবী আসবেনা, তখন রসূলে করীম (স)—এর পর আগমনকারী নবী কি এনেছেন এবং তিনি কেমন লোক তা দেখার কোনো প্রয়োজনই থাকেনা। যদিও আমার দৃষ্টিতে মীর্যা সাহেব দিতীয় ও তৃতীয় মানদন্ডের প্রেক্ষিতেও নবুয়াতের মর্যাদা থেকে এত দূরে অবস্থান করছেন যে, নবুয়াতের দরজা যদি খোলা থাকতো তাহলেও অস্ততপক্ষে কোনো সুবিবেচক

ব্যক্তি তাঁকে নবী বলে ধারণা করতে পারতোনা। কিন্তু কুরআন ও হাদীসের সুস্পষ্ট ও দ্ব্যর্থহীন সিদ্ধান্তের পর এ আলোচনাকে আমি অপ্রয়োজনীয় বরং আল্লাহ ও রসূলের মোকাবিলায় চরম ধৃষ্টতা মনে করি।

यि छिएछम करतन, नन्ग्राज्त पत्रक्षा भूताभूति तक्ष राम ११ क्राचान उ रामीरम এत मनक्ष कि युष्टि आरष्ट, ठाराम এकि भएत এ छनान एम्सा महन नम्म। आन्नार ठाषामा यिन षामाक ममम-न्यूराग एमन, ठाराम हैनगाषान्नार এ विसम्बद्धत छेभत आमि এकि विस्तातिष्ठ श्वतक्ष मिथता। प्रमाधान्न मृता पार्यात्वत ठाकमीरत एठा এ श्रमश्य पामरवरे छथन प्रामाठना कता यार्व। १

খতমে নর্য্যতের বিরুদ্ধে কাদিয়ানীদের আর একটি যুক্তি

প্রপ্রঃ তাফহীমূল কুরআনে সূরা আলে ইমরানের

जाग्नाएउत वााचााग्न ५৯ नम्बत हीकाग्न जाभिन निर्थाहनः "এचान এত हुक् कथा जाता वृत्य निष्ठ रत्व त्य, र्यत्रठ प्र्राण्यम (म)-এत भृत्वं श्राण्यक नवीत काह त्यत्कर এ जशीकात निग्ना रत्याह जात अतर निवित्व श्राण्यक नवीर ठाँत भत्रवर्षी नवी मन्भर्त्क ठाँत उण्यादक जविरुठ करत्रहिन এवश ठाँतक मार्थन कत्नात निर्मा मित्याहिन। किन्नु नवी प्रशाणम (म)-এत काह त्यादक अतर्वीकात काराना जशीकात निग्ना रत्याहिता जथवा ठिनि निष्कृत उण्यादक भत्रवर्णीकात जागमनकाती काराना नवीत चवत मित्या-ठात उभत क्रियान जानात निर्माम मित्यहित्यन, कृत्रजान ७ रामीत्यत काषाल এत काराना উत्त्वच भावग्रा गामना।"

এ বাক্যগুলো পড়ার পর মনের মধ্যে এ কথায় উদয় হলো যে, নবী মুহাম্মদ (স) এ কথা বলেননি ঠিক কিন্তু কুরআন মজীদের সূরা আহ্যাবে একটি অংগীকারের উল্লেখ এভাবে করা হয়েছে-

এখানে মিনকা (ভোমার নিকট থেকে) শব্দটির মাধ্যমে নবী করীম (স)– কে সম্বোধন করা হয়েছে। জার এখানে যে জংগীকারের কথা বলা হয়েছে তা সূরা জালে ইমরানে উল্লিখিত হয়েছে। সূরা জালে ইমরান ও সূরা জাহ্যাব এ উভয় সূরায় উল্লিখিত আয়াতঞ্চলোয় জংগীকারের উল্লেখ থেকে বুঝা যায় জন্য

[े] कत्मक पृष्ठी भरवरे 'चेंडर्य नवृद्धारखंद्र जाकीमा मन्भर्त्व भरवशगयूनक जारनावना' नीर्वक निवरङ्ग ७ जारनावना जामरङ् । -(मश्काक) www.icsbook.info

নবীদের কাছ থেকে যে অংগীকার নেয়া হয়েছিল নবী মুহামদ (স)-এর থেকেও সেই একই অংগীকার নেয়া হয়েছে।

আসলে আহমদীয়াদের একটি বই পড়ার পর আমার মনে এ প্রশ্ন জ্বেগেছে। সেখানে ঐ সূরা দুটোর উল্লিখিত আয়াতগুলোকে একটির সাহায্যে অপরটির ব্যাখ্যা করা হয়েছে। এ সঙ্গে "মিনকা" শব্দটির উপর বিরাট আলোচনা করা হয়েছে।

জবাবঃ

সূরা আহ্যাবের এ আয়াতটি (৭ নং আয়াত) থেকে কাদিয়ানীরা যে যুক্তি পেশ করেন, তা যদি তারা আন্তরিকতার সাথে পেশ করে থাকেন, তাহলে তা তাদের মূর্থতা ও অজ্ঞতার পরিচায়ক। আর যদি ইচ্ছা করে লোকদের ধোঁকা দেবার উদ্দেশ্য করে থাকেন তাহলে তাদের গোমরাহী সুস্পষ্ট হয়ে যায়। তারা সুরা আলে ইমরানের ﴿ إِذَا أَهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ عِنْ اللَّهُ عِلْمَ সূরা আলে ইমরানের একাশি নম্বর আয়াতটি থেকে একটি বক্তব্য গ্রহণ করেছেন। তাতে নবীগণ ও তাদের উম্মতদের কাছ থেকে আগামীতে আগমনকারী কোনো নবীর আনুগত্য করার অংগীকার নেয়া হয়েছে। আবার দ্বিতীয় একটি বক্তব্য নিয়েছেন সূরা আহ্যাবের উপরোল্লিখিত আয়াত থেকে। এখানে অন্যান্য নবীগণের সাথে সাথে রসূলে করীম (স)-এর থেকেও অংগীকার নেয়ার কথাও বলা হয়েছে। অতপর দুটোকে জুড়ে তারা নিজেরাই তৃতীয় বক্তব্যটি বানিয়ে ফেলেছেন যে, নবী করীম (স) থেকেও আগামীতে আগমনকারী কোনো নবীর উপর ঈমান আনার ও **ाक् मादाया–मद्र**ागिण मान कतात अशीकात त्नग्ना **र**राग्रहिन। अथह *र*य षाग्नारः जागामीरः जागमनकाती नवीत (थरक जश्गीकात त्यात कथा वना रस्राह, स्म जाग्नारजंत काथां जान्नार जाजांना व कथा तसनिन स्य. व অংগীকারটি হ্যরত মুহাম্মদ (স) থেকেও নেয়া হয়েছে। আর যে আয়াতে হযরত মুহাম্মদ (স) থেকে একটি অংগীকার নেয়ার কথা বলা হয়েছে, সেখানে काथाও এ कथा क्ना इग्रान त्य, এ जश्मीकाति हिन जागमनकाती कात्ना नवीत আনুগত্যের সাথে জড়িত। এখন প্রশ্ন হচ্ছে, দুটো পৃথক বক্তব্যকে জুড়ে তৃতীয় একটি বক্তব্য, যা কুরআনের কোণাও নেই, কোন্ দলিলের ভিত্তিতে তৈরি করা २(गा?

এমনটি হলে এর তিনটি দলিল বা ভিত্তি হতে পারতোঃ এক. যদি এ আয়াতটি নাযিল হবার পর নবী করীম (স) সাহাবাদেরকে একত্রিত করে ঘোষণা করতেনঃ "হে লোকেরা! আল্লাহ আমার কাছ খেকে এ মর্মে অংগীকার www.icsbook.info नित्साह्म रय, षामात पत रय नवी षामरवन षामि जात छेपत क्रैमान षानरवा এवर जारक माहाया—महरयाणिजा मान कतरवा। कारखर षामात ष्रनुमाती हवात कातरव जामात अवस्था पर्मामात पर्मामात कराता।" किंद्य ममध हामीम धन्न छलात काथा प्रधान पर्मामात कराता।" किंद्य ममध हामीम धन्न छलात काथा प्रधान पर्मामात कराता विकास कराता विकास कराता विकास विभाग पर्मामात कराता विकास वितास विकास वितास विकास विकास

কুরআনে যদি সকল নবী ও তাদের উন্মতদের থেকে একটি মাত্র অংগীকার নেয়ার উল্লেখ থাকতো, তাহলে সেটি এ বক্তব্য গ্রহণের দ্বিতীয় দলিল ता ििख इटल भातराला। ज्यात स्म जश्मीकातिः इटल्ब भत्रवर्णीकातः ज्यागमनकातीः नवीत উপत ঈयान जाना। সমগ্र कृतजात এটি ছাড়া विठीয় কোনো অংগীকারের উল্লেখ থাকতোনা। এ অবস্থায় এ যুক্তি পেশ করা যেতে পারতো যে, সূরা আহ্যাবের উল্লিখিত আয়াতেও এ একই অংগীকারের কথা বলা হয়েছে। কিন্তু এ युष्टि (भग कतात्रुष्ठ कार्ता व्यवकाग विश्वास तारे। कृतवारा वकि नग्न, वर् অংগীকারের কথা উল্লিখিত হয়েছে। যেমন সূরা বাকারা দশম রুকু'তে বৃনী ইসরাঈল থেকে আল্লাহর বন্দেগী, পিতা–মাতার সাথে সদ্যবহার ও পারস্পরিক রক্তপাত থেকে বিরত থাকার অংগীকার নেয়া হয়েছে। সূরা আলে ইমরানের ১৯ রুকু'তে সমস্ত আহলে কিতাবদের থেকে এ অংগীকার নেয়া হয়েছেঃ আন্লাহর যে কিতাব তোমাদের হাতে দেয়া হয়েছে তোমরা তার শিক্ষাবলী গোপন করবেনা বরং তাকে সাধারণ্যে ছড়িয়ে দেবে। সূরা আরাফের ২১ রুকু'তে বনী ইসরাঈল থেকে অংগীকার নেয়া হয়েছেঃ আল্লাহর নামে হক ছাড়া কোনো কথা *तनरिना षात्र षान्नार भ्रमे किंठावरिक मध्ववूण्डारि पॉकर्ड प्रतरि वरेश जात* শিক্ষাগুলো মনে রাখবে। সূরা মায়েদার প্রথম রুকু'তে মুহামদ (স)–এর আল্লাহর সাথে করেছিল। তা হচ্ছে, "তোমরা আল্লাহর সাথে শ্রবণ ও আনুগত্যের অংগীকার করছো।" এখন প্রশ্ন হচ্ছে সূরা আহ্যাবের সংশ্লিষ্ট আয়াতে যে जश्मीकादात कथा উল্লেখ कता হয়েছে, সেই जश्मीकाति कि हिन छा यथन वना रग्ननि ज्थन সেখানে এ সমস্ত অংগীकाরের মধ্য থেকে কোনো একটিকে গ্রহণ না করে বিশেষ করে সূরা আলে ইমরানের ৮১ আয়াতে উল্লিখিত অংগীকার্টি গ্রহণ করা হবে কেন? এ জন্যে অবৃশ্যি একটি ডিত্তির প্রয়োজন। আর এ ডিত্তি

কোথাও নেই। এর জ্ববাবে যদি কেউ বলে যে, উভয় ক্ষেত্রে যেহেতু নবীদের থেকে অংগীকার গ্রহণের কথা হয়েছে, তাই একটি আয়াতের সাহায্যে অন্যটির ব্যাখ্যা করা হয়েছে, তাহলে আমি বলবো, নবীদের উন্মতের থেকে অন্য যতগুলো অংগীকার নেয়া হয়েছে কোনোটাই সরাসরি নেয়া হয়নি বরং নবীদের মাধ্যমেই নেয়া হয়েছে। এ ছাড়াও গভীরভাবে কুরআন অধ্যয়নকারী ব্যক্তিমাত্রই জ্ঞানেন, প্রত্যেক নবীর থেকে আল্লাহর কিতাব মজবুতভাবে আঁকড়ে ধরার ও তার বিধানসমূহের আনুগত্য করার অংগীকার নেয়া হয়েছে।

ण्णीय पिनन वा जिखि राज भाराणा मृता आश्यात्वत भूवाभार आत्माहना। त्मिश्रात्म पिन व कथात्र मून्ष्णि रिश्रण थाकराजा त्य, विश्वात अशीकात वनराज भारा विश्वात आग्यानकाती नवीरमत जैभत देयान आनात अशीकात त्यात्मा राया हारा जिल्ला विश्वात विश्वाति वि

"হে নবী! আল্লাহকে ভয় করে৷ এবং কাফির ও মুনাফিকদের আনুগত্য করোনা আর তোমার রব যে অহী পাঠান সেই অনুযায়ী কাজ করো এবং আল্লাহর উপর আস্থা স্থাপন করো।" এরপর নির্দেশ দেয়া হচ্ছে, জাহেলিয়াতের यूग (थरक भानक भूज त्नुसात रा भक्षिक हरन जामरह जा এवः जात मारथ সম্পর্কিত সব রকমের কুসংস্কার ও রীতি-রসম নির্মূল করে দাও। তারপর বলা राष्ट्र, तकरीन সম্পর্কের মধ্যে কেবলমাত্র একটি সম্পর্কই এমন আছে যা রক্ত সম্পর্কের চাইতেও মর্যাদাসম্পন্ন। সেটি হচ্ছে, নবী ও মু'মিনদের মধ্যকার সম্পর্ক। এ সম্পর্কের কারণে নবীর স্ত্রীগণ মু'মিনদের নিকট তাদের মায়েদের ব্যাপারে কেবল রক্ত সম্পর্কই আল্লাহর কিতাব অনুসারে বিবাহ হারাম হওয়া ও মীরাস লাতের অধিকারী হবার জন্যে স্বীকৃত। এ বিধান নির্দেশ করার পর আল্লাহ তাআলা হামেশা সমস্ত নবীদের থেকে এবং সেই অনুযায়ী নবী করীম (স) থেকেও যে অংগীকারটি নিয়েছেন সে কথা তাঁকে শ্বরণ করিয়ে দিচ্ছেন। এখন একজন সাধারণ বিবেকবান ব্যক্তি মাত্রই দেখতে পারেন যে, এ আলোচনা धभःरा काषाग्र পরবর্তীকালে আগমনকারী একজন নবীর উপর ঈমান আনার অংগীকারের কথা স্বরণ করিয়ে দেয়ার অবকাশ রয়েছে? এখানে তো কেবল সেই অংগীকারের কথা শ্বরণ করিয়ে দেয়ারই অবকাশ রয়েছে যাতে আল্লাহর কিতাবকে মজবুতভাবে আঁকড়ে ধরার, তার বিধানসমূহ মনে রাখার, সেগুলো कार्यकत कतात এवः बनमभएक छा धकाम कतात बना मकन नवीरक প্রতিশ্রুতিবদ্ধ করার কথা বলা হয়েছে। এরপর একটু সামনে অগ্রসর হয়ে আমরা দেখছি আল্লাহ তাআলা নবী করীম (স)-কে পরিষ্কার বলে দিচ্ছেন, আপনি

निष्क व्यापनात पानकपूज याद्मापत्र जानाकथाडा द्वीटक विद्या कदत क्वार्शनग्रास्त्रत त्मारे खाख थात्रपा निर्मृन कदत मिन यात्र जिखिए लाटकता पानकपूजटक निष्क्रपत्त छेत्रमक्षाज पूद्धत नाग्न यदन कत्ररा। काफित छ यूनाफिकता এत विद्यप्त এटकत पत्र এक व्यापि छेथ। पन कदत व्यपधारत निष्ठ रहन व्यान्ना छ। जाना थात्रावारिकजाट टाळाना क्वाव एमन ॥

এক. মুহাম্মদ (স) তোমাদের মধ্য থেকে কোনো পুরুষের পিতা নন, যার ফলে তার (সেই পুরুষের) তালাকগ্রাপ্তা স্ত্রী তাঁর উপর হারাম হতে পারে।

দুই. আর যদি এ কথা বলো যে, সে তার জন্যে হালাল হয়ে থাকলেও তাকে বিয়ে করার এমন কি প্রয়োজন ছিল? তাহলে এর জবাব হলো, তিনি হচ্ছেন আল্লাহর রসৃশ। আল্লাহ যে কাজটি খতম করতে চান, তার নিজের অগ্রসর হয়ে সেটি খতম করে দেয়াই হচ্ছে তাঁর দায়িতৃ।

তিন. এ ছাড়াও এটি করা তাঁর জন্যে আরো বেশী প্রয়োজন ছিল এ জন্যে যে, তিনি নিছক রসূল নন বরং তিনি শেষ রসূল। জাহেনিয়াতের এ রীতি— রসমগুলোর তাকেই বিলোপ সাধন করে যেতে হবে। কেননা তাঁর পরে তো আর কোনো নবী আসবেননা, যিনি এগুলোর বিলোপ সাধন করবেন।

এই শেষের বক্তব্যটি আগের বক্তব্যের সাথে মিলিয়ে পড়লে যে কেউ নিশ্চয়তার সাথে এ কথা বলবে যে, এই পূর্বাপর বক্তব্যের মধ্যে নবী করীম (স)–কে যে অংগীকারের কথা শ্বরণ করিয়ে দেয়া হয়েছে, তা নিঃসন্দেহে পরবর্তীকালে আগমনকারী কোনো নবীর উপর ঈমান আনার অংগীকার নয়।

সুন্নী শিয়া মতপার্থক্য

প্রশ্নঃ একজন দীনদার শিয়া আত্মীয়ের মাধ্যমে আমি শিয়া মাযহাবের অনেকগুলো বই পড়ে ফেলেছি! শিয়া–সুনী মতপার্থক্যের মধ্যে নামাযের ক্ষেত্রে যে মতপার্থক্য আছে তা আমার মনে সবচাইতে বেশী উদ্বেগ সৃষ্টি করেছে। আমার সংশয়গুলো আপনার সামনে রাখছি। আশা করি বিস্তারিত জ্বাব দিয়ে এ অবস্থা দূর করার চেষ্টা করবেন।

নামাযে দাঁড়াবার ধরন সম্পর্কেই আমি সন্দেহে আছি। নামায হচ্ছে ইসলামরে প্রথম স্তম্ভ। কিন্তু আশ্চর্যের বিষয় হলা, দাঁড়ানো অবস্থায় হাত বাঁধা বা ছেড়ে দেয়া নিয়ে চার ইমামের মধ্যেই মতবিরোধ রয়েছে। তারপর দুঃখ হয়, রসূলের সুম্পষ্ট বাণীঃ

"আমি তোমাদের মধ্যে দুটো ভারী জিনিস রেখে থাচ্ছি– আন্লাহর কিতাব ও আমার পরিবারবর্গ।" বর্তমান থাকা সত্ত্বেও সূন্রী ইমামগণ মতবিরোধ দূর করার জন্যে আহলে বায়াতের দিকে ফিরে যাননি। অথচ ইমাম আযম (র) ও ইমাম মালিক (র) ইমাম যাফর সাদেকের (র) সমসাময়িকও ছিলেন। এভাবে রসূলের পরিবারবর্গকে বাদ দিয়ে দীনের সমস্ত কান্ধ আহলে বায়াতের বাইরের लाकप्तत मर्पा मीमावक्ष करत प्राा श्राहः। पीनी मामारायनत स्कृत्व वाश्न বায়াতের কাছ থেকে তথ্য–প্রমাণাদি নেয়া তো দূরের কথা তাদের থেকে হাদীসও রিওয়ায়েত করা হয়নি। অথচ কথায় বলে "ঘরের লোকই ঘরের খবর অধিক জানে।" এ প্রবাদ অনুযায়ী দীনের মূল উৎস ছিলেন আহলে বায়াতের ইমামণণ। ইমাম আবু হানীফা (র) ও ইমাম মালিক (র) নিছক রিওয়ায়েতের উপর নির্ভর করেছেন। অন্যদিকে ইমাম জাফর সাদিক (র) তাঁর পিতা ইমাম বাকেরকে (র), তিনি পিতা যয়নুদ আবেদীনকে (র) এবং তিনি পিতা হোসাইনকে (র) নিজ্ঞ চোখে দেখেছেন যে নামাযে তারা কিভাবে দাঁড়াতেন। কথায় বলে, চোখে দেখা আর কানে তনা এক কথা নয়। আহলে বায়াতের ইমামদের মতামত ও কার্যকলাপকে অগ্রাহ্য করার কারণে সুন্রীদের মধ্যে মতবিরোধের প্রসার ঘটেছে।

জবাবঃ আপনার প্রশ্নটা তো কেবল নামায সম্পর্কে। কিন্তু এ প্রসংগে এসে আপনি নিজের সংশয়ের যে ভিত্তিগুলো বর্ণনা করেছেন তা অনেক দূরে পৌছে গেছে। তাই ঐ ভিত্তিগুলো সম্পর্কে আলোচনা করা অপরিহার্য হয়ে পড়েছে।

আপনার সংশয়ের ভিত্তি হচ্ছে এ হাদীসটি– "আমি তোমাদের মধ্যে দুটো ভারী জিনিস রেখে যাচ্ছি.....।" এ হাদীসটি সম্পর্কে সর্বপ্রথম আপনার জেনে রাখা উচিত, এ হাদীসটি বিভিন্ন শব্দ সম্বলিত হয়ে বিভিন্ন সনদ পরম্পরায় वर्षिত হয়েছে। এর মধ্যে কোনোটি দুর্বল আবার কোনোটি শক্তিশালী। হ্যরত যায়েদ ইবনে আরকামের (র) মাধ্যমে সহীহ মুসলিমে যে হাদীসটি বর্ণিত হয়েছে সেটির সনদ সবচাইতে শক্তিশালী এবং তা অধিকতর বিস্তারিতও। সে रामीमिटिए वना रुख़ाह्, नवी माक्नाक्वार जानारेरि एग्ना माक्वाप्र गामीदार्थ्य नायक श्रात्न जारुग मिर्छ गिराः वरलनः "रह लारक्ताः! जामि এकक्रन मानुरः। जान्नारत দৃত (মৃত্যুর পয়গাম নিয়ে) হয়তো খুব শিগগির এসে যেতে পারেন এবং আমি তাঁর ভাকে সাড়া দেবো (অর্থাৎ দুনিয়া থেকে বিদায় নেবো)। আমি তোমাদের মধ্যে দুটো ভারী জিনিস রেখে যাচ্ছি। এর মধ্যে প্রথমটি হচ্ছে, আল্লাহর কিতাব। যার মধ্যে রয়েছে হিদায়াত ও আলো। কাজেই তোমরা আল্লাহর কিতাবকে গ্রহণ करता এবং তাকে মজবুত করে ধরো।" এ প্রসংগে রসূলুরাহ সান্নাল্লাছ আলইহি **७ग्रा সাল্লাম উপস্থিত সাহাবাদেরকে কিতাবুল্লাহর বিধান মেনে চলার ব্যাপারে** উৎসাহিত করেন। অতপর বলেনঃ "আর দিতীয় জিনিসটি হচ্ছে আমার আহলে বায়াত। নিঞ্চের আহলে বায়াতের ব্যাপারে আমি তোমাদেরকে আল্লাহর কথা শরণ করিয়ে দিচ্ছি।" এ হাদীসটিতে কোথাও এমন কোনো ইণ্গত দেয়া হয়নি যে. आज्ञार्त किञात्तत भत आत आहि कितनभाव आहल ताग्राञ, जाएनत काह থেকেই তোমাদেরকে দীন শিখতে হবে এবং একমাত্র তাদেরই আনুগত্য করতে হবে। বরং এ হাদীসটি থেকে জানা যায়, ঐ দুটি জিনিসকে "দুটি ভারী জিনিস" বলা হয়েছে দুটি পৃথক অর্থে। আল্লাহর কিতাবের ভারী হবার কারণ, এটি হচ্ছে हिमाग्नाट्यत উৎস এবং তাকে বাদ দেয়া বা তা থেকে মুখ ফিরিয়ে নেয়া গোমরাহী ছাড়া আর কিছুই নয়। আর আহলে বায়াতকে ভারী বলার কারণ হচ্ছে এই যে, পृथिवीरा সবসময়ই মানব জাতির নেতাদের আহলে বায়াত বা পরিবারবর্গ তাদের অনুসারীদের জন্য মহাপরীক্ষা প্রমাণিত হয়েছে। কোথাও তাদের প্রতি ভক্তি–শ্রদ্ধা প্রকাশের ব্যাপারে এত বেশী বাড়াবাড়ি করা হয়েছে যে, ডক্তির আতিশয্যে তাদেরকে মাবুদে পরিণত করা হয়েছে। আবার কোথাও এত বেশী কড়াকড়ি করা হয়েছে, যার ফলে তাদেরকে যুলুম-নির্যাতনের শিকারে পরিণত করা হয়েছে। এতাবে নিজেদের নেতা ও নবীর পরিবারবর্গের প্রতি যে স্বাডাবিক শ্রদ্ধাবোধ থাকে তাকে জোর করে দাবিয়ে রাখাই হয় মূল উদ্দেশ্য। এ প্রেক্ষাপটেই রস্লুক্লাহ সাল্লাল্লাহ আলাইহি ওয়া সাল্লাম বলেনঃ आমার আহলে বায়াতের ব্যাপারে আমি তোমাদেরকে আল্লাহর কথা শ্বরণ कतिरात्र मिष्टि वर्षाः जामत वााभारत बान्नाश्रक छत्र करता এवः वाज्ञावाज़ि छ অতি কড়াকড়ি করা থেকে বিরত থাকো।

দ্বিতীয়ত, তর্কের খাতিরে যদি মেনেই নেয়া যায় যে, রস্নুল্লাহ সাল্লাল্লাহ আলাইহি ওয়া সাল্লাম নিজের ইতরাত বা আহলে বায়াতের (এই দুটো শব্দই হাদীসে উল্লিখিত হয়েছে) কাছ থেকে দীন শেখার নির্দেশ দিয়েছেন, তাহলে এ मक्खामा वना किवन जानीत (त्रा) जाउनाम वृक्षाता राव किन? कृत्रजातित पृष्टिक वित्र मार्था नवीत (त्रा) श्वीभाग जल्ल रावन। वित्र मार्था जाकरतत (त्रा), जाकीरनत (त्रा) जान्यात्मत (त्रा) जाउनाम विव्र ममर्थ वनी शिममे जल्ल र्ल्ड स्वर्वन यात्मत किता तम्नून्ताश मात्रात्ता जानास मार्या थाउरा शात्राम करत मिराहिन। ज्ञीया , तम्नून्ताश (म) किवन "लामार्यन मार्य पृष्टि जाती किनिम तत्र शास्य शास्य मार्य जिनि विक्था वर्षा वर्षा स्वराहिन ।

"তোমরা আমার সূন্নাত এবং হিদায়াতপ্রাপ্ত খুলাফায়ে রাশেদীনের সুন্নাতের উপর চলো।" তিনি এও বলেছেনঃ

"আমার সাহাবারা নক্ষত্রমন্ডলীর মতো তাদের মধ্যে থেকে তোমরা যাকে অনুসরণ করবে, হিদায়াত লাভ করবে।" তাহলে রসূলের একটি বাণী গ্রহণ করা रत बात बना भवछाला वाम मिया रत वत कातन कि? कितार वा बारल वाग्नाट्यत সাथে সাথে थूनाकारा तार्यंपीन এवः नवीत चन्याना সমস্ত সাহাবা থেকে ইল্ম হাসিল করা হবেনা? চতুর্থত, সুদীর্ঘ তেইশ বছর ধরে শত শত হাজার হাজার লোকের সাথে মিলে রস্নুরাহ (স) যে মহান কাজ আঞ্জাম দিয়েছেন এবং লাখো লাখো লোক নিজেদের চোখে যে কাজগুলো দেখেছেন, সে ব্যাপারে জানার ও তথ্য সংগ্রহের জন্য কেবলমাত্র তাঁর পরিবারের লোকদের উপর নির্ভর করা হবে, আর যে বিপুল সংখ্যক লোক এ কাজে তাঁর সহযোগী हिलन এবং এগুলো দেখেছেন, তাদেরকে একেবারেই উপেক্ষা করা হবে, साजाविक विচातवृद्धिः कारनाकरभर्दे এकथा (भरन निर्द्ध भारतना। अथह রসৃদুল্লাহর (স) পরিবারের মধ্যে মেয়েরা কেবল তাঁর পারিবারিক ও সংসার জীবনই দেখার সুযোগ পেয়েছেন। আর পুরুষদের মধ্যে একমাত্র হযরত আনী (রা) ছাড়া আর দ্বিতীয় এমন কেউ ছিল্না যিনি হ্যরত আবু বকর (রা), হ্যরত উমর (রা), হ্যরত উসমান (রা), হ্যরত ইবনে মাসউদ (রা) ও অন্যান্য বহু সাহাবার মতো দীর্ঘকাল তাঁর সাহচর্য লাভ করেছেন। তাহলে একমাত্র আহলে বায়াতের মধ্যে এটাকে সীমাবদ্ধ করার কোনো যুক্তিসংগত কারণ থাকতে পারে কিং

এ প্রশ্নটি খন্ডন করতে গিয়ে একদল লোক তো বলেই বসেছে যে, মুষ্টিমেয় কয়েকজন ছাড়া বাকি সব সাহাবাই ছিলেন (নাউযুবিল্লাহ) মুনাফিক। কিন্তু একথা তো একমাত্র সেই বলতে পারে, যে চরম বিদ্বেষে একেবারে অন্ধ হয়ে গেছে। যে ইতিহাস ও ইতিহাস বিশ্লেষণের কোনো পরোয়াই করেনা। ইতিহাস যে তার কথাকে মিথ্যা প্রমাণ করছে, সেদিকে তার কোনো দৃষ্টিই নেই। তার www.icsbook.info

এই বক্তব্যে রস্ল ও রস্লের (স) মিশন কিডাবে নিলিত হচ্ছে, সে ব্যাপারেও তার কোনো ক্রুচ্ছেপ নেই। কোনো বিবেকবান ব্যক্তি कি একথা চিন্তা করতে পারে যে, তেইশ বছর ধরে রস্লুল্লাহ সাল্লাল্লাহ আলাইহি ওয়া সাল্লাম নিজের যে সব সাথীর উপর পূর্ণ আস্থাশীল ছিলেন এবং যাদের সহযোগিতায় আরবের এত বড় সংক্ষারের দায়িত্ব সম্পাদন করলেন, তারা সবাই মুনাফিক ছিলং তাহলে রস্ল (স) কি জীবনের শেষ সময় পর্যন্ত তাদের মুনাফিকী সম্পর্কে অনবহিত ছিলেনং একথা সত্য হলে রস্লুল্লাহর (স) মানুষ চেনার ক্ষমতা ও বুদ্ধিমত্তা সংশায়দুষ্ট হয়ে পড়ে। আর যদি এটা মিথ্যা হয় এবং নিঃসন্দেহে মিথ্যা, তাহলে দীনের ইল্ম হাসিল করার ব্যাপারে এদের সবার তথ্য ও অনুসন্ধান নির্ভরযোগ্য হবেনা কেনং

व्यापनात प्रत्न षिठीय त्य मश्मारि ह्वाणि छात त्याहित मन्दार त्या मिलि यूगिराह वकि वि छून थात्रा। व्यापनात प्रत्न तक्छै व छून थात्रा। विभार प्रतिराह त्य, मूनी है प्राप्ता मिनी प्रामारात्मत व्यन्भक्षान छ गत्यथात ह्वाल वाद्या वा

रयभन ইমাম আবু হানীফার (র) कथाই ধক্লন। তিনি যেখানে একদিকে অন্যান্য সাহাবা ও তাবেয়ীনদের থেকে ইন্ম হাসিল করেন, সেখানে অন্যদিকে ইমাম বাকের (র), ইমাম জাফর সাদিক (র), ইমাম যায়েদ ইবনে আলী ইবনে হোসাইন (র) ও ইমাম মুহাম্মদ ইবনে হানীফা (র) থেকেও ইল্ম হাসিল করেন। অন্যান্য ফকীহ ও মুহাদ্দিসগণও এই একই পথে চলেন। হাদীসের এমন কোনো গ্রন্থ আছে কি যেখানে আহলে বায়াতের নেতৃস্থানীয়দের রিওয়ায়েত নেইং

কিন্তু এই দাবীটি মোটেই ন্যায়সংগত নয় যে, নামায বা অন্য কোনো জিনিস কেবলমাত্র সেটিই গ্রহণ করতে হবে যা ইমাম জাফর সাদিকের (র) কাছে ছিল, যেহেতু তিনি ইমাম বাকের (র) থেকে এবং ইমাম বাকের (র)

ইমাম यग्रनुन व्यादिमीन (র) থেকে আর ইমাম यग्रनुन व्यादिमीन (র) ইমাম হোসাইন (রা) থেকে এবং তিনি হযরত জানী (রা) থেকে জার হযরত আলী (রা) তা রসূলে করীম সাল্লাল্লাহ আলাইহি ওয়া সাল্লাম থেকে নিয়েছিলেন। প্রশু হচ্ছে এই একটি মাত্র মাধ্যমের উপর ভরসা করে বসে থাকা কেনং আরো তো হাজার হাজার লোক সে সময় ঘটনাস্থলে ছিলেন। তারা নামায পড়তে এবং षन्गान्ग काष्ट्र कরতে হাজার হাজার তাবেয়ীকে এবং এই তাবেয়ীগণ হাজার হাজার স্নাহাবাকে এবং এই সাহাবাগণ সবাই রসূলকে (স) নিজেদের চোখে এসব কাজ করতে দেখেছিলেন। তাহলে তাদের সবাইকে বাদ দিয়ে একমাত্র षारल वाग्राएव উপর নির্ভর করার কারণটা কিং "ঘরের লোকই ঘরের খবর অধিক জানে" –এটা কোনো কুরুআনের আয়াত বা হাদীস নয় যে, এ প্রবাদ वारकात जनुमत्रन करत नवीत जीवरनत वााभारत रकवन छौत घरतत माकरमत জ্ঞানের উপর নির্ভর করা হবেং অথচ নবীর (স) জীবনের শতকরা নিরানন্দই **ভাগ কেটেছে घरतत वारेरत राष्ट्रात राष्ट्रात नार्या नार्या मानुरमत मामरन এবং** যার ফলে বিভিন্ন অবস্থায়, বিভিন্নভাবে ও বিভিন্ন সময় হাজার হাজার লোকের সাথে তার কোনো না কোনো প্রকার লেনদেন, উঠাবসা বা অন্য কোনো প্রকার সম্পর্ক স্থাপিত হয়েছে।

षाननात সংশয়ের তৃতীয় কারণটা হলো, দীনী মাসায়েলের ক্ষেত্রে মতবিরোধ দেখে আপনি ঘাবড়ে গেছেন। আপনার ধারণা, যদি কেবল আহলে वाग्नाट्य रेन्ट्रायत उपत निर्वत कता रूटा. जारूल व मञ्चितापश्चला रूटाना। এ ধারণা ঠিক নয়। মতবিরোধ এমন কোনো জিনিস নয় যে জন্য ঘাবড়ে যেতে **२८व वा ७**ग्न (পতে २८व। षात्र षाश्रम वाग्राएजत षनुमातीताও মতविताध श्र्यरक নিঙ্কৃতি পাননি। আপনি শিয়া সম্প্রদায়ের বিভিন্ন ফেরকার আকীদা-বিশ্বাস ও তাদের ফিকাহভিত্তিক মাযহাব অধ্যয়ন করলে জানতে পারবেন সুন্নীদের এখানে यত মতবিরোধ আছে তাদের ওখানে মতবিরোধ তার চাইতে অনেক বেশী। **यथ**ि जार्मित প্রত্যেকেই নিজেদের পদ্ধতির উৎস হিসেবে গণ্য করেছে আহলে বায়াতের ইনুমকে। আসলে কোটি কোটি লোক যে দীনের অনুসারী এবং হাজার राकात नार्या नार्या मानूष यात উৎস অধ্যয়न करत এবং তা निरम्न भरत्यना **हानाग्न ७ हिन्छा-** ভाবना करत, जात त्योन वानीश्वरनात व्याখ्या, जात विधि-विधानश्रामात विश्वातिष्ठ ऋप ७ जात शृष्टिनािं विषयात जनुमन्नान स्कव्य काता কালেই পূর্ণ মতৈক্য প্রতিষ্ঠা সম্ভব নয়। এ ধরনের অবস্থায় মতবিরোধই श्राভाविक। कात्नाভाविर এর পথ রোধ করা যেতে পারেনা। কিন্তু এই অসংখ্য মতবিরোধের মধ্যে একটি মৌল ঐক্য রয়েছে। আর এ ঐক্যের ভিত গড়ে উঠেছে এমন সব মৌলিক আকীদা-বিশ্বাস, মূলনীতি ও বড় বড় বিধানের উপর, যেগুলোর ব্যাপারে সবাই একমত। লোকেরা যদি ঐ ঐক্যের ভিত্তির উপর আসল শুক্রত্ব দেয় এবং ছোটখাটো মতবিরোধকে যথাস্থানে রাখে, তাহলে কোনো ক্ষৃতি হয়না। কিন্তু ঐ ছোটখাটো মতবিরোধ, যেগুলোর প্রশ্নে তারা বিভিন্ন দলে বিভক্ত, সেগুলো যখন মূল শুক্রত্বের আসনে বসে, তখনই বিরোধ ও বিচ্ছিন্নতা দেখা দেয়।

रयमन नामारयत कथारै थक्नन। जाभनि छा विराध करत नामारयत ग्राभारतरै আল্লাহর ইবাদত করে। এ নামায পড়ার জন্য তারা সেই পদ্ধতিকে স্বীকৃতি দেয়, य পদ্ধতি त्रमृनुद्वार माद्वाद्वार जानाইरि ওয়া माद्वाय गिथियाएरन। তाता मवारे পাঁচ ওয়াক্ত नाমाय ফরয বলে মানে। সবাই একই কিবলার দিকে মুখ করে নামায পড়ে। নামাযের জন্য উযুকে শর্ত হিসেবে গণ্য করে। রুকু, সিজদা, কিয়াম মধ্যে কুরআন তিলাওয়াত ও আল্লাহর যিকির করে। ঐক্যের এ ভিত্তির পর তাদের মধ্যে মতবিরোধ কোন্ সব বিষয়ের উপর তা একবার দেখা যাক। হাত काथाग्र वाँधा रुत्वः वाँधा रुत्व ना त्थाना रुत्वः आभीन त्कारत वना रुत्व ना আস্তে? ইমামের পেছনে সূরা ফাতিহা পড়া হবে, নাকি হবে না.... ইত্যাদি ইত্যাদি। এসব ছোটখাটো বিষয়ে যতগুলো মাযহাব আছে তারা প্রত্যেকেই প্রমাণ পেশ করে যে, তাদের এ পদ্ধতি তারা কোনো না কোনো সূত্রে রসূলুব্লাহ সাল্লাল্লাহ আনাইহি ওয়া সাল্লাম থেকে লাভ করেছে। কার সূত্র কতটা শক্তিশানী বা দুর্বল তা বিচার করার জাগে একথা দেখা দরকার যে, প্রত্যেকের কাছে তো রসূলের (স) বাণী রয়েছে। রসূল (স) ছাড়া অন্য কারোর বাণীর ভিত্তিতে কাজ করছি বলে তো কেউ দাবী করেনি। তাহলে যে কোনো একটি পদ্ধতির উপর যদি আমি (যেটার উপর আমি নিশ্চিত হতে পারি) আমল করি এবং অন্যদের পদ্ধতিগুলোকেও সত্য ভিত্তিক বলে মেনে নিই এবং ঐক্যের ভিত্তির উপর একমত হই, তাহলে তো কোনো সমস্যাই থাকেনা। তিরজমানুল কুরআন, জুন-*জুলাই ১৯৫২)*

মতবিরোধের বৈধ সীমা

श्रमः आत्मामत्मत्र সমর্থক হিসেবে আন্দোলনের সাহিত্য ও পত্র-পত্রিকা অধ্যয়ন করে যাচ্ছি। এ পর্যন্ত দেওবন্দের বুযুর্গ এবং অন্যান্য আন্দোলনের পক্ষ থেকে প্রকাশিত ফত্ওয়ার যেসব জবাব পাকিস্তান ও ভারতের জামায়াতের আমীর ও অন্যান্য দায়িত্বশীলগণ দিয়েছেন সেগুলো পাঠ করেছি। আমাদের বুযুর্গদের অবস্থা দেখে খুব দুঃখ হয়। তবে আফসোস করা ছাড়া আর কোনো উপায় দেখছিনা।

वाजरत कृष्मती ও काजिकीत क्रज्उमा स्थूमाव कामामार देनमामी अ तूयूर्गात पिउतस्त मर्था में में में में स्वारं क्रिया क्रिया क्राया क्रिया क्रया क्रिया क्रिया

আশা করি আপনি এ বিষয়ে তরজ্বমানুল কুরআনে বিস্তারিতভাবে আলোচনা করকে।

জবাবঃ কোনো বিস্তারিত আলোচনার পরিবর্তে আপননার শ্বন্তির জন্যে এতোটুকু বলা যথেষ্ট যে, কুরআন মজীদ কোনো প্রকার অস্পষ্টতা ও জড়তা ছাড়াই নিজের বক্তব্য সুস্পষ্টতাবে বর্ণনা করেছে। মানুষের হিদায়াতের জন্যে যে সত্য জানা জরুরী তা অত্যন্ত পরিষ্কারতাবে ও দ্বার্থহীন ভাষায় কুরআনে উল্লিখিত হয়েছে। তবে মতবিরোধ হওয়ার বড় কারণ দু'টিঃ

এক. যখন কেউ কোনো কুরআনী সত্য নিজ ভাষায় ব্যাখ্যা করতে প্রবৃত্ত হয় এবং কুরআনের সীমা অতিক্রম করে নিজের ব্যাখ্যা পেশ করে তখন মতের পার্থক্য এবং অধিকাংশ সময় প্রচন্ড মতবিরোধিতা দেখা দেয়।

দুই. যখন লোকেরা এমন প্রশ্নের জবাব দান করা অপরিহার্য মনে করে যার দায়িত্ব আল্লাহ্ ও রসূল তাদের উপর অর্পণ করেননি, তখনই ঝগড়া–ফ্যাসাদের দার উনাক্ত হয়ে যায়।

এতেও ঝগড়া বাড়তোনা যদি একজন নিজের বক্তব্য পেশ করে এবং অপরজন তা খন্ডন করে থেমে যেতেন। কিন্তু অতীতে এবং আজও এটাই দেখা যাছে যে, একজন লোক নিজের কথা বাক্ত করেই খ্যান্ত হননা বরং এটাকে ক্রআনের কথা বলে প্রমাণ করার চেষ্টা করেন এবং এ কথার অশ্বীকারকারীকে পরোক্ষ বা প্রত্যক্ষভাবে কুরআন জনীকারকারী বলে ঘোষণা করে দেন। আর দিতীয় জন এ কথা খন্ডন করেই খ্যান্ত হননা বরং প্রতিপক্ষকে গোমরাহ্ গোমরাহকারী এমনকি কাফির পর্যন্ত আখ্যায়িত করেন। তারপর প্রত্যেকের

षापनि रामव त्यूर्गामत नाम উল्লেখ करतहान এवः यामत नाम উल्लिখ करतननि, जाम्मत्र मरश्रा राभव विषया कर्कात मजनार्थका त्रयाह रामव विषयात অধিকাংশ ব্যাপারে আমিও একটি মত পোষণ করে থাকি। আমার এ মত অবশ্যই তাদের কারো মতের পক্ষে এবং কারো বিপক্ষে। তবে আমি সঠিককে সঠিক এবং ভুলকে ভুল বলেই খ্যান্ত হই। যাদের সাথে আমার মতবিরোধ রয়েছে তাদের ব্যাপারে আমি সীমা লংঘন করে কোনো হকুম জারি করিনা। আমার বিতর্কের প্রক্রিয়াও এটা নয় যে, আমি বলবো, "আমার মতে অমুক न्माङित अभूक कथाग्न এটा अनिनार्य दग्न जात এটা कूफती किश्ना फानिकी अथना शाभजारी। अञ्चव अभूक वाकि काकित अथवा कानिक किश्वा शाभजार वा शाभज्ञाङ्काज्ञी!" এ ধরনের সমন জাব্রী করাকে আমি সীমালংঘন মনে করি। কেননা আমাদের যুক্তির প্রেক্ষিতে যদি কারো কোনো কথায় একটি খারাপ কথা अनिवार्यक्राल मुष्टि रम्न, जारल आमज्ञा जारक व मात्र मिर्छ भाजिना रग्, व অনিবার্যতাও তার স্বেচ্ছাকৃত সৃষ্টি। এ কারণে তাকে সৃষ্টিকারী গণ্য করে তার উপর এমন হকুম প্রয়োগ করা যা খারাপ কথা সৃষ্টিকারীর উপর প্রয়োগ করা যেতে পারে, কোনোক্রমেই বৈধ নয়। তিরজমানুল কুরআন, রজব–শাবান ১७१১. এश्रिम-त्य ১৯৫२।

শাফায়াতের সঠিক ধারণা

क्षेत्रः करेनक स्मैनवी मार्य वकि विद्धालन श्रात करति हन। जार्ज जालनात छेलत श्रातिकी ७ मू' जारिनी इवात करजाता नागाना इरत्रहा। वहें करजाता छिल इर्ना, जालिन नाकि कित्रामर्जित मिन तमृनुत्ताहत (म) लक्ष स्वरक् छैम्चजरक माकाग्राज कतात कथा जमीकात करतन। वत मृव छेरत्रच कता हरत्रह जतकमानून कृतजात्नत २७ छनिष्टरम्ब ४म-२ग्र मश्यात ७० पृष्टी स्वरक। सम्मान् कृतजात्नत २७ छनिष्टरम्ब ४म-२ग्र मश्यात ७० पृष्टी स्वरक। सम्मान् कृतजात्नत २७ छनिष्टरम्ब ४म-२ग्र मश्यात ७० पृष्टी स्वरक। सम्मान्

আখিরাতের দীনের উপর ঈমান আনেনি' আয়াতের ব্যাখ্যায় বলা হয়েছেঃ 'সেখানে কোনো প্রকার সুপারিশ প্রচেষ্টা, কোনো ফিদিয়া এবং কোনো বুযুর্গের সাথে সম্পর্কিত হওয়া কাজে লাগবে না।' এভাবে আপনার 'তাফহীমাত' গ্রন্থ থেকেও এই ধরনের বরাত দেয়া হয়েছে।

মেহেরবানী করে আপনি শাফায়াত সম্পর্কে আহলে সুন্নাতগণের আকীদা বর্ণনা করবেন। তাছাড়া রস্পুন্নাহ (স) কি হিসেবে তাঁর উন্মতের শাফায়াত করবেনং তিনি কি সকল উন্মতের জন্যে শাফায়াতকারী হবেনং

জবাবঃ याता অন্যের উপর ভ্রান্ত কথা চাপিয়ে দিয়ে সারা দুনিয়ায় তা ছড়িয়ে বেড়ায় এবং বক্তার বক্তব্যের আসল উদ্দেশ্য বিরোধ অর্ধ করে বেড়ায় আল্লাহ তাञाना एक जाएमतरक मुनथ प्रिथान। विख्वानन প্रচातकाती वृगुर्भगरनत फिला সামান্য পরিমাণ খোদাভীতি থাকলে তাঁরা ইশতিহার ছাপার পূর্বে আমার কাছে লিখিতভাবে জিজ্ঞেস করতে পারতেন যে, তোমার এই বাক্যগুলোর অর্থ কি? এবং শাফায়াত সম্পর্কে তুমি কি আকীদা পোষণ করো? তাঁরা আমার যে বাক্যগুলোর বরাত দিয়েছেন, তন্মধ্যে একটি ইহুদী ও খৃষ্টানদের শাফায়াত সম্পর্কিত ভ্রান্ত আকীদার প্রতিবাদে লিখিত হয়েছে। এই ভ্রান্ত আকীদার কারণে किভाবে আহলে किভাবের লোকদের পরকালের প্রতি ঈমান বাতিল হয়ে গেছে यात्र ফলে कृतञान् जाদের বিরুদ্ধে অভিযোগ করা হয়েছে যে, তারা পরকালের প্রতি ঈমান রাখেনা, একথা বিবৃত করাই ছিলো সেই বাক্যটির আসল উদ্দেশ্য অন্য বাক্যটিতে রসুনুল্লাহ (স) তাঁর রিসালাতের শুরুতে মক্কায় মুশরিকদেরকে সম্বোধন করে যে সমস্ত শিক্ষামূলক বিষয় বর্ণনা করেছিলেন তার সংক্ষিপ্তসার বর্ণনা করা হয়েছে। উভয় বাক্যের কোথাও শাফায়াত সম্পর্কিত ইসলামের आकीमा वर्पना कतात अवकाम हिनना। कार्यित ও মুশतिकत्मत भाष्माग्राट्य कथा বর্ণনা প্রসংগে মু'মিনদের শাফায়াতের কথা কেমন করে বর্ণনা করা যেতে পারে? কাফির ও মুশরিকদের সম্পর্কে আমি যা কিছু লিখেছি তা ক্রআনে এভাবে বর্ণিত হয়েছেঃ

إِنْ الْمُوا يَـوُمُ الْالْتَـهُـزِى نَفُسُ هَـنُ نَفْسِ هَـيُ الْالْكَا وَلَا لَا لَهُ اللَّهُ اللّلَهُ اللَّهُ اللَّلَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا الللَّاللَّا اللَّلْمُلِّلَا اللَّالِمُلَّ اللَّهُ اللَّهُ

"छग्न करता সেই দিনকে, যেদিন কেউ कार्ता कारता উপকারে আসবেনা, विनियम निरम काउँक ছেড়ে দেয়া হবেনা, সুপরিশ কোনো কাঙ্গে আসবেনা এবং অপরাধীরা কোনো সাহায্যও পাবেনা।" (বাকারাঃ ৪৮) कूत्रजान ७ शमीरमत मृष्टिए भाष्माग्राण मन्भर्किण रेमनाभी जाकीमा रामा, किग्रामरण्त मिन जान्नारत मत्रवादत स्मरे व्यक्तिर भाष्माग्राण कतरण भातरवन, गारक এজন্য जान्नार णाजाना जन्मणि मान कतरवन এवश এकमाज जात जाना कतराण भातरवन गात जानार जान्मणि स्मरवन। এ প্रসংগে कृतजारनत जाग्राणकाना स्मृनः

ا- يَسَوْهَ عَبِينٍ لَا تَخْفَعُ الشَّعَاعَةُ إِلَّاهَ مِنْ اَذِنَ لَـهُ الرَّحَهٰنُ وَرَحَهُ لَكُ الرَّحَهٰنُ وَوَكَ لَـهُ الرَّحَهٰنُ وَوَكَ لَـهُ الرَّحَهٰنُ وَوَكَ لِمَا الرَّحَهٰنُ الْعَامِينَ وَكَافِينَ لَـهُ قَسَوُلاً ـ

১. "সেইদিন সুপারিশ কোনো কাজে আসবেনা তবে আল্লাহ যাকে অনুমতি দেন এবং যার জন্যে কথা শুনতে চান। [তোয়াহা–১০৯]

 ত. "অনুমতি ছাড়া কে তার কাছে সুপারিশ করার সাহস রাখে?" [বাকারাঃ ২৫৫]

এই নীতি অন্যায়ী রস্লুল্লাহ (স) অবিশ্য আখিরাতে শাফায়াত করবেন।
কিন্তু এ শাফায়াত তিনি আল্লাহর নির্দেশে করবেন। এবং সেই সকল
ঈমানদারদের জন্যে করবেন যারা যথাসাধ্য সংকর্ম করার প্রচেষ্টা চালানো
সন্ত্বেও কিছু কিছু গুলাহ হয়ে গেছে। যারা জেনে—বুঝে খেয়ানত করে,
অসং কর্ম, ব্যক্তিচার করে এবং কখনো আল্লাহকে ভয় করেনা, তারা রস্লুল্লাহর
(স) শাফায়াত লাভের অধিকারী হবেনা। হাদীসে রস্লুল্লাহর (স) একিট
সুদীর্ঘ বজ্বতা উদ্ভূত হয়েছে। সেখানে তিনি খেয়ানত যে কত বড় মারাত্মক
অপরাধ সে সম্পর্কে বর্ণনা প্রসংগে বলেনঃ কিয়ামতের দিন এই খেয়ানতকারীরা
খেয়ানতের মাধ্যমে অর্জিত সম্পদের বোঝা নিজেদের ঘাড়ে বহন করে
আসবে এবং আমাকে ডেকে বলবে, হে আল্লাহর রস্ল! আমাকে সাহায্য
করন। কিন্তু আমি জবাবে বলবাে, আমি তােমার জন্যে কিছুই করতে পারবােনা।
আমি তাে তােমার কাছে আল্লাহর পয়গাম পৌছিয়ে দিয়েছিলাম। (মিশকাতের
'কিসমাত্ল গানায়মিল গুলনু ফীহা' অধ্যায় দেখুন।) তিরজমানুল কুরআন,
নভেম্বর ১৯৫০]

নামাযের সুত্রত প স্থা

প্রশানঃ ইতিপূর্বে আমি নামায় পড়ার সৌভাগ্য থেকে বঞ্চিত ছিলাম। কিন্তু আলহাম্দু নিল্লাহ, এখন আমি নামায় পড়ছি। এ ব্যাপারে আমি বড়ই পেরেশানীতে আছি। যে পল্লীতে এখন আমি শিক্ষা লাভ করছি, সেখানকার www.icsbook.info অধিবাসীরা দেওবন্দী হানাফী। অন্যদিকে আমার গ্রামের লোকেরা আহলে হাদীস। এখন আমি আহলে হাদীসের পদ্ধতিতে নামায পড়লে এ পদ্ধীর লোকেরা আমাকে ওহাবী বলে টিট্কারী দেয়। ওদিকে আবার হানাফী পদ্ধতিতে নামায পড়লে আমার গ্রামের লোকেরা আমাকে মুকাল্লিদ বলে গালি দেয়। আপনার উপর আস্থা আছে বলেই এ ব্যাপারে আমি আপনার দ্বারস্থ হলাম। আমাকে সঠিক পথ–নির্দেশ দান করকন।

রস্বুল্লাহ সাল্পদ্ধাহ আলাইহি ওয়া সাল্পাম তো একটি পদ্ধতিতেই নামায পড়েছেন। কিন্তু লোকেরা যে, বিভিন্ন পদ্ধতিতে নামায পড়ছে, ইসলামে এর স্থান কোথায়ং আমি জানতে চাই কোন্ ফেরকা রস্বুল্লাহ সাল্লাল্লাছ আলাইহি ওয়া সাল্লামের পদ্ধতিতে নামায পড়ছেং আর আমি কাদের পদ্ধতির অনুসারী হবোং আপনি কোন্ পদ্ধতিতে নামায পড়েন–আমি তাও জানতে চাই। এছাড়া আরেকটা প্রশ্ন হলো, গ্রামে জুমার নামায পড়া যায় কিং

खरावः वाश्वा शामिन, शानाकी, भारकती, प्रानिकी छ शासनीगंग रामय प्रकृति नामाय पर्फन, जात मवश्वानार नवी मान्नान्नार प्रानिम एयमव प्रकृति नामाय पर्फन, जात मवश्वानार नवी मान्नान्नार प्रानिम एयरक एका मान्नाम एएरक थमानिज। जारमत थर्जारकर निर्वतराँगा शामिम एथरक स्थला धर्म करत्रार्द्धन। व क्षमार जारमत रामाना वकि मान्ना एका प्रकृति वालामाम व्याना विकास वालामाम पर्फ जारमत नामाय रामा। व स्वरामत कथा वना एजा रक्षम प्रकृति वालामाम पर्फ जारमत नामाय रामा। व स्वरामत व्यान प्रकृति वालाम वाला रामाय प्रकृति वालाम व

আমি নিজ্নে হানাফী পদ্ধতিতে নামায পড়ি। কিন্তু আহলে হাদীস, হানাফী, মানিকী, শাফেয়ী ও হাম্বনী সবার নামাযকে সহীহ ও সঠিক মনে করি। এদের সবার পেছনে আমি নামায পড়ে থাকি।

0

সাধারণ বিষয়

আল্লাহর অন্তিত্বের জ্ঞান

প্রশ্নঃ কিছুদিন পূর্বে এক বন্ধুর সাথে আমার বিতর্ক হয়েছিল। প্রশ্ন ছিল, আল্লাহ আছে কি নেই? থাকলে কোথা থেকে এসেছে? আমাদের একজনেরও এ ব্যাপারে কোনো জ্ঞান ছিল না। তবুও প্রশ্নের প্রথম অংশ সম্পর্কে আমি বন্ধুকে নিশ্চিত করতে পেরেছি। দিতীয় অংশটির কোনো জ্বাব দিতে পারিনি। কাজেই এ প্রশ্নটি এখন আমাকেই পেরেশান করে তুলেছে।

রসৃশুল্লাহকেও (স) এ প্রশ্ন করা হয়েছিল বলে একটি বইয়ে পড়েছি। এর জবাবে তিনি বলেছিলেনঃ কতকগুলো কথা মানুষের চিন্তা ও অনুভবের উর্ধ্বে। এ প্রশ্নটিও তার অন্তর্ভুক্ত। রসৃশুল্লাহর (স) এ বাণীর মাধ্যমে মানসিক নিশ্চিন্ততা লাভ করার জন্যে আমি অনেক চেষ্টা করেছি, কিন্তু সফল হতে পারিনি। অনুগ্রহ করে আপনি আমাকে সাহায্য করুন।

আমার দ্বিতীয় প্রশ্ন হলো, মানুষকে যথার্থ মানুষে পরিণত হতে হলে কোন্ নীতি অবলম্বন করতে হবেং

জবাবঃ যে প্রশ্ন আপনার মনকে অস্থির করে তুলেছে তার সামাধান তো কোনোক্রমেই সম্ভব নয়। তবে যে কারণে আপনার অস্থিরতা তার সমাধান দেয়া অবশ্যি সম্ভব। এ জাতীয় বিষয় নিয়ে চিন্তা করার পূর্বে আপনি নিজের জ্ঞানের সীমাবদ্ধতাকে (Limitation) তাশোভাবে বুঝে নিন। যখন বুঝতে भाরবেন যে, মানুষের কি কি জানা সম্ভব আর কি কি জানা সম্ভব নয়, তখনই আপনি সেসব জ্বিনিস জানতে চেষ্টা করা থেকে বিরত থাকবেন, যেগুলো মানুষের পক্ষে জানা অসম্ভব। আন্নাহর অন্তিত্ব সম্পর্কে বড়জোর যতটুকু জানা মানুষের আয়ত্তের মধ্যে, তা হচ্ছে, বিশ্বজাহানের যাবতীয় বস্তু সম্পর্কে চিন্তা করে মানুষ এই "সিদ্ধান্তে" পৌছতে পারে যে, আল্লাহ আছেন এবং তাঁর कार्यावनी এकथा প্রমাণ করে যে, তাঁর মধ্যে এই সমস্ত গুণের সমাবেশ হওয়া উচিত। এ "সিদ্ধান্ত"ও পূর্ণ জ্ঞানের পর্যায়ভুক্ত নয় বরং নিছক একটি যুক্তিসংগত অনুমান ও শক্তিশালী ধারণার পর্যায়ভুক্ত। যে বস্তুটি এই অনুমান ও ধারণাকে শক্তিশালী করে তা হচ্ছে নিশ্চিত বিশ্বাস ও ঈমান। কিন্তু একে "পূর্ণজ্ঞানের" পর্যায়ে উন্নীত করার মতো কোনো মাধ্যম আমাদের কাছে নেই। এখন আপনি निष्कर हिला करून, जाँत असिज সম्পর্কেই यथन আমता পূর্ণ জ্ঞানের দাবী করতে পারিনা, তখন তাঁর সত্যিকার রূপ সম্পর্কে বিস্তারিত জ্ঞান আমরা কিভাবে দাভ করতে পারি? আল্লাহর সন্তা তো বিরাট বস্তু আমার তো এই দুনিয়ার "জীবনের" তাৎপর্য এবং এর উৎস (Origin) সম্পর্কেই বেখবর। এই শক্তির (Energy) কথাই ধরুন, যে সম্পর্কে আমাদের বিজ্ঞানীরা বলেন य, এটिই वसुत्र (Matter) द्वाप पतिधर करत्राष्ट्र এवः এ থেকেই এই

विश्वज्ञाशन অञ्जिष् नाज करत्रहा। किन् यत जा९भर्य पामता ज्ञानिना, यत উৎসও আমাদের অজ্ঞাত এবং কিভাবে এটি বস্তুর বিচিত্র রূপ পরিগ্রহ করেছে তাও আমাদের দৃষ্টি ও চিন্তা-সীমা বহির্ভূত। এই জাতীয় ব্যাপারে "কেন" ও "কেমন করে" প্রশু উত্থাপন করে চিন্তা-গবেষণা করা নিজের মন-**पश्चिक्र**क व्ययन कार्क्ष निरामिक्क कतात स्थान या सन्धानन कतात मंक्रि उ মাধ্যম তার নিকট নেই। এই জাতীয় চিন্তা-গবেষণা মানুষকে ইতিপূর্বে েকোনো সিদ্ধান্তে পৌছাতে পারেনি এবং আজ্ব আপনাকেও পৌছাতে পারবেনা। এর ফলে বিষ্ময় বৃদ্ধি ছাড়া আর কোনো লাভ হয়না বরং এর পরিবর্তে আপনার **जीवत्नत मार्थ रा ममल धामूत मन्मर्क ववर राज्यमात ममाधान मह्यवन्त** সেগুলো সম্পর্কে চিন্তা-গবেষণা করুন আল্লাহ আছে কি নেই, থাকলে তাঁর **जर्विंग जामाप्तत कीवत्नत मार्थ मन्त्रर्क तार्थ व व्याभारत कात्ना ना कात्ना** মতাবলম্বী হওয়া অপরিহার্য। কারণ এ ছাড়া আমরা নিজেরাই নিজেদের পথ নির্ণয় করতে সক্ষম হবোনা। তাছাড়া এ সম্পর্কে কোনো একটি মত প্রতিষ্ঠার জন্যে আমাদের কাছে যথেষ্ট মাধ্যমও আছে। কিন্তু আল্লাহ "কোথা থেকে এসেছেন?" -এ প্রশ্নের সাথে আমাদের জীবন সমস্যার कारना সম্পর্ক নেই এবং এ সম্পর্কে কোনো সিদ্ধান্তে পৌছার মাধ্যমও আমাদের হাতে নেই।

আপনার দ্বিতীয় প্রশ্ন হচ্ছে মানুষকে সত্যিকার মানুষে পরিণত হতে হলে কোন্ নীতিতে অগ্নসর হতে হবে? একটি পত্রে এ প্রশ্নের জবাব দান সম্ভবপর নয়। আমার বিভিন্ন বইতে এর বিভিন্ন দিক সম্পর্কে আমি কিন্তারিতভাবে লিখেছি। আপনি সেগুলো পড়ে নিন। বিশেষ করে এজন্যে আমার 'শান্তিপথ' 'ইসলাম ও জাহিলিয়াত', 'ইসলামের নৈতিক দৃষ্টিকোণ' এবং 'একমাত্র ধর্ম' বইগুলো অধ্যয়ন করুল। উপরন্তু 'ইসলাম পরিচিতি' থেকেও এ ব্যাপারে যথেষ্ট পথ নির্দেশিকা লাভ করতে পারেন। তিরজমানুল কুরআন, অক্টোবর ১৯৫০।

ঈমান ওকর্মের সম্পর্ক

প্রশ্নঃ ঈমান সংকর্মের অংশ কিনা, এ সম্পর্কে পূর্ববর্তী ইমামগণের
মধ্যে বিরাট মতভেদ রয়েছে। আমি কুরআন, হাদীস ও সীরাত গ্রন্থসমূহ
অধ্যয়ন করেছি। ইমামগণের বক্তব্য ও যুক্তি-প্রমাণও যথাসাধ্য পাঠ করেছি।
এ ব্যাপারে আমার শিক্ষক এবং বুযুর্গদের সাথেও আলোচনা করেছি। কিন্তু
এ প্রশ্নটির সম্ভোষজনক জবাব লাভ করতে সক্ষম হইনি। আমি জানি, কতিপয়

राकि निष्टक भण्डाज्यक উक्षानि प्रमात खत्मा এ श्वमःश উত্থাপন করে। কিন্তু আমার উদ্দেশ্য নিष्टक অনুসন্ধান ও মানসিক সন্তোষ লাভ ছাড়া আর কিছুই নয়।

জবাবঃ ঈমান ও কর্মের সম্পর্কের আলোচনাকে অনর্থক জটিল করে তোলা হয়েছে, নয়তো কথা একেবারে পরিষ্কার। এ ব্যাপারে ইমাম আবু হানীফা (র) একদিকে অগুসর হয়েছেন। এ দিকটি যথার্থই ন্যায়–সংগত ও নির্ভুল। কিন্তু আপত্তিকারীরা ঐ দিকটি উপেক্ষা করে অন্যদিক থেকে তাঁর বিরুদ্ধে আপত্তি উত্থাপন করেছেন। অনুরূপভাবে ইমাম বুখারী (র) এবং আরো অনেকে অন্যদিকে অগুসর হয়েছেন। এ দিকটিও নির্ভুল ও ন্যায়–সংগত। কিন্তু প্রতিবাদকারীরা অন্যদিক থেকে তাঁর বিরুদ্ধে প্রতিবাদ শুরু করে দিয়েছেন।

আসলে ঈমান আন্তরিক সাক্ষ্য ও মানসিক স্বীকৃতি ছাড়া আর কিছুই নয়। এ শব্দটির অর্থের মধ্যে কর্ম প্রকাশ্যে শামিল নেই। আপনি নিজেই চিন্তা করুল, যখন কোনো ব্যক্তি বলেঃ আমি অমুক কথা মেনে নিয়েছি অথবা আমি অমুক কথার সত্যতার সাক্ষ্য দিছি, তখন শ্রোতা এ বাক্যগুলোর কি অর্থ গ্রহণ করে? শ্রোতা কি মনে করে যে, এটা নিছক একটা আকীদা ও চিন্তার প্রকাশং নাকি এর সাথে কোনো কর্মেরও যোগ আছেং বলা বাহুলা, এ শব্দগুলো নিছক আকীদা ও চিন্তা প্রকাশ করার জন্যে বলা হয় এবং শ্রোতা এ শব্দগুলো শুনে কেবল এতটুকুই মনে করে যে, এ ব্যক্তির চিন্তাক্ষেত্রে পরিবর্তন সূচিত হয়েছে। কুরআন ও হাদীস থেকেও ঈমানের এই তাৎপর্য জানা যায়।

"রসূল সেই জ্বিনিসের উপর ঈমান এনেছে, যা তার প্রতি তার রবের পক্ষ থেকে নাযিল হয়েছে এবং মু'মিনরাও ঈমান এনেছে।" এ আয়াতটির ব্যাখ্যায় আল্লাহ তাআলা নিজেই বলেনঃ

كُلُّ الْمَسِنَ بِاللَّهِ وَمَسْلَمُ كَنَّبِهِ وَكُمُ ثُوبِهِ وَرُسُلِسِهِ لانُفَرِّقُ بَسَيْسَنَ اَحَسِدِ وَسِنْ رُّسُسِلِهِ وَهَالُّوْا سَرِحَعُنَا وَ اَطَحَفَنَا عَمُنْ كَانِكَ وَبَّبِنَا وَالِيَسُلِكَ الْمُسَمِعِيْرِ - (البغرة: ٢٨٥)

"সবাই ঈমান এনেছে আল্লাহর উপর, তাঁর ফেরেশতাদের উপর, তাঁর কিতাবসমূহের উপর, তাঁর রসূলগণের উপর, (তারা বললোঃ) আমরা তাঁর রসূলদের মধ্যে কোনো পার্থক্য করিনা। এবং তারা বললোঃ আমরা শুনেছি ও আনুগত্য করেছি। হে আমাদের রব, আমরা তোমার মাগফিরাত চাই এবং তোমারই দিকে আমাদেরকে ফিরে যেতে হবে।"

এই ব্যাখ্যার পরিপ্রেক্ষিতে মেনে নেয়া ও সমর্থক হওয়া ছাড়া ঈমানের আর কোনো তাৎপর্য নেই। উপরন্তু হযরত জিরীলের "ফাখ্বিরনী আনিল ঈমান" প্রশ্নের জবাবে রস্নুক্লাহ (স) বলেন, "আন তুমিনা বিল্লাহি ওয়া মালাইকাতিহি ওয়া কুত্বিহী ওয়া রুস্লিহি ওয়াল ইয়াওমিল আখিরি ও তু'মিনা বিল কাদরি খায়রিহি ওয়া শাররিহি।"

নবীর (স) এ ব্যাখ্যাও ঈমানের অর্থ নিছক 'মেনে নেয়া' পর্যন্তই সীমাবদ্ধ। এ কারণেই এ ব্যাপারে সবাই একমত যে, কোনো ব্যক্তি ইসলামের কালেমা পড়ার পর অকস্বাৎ কোনো দুর্ঘটনায় পড়ে নামায পড়ার বা রোযা রাখার বা ইসলামের অন্য কোনো প্রকার কাজ করার আগে মৃত্যুমুখে পতিত হলে মু'মিন হিসেবেই মরবে, কাফির হিসেবে নয়।

এ গেলো এবিষয়টির একটি দিক, এর যথার্থতা সম্পর্কে কোনো প্রশ্নই উঠতে পারেনা। এবার দ্বিতীয় দিকটিতে আসুন। যখন কোনো ব্যাক্তি বলেঃ আমি অমুক কথা মেনে নিয়েছি, তখন আপনি স্বভাবতই আশা করেন যে, এবার তার কর্মে ও ব্যবহারে ঐ স্বীকৃতির চিহ্ন ও ফল প্রকাশিত হবে। প্রত্যেক ব্যক্তির বিবেক-বৃদ্ধি দাবী করে যে, কোনো কথাকে স্বীকার করার পর স্বীকারকারীর কাজে ও ব্যবহারে ঐ স্বীকৃতির অনিবার্য ফল ও বাস্তবচিত্র পরিক্ষুট হতে হবে। এমনকি যদি তা পরিক্ষুট না হয় বা এমন কোনো আলামত দেখা যায়, যা মূলতঃ অস্বীকৃতির আলামত বলে বিবেচিত হতে পারে, **जाराम প্राट्य का उन्हें व कथा है भरन कद्गर्त रय, व व्यक्ति रय कथा श्रीका**त করার দাবী করছে আসলে সে তা স্বীকার করেনি। ব্যাপারটি কেবল এতটুকু নয়, **वतः এটि একটি স্বীকৃত সত্য যে, দূনিয়ায় কোনো কথা স্বীকার করার ও** त्रीकात कतवात क्रमा एर ममख काक्ष कता रूग, मिछलात উদ्দেশ্য निष्टक यान *निया वा चीकात कताता रयना वतः चीकृ* ि मानकातीत कात्ना कथात त्रीकृष्ठि धमान कतात (पहरन व উদ्দেশ্য किय्रांभीन थारक रए, त्रीकातकाती वर्डे त्रीकृष्ठित मारी भृत्रं कत्रत्। जनामित्क त्रीकात्रकाती यथन त्रीकृष्ठि দেয়, **ज्येन প্र**ত্যেক বিবেকবৃদ্ধিসম্পন্ন মানুষ এর এ অর্থই গ্রহণ করে যে, এবার এ ব্যক্তি এ স্বীকৃতির দাবী পূরণ করতে চায়। যেমন, যদি আপনি কোনো ব্যক্তির মূখ থেকে মদের অনিষ্টকারিতার স্বীকৃতি আদায় করার চেষ্টা করেন, তাহলে তাকে कार्यত মদ্যপান থেকে বিরত রাখাই হয় এর উদ্দেশ্য, নিছক অনিষ্টকারিতার মৌখিক স্বীকৃতি আদায় করা এর উদ্দেশ্য হয়না। উপরস্তু যখনই म श्रीकात करत रा, यम खर्नाग এकि जनिष्ठकत क्यु, ज्थन প্রত্যেক শ্রোতাই

এकथा यत्न करत्न এवर छात्र निकरे जागा करत रा, स्म प्रमाना छा। कत्ररव। এমনকি এ স্বীকৃতির পর যদি কোনো ব্যক্তি তাকে মদ্যপান করতে দেখে, **ार्टा स्म मर्श्य मर्श्य वहें यह सामग कतरत रा, वे ता**कि **जात त्रीकृ**छि পরিহার করেছে। আল্লাহর দীনের ব্যাপারেও এই একই কথা। আল্লাহ ও তাঁর রস্ল মানুষের কাছ থেকে কতিপয় সত্যের স্বীকৃতি আদায় করার যে **क्टिंग करति हम निष्टक मानुरस्त त्मरन त्मारे जात उस्मिन्। नग्न वदाः এই मजारक** त्रीकात कतात व्यवगाखारी कन ७ निमर्भनमभूर जारमत ऋजार, চतिक, कर्य, जाठात्र-वावशत এवर मभध वाकिगण ও मभाष द्यीवतन পतिकृषे कताउ এর অপরিহার্য উদ্দেশ্য। আরাহ তাআলা তাঁর পবিত্র কালামে এবং রস্লুল্লাহ (স) ाँत रामीमभूदर এই निमर्भन ७ कनमभूरक घार्थरीन जायाग्र वर्पना करतिष्टन। এগুলো ঈমানের দাওয়াতের উদ্দেশ্য ও জীবনের অপরিহার্য অংশ। অতপর তিনি क्विन थे काश्विज निपर्गनमभूर वर्गना करत्ने कास रनिन वतः अरनक निपर्गन সম্পর্কে সুস্পষ্ট ভাষায় বলেছেন, যেসব লোকের মধ্যে এগুলোর প্রকাশ না হয় অথবা এগুলোর বিপরীতধর্মী নিদর্শন দেখা যায় তারা মু'মিন নয়। কুরআন ও হাদীসে এণ্ডলোর অসংখ্য দৃষ্টান্ত উল্লিখিত হয়েছে। কোনো জ্ঞানী এ সম্পর্কে অজ্ঞ নন এগুলোর প্রতি দৃকপাত করলে পরিষ্কার জানা যায় যে, ঈমান ও कर्रात प्राथा এकि व्यविष्ट्रमा সম্পর্ক বিদ্যমান। এ কথাটিকে যদি শাদিক দিক দিয়ে এভাবে ব্যাখ্যা করা হয় যে, "কর্ম ঈমানের অংগ", তাহলে হয়তো তা निर्जुन ररतना, किखु कर्म रा द्रियात्नत व्यवगाष्टाती निपर्गन ठारा जरमरहत অবকাশ নেই।

 জ্ঞান রাখেন। দুনিয়ার মুফতীরা একথা জানতে পারেননা। তবে এ ধরনের সিদ্ধান্তে পৌছার জন্যে যদি কোনো সুস্পষ্ট প্রমাণ থাকে, তাহলে সেটা ক্বডম্ব কথা।

এই হচ্ছে এ বিষয়ের আসল শ্বরূপ। যারা এই আসল সত্যটি উপলদ্ধি করতে পারেননি, তারা অন্তুত ধরনের বাড়াবাড়ি করছেন। অনেকে কর্মহীন মুসলমানদেরকে নিঃসন্দেহে কাফির আখ্যা দেন। অথচ কর্মহীনতার অন্যান্য কারণও হতে পারে এবং ঐ কারণগুলোর সম্ভাবনাই অধিকতর সুনিশ্চিত। আবার অনেকে সকল কর্মহীন মুসলমানকে কেবল ঈমানের নয় বরং জান্নাতের সুসংবাদও দান করেন। অথচ এটি প্রকাশ্যে গুনাহে উৎসাহদানের নামান্তর। প্রত্যেক খোদাভীক্র মুসলমানকে খোদার সমুখে এ কাজের জবাবদিহির ভয় করা উচিত। তিরজমানুল কুরআন, ফেবুয়ারী, ১৯৫৩।

এক যুবকের প্রশ্ন

প্রশ্নঃ

১. षामाप्तत रैवामण कि प्रिमुख रुष्ट् किना व्यवः ण कवून रुष्ट् किना, विकथा षामता कमन करत हान्छ भाति? कृत्रणान ७ रामीरमत कार्ता कार्ता वागी थारक मान देताथात मधात रहा रहा। यमन वना रास्त्राह य, व्यनक लाक निष्ठापत नामाय थारक इन्छ ७ मिह्नमा हाड़ा षात्र किहूरे भाराना वा य व्यक्ति निष्ठारक पार्यम मान रहा रहा रहा वात्र हिन्स पार्यम मान कता रस वर्षा पार्यमिण रस, जात रैवामण किन निष्ठेर रास यासनि वतः ण मित्रक रिस्माव विर्विण राव। व्यवस्ति पार्यस्त पार्या विजिन मणकिवागि रेवामण वार्ष रवात्र ७ मानिमारन मश्वाम छनारना रास्त्र । विश्वमायन त्राच्या मामरन त्राच्या मामरन त्राच्या मामरन राम्रा प्रवास प्रवास प्रवास प्रवास वार्षा प्रवास प्रवास वार्षा ।

यि काता वाकि निष्मत ইवामछक छाना पाय-कि थिक भूक कतात एछ करत ववर निष्मत छाना मछ भूक करत एका जात्र विष्कृत छाना मछ भूक करत ति त्या, जात्र पत्र जात्र है विष्य करते हैं ति प्राप्त वामरका थाक , या त्य काता कात्र कात्र कात्र कात्र वाद्य करते कात्र कात्र कात्र वाद्य करते कात्र कात्र वाद्य वाद्य

২. তাওয়াজ্জুহ ও একগ্রতার জভাব কি নামাযকে অর্থহীন করে? নামাযকে কিভাবে এ জভাব থেকে মুক্ত করা যায়ং

আরবী ভাষা না জানার কারণে নামাযে মনোযোগও একাগ্যতা সৃষ্টি হয়ন। এবং না হওয়াই স্বাভাবিক। কারণ আমরা চিন্তা করি এক ভাষায় এবং নামায পড়ি অন্য ভাষায়। আয়াতের অর্থ বুঝে নিলেও মন নিজের ভাষায় চিন্তা করা থেকে বিরত হয়না।

- প্রাপনার 'পর্দা ও ইসলাম' বইটি পড়ে অনেক প্রশ্নের জ্বাব পেয়েছি।
 কিন্তু অনেক জটিল প্রশ্নের মীমাংসা পাওয়া বায়নি।

वर्षभान अवञ्चा ও अर्थरेनिछिक উপায়-উপকরণ যে ব্যক্তিকে বিবাহ করার অনুমতি দেয়না, সে এযুগে কিভাবে নিষ্কनুষ জীবন-যাপন করতে পারেং যে পেয়েছি। আধুনিকতার বিষজ্ঞজারিত পরিবেশে চক্ষু ও কর্ণ নিয়ন্ত্রণের দাবীকে कार्यकत्री कता সম্পূर्ণ অসম্ভব বলে মনে হয়। কোথায় দৃষ্টি আনত করবেন আর काथा इ कार्त अरबनि प्राप्तनः आवात कृष्ठिनात आगमन ताथ कत्रावन कमन করে? আমরা নিজেদের চিন্তার আগমন-প্রত্যাগমনের উপর কোনো প্রকার কর্তৃত্ব রাখিনা। আর যদি কর্তৃত্ব রাখার চেষ্টা করি, তাহলে এক প্রকার মানসিক বিশৃংখলা ছাড়া আর কিছুই অর্জিত হয়না। এটি আরো বেশী ক্ষতিকর। पाचामः एम এकमाव जात উপযোগी পतिति । कार्यकती ও উপकाती इट्ड পারে। কিন্তু যে পরিবেশের চতুর্দিক উত্তেজনা সৃষ্টির উপকরণে পরিপূর্ণ, সেখানে নিজের সাথে যুদ্ধ করা নিজের ব্যক্তিত্বকে ধাংসের মুখে ঠেলে দেয়ার সমান। এক ব্যক্তি চলতি বছর চিকিৎসা শাস্ত্রে ডাঃ ডিগ্রী লাভ করবেন। তিনি वरानन, এ পরিবেশে যেহেতু বিবাহ করার সুযোগ নেই তাই একমাত্র স্বাডাবিক পদ্ধতিতে যৌন পরিতৃপ্তি লাভ করেই মানসিক বিশৃংখলা ও আত্ম–অমর্যাদর হাত থেকে নিষ্কৃতি লাভ করা যেতে পারে। মনস্তান্ত্রিক বিশেষজ্ঞগণও এই মতবাদের ধারক।

দয়া করে বলবেন কি অক্ষম অবস্থায় উপরোক্ত মতকে কার্যকরী করা কোন্ পর্যায়ের গুনাহং আর যদি পুরোপুরি গুনাহ হয়ে থাকে, তাহলে ঐ অবস্থায় যুক্তিসংগত ও উপযোগী নির্ভূপ পদ্বা কি হবে? আশা করি, মানুষের মনস্তাত্ত্বিক অবস্থাকে সম্মুখে রেখেই আপনি এ বিষয়গুলোর উপর আলোকপাত করবেন।

জবাবঃ ১. ইসলাম নিঃসন্দেহে অত্যন্ত নাযুক প্রকৃতির। কিন্তু আল্লাহ তাজালা কোনো মানুষের উপর তার সামর্থের বেশী দায়িত্ব অর্পণ করেননা। कुत्रजान ७ शमीरम रा रखुकुला मन्भर्क वना इस्त्राह् रा, ठा ইवापठरक वाजिन ও ওজনহীন করে দেয়, ইবাদতকে কঠিন কাজে পরিণত করা সেগুলোর উল্লেখের উদ্দেশ্য নয়। বরং মানুষকে ঐ দোষগুলো সম্পর্কে সতর্ক করে দেয়াই এর উদ্দেশ্য। এর ফলে মানুষ ঐ ক্রেটিগুলো থেকে তার ইবাদতকে মুক্ত রাখার চেষ্টা করবে এবং ইবাদতের মধ্যে সত্যিকার প্রাণ সঞ্চার করার প্রতি লক্ষ্য দেবে। काরণ এই প্রাণ সঞ্চার করাই ইবাদতের মূল লক্ষ্য। ইবাদতের আসল প্রাণ राष्ट्र- जान्नारत मार्थ मन्भर्क. এकघाज जान्नारत जता ইताम्छ कता. जाकउग्रा उ इंश्मान। इंतामर्क्त प्रथा এই थान मध्यात कतात क्रिया क्रक्रन। धर्मातम्बा, **फा**निकी **७ न**ख्डात्न नाफत्रभानी कता *(५८क वित्र*ण थाकून। *এ नमस* विषय़ विठात পর্যালোচনার দায়িত্ব আপনার নফ্স ও বিবেকের উপর। আপনার নফ্স ও বিবেক षांभनात्क कानित्रा मिट्ठ সক্ষম श्रव यः, षांभनात नाभागः, द्वागाः, याकाठ उ হচ্ছে আল্লাহর সন্তুষ্টি অর্জন ও তাঁর আনুগত্য করার প্রবণতার পরিমাণ কত এবং ঐ ইবাদতগুলোকে আপনি ফাসিকী, প্রদর্শনেচ্ছা ও গুনাহ থেকে কউটা মুক্ত রাখতে পারছেন? আপনি নিজে যদি এই বিচার পর্যালোচনা করতে थार्कन, ठार्टल रेनगाञान्चार जापनात रेवाम्डमपृर पर्याग्रक्तय निर्द्धान उ निथाम रूट थाकरव এवः ठा य शुद्ध निर्धिकान उ निथाम रूट थाकरव ठिक সেই হারেই আপনার নফ্স ও বিবেক নিশ্চিন্ত হতে থাকবে। শুরুতে যে সমস্ত व्यप्ति प्रथा यात्व त्मश्चलात कल देवामण जाग कत्त जाभनात्क निताम इत्स वरम পড़्रा हमरवना वद्गः ইवामज्र निर्द्धान कदात छत्। जापनारक ञनवज्ञ भरुष्टो ज्ञानिसः स्यूष्ट इस्त । भावधान थाकरवन, ইवामराज्ज मस्या व्यक्ति **प्रिया पितात करन य निर्दारगात भक्षात २ग्न जा जामरम भग्नजानत धरताहना।** षापनारक ইবাদত থেকে বিরত রাখার জন্যে শয়তান এভাবে षापनारक প্ররোচিত করে। শয়তান তার এই গোপন অস্ত্রের সাহায্যে সদাচারী ব্যক্তিদেরকে প্রতারিত করার চেষ্টা করে। কিন্তু এই সব প্রচেষ্টা সত্ত্বেও ইবাদত কবুল হচ্ছে किना এकथा জानात সाधा काराना मानूरसत तन्है। व्यापनि यौत हैवामण कतरहरू এবং यिनि षामात ও षापनात ইবাদত কবুল করার क्रमण রাখেন একমাত্র তিনিই একথা জানতে ও এর ফায়সালা করতে পারেন। প্রতি মৃহুর্তে তাঁর ক্রোধের ভয় করুন এবং তাঁর করুণার আশা করুন। আশা ও ভীতির মধ্যস্থলৈ মু'মিনের স্থান। ভীতি তাকে অপেক্ষাকৃত উত্তম বন্দেশী অনুষ্ঠানে বাধ্য করে আর আশা তাকে সাস্ত্বনা দেয় যে, তার প্রভূ কারুর পরিশ্রম ও প্রতিদান নষ্ট করেননা।

२. णाखराष्ट्रष्ट्र ७ हिरखर विवास प्रधान प्रधान नामायक प्रविभी क्रिप्रिक कर्ति, किल् मुख्यात रा विवास प्रधान प्रधान प्रधान प्रधान रा विवास प्रधान प्य

আরবী ভাষা না জানার কারণে যে একাগুতার অভাব সৃষ্টি হয়, তার ক্ষৃতি পূরণ করার জন্যে নামাযে যে সমস্ত দোয়া ও আয়াত পড়া হয়, সেগুণোর অর্ধ যথাসাধ্য কণ্ঠস্থ করুন। এরপরও যে কমতি থেকে যাবে তার জন্য আপনাকে আল্লাহর নিকট দায়ী হতে হবেনা। কারণ আপনি আল্লাহ ও রস্লের হকুম তামিল করছেন। আল্লাহ ও তাঁর রস্ল যদি আপনাকে নিজের ভাষায় নামায পড়ার হকুম দিতেন, কিন্তু এতদসত্ত্বেও আপনি আরবী ভাষায় নামায পড়তেন, তাহলে এ একাগুতার অভাবের জন্যে আপনাকে দায়ী করা যেতো।

- ७. आभनात ज्ञी श्र श्रमणि मुम्म नग्न । काक्र अमराग्र । छ पातिएत श्रिक क्र भावगा रामि आभि विक्रमाव आच्चारत इत् । जात्क माराग्र करत थात्कन, जार्र विक्रमी अविभाग विक्रमाव आच्चारत मुद्दि अईत्तत उत्पार्टि मम्मिष्ठ रत्। वित्र मित्रत्कत भर्याग्रज्क र्वात कात्रम किश विवि त्यमन करत आमात विक्रम विद्वाधी रुक्त भावत आमात इपरात क्र मारा मित्रि आत्वर्ण आमित रामि कार्ति तिताधी रुक्त भावत श्री कार्क ववर आच्चार महम्म क्र तित वत्तर जा कार्ति । अनुक्र मित्र कार्ति आच्चार महम्मिष्ठ आत्वर्ण वित्र कार्ति । अमुक्र मित्र विश्व कार्ति महम्मिष्ठ वित्र वित्र वित्र मित्र कार्ति कार्ति । अमित्र करत थार्कन विर्व पित्र मित्र वित्र विद्वाधी, आमि छात्र विद्वाधिण करि ।
- ৪. আপনার এ প্রশুটি সেই সমস্ত গুরুত্বপূর্ণ বিষয়ের অন্তর্ভুক্ত, যেগুলোর কারণে আমরা বর্তমান পংকিল পরিবেশের বিরুদ্ধে সামগ্রিক চেষ্টা–সংগ্রাম চালিয়ে যাবার প্রয়োজনের উপর বছরের পর বছর থেকে জোর দিয়ে আসছি।
 নিঃসন্দেহে বর্তমান পরিবেশে এক ব্যক্তির পক্ষে নিষ্কল্ব–নিষ্কলংক থাকা অত্যন্ত কঠিন। কিন্তু এই পরিবেশের দোষ–ক্রটির অন্তুহাতে ব্যক্তি নিজ্নের জন্যে

নৈতিক অপরাধের বৈধতার পথ বের করতে থাকবে, এটিও সমস্যার সমাধান নয়। বরং এর যথার্থ সমাধান হলো, আপনার মধ্যে এই পরিবেশের পংকিলতার অনুভৃতি যত অধিক জাগবে তত অধিক দৃঢ়তার সাথে আপনাকে তার পরিবর্তনের জন্যে প্রচেষ্টা চালাতে হবে। এই প্রচেষ্টা চালানোকালে একজন যুবক পংকিল পরিবেশের যে সমস্ত বাধা-বিপত্তির সমুখীন হয় সেগুলো দূর করার পদ্ধতি হলো, যে সমস্ত উত্তেজনা সৃষ্টিকারী বন্ধু থেকে আপনি নিজেকে বাঁচাতে পারেন, সেগুলো থেকে বাঁচুন। যেমন, উলংগ ও নৈতিকতা বিরোধী চিত্র, নারী– পুরুষের অবাধ মেলামেশা, বেপর্দা মেয়েদের দিকে সেচ্ছাকৃতভাবে তাকিয়ে **थाका** वा **তा**দের সাথে উঠাবসা করা প্রভৃতি থেকে নিজেকে বাঁচাতে হবে। এরপরও যে সমস্ত অপ্রীতিকর অনিবার্য প্রবণতা অবশিষ্ট থেকে যায় সেগুলো এত বেশী উত্তেজনা সৃষ্টিকারী থাকেনা, যার ফলে আপনার তাকওয়ার বাঁধন ছিন্ন করতে উদ্যত হবার মতো পরিবেশ সৃষ্টি হতে পারে। আপনার যে ডাক্তার বন্ধু ও यनस्रपु विरामस्क्रापत कथा वर्ताहन जौता पात्राम यानव-त्रजारा निजिक्जात জন্যে যিনার বিপুল অনিষ্টকারিতা সম্পর্কে অনবগত। তাঁরা যিনার অনিষ্টকারিতা সম্পর্কে অবগত থাকলে কোনো ব্যক্তিকে সমাজের বিরুদ্ধে নিছক নিজের প্রবৃত্তির ক্ষুধা নিবৃত্তির জন্যে এতবড় মারাত্মক অপরাধ অনুষ্ঠানের পরামর্শ দিতেননা। তাঁরা কি কোনো ব্যক্তিকে এ পরামর্শ দেবার সাহস রাখেন যে, কারুর विक्रपन्न তোমার প্রতিশোধস্পৃহা সহ্যের সীমা অতিক্রম করলে তাকে হত্যা করে रफला? এবং কোনো কল্বু লাভ করার আকাংখা খুব বেশী পীড়াদায়ক হলে ঐ **क्खुंि চুরি করো? এই ধরনের পরামর্শ দেয়াকে যদি তাঁরা অবৈধ মনে করে** थार्कन, जारुल कारना यौन जाकाश्या চরিতার্থ করার জন্যে যিনার পরামর্শ দেবার সাহস করেন কেমন করে? অথচ যিনা কোনোক্রমেই হত্যা ও চুরির চাইতে কম মারাত্মক অপরাধ নয়। এই অপরাধটির ভয়াবহতা উপলব্ধি করার জন্যে আপনি আর একবার আমার পর্দা বইয়ের যে অধ্যায়ে সামাজিক ক্ষেত্রে যিনার অনিষ্টকারিতা আলোচিত হয়েছে সেটি অধ্যয়ন করুন। তিরজমানুল कुत्रजान, कानुग्राती-एककुग्राती ১৯৫১]

यूजनिय जयाख्य यूनांकिक

थन: रेमनार्या विक्रप्त पृष्टि गिक थथम (थर्कर मश्याम ठानिस्म पामरह।
विकि रिष्ट् कृष्व विकर्ष पिठीमि रिष्ट् मूनािक्की। किख् कािक्रित जूननाम
मूनािक्क पिथक मातांचक पूनमन। कातन वता पाखित्नत मर्पा न्काित्ना मार्यत
नाम क्यात व्याक्ष ४ रेमनाम श्रिमत लियन वर्षे एक्ति एक्ति प्रमामनामा

भूनांकिक উভয়েই অবশেষে জাহান্নামের ইন্ধনে পরিণত হবে। কিন্তু भूनांकिकের भांखि किছू ष्यर्थिक 'कष्टेमाग्नक' २८व वटन वना २८ग्रटह (ष्रवनिः) पूनांकिक জাহান্লামের সর্বনিম্ন স্তরে থাকবে। সূরা নিসা)। এদল সম্পর্কে আল্লাহ তাআলা এভাবে তাঁর দ্বার্থহীন সিদ্ধান্ত জানিয়ে দিয়েছেনঃ 'হে নবী! এই মুনাফিকের জন্যে তুমি মাগফেরাত চাও বা না চাও (উভয়ই সমান)। তুমি সন্তর (সূরা তওবা)। কুরআন মজীদে আল্লাহ তাআলা মুনাফিকদের বিভিন্ন প্রকারের क्यातनी साँगेंग्रि निमानी वर्षना कदारहन। এই निमानीछलात पालारक यूजनयान नार्य পরিচিত এ অঞ্চলের বিপুল সংখ্যক অধিবাসীকে বিচার করলে আমরা তাদের অধিকাংশকে মুনাফিকদের পর্যায়ভুক্ত দেখি। গুনাহগার মুসলমান অবশ্যি এই মুনাফিকদের দলভুক্ত নয়, কিন্তু গুনাহগার মুসলমান হচ্ছে তারা যারা कथत्ना यानिवक पूर्वमञात कात्रां व्ययः कर्यानुष्ठात्न उठी रामख यशा यशाय আল্লাহ ও কিয়ামতের চিন্তা তাদেরকে তওবা করতে উদুদ্ধ করে, তারা লঙ্জিত **হয় এবং ভবিষ্যতের জন্যে নিজেদের সংশোধন করে নেয়। বিপরীতপক্ষে** মুনাফিক তার অসৎকর্মের জন্যে যথার্থ লচ্জিত হবার পরিবর্তে সজ্ঞানে তা করে যেতেই থাকে।

আপনার দৃষ্টি ও অধ্যয়ন অধিকতর ব্যাপক। আপনি অনুগ্রহ করে বর্তমানে ইসলামের দাবীদারদের মধ্যে মুনাফিক, গুনাহগার ও মুন্তাকী মুসলমানদের আনুমানিক আনুপাতিক হার কত জানাবেন?

দ্বিতীয় প্রশ্নটি হচ্ছে, মুনাফিক দলের সাথে মুসলমানদের ব্যবহার সম্পর্কিত। কুরআনের দৃষ্টিতে এরা মুসলিম জামায়াত বহির্ভূত (এই মুনাফিকরা কসম খেয়ে খেয়ে বলে যে, তারা তোমাদের দলভুক্ত অথচ তারা তোমাদের অন্তর্ভুক্ত নয়। সূরা তওবা) তারা কেবল মুসলিম মিল্লাত ববির্ভূতই নয় বরং তারা মুসলমানদের দৃশমনও (এই মুনাফিকরা তোমাদের দৃশমন, এদের থেকে সাবধান থেকো। সূরা মুনাফিকুনঃ ১)

र्यार्श्य वा पृष्णमन, काष्क्र निर्पण पिया रालाः वर्शे मीति पृष्णमनिपत थिएक भूताभूति जानामा रात्र याउ। वर्शे म्नाफिकपत्र कि निष्कप्तत माथी उ वक्षुण भित्रिण करताना वरः जापत काउँ कि निष्कप्तत वक्षु वा माश्यामात्री मति करताना (मृता निमाः ४२) मूनाफिकपत्त माथ जाजीयजात मण्मकं श्राभन ना कता जविमा वरे वय्रकरित जल्लुं । जानामा थाकात जना वक्षि भक्षि वर्षना भ्रमश्य वना रात्राहः "रह नवी! जान्नाश्य ज्या विद्या वेशे कि कि मूनाफिकप्तत कार्ता विश्व । व्याप्ति प्रमाणिकप्तत कार्ता कथा यात्र हिनाना।" (मृता जाश्याव)। जर्था नामाय्यत व्याभारत मूनीफिकप्तत नीि जन्मत्र कता कता कर्ता वार्ति श्रमणिक राष्ट्र विश्व भ्रमाणिक राष्ट्र विद्या विद्य विद्या व

প্রয়োজন– (ঐ মুনাফিকদের মধ্যে কেউ মৃত্যু মুখে পতিত হলে কখনো তার জানাযার নামায পড়োনা এবং তার কবরে গিয়ে মাগফিরাতের জন্যে দোয়াও চেয়োনা– সূরা তওবা)।

একজ্বন মুসলমান হিসেবে এই আলাদা থাকার ব্যাপারে আপনি নিজে কি কর্মপদ্ধতি অবলম্বন করেছেনং মুসলমানদের (যারা বর্তমানে সংখ্যালঘু) কি মুনাফিকদের (যারা বর্তমানে সংখ্যাগুরু) সাথে সকল প্রকার সম্পর্ক ছিন্ন করা উচিতং নাহলে পরিপূর্ণ প্রমাণ পেশ করার প্রয়োজন রয়েছেং

বর্তমানে মুসলমানদের মধ্যে শতকরা কতজন কোন্ কোন্ ধরনের লোক আছে তা বলা কঠিন। কিন্তু পর্যবেক্ষণ ও অভিজ্ঞতার ভিত্তিতে আমার নিজের অনুমান হলো, মুসলমানদের অধিকাংশকে মুনাফিক ঠাওরাবার व्याभारत जाभिन जरनक दिभी वाषावाष्ट्रि करतरहन। निःश्मरम्बर जामाप्नत মধ্যে সং মুসলমানদের সংখ্যা অতি অল্প এবং এটিই আমাদের নৈতিক ও বস্তুগত অবনতির মূলীভুত কারণ। কিন্তু আমাদের অধিকাংশ মুনাফিক নয় वतः वयन मव लाटकत मःখ्या व्यायापित यद्या व्यक्षिक, याता रेमनाय मन्भटक **जब्छ थाकात कातरा कारिनिग्नार**ण्त मर्र्या निमक्किण रुरग्नरह अथवा निक्षा, व्यनुगीनन ७ मीनि वावञ्चात व्यनुपञ्चित्रित कात्रां पूर्वन ঈगारनत व्यधिकाती হয়েছে এবং নিজের গুনাহগারীর অনুভূতি থাকা সত্ত্বেও গুনাহগারের ন্যায় জীবনযাপন থেকে নিষ্কৃতি লাভের ক্ষমতা রাখেনা। আমাদের মধ্যে মুনাফিক অবশ্যি আছে কিন্তু তাদের সংখ্যা অল্প। উপরন্তু তাদের বেশীর ভাগ সাধারণ मानुरसंत्र मर्था नग्न वतः वामाप्नित ममास्त्रत উक खिनीत मर्था विज्ञासमान। একটি যথার্থ ইসলামী জীবন ব্যবস্থা প্রতিষ্ঠার ব্যাপারে আমাদের সমগ্র আশা-আকাংখা এরই সাথে জড়িত যে, ইসলামের সাথে আমাদের জাতির বিরাট অংশের যে সম্পর্ক আছে তা মুনাফিকের সম্পর্কের পর্যায়ভুক্ত নয় বরং আসলে তারা ইসলামের প্রতি আন্তরিক প্রেম-প্রীতি, ভক্তি-শ্রদ্ধা পোষ্ণ করে এবং তারা শিক্ষা, অনুশীলন ও দীনী সংগঠনের মুখাপেক্ষী। তাই আমরা আশা রাখি, আমাদের সৎ ব্যক্তিরা এই অভাব পূর্ণ করতে সক্ষম হলে সংখ্যা– नघू মूनाफिरकর দল পরাজিত হবে এবং ইনশাআল্লাহ এখানে একটি সত্যিকার ইসলামী জীবন ব্যবস্থা তার প্রকৃত কাঠামো ও প্রাণশক্তিসহ প্রতিষ্ঠিত হয়ে यादि । अनाभाग्न, स्थामा ना कदम्न यपि এ জाতिর अधिकाश्य लाक भूनारिषक হয়ে भिरा थारक, जारल जांभारमंत्ररक रेमनारमंत्र पूनवन्ट्वीयन ७ रेमनामी कीयन ব্যবস্থা প্রতিষ্ঠার আশা জলাঞ্জলি দিতে হবে। অতপর ইসলামী জীবন ব্যবস্থা প্রতিষ্ঠার ক্ষীণতম আশাও থাকেনা। তিরজমানুল কুরআন, यार्চ-त्य ১৯৫১)

সৎ পথে বাধা–বিপত্তি কেন?

প্রস্নঃ আজ থেকে এক বছর আগে আমি দুনিয়ার সকল প্রকার অসৎ কাজের

সাথে युक्ड हिनाम। সেই সঙ্গে দুনিয়ার অনেক সুযোগ—সুবিধাও আমার হাতের মুঠোয় हिन। আমি কারো কাছে ঋণী हिनामना এবং কারো করুণা প্রার্থীও हिनामना। বর্তমানে সকল প্রকার অসৎ কর্ম থেকে তওবা করে সৎ কর্মের দিকে মোড় পরিবর্তন করার পর আমি দেখছি, আমার সকল প্রকার সছলতা খতম হয়ে গেছে। এখন রুটি—রুজি থেকেও আমি বঞ্চিত। প্রশু হচ্ছে, সৎ কর্মশীলদের জন্য দুনিয়া সংকীর্ণ হয়ে যায় কেনং এমন হতে থাকলে মানুষ সৎকর্মের দিকে অগ্রসর হবে কেনং এ অবস্থাটি যদি আমার জন্য পরীক্ষা হয়ে থাকে, তাহলে মাথা মুড়াবার সাথে সাথেই মাথায় শিলাবৃষ্টি হতে থাকলে গন্তব্যস্থলে কেমন করে পৌছবাং

জবাবঃ আপনি যে অবস্থার সমুখীন হয়েছেন তাতে আপনার প্রতি আন্তরিক সহানুতৃতি পোষণ করি। আপনার মনে কট্ট দিতে আমি চাইনা। কিন্তু, আপনার কথার সঠিক জবাব হলো, আপনি যথার্থই পরীক্ষার মধ্যে নিক্ষিপ্ত হয়েছেন। এ মনখিল ভালভাবে অগ্রসর হবার একটি মাত্র পথ আছে। সে পথটি হলো, আপনাকে আল্লাহ ও আথিরাতের উপর নিজের ঈমানকে দৃঢ়, মজবুত ও পাকা– পোক্ত করে সবরের সাথে সৎপথে অগ্রসর হতে হবে।

এ ব্যাপারে আপনি যে জটিল পরিস্থিতির সম্মুখীন হয়েছেন তার সমাধানকল্পে আমি কতিপয় ইণ্গত প্রদান করছি।

वर्जमात्न आपनि দেখছেন অসৎ কর্মের পথ সহজ ও সৎ কর্মের পথ কঠিন, এর অন্যতম প্রধান কারণ হচ্ছে আমাদের বর্তমান নৈতিক, সাংস্কৃতিক ও আর্থ-রাজনৈতিক পরিবেশের বিকৃতি। এই বিকৃত পরিবেশ এমন অনেক কার্যকারণ সৃষ্টি করে রেখেছে যা অসৎ পথে চলার ব্যাপারে মানুষকে সাহায্য করে এবং সৎ পথ অবলম্বনকারীদের পদে পদে বাধা দেয়। আল্লাহর সৎ বান্দারা একজোট হয়ে যদি এই অবস্থার পরিবর্তন ঘটাবার চেট্টা করে এবং তাদের প্রচেটায় যদি একটি সঠিক জীবনব্যবস্থা প্রতিষ্ঠিত হয়, তাহলে ইনশাআল্লাহ সৎ কর্মের পথ অনেক সহজ ও অসৎ কর্মের পথ অনেকাংশে কঠিন হয়ে যাবে। সেই সময়টি আসা পর্যন্ত বর্তমান পরিবেশে যারা নিজেদের জন্য সৎ ও সত্তার পথ নির্বাচিত করেছে তাদের অবশ্যি দুঃখ-দুর্দশা বিপদমুসীবতের সম্মুখীন হতে হবে।

এতদসত্ত্বেও এ কথা সত্য যে, সং কর্ম একদিক দিয়ে কঠিন এবং অসং কর্ম একদিক দিয়ে সহজ। আপনি যদি কোনো উচ্চ স্থানে উঠতে চান তাহলে যতই উপযোগী পরিবেশ হোকনা কেন. এ জন্যে অবশ্যি আপনাকে কিছু না কিছু পরিশ্রম করতে হবে। কিন্তু নিম্নস্থানে নেমে আসার জন্য কোনো প্রচেষ্টা ও মেহনতের প্রয়োজন নেই। এ জন্য কেবল হাত–পা একটু ঢিলে করে শরীরটাকে এলিয়ে দিন, তাহলেই একেবারে ভূগর্ভের নিম্নস্থান পর্যন্ত দীর্ঘ পথ কোনো প্রচেষ্টা–মেহনত ছাড়াই অতিক্রম করতে সক্ষম হবেন।

जाभिन किष्क्रिम कर्ताह्न में कर्मभौनामत क्षीयन यिन पूर्विषद रहा उठे एवं थारक, ठाइल मानुष में कर्मित मिर्क अधेमत इर्त रकन! किख् जामि किष्क्रम कर्त्राह्न, में कर्मकारीता यिन पूनियात में कन मूर्याग-मूर्विधा उ जाताम-जाराम नां कर्त्राठा এवः जमे कर्मकारीता उपत जमें कर्त्रात ज्ञान-विभव जाभिन रे एवं थाकरण, ठाइल अमें रक्ताता निर्दाध जारह कि, रा में भेष एहए जमें भेष जवनम्न कर्त्राण। ठचेन रण मारका नां कर्त्रा महक्त हर्णा अवः वर्षण इर्ण किर्म। भूत्रमात मंखा थारा परिण अवः वर्षण अवः माखित कर्त्रा प्राण वर्षण वर्णण वर्षण वर्णण वर्षण वर्णण वर्षण वर्षण वर्षण वर्षण वर्षण वर्षण वर्षण वर्षण वर्णण वर्

এরপরও দুনিয়ার এই পরীক্ষাগারে মানুষকে পাঠবার কোনো প্রয়োজন থাকতো কি? সৎ পথ অতিক্রম করার জন্য মখমলের গালিচা বিছিয়ে দেবার পরও কি সৎ ব্যক্তিদের সৎ কর্ম কোনো মূল্য ও মর্যাদা লাভের অধিকারী হতো? আসলে এমনটি হলে জান্লাতের পরিবর্তে জাহান্লামের দিকে যারা অগ্রসর হতো, তারাই অধিক মর্যাদার অধিকারী হতো।

वाशनात व थ्रमूंि व्यात विक मिक मिराउ विचायकत। वाशनि मह्णवण्य प्रतन कराइन मान्यक मिक १८४ श्रीतानिण करात मर्था व्याद्या वावानात काराना वार्थ तराराइ। वर जून थात्रनात कारान वाशनि द्विर्ध्वम कराइक रा, में १४४ यिन पृश्च करें, विश्वम ७ श्रीक्षाय श्रीत्रशृर्व थात्म, वाह्म वाह्

এক. সে এই পার্থিব জীবনের দু'দিনের আরাম–আয়েশকে অগ্রাধিকার দান করে আখিরাতের চিরন্তন আযাব গ্রহণ করতে পারে।

দুই. সে আখিরাতের অসীম অনন্ত আরাম–আয়েশ ও আনন্দ উপভোগের জন্য দীন ও নৈতিক বিধানের অনুসরণ কর্বে এবং এ ক্ষেত্রে অনিবার্য রূপে যে সমন্ত দুঃখ-কষ্ট, বিপদ-মুসীবত আসবে সেগুলো বরদাশত করতে পারে। মানুষ ইচ্ছা করলে প্রথম অবস্থাটাও পছন্দ করতে পারে। সমগ্র দুনিয়ার মানুষ একজোট হয়েও যদি এ ভুল নির্বাচন করে বসে, তাহলে এতে আল্লাহর কোনো ক্ষতি-বৃদ্ধি নেই। মানুষের সঠিক ও নির্ভুল পথ নির্বাচনের সাথে আল্লাহর কোনো স্বার্থ জড়িত নেই। তিনি এর মুখাপেক্ষী নন। তিরজমানুল কুরআন, নভেম্বর ১৯৫০।

তাসাউফ এবং শায়খের খ্যান

ख्रेश्वः व्यापि भित्रपूर्व व्याखितिका ७ विश्वखात माए व्यापनात माउग्राण व्याग्रम करति । मानाकी २७ग्रा मर्द्धु व्यापि निस्तर्क व्यापनात हमनाभी व्यापनात व्यक्तम नगण थारम ७ मार्थक मर्रा करि । व्यापात मार्थि प्रावण व्यापनात व्यक्तम नगण थारम ७ मार्थक मरा करि । व्यापात मार्थि व्याप्त व्याप्त व्याप्त करात करि । व्याप्त व्याप्त व्याप्त व्याप्त व्याप्त कर्मात करि । व्याप्त व्याप्त

জবাবঃ আমার কোনো একটি বাক্য থেকে আপনার মনে যে সন্দেহ সৃষ্টি হয়েছে, তা কখনো সৃষ্টি হতো না, যদি আপনি এ প্রসংগে আমার অন্যান্য স্পষ্ট রচনাবলীও পাঠ করতেন। যা হোক, তবু আমি আপনার প্রশৃত্তলোর সুস্পষ্ট ও সংক্ষিপ্ত জবাব দিছিছে।

১. তাসাউফ কোনো একটি জিনিসের নাম নয়, বরং অনেকগুলো ভিন্ন ভিন্ন জিনিস এ নামে আখ্যায়িত হয়েছে। আমরা যে তাসাউফের সত্যতা স্বীকার করি, সেটি এক জিনিস আর যার প্রতিবাদ করি সেটি অন্য জিনিস। আবার যে তাসাউফের আমরা সংশোধন চাই, সেটি এ দুটি থেকে ভিন্নতর অন্য এক জিনিস।

ইসলামের প্রাথমিক যুগের সৃফীগণের মধ্যে এক ধরনের তাসাউফের অন্তিত্ব পাওয়া যায়। যেমন ফুযায়ল বিন ইয়ান্ধ (র), ইবরাহীম আদহাম (র), ুমারুক কারমী (র)। এদের কোনো পৃথক দর্শন ছিলনা, কোনো পৃথক পদ্ধতি ছিলনা। তাঁদের চিন্তা ও কর্ম কুরআন ও সুন্নাহ ভিত্তিক ছিল। আর কুরআনের উদ্দেশ্যই ছিল তাঁদের ঐ সব চিন্তা ও কর্মের উদ্দেশ্য। অর্থাৎ আল্লাহকে কেন্দ্র করে এবং একমাত্র আল্লাহর জন্যে।

وَ مَا أَوِ سِرُوْا إِلَّا لِيَهُ بُدُ واالله مُ خُلِصِيْنَ لَهُ البَّرِيْنَ فَ مُسَخَلِصِيْنَ لَهُ البَّرِيْنَ فَ مُسَخَلِصِيْنَ لَهُ البَّرِيْنَ فَ مُسَنَّفًا وَ (البينة ٥٠)

"নিজেদের দীনকে আল্লাহর জন্যে খালিস করে কেবল তাঁরই দাসত্ব করবে এ ছাড়া আর কোনো নির্দেশ তাদের দেয়া হয়নি" [আল বাইয়্যেনাঃ ৫]

আমরা এই তাসাউফের সত্যতা স্বীকার করি। শুধু সত্যতা স্বীকারই করিনা বরং তাকে জীবন্ত ও পরিব্যাপ্ত করতে চাই।

এই দুটি ছাড়া তৃতীয় এক ধরনের তাসাউফ আছে। এতে প্রথম ধরনের তাসাউফের কিছু অংশ এবং দ্বিতীয় ধরনের তাসাউফের কিছু অংশ সংমিশ্রিত অবস্থায় পাওয়া যায়। এই তাসাউফের পদ্ধতিসমূহ এমন কতিপয় মনীষী প্রণয়ন করেন, যাঁরা আলেম ও সদিচ্ছাসম্পন্ন কিন্তু তারা নিজ যুগের প্রধান বিষয়সমূহ ও পূর্ববর্তী যুগের প্রভাব থেকে পুরোপুরি উতরে উঠতে পারেননি। তাঁরা ইসলামের আসল তাসাউফকে বুঝবার এবং তার পদ্ধতিসমূহকে জাহিলী তাসাউফের মিশ্রণমুক্ত করার জন্যে পূর্ণ প্রচেষ্টা চালান। কিন্তু এ সব সত্ত্বেও তাদের মতবাদে জাহিলী তাসাউফের কিছু না কিছু প্রভাব এবং তাদের কার্যবলীতে বহিরাণত কার্যাবলীর কিছু না কিছু প্রভাব রয়ে গেছে। এ সম্পর্কে তাঁদের মনে এ ধারণা জন্মে যে, এগুলো কুরআন ও সুন্নাহর শিক্ষা বিরোধী নয়, অথবা কমপক্ষে ব্যাখ্যার মাধ্যমে এগুলোকে বিরোধহীন মনে করা যেতে পারে। উপরন্তু এ তাসাউফের উদ্দেশ্য এবং ফলাফলও ইসলামের উদ্দেশ্য ও তার

প্রয়োজ্বনীয় ফলাফল থেকে কম–বেশী ভিন্ন। মানুষকে সুস্পষ্টরূপে খিলাফতের দায়িত্ব পালন করার জন্যে তৈরি করা তার উদ্দেশ্য নয়। কোরআন –

২. শায়খের আকৃতি ধ্যান করা সম্পর্কে আমার মতে দু' দিক দিয়ে আলোচনা করা যেতে পারে। প্রথমটি হলো একটি কার্য হিসেবে আর দিতীয়টি হলো আল্লাহর নিকটবর্তী হবার একটি মাধ্যম হিসেবে।

श्रथम अवश्राम व कार्यिद्ध क्विन तेर्यण ७ अतेर्यणा १ श्रम ७८०। मान्स कान् निम्राण् व कार्य करत, जातर उपत्र वत मिन्नाल निर्जंत करत। वकि निम्रण वमन आह् यात पितिश्रिक्षण् वर्ष्ण रात्राम वना हाणा भणालत तन्हे। विजीम निम्रणि वमन यात पितिश्रिक्षण् कान क्षिर्ण्त पर्ष्ण वर्ष्ण कर्तिय वना किन रस्म भएए। वत मृष्टीख वमनः स्पमन आमि कान् वाकिरक वकि अपितिष्णि मिर्नात पित्क वक मृष्टि किस्म थाकर्ण पित्य जात्क खिल्किम कत्रनाम, जूमि कि कत्रहाः स्म ख्रवाव पित्नाः 'आमात स्मिन्यं पिषामा निवृद्ध कत्रहि।' वना वाद्या, आमार्क वन्तर्ण रस्त स्मु जूमि अविधा वकि थात्राण काक्ष कत्रहाः। अन्य विक्षा कत्रर्ण क्रिल् क्रिल्य क्रिल्य क्रिल्य क्रिल्य क्रिल्य क्रिल्य क्रिल्य क्रिल्य क्रिल्य विस्म क्रिल्य हारे स्मु व्यवसाम आमार्क वाया रस्म वन्ताः 'आमि वर्ष्ण क्षिल्य क्रिल्य हारे स्मु व्यवसाम आमार्क वाया रस्म वन्ति रुण क्रिल्य क

মাধ্যমের উপরই আমরা নির্ভর করবো না কেন? কেন আমরা এমন মাধ্যম উদ্ভাবন করতে সচেষ্ট হবো, যা সংশয়ে পরিপূর্ণ এবং যার ব্যাপারে সামান্য অসতর্কতা মানুষকে নিশ্চিত ও সুস্পষ্ট গোমরাহীর দিকে পরিচালিত করতে পারে?

প্রশ্ন করা যেতে পারে যে, অন্যান্য যাবতীয় ব্যাপারে যখন শরীয়তের গন্তব্যে পৌছার জন্যে আমরা মোবাহ মাধ্যমসমূহ গ্রহণ করার অধিকার রাখি, তখন আত্মভদ্ধি ও আল্লাহর নৈকট্য দাভের ব্যাপারে আমাদের কেনই বা ঐ মাধ্যমসমূহ ব্যবহার করার অধিকার থাকবেনা? এ যুক্তি নীতিগতভাবে ক্রাটপূর্ণ। কেননা, দ্বীনের দু'টি বিভাগ পরস্পর ভিন্ন প্রকৃতির অধিকারী। একটি বিভাগ হলো আল্লাহর সাথে সম্পর্কের আর দ্বিতীয় বিভাগটি হলো মানুষ ও দুনিয়ার সাথে সম্পর্কের। প্রথম বিভাগটির নীতি হলো, এতে আল্লাহ ও তাঁর রসূলের বিবৃত ইবাদত পদ্ধতির উপরই আমাদের নির্ভর করতে হবে। এতে কোনো প্রকার কমতি-বাড়তি করার অধিকার আমাদের নেই। কেননা, কুরআন ও সুনাহ ছাড়া আমাদের নিকট আল্লাহর জ্ঞান ও তাঁর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করার পদ্ধতির জ্ঞান অর্জন করার তৃতীয় কোন মাধ্যম নেই। এ ব্যাপারে যাবতীয় হ্রাস-বৃদ্ধি বেদআতের শামিল এবং এরূপ প্রত্যেকটি বেদআত গোমরাহীর नामाखर्त । या किছू निसिদ्ध नग्न, छा भावार, এ नीछि এখানে অচল । বরং এর विभर्तीত এখানে नीिक इला, या किছू कृत्रचान ७ मूनार ভिত্তिक नग्न, ठा বেদআত। এখানে কিয়াসের (সদৃশ্য ঘটনা হতে সিদ্ধান্ত গ্রহণ) মাধ্যমেও যদি কোনো বিষয় স্থিরীকৃত হয়, তাহলেও অবশ্যি কুরআন ও সুন্নাতে তার ভিত্তি থাকতে হবে। বিপরীত পক্ষে মানুষের সাথে সম্পর্ক ও দুনিয়ার সাথে সম্পর্কের দিকটি সুস্পষ্ট মোবাহ বিষয়। যে নির্দেশ দেয়া হয়েছে তার আনুগত্য করুন। যে সম্পর্কে নিষেধ করা হয়েছে তা থেকে বিরত থাকুন এবং যে বিষয়ে কোনো निर्दिश (प्रग्ना इग्ननिः; यपि जाव नामक्षमाशीन कारना विश्वरत्न कारना निर्दिश পाउँग्रा यात्र, ठाइल তात উপत्र किंग्राम कर्कन। वर्षना यिन किंग्रात्मतः मृत्यांग ना थार्क, ठाइल रॅमनारमत माधात्रन नीिं जनूयाग्नी स्मानारममृद्दत मधा इएंट रा विষग्न ও পদ্ধতিকে ইসলামী वावञ्चात মেজায অনুযায়ী পান, তাকে গ্ৰহণ করুন। এ विভাগে षांघापत्रतक এ षांयांमी मान कतात्र कात्रगं शला, षांघता व्यत्ना পृथिवी, पानुष ও পार्षिव विषग्नावनी সম্পর্কিত জ্ঞান আহরণ করার যুক্তি ও তত্ত্বগত উপকরণ কমপক্ষে এতটুকু অবশ্যি অর্জন করি, যার ফলে আল্লাহর किंछाव ७ त्रभृत्वत्र भूनाराज्त निर्दार्भना नां कतात भत्र वामता जातात्क मन থেকে এবং সত্যকে মিথ্যা থেকে পৃথক করতে পারি। কাজেই এ আযাদী কেবল ঐ বিভাগ পর্যন্তই সীমাবদ্ধ পাকা উচিত তাকে প্রথম বিভাগটি পর্যন্ত বিন্তৃত ্করে, যা কিছু নিষিদ্ধ নয়, তাকে মোবাহ মনে করে আল্লাহর সাথে সম্পর্ক স্থাপনের ব্যাপারে নতুন নতুন পদ্ধতি আবিষ্কার করা অথবা অন্যের কাছ থেকে আহরণ করে তা গ্রহণ করা একটি মৌলিক ক্রেটি এই ক্রেটির কারণে খৃষ্টানরা 'রাহ্বানিয়াত' আবিষ্কার করে। কুরআনে এর নিন্দা করা হয়েছে। তিরজমানুল কুরআন, জম্যদিউল আউয়াল ১৩৭১, ফেব্রুয়ারী ১৯৫২।

ব্যক্তি সমষ্টির মৃদ্র

ख्रीः वाङि ७ मयाद्धित भारम्भितिक मम्भर्टित क्षित्व निम्निविश्व ि छिडाधाता हैमनारम्म पृष्टि क्व क्ष्यूक् निर्जुनः "यधुमिक्का भिभीनिका ७ उँराभाकात विभत्नीर्व मानूसर्क मयाद्ध द्धीवन याभर्तित द्धारा मृष्टि कता रमि। स्म वर्ष द्धारा विभत्नीर्व मर्वाद्ध भर्यास्त्र मर्गाद्ध द्धीवन याभर्म कराई वात श्रक्ति। वाङि ७ मयाद्धित मिर्च विष्ठित्व मश्यास्त्र तरमा वर्ष प्राप्ति विश्व । व्यम्भर्ट्व वर्षे द्धित्व निर्देव। व्यम्भर्ट्व वर्षे द्धित्व निर्देव। व्यम्भर्ट्व वर्षे द्धित्व निर्देव। वर्षे वर्षे द्धित्व वर्षे वर्

প্রত্যেকেই তাদের প্রকৃতি নির্ধারিত পথে চলছে। এদের মধ্যে কোনো এক জাতের প্রাণীও পরীক্ষা-নিরীক্ষা ও চিন্তা-গবেষণা করে নিজেদের জীবন পদ্ধতিতে সামান্যতম পরিবর্তন সাধন করেনি। বিপরীত পক্ষে মানুষের অবস্থা হলো, প্রত্যেকটি মানুষ ইচ্ছা, ক্ষমতা, চিন্তা ও অনুভূতিসম্পন্ন এবং প্রত্যেকেই ব্যক্তিগতভাবে নৈতিক দায়িত্বশীল প্রমাণিত হয়েছে। তার সৃষ্টিগত প্রকৃতির প্রভাব–সীমা অত্যন্ত সীমিত। তার প্রকৃতির মধ্যে অবশ্যি কতিপয় আবেণ ও ঝোঁকপ্রবণতা রক্ষিত হয়েছে। কিন্তু সেগুলো নিজেদের দাবী পূর্ণ করার জন্য कारना विराम पथ निर्धात्रम करतना वनः मानुसरक सिट्ट विरामस पर्थ हमरू বাধ্য করেনা। বরং এ আবেগ ও ঝোঁকপ্রবণতাসমূহ মানুষের বিবেক-বৃদ্ধি ও চিন্তার সমূখে নিজেদের দাবী পেশ করে অতপর মানুষ নিজের বুদ্ধি ও চিন্তার মাধ্যমে ঐ দাবী পূরণ করার পথ निर्भग्न करत। এই সংগে মানুষ অভিজ্ঞতা ও পর্যবেক্ষণের সাহায্যে নিজের অবলম্বিত কার্যকর পদ্ধতির মধ্যে পরিবর্তন করার এবং পর্যায়ক্রমে তাকে সংশোধিত ও উনুত করার জন্য প্রচেষ্টা চালাবারও ক্ষমতা রাখে। একারণেই মানুষ নিজের প্রকৃতিগত দাবী অনুধাবন করে প্রথমে ক্ষুদ্র জোড়া নারী-পুরুষের একত্রিত জীবন যাপন থেকে ওরু করে পর্যায়ক্রমে পরিবার, গোষ্ঠী, জাতি, সংঘবদ্ধ সমাজ এবং আন্তর্জাতিক সম্পর্ক স্থাপনের পर्याग्र भर्यख निरक्षत्र कीवनरक উन्नुज करत्नरह्। এ कात्रशरू विकिन्न यूर्ग विकिन्न प्राप्त भानूस निरक्षत्र समाख कीवरानत काना विजिन्न कार्गारमा धर्ग करतह वर বারবার ঐ কাঠামোগুলো পরিবর্তন করে আবার নতুন কাঠামো তৈরি করেছে।

মানুষের এই বিশেষ মর্যাদার প্রতি গভীর দৃষ্টি নিক্ষেপ করলে ভার মধ্যে ব্যক্তি ও সমষ্টির ছন্দের যে জটিলতা দেখা যায় তার সমাধানের পথ খুলে যাবে। এ জটিলতার আসল কারণ হলো, একদিকে মানব জাতির প্রত্যেক ব্যক্তি নিজের একটি স্বতন্ত্র খুদীর অধিকারী। তার মধ্যে বৃদ্ধি, জ্ঞান, ইচ্ছ, ক্ষমতা ও ব্যক্তিগত দায়িত্বের অনুভৃতি আছে। অন্যদিকে ঐ খুদীর অধিকারী ব্যক্তিবর্গ এমন একটি সমাজ জীবনে অংশ গ্রহণ করতে বাধ্য, প্রকৃতি নিজে যার পুর্ণাঙ্গ কাঠামো তৈরি করে দেয়নি বরং প্রকৃতিগত আবেগ ও ঝেঁকপ্রবণতার দাবী পূরণ করার জন্য বিভিন্ন যুগে বিভিন্ন এলাকার লোকেরা বিভিন্ন পদ্ধতিতে নিজেরাই এই কাঠামো তৈরি করেছে এবং ধীরে ধীরে সামাজিক অভিজ্ঞতা, সামষ্টিক ঝোঁকপ্রবণতা ও বাইরের প্রভাবাধীনে এই কাঠামোগুলো ক্রমবিকাশ লাভ করছে। লাখো লাখো কোটি কোটি মানুষের পৃথক পৃথক খুদীর ব্যক্তি বিরোধী হয়ে যায়) যথায়থ ভারসাম্য ও যথার্থ পদ্ধতিতে প্রতিষ্ঠিত হওয়া এবং নিজের উপযোগী স্থান দখল করা বড়ই কঠিন ব্যাপার। এ জন্যে ব্যক্তি ও সমষ্টির মধ্যে ছন্ধের সূত্রপাত হয়। কারণ এভাবে প্রতিষ্ঠিত ও সম্প্রসারিত সমাজে ব্যক্তির খুদী নিজের উপযোগী

श्रान ना পाওয়ার কারণে নিজেকে श्रानह्यू जन्ज करत जात সমাজ ব্যবস্থাও ঐ অश्বित थूमीসমূহের স্বাতদ্রের কারণে চঞ্চল হয়ে ওঠে। ব্যক্তির বাঁধন আল্গা করে দেয়া হলে সমাজ ব্যবস্থা উলট–পালট হয়ে যেতে থাকে আবার সমাজ ব্যবস্থাকে বেশী বিধিবদ্ধ করা হলে ব্যক্তির খুদী হয় ঝিমিয়ে পড়ে নয়তো বিদ্রোহ করতে উদ্যত হয়।

य ममख छक्रपूर्ण कात्रा मानूरित छत्। यही छ नत्य्रा एत निर्मिना ज्यातिहार्य धमानिण हम प्रश्ना जात्मत जनाज्ञ। हाजात हाजात वहरत्व प्रजिख्या धमानिण हम प्रश्ना जात्मत जनाज्ञ। हाजात हाजात वहरत्व प्रजिख्या धमाने करत्राह रम, निर्द्धत धक्रित जार्तम, रमैक्थिवना छ मानी छेमनिक करत रमछला पूर्न कर्तात पक्षिण निर्मात छना मानूम वृक्षि, विर्वक, विद्या छ मिक्का धहराव रक्षिण रा मानूम निर्द्धत कार्य प्राचित्र कार्य मिक्का व्यथकारी रमछला थे ममख कार्द्ध माह्यामानी हर्ति हर्ति कर्ति मानूम निर्द्धत छना प्रकृषि निर्द्धन, जात्रममार्थ्य छ प्रकृष्ठ जीवन वावद्या रिवित कर्ति भारतमा। रम जात महात निर्द्धत जित्र विद्यान विद्यान मुन्नीणि नार्य भूभार्यक्री, कर्र्यत मीमा निर्मातम करत प्रमात व्यव मर्पित रम ममख प्रविधाकृण्य मर्प्यत भरक महत सम्भाराम वाद्या प्राचा वाद्या प्रकृष्टि निर्द्ध जीवन प्रकृष्टि धनमान मानूर्यत भरक महत नम्मा प्राचा जात्रा रम्मा वाद्या रा मूननीणि, मीमा छ थामश्मिक विस्तात पिर्क प्रमार्थित मार्थित प्रमाण करत एक्माव जात्रहें माहार्य वाद्धित प्रमार्थन मर्पाक्र प्रविद्या क्रित प्रमार्थन मर्पाक्र वाद्या गर्माक्र व

আপনি কুরআন মজীদের যে আয়াত দৃটির বরাত দিয়েছেন আমার উপরের আলোচনায় সেগুলোর সৃস্পষ্ট ব্যাখ্যা হয়ে গেছে। বরং আপনি "লাকাদ খালাকনাল ইনসানা ফী আহসানি তাকবীম" আয়াতটির পর যদি "ছুমা রাদাদনাহ আসফালা সাফিলীন, ইল্লাল্লাযীনা আমানু ওয়া আমিলুস্ সালিহাত" আয়াতটিও পড়েন, তাহলে বিষয়টি আরো পরিকার হয়ে যাবে। তিরজমানুল কুরআন, মার্চ-মে ১৯৫১]

ইসলাম দাস প্রথাকে চিরতরে নিষিদ্ধ করেনি কেন?

विद्येश मांज धर्षा जम्मदर्क हैजनारम व्यम जर विधान इताहर या श्वरक जन्म है है जनारमा उपन जर दिधान इताहर या श्वरक जन्म है है जनारमा उपन इताहर है जनारमा उपन विधान इताहर या श्वरक मित्रकात वाका यात्र, विदेश क्यांना महन्मनी अर्था भरन कता हत्ननिः, वत्वर मांजरमत पूक्ति व जायांनी मानहे जिसक महन्मनी । श्रम हामा, मांजरृष्टि यि जमहन्मनी त्र वर पान्ति जायांनी है

জবাবঃ দাস প্রথা সম্পর্কে আমার 'তাফহীমাত' (রচনাবলী) ২য় খন্ড এবং 'ताসाয़ान ও মাসায়ान' ১ম খন্ডে गा किছু निখा হয়েছে সেগুলো পাঠ করলে আপনি অতি সহজে এ প্রশ্নের জবাব পেয়ে যেতেন। দাস প্রথাকে চিরতরে নিষিদ্ধ ना कतात कात्र राष्ट्र रेमनाम এ थथािएक निष्टक এकि मामग्रिक थर्याखन হিসেবে জীবিত রেখেছে। ভবিষ্যতে কোনো সময় শত্রু পক্ষের সাথে যদি युक्षवनीत्मत युक्तित व्याभारत विनियस वा किमिसात याधार्य हुकि मन्नामन मधव ना इग्न এवः रॅमनाभी ताष्ट्र थे युक्कवनीदमत्रदक किमिग्ना वा विनिभन्न हाज़ा भूकि দান कরা দেশের স্বার্থবিরোধী মনে করে, তাহলে সেক্ষেত্রে এ প্রয়োজন দেখা দিতে পারে। সমগ্র দুনিয়ার ইতিহাস পর্যালোচনা করলে দেখতে পাবেন নিছক দু' চারটি ব্যতিক্রম ছাড়া অষ্টাদশ শতাব্দীর শেষ ভাগ পর্যন্ত যুদ্ধবন্দীদের মুক্তি দিয়ে তার বিনিময়ে নিজেদের যুদ্ধবন্দীদের মৃক্ত করারও কোনো সুযোগ ছিলনা। বর্তমানে দুনিয়ায় যুদ্ধবন্দী বিনিময়ের প্রচলন হলেও তার ভিত্তি কোনো ধর্মীয় অনুশাসনের উপর প্রতিষ্ঠিত নয় বরং নিছক জাতীয় স্বার্থে এর প্রচলন হয়েছে এবং যে কোনো জাতি যে কোনো সময় একে উপেক্ষা করতে পারে। আজও আমাদের কোনো হঠধর্মী দুশমনের সম্মুখীন হওয়া মোটেই অসম্ভব নয়। তারা युष्कवनी विनिमसात थलाव थलायान कतल भारत এवः काता भार्ल जामारमत युक्त वनीरमत मुक्ति मिर्ए मच्चल नाउ २र्ज भारत्। এरक्षरत्व जार्भने निर्द्धरे छिन्ना कक्रन, ইসলাম यिन जामारमत জন্যে সর্বাবস্থায় युद्धवनीरमत मुक्तिमानत निर्मिश ष्पर्वतिशर्य घाषुना कद्राला, जारतन व निर्दान कि जामाद्यात बदना विश्रम एएटक আনতোনা? প্রত্যেক যুদ্ধে দুশমনের হাতে কোনো জাতির লোকেরা বন্দী হতে थाकरव जात थे बाठि मूनभरनत युद्धवनीरमत्तरक मूकि मिर्छ थाकरव, এछ वर्ড़ क्रिक कि कात्ना बाकि वित्रकान वत्रमागक कत्रक भारतः अनामिरक मृगमन यथन জाনতে পারে আমাদের ধর্মীয় অনুশাসনের কারণে যে কোনো অবস্থায়ই আমরা তাদের লোকদের মুক্তি দিতে বাধ্য, তখন সে আমাদের সাথে যুদ্ধবন্দী বিনিময় চুক্তি সাক্ষর করতে রাযী হবে কিঃ কোনো দুশমনও কি এত বড় নির্বোধ হতে পাব্ৰেঃ

এ প্রসংগে আর একটি প্রশ্ন সম্পর্কেও চিন্তা করুন। কোনো ব্যক্তিকে যাবজ্জীবন কারাগারে বন্দী রাখা অথবা বাধ্যতামূলক শ্রমে (Forced Labour) নিযুক্ত করা এবং আধুনিক যুগের দাস শিবিরে (Concentration Camps) রাখা কোন্ যুক্তিতে দাস জীবনের চাইতে উত্তম হতে পারে? দাস জীবনে এর চাইতে অনেক বেশী আযাদী থাকে। সেখানে মানুষ বিয়ে–শাদীরও সুযোগ পায়। এক

কতিপয় নারীকে বিয়ে করা নিষিদ্ধ হবার কারণ

প্রশ্নঃ গত কয়েকদিন থেকে বন্ধুদের সাথে হারাম সম্পর্কিত একটি বিষয়ের আলোচনা চলছে। নিম্নে সে বিষয়টি উদ্ধৃত করছি। আশা করি, আপনি এর উপর আলোকপাত করে আমাদেরকে বাধিত করবেন।

विरम्भ वाग्रात विভिन्न भिरम्भ भाषा भाषा कर्वा इरम्राष्ट्र किन? वकि भिरम्भ विरम्भ कर्वा इरम्राष्ट्र किन? वकि भिरम्भ विरम्भ विरम्भ विरम्भ कर्वा इरम्भ विश्व विरम्भ विरम विरम्भ विरम विरम्भ विरम्भ विरम्भ विरम्भ विरम्भ विरम्भ विरम्भ विरम्भ विरम्भ

আশা করি, আপনি তরজমানুল কুরআনের মাধ্যমে এর জবাব দেবেন। তাহলে অন্যান্য ভাইয়েরাও এ থেকে উপকৃত হতে পারবেন।

 यদি চিরন্তন হারামের প্রাচীর না উঠানো হতো, তাহলে কি একই গৃহে পিতা ও পুত্রের মধ্যে রেষারেষি ও হিংসা–বিদ্বেষ সৃষ্টি হতোনা?

ভাইবোনের ব্যাপারটিও অনুরূপ। তাদের মধ্যিবানে যদি চিরন্তন হারামের প্রাচীর দাঁড় করানো না হতো, তাহনে তারা ভাইবোন কি পরস্পরের সাথে নিষ্কনুষ সম্পর্ক স্থাপন ও কামনামুক্ত ভালোবাসা পোষণ করতে এবং সকল সন্দেহের উর্ধে উঠে অসংকোচে মেলামেশা করতে পারতো? এ অবস্থায় ছেলেমেয়ে যৌবনের সীমান্তে পদার্পণ করার পর কি পিতামাতার পক্ষে তাদেরকে পরস্পরের থেকে পৃথক না রাখা সম্ভব হতো? কোনো ব্যক্তিও কি কোনো মেয়েকে বিয়ে করার সময় এ ব্যাপারে নিশ্চিত হতে পারতো যে, মেয়েটি তার ভাইদের হাত থেকে নিষ্কৃতি পেয়েছে?

व्यवस्त यि भ्रष्ठत ७ भूववस्त याद्या ववः भ्राष्ठ्यी ७ खामाजात याद्या हातायत थाठीत ना माँफ् कताता राजा, जारत भिजा ७ भूव ववः माजा ७ कन्गात्क भत्रस्थातत माद्य थिष्टम्मीजा, त्रसर्वति ७ दिःमा ववः भत्रस्थतिक भत्माद्य प्रक्रिक प्राप्त विष्ट मिन्निज मान त्क्रम कता महत्व राजाः

তকর ও হিংস্র প্রাণীদের গোশ্ত হারাম কেন?

श्रेमः कृतजानं किणमा वस्तु हाताय गगा करताह किनः व हाताय हिकिश्मा विद्धात्मत पृष्टि नाकि जना पृष्टि करताहः विश्वतात याद्या कि जनिष्टकातिण जाहः भृकरतत नाय विरम्यजात উद्धिय करत जाक कर्णातजात

হারাম করেছে কেন? এটি কি অধিক ক্ষতিকর? উপরস্থ **হিংস্র**'প**ভ ও রক্তকেও** হারাম করেছে কেন?

জবাবঃ কুরআন যে সব জিনিস খেতে নিষিদ্ধ করেছে, হতে পারে তাদের হারাম হবার পেছনে পরোক্ষভাবে চিকিৎসাশাস্ত্র সমত কোনো অনিষ্টকারিতাও কার্যকরী আছে। কিন্তু চিকিৎসা বিজ্ঞান সমত অনিষ্টকারিতা সেগুলোর হারাম্ হবার আসল কারণ নয়, বরং আসল কারণ হচ্ছে নৈতিক ও আকীদাগত। অনেক কন্তুকে আকীদাগত কারণে হারাম করা হয়েছে। যেমনঃ

صَا أُهِلَ بِهِ لِكَيْرِ اللَّهِ-

(पर्था९ य थानीरक षान्नार ছाড़ा जन्म कार्रुःत नार्य यस्तर कदा रुसार्ष्ट्र)। ञावात ज्ञातकक्षातात भारपा कि भतिभाग निष्ठिक जनिष्ठकातिष्ठा जाहरू. जात পূर्ণाश छान वाघापित त्नरे। তবে निष्किपित পर्यत्वक्रम ७ व्यज्छिनात कात्रप আমরা তার কিছু অংশ জানতে পারি। যেমন, শৃকরের ব্যাপারে সমগ্র দুনিয়ার অভিজ্ঞতা হলো, তার গোশৃত অত্যধিক নির্লব্জ্ঞতা সৃষ্টির সহায়ক। যে সব জাতি ব্যাপকভাবে শৃকরের গোশ্ত আহার করে তাদের নৈতিক অবস্থা এর সাক্ষী। पूनिग्राग्न সম্ভবিত শৃকরই এমন একটি পশু याর একটি শৃকরীর চতুর্দিক বহু भृकत क्या হয়ে প্রত্যেকের সমূবে একের পর এক তার সাথে সংগম করে। এখন আপনি নিজেই দেখুন, এই বিশেষ ধ্রনের নির্লজ্জ্তা কোন কোন জাতির মধ্যে সর্বাধিক বিকাশ লাভ করেছে? যে সমন্ত জাতির বৈঠকী আচারবিধির नाठा देश ও সংকীর্ণমনতার আলামত, তাকে অন্যের সাথে উলব্ধ নাচার জন্যে এগিয়ে দেয়া উদারমনতার পরিচায়ক, তাদের এই নৈতিক চিন্তার উৎস সন্ধানে বের হলে যদি এমন কোনো পভর স্বভাবের মধ্যে এই বৃত্তির সাক্ষাত পান যায় গোশ্ত তারা ব্যাপকভাবে ভক্ষণ করে, তাহলে এতে বিশ্বয়ের কিছুই নেই। এভাবে হিংস্র প্রাণীদের ব্যাপারটিকেও আমরা এর উপর কিয়াস করতে পারি। অর্থাৎ তাদের গোশৃত ভক্ষণ হিংস্রতা ও রক্তলোলুপতা সৃষ্টি করে। প্রবহমান রক্ত অথবা জ্মাট রক্তের ব্যবহারিও হিংস্রতা, নির্মমতা ও পাষভতার সৃষ্টি হওয়া মোটেই অস্বাভিাবিক নয়। [তরজমানুল কুরআন, সেপ্টেম্বর ১৯৫১]

এটা কি পদবী বিকৃতি?

প্রশ্নঃ ইসলামী সমাজ ব্যবস্থা কায়েম করা আপনার জামায়াতের দাবী। তবে আমার দুঃখ হলো, আপনি এবং আপনার জামায়াত "জামায়াতে আহ্মদীয়াকে" সব সময় 'মির্যায়ী জামায়াত' অথবা 'কাদিয়ানী জামায়াত' নামে আখ্যায়িত করে **भाक्ति**। অথচ কাউকে তার নিজের অপছন্দনীয় নামে আখ্যায়িত করা বিশ্বস্ততা বিরোধী।

মির্ঘা গোলাম আহমদ সাহেব কাদিয়ানী নিজের জামায়াতের নাম রেখেছেন, 'জামায়াতে আহমদীয়া' এবং এ জামায়াতের সমর্থকগণ নিজেদের 'আহমদী' বলে থাকে। তবে তাদের প্রতিপক্ষণণ গোঁড়ামির কারণে তাদেরকে 'মির্ঘায়ী' অথবা 'কাদিয়ানী' বলে ডেকে থাকে। এটা কি ইসলাম সম্মত? যদি বিধিসম্মত হয়ে থাকে, তাহলে আপনার জামায়াতের সমর্থকদেরকে 'মওদুদী' বলে আখ্যায়িত করা কি আপনি পছন্দ করবেন! যদি এটা আপনার অপছন্দনীয় হয়, তাহলে আপনি এবং আপনার জামায়াত অন্যদের জন্যে এটা কেন পছন্দ করেন! আপনার তরজমানুল কুরআনের ১, ৫, ৬ সংখ্যার ৩৫, ৩৬ খন্ডের ১৪৬ পৃষ্ঠায় আছেঃ

"আমি সাধ্যানুযায়ী নিশ্চয়তা দিতে পারি যে, আমি আমার ভুল স্বীকার করতে কখনো দ্বিধা করিনি এবং ভবিষ্যতেও করবোনা। তবে শর্ত হলো আমার ভুল যুক্তির ভিত্তিতে প্রমাণিত হতে হবে, গালিগালাজে নয়।"

জববিঃ কোনো জামায়াতকে তার প্রসিদ্ধ নামে খরণ করা নাজায়েয নয়, যদি সে নামের সাহায্যে তাকে বেইজ্জতী করার সতিয়েই কোনো ব্যাপার না থকে। আহমদী ভদ্র মুহোদয়গণ নিজেদের নামে 'আহমদী' পছল করেছেন। অর্থাৎ নিজেদেরকে সিম্বসিলার প্রতিষ্ঠাতার সাথে সম্পর্কিত করে থাকেন। কিন্তু সাধারণভাবে তারা 'কাদিয়ানী' নামে খ্যাত হয়ে গেছেন। ^১ অর্থাৎ জনসাধারণ ভাদেরকে সিলসিলার প্রতিষ্ঠাতার দেশের সাথে সম্পর্কিত করে থাকে। এতে বেইজ্জতী ও অবজ্ঞার কি সূত্র আছে এবং এটা বিশ্বস্তুতারই বা বিরোধী কেনো তা আমি বৃঝিনা। মদি এটা বিশ্বস্তুতা বিরোধী হয়, তাহলে তো সাধারণের মধ্যে প্রচলিত সমস্ত রীতি-নীতিই বিশ্বস্তুতা বিরোধী হয়ে পড়বে।

জামায়াতে ইসলামীর সাথে সম্পর্কিত লোকদেরকে 'মওদৃদী' বলতে আমাদের আপত্তি এ কারণে যে, আমাদের মসলক ও জীবন ব্যবস্থাকে কোনো নির্দিষ্ট ব্যক্তির সাথে সম্পর্কিত করাকে আমরা নাজায়েয মনে করি। 'মওদৃদী' তো দ্রের কথা আমরা 'মুহাম্মদী' নামেও আখ্যায়িত হতে চাইনা। এটা তো ইসলাম। এর প্রতিষ্ঠাতা হওয়ার সৌভাগ্য কোনো মানুষের নেই। এ কারণে কোনো মানুষের নামে এটাকে আখ্যায়িত করা যায়না। যদি আপনি আমাদের

^{े.} आयात काना यर्ज व नाम श्रेमिण रुजग्नात कात्र रहा, मिर्या वनीत उँभीन मार्युम जार्ट्स्वत चिनाकरजत मृहनात यथन आर्यमी कायाग्नाज मृ'जान रहा यात्र। जबन कानिग्नानज्ञाना धन्न 'कानिग्नानी' जात नार्यात्रज्ञाना धन्न 'नार्यत्री' नार्य थाज रुग्न। सम

'নৃহী' অথবা 'ইবরাহীমী' বলেন, তখনো আমাদের সে আপত্তি হবে যা 'মওদৃদী' বললে হয়। বিপরীত দিকে মীর্যা সাহেব এবং তার অনুগামিগন নিজেদের মত ও জামায়াতকে স্বয়ং একজন নির্দিষ্ট ব্যক্তির সাথে সম্পর্কিত করেছে আর জনগণ সেই ব্যক্তির পরিবর্তে তার দেশের সাথে সম্পর্কিত করা ছাড়া আর বিশেষ কিছু করেনি। এটা এমন কিছু আপত্তিকর নয়। চিশতিয়া সিলসিলাও প্রতিষ্ঠাতার নামের পরিবর্তে তার দেশের সাথে সম্পর্কিত হয়ে খ্যাতি লাভ করেছে। সোহরাওয়ার্দীয়া, সনৌসীয়া, সাজারীয়া ইত্যাদি তরীকাগুলোর নামও এভাবেই হয়েছে। এতে সেসব সিলসিলার বেইজ্জতী হয়েছে এমন কথা কেউ বলতে পারবেনা। তবে মীর্যায়ী শব্দটির ব্যবহার আমিও পছন্দ করিনা এবং আমি নিজে কখনো এ শব্দটি ব্যবহার করিনি। কেউ প্রশ্ন করতে গিয়ে শব্দটির প্রয়োগ করে থাকলে জবাব দিতে গিয়ে ঘটনা বর্ণনাক্রমে শব্দটি বলে থাকতে পারি। তিরজ্ঞমানুল কুরআন, যিলকুদ–যিলহজ্জ ১৩৭০, সেস্টেম্বর ১৯৫১)

তওবা ও কাফ্ফারা

ख्रेश आभि व्रभन পরিবেশে প্রতিপালিত হয়েছি, যেখানে উঠাবসার সাধারণ আদব কায়দা থেকে নিয়ে জীবনের বিরাট বিরাট বিষয় পর্যন্ত প্রতিটি ব্যাপারে শরীয়তের আনুগত্য করা হতো। এখন আমি কলেজে পড়ছি। এই আক্ষিক পরিবেশ পরিবর্তনের কারণে আমি অদ্ভুত ছয়্মের সম্মুখীন হয়েছি। আমার ছারা অনেক অনৈসলামী কার্য সাধিত হয়েছে। যখনই এই ধরনের কোনো কাজ করেছি, তখনই বিবেক তিরস্কার করেছে এবং আল্লাহর নিকট ক্ষমা চেয়েছি। কিল্তু এরপরও অসৎ প্রভাব বিস্তারকারী পরিবেশের চাপে এবং শয়তানের প্রভাবে ঐ একই কার্য সম্পাদন করেছি। এভাবে বার বার তওবা করে তা ভংগ করেছি। বর্তমানে যদিও আমি নিজেকে নিজের মতো সংশোধন করে নিয়েছি এবং বাহ্যত আশা করি যে, পুনর্বার ঐ জনাহর কাজটি করবোনা, তব্ও বারবার মনে প্রশু জাগে, আমি একাধিকবার তওবা ভংগ করে যে গুনাহ করেছি, তা কি মাফ হবেং উপরন্তু তওবা করার কাফ্ফারা কি এবং তওবা ভংগ করা থেকে কিভাবে বিরত থাকা যায়, তাও জানাবেন।

জবাবঃ श्वनाइत প্রতিবিধান হলো, তওবা ও সংশোধন। তওবা করার পর মানুষ যতবারই তা ভংগ করুক না কেন, আবার তাকে তওবা করা উচিত এবং নতুন করে সংশোধন প্রচেষ্টা চালানো প্রয়োজন। দৃষ্টান্ত স্বরূপ বলা যেতে পারে, যেমন কোনো ব্যক্তি কোনো পার্বত্য পথে চলতে গিয়ে বারবার পিছলে পড়ে। বলা বাহুল্য, তার গন্তব্যে পৌছার একমাত্র উপায় হলো, যতবারই সে পিছলে পড়ুক না কেন, প্রতিবারই তাকে আবার উঠে দাঁড়াবার এবং উপরে আরোহণ করার চেষ্টা করতে হবে। যে ব্যক্তি পিছলে পড়ে গিয়ে আর উঠেনা এবং যেখানে পড়ে গিয়েছিল হিম্মতহারা হয়ে সেখানেই পড়ে থাকে, সে কখনো গন্তব্যে পৌছতে পারেনা। অনুরূপভাবে নৈতিক উচ্চশিখরে যাত্রাকারী ব্যক্তিও যদি প্রতি পদস্খলনে নিজেকে সামলিয়ে নেয় এবং সত্যপথে দৃঢ়পদ থাকার প্রচেষ্টা জারী রাখে আল্লাহ তাআলা তার পদস্খলনের জন্যে তাকে পাকড়াও করবেননা। উপরন্ত্র তাকে সাফল্য থেকে বঞ্চিত রাখবেননা। তবে যারা গুনাহ করে গুনাহগারীর স্থানে পড়ে থাকে, তারা অবশ্যি খারাশ পরিণতির সমুখীন হবে।

আপনার দিলে নিজের পদশ্বদনের জন্যে অবশ্যি লজ্জা ও অনুতাপের অনুভৃতি জাগ্বত থাকা উচিত এবং সারাজীবন আল্লাহর নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করতে থাকাও উচিত। কিন্তু এই লজ্জা ও অনুতাপ যেন কখনো আপনাকে আল্লাহর রহমত থেকে নিরাশ না করে। কারণ এ ধরনের নৈরাশ্য আল্লাহ সম্পর্কে কু–ধারণার নামান্তর। এর মধ্যে এ আশংকাও পুরো দন্ত্র বর্তমান আছে যে, যখন মানুষের শান্তির হাত থেকে পরিত্রাণ লাভের কোনো আশা থাকবেনা তখন শয়তান তাকে ধোকা দিয়ে অতি সহজে গুনাহর জালে আবদ্ধ করবে।

তওবাকে শক্তিশালী করার এবং তওবা ভংগ রোধ করার একটি কার্যকরী ব্যবস্থা হচ্ছে, নফল নামায, নফল রোযা ও নফল সাদ্কার সাহায্য গ্রহণ করা। এ বস্তুগুলো গুলাহর কাফ্ফারা হয় এবং আল্লাহর রহমতকে মানুষের দিকে আকৃষ্ট করে। তাছাড়া এগুলো অসৎ প্রবণতাগুলোর ভালোভাবে মুকাবিলা করার জন্যে আত্মাকে অধিকতর শক্তিশালী করে।

তওবার সাথে যদি কেউ কসম খায় অতপর তা ভংগ করে, তাহলে এ জন্য কাফ্ফারা ওয়াজিব হয়। অর্ধাৎ দশজন মিসকীনকে আহার করাতে হবে বা তিন দিন রোযা রাখতে হবে। তিরজমানুল কুরআন, জুন–জুনাই ১৯৫২)

মেয়েদের সমকামিতা

প্রশ্নঃ আজকাল মহিলা কলেজের বিষময় পরিবেশে মেয়েদের মধ্যে একটি আজব ব্যাধি সংক্রামিত হচ্ছে। দু'টি মেয়ের স্বাভাবিক বন্ধুত্ব, আন্তরিকতা ও তালোবাসা সীমা ছাড়িয়ে সমকামিতার রূপ পরিগ্রহ করছে। শরীয়তের দৃষ্টিতে এ কাজ সগীরা বা কবীরা গুনাহের কোন্ পর্যায়ে পড়ে?

फरांव: পूर्करस्त मात्य भूर्करस्त रामांगात ये वे छनार नातीत मात्य नातीत रामांगात एक प्रमिन भर्यासात वे छनार। निकिक्जात मिक मिस्स व मू' सात मस्य प्रतम ७ भर्यास्था कात्मा भार्षका नारे। भतिजाभात विसस, वरे छथाकथिछ "निम्छ कना" या मामसिकीत माधारम विदः शन्न छ नाष्ट्राकारत घरत घरत भीर्ष याष्ट्रक, वरे षद्मीन हिंदे छ किनम, स्यक्ष्ता भूरूसमात मर्जा स्मासात्र चारीनजाद (पथरह, এই প্রেমমূলক গান, या রেডিওর সাহায্যে শিওদের মুখেও উচ্চারিত হচ্ছে এবং পুরুষের এই অবাধ মেলামেশা, যা আমাদের সমাজে উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পাচ্ছে– এসব কিছু মিলে যুবকদের মতো যুবতীদেরকেও **अञ्चालांविक जादिग-लेखिकनाग्न भागन कदत जुलहरू। वृदकत मर्द्या त्योन** উত্তেজনার যে আগুন জ্বালিয়ে দেয়া হয়েছে ফুঁকের পর ফুঁক দিয়ে তার শিখাগুলোকে আরো বেশী লকলকে করার ব্যবস্থা করা হয়েছে। ফলে যে বিকৃতি এতোদিন পুরুষদের মধ্যে পাওয়া যেতো তা একটি সংক্রামক ব্যাধির মতো সম্ভ্রান্ত পরিবারের মেয়ে এবং নারী শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ছাত্রী ও শিক্ষিকাদের মধ্যেও ছড়িয়ে পড়তে ওক করেছে। যেসব মহিলা মেয়েদের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলোর অবস্থা কাছ থেকে প্রত্যক্ষ করার সুযোগ পেয়েছেন তাদের वकवा रामा, जा**क भारता**पत भाषा एवं विश्वासायमा, निर्मक्काण ७ यौन विषय निराप्त প্रकाम। आरमारुमा कतात्र भारुम এবং স্বাভাবিক ও অস্বাভাবিক উভয় ধরনের যৌন প্রবণতার প্রকাশ ও ঘোষণা করার দুঃসাহস পাওয়া যায় কয়েক বছর আগে পর্যন্ত তা চিন্তা করাও দুঙ্কর ছিল। কোন্ ছাত্রী কোন্ শিক্ষিকার প্রিয়তমা এবং কোন্ মেয়ে জন্য মেয়ের প্রেমে হাবুভুবু খাচ্ছে- একথা আজ (थानाथुनि जात्नाघना द्रग्न। (हेन्ना निद्वाद्ध उग्ना हेनाहेहि त्राष्ट्रियः।)

মজার ব্যাপার হলো, যারা স্বজাতিকে এই জাহান্নামের দিকে ঠেলে দিচ্ছে তারা নিজেদের এ পর্যন্তকার প্রচেষ্টার পরিণতির ব্যাপারেও তারা খুশী নয়। তাদের আক্ষেপ হলো, মোল্লাদের বিরোধিতা ও প্রতিবাদ যদি পথে প্রতিবদ্ধকতা সৃষ্টি না করতো, তাহলে প্রগতি আরো ত্বরান্থিত হতো। তিরজমানুল কুরআন, রমযান–শাওয়াল ১৩৭১, জুন–জুলাই ১৯৫২।

একটি বেনামী পত্ৰের জবাব

প্রশাপ্ত আমি এক যুবতীকে বিয়ে করার লোভ দেখিয়ে তার সাথে নৈতিকতা বিরোধী সম্পর্ক স্থাপন করি। আমি অত্যন্ত সততার সাথে তাকে বিয়ে করতে চাচ্ছিলাম। কিন্তু পরে জানলাম, তার পরিবারের সাধারণ মেয়েরা অসচ্চরিত্র ও ব্যতিচারণী, এমনকি তার মাও। এখন আমার ভয় হচ্ছে, আমি ঐ মেয়েটিকে বিয়ে করার পর সেও অসচ্চরিত্র ও দ্বিচারিণী প্রমাণিত না হয়। আমার এখন কি করা উচিত, তরজমানুল কুরআনের মাধ্যমে জানাবেন।

জবাবঃ এটি একটি বেনামী পত্র। হালে পত্রটি আমাদের হস্তগত হয়েছে। সাধারণত বেনামী পত্রের জবাব দেয়া হয়না। কিন্তু এ পত্রটির জবাব দেবার কারণ হলো, আমাদের দুর্ভাগা সমাজে বর্তমানে আমাদের এই প্রশ্নকারীর ন্যায় মানসিকতাসম্পন্ন বহু সংখ্যক যুবকু রয়েছে। নিজেরা অসচ্চরিত্র কিন্তু বিয়ে করতে চায় কোনো সক্ষরিত্র মেয়ের সাথে। যে পাত্রটি তারা নিজেরা কলুষিত করেছে, তাকে রেখে দেয় অন্যের জন্যে, আর নিজেদের জন্যে এমন একটি পাত্র সন্ধান করে যাকে কেউ কলুষিত করেনি।

প্রশ্নকর্তাকে বলছি, যে মেয়েটিকে আপনি নিচ্ছে বিয়ৈর পূর্বে নষ্ট করেছেন তার জন্যে আপনার চাইতে উপযোগী আর কে হতে পারে? এবং সেও আপনার চাইতে আর কার জন্যে অধিক উপযোগী হতে পারে? আপনি নিচ্ছে যখন **व्यक्तिहाती, ज्यन जापनात छत्ना जवाजिहाती भारायत श्वरायाद्यन रकनः यथन स्म** মেয়েটি বিয়ের পূর্বে আপনাকে তার দেহ সোপর্দ করেছিল, তথনই কি আপনি জানতে পারেননি যে, সে ব্যভিচারিণী? অতপর পরে সে ব্যভিচারিণী প্রমাণিত না रुप्त व जागरका जापनात प्रतन वचन जागहर किन? जापनात कथात जर्थ कि **२८७६ क्विन ज्ञात मार्थ गुडिठात कतात नाम? जावात जात भतिवारतत** মেয়েদের সম্পর্কে আপনার আপত্তিও বড়ই অদ্ভুত। ঐ মহিলাবৃন্দ যেমনই হোক না কেনো আপনার ন্যায় সম্মানী ব্যক্তিদের বদৌলতেই তারা ঐ পর্যায়ে ঃপৌছেছে। আপনি এ পথে পরে এসেছেন বলে আপনার পূর্বসূরীদের সম্পাদিত कार्यावनीत्क এতো घृषात्र कात्यं प्रत्यन किनः तागं कत्रत्वननाः, वापनि मख्जातः वा जब्जात এমন পরিবারে পৌছে গেছেন যাদের জন্যে जाপনার চাইতে উপযোগী আর কেউ নেই এবং আপনার জন্যে যাদের চাইতে উপযোগী আর क्षि त्नरे। यना कात्ना भवित्व ७ निक्रमुष भिन्नवात्रक नष्ट कन्नात्र भिन्नवर्ष्ट ष्मापनि वतः ये पतिवादारे एथरक यान यारक ष्मापनात न्याग्न लारकता पूर्व नष्ट

পরিশেষে প্রশ্নকারীর কুরআনের দু'টি আয়াত ভনে নেয়া উচিত। প্রপ্নম আয়াতটি হচ্ছেঃ

اَلَــزَّانِكَ لَا يَـنُـكِحُ إِلَّا زَانِيكَ اَوْ مُسَشَرِكَةً، وَالنَّانِيكَ اَوْ مُسَشَرِكَةً، وَالنَّانِيكَ الكَينُنِكِحُهَا اللَّا زَانِ اَوْ مُسَتُسرِكُ وَحُسرِّمَ ذَٰلِكَ عَسَــكَى النُـمُ وَمُسرِّمَ ذَٰلِكَ عَسَــكَى النُـمُ وَمُسرِّمَ ذَٰلِكَ عَسَــكَى النُـمُ وَمِرنِينُ رَالنَّوْدِ: ٣)

" गुनिठात्री भूक्ष्य এकজ्वन गुनिठात्री नात्री वा भूगितिक नात्री हाणा जात्र काक्ष्य भार्ष विद्या कदत्रना। जात गुनिठात्री नात्री এकज्वन गुनिठात्री भूक्ष्य वा भूगितिक भूक्ष्य हाणा जात्र काक्ष्य भार्ष विद्या कदत्रना। এभगिष्ट कता भू भिनम्पत ज्वरना हात्राम कत्रा हरस्रहा । " (भृता नृत्यः ७)

এ षाग्नार्फ 'विरम कर्दाना' पर्ध वािकाती পूत्रम वािकाती नाती वा भूभितिक नाती हाफ़ा पात कात्रमत मार्थ विरम कतात रागगुका तास्थना এवः वािकाती नातीत हात्ना यि कि উপयोगी भाव हरा थाक, जाशुन्य कि इस्टिंग्से পুরুষ বা মুশরিক পুরুষ, কোনো সৎ মু'মিন তার জ্বন্যে উপযোগী পাত্র হতে পারেনা।

দিতীয় আয়াতটিতে বলা হয়েছেঃ

الْكَوِيُنْ مَنْ لِلْكَوِيْ ثِينَ وَالْكَوِيْ لُكُونَ لِلْكَوِيُ لُلْكَوِيْ لُلْكَوِيْ لُلْكَوِيْ لُلْكَالِيّ بالنور: ٢٦) وَالنَّكَوِيْ بُلْكَالِيّ بَاتِ - النور: ٢٦)

"अनकतिव মেয়েরা अनकतिव পুরুষদের জন্যে এবং अनकतिव পুরুষরা অनकतिव মেয়েদের জন্যে। आর পাক-পবিত্র মেয়েরা পাক-পবিত্র পুরুষদের জন্যে এবং পাক-পবিত্র পুরুষরা পাক-পবিত্র মেয়েদের জন্যে।" (সূরা নূরঃ ২৬) তিরজমানুল কুরআন, জানুয়ারী-ফেব্রুয়ারী ১৯৫১] y

রাজনৈতিক জিজ্ঞাসা

রাষ্ট্র ও সরকারের পার্থক্য

প্রশ্নঃ শরীয়তের দৃষ্টিতে পাকিস্তানের রাষ্ট্র ব্যবস্থা (আদর্শ প্রস্তাবের ভিত্তিতে) যে মর্যাদা লাভ করেছে এবং রাষ্ট্র ও সরকারের মধ্যে আপনি যে পার্থক্য করেন, এই উভয় বিষয় সম্পর্কে আমার মনে প্রশ্ন জেগেছে। আপনার নিজের একটি বাক্য এ বিষয়টি আমার জন্যে আরও জটিল করে দিয়েছে। রাষ্ট্রের সংজ্ঞা আপনি এভাবে দিয়েছেনঃ

State শব্দের সমার্থক শব্দ হচ্ছে রাষ্ট্র। রাজনীতি বিজ্ঞানের পরিভাষায় রাষ্ট্র এমন একটি ব্যবস্থার নাম যে ব্যবস্থা একটি নিদিষ্ট ভূখন্ডে বসবাসকারী জনসমষ্টিকে শক্তি প্রয়োগ করে নিজের নিয়ন্ত্রণাধীনে রাখে। (মুসলমান ও বর্তমান রাজনৈতিক ছন্দু, ২য় খন্ড, ১০৯ পৃষ্ঠা)

স্টেট বলতে যদি এমন একটি ব্যবস্থাকে বুঝায় যে ব্যবস্থা শক্তি প্রয়োগের মাধ্যমে প্রবর্তিত হয়, তাহলে স্টেটের আনুগত্যের অর্থ হবে, বর্তমানে ১৯৩৫ সালের এ্যাক্ট নামে যে প্রচলিত ব্যবস্থা আমাদের উপরে কর্তৃত্বশীল আমরা তারই অনুগত। ইসলামের প্রথম যুগেও কি এ ধরনের পার্থক্য দেখা গেছে?

জবাবঃ রাষ্ট্র ও সরকারের মধ্যকার পার্ধক্যকে আপনি মসজিদ ও মুতাওয়ান্ত্রীর মধ্যকার পার্থক্য থেকে সহচ্ছে বুঝতে পারেন। কোনো মহন্লার भूजनभानता একত্রিত হয়ে যদি একটি গৃহকে মসজিদে পরিণত করার সিদ্ধান্ত धर्ग करत वरः व উप्मर्गा गृर्हि खग्नाकक करत प्रां, जारल सिर्हि यमिक्रा পরিণত হবে। এখন যদি দেখা যায় ঐ গৃহটির আকৃতি মসজিদের মতো নয় এবং ওয়াকফকারীরা সেটিকে মসজিদের মতো করে নির্মাণ করার সংকল্প करत्राष्ट्र, जारल यजनिन जात्र निर्माण भन्नजिएज कार्यज काराना भन्निवर्जन ररवना, **७७**फिन छा जात्र आमन आकृष्ठिर**७**ই खरञ्चान कत्तर्त । कि**खु** এ खरञ्चा छारक মসজিদের তালিকা থেকে খারিজ করে দেবেনা। মহন্নাবাসীরা যে মূতাওয়ান্নীর উপর এ মসজিদ পরিচালনার ভার ন্যস্ত করবে তিনিই কার্যত এটি পরিচালনা করবেন। এখন যদি তিনি নিজের ইচ্ছামত মহল্লাবাসীদের ইচ্ছার বিরুদ্ধে এই মসজিদে এমন সব কাজ করতে থাকেন, যা মসজিদে সম্পাদিত না হওয়া উচিত, তাহলে একথা বলা ঠিক হবেনা যে, এখানে যেহেতু মসঞ্জিদের মতো कारा काक राष्ट्रना, कार्करे व गृश्मि प्रमुक्तिम नग्न। ततः वकथा वनारे वर्षिक निर्जून रत त्य, এই মুजाওয়ात्री त्यत्रजू এ यमिकत्पन यत्या यमिकत्प त्य मयख কাব্দ হওয়া উচিত তার বিপরীত কাব্দ করছে, তাই এই মৃতাওয়াল্লীকে সংশোধন করা কিংবা সরিয়ে দেয়া দরকার।

অনুরূপভাবে এদেশের অধিবাসীরা নিচ্চেদের শাসনতন্ত্রের ভাষায় যখন একথা ঘোষণা করেছে যে, তাদের জাতীয় রাষ্ট্র আল্লাহর বিধান ও নির্দেশের www.icsbook.info यन्गण रत, ज्थन এদেশটি একটি ইসলামী রাষ্ট্র পরিণত হয়ে গেছে এবং এর
থানুগত্য করা আমাদের জন্যে ফর্য হয়ে গেছে। এর গঠনাকৃতি এখনো ১৯৩৫
সালের নক্শা অনুযায়ী অপরিবর্তিত থাকলেও এ বস্তুটি তাকে ইসলামী রাষ্ট্রর
তালিকা থেকে খারিজ করে দেয়না। কারণ আমরা তার গঠনাকৃতি পরিবর্তন
করার সিদ্ধান্ত গ্রহণ করেছি। যতদিন এ সিদ্ধান্ত কার্যকরী না হয়, ততদিন এর
পূর্বের গঠনাকৃতি অপরিবর্তিত থাকলেও এটি একটি বাস্তব অক্ষমতা। মসজিদের
মৃতাওয়াল্লীর ন্যায় এই রাষ্ট্র ব্যবস্থা পরিচালনাকারী সরকার যদি ভুল পদ্ধতিতে
রাষ্ট্র পরিচালনা করতে থাকে, তাহলে একারণে এরাষ্ট্রকে অনৈসলামী রাষ্ট্র
আখ্যাদান করার পরিবর্তে আমাদের বলা উচিত যে, এ সরকার একটি ইসলামী
রাষ্ট্র পরিচালনা করার যোগ্যতা রাখেনা, কাজেই এ সরকারের সংশোধন
প্রয়োজন অথবা একে পরিবর্তিত করা উচিত। তিরজমানুল কুরআন, অক্টোবর
১৯৫০।

আদর্শ প্রস্তাবের ব্যাখ্যা

প্রশ্নঃ পাকিস্তানের শাসনতন্ত্র প্রণয়ন পরিষদ কর্তৃক অনুমোদিত পাকিস্তানের আদর্শ প্রস্তাবের একটি ধারা নিম্নরূপঃ

"মুসলমানদেরকে যোগ্যতাসম্পন্ন করতে হবে, যাতে তারা ব্যক্তি ও সমষ্টি পর্যায়ে তাদের জীবনকে কুরআন ও সুন্নাতে রস্ল নির্দেশিত ইসলামী শিক্ষা ও চাহিদা অনুযায়ী গড়ে তুলতে পারে।"

काष्टि भूगठ সরকারী প্রশাসনের সাথে সম্পৃত্ত অর্থাৎ সরকার এর জন্য
পদক্ষেপ গ্রহণ করবে, আইনগতভাবে সরকারকে বাধ্য করতে, তাছাড়া সরকার
গাফলতি, অসহযোগিতা অথবা শত্রুতামূলক পদক্ষেপ নিলে, সে অবস্থায় এ
উদ্দেশ্য কার্যকর করার জন্যে শাসনতন্ত্রে কি কি ব্যবস্থা (Provisions) থাকা
দরকার। তাছাড়া সরকার এ ব্যাপারে উপেক্ষা, অসহযোগিতা ও শত্রুতামূলক
আচরণ করলে তাকে কিভাবে বাধা দেয়া যেতে পারে? সরকারের বিরুদ্ধে একথা
আদালতের সামনে পেশ করার জন্যে একজন নাগরিক কি কৌশল অবলম্বন
করবেং

জবাবঃ আপনার প্রশৃগুলোর জবাব দেয়ার আগে দু'টি মৌলিক ভুল বুঝাবুঝির অবসান হওয়া উচিত যার উপর প্রশৃগুলোর ভিত্ গড়ে উঠেছে।

আপনার প্রশ্নগুলোর মধ্যে প্রথম ভুল ধারণাটি হলো, আপনি আদর্শ প্রস্তাবকে বিভিন্ন খন্ডে বিভক্ত করার উপযোগী মনে করছেন। আপনার ধারণা এর বিভিন্ন অংশের কিছু ভিন্ন ভিন্ন দাবী ও চাহিদা রয়েছে। সেগুলো পূরণ করার জন্যে বর্তমানে যে শাসনতন্ত্র প্রণয়নের কাজ চলছে তার মধ্যে কতিপয় স্বতন্ত্র আইনগত वाउच्चा निर्मिष्ठ कता উচिত। अथि धक्ष्ण थर्म आपर्भ थर्साव अविख्छ वकि विक्र विक

আপনার প্রশ্নগুলোর মধ্যে দিতীয় ভুল ধারণাটি হলো, যদি সম্পূর্ণ প্রস্তাবনার **ग्राभारत ना रग्न, ठारुरन जल्जा श्रन्थात्वत व धाता श्रमश्य जामनि श्रकार्म्य** या किছू हिला- जावना करतिहरून जा छ्यू मश्त्रक्रण ७ 'जमात्रकी' त मृष्टिरकाण (थरक करतरहन। यथह यामार्पत मामरन यामन थ्रम् इतना, यापर्न श्रञ्जावरक তার সমগ্র শাখা–প্রশাখাসহ প্রবর্তন করা, এর থেকে অথবা এর কোনো **धाता (थर्क भनाग्रत्नत भथ दञ्च कता नग्र। जामर्ग श्रुश्चार भाकिन्छान त्राह्वेरक** जामर्भिक त्राद्धित (Ideological State) मर्यामा मिरग्रहः। এ প্রস্তাব जकांग्रेजारव সেই আদর্শও নির্ধারণ করে দিয়েছে যার উপর এই রাষ্ট্রের ভিত্তি প্রতিষ্ঠিত হয়েছে। তারপর আমাদের করণীয় হলো, নিজেদের দেশের সংবিধান এমন ভাবে তৈরি করতে হবে যাতে যে সরকারই এই প্রস্তাবের অধীনে গঠিত হবে, তারই কাজ হবে এই আদর্শ প্রবর্তন ও প্রতিষ্ঠা করা। যদি এ কাজটি আমরা সঠিকভাবে সম্পন্ন করতে পারি, তাহলে আদর্শ প্রস্তাবের প্রতিটি ধারা উল্লিখিত এ মৌলিক আদর্শানুযায়ী বাস্তবায়িত হবে। এমতাবস্থায় কোনো বিশেষ धाता সংরক্ষণের জন্যে স্বতন্ত্র ব্যবস্থার প্রয়োজন থাকবেনা, বরং সংবিধান সংরক্ষণের জন্যে সংবিধানে যে রক্ষা ব্যবস্থা থাকে, সেটাই সকল ধারার জন্যে যথেষ্ট হবে।

এসব ভুল ধারণা দূর হওয়ার পর একথা পরিষ্কার হয়ে যায় য়ে, তথুয়াএ
'গ' উপধারা সংরক্ষণের প্রস্তাব করে কোনো লাভ নেই। এ ধরনের চিন্তা—ভাবনা
আমাদের কোনো সঠিক সিদ্ধান্তে পৌছাতে পারবেনা। এর পরিবর্তে আমাদের
দেখতে হবে, আদর্শ প্রস্তাবে আমরা যে আদর্শকে দেশের বুনিয়াদ গণ্য করেছি
সেটি কিং প্রস্তাবের বিভিন্ন ধারার সাথে এ আদর্শের সম্পর্ক কি এবং সংবিধানে
এটাকে সম্পৃক্ত করার উপায় কিং যদি বিষয়টিকে ভালো করে বুঝে নিয়ে
সংবিধান প্রণয়নের কাব্দে সঠিকভাবে সংযোজন করা যায়, তাহলে আমাদের
সমর্য রাষ্ট্রীয় ব্যবস্থাপনা আদর্শ প্রস্তাবের দ্বিতীয় ধারার মতো 'গ' ধারার উদ্দেশ্যও
সামগ্রিকভাবে পূর্ণ করবে। এজন্য ভিনু ব্যবস্থা গ্রহণের প্রয়োজনীয়তা বিশেষ
দেখা দেবেনা। কিন্তু এক্রপ করা যদি সম্ভব না হয়, তাহলে আপনি সংরক্ষণের

জন্য যত প্রস্তাবই রাখেন এবং তদারক করার জন্যে যত উপায়ই অবশস্বন করেননা কেন রাষ্ট্রীয় ব্যবস্থাপনার সমস্ত কলকজা এ উদ্দেশের বিরুদ্ধে চলবে, যা 'গ' ধারায় বর্ণিত হয়েছে।

১. যে Ideology –র উপর ভিত্তি করে আদর্শ প্রস্তাব দেয়া হয়েছে তার স্বীকারোক্তি ও ঘোষণা এই প্রস্তাবনার ভূমিকায়ই দেয়া হয়েছে এবং তা নিম্ননিষিত অংশ ও উপাদান সম্বলিতঃ

'প্রথমত, "সমগ্র জগতে একমাত্র লাশারীক আল্লাহর সার্বভৌমত্ব প্রতিষ্ঠিত।"

এর অর্থ হলো, বয়ং পাকিস্তানের সার্বভৌমত্বও আল্লাহ্ তাআলার জন্যে নির্ধারিত। কোনো বংশ, গোত্র, শ্রেণী, জ্ঞাতি অথবা পাকিস্তানের গোটা অধিবাসী এই সার্বভৌমত্বের মালিক নয়।

षिठीग्रज, পাকিস্তান রাষ্ট্রের কর্তৃত্ব আল্লাহ্ তাআলা প্রদন্ত। এ কর্তৃত আল্লাহর তরফ থেকে পবিত্র আমানতের (Saered Trust) মর্যাদা রাখে। অন্যভাবে এর অর্থ হলো–এ রাষ্ট্রটি নিজের জন্য স্বয়ংসম্পূর্ণ ও সার্বভৌম ক্ষমতার দাবীদার নয়। বরং সে এদেশে আসল সার্বভৌম ক্ষমতার মালিক আল্লাহ্ তাআলার প্রতিনিধি, খলীফা এবং আমানতদার হিসেবে কাজ করে যাবে।

ण्णीय्रज, जान्नार् जाजाना এই कर्ज्ज् এই দেশের শাসকদেরকে সরাসরি প্রদান করেননি। বরং এর নাগরিকদের মাধ্যেমে প্রদান করেছেন। অন্যভাবে বলা যায়, এই কর্তৃত্ত্বের আমানত এবং খিলাফত ও প্রতিনিধিত্বের আসল ধারক জনগণ। এই ক্ষমতা তাদের মধ্য থেকে এমন একদল লোকের হাতে অর্পণ করবে, যাদেরকে তারা সরকার পরিচালনার জন্যে পছন্দ করবে বা বাছাই করে নেবে। এ জিনিসটি ইসলামী গণতন্ত্রকে এক দিকে পাশ্চাত্য গণতন্ত্র থেকে পৃথক করে দেয় এবং অন্যদিকে পোপদের থিয়োক্রাসি তথা পুরোহিত্তন্ত্র থেকেও।

हर्ज्यं , षान्नार् णाषाना भाकिन्छान ताष्ट्रिक जात नागतिकरमत माधारम रामय क्ष्मण थमान करतिहन जा व ह्नना करतिहन रास्ता 'ताष्ट्रे' जा निर्धातिज मीमारतथात मस्या गायशत करता। षान्नार् कर्ज्क निर्धातिज मीमारतथा मन्भर्क छान कृत्रपान ७ तम्लात दिमाग्नार्णत माधारम षामता वर्षन करति भाति। वकातर्म विचारकात উদ्দেশ্য ष्यर्गार विचार पानिष्ठान ताष्ट्र निर्मित शास्त्र माधीन क्षमण कृत्रपान-मूनाण मूणार्यक षान्नारत निर्मिष्ठ मीमारतथात मस्या थरामा करति वाधा स्ट्रा। वर्षे मीमा ष्यिकम करात प्रिकात जात

এ হলো সে আদর্শ যার উপর আমাদের রাষ্ট্রের ভিত্তি স্থাপনের আমরা সিদ্ধান্ত করেছি। আমাদের শাসনতন্ত্র এর উপর ভিত্তি করে রচিত হওয়া অপরিহার্য। এটাকে সঠিকভাবে সংযোজন করার নির্ভুল আইনানুগ প্রক্রিয়া হলো, যে শাসনতন্ত্র রচিত হচ্ছে তার চারটে স্বতন্ত্র ধারায় এই মৌলিক বিশ্বাসের উল্লিখিত চারটি অংশকে সুস্পষ্ট ও দ্বার্থহীন ভাষায় ব্যক্ত করতে হবে।

২. মৌলিক বিশ্বাস নির্ধারণ ও তার ব্যাখ্যার পর উক্ত আকীদার উপর যে ব্যবস্থা গড়ে উঠবে 'আদর্শ প্রস্তাব' তার ব্যাখ্যা ও বিশ্লেষণ করে। এ ব্যবস্থাটি তিনটি বড় বড় অংশ সমন্বিতঃ

এক. যা দেশের সাধারণ বিষয়াবলীর সাথে সম্পর্কিত।
দুই. যা রাষ্ট্রের মুসলমান সংখ্যাগুরুদের সাথে সম্পর্কিত।
তিন. যা রাষ্ট্রের অমুসলমান সংখ্যালঘুদের সাথে সম্পর্কিত।

जामर्म श्रस्तातत ज्ञिकाम श्रथम्य वक्षा घाषिण श्रम् य, वर् जिनि ज्ञिष्म मन्मर्क रा प्रतानतर मार्श्वपीनिक ग्राथा मन्मिकि राक, जा ज्ञवगार मार्थि ज्ञान प्रतानतर मार्श्वपीनिक ग्राथा मन्मिकि राक, जा ज्ञवगार मार्थ ज्ञान प्रता हिति ज्ञान हर प्रता वा ज्ञान क्षा राम्य विकास विका

७. রাষ্ট্রীয় সাধারণ বিষয়াবলী সম্পর্কে আদর্শ প্রস্তাবের 'খ' ধারায় এ কথা ঘোষিত হয়েছে যে, "দেশের সংবিধানের ধারাবাহিকতায় "গণতন্ত্র, স্বাধীনতা, সাম্যা, সদাচার ও সামাজিক সুবিচারের সেসব নীতি পরিপূর্ণভাবে পালিত হবে, যা ইসলাম আমাদের শিক্ষা দিয়েছে।" অধিকল্ব্ "চ" ধারায় এ সিদ্ধান্তও ঘোষিত হয়েছে যে, "ভবিষ্যত শাসনতন্ত্রে দেশবাসীকে এমন কতিপয় মৌলিক অধিকারের গ্যারান্টি দেয়া হবে, যার মধ্যে বিশেষ ভাবে এ সব অধিকার শামিল হবে। মর্যাদা ও সুযোগের সমতা; আইনের চোখে সকলের সমান হওয়া; সাংস্কৃতিক, অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক সুবিচার; মত, বাক, আকীদা, ইমান, ইবাদত এবং সমাজের এমন স্বাধীনতা যা আইন ও সাধারণ নৈতিকতার অধীন।"

এসব ব্যাপারে প্রথমে গণতন্ত্র, স্বাধীনতা, সাম্য, সদাচার, সহানুভৃতি ও সামগ্রিক ন্যায়পরায়ণতার ইসলামী ব্যাখ্যা ভালোভাবে বুঝে নিতে হবে। তারপর সেগুলোকে শাসনতন্ত্রের বিভিন্ন অধ্যায়, ধারা—উপধারায় ক্ষেত্র অনুযায়ী সংযোজিত করতে হবে। এসব পরিভাষা দুনিয়ার বিভিন্ন মতাদর্শে পরিদৃষ্ট হয়। তবে প্রত্যেক মতাদর্শে এই শব্দগুলোর প্রায়োগিক অর্থ ভিন্ন ভিন্ন। সমাজ্বতন্ত্রীরা এগুলোকে এক অর্থে ব্যবহার করে। পশ্চিমা গণতন্ত্রের অনুসারীরা ব্যবহার করে তিন্ন এক অর্ধে। আবার ইসলামে এগুলোর অর্ধ সম্পূর্ণ আলাদা। এগুলোর বিভিন্ন অর্ধের মধ্যে থেকে আমাদের অনিবার্যরূপে সে অর্ধই গ্রহণ করতে হবে, যা পুরোপুরি ইসলামসমত এবং সে অর্থ গ্রহণ থেকে বিরত থাকতে হবে যা আমাদের ব্যাখ্যার পরিপন্থী এবং অন্যদের মতাদর্শে প্রচলিত আছে। উদাহরণ **चक्र**भ, षन्गाना মতाদर्শের মোকাবিলায় ইসলামে গণতন্ত্র **স্বেচ্ছা**চারী নয় বরং আল্পাহ নির্ধারিত সীমারেখার অনুসারী। একারণে আমাদের পার্ণামেন্ট সংখ্যাগরিষ্ঠের সমর্থন নিয়ে কিংবা সর্বসমিলিত ভাবে এমন কোনো আইন थगग्रन किश्वा এমन जार्रेन जनुरमामन कत्रराज भात्ररवना या जान्नार् ७ त्रभृत्वत ह्कूरमत विद्वारी। षाইन धनग्रत्नत क्ष्यत्व भानीरमत्त्वेत श्रारीनण ७५ूमात्र বৈধ বিষয়াবলীর মধ্যে সীমিত থাকবে। যেসব ব্যাপারে শরীয়তের হকুম काता ना काता जात प्रष्ठुम पाए समय व्याभादा व्यवगा जाक कृतपान उ शमीत्मत मुन्नष्टे निर्द्धानकात व्यात्मात्करे मघाधान त्वत कत्रत्व रत्व। व्यापात्मत भाजनजञ्जूत पार्टेन थगग्रन प्रशासित সर्वथथम प्रकाग्न এकथा সুস্পষ্টভাবে লিখিত থাকতে হবে। এর সাথে একটি বিশেষ সময়সীমাও এ উদ্দেশ্য নির্দিষ্ট रु७ग्रा मतकात, याण् करत रेशरतब जामन थ्यरक जान्नार् ७ तमृतनत रुक्रमत वज्ञत्थनाक रामव षार्टेन षांभारमज्ञ रमर्ग ठानु इत्यरह, सिछला जरिछ षथवा পরিবর্তন করা যায়।

এমনিভাবে মৌলিক অধিকারের ব্যাপারেও অন্যদেরকে আমাদের অন্ধ जनूসরণ করা উচিত নয়। বরং আল্লাহ্ ও রসূলের শরীয়ত দেশের নাগরিকদেরকে य अधिकात मिराय्राष्ट्र, जा जारमत्रतक मिराय रमग्रा छैठिछ। जारमत अधिकारतत উপর এমন সব বিধি–নিষেধ আরোপ করতে হবে, যা ইসলামী আইন এবং ইসলামের নৈতিক বিধান তাদের উপর আরোপ করেছে। দেশের नागतिकरमत জन्য रामन निषयात याथीनठा रैमनाम यीकात करतना मर्शनेधात সেসব বিষয়ে নাগরিকদেরকে কিছুতেই স্বাধীনতা দেয়া যেতে পারেনা, যদিও সারা বিশ্ব এ স্বাধীনতা দিয়ে থাকে। আবার ইসলাম যে স্বাধীনতা नागतिकरमत पिरारह, जा इतन कतात रकारना সুযোগ षाघारमत मधीरपारन थाकरा भात्रत्वना, पूनिय़ात खन्ताना भाजना ख्रु वत সুযোগ यण्डे थाकुक ना किन। रायमन, प्रत्येत कारना मूजनिय नागतिक प्रत्येत खज्जास्त खज्जान করে নিজ ধর্ম পরিবর্তন করবে অথবা দীনের হকুম-আহকাম অনুসরণ कत्रां अत्रीकात कत्रात व्यथना चारेवं । शर्हिज काटक श्रकारमा क्रिएस भएरन्, किংবা আল্লাহ ও রস্লের হকুমের ধৃষ্টতাপূর্ণ বিরোধীতা করবে এ স্বাধীনতা ইসলাম তাকে 'দেয়না। সূতরাং ব্যক্তি স্বাধীনতার ব্যাখ্যা–বিশ্লেষণ অন্যান্য भर्धवेशात्न य जात्वरै कत्ना हाक ना किन, जामाप्नत्न भर्धवेशात्न वर्मन धत्रत्नत्न শ্বাধীনতা সুস্পষ্ট ভাষায় নিষিদ্ধ হবে। পক্ষান্তরে, বিশ্বের কোনো কোনো

मरीवेधात এমन मूर्याण द्राचा इर्रिस्ह, यांत्र िखिए मत्रकात এकक्षन नागितिरकत अभिताथ मार्वाख २७ग्रा हाज़ारे अथवा आचाभक मप्रधन कतात मूर्याण ना निरारे जात मप्रधन करतना। अञ्चव आघारमत मामनजस्त्र এत कारना अवकाग थाकर्जि भारतना।

8. রাষ্ট্রের মুসলমান নাগরিক সম্পর্কে আদর্শ প্রস্তাবের 'গ' ধারায় উল্লেখ আছে, "ভবিষ্যত শাসনতন্ত্রে মুসলমানদেরকে এমন যোগ্যতাসম্পন্ন করতে হবে যাতে তারা ব্যক্তিগত ও সমষ্টিগতভাবে নিজেদের জীবনকে কুরআন ও সুন্নাহ্ অনুসারে ইসলামী শিক্ষা ও চাহিদা অনুযায়ী গঠন করতে পারে।" এ উদ্দেশ্য সাধনের জন্যে প্রয়োজন হলো—সংবিধানে মুসলমানদের ব্যাপারে রাষ্ট্রের উপর কতিপয় দায়িত্ব সুস্পষ্টভাবে আরোপ করা, যাতে করে এগুলো পালন করার ক্ষেত্রে অবহেলা দেখা দিলে তাকে এ সম্পর্কে জিজ্ঞাসাবাদ করা যায়। উদাহরণ স্বরূপ সরকারের এ কর্তব্য হওয়া উচিত যে সে দেশে এমন শিক্ষা ব্যবস্থা প্রবর্তন করবে যা নান্তিকতা ও ধর্মহীনতার প্রবণতা থেকে মুক্ত। এ ব্যবস্থার অধীনে শিক্ষার সকল বিভাগে ইসলামী আদর্শ মৌলিক মর্যাদা লাভ করবে। এ নীতি অনুযায়ী মুসলমানদের কুরআন ও সুনাহর শিক্ষা গ্রহণ বাধ্যতামূলক হবে।

সে এদেশে সালাত প্রতিষ্ঠা ও যাকাত আদায়ের ব্যবস্থা করবে এবং নাগরিকদের হজ্জ পালনের ব্যবস্থা করবে। এই সাথে মুসলমানদেরকে ইসলামী বিধানের অনুসারী বানাবে।

সে মুসলমানদের ব্যক্তি ও সামষ্টিক জীবনকে এমন সব ক্রটিমুক্ত করার ব্যবস্থা করবে, যা কুরআন ও সুন্নায় নিষিদ্ধ হয়েছে।

সে সভ্যতা–সংস্কৃতি, সমাজ ও অর্থনীতির সকল বিভাগে ইসলাম নির্দেশিত মূলনীতির অনুসারী হবে এবং সংস্কার সংশোধনের যাবতীয় কর্মসূচীও এই সব মূলনীতির উপর প্রতিষ্ঠিত করবে।

সে সরকারী ব্যবস্থাপনায় অথবা পৃষ্ঠপোষকতায় এমন পদ্ধতি চালু করা থেকে বিরত থাকবে যদ্বারা মুসলমানদের ব্যক্তি ও সমাজ জীবনে কুরআন ও সুন্নাহ অনুসূত পথ থেকে সরে যাওয়ার আশংকা থাকে।

৫. আদর্শ প্রস্তাবের 'ঘ' ধারায় অমুসলিমদের সম্পর্কে একথা ঘোষিত হয়েছে যে, "পাকিস্তানের শাসনতন্ত্রে সংখ্যালঘুদের নিজ ধর্ম স্বাধীনভাবে পালন ও কার্যকর করার এবং নিজেদের সংস্কৃতিকে বিকশিত করার যথেষ্ট অবকাশ রাখা হবে।" অধিকন্ত্র্ 'ঙ' ধারায় এ নিশ্চয়তা দেয়া হয়েছে যে, সংখ্যালঘু অনুনত ও পশ্চাৎপদ শ্রৈণীসমূহের বৈধ স্বার্ধ সংরক্ষণের যথেষ্ট , ব্যবস্থা করা হবে। এই উভয় ধারা অনিবার্যরূপে সে 'ভূমিকার' আওতাধীন যার মধ্যে পাকিস্তান রাষ্ট্রের মৌলিক অধিকারসমূহ বিশদভাবে ব্যক্ত করা হয়েছে।

আইন প্রণয়নে সংখ্যাগরিষ্ঠের মত

প্রশ্নঃ আপনি সম্ভবত কোথাও নিখেছেন বা বলেছেন যে, ফিকাহ ভিত্তিক भागशास्त्रत जिल्लिए यात्रा मरभागितिष्ठं श्रत्, जाएनत मिन्नाख जनुगाग्नी जारेन भूकाविनाग्न, भारकृत्री, षाइल शृषीम ও भिन्ना প्रভृতित) জন্যে भातस्मानान न' -এর ব্যবস্থা থাকবে। আপনার এ কথার অর্থ কি এই যে, সংখ্যাগরিষ্ঠ দল তাদের বিশেষ মতের পরিচয় বহনকারী আইন প্রণয়ন করবেং তারা কি **जारमत मूक्कजारिम ইমামগণের ই**জ্ঞতিহাদসমূহের ভিত্তিতে আইন রচনা করবে? নাকি সংখ্যাগরিষ্ঠ দল পূর্বের ইন্ধতিহাদগুলোর পরিবর্তে নিছক কুরআন ও সুনাহর নিরপেক্ষ অধ্যয়ন করে যে সব সিদ্ধান্তে পৌছবে সেগুলোই আইন হিসাবে গৃহীত হবে? প্রথম অবস্থায় কুরআন–সুন্নাহর পরিবর্তে আইনের উৎস रत ककीर्गातत निथिज धच्ममृर। किखु व পদ्धि मखन्ज देमनामी রাষ্ট্রের প্রকৃতি বিরোধী। দ্বিতীয় অবস্থায় ঐ আইনসমূহের উৎস হবে কুরআন ও সুনাহ। किंखु विरमस ধরনের ফিকাহ ভিত্তিক মতের অধিকারী সংখ্যাগরিষ্ঠ দল তাদের বিশেষ পদ্ধতি পরিহার করে কুরআন ও সুনাহ অধ্যয়ন করবে এবং তার মধ্যে তাদের উত্তরাধিকার সূত্রে প্রাপ্ত চিন্তা, দৃষ্টি-ভংগি এবং মাযহাবী विषय ७ मर्यामाताथ जनुश्रतम कर्तातना, এत कारना निकारण मान करा यराज পারে কিং

^{े.} দ্রষ্টব্যঃ 'ইসলামী রাষ্ট্রে অমুসলিমদের অধিকার' 'মওলান্য সাইয়েদ আবুল আ'লা মওদৃদী।
'ইসলামী রাষ্ট্রে অমুসলমানদের অধিকার' মওলানা আমীন আহসান ইসলাহী।

মুজতাহিদ ফকীহগণের উন্নত ও মূল্যবান চিন্তা থেকে ফায়দা হাসিল করা আমার এ সংশয় প্রকাশের উদ্দেশ্য নয়। নিছক কতিপয় প্রশ্ন আমার মনে জেগেছে, এগুলোর সমাধান লাভই মূল উদ্দেশ্য।

फरांव: पाभात तकता (करन वर्ण्डेक्ट हिन (य, प्रत्यंत पाटेन ध्रयान ও রচনার ক্ষেত্রে সংখ্যাগরিষ্ঠ দল যে মাযহাবী মতের পক্ষপাতী হবে সেই মতটিই অগ্রাধিকার লাভ করবে। কারণ এটিই কার্যকরী পদ্ধতি। আর সংখ্যাগরিষ্ঠ দল আইন প্রণয়নের ক্ষেত্রে মুজতাহিদ ফকীহগণের ফিকাহর উপর নির্ভর করবে, না সরাসরি কুরআন ও সুনাহর দিকে ফিরে যাবে, এ সিদ্ধান্ত धर्ग कता जायात ७ जाभनात काक नग्न। क्रनगरगत প্रতिनिधितार এत সিদ্ধান্ত গ্রহণ করবে। তবুও আমার মতে অবশ্যি এ সম্ভাবনা আছে যে, যতদিন পर्यख দেশে ইসলামী আইনের শিক্ষা এবং ঐ আইনসমূহ বুঝার জন্যে জনগণ পর্যাপ্ত মানসিক ট্রেনিং লাভ না করবে ততদিন অবশ্যি এমন একটি অর্ন্ত বর্তীকালের অন্তিত্ব থাকবে যখন জনগণের কার্যক্রমের মধ্যে অস্থিরতা দেখা যাবে। হতে পারে, কখনো হয়তো তারা ফিকাহ থেকে ফায়দা হাসিল क्तरत এवः जात मर्या कारना मृण्ज थाकरवना। जावात এও হতে পাतে या, कथरना जाता সतामति कृतजान ७ मूनार एथरक काग्रमा रामिन कतरव এवः তার মধ্যে কোনো দৃঢ়তা থাকবেনা। 'সাবালকত্ত্বের' যুগ আসার পূর্বে কাজ শুরুর সময় এ অবস্থার সৃষ্টি অনিবার্য। এটা মেনে নিতে হবে। তবে পরবর্তীকালে ইন্শাআল্লাহ গভীর জ্ঞান ও শক্তিশালী প্রজ্ঞা ও মননের সৃষ্টি হবে। [তরজমানুল কুরআন, মে-জুন ১৯৫৩]

9

কতিপয় অভিযোগ ও

সংশয়

মাহদী দাবী করার অপবাদ

ध्रेष्ठः याष्ट्रामाराः व्याज्ञविद्याः... – এत व्यथुक् याख्नाना मार्ट्रति भार्य क्षायाः। उनमाये मम्भर्क व्यानाननात मूर्याण व्यायाः द्राराहः। जिन व्यापनात विक्रम्तः याद्याः रखाः। विन व्यापनात विक्रम्तः याद्याः रखाः। व्यापनात व्यापन व्याप

জবাবঃ মাওলানা... সাহেব এবং তার দলের আলেমগণ আমার বিরুদ্ধে যে প্রপাগান্ডা শুরু করেছেন সে সম্পর্কে আমি অনবহিত নই। তবে এটা আমার জন্য কোনো নতুন অভিজ্ঞতা নয়। বারবার এ ধরনের লোকেরা বিভিন্ন প্রকারের মিথ্যা আমার বিরুদ্ধে রটানোর চেষ্টা করে আসছে। আমি সব সময় ধৈর্যধারণ করেই তাদের মুকাবিলা করে এসেছি। আজ্ঞ পর্যন্ত আমার অভিজ্ঞতা হলো আল্লাহ তাআলা মিথ্যাকে কখনো বিকশিত করেননা।

উদ্লিখিত মাওলানা সাহেব এবং তাঁর সাথীগণ এখানে এসে জামার সাথে যে সব কথা বলেছেন এবং ফিরে গিয়ে যে বিপদ ঘন্টা বাজিয়েছেন এই উভয়ের মধ্যকার পার্থক্য নিয়ে যখন জামি চিন্তা করি, তখন জামি জনুভব করি, এসব লোকের মনে আল্লাহভীতি ও জাখিরাতে জ্বাবদিহির ভয় মোটেই নেই। এরা মনে করেন, এই দুনিয়াটাই সবকিছু, পরবর্তীতে কারো কাছে নিজের কথাবার্তা ও কর্মকান্ডের হিসেব দিতে হবেনা।

আমার কিতাব 'ইসলামী রেনেসাঁ আন্দোলন'-এর কতিপয় বাক্যের ভুল অর্থ করে আমাকে মাহদী হওয়ার দাবীদার গণ্য করা হচ্ছে। এ কিতাবটি তো आत नजून कात्ना त्रवना नग्न। आक थिएक मम वहत आरंग धकामिछ इत्मरह। स्म मम्म थिएक आक भर्यस वतावत्न हाभा इट्ट्र्स वरः वयता य कात्मा आभिन वहें वि भर्यस्त । आभिन निर्द्ध्य कि कार्यि क्षिण्या कार्याम आभिन वहें वि भर्यस्त । आभिन निर्द्ध्य कि कार्यि क्षिण्या कार्याम कि कार्याम कि कार्याम कार्याम कार्याम कार्याम कार्याम कार्याम मार्याम अथिया मूकाम्मिम इस्त्रात मार्या कार्याम कार्

আরো কতিপয় মিথ্যা অপবাদ

প্রস্তুঃ আল্লাহর দীন প্রচার ও প্রতিষ্ঠার যে কাজ আমরা নিজেদের সাধ্যানুযায়ী করে যাচ্ছি তাতে আপনার কতিপয় কিতাব যেমন ইসলাম পরিচিতি, ইসলামের বুনিয়াদী শিক্ষা ইত্যাদি অনেক সাহায্য করছে এবং এগুলোর চাহিদাও উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পাচ্ছে। কিন্তু অন্যদিকে এসব কিতাব विद्राधीरमत विरमय नक्षाञ्चरने भित्रेगे इत्याह। এগুলো थिएक किছू किছू वाका वाहारे करत जात जिलिए विद्यालि हज़ावात এवং वाघारमत वमनाम कतात बना অভিযান পরিচালিত হচ্ছে। এমনকি দুনিয়াদার মৃফতি সাহেবগণ এসব বাক্যের ভিন্তিতে আমাদের বিরুদ্ধে কুফরী ফতোয়াও জারি করে দিয়েছেন। এ অবস্থায় আপনার কয়েকটি বাক্যই যাবতীয় আলাচনার কেন্দ্রস্থলে পরিণত হয়েছে। এই বাক্যগুলো হচ্ছেঃ ১. ইসলাম পরিচিতি, বইয়ের চতুর্থ অধ্যায়ের শেষভাগে আপনি লিখেছেন, "এই পাঁচটি আকীদা, যার উপর ইসলামের বুনিয়াদ প্রতিষ্ঠিত। এই পাঁচটি আকীদার সারাংশ তধুমাত্র একটি কালেমার মধ্যেই निर्दिछ আছে।" তারপর পঞ্চম অধ্যায়ে निर्दिष्ठ আছেঃ পূর্ব অধ্যায়ে আপনাদের वना হয়েছে যে, মৃহামদ মৃস্তফা সাল্লাল্লাহ আলাইহি ওয়া সাল্লাম পাঁচটি विষয়ের উপর ঈমান আনার শিক্ষা দিয়েছেন, অথচ সহীহ হাদীসে পাঁচটি নয়। এই खश्म तर के ग्रानित हमि विसंग्र সম্বলিত বলে ঘোষণা করা হয়েছে, অভিযোগকারীগণ এদারা এই क्रिंট বের করার প্রয়াস পেয়েছেন যে, মওদুদী ফিরকা তো (কদর) ভাগ্যের উপর मेमानरे तारथना जाता जाला-मन जान्नारत शक त्यत्क रखा जरीकात करता তারা কাদরীয়া সম্প্রদায়ভুক্ত, যাদের সম্পর্কে হাদীসে বলা হয়েছে যে. তারা এই উন্মতের অগ্নিপৃজক। এ দলিলের ভিন্তিতে ভধুমাত্র মিধ্যা অপবাদের বেসাতিই চলছেনা, বরং আমাদের প্রকাশ্যে কাফির বলা হচ্ছে এবং আমাদের উপর বিভিন্ন ধরনের নির্যাতন চলছে। কতিপয় স্থানে জামায়াতে ইসলামীর

महरागीरिनंतरक प्रमिक्षित श्वर्यं कर्ता वाषा त्या हराहि। शार्षात्वरी आत्मिर्गण क्ष्मगत्वर कार्ह उग्राय करत त्युग्रा-चवत्रमात । वजार आप्रात्त स्मान हृति कर्ताह् वित्वर्वि एउर कहे त्या रत जा चूव कपर वित्वि रत। वर्षे किला हित कर्ताह् वित्वर्वि रत। वर्षे किला क्ष्मात्व क्ष्मात्व क्ष्मात्व क्ष्मात्व प्रमुख्य क्ष्मान्त वर्षि रा, आप्रता कर्मात्व हित्र स्मान क्षिण क्ष्मान्त त्राचि। किल् रमाम् भित्विणि वर्षे स्मान क्ष्मात्व क्ष्मा रामा क्षात्वा हित्र वर्षे कार्य वर्षे कार्या हित्र क्ष्मा वर्षे क्ष्मा क्षात्वा क्षमा क्ष्मात्व क्ष्मा वर्षे क्ष्मा क्ष्मात्व क्ष्मा क्ष्मात्व क्ष्मा वर्षे क्ष्मात्व क्ष्मा वर्षे क्ष्मा क्षमात्व क्ष्मा वर्षे क्ष्मा क्षमात्व क्ष्मा वर्षे क्ष्मा क्षमात्व क्ष्मा वर्षे क्षिण क्ष्मा वर्षे क्ष्मा क्षमा क्ष्मा वर्षे क्ष्मा वर्षे क्ष्मा क्षमा क्षमा वर्षे क्ष्मा वर्षे क्ष्मा वर्षे क्षमा वर्षे क्ष्मा वर्षे क्ष्मा वर्षे क्षमा वर्षे क्ष्मा वर्षे क्ष्मा वर्षे क्ष्मा वर्षे क्षमा व्या व्या वर्षे क्षमा व्या वर्षे क्षमा व्या वर्षे क्षमा वर्षे क्षमा वर्षे क्षमा वर्षे क्

२. विकीय अकिरयाग शता 'हेमनारमत तूनियामी मिका' तहराक आपनि قال اللَّهُ إِنَّ مَكَامُ مِنْ اللَّهُ السَّمَالُ و ق

৩. 'ইসলামের বুনিয়াদী শিক্ষা' বইতে ইবাদতের উদ্দেশ্য আলোচনা করে আপনি যাকিছু বলেছেন তার বিরুদ্ধে অভিযোগ উত্থাপন করা হয়েছে যে, আপনি তথুমাত্র ইবাদতের পার্ধিব লাভের দিকটি আলোচনা করেছেন এবং এর উপর গুরুত্বারোপ করেছেন। পারলৌকিক জীবনের ফায়দার জন্য ইবাদতের আলোচনা আপনি আদৌ করেননি। আর যদি করেও থাকেন, তবু গুরুত্ব কম দিয়েছেন।

আমরা আমাদের জ্ঞানানুযায়ী এর জ্ববাব সুস্পষ্টভাবে দিতে চেষ্টা করি। কিন্তু অভিযোগকারীগণ আমাদের জ্ববাবে পরিভৃত্ত নন।

यार द्याक, এসব विষয়ে গ্রন্থকারের ব্যাখ্যা সাধারণভাবে দাবী করা হচ্ছে এবং আমাদের মতেও স্বয়ং আপনার ব্যাখ্যা অধিক ফলপ্রসূ হবে। বরং ঐ কিতাবগুলোর সংশ্রেষ্ট বাক্যগুলোর প্রয়োজনীয় সংশোধন অপরিহার্য হয়ে পড়েছে।

পরিশেষে, আপনাকে এ শুভ সংবাদও দিচ্ছি যে, এই কাভজ্ঞানহীন বিরোধিতার ঝড় যতই বাড়ছে, আমাদের দীনী দাওয়াতও তার সাথে উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পাচ্ছে। আপনি আমাদের জন্য আল্লাহর কাছে দোয়া করবেন।

১. 'ইসলাম পরিচিতির' চতুর্থ অধ্যায়ের শেষ ভাগে যেখানে এ কথাটুকু লেখা আছে "এই পাঁচটি আকীদা যার উপর ইসলামের বুনিয়াদ প্রতিষ্ঠিত" সেখানে আমার পক্ষ থেকে এ ব্যাখ্যা লিখে দিতে হবেঃ

'আমি এখানে ঈমানীয়াতের সংখ্যা বর্ণনা করেছি। এই সংখ্যা কুরআনের নিম্নোক্ত আয়াতগুলোর ভিত্তিতে লেখা হয়েছেঃ

المُسنَ السَّرُسُولُ بِهَا أُنْرِلَ السَيْسِهِ السَّهِ السَّهِ السَّهِ (٢٨٥ : ٢٨٥) (٢٨٥ : ١٩٥) (٢٨٥ : ٢٨٥)

النساء: ١٣٦) ع- وُمَـنْ يُكُورُ وَاللَّبِ وَمَلَوَكُرَتِهِ النساء: ١٣٦) (अक् १ هـ) الاقتصاد (अक् १ هـ) الاقتصاد (अक् १ هـ) الاقتصاد (अक् १ هـ) القصاد (अक् १ هـ) القصاد (अक् १ के अभानींग्रांटिंग प्रांता के वा स्टाराह । अठार र्योनिक

पाकीमा भाँচ-এর পরিবর্তে ছয় २য়। किखु ভাগ্যের উপর ঈমান प्राना প্রকৃতপক্ষে আল্লাহর উপর ঈমান प्रानाর একটি प्रश्म বিশেষ। কুরআনে এই प्राकीमारक এ ভাবেই বর্ণনা করা হয়েছে। এ কারণে আমিও এই আকীদাকে তাওহীদের আকীদার ব্যাখ্যায় শামিল করে দিয়েছি। ঠিক এমনিভাবে কোনো কোনো হাদীসে বেহেশত, দোযখ, পুলসিরাত, মীযানকে আলাদা আকীদা হিসেবে বর্ণনা করা হয়েছে। অথচ প্রকৃতপক্ষে এগুলো সবই আখিরাতের উপর ঈমানের অংশ ছাড়া www.icsbook.info

২. ﴿ وَ اللّٰهُ اللّٰمِلّٰ الللّٰهُ الللّٰ الللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰ

افى مسعكمة بالعسلم والقدرة فاستبع كلامكم وارى المسعالكم

"আমি আমার জ্ঞান ও কুদরতে তোমাদের সাথে আছি, তোমাদের কথাবার্তা তনি, তোমাদের আমল দেখি, জোমাদের উদ্দেশ্য জ্ঞানি এবং তোমাদের শান্তি ও পুরস্কার দেবার ব্যাপারে আমি পূর্ণ ক্ষমতাবান"; তাহলে নিঃসন্দেহে এ বাক্যাংশটুকু নিজেই একটি পূর্ণ বাক্য হবে। এ প্রসংগে যেহেতু দু'টি তাফসীর করার অবকাশ আছে তাই ক্রিডি এর পরে বিরিডি বৈধ কিন্তু অপরিহার্য নয় এবং এ ক্ষেত্রে মিলিয়ে পড়া নিষিদ্ধ নয়।

যারা আমার এই তাফসীরকে তাফসীর "বির রায়" (মনগড়া তাকসীর) বলেন তারা তাফসীর "বির রায়"-এর অর্থ জানেননা। তাফসীর বির রায়-এর অর্থ আগেকার মুফাসসিরদের সাথে মতবিরোধ করা নয় বরং এমন তাফসীর করা যা কুরআন ও সহীহ হাদীসের পেলাফ হয় এবং যা আভিধানিক নিয়ম-নীতিরও বরখেলাফ।

আপনি কিসের উদাহরণ চাচ্ছেন তা আমি বুঝতে পরিছিনা। যদি শর্ত ও জবাবে শর্তের মধ্যে অগ্র-পশ্চাত্যের উদাহরণ দরকার হয়, ভাহদে তার উদাহরণ অগণিত। স্বয়ং কুরআনে বদা হয়েছে–

قَسِرِ الْمُستَدَرُيْتَ المُسلَى اللَّهِ كُذِبًا إِنْ عُسَدُنَا فِي مِستَتِكُمُ (الامراف: ٨٩)

(আরাফঃ ৮৯) আর যদি শর্ড ও জবাবে শর্ডের মধ্যখানে বিরতির উদাহরণ চাল, তাহলে এর উদাহরণ পেশ করা আমার কাজ নয়। কেননা, এ ধ্রনের ১৯— www.icsbook.info পরিশেষে দোয়া করাঁছ আল্লাহ তাআলা আপনাদেরকে সাহায্য করুন এবং ফেংনাবাজদের চক্রান্ত থেকে আপনাদেরকে হেফাযত দান করুন। নবী মুস্তফা সাল্লাল্লাহ আলাইহি ওয়া সাল্লাম এমন ক্ষেত্রে এ দোয়া পড়তেনঃ

اللهمم انانجعلك فنصورهم ونصوذيك من شرورهم

आमि७ এই দোয়াই করছি। यात्रा निष्क न्यार्थरामिछा, গোঁড়ামি ও হিংসার বশবর্তী হয়ে আমাদের বিরুদ্ধে বিভিন্ন রকমের ফিডনা সৃষ্টি করছে এবং যে কদ্যাণের জন্য আমরা প্রচেষ্টা চালিয়ে যাদ্ধি छার পথ শুধুমাত্র ব্যক্তিগত হিংসা– বিশ্বেষের কারণে রুদ্ধ করতে চায়, তাদের অনিষ্ট থেকে আমরা আল্লাহর কাছে আশ্রয় চাই এবং আল্লাহর কাছেই আবেদন জানাই, তাদের ব্যাপারটি যেন তিনিই চুকিয়ে দেন। তিরজমানুল কুরআন, জমাদিউল আউয়াল–রজব ১৩৭০, মার্চ-মে ১৯৫০

कामाग्राट देननामीत्क नम्ल उर्थाङ कतात्र अखियान

প্রশ্ন আমি আমার শহরে জামায়াতে ইসলামীর পক্ষ থেকে কাজ করে চলছি। আমার সাথে রয়েছেন আরো কয়েকজন সংগী–সাথী। প্রথম থেকেই ব্যক্তিগভভাবে কিছু লোক বিরোধিতা করছে যার রিপোর্ট আমি জামায়াতের কেন্দ্রে পাঠিয়ে আসছি। কিন্তু বর্তমানে এমন একটি ব্যাপার ঘটে গেছে, যে সম্পর্কে আপনার কাছ থেকে পথ নির্দেশনা নেয়া অপরিহার্য হয়ে গড়েছে।

পত পরও থেকে... নামের একজন মাওলানা সাহেব এখানে তাশরীফ www.icsbook.info এনেছেন। তিনি এই শহরে নিজের বিশেষ প্রচারপত্র যথেষ্ট পরিমাণে বিলি করেছেন (একটি প্রচারপত্র এই সাথে পাঠিয়ে দেয়াা হলো) । তারপর সন্ধ্যায় এক বিরাট জনসমাবেশে তিনি জামায়াতে ইসলামীর বিরুদ্ধে বক্তৃতায় জনেক বিষোদগার করেন। আমি তার কতিপয় বক্তব্য এখানে তুলে ধরছি। এগুলোর প্রয়োজনীয় ব্যাখ্যা দিয়ে যথাশীঘ্র আমাকে এগিয়ে চলার পথে সাহায্য করার জনুরোধ জানাচ্ছি।

উক্ত মাওলানার বক্তব্য নিম্নরপ:

১. জামায়াতে ইসলামীর বড় আমীর সাইয়েদ আবুল আ'লা সাহেব না কোনো সনদপ্রাপ্ত আলেম, না কোনো মুফাসসির। শুধুমাত্র নিজের ব্যক্তিগত জ্ঞানের ভিত্তিতে তরজ্ঞমা ও তাফসীর করে থাকেন। এর নমুনা স্বরুপ 'ইসালামের বুনিয়াদী শিক্ষা'য়

आग्नार्जित ये जित्रक्षमा कता इरारिष्ठ छ। शिर्म करतन। 'हॅमनारमित तूनिग्नामी मिक्षाम्म आग्नार्जित क्रम्ताम कता इरारिष्ठः "राजमार्गित विग्न विस्तुमभूर येजक्षन भर्यस्व आग्नार्ज्ञ त्रास्ता छै९मर्ग ना कतर्त्व, जिल्क्षण भर्यस्व तम्कीत मर्यामा राजमार्गित वास्ता भारत्व। ये अनुवारम्ज त्रास्ता कतर्त्व भिरा छैक मक्ष्माना मार्ट्य वर्तन्, राजसा राजमार्गित मम्ब्रे धन-मन्भम आग्नार्ज्ञ त्रास्ता कामाग्नार्ज्ञ ना मिर्ति कामाग्नार्ज्ञ हेम्नामी राजमारम्बर्गित तम्बर्गित स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त राज्म स्वाप्त व्याप्त स्वाप्त विश्व वस्त्र विष्ठ वस्त स्वाप्त स्वाप्त वस्त्र विश्व वस्त्र विष्ठ वस्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त वर्षाः राजमान राजमान राजमान राजमान राजमान राजमान राजमान विश्व वस्त्र विष्ठ वस्त स्वाप्त स्वाप्त वर्षाः वर्षाः स्वाप्त स्वाप्त वर्षाः स्वाप्त स्वाप्

আমি কুরআনের কয়েকটি শান্দিক অনুবাদে উক্ত মাওশানা সাহেব যে অর্থ করেছেন তাই পেয়েছি। তাহলে আপনার এ অনুবাদের ব্যাখ্যা কি হতে পারেঃ

২. তিনি আরো বলেন, দেখো! জামায়াতে ইসলামী কুরআনের বিকৃতি ঘটিয়ে নিজের ইচ্ছা মতো তাকে সাজাতে চায়, যা অত্যন্ত জঘণ্য কাজ। তিনি প্রমাণ স্বব্ধপ তরজমানুল কুরআনের ১২ ভল্যুম, ২ সংখ্যা, সফর মাস মোতাবেক এপ্রিল ১৯৩৮ পৃষ্ঠা ১৩৯ সূরা বাকারার ২৪ ক্রকুর একটি আয়াত

^{े.} এটি দেওবন্দের তিনজন আলেমের ফর্ভরা। সম্বলিত একটি ছাপানো বিজ্ঞাপন। www.icshook.info

২৯২ রাসায়েল ও মাসায়েল পেশ করেন।

> <u> अक नामिश्रकीिए जाग्नाकि निशा जारह वजारत</u> يَا يُسَهُا النَّاسُ ادْخُسُلُوا فِي الشِسِلُ مِ كَافَّــةً

অথচ কুরুআন মজীদে এভাবে লিখিত আছেঃ

এটা ছিল তার বাস্তব দলিল। বিরোধী লোকেরা এই বিকৃতির দরুন যতোই উন্তেজিত হোক তা অবশ্যি কম। কেননা এটা কুরআনের ব্যাপারে। কুরআন অবিকৃত রাখার জন্য প্রত্যেক মুসলমান সে যতই বেআমল হোক না কেন জান দিতে সদা প্রস্তুত। এমনটা কেন হলো তা আপনার কাছে জানতে চাই।

উক্ত মাওলানা সাহেব বজ্তায় আরো বলেন, আমি জামায়াতে ইসলামীকে সমূলে ধ্বংস করার শপথ গ্রহণ করেছি। একাজে যতক্ষণ পর্যন্ত সফলকাম না হবো ততক্ষণ অন্য কাজ করা আমার জন্য হারাম মনে করবো। এই কারণে তিনি কতিপয় আলেমের ফত্ওয়া ছাপানোর জন্যে পাঠিয়েছেন এবং এগুলোর মাধ্যমেই প্রপাণাভা চালিয়ে যাবেন।

खर्वावः व्यापित य व्यवश्वात कथा निर्श्वात जा प्रति व्यागा खाग्रगां वित्राख्यान व्यवश्वा थिएक किष्ट्र्यात जिन्नज्ज नग्नः। व्याया त्यार व्याप्ति व्य

र्य प्राक्ष्माना সাহেব জামায়াতে ইসলামীকে সমূলে উচ্ছেদ করার প্রতিজ্ঞা নিয়ে আপনার এলাকায় ঘোরাফেরা করছেন তাঁর অভিযোগসমূহের সংক্ষিপ্ত জবাব এই ইসলামের বুনিয়াদী শিক্ষা বইয়ের যে স্থানটিকে তিনি অভিসম্পাতের লক্ষ্যস্থল বানিয়েছেন, তা "যাকাতের হাকীকত" শিরোনামের অন্তর্গত। আপনি নিজে তালাশ করে দেখতে পারেন।

... کن ککائو الْبِسَّوَ... आग्नाएत य उत्तक्ष्मा आभि कर्तिह्, छ। इरना– "यि त्रव वेखूत शिं छामारमत मस्खण आह् म्हिला आन्नारत तार कृतवान ना कता पर्यस्य छामता स्वित पर्यामा (पर्याण भारताना।" आन्नारत वक्र www.icsbook.info रुख्या এবং তौর দলে (रिरंपतृत्वार्) भाषिन रुख्यात करना जान्नारत परस्याजत উপর জান–মাল–সন্তান–সন্ততি, দেশ–জাতি তথা প্রত্যেক বস্তুর মহস্বত বিসর্জন দেয়া জরদরী এ তাৎপর্য আমি এই আয়াত খেকে গ্রহণ করেছি। এর সাথে মাওলানা আশরাফ আলী থানভীর (র) তরজমা ও ব্যাখ্যার প্রতিও একটু नक्षत्र मिन। जिनि जतक्षमा करतरहन এভাবে- "তোমরা পরিপূর্ণ মংগল কখনো **थर्জन कर्त्राङ भारत्यना ए**ङक्ष्म भर्यस निरक्ष्मपत थिय वस्तु वाय ना करत्व।" আয়াতের ব্যাখ্যা করতে গিয়ে তিনি বলেছেনঃ সম্ভবত ইহুদীদের কথা উল্লেখ करत पाग्रां ि व कातर्ग वना इरग्रं ए ए. इंश्मीरमत कार्ष्ट जारमत तार्ड्ड भूतरे প্রিয় ছিল, যার মোহে তারা নবীর তাবেদার হতে পারছিলনা। সুতরাং যতক্ষণ পর্যন্ত তারা রাষ্ট্র ত্যাগ করতে পারেনি, ততক্ষণ পর্যন্ত আল্লাহর রাস্তায় ঈমানের মর্যাদায় অভিষিক্ত হতে পারেনি। (দেখুন বড় সাইজের হামায়েল শরীফ, মুদ্রিত, ১৩৫৭ হিঃ পৃঃ ৯৭) আমরা তরজমার সাথে মাওলানা থানতীর তরজমার তেমন কোনো পার্থক্য নেই এবং তাঁর ব্যাখ্যার সাথে তাৎপর্যের দিক দিয়েও বিরাট তারতম্য পরিলক্ষিত হয়না, এটা প্রত্যেক ব্যক্তি নিজেই দেখে নিতে পারেন। তারপর অভিযোগকারী আমার তরজমা ও ব্যাখ্যা থেকে যে অর্থ বের করেছেন তার উপর দ্বিতীয় বার দৃষ্টি দিয়ে দেখুন। আমার তরজমা ও ব্যাখ্যা থেকে এ তাৎপর্য কিভাবে বের হলো যে, কোনো ব্যক্তি যতক্ষণ পর্যন্ত নিজের সমুদয় ধন-সম্পদ আল্লাহর রাহে জামায়াতে ইসলামীর কাছে সোপর্দ না করে ততক্ষণ পর্যন্ত জামায়াত তাকে নেক ও মুসলমান মনে করেনাং এডাবে যারা जनारक गामयन कतात উদ্দেশ্যে निरक्तत পক্ষ থেকে कथा वानिया जरनात সাথে সম্পৃক্ত করে তাদের এহেন তৎপরতা স্বতঃই একথা প্রকাশ করে যে, তারা त्रार्थित মোহে विরোধিতা করে, আল্লাহর ওয়ান্তে নয়।

२. विछीत्र অভিযোগের ভিত্তিতে আমি আপনার উদ্ধৃতি মোতাবেক ১৯৩৮ সালের এপ্রিল সংখ্যা তরজমানুল কুরআন বের করে দেখলাম। আয়াতের উল্লেখ করতে গিয়ে এখানে বাস্তবিকই আমার সাংঘাতিক ভুল হয়ে গেছে। পরিতাপের বিষয় যে, এই ভুলের দরুন অনুবাদেও ভুল হয়ে গেছে। ১৩ বছর আগে এই ভুল হয়। এই দীর্ঘ সময়ে আজ পর্যন্ত ভুলটির উপর না আমার নজর পড়েছে, না কেউ এদিকে আমার মনোযোগ আকর্ষণ করেছে। অভিযোগকারী বুর্গের প্রতি আমি কৃতজ্ঞ। তিনি কঠোর পরিশ্রম করে আমার ভুল অনুসন্ধানের চেষ্টা করেছেন এবং তাঁর মাধ্যমেই এমন মারাত্মক ভুল সম্পর্কে আমি জানতে পেরেছি। আল্লাহ আমাকে ক্ষমা করুন, এটা ভুল ছিল, নাকি স্বেচ্ছাকৃত বিকৃতি তাতো তিনিই ভালো জানেন। মোটকথা, আমার ব্যাপারটি তো আল্লাহর সাথে সম্পর্কিত। অভিযোগকারী বুর্গ যদি জনসাধারণকে প্রকৃত বিচারক মনে করেন তাহলে এটাকে জ্ঞাতসারে কুরআন বিকৃতির এ রূপ দিয়ে জনগণের সামনে পেশ

করতে পারেন এবং এডাবে এ থেকে এ পৃথিবীতে যত চান স্বার্থোদ্ধার করতে পারেন, এ স্বাধীনতা অবশ্যি তীর আছে।

এবার ত্মাপনার প্রেরিত প্রচারপত্তে মাওলানা মাহদী হাসান সাহেব মাওলানা वयाय षानी जाट्य ७ पाउनाना कथकन राजान जाट्रदात क्रुउग्रा जन्मदर्क करमकि कथा जात्रय कतरा ठारे। फल्खग्राग्र ७५ काग्रजामा जनिरम प्रग्रा रामर्रह দিলল–প্রমাণ ছাড়াই। মাওলানা মাহদী হাসান সাহেব বলেননি যে, আমার किতाव । ७ थवरम्बत्र कारना कथा षाट्रल मुन्नाত ७ग्नाम कामाग्नारणत्र जत्नीकात र्थनाक्। षापि मादावारा किताय ७ जाग्नियारा पूक्कजिदिनीन मन्भर्क जारना **यात्रण लायण क्रतिता। जिनि अक्षा क्लाट्य एड्, एवत क्लाएन? रामी** जनगृर সম্পর্কে আমার কি ধারণা যা তার মতে 'ঠিক নয়'। "আমলবিহীন মুসলমানকে जामि भूमनमानरे मत्न कतिना" এकथा जामि काथाग्र निर्श्वह। जना तूर्ग्षघाः अ কিছুটা অতিরিক্ত কট্ট স্বীকার করে সেই বিষ উপস্থিত করেননি যা জামায়াতের **१क एएक प्रथुत भार्ष पिनिरा भूभगमानमित्रक भान कतात्ना २८७६। कानिग्रानी** সম্প্রদায়কে জামায়াতে ইসলামীর "আসলাফ" (পরিতাপের বিষয় যে, দুই ভদ্রমহোদয় ভদ্রজনোচিত ভাষা প্রয়োগ করার মনমানসিকতা পর্যন্ত হারিয়ে ফেলেছেন) সাব্যস্ত করার দলিল প্রমাণের কথাও তারা বলেননি। জামায়াতকে काफिग्नानी সম্প্रদায়ের চেয়েও বেশী বিপদজ্জনক মনে করারও কোনো প্রমাণ **जाता (पननि। यपि এই मश्राक्ष्मभक्त्रप निष्ट्**क मध्यात्रत ऋष्मजात कात्ररप इस्स थार्क, रायमि । जात्रा तलारहन, जारल এটা तफ्रें भतिजारभत विसरा रा, गारमत कार्ष्ट मनिम-প্रমाণ ও काরণসমূহ বর্ণনা করার সময় নেই, তারা অপরের উপর এ ধরনের অর্ধহীন ও বাজে ফত্ওয়াবাযী করার যথেষ্ট সময় পেয়ে যান। কিন্তু यनि এর কারণ এই হয়ে থাকে যে, এই ভদ্র মহোদয়গণের কাছে নিজেদের फ्रज्ड्यात मनत्क कात्ना युक्तिमःगठ धमान ना धाकाग्र जात्रा क्वनमाज करत्रक ছত্রের হকুম জারী করেই প্রতিহিংসার জ্বালা মিটাবার ব্যবস্থা করেছেন, তাহলে এমতাবস্থায় তাদের জন্য আল্লাহর কাছে হেদায়াতের দোয়া করা ছাড়া আমার जात किছू वनात तन्हे। या ट्याक, जाभनि मृत्यांग त्यत्न वहे मरशामग्रत्मत्रक আমার এ পয়গাম পৌছে দিবেন যে, আমার জামায়াতে ইসলামীর সাথে সম্পর্কিত লোকদের এবং সাধারণ মুসলমানদের আপনাদের উপর এ নৈতিক अधिकात आছে যে, जाभनाता निष्कप्तत यञ्च्यात पनिन ७ कातन वर्धना कत्रत्वन। তাদের যে কথা সত্য হবে তা মেনে নিতে ইনৃশাআল্লাহ বিন্দুমাত্র দ্বিধা क्রा হবেনা। আমি আমার নিজের কর্মসীমার মধ্যে নিশ্চয়তা দিচ্ছি যে, নিজের **जून शैकात कत्राज जामि कथाना मश्राकाठ कतिनि এবং ভবিষ্যাতেও कत्रायाना।** তবে এক্ষেত্রে শর্ত হলো, আমার ভূল দলিলসহ প্রমাণ করতে হবে। পালি-गानारकत याधारय नग्न। जात यपि छारमत रकारना जून त्यातृषि इरम् थारक,

ाश्त जा पिनम्मर पृत कतात एक कता हत्य। जत्रक्षमानून कृत्रजात्तत पृष्ठामम् व प्रतानत त्यम्मर्णित क्रम् व प्रतानत त्यम्मर्णित क्रम् व प्रतानत त्यम्मर्णित क्रम् व प्रतानत त्यम्मर्णित क्रम् व प्रतान व प्य व प्रतान व प्रतान व प्रतान व प्रतान व प्रतान व प्रतान व प्रतान

অन्যान्। याता भार्य भार्य निर्फाप्तत्र সভা–সমাবেশে আমার ও জামায়াতে ইসলামীর বিরুদ্ধে কথা বলে থাকেন, তাদের কাছেও আমার উপরোক্ত আরয <u> तरेला। काथाउ जाएमत मारथ प्रथा रुएन प्यात्रय कत्रत्वन एय, प्यापनाएमत</u> তাকওয়াহ্ ও মর্যাদার দিক থেকে এ পদ্ধতি মোটেও উপযোগী নয়। উত্তম পদ্থা হলো, নিজেদের আপত্তি সম্পর্কে সংশ্লিষ্ট ব্যক্তিকে অবহিত করুন। তাতে তার চিন্তাধারার সংশোধন হয়ে যাবে অথবা আপনাদের বিভ্রান্তি দূর হয়ে যাবে। আমি कानि, তাদের অধিকাংশই জামায়াতে ইসলামীর বইপত্র পুরোপুরি দেখেননি, वतः किंहू मःश्रक विग्नभारवत्र काह त्यरक द्यन्ठ कथाग्न विश्वाम ज्ञानन करतरहन, অথবা কিছু লোক খন্ডিতাংশ টুকে টুকে অত্যন্ত চতুরতার সাথে তাদেরকে দেখায় আর এই দুর্বল ডিভির উপর তারা কু-ধারণার বড় বড় প্রাসাদ নির্মাণ करत रफलन। यनि এই মহোদয়গণ निक्क माग्निए ও कर्छना जनुशानन करत किছুটা নৈতিক হিম্মত সহকারে কাজ করেম এবং আমাদেরকে তাদের **अिटियांगेश्वला क्षानान, जार्रल आयता आयार्मित कृयिका मन्मर्ट्क जार्मित्ररक** ভালোদ্ধণে জানাবার চেষ্টা করবো। তবে এটা ঠিক, যারা প্রচারপত্র নির্ভর এবং यारमत পত-পত্रिका অনবরত প্রতিহিংসার আগুন জ্বালিয়ে চলে আমরা তাদেরকে জবাব দেবার প্রয়োজন বোধ করিনা। তিরজমানুল কুরআন, জমাদিউল আউয়াল-রজব ১৩৭০. মার্চ-এপ্রিল ১৯৫১)

বিরোধীদের ফতওয়া

প্রশ্নঃ জামায়াতে ইসলামীর অধীনে প্রতিষ্ঠিত সহযোগী ইউনিট' আমাদের এলাকায় আগে থেকেই ছিল। তবে জামায়াতের নিয়মিত কাজ সবেমাত্র ভরু হয়েছে। জামায়াতের প্রতি জনজােয়ারের স্রোত দেখে আমাদের দেওবন্দ, সাহারানপুর, দিল্লী ও থানাভূনের আলেমগণ যে ফতওয়া প্রকাশ করেন, তা আপনার খেদমতে পাঠিয়ে দিলাম। ওলামায়ে দেওবন্দের একটি ফত্ওয়া, যা বর্তমানে লেখা হছে, গ্রন্থাকারে প্রকাশ পেলেই পাঠিয়ে দেয়া হবে।

वर्मन कछल्यात न्यानादा निम्हून थाको ठिक नग्न। हिला-जानना कदत क्रवाव प्राप्तन। प्रम्न विज्ञारात त्र जात्राज्ञ क्रामाग्राह्य है मनाभीत माए जाननात कि मन्नर्क व कथाल निश्चवन। मन्नर्क किष्टू जाट्ट नाकि त्नर्रेश जात्राज्ञ क्रामाग्राह्य है मनाभीत जामीत मालनाना जावून नार्रेम है मनार्शी जामलारे जामीत नाकि नृतानम नृतानत क्रामाग्रा माव्य जामीत। जिल्ला व्यान क्रामाश्च जानित क्रामा जात्राव्य जामीत। जिल्ला क्रामाश्च क्रामाश्च क्रामा क्राम्य क्रामाश्च क्रामाश्च क्रामा क्राम्य क्रामाश्च क्रामा क

छवादः जाপनात (श्रितिञ रूज्**ध्याश्चला म**रनारयांग मिरा अप्रमाम। এश्चला জবাব দেবার উপযুক্ত নয়। এগুলো কেবল রেখে দেয়া যেতে পারে এবং সে সময়ের অপেক্ষা করা যেতে পারে যখন আল্লাহ তাআলা প্রত্যেককে নিজ নিজ কাজের পুরোপুরি প্রতিদান দেবেন। আমি অনেক চেষ্টা করেছি এ ফতওয়াগুলোর মধ্য থেকে আমার ভূল খুঁজে বের করতে। দলিল-প্রমাণ সহ্কারে প্রমাণ করেছেন এমন কোনো জুল ধরা পড়লে আমি নিশ্চয়ই জবাবদানের পরিবর্তে ভুল বীকান্ন করে নিতাম এবং নিজের সংশোধন করতাম। আমার কোনো লেখা বা कर्य बाता यनि वाखरिकरें धेमव मर्शामग्रामत जून वृकावृत्रि रसार्ष्ट किना सिंगे। জामांत्र (ठडें। करतिष्टि। स्म मन यञ्जलग्राप्र यनि এ धतरमत किंचू मह्नरत পড़्रा তাহলে সেটাও শোধরাতে আমি কখনো সংকোচ করতামনা। কিন্তু গভীরভাবে অধ্যয়ন করার পর আমি নিশ্চিত হয়েছি যে, এসব ফতওয়ায় এই উভয় ধরনের কথা সম্পূর্ণ অনুপস্থিত। ফতওয়োগুলো বিকৃতি, মিথ্যাচার, দোষারোপ ছাড়া আর কিছুই নয়। সুতরাং এগুলো সম্পর্কে মৌন থাকাই আমি ন্যায়সংগত মনে করি। এসব ফতওয়া দেখে यদি কোনো মুসলমান আমার সম্পর্কে খারাপ ধারণা পোষণ করে অথবা আমি যে কল্যাণের আমন্ত্রণ জানাই তা থেকে দূরে থাকে, তাহলে তার দায়–দায়িত্ব বিশেষত ঐসব লোকের উপরই বর্তাবে যারা कन्गारंगत १थ तायकाती' रता माँफ़िराह । कान् উत्मर्गा দাঁড়িয়েছে তা আব্লাহই ভালো জানেন।

আপনি বলতে পারেন, তুমি এসব ভুল বর্ণনা ও বিকৃতির পর্দা উন্মোচন করোনা কেন, যা কল্যাণের দিকে আহ্বানের পথে বাধার সৃষ্টি করতে পারে? আমি বলবো, যদি একটি ফতওয়া বা একটি প্রচারপত্র হতো, তাহলে অনিচ্ছাকৃতভাবে হলেও সম্ভবত এসব ভুলের পর্দা উন্মোচন করার চেষ্টা করতাম, যদিও এ ধরনের কাজের প্রতি মনোযোগী হওয়া আমার কাছে বড়ই অপছন্দনীয়। কিন্তু এখানে তো ইন্দো-পাকিস্তানে, সমগ্র উপমহাদেশে চতুর্দিকে ফতওয়া, পুন্তিকা, প্রচারপত্র এবং প্রবন্ধ-নিবজের যেন ভরা

আপনার প্রশুগুলোর সংক্ষিপ্ত জবাব হলোঃ

- ১. দেশ বিভাগের পর ১৯৪৮ সালের ফেব্রুয়ারীতে মুসলিম লীগের মতো জামায়াতে ইসলামীও যথারীতি ভাগ হয়ে যায়। বর্তমানে ভারতীয় জামায়াতে ইসলামীর সংগঠন পাকিস্তান জামায়াতে ইসলামী থেকে সম্পূর্ণ আলাদা। আমরা তাদের দায়িত্বে শরীক নই, তারাও আমাদের দায়িত্বে শরীক নয়।
- २. व्यापि शांकिन्छान क्षाप्राग्नार्ण रेमनायीत या ध्रत्तत व्यापीत, प्रावनाना व्याप्त नारेम रेमनारी मार्विव रिम्बुंगन क्षाप्राग्नार्ण रेमनायीत यम ध्रत्तत व्यापीत। यमि व्यापि नार्यपाद किश्वा मृनायम शृत्रम कतात व्यापीत ना रहे, जारत जात्र मम्मर्क व्याप थात्रम प्रात्म कतात रिकृ यमि व्याप्तात व्यापनकात नीजित उपत जारत व्यापनकात नीजित उपत जारत व्यापनकात नीजित उपत जारत व्यापका जारत नीजित उपत व्यापकात व्या

অবস্থার প্রেক্ষাপটে শত শত মানুষের জীবনের জন্য একটা মারাত্মক হুমকি হয়ে। দাঁড়াতে পারে।

- ७. व्यापि काल्य (चिट्य काराय शिन्य करति विदेश विकास विदेश विकास विदेश विदे

রোগের চিকিৎসা

श्रमः राणांशस्य विषय विषय विषय विषय । विविधि । विधि । विविधि । विधि । विविधि । विविधि । विविधि । विविधि । विविधि । विविधि । विविध

১. এ গ্রন্থটি বর্তমানে 'উপমহাদেশের স্বাধীনতা আন্দোলন ও মুসলমান' গ্রন্থের অন্তর্ভুক্ত।

পরিবর্তন জাসে। এখন জামি জামায়াতে ইসলামীর প্রতি মনোযোগ দিয়েছি। এর সাহিত্য জত্যন্ত মনোনিবেশ সহকারে পড়েছি। তারপর মসজিদে খুতবাত (ইসলামের বুনিয়াদী শিক্ষা) বইটি জনানো জরু করে দিয়েছি। এ কাজ জরু করার পরই ইতিপূর্বে উল্লিখিত ফিতনাটি দেখা দেয়। এখন এখানে একের পর এক নিত্য নতুন ফতওয়ার আমদানী হচ্ছে। সেগুলোর অনুলিপি আপনার খেদমতে পাঠানো হচ্ছে। এদিকে জামায়াতের সম্মেলন থেকে ফিরে এসে জানতে পারলাম "মওদুদী চিন্তা" সম্পন্ন লোক যদি মসজিদে "খুতবাত" ইত্যাদি পড়ে, তাহলে তাকে লাঠিপেটা করা উচিত বলে গ্রামবাসী সিদ্ধান্ত গরাহল আমার এলাকার জামায়াতের আমীরের কাছে এ বিষয়ে বিস্তারিত পরামর্শ চেয়েছি। তিনি জবাবে পাঠের এই সিলসিলা বদ্ধ করে দেয়ার পরামর্শ দিয়েছেন।

এই অর্ন্তর্বর্তী কালে আমি কিছু সংখ্যক বড় বড় আলেমের কাছে চিঠিপত্র লেখালেখিও করি। তাদের চিঠিপত্রের কিছু অনুনিপি পাঠিয়ে দিচ্ছি। বিবরণগুলো সাজানোর জন্য আমি সংখ্যা বসিয়ে দিলাম।

বাস্তব কাজের জন্য সমস্ত পরামর্শ তো স্থানীয় জামায়াত থেকে পেয়েই আসছি। কিন্তু এসব ফতওয়া ও চিঠি-পত্রের বিষয়বস্তু যেহেতু আপনার ব্যক্তিত্ব ও গ্রন্থরাজির সাথে সম্পৃক্ত, তাই এগুলো আপনার কাছে পৌছে দিচ্ছি। মেহেরবানী করে আপনি এগুলোর জবাব লিখে দেবেন এবং জ্বাবগুলো প্রকাশ করার অনুমতি দেবেন।

खनाव: इठा९ प्रख्वम সাহারানপুর থেকে छव कर्त प्राप्तामार प्राप्तिमारा पर्यस्व वह श्रव्ह अफ् छव ह्वार कार्र्य प्राप्ताना किठि थिक बान्ए भारताप्त । व्याप्ताना कार्र्य थाका मह्य । ज्य व्याप्तार बन्ना (व्यव्स मह्यव व्याप्तार प्राप्ता कार्र्य थाका मह्य । ज्य व्याप्तार बन्ना (व्यव्स मह्यव व्याप्तार प्राप्ता कार्र्य व्याप्ता कार्र्य व्याप्ता कार्र्य व्याप्ता कार्र्य व्याप्ता । उत्याद्य व्याप्तिमारा व्याप्ता व्याप्त व्याप्ता व्याप्त व्याप्त व्याप्ता व्याप्त व्याप्त व्याप्त व्याप्त व्य

विष्त्रित रिष्ठाम छाइँ नम्न वर्त्रः क्षामामाण्डत माधातण मममाप्तित्रक्छ (यान्ना निष्ठान विद्या वह स्थिन लाकप्ति माथ मम्मर्किण, छाना हाणा) छाकीम मिछाम यार्ज वे मव आरमभप्ति कार्ष्ट माछमाण्डत छर्म्मर्गा याछमा राज मृतन कथा, छाप्ति थारत-कार्ष्टछ राम ना याछमा द्या। किखू मृश्र्यत विषम्न, लार्किन आमान वह निर्वर्शन छाएमर्य वृष्ण भारति करण वन विभन्नी कृषिकाम अविर्धि दिस्तर छाएमर्य वृष्ण भारति करण वन विभन्नी कृषिकाम अविर्धि दिस्तर छाएमर्य वृष्ण भारति करण वन विभन्नी कृष्ण कृष्ण विभन्न कर्ना राम विषय विभन्न कर्ना राम विभन्न कर्ना कर्ना कर्ना कर्ना करन आमि विदान विभन्न भारति याम विभन्न विभन्न विदान विभन्न भारति राम विभन्न विदान विभन्न विभन्न विदान विभन्न विभन

वकुछ जवञ्चा इत्ना, जामाप्तत मचानिछ जात्नमप्तत जिथकाश्यदे छान-বুদ্ধির স্বল্পতার কারণে, অথবা শক্তি সামর্থ কম হওয়ার দরুন, কিংবা নিজেদের অযোগ্যতার অনুভৃতির কারণে দীন ও দুনিয়ার মধ্যে বিভক্তি মেনে নিয়েছিলেন। এ চিন্তাধারাটি আজ্ব থেকে বহুদিন আগে খুষ্টানদের মাধ্যমে মুসলমানদের এখানে আমদানী হয়। এর উপর তারা সন্তুষ্ট হয়ে রয়েছেন। তাঁরা বাহ্যত যদিও এটাকে পুরোপুরিভাবে স্বীকার করেননা কিন্তু বাস্তবে তাঁরা স্বীকার করে নিয়েছেন যে, রাজনৈতিক ক্ষমতা এবং পার্থিব রাষ্ট্রযন্ত্র ও নেতৃত্ব বেদীন লোকদের হাতে थाकर्त, जाता कांत्रिक-कांबित व्यथता कांकित-पूर्शतिक यार्डे द्याक ना रकन। আর কেবল ধর্মের সীমিত জগতে তাদের সিলমোহর জারি থাকবে। যদিও এই সীমা ধর্মহীন নেতৃত্ব ও কর্তৃত্বের অনবরত কষাঘাতে ক্রমাগত সংকুচিত रस्यारे हत्तरह। मीन-मूनियात এर विछक्ति कवून कतात भत এर छम्रयसामय्यान নিজেদের সমস্ত শক্তি দু'টি কথার জন্য ব্যয় করতে থাকেন। এক. নিজেদের সীমিত ধর্মীয় সাম্রাজ্যের হেফাযত করা, যার বিষয়াবলী ও প্রাসংগিক ব্যাপারে কারো হস্তক্ষেপ তাদের কাছে অসহনীয়। দুই. এমন ধর্মহীন কর্তৃত্বের সাথে যোগসাজ্ঞশ করা, যারা ধর্মীয় সীমারেখার মধ্যে তাদের ঠিকাদারী জিইয়ে রাখার গ্যারান্টি দেয় এই গভীর বাইরের জগতে তারা যতই यरथष्टाठात कामिकी ७ शामताशैक व्यवास ताक्षण कतात वावश्रा करत निक ना কেন তাতে কোনো দোষ নেই। এ ধরনের জামানত যদি কোনো কর্তৃত্বের পক্ষ থেকে তারা পেয়ে যান তাহলে আন্তরিকতার সাথে তাদের কর্তৃত্বকৈ সমর্থন

দিতে থাকেন। এমনকি নিজেদের প্রাণ বিসর্জন দিয়েও তার প্রতিষ্ঠা করতে দ্বিধা করেননা। এ তৎপরতার পরিণতিতে যদি কুফরী, নান্তিকতাবাদ, ফাসিকী ও গোমরাহী সমগ্র রাজনীতি, অর্থনীতি ও সাংস্কৃতিক শক্তিকে পরাভূত করে দীনের ভিত্তিভূমি নাড়িয়ে দেয় এবং উল্লিখিত সীমিত ধর্মীয় তৎপরতার সম্ভাবনাও না থাকে, যার কর্তৃত্ব নিজেদের স্বার্থে সংরক্ষিত রাখার জন্য এসব লোক এ ধরনের কর্মকান্ডে জড়িয়ে পড়ে, তাহলেও তাতে তাদের পরোয়া থাকেনা।

कथा यिष विचात्तर त्यस रहा, ठारलि खत्तक छाला रहा। किलु यिष छात्तत वित्यस छळत्तत प्रथा त्यस्क किष्टू लाक छात्तत मश छाग करत वर आत्मानत्त वित्यस छळत्तत प्रथा त्यस्क ख्रेष्ठ लाक छात्तत मश छाग करत वर्षे आत्मानत्त नामिन रहा थात्क ख्रथता व आत्मानत्तत किष्टू खमछर्क कर्मी वित्यस्कार छात्तत रक्ष्मम् रहत जामभात्म प्रातापृति कत्रह थात्क ख्रथता रक्षाता खिछ छेश्माशे वृद्धि रकात्ता वर्ष्ण त्र्यम् त्याता विद्या रकाता क्षित्र वर्ष्ण, छारल व्याभात मरदात वारहित हल यात्र। व भर्याता रकाता क्ष्मती, नाखिकावाम, रामाताशेत प्रख्यक रक्षण वार्षित हिला वार्षित काता क्ष्मती, नाखिकावाम, रामायताशेत प्रख्यक छात्तत कृष्टि व्यक्षणी छन्त्र कृष्णि वार्षित हिला व्यक्ष्म कार्षित वार्षित क्ष्मत्व हिला व्यक्ष कार्मा मान छन्न रमात छात्र व्यक्ष हिला व्यक्ष व्यक्ष कार्मा मान छन्न रमात व्यक्ष वार्षित वार्षित

কোথাও এমন কোনো ছিদ্র মিলে যায় কিনা যাতে করে কুফরী অথবা কমপক্ষে গোমরাহীর ফতওয়া দেয়া যায়, অথবা কোনো কিছু দাবী করার অপরাধ তার মাধায় চাপানো যায়, কিংবা তাকে এবং তার সাধীদেরকে একটি ফের্কর क्रम फिरा माथातम पूमनपान थिएक विष्टित कता याग्र, जथवा जना किছू कता না গেলেও অন্তত এতোটুকু বদনাম রটানো যায় যাতে সাধারণ মানুষ তাকে घुना ७ षर्वका कत्रराज भारक। विरत्नाधी मृष्टिजश्मिराज भर्यरवक्रनकातीमन আল্লাহর কিতাবে ও রস্লের হাদীসেও যখন এমন বাক্য পেতে পারে যেগুলোকে পূर्বाপর বাক্য থেকে বিচ্ছিন্ন ও উলট-পালট করে সবচেয়ে খারাপ षिंदियारंगद्र निर्माना वानात्ना याग्र, ७४न षम् काद्वाद्र एठा कार्तना कथारे নেই। তার লেখা ও বিবৃতির মধ্যে এ ধরনের লোকেরা কোণাও কিছু করতে भाद्गर्यना এটা कश्रना २ए७ भाद्रना। यपि সোজा भएष कारना रखु ना भाग्न, **जारट ताँका १४ व्यवनयन करत किছू ना किছू উ**দগীরণ করে তার উপর ফতওয়ার রং চড়াতে থাকে (জি হাাঁ! এই বক্র পদ্ধতিই বেরেলভী হযরতগণ यखनाना रेमयाक्रेन मरीप, यखनाना त्रनीप वार्यप गाःखरी, यखनाना यार्युपून হাসান এবং মওলানা আশরাফ আলী থানতী (র) প্রমুখের বিরুদ্ধে ব্যবহার कदक्त)।

आभि এই রহস্য সম্পর্কে জ্ঞাত ছিলাম। এ কারণে প্রথম দিন থেকেই আমি এদের ব্যাপারে খুব সতর্কনীতি গ্রহণ করে আসছি এবং অন্যদেরকেও সতর্কতার পরামর্শ দিয়ে আসছি। কিন্তু পরিতাপের বিষয়, আমাদের সাথী ও সহযোগীরা আমার কথা ভনেননি এবং তারা প্রায় সব ভুলগুলোই করে বসেন, যার কারণে সমস্ত ধর্মীয় কামানগুলোর মুখ একই সাথে আমাদের দিকে তাক করে খুলে দেয়া হয়েছে। যদি আপনারা বাস্তবিকই এই আন্দোলনের ভভাকাংখী হন, তাহলে মেহেরবানী করে আমার উপদেশ গ্রহণ করুন এবং নিম্নবর্ণিত নির্দেশগুলো কঠোরভাবে পালন করতে থাকুনঃ

- ১. কোনো বড় ব্যুর্গকে মৌখিক ও লিখিতভাবে সরাসরি দাওয়াত দেয়ার সাহস কখনোই করবেননা। আপনারা তো কালেমাকে সতা ও চিরন্তন মনে করে তাদের কাছে দাওয়াত পৌছবার চেষ্টা করছেন এবং এ কালেমার জন্য এসব ব্যুর্গকেই যথোপযুক্ত ধারণা করেন। কিন্তু সেখানে এই তৎপরতাকে সম্পূর্ণ তিন্ন দৃষ্টিতে দেখা হয়।
- २. क्षामाग्राट्य जालमप्तम यथा थिएक वयन एक एम जाएम कार्ष मीत्मित माधग्राण प्रमात कथा िन्छा भर्यस ना कर्त्यन, यिनि नग्नः त्मरे स्थिमीत मास्थ मन्भर्किण नन। जालमप्तम यथा यात्रा मणानुमात्री जाएम कार्ष भरताक्षणात्व माधग्राण भौहात्क वर्षः जात्रा निस्क्तारे थीरत थीरत मत्नार्याण मिल्क्न। किसू व भागारक काथाग्र मणाधिश्च क्षमग्न न्करा जाहि जात्र स्थान्

ছদ্মাবরণে আত্মপৃজা হচ্ছে, তা আমরা কিছুই জ্ঞানিনা। এ কারণে একজন সত্যনিষ্ঠ মানুষ পাওয়ার আশায় এমন মৌমাছির চাকে হাত দেবেননা, যেখান থেকে শত শত বিপদ সৃষ্টির আশংকা রয়েছে।

- ৩. বড় বড় খানকাহ্ ও হজরা থেকে কিছুটা দূরত্ব বজায় রেখে তাবলীগ করবেন। তাদের সংরক্ষিত এলাকার কাছে যদি আপনি চলে যান, তাহলে মনে রাখবেন, হঠাৎ বিপদের ঘন্টা ধ্বনি বেজে উঠবে।
- 8. এই ভদ্র মহোদয়েরা যদি কোনো কণ্যাণকর কাজ করেন, তাহলে সম্ভব হলে তাতে নিষ্ঠার সাথে অংশ গ্রহণ করবেন অথবা অন্তত সে কাজের প্রশংসা করবেন এবং যথাসম্ভব দোষ বের করা থেকে কঠোরভাবে বিরত থাককে।
- ৫. षाभात প্রতি সব রকমের প্রশংসা বাক্য আরোপ করা থেকে পুরোপুরি বিরত থাকবেন। আপনারা তো এক-আধটি শব্দ বলেই বিদায় নিয়ে যান। কিন্তু मीर्घमिन পर्यस এর ধকन जाমাকে পোহাতে হয়। এমনকি নিজের মাধার টুপি পर्यस तका कता पूकत २८ग्र পড়ে। जाপनामित काना थाका पतकात ए। पर्यताका "সমস্ত প্রশংসা ঐ সব বুযুর্গদের জন্য নির্দিষ্ট"। ধর্মনিরোপেক্ষ রাজনৈতিক নেতাদের প্রশংসা–স্তুতি তাদের ওখানে যতোই হোক না কেন তাতে কোনো ক্ষতি নেই। বরঞ্চ ঐ নেতাদের মধ্য থেকে কেউ খুব বেশী জনপ্রিয় হয়ে উঠলে त्रग्नः এই तूर्गरानतं पूच मिराम् जारमत श्रिक षाितञ्जिक श्रमःभात वाका रात **হয়ে যায়। किন্তু তাদের আন্তানাসমূহের ভায়া না হয়ে সরাসরি দীনের রান্তা** দিয়ে যে লোকের আগমন হয়েছে তার সমর্থনে একটি সামান্যতম প্রশংসাসূচক বাক্যও তাদের অন্তরকে শেলের মতো বিদ্ধ করে। তাদের এই দুর্বলতার **वक्ष करत एमन, जारतन এটা आभात छना ७ जारना এवং এই आत्मानरात** ष्ट्रनाउ। जान्नारत रूपान जामि कारता श्रमश्मात मूचारभक्ती नरे। या किছू कति छ। নিজের ভেতরের কর্তব্যানুভূতির ভিত্তিতে করে যাচ্ছি। মানুষের প্রশংসা **व्याजित्तरक वतः व्यथवाम मिग्ना मर्खुः इनगावान्नार निरक्तत काक व्ययनिजारव** क्दा यादा।
- ७. षामात्र वाकिएवत উপत य मव षाक्रमण र्म, मिछलात প्रकिराधित पामि प्रामिष्ट पामिष्ट पामिष्ट मामिष्ट पामिष्ट मामिष्ट पामिष्ट मामिष्ट पामिष्ट पामिष्ट मामिष्ट पामिष्ट पामिष्ट मामिष्ट पामिष्ट पाम

বেইচ্জতি ও হেয় করার প্রসংগ। এ ব্যাপারে আমার কোনো বন্ধু বা সাথীর মন খারাপ করা উচিত নয়। আমি এমন প্রত্যেক ব্যক্তিকে প্রথমেই মাফ করে দিয়েছি আর আমাদের সমকালীন বুযুর্গানে দীনের জন্য তো এ কাজ আপনা—আপনিই মুবাহ (বৈধ) হয়ে গেছে। তারা যতোই সুস্পষ্ট ও অস্পষ্ট শব্দাবলী প্রয়োগ করে অপরকে জাহেল, আহমক, গোমরাহ এবং দীন ধ্বংসকারী বলুক না কেন সেটা ধর্তব্যের মধ্যে গণ্য নয়। কিন্তু অপর পক্ষ যদি তাদের বিরাট ভুলও কেউ সম্মান ও ভদ্রতার সাথেই ধরিয়ে দেয়, তাহলে তাতে সে পক্ষ মুর্খ, অভদ্র, হীনমন্য ইত্যাদি অপরাধে অভিযুক্ত হয়। এর স্থায়ী আঘাত তাদের শাগরিদ ও মুরিদদের গায়ে লাগে এবং জীবনভর সে আঘাতে ভুগতে থাকে। তাঁরা হচ্ছেন বিশাল হৃদয়সম্পন্ন ব্যক্তিত্ব। তাঁদের কোনো কথায় মন খারাপ করা উচিত নয়।

এসব নসীহত করার একমাত্র উদ্দেশ্য হলো যথাসম্ভব ফেতনা-ফ্যাসাদ এড়িয়ে চলা। অন্যথায় প্রকৃতপক্ষে এই বুযুর্ণগণের বিরোধিতায় বড় ধরনের কোনো ক্ষতি হওয়া তো দূরের কথা ক্ষতি হওযার যোগ্য কিছু আছে বলেও আমি মনে করিনা। বরং তাদের বিরোধিতা অন্ততপক্ষে এক দিক দিয়ে আমাদের कना উপकातीरै वर्षे। जामाप्तत जात्नामरनत वरै सन्धमातरात यूरा वक्रम यद्म ख्वानी, पूर्वम চরिত্র এবং কাপুরুষ ধরনের লোকের ভধুমাত্র ধর্মীয় जार्त्वरभत्न जािनरगः, जाभारमत मार्थ भाभिन श्राः, या धरात খूत रवनी আশংকা রয়েছে। তারা প্রকৃতপক্ষে আমাদের কোনো কাচ্ছে নাগবেনা। তাদের व्यागमन প্রতিরোধ করার কোনো উপায়ই আমাদের নেই। কেননা, যে ব্যক্তি **आभारित উদ্দেশ্যের সাথে একাত্মতা প্রকাশ করে এবং নিজেই সহযোগিতা** कतात रेष्हा (भाषभ करत, जारक जायता कि वरन वाधा प्रारता? जायाप्नत. এই সমস্যা আল্লাহর ফয়লে ঐ বুযুর্গদের সময় মতো বিরোধিতা করার काরণে সমাধান হয়ে যায়। याता প্রকৃতপক্ষে আমাদের কাজের যোগ্য, তারা তো ইনশাআল্লাহ আমাদের দিকে আগের চেয়েও বেশী মনোয়োগ দেবে। आর याज्ञा এ काट्यत यागा नग्न अथवा जामारमत छना উत्টো দूर्वनতात कात्रग राम्न मौफ़ार्ट भारत, जारमज्ञरक वृयूर्भगंग वाधा मिराम प्राटेरक जायरव जार्ट्ड আমাদের কাজ আরো বেশী ভালোভাবে চলতে পারবে। কাজের কিছু লোক তাদের বাধায় থমকে দাঁড়িয়ে যাবে, এমনটি বিচিত্র নয়। তবে আমার আশা, তাদের সংখ্যা এমন বেশী কিছু নয় যে, মে জন্য আমাদের বিব্রত হতে হবে। এক সময় তাদের কাছেও সত্য প্রকাশ হয়ে যাবে এবং একটি সঠিক কাঞ্চ সম্পাদন হতে দেখে বেশী দিন পর্যন্ত তারা আন্দোলন থেকে বিচ্ছিন্ন থাকতে পারবেনা।

জনৈক কল্যাণকামীর পরামর্শ

সাহারানপুর দারুল ইফতা থেকে ৩২ পৃষ্ঠাব্যাপী একটি ফতওয়া প্রকাশিত रसिर्ह। क्छ ७ साहित थाय निर्क भाउनाना भूक छ। भारती राजान जाट्य সাহারানপুরী এবং মাওলানা ই'যায আলী সাহেবের ফতওয়াও আছে। রিসালায়ে, *দারু*न উলুমের ১ম সংখ্যায় হ্যরত মাওলানা গাংগুহী সাহেবের পৌত্র হাকীম মাহমুদ সাহেবের একটি দীর্ঘ লেখা রয়েছে। যদিও তিনি অত্যন্ত সতর্কতা সহকারে এবং ভদ্রজনোচিতভাবে লিখেছেন এবং আমার মতে তাঁর বর্ণনারীতি সংযত তবুও তিনি আন্দোলনকে সাধারণের জন্যে ধর্মীয় দৃষ্টিকোণ থেকে ক্ষতিকর বলেছেন। উত্তেজনাকর ও অসংগত ফতওয়া থেকে এ ধরনের কথা বেশী প্রভাবশালী হয়ে থাকে। কালকে বাটালার একজন বুযুর্গ ... জেলা থেকে আমার কাছে একটি চিঠি পাঠিয়েছেন। বুযুর্গ লোকটির সম্পর্ক হযরত গাংগুহীর সাথে ছিল। তারপর তিনি দেওবন্দের সমস্ত ব্যুর্গের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করেন। তিনি চিঠিতে লিখেছেন, "সাহারানপুর থেকে হ্যরত এর চিঠি এখন পেলাম। তিনি সঠিক অবস্থা জানার উদ্দেশ্যে জিজ্ঞাসা করে পাঠিয়েছেন যে. একটি ঘটনা ভালো করে জেনে আমাকে লিখবেন। পাকিস্তান থেকে বরাবর চিঠি আসতে থাকে যে, মাওলানা মওদুদী হযরত মাওলানা গাংগুহী এবং হযরত মাওলানা নানুত্বীর নাম নিয়ে নিয়ে তাঁদের বিরুদ্ধে বক্তৃতা দিয়ে থাকেন। দীনের সাথে এসব লোকদের কোনো সম্পর্কই ছিলনা বলে তিনি বলে বেড়ান। বিশেষত সারগোধার বিবৃতির উদ্ধৃতি দেয়া হয় যে, সেখানে নামোল্লেখ করে বিরোধিতা করা হয়েছে।" বাটালার বুযুর্গ সঠিক ঘটনা সম্পর্কে আমাকে জ্বিজ্ঞাসা করেছেন। जामि जाँक कानिता मिताहि त्य, এটা मिथा। দোষারোপ বৈ जात किছু नग्न।

यग्नः माहात्रान्त्रत्ततः.. ह्यत्राञ्च हिठि निर्थिष्टः। ठा मर्द्धु व्यापिन निर्द्धि अस्त व्याप्ति व्यापति व्याप्ति व्याप्ति व्याप्ति व्यापति व्

জবাবঃ আপনার **আন্তরিক পরামর্শের জন্যে খুবই কৃত**জ্ঞ। **আপ**নার পরামর্শানুযায়ী কান্ধ করতে আমি প্রায় তৈরি হচ্ছিলাম। এমন সময় হঠাৎ করে আপনার চিঠি পাওয়ার দ্বিতীয় দিনেই একজন লোক আমার কাছে মুফতী সাঈদ আহমদ সাহেবের 'সত্য উদঘাটন' শিরোনামে ছাপানো বিস্তারিত ফতওয়া পাঠিয়ে দেয়। এই ফতওয়ার সাথে ২/৩টি বিজ্ঞাপনও পাঠিয়ে দেয়, যাতে মাওলানা কিফায়াত্র্নাহ, মাওলানা জামিল আহমদ থানতী মাওলানা ই'যায षानी এবং মুফতী মাহদী হাসান সাহেবানের ফতওয়া সন্নিবেশিত হয়েছে। তাই এখন আর এই বুযুর্গদেরকে সম্বোধন করে কোনো লাভ হবে বলে মনে হয়না। कार्त्र जौता এখন এর অনেক বাইরে চলে গেছেন। মাওলানা কিফায়াত্ল্লাহ সাহেবের জন্য আমার সবচেয়ে বেশী আফসোস! কারণ বিগত ৩২ বছর থেকে আমি তাঁর গুণগ্রাহী। সব সময় তাঁকে সম্মান করে এসেছি। পরিতাপের বিষয় তিনিও দলীয় গোঁড়ামির বশবর্তী হয়ে চোখ বুঁজে এই ফতওয়া লিখে দিলেন। বাকী অন্যান্য মহোদয়গণের ফতওয়া পাঠ করে আমি অনুভব করলাম, যে সময় তাঁরা ফতওয়া লিখছিলেন, সে সময় আল্লাহভীতি ও আখিরাতের কাঠণড়ায় জ্বাবদিহির অনুভূতি সম্ভবত তাঁদের ধারে-কাছে ঘেষতে পারেনি। বিশেষত भूकठी সাঈদ সাহেবের ফতওয়ায় তো সত্যের অপলাপের এমন ঘৃণ্য উদাহরণ পাওয়া যায়, যা দেখলে ঘৃণায় গা রি রি করে ওঠে। প্রকৃতপক্ষে আমি এসব বুযুর্গ সম্পর্কে অত্যন্ত ভালো ধারণা পোষণ করতাম। কিন্তু বর্তমানে তাঁদের এসব ফতওয়ার হিড়িক দেখে আমি অনুভব করছি, বেরেলভী মহলের ফতওয়াবাজ ও কাফির উপাধি দানকারী মৌলভীদের থেকে তাঁদের স্থান

কিছুমাত্র উর্ধ্বে নয়।

এ ধরনের লেখার জবাব আমি কখনো দেইনা, তা আপনি জ্ञানেন। সুতরাং এসব ফতওয়ার জবাবে এখান থেকে কিছু লেখা হবে এবং তাতে কথা বেড়ে यात्व এक्रम जामश्का जामिन कदात्वनना। তत्व এत সাথে এটাও जामात्र नीिं नग्न যে, আমাকে কেবল উত্যক্তই করা হবে আর আমি তা মাথা পেতে বরণ করে [.]নিতে থাকবো। এমন পস্থা না ঐ কাজের সম্মানের সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ, যা আমি करत गाष्ट्रि ना এ পদ্ধতি সত্যিকার অর্থে দীনেরই কোনো কল্যাণ সাধন করতে পারে। এই মহোদয়গণ যদি সততা ও ন্যায়পরায়ণতার হাতিয়ার নিয়ে আক্রমণ করতেন এবং আমার অথবা জামায়াতে ইসলামীর আন্দোলন ও নিয়ম–কানুনের মধ্যে এমন কোনো দোষের কথা বলতেন, যা বাস্তবিকই তাদের দলিল দ্বারা প্রমাণিত হতো. তাহলে অবশ্যই আমি তাঁদের কাছে মাথা নত করতাম এবং নিজের ভুল স্বীকার করে নিজকে সংশোধন করে নিতাম। কিন্তু তাঁরা মিথ্যার অস্ত্র ব্যবহার করেছেন এবং আক্রমণে মূর্খতার পস্থা অবলম্বন করেছেন। সুতরাং व्यापि ठौरनत भारथ स्म व्याहतुगर कत्रत्वा, या এकक्षन ডদ্রলোকের করা উচিত ययन जाता कात्ना वात्क तरमा हे إِذَا مُسَرُّوهُا بِاللَّفْهِ مُرُّوٓ الْكِرَاسَ বিষয়ের কাছ দিয়ে অতিক্রম করে, তখন শরীফ লোকের মতোই অতিক্রম করে।" (সুরা ফুরকানঃ ৭২)

দেওবন্দ ও সাহারানপুরের এসব ফতওয়াবাজি এই দু'টি শিক্ষায়তনের সাথে সম্পৃক্ত লোকদের উপর খারাপ প্রভাব ফেলবে, এতে কোনো সন্দেহ নেই। তবে আল্লাহর নীতি অনুযায়ী পরীক্ষা জরুরী। বর্তমানে সমস্ত দেওবন্দী ও সাহারানপুরী গ্রুপের জন্যে পরীক্ষার সময় উপস্থিত। দেখতে হবে, তাদের মধ্যে কতজন লোক সত্যপূজারী আর কতজন ব্যক্তিপূজারী। যারা সত্যপূজারী ইনশাআল্লাহ তারা আমাদের সাথে থাকবেন এবং ভবিষ্যতেও আমাদের কাছে আসতে থাকবেন। আর যারা ব্যক্তিপূজা ও দলীয় গোঁড়ামির অন্ধকার প্রকোষ্ঠে আবদ্ধ, তারা আমাদের থেকে আলাদা হয়ে যাবেন এবং ভবিষ্যতেও আমাদের সাথে চলবেননা। আমাদের ওধুমাত্র প্রথম প্রকার লোকের প্রয়োজন। দ্বিতীয় প্রকারের লোকদের থেকে আমরা আল্লাহর কাছে আশ্রয় চাই। তারা আলাদা হয়ে গেলে তো আমরা আল্লাহর কাছে ভকরিয়া জ্ঞাপন করবো। আর ভবিষ্যতে আমাদের থেকে তারা বিচ্ছিন্ন হয়ে থাকলে তো আরো ভকরিয়া আদায় করবো।

राकीय यार्यूम সार्ट्य गाः छ्ट्टीत तहना जत्नक्षयान्न कृतवात्न हाभात क्षत्मा এসে গেছে। क्ष्वावमर প্रकान रेट याट्हि। जिवसाटा ये मत्तत क्षेर यिम प्रायात किश्वा कायाग्राटा रेममायीत जैभत कात्ना वृद्धिवृद्धिक मयात्माहना करतन, जार्ट्स मित्री विना विधाग्न श्रकान कता रेट्य व्यवः क्ष्याव जैभरयांभी कथात क्ष्याव प्राया रेट्य। जित्रक्यान्त कृत्रव्यान, क्ष्यामिष्टेन जैना-त्रक्य ১७१०, यार्ह-त्य ১৯৫১]

অজ্ঞতা নিয়ে অভিযোগ

প্রশাঃ আপনার কিতাবের কতিপয় বক্তব্য সম্পর্কে আমার সন্দেহ রয়েছে। এ প্রসংগে কয়েকটি প্রশ্ন পাঠালাম। জবাব দিয়ে নিশ্চিন্ত করবেন।

 আপনার নিম্নলিখিত লেখা খেকে বুঝা যায় আপনি তাক্দীরকে ঈমানের অংগ মনে করেননাঃ

"আমার মতে প্রতি ক্ষেত্রে তাকদীর ঈমানের অংগ নম" [তাকদীরের হাকীকত]
অথচ্ আলেমগণ তাকদীরকে ঈমানের অংগ বলে স্বীকার করেছেন। যেমন–

المنت بالله و مسلستكت و كتبه ورسلم واليوم
اللاهر والقدر خيرة و شرة مس الله تعالى والبعث

بعد السموت -

- ২. আপনি ইসলামী রেনেসাঁ আন্দোলন বইতে লিখেছেনঃ "নামায একটি ট্রেনিং আসল ইবাদত নয় বরং আসল ইবাদতের জন্যে তৈরি করে"। আল্লামা এনায়েতুল্লাহ আল–মাশরিকীও এ আকীদা পোষণ করে থাকেন যা ইসলামের সম্পূর্ণ বিরোধী। নামায আসল ইবাদত কেন নয়, তা জানাবেনঃ
- ৩. হয়রত ইমাম মাহদী আলাইহিস সালাম ও হয়রত মসীহ আলাইহিস সালামের উর্ধ্বারোহণ বা অবতরণ সম্পর্কে আপনি কি আকীদা পোষণ করে থাকেন?
- মসীহ ও মাহদী আলাইহিমাস সালাম কি একই সময় অবতরণ করবেন নাকি ভিন্ন ভিন্ন সময়ে ইসলাম প্রচার করবেনং
- ৫. ইমাম মাহদী ও মসীহ উভয়ে কি একই অস্তিত্বে অবতরণ করবেন নাকি ভিন্ন ভিন্ন অস্তিত্বেং
- ৬. যদি তারা একই সময় অবতরণ করেন, তাহলে তারা নিজেদের আমীর কাকে বানাবেন? তাঁদের মধ্যে কে দিতীয় জনের কাছে বাইয়াত গ্রহণ করবেন এবং কেন?
- ৭. মসীহ আলাইহিস সালাম কি আন্নাহর নবী হিসেবে অবতরণ করবেনং যদি নবী হিসেবে আসেন, তাহলে তাঁর উপর অহী নাযিল হওয়া জ্বন্ধরী কিনাং তিনি কোন্ আকীদার তাবলীগ করবেনং ইসলামের নাকি ঈসায়ী মতবাদেরং
- ৮. মসীহের হায়াত–মউত সম্পর্কে আপনার আকীদা কুরআন–হাদীসের আলোকে প্রকাশ করবেন। এমনিভাবে তাঁর উর্ধ্বারোহণ ও অবতরণ সম্পর্কেও।

^{े.} প্রশৃত্তলো সভম শ্রেণীর একজন ছাত্রের নাম দিয়ে পাঠানো হয়। www.icsbook.info

কেননা, আপনি মসীহ ও মাহদীকে অস্বীকার করছেন বলে আপনার দেখা থেকে আমাদের সন্দেহ হচ্ছে।

জবাবঃ আপনার চিঠি পেয়েছি। আপনার প্রশৃতলোর উপর কিছু বলার व्यारा व्यापनात्क व উপদেশ দেয়া জব্দরী মনে করি যে, প্রথমত নিজের দুনিয়া ও আখিরাতের চিন্তা বাদ দিয়ে পরের তালো–মন্দের খোঁজে আত্মনিয়োগ করা বৃদ্ধিমানের কাজ নয়। তবুও অন্যের আকীদার খোঁজ–খবর নেয়ার यिन जापनात এতই जाधर रग्न ज्ञापी जातात मन्पर्क मे विकास करा **एक** ताथा पत्रकात या. कारता সম্পর্কে অনুসন্ধান ছাড়াই ভালো অথবা मन पात्रना (भाषन कता খूवरे খातान। আজকাन এমন অনেক পেশাদার लाक পाওয়া যায়, যারা অযথা কোনো লোভের বশবর্তী হয়ে অথবা নিছক र्मेशकाज्त राम्न अभारतत वमनाम कतात अिधारम विजिन्न धतानत धारात्रभव थकाम कরছেন। এসব थठात्रभए व्यव भाषास्य भव ध्वरानत जुन ७ व्वि छिपूर्व कथा चरनात घारफ् ठाभिरा जाता जान्ना इत वानाएमतरक थाका प्राप्त চেষ্টা করছেন। এসব প্রচারপত্র দেখে এবং তাদের ভ্রান্ত উদ্ধৃতি পাঠ করে কারো সম্পর্কে মন্তব্য করার পরিবর্তে যেসব মূল বই-পুস্তক আপনার নিজের পড়া উচিত যেগুলোর মাধ্যমে সংশ্লিষ্ট ব্যক্তি নিজের চিন্তাধারা ব্যক্ত করেছে।

এ উপদেশের পর আপনার প্রশৃতলোর সংক্ষিপ্ত জবাব পেশ করছিঃ

). षापिन वामात ठकमीरतत राकीका वरेरात य वश्यात छक्षि मिरा ठाकमीति केमारात वश्या मरान ना कतात विद्याग वामात छपत वारताप करताहम, भ वश्या वामात निविच वाका नाम। वतश्य या वाकित थ्रमावनीत कवाव प्रावत कराम वामा वर्षे वर्षे निर्थिष्ठ ठात वाका। वापात व थ्रम थाय प्रावत कराम वामा वर्षे वर्षे निर्थिष्ठ ठात वाका। वापात व थ्रम थाय प्रावत व्याप याम, वापान राम वर्षे ठात वाका वापात वर्षे पर्मात, नाम वर्षे वर्षे

विठात-विद्मिष्ठन क्रमण निरम এতো वर्ष क्रिन विषम সম্পর্কে অन্যদের আকীদার ভ্রান্তি ও বিশুদ্ধতার ফায়সালা দেবার প্রয়োজনীয়তা আপনার দেখা দিল কেনঃ

- २. षिठीय श्रः वाप्ति वापात श्रे विण "रं मनाभी तित्माँ वाप्तान वरेत्यत हेक् ि मित्र य व्यमम्पूर्व व्यश्य हेत्व्च कति हान्न, जा रं मनाभी तित्माँ वाप्तान वरेत्य तिरं विष्ठ प्रमान वरेत्य तिरं विश्व प्रमान वरेत्य तिरं विष्ठ प्रमान वरेत्य तिरं विश्व प्रमान वरेत्य तिरं विश्व विश्व
- ৩. আপনার ৩, ৪, ৫, ৬ ও ৭ নং প্রশ্নের সঠিক জবাব হলোঃ মাহদীর আবির্ভাব ও মসীহের (আ) অবতরণ সম্পর্কীয় সমগ্র হাদীস একত্র করলে প্রতীয়মান হয় যে, ইমাম মাহদীর আবির্ভাব ও মসীহ বিন মরিয়মের (আ) অবতরণ, একই সময়ে হবে। তাঁরা ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তি হবেন। মুসলমানদের আমীরও ইমাম মাহদীই (আ) হবেন। মসীহ (আ) সে সময় একটি স্বতন্ত্ব শরীয়তসম্পন্ন একজন নবীর মর্যাদা বিশিষ্ট হবেননা, বরং শরীয়তে মুহাম্মদীর অনুসারী হবেন এবং ইমাম মাহদীর মোকতাদী হয়ে নামায় আদায় করকে।
- 8. व्यापनात ५ म धान्नत ख्वाच रामा मिरित (व्या) राम्राण मण्डल मण्डल व्यापनात मिर्च लिखि लाक्ष्मीत लाक्ष्मीमून कृत्रवात विश्वक विवतनमर निर्वा । प्रा करत मूत्रारा व्यापना रेम्नात ५ के म्कृ विवर मृतारा निमात २२ नः हीका पर् निर्वन। "जूमि ममीर ७ मार्गिरक (व्या) व्यश्नीकात करा विवय एक्षात करा व्यापनात करा राम्रा व्यापनात करा व्यापनात करा व्यापनात व्यापनात व्यापनात करा व्यापनात व्यापन व्यापन

মনে কিছু করবেননা, প্রশ্নগুলো প্রকৃতপক্ষে জ্ববাব পাওয়ার উপযোগী ছিলনা। তবে কতিপয় স্বার্ধানেষী আলেমের মিথ্যা দোষার্রূপের পরিপ্রেক্ষিতে সরলমনা জনসাধারণের মনে যে ভুল ধারণার সৃষ্টি হয়েছে শুধু তার অপনোদন করার উদ্দেশ্যেই জ্ববাব দিলাম। তিরজমানুল কুরআন, জমাদিউল আউয়াল–রযব ১৩৭০. মার্চ–মে ১৯৫১]

व्यास्म्यप्तन्त्र ज्ञान् ज्यकामीन छान व्यर्जनन प्राप्तनीग्रजा

প্রপ্নঃ আমি সাহারানপুরের মাযাহিরুল উলুম মাদ্রাসা থেকে শিক্ষাপ্রাপ্ত। আমার আকীদা দেওবন্দ ও মাযাহিরুল উলুমের আলেমদের সাথে সম্পৃক্ত। তবে সাথে সাথে আমি মনের দিক থেকে যথেষ্ট উদার। যেখানে যেটাকে আমি **जात्ना मत्न कति. त्मिंगेरक यथामञ्चन जश्मधर्ग कतात धनगजा जामात जारह**। এ কারণেই জামায়াতে ইসলামীর সাথে আন্তরিক সম্পর্ক রাখি। কাওসার পত্রিকা এবং সাহিত্য অধ্যয়ন করে যাচ্ছি। মাওলানা আবুল লাইস সাহেবের জীবন নিকট খেকে দেখেছি। উলামায়ে দেওবন্দ ও আপনার মধ্যে সৃষ্ট দ্বন্দু সম্পর্কেও আমি অবহিত আছি। এ দন্দের কারণে আমার মন বড় উচাটন। আমি তরজ্বমানুল কুরআনের সে সংখ্যাটি পড়েছি যে সংখ্যায় राकीय गाः छरी সাহেবের অভিযোগের জবাব আপনি নিজে এবং মাওলানা আমীন আহসান সাহেব দিয়েছেন। সংখ্যাটি পড়েই হযরত ওস্তাদ মুফতী সাহেবের খেদমতে জ্ববাবী লেখাটাসহ লিখলাম যে, আমি মনে করি বর্তমানে একমাত্র জামায়াতে ইসলামই হিযবুল্লাহ (আল্লাহর দল)। তাদের সাথে काक कतरा घरन जारतरभत मृष्टि হয়। किख् मारथ मारथ এ कथा ७ জানলাম যে, এ জামায়াতের সাথে আপনাদের প্রবল বিরোধিতা। সুতরাং আহলে সুন্নাত ওয়াল জামায়াতের বিরোধী যেসব ধারণা মাওলানা মওদৃদী পোষণ করেন, সেগুলো তাঁর কিতাব থেকে উল্লেখ করে দিবেন। অতএব, তিনি 'সত্য উদঘাটন' নামীয় রেসালাহখানা পাঠিয়ে দেন। আমি এই রেসালাহ পাঠ করেছি।

এই রেসালায় এমন কতিপয় বাক্য আছে, যেগুলো সম্পর্কে আমিও সন্দেহপ্রবণ হয়ে উঠি। সূতরাং আমি 'তানকীহাত' (ইসলাম ও পাশ্চাত্য সভ্যতার দ্বন্ধ) নামীয় কিতাবটি জোগাড় করে মুফতী সাহেবের বর্ণিত বাক্য পেয়ে যায়। কিন্তু সেই বাক্য দ্বারা আপনার উদ্দেশ্য কি বর্তমানে এটাই আমার জিজ্ঞাস্য। কোনো ভাবে সময় করে আপনি এর জ্বাব দিন যাতে আমার

জামায়াতে ইসলামী হিন্দের তৎকালীন আমীর।

- ও আমার ২/৩ জন সাধীর সন্দেহ দূর হয়ে যায়। এক্ষণে আমার সামনে 'তানকীহাত' আছে। যে বাক্যগুলো সন্দেহপ্রবণ করে তোলে, সেগুলো হলোঃ
- ১. "কুরআনের জন্যে কোনো তাফসীরের প্রয়োজন নেই। যিনি অত্যন্ত মনোযোগ দিয়ে অধ্যয়ন করেছেন এমন একজন উঁচু প্রেণীর প্রফেসরই যথেষ্ট" (পৃষ্ঠাঃ ১৯৩)। গোটা বক্তব্য উল্লেখ করার প্রয়োজন নেই। এই বাক্যের তাৎপর্য কি তা পরিষ্কার করে বলবেন। তাফসীর অপ্রয়োজন বলতে কোন্ ধরনের তাফসীর উদ্দেশ্যং সেটা কি ইসরাঈলী তাফসীরং নাকি জাল হাদীসের তাফসীরং
- ২. "কুরআন ও হাদীসের শিক্ষা গ্রহণ সর্বাধিক গুরুত্বপূর্ণ। তবে সে শিক্ষা তাফসীর ও হাদীসের প্রাচীন ভান্ডার থেকে নয়" (পৃষ্ঠাঃ ১১৪)। এই বাক্যকে পূর্বাপরের সাথে মিলানো হোক কিংবা আলাদা করা হোক বাহ্যত এর তাৎপর্য এটাই মনে হয় যে, কুরআনে হাকীম ও হাদীসে নববীর শিক্ষা মুফাসসির ও মুহাদ্দিসগণের শিক্ষা থেকে গ্রহণ করা যাবেনা। বরং কুরআন ও शमीम (थरक मतामति वर्ष धर्ग कता ररत। यनि ठा९भर्य এটाই रग्न, অনুমতিপ্রাপ্ত ছিলেননা। তারাও রসূলের তাফসীরের মুখাপেক্ষী ছিলেন। কোনো कात्ना সাহাবা অপর কোনো সাহাবা থেকে আয়াতের তাৎপর্য শিখে নিতেন। তাহলে আজকের দিনে আগেকার মুফাসসিরদের তাফসীর ব্যতিরেকে কুরআনের সম্বোধন করেছেন, কিন্তু কুরআন ও হাদীসের শিক্ষা বাধ্যতামূলক বলার পর হাদীস-তাফসীরের প্রাচীন অফুরন্ত ভাভার ব্যতিরেকেই কুরআন-হাদীসের তাৎপর্য গ্রহণ করতে তাদেরকে অনুমতি দেয়া হয়েছে। শিশু কি পিতা-মাতার সাহায্য ব্যতিরেকে নিজে নিজেই বুলি শিখতে পারে? দৃশ্যত যেটা পরিষ্কার মনে रम यिन वात्कात जा९भर्य (अठाँरे रम, जारता अ९८माथन ना कतता ऋजित कातन হয়ে দাঁড়াবে।
- ७. "সে এখন পর্যন্ত 'শামী' ও 'কান্যুদ্ দাকায়েকে' লিখিত ফিকহী
 আইন-কানুন তুর্কী জাতির জন্যে প্রয়োগ করতে বারবার চেষ্টা করে চলছে।"
 শামী ইত্যাদি ফিকাহের কিতাবসমূহে ইসলামী কানুন আপনার ধারণা
 মতে লেখা নেই কিঃ এটা কি ইসলামের ফকীহদের নিজেদের বানানো
 কানুন যা কুরআন ও হাদীস বিরোধীং যাহোক, এ সম্পর্কে আপনার মত কিং
 তবে ঐ সব কিতাবে অবশ্যই এমন কতিপয় মাসয়ালা ইসলাম বিরোধী
 নয়। ঐসব কিতাবে প্রাসন্ধিক বিষয় ছাড়া মুসলমানদের সংগঠন ও একতা
 ইত্যাদি বিষয়ের বর্ণনা কি ব্যাপকভাবে নেইং যদি থেকে থাকে, তবে ক্রটি
 কি আছেং

जागा कति, कष्टे श्रीकात करत क्षवावमात्न जाश्वस्त कतरवन।

জবাবঃ আমি আপনার কাছে খুবই কৃতজ্ঞ। কেননা আমার যেসব বাক্য আপনার মনে সন্দেহের সৃষ্টি করেছে, সেগুলো বুঝার জন্যে আপনি স্বয়ং আমাকেই জিজ্ঞাসা করেছেন। সত্যানুরাগীদের এটাই নিয়ম, তাঁরা বজার বক্তব্যের উদ্দেশ্য প্রথমে বক্তার কাছেই জিজ্ঞাসা করেন, নিজে একটা অর্থ স্থির করে নিয়ে তার উপর ফতওয়াবাজি করেননা।

প্রথম ও দ্বিতীয় বাক্য দ্বারা আমার উদ্দেশ্য কিং একথাগুলো বুঝতে আপনি এবং আপনার মতো অন্যদের যে অসুবিধার সম্মুখীন হতে হয়েছে, তার প্রকৃত कार्त्रन इत्ना जाभनात कत्नक-विश्वविদ्यानस्यत भत्नित्वन, जात्मत्र भित्नवाम व्यवस তাদের মধ্যে গোমরাহী সৃষ্টি হওয়ার মৌলিক কারণ সম্পর্কে ভালোভাবে অবহিত নন। আপনার এসব শিক্ষা প্রতিষ্ঠানকে নিজেদের দীনী মাদ্রাসার চোখে দেখে থাকেন। আপনারা মনে করেন আপনাদের মাদ্রাসায় কোনো একজন মাওলানা সাহেব যেভাবে সহজে বায়জাভী, জালালাইন এবং তিরমিযী পড়াতে পারেন, সেভাবে কলেজসমূহেও পড়াতে পারবেন। এ কারণেই আমার হাদীস– তাফসীরের পুরানো ভাভারের পরিবর্তে কলেজেরই কোনো অভিজ্ঞ অধ্যাপকের সাহায্য নেয়ার প্রস্তাবনার কথা আপনার কাছে খুবই আশ্চর্যজনক মনে হয়েছে। কিন্তু আমি আপনাদের দীনী মাদ্রাসার ন্যায় কলেজ-ইউনিভারসিটি সম্পর্কেও সম্যক অবগত আছি। আমি জানি সেখানে কি ধরনের মানসিক পরিবেশ विज्ञाक्षमान। এসব विদ্যালয়ের ছাত্র-ছাত্রীগণ কোন্ চিন্তাধারা ও দর্শনের আবহাওয়ায় লালিত–পালিত হচ্ছে। আমি স্বয়ং তাদের এমন সব গ্রন্থ পড়েছি, राण्डला ५र्मीय धान-धातभात भिकड़ পर्यख मानूरखत मखिष्ठ थ्या उपत उपत এগুলো মানুষের মন-মগজে মানব ও সৃষ্ট জগত সম্পর্কে এমন একটি নাস্তিক্যবাদী চিন্তাধারা সরাসরি প্রবেশ করিয়ে দেয়, যাকে মানুষ একটি সম্পূর্ণ যুক্তিগ্রাহ্য দর্শন মনে করতে থাকে। আমি কুরআনের তাফসীর, হাদীসের ব্যাখ্যা এবং ফিকাহের প্রাচীন কিতাবসমূহও পাঠ করেছি। আমি জানি নব্য যুগের শিক্ষার্থীদের মন-মগজে দ্বিধা-দ্বন্দের যে কাঁটা বিদ্ধ হয়ে আছে সেসব কিতাবে এ কাঁটা উঠানোর কেবলমাত্র কোনো উপকরণ যে নেই তা নয় বরং এসমস্ত কিতাবের সর্বত্র এমন সব জিনিস পাওয়া যায় যা নব্য শিক্ষিতদের মনে আরো বেশী সংশয়ের সৃষ্টি করে দেয়। অনেক সময এ কারণে একজন সন্দেহপ্রবণ লোক সন্দেহের সীমারেখা অতিক্রম করে অস্বীকার ও অজ্ঞতার স্তর পর্যন্ত পৌছে যায়। আমি এটাও জানি যে, এসব আধুনিক শিক্ষায়তনে সেকেলে ধরনের দীনিয়াতের শিক্ষকগণ প্রাচীন পদ্ধতিতে পড়ানো ভান্ডার থেকে দীনের শিক্ষা मित्रा निट्कता उपरास्त्रत भाव रह्हन वर मीनत्क उपरास्त्रत भाव

বর্তমানে তো কলেজের পরিবেশ ও পরিস্থিতি আগের চেয়ে অনেক ভালো। কিন্তু যে সময় আমি "তানকীহাতের" উল্লিখিত "আমাদের শিক্ষা পদ্ধতির মৌলিক ক্রেটি" এবং "মুসলমানদের জন্যে নতুন শিক্ষা পলিসি ও কর্মপদ্ধতি" এই প্রবন্ধ দুটি লিখি (অর্থাৎ ১৯৩৬ সাল), সে সময়ে তো দীনের প্রতি প্রকাশ্যে উপহাস করা হতো। "নিগার" পত্রিকা কলেজ-ইউনিভার্সিটির ছাত্র-ছাত্রীদের মধ্যে নাস্তিক্যবাদ অত্যন্ত ক্ষিপ্রগতিতে প্রচার করতে থাকতো। সমাজতান্ত্রিক पात्मानन मश्कायक गापित याजा यूव मयास्त्रत यापा प्रनुष्टातम कतिहिन। আপনাদের ধর্মীয় মাদ্রাসার শিক্ষক ছাত্র কারো এ অবস্থা সম্পর্কে কোনো অনুভৃতি ছিলনা। এ ব্যাধির কারণসমূহের প্রতিকার ও প্রতিবিধানের জন্য তাঁরা একটি মুহুর্তও ব্যয় করেননি। আমি দীর্ঘদিন পর্যন্ত রাতের নিদ্রা হারাম করে এসব বিষয়ের উপর চিন্তা-গবেষণা করেছি। সমকালীন শিক্ষাবিদদের সামনে তাদের শিক্ষানীতির বিশদ আলোচনা করে আমি তাদের সামনে এমন সব কারণ সুস্পষ্টভাবে তুলে ধরেছি, যেগুলো ছিল নান্তিক্যবাদের ভয়াবহ তরংগের মূল উদৃগাতা। এর সাথে সাথে আমি তাদেরকে এ কথাও বলেছি যে, যদি আপনারা এই নান্তিক্যবাদ সৃষ্টিকে সত্যিই বাধা দিতে চান, তাহলে আপনাদের শিক্ষা সিলেবাস প্রণয়নের প্রশ্ন যখন আমার সামনে দেখা দেয়, তখন আমি আমার সাধ্যমত কুরআনের তাফসীর, হাদীসের ব্যাখ্যা এবং ফিকাহ ও কালাম (তর্কশাস্ত্র) বিষয় সম্বলিত জ্ঞান ভাভারের উপর দৃষ্টি দিলাম। উর্দু, আরবী কিংবা ইংরেজীতে এমন একটি কিতাব আমার নজরে পড়েনি যাকে ঐসব শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের জন্যে প্রস্তাব করা যায়। সে সময়ের কথা বাদই দিলাম, আমি আজও এই মুফতীয়ানে কেরামকে জিজ্ঞেস করছি, এমন একটি মাত্র কিতাবের নাম বলুন যেটা ঐসব প্রতিষ্ঠানের ছাত্র–ছাত্রীদের হাতে নিশ্চিন্তে তুলে দেয়া যায়।

পরিশেষে এ জটিল সমস্যার সমাধান আমার দৃষ্টিতে এটাই যে, মুসলিম মিল্লাতের মধ্যে হাতে গোনা যে কয়জন এমন লোক আছেন যারা কলেজে শিক্ষারত ছাত্র—ছাত্রীদেরকে ইসলামী শিক্ষাদানের যোগ্যতা রাখেন, তাদেরকে কতিপয় কেন্দ্রীয় প্রতিষ্ঠানে দীনী শিক্ষাদানের জন্যে নিয়োগ করার ব্যবস্থা করা উচিত। তারপর তাদের শিক্ষাদানের বদৌলতে যে কাফেলা তৈরি হয়ে বের হবে তাদের মধ্য থেকে এমন শিক্ষক তৈরি হওয়ার আশা করা যায় যাদেরকে জন্য প্রতিষ্ঠানে নিয়োগ করা যাবে এবং তারা কলেজের উপযোগী সিলেবাসও তৈরি করতে পারবেন।

আমার এ ব্যাখ্যার পর আপনি তানকীহাতের এ দু'টি প্রবন্ধ প্রথম থেকে শেষ পর্যন্ত আবার একবার পড়ুন। এরপর আপনি অনুমান করতে পারবেন যে, আজ পনের বছর পর এই প্রবন্ধের যে প্রতিদান দেওবন্দ ও মাযাহিরুল উনুমের দারুল ইফতা থেকে আমি পেয়েছি তা কোন্ পর্যায়ের ইলম, দ্রদর্শিতা ও আল্লাহভীতির উপর প্রতিষ্ঠিত। আমি অবাক হই, এসব লোক যদি ব্যাপারটি বুঝতে অসমর্থ হন, তাহলে এগুলোর উপর মন্তব্য করতে তাদেরকে কে বাধ্য করেছে, তাও আবার ফতওয়ার আকারে?

এবার তৃতীয় বাক্যটি প্রসংগে। এই বাক্য থেকে আপনার মনে যে সন্দেহের সৃষ্টি হয়েছে এবং দেওবন্দ ও মাযাহিরুন উনুমের মুফতীগণ যে সন্দেহ সৃষ্টি করার চেষ্টা করছেন তার জবাব স্বয়ং সে প্রবন্ধেই পাওয়া যেতো যার মধ্যে এই वाकारि चाह्य। তবে প্রয়োজন ছিলো মনোযোগ দিয়ে পড়ার। যদি আপনার কাছে 'তানকীহাত' থেকে থাকে, তাহলে "তুরস্কে প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যের দ্বন্দু" শিরোনামের লেখাটি বের করে দেখুন। তাতে কি 'ইসলামী ফিকহের কোন কিতাবগুলো নির্ভরযোগ্য এবং একটি রাজ্যে কোন্ ফিকাহর কিভাবে চালু হওয়া উচিত' বিষয়ের উপর আলোচনা করা হয়েছে নাকি বর্তমানে তুরঙ্কে নাস্তিকতা, ধর্মহীনতা এবং পাশ্চাত্যের অন্ধানুকরণ প্রসারতার কারণ কি এর উপর আলোচনা করা হয়েছে? কোনো লেখা পড়ে তার বিষয়বস্তু বুঝার সামান্য সমর্থনও যদি किं तार्थ स्म এक निष्ठां तुबर्य रा, यामात এ लिथात यामन विसर्वेख् দ্বিতীয়টি. প্রথমটি নয়। একটি বিষয়বস্তু নিয়ে কথা বলতে গিয়ে প্রসংগত অন্য विষয় সম্পর্কিত একটি বাক্য যদি আমার কলম দিয়ে লেখা হয়ে যায়. **जारान ये नाकारित উপत ভिত্তि करतरे दि**जीय निষय्न**रस्** সম्পর্কে আমার মতামত কি এ চূড়ান্ত ফয়সালা করা আপনাদের জন্যে কিভাবে জায়েয হতে পারে? আরো দুর্ভাগ্যের ব্যাপার হলো, আপনারা এমন সব বাক্য দারা আমার অভিমতও উদ্ভাবন করেন যার খন্ডন আমার অনেক লেখার মাধ্যমে করা হয়েছে। আপনি যদি এটা জানতে চাইতেন যে, ফিকাহর ব্যাপারে আমার মত कि এবং সালাফদের ফিকহী কিতাব সম্পর্কে আমার রায় কি. তাহলে ফিকহী বিষয়বস্তুর উপর লিখিত আমার লেখাসমূহ আপনার দেখা উচিত ছিল।
অন্য কিছু না পড়লেও 'ইসলমী কানুন' 'ইসলামী আইন' নামে প্রকাশিত
পুস্তিকাটি অন্তত পড়ে নিতেন। তাতে আপনার সেসব সন্দেহের অপনোদন
হয়ে যেতো, যেগুলোর প্রাসাদ তানকীহাতের শুধুমাত্র একটি বাক্যের উপর
তৈরি হয়েছিল।

যদি আপনি খারাপ মনে না করেন, তাহলে এ প্রসংগে আমি একটি কথা আরয করবো। সম্মানিত আলেমগণ দীনী ইলমে যতই দূরদৃষ্টিসম্পন্ন হোন না কেন, দৃ'টি বিষয়ে কিন্তু তাঁরা সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ।

- ১. निकि षठीए विভिন्न भूमनिय प्राप्त हमनाय ७ भामाण जावधातात याद्या कि कि धत्रान्तत हम्म मःघाण इरायाह जात এই हप्म थएण कार्यमार हमनायात भताकार এवः भामाणाज्ञापात विकार ७ थमारात कार्य कि? जाहाणा अरहन मृश्यक्षनक भतिगिजित धकाम भूटूर्ज स्वरः উनामा ७ मीन तक्षाकारीभग निस्क्रप्तत जून ७ क्वि मन्भर्क कर्ण्यूक् मावधान हिल्लन, ७ विस्रार जाप्तत धारामें स्वरं ।
- ২. তারা এটাও জানেননা যে, দুনিয়ার আধুনিক সমাজে যদি আমরা একটি উন্নত ধরনের ইসলামী রাষ্ট্র ব্যবস্থা খাঁটি ইসলামী নীতির ভিত্তিতে পরিচালনা করতে চাই, তাহলে আমাদের কি কি ধরনের সমস্যার সম্মুখীন হতে হবে? এসব সমস্যার সমাধানে পূর্ববর্তীদের পরিত্যক্ত ইলমী সম্পদ আমাদের কতটুকু পরিমাণ কাজে লাগতে পারে এবং এই পরিমাণের অতিরিক্ত কাজ আমাদের ইজ্তেহাদ ছাড়া কেন চলতে পারেনা?

वामात्र पृष्ट विश्वाम, এ पृष्टि विषयः यिष छाप्तत वर्षमान व्यवहान व्यवहान विद्याम, छार्मिन व्यवहान विश्वास ये विद्याम हिम्म हि

यात्रा शृष्टान ७ काकित्रतमत्र पूकाविनाग्न व्यातन मीत्नत १९ जाका स्पून्न ताथर७ सक्त्रम्, व्यात्मप्तत्र वकि विद्वापे मन जाँप्तत्र पूकाविनाग्न कितिश्गी त—मीनत्तत्र मिक वृष्टि नित्याष्ट्रिक त्रत्यह्न। व्यान्ना ना कन्नक, यि इस्माम विद्वाधी मिक विस्त व्यात्मप्तत्र सहायात्र वह त्याक्ति विद्वाधी मिक विस्त व्यात्मप्तत्र सहायात्र वह त्याक्ति व्याप्त विद्वापि स्वाप्त व्याप्त विद्वापि स्वाप्त विद्वापि विद्य

মাওলানা হোসাইন আহমদ মাদানীর ফতওয়া

প্রশ্নঃ মাওলানা হোসাইন আহমদ মাদানী সাহেব "মুসলমান বে-আমল राम रेमनाम (थरक थातिक नग्न" गिरतानारम এकि पुष्टिका প্रकाग करतिहन এই পুস্তিকায় আপনার অভিমতকে সুনাত ওয়াল জামায়াতের সম্পূর্ণ বিরোধী এবং সহীহ হাদীস সুস্পষ্ট আয়াতের পূর্ণ পরিপন্থী বলে প্রমাণ করা হয়েছে। খারেজী ও মু' তাযিলা সম্প্রদায়ের আকীদার মতো আপনিও আমল ঈমানের অংশ <u> २७ग्रात मपर्थक। व्यापनि निर्ध्वत व व्याकीमारक भारकग्नी ७ पूराप्तिमगरावत मार्थ</u> সম্পুক্ত করেছেন। অথচ শাফেয়ী ও মুহাদ্দিসগণের মতে আমল ঈমানের অংশ ও भृनााग्रनकाती नग्न ततः ঈ्रेमात्नत পतिभृतक ७ मन्भृतक। त्यरहत्वानी करत व সম্পর্কে আপনার আকীদা বিস্তারিতভাবে লিখে তরজমানুল কুরআনে প্রকাশ করে দিবেন। তিনি আপনার নিম্নবর্ণিত বাক্যগুলো দলিল হিসেবে পেশ করেছেনঃ "আর থাকে তাদের কথা, যারা সারা জীবন কখনো একথা মনেও করেনা যে, তাদের উপর হজ্জ ফরয করা হয়েছে। তারা সারা দুনিয়ায় সফর করে বেড়াচ্ছে। ইউরোপ যাবার পথে হেজাযের উপকূলও অতিক্রম করে, সেখান থেকে মক্কার দূরত্ব মাত্র কয়েক ঘন্টার। তারপরও হজ্জ করার ইচ্ছা পর্যন্ত তাদের মনে জাগেনা। এমতাবস্থায় তারা কখনো মুসলমান থাকতে পারেনা। যদি তারা নিজকে মুসলমান বলে, তবে তাদের এ বলা মিথ্যা। আর যে তাদেরকে মুসলমান মনে করে সে কুরআন সম্পর্কে অজ্ঞ।" (খুতবাত পৃষ্ঠা ১৮০)

- ২. "তাতে বুঝা গেল যে, যাকাত ব্যতীত নামায, রোযা ও ঈমানের শাহাদাত সবই নিক্ষণ। কোনো জিনিসের উপরই নির্ভর করা যায়না।" (খুতবাত পৃষ্ঠাঃ ১২৬)
- ৩. যারা ইসলামের এই দুটি রোকনের (অর্থাৎ নামায ও যাকাত) বিরোধিতা করে, তাদের ঈমানের দাবী করাটাই মিথ্যা। (খুতবাত পৃষ্ঠা ১২৯)

শুকুরআনের আলোকে কালেমায়ে তাইয়্যেবার ঘোষণা অর্ধহীন যদি
মানুষ নামায ও যাকাত আদায় না কয়ে। (খুতবাত পৃষ্ঠা ১৩২)

এ উদ্ধৃতিগুলো খুতবাতের (ইসলামের বুনিয়াদী শিক্ষা) ৭ম সংস্করণ থেকে দেয়া হলো।

क्षवावः भून वरंदाः रेवात्र छालाजात ना भए निष्क वरंदाः विषय्वव्यु ध लथा मन्भर्क छाज ना राम छथ्माज किणम लाक्ति मश्यर कता छक्षित छभ छिन जिल कर ध इ थरणात अकि किम्मण्य लिए सिन निष्कर निर्धान कर निराम अश्य का धान कर निराम माणानी मार र जा अभिन निराम ना भाग कर निराम माणानी मार र जा अभिन निराम ना भाग कर निराम कर निराम निराम ना भाग कर निराम कर निराम निराम

খूजवाण्डत रामव वाकारक किन्तु करत प्राउमाना षाप्रारक पू'णियना उ थारति वानिरार हिन, मिछला मम्मर्क षालाहना करात बार्ग विकाश काना थाका मतकात रा, वर किणावि ि किकार ववः रेनर्य कानार्यत किणाव नरा। कण्डराविक करात थवंगण निरार किणावि लिथा रसन। वतः षान्नारत वामार्मित्रक षान्नारत षान्गरण्यत क्राना उदेशारिण करा ववः नाकत्रमानी करा शिक वित्रण त्राथात उपमर्गण्य निथिण वि वि वकि उपरम्भूनक किणाव। रेमनार्यत स्थि मीया या षिक्किय ना कर्तिन मान्य रेमनाय शिक् विक्षण रसना णा वरे किणार्व षालाहिण रसन। वतः वर्ण मान्त्रम क्रूमनयान्तर्यक मीरनत षामन उपमण्य व्यास्त वर्ण विक्रिणांत माश्य षान्गण्य करात व्याभारत उपमारिण करात रहे। करा ररसह। व धरान्त किणार्य জনগণকে আমার একথা বলা কি উচিত ছিল যে, যদিও তোমরা নামায, রোযা, হজ্জ, যাকাত কিছুই আদায় কর না, তবুও তোমরা মুসলমানই থাকবে। মাওলানা হোসাইন আহমদ মাদানী সাহেবের ফতওয়াবাজি করার বাসনা থাকলে তো তিনি স্বীয় বাসনা অবশ্যই পূর্ণ করবেন। কিন্তু ফতওয়া দেয়ার আগে যে বিষয়কে কেন্দ্র করে ফতওয়া দেয়া হচ্ছে, সে বিষয়টি ভাল করে বুঝে নেয়া তো তাঁর উচিত ছিল।

তারপর যদি মাওলানা সাহেব লোকদের পেশকৃত উদ্ধৃতিসূহের উপর নির্ভর না করতেন বরং কিতাব বের করে বাক্যের পূর্বাপর আলোচনাও দেখে নিতেন, তাহলে আমি আশা করি না যে, তিনি এগুলোর ব্যাপারে অভিযোগ করার সাহস করতেন। উদাহরণ স্বরূপ হজ্জের সম্পর্কে আমার সেই বাক্যটির কথাই ধরুন যেটা আপনি সর্বপ্রথম উল্লেখ করেছেন। 'খুতবাত' বইতে এই বাক্যের আগে এ আয়াতটি উল্লেখ করা হয়েছেঃ

وَ لِلْهِ عَسَلَى النَّاسِ حِسَّجُ الْبَيْسِ مَسَنِ اسْتَكَاعَ إِلَيْهِ وَ لِلْهِ عَسَانَ السَّتَكَاعَ إِلَيْهِ وَ سَدِيهُ الْهُ الْهُ الْهُ الْهُ الْهُ اللهُ اللّهُ اللهُ ال

পেতা এনি তার ভার তার তার তার তার জানা থাকা উচিত আল্লাহ বিশ্বজ্ঞানান থেকে মুখাপেক্ষাহীন।"

णात्रभत तामृन मान्नान्नाष्ट्र जानारेरि ७ या मान्नार्ध्यत व रामिमि छिष्कृण रस्मिष्टः "स्य व्राक्ति वारेज्नार भर्यन्त याध्यात भथ थति ७ यानवार्न्न भामः, जथि दम् रक्ष्क कर्माना व जवश्राम जात मृज्य रेष्ट्रमी जथवा नामातात मृज्य ममज्ना।" जात्रभत व विसम्मवसूत छेभतरे जात्रकि रामिम छित्न्य कतात भत्न रयत्रज छेमतत्र (ता) व छिकि विर्णना कता रस्मिष्ट स्प, "स्य व्यक्ति मार्म्यवान रख्या मस्मिष्ट रक्ष्क्र जानाम कर्मान क्या।" विश्वला वर्णना कतात भत्न मार्थवान रख्या मस्मिष्ट । सम्मान नम्म, स्म मुमनमान नम्म।" विश्वला वर्णना कतात भत्न मार्थनाना मार्थ्यत भूष्ठिका स्पर्क जानाम छित्र वाक्याम् निर्थिष्ट । विद्यात जाभिन वन्न वरे वाक्यमम्थरक किन्न कर्म याद्मि । भूष्टे वाक्याम् विर्थेष्ट । विद्यात स्म क्याम मार्थ्य क्रूप् विर्मान का कात्र कात्र भारा भिरा भएष्। जार्थन जामि कि मार्थनाना मार्थ्य क्रूप् विर्मान का कात्र कात्र भारा भिरा भएष्। जार्थन किष्ट भूष्ठात भत्न जिल्ला मार्थ विनि मूक्छीत ज्याम व स्मान छोिछिन स्ता त्वर स्म क्रिमार्थ क्रिक्न।

এমনিভাবে নামায ও যাকাতের ব্যাপারেও আপনি আমার যে সব বাক্য মাওলানার পুস্তিকা থেকে উল্লেখ করেছেন, তার আগে–পরে আমি হযরত আবু বকরের সর্বজ্ঞন পরিচিত কর্মতৎপরতারও উল্লেখ করেছি যে, তিনি যাকাত অস্বীকারকারীদের বিরুদ্ধে জিহাদ ঘোষণা করেছিলেন। এর সাথে অনেকগুলো আয়াতের উল্লেখ করেছি যার মধ্যে একটি হচ্ছে

عَلِنْ تَامِيوًا وَ أَفَ مَهُ وَالسَّمَالُولَا وَ أَنكُ الرَّكُودَةُ مَالِمُكَامِكُمْ فِي السِّرِيبَ

এই পূর্বাপর আলোচনার প্রতি দৃষ্টি ফিরানোর পরও আমার এসব বাক্যকে কেন্দ্র করে মাওলানা সাহেবের কলম দিয়ে খারেজী ও মু'তাযিলা হওয়ার যে ফতওয়া লেখা হয়েছে, তা কি আপনি সঠিক মনে করতে পারেন? তিরজমানুল কুরআন, জমদিউল উখরা ১৩৭১, মর্চ ১৯৫২]

জামায়াতে ইসলামী এবং ওলামায়ে কিরাম

প্রস্ত্রঃ জামায়াতে ইসলামী এবং হক্কানী আলেমগণের মধ্যকার বিরোধ দুঃখজনক পর্যায়ে পৌছে গেছে। এতে আসল কাজের গতি–প্রকৃতিতে খুব বেশী বিরূপ প্রভাব পড়বে। এটাকে মামূলী ব্যাপার মনে করা যায়না। ধর্মীয় দলগুলোর মধ্যে জামায়াতে ইসলামীকে আহলে হাদীসগণ (যারা সংখ্যায় কম) সুনজরে দেখেন এবং বৈধতার সীমা পর্যন্ত একাত্মতা প্রকাশ করে থাকেন। আর দ্বিতীয় **मनि २८% रकानी जात्माराम्तः। এता मि ७वरम्मतः সাथে সম্পৃক্ত (जर्था९** বেরেলভীদের তুলনায়) তারা সংখ্যায় অধিক। যদি এই বিশাল দলের ছোট-বড় সকল নেতাই দ্বামায়াতের অনুসৃত নীতিকে অবজ্ঞা করে, তাহলে জনগণের মধ্যে कि পরিমাণ অনীহার সৃষ্টি হবে এবং মূল উদ্দেশ্য থেকে সরে এসে জামায়াতে ইসলামীর লোকেরা কোন্ সাম্প্রদায়িকতার বিপদে নিমজ্জিত হয়ে যাবে তা গভীর মনোনিবেশ সহকারে পর্যবেক্ষণ করা দরকার। এতদসত্ত্বেও এখনো মতবিরোধের সূচনা মাত্র। ইতিমধ্যে বেরেলভীদের পক্ষ থেকে বিপদ সংকেত দেয়া হয়েছে। আহলে দেওবন্দের উস্তাদবৃন্দের পক্ষ থেকে ২/৪টি বুঝাবুঝির অবসানও ঘটানো যেতে পারে। কিছু সময়ের জন্য উদ্দেশ্য অর্জনের রাজনীতি বন্ধ করে হলেও জামায়াতকে ইসলামের খাতিরে সাধারণ মুসলমানের খারাপ ধারণা দূর করা উচিত।

আমার জানা মতে জামায়াতে ইসলামীর পক্ষ থেকে সম্ভবত 'কাওসার' পত্রিকায় ঐ সব অভিযোগের কিছুটা পর্যালোচনা সংক্ষেপে করা হয়েছে। স্বতন্ত্রভাব এগুলোর জবাবদানের প্রতি মনোযোগ দেয়া হয়নি। সময়ের প্রয়োজনে জবাবদানে বিলম্ব করা আমার ধারণায় আদৌ ঠিক নয়। বাক্যকে পূর্বাপর বক্তব্য থেকে বিচ্ছিন্ন করা এবং মনগড়া বড় বড় অভিযোগ ও আপণ্ডিগুলো তো প্রায়

[্]ঠ- "তারপর যদি তারা তওবা করে এবং নামায কায়েম ও যাকাত প্রদান করে, তাহলে তারা তোমাদের দীনী তাই।"

সামনে এসে গেছে। বস্তুত যদি অভিযোগগুলো জামায়াতের সাথে সম্পর্কিত হয়, তাহলে এগুলোর সংখ্যানুক্রমিক যথার্থ জ্ববাব জামায়াতের পক্ষ থেকে আসা উঠিত।

আর যদি এগুলো আপনার নিজের সম্পর্কে হয়ে থাকে, তাহলে আপনি ব্যক্তিগতভাবে সুন্দর প্রক্রিয়ায় সেগুলোর জবাব দিতে পারেন। তাতে একজন সৃস্থ মানসিকতাসম্পন্ন লোককে বারবার প্রশ্লোন্তরের কট্ট বরদাশত করতে হয়না।

 च नमख निर्मिण विद्यास्पत्त पत्रव येपि कात्मा भौजा धक्छित लाक यव्याण्य श्रद्धात पत्र श्रम्भ कत्राण थार्कन, णार्टल त्म नमग्न जापनात कवाव प्रमात कात्मारे पाग्निज्ञ थाकरवना। जापनि निर्देशत कात्क वाख थाकरवन व्यवश् कामाग्नार्णित नकल्वत श्रिष्ठ वाहे निर्दिण थाकरव या, व्यापक विद्यासण हाज़ा णात्नाव जिल्लामा व कवावपान थार्क विद्रण थार्क। जात्र जानम विस्ता जान्ना श्रामान विस्ता जान्ना ।

जानात जेपत त्मापर्प कर्नाण श्रामा विष्ता जान्ना ।

विकास विद्राम विकास विद्राम विकास विकास

প্রশৃগুলো প্রায় নিম্নরূপ। আপনি নিজেই মেহেরবানী করে এগুলোর জ্বাব লিখবেনঃ

- যে মুসলমান জামায়াতে ইসলামীতে শামিল হয়নি, তার ইসলাম ও
 ঈমান সম্পর্কে আপনার মতামত কিঃ সে ইসলামে শামিল এবং মুসলমান আছে
 কি নেই?
 - २. क्वीद्वा **७**नार्गात मूजनमान जन्मर्क निर्दा कि?
- ७. मानएक मालिशेनएमत (माश्चात्र, जादिग्रीन, उग्नानी आन्नार, मूकी, मत्रदिन, उनामा आरल मुनाज) मन्मर्क क्षम्यद्ध आरल मुनाज उग्नान क्षामाग्राज या किंदू आकीमा (भाषप करतन, जात मत्रक्षमा आपिन श्वीकात करतन कि? नाकि क्षम्यद्धत (अधिकाश्यत भर्ज) मार्थ किंदू में मज्यार्थका करतन? यि मज्यार्थका करत थार्कन, जर्द पार्थकाक्ष्मा वर्तन।
- 8. निष्कत यूकाम्मिम ७ यार्नी २७ग्रा সম্পর্কে कि यত পোষণ করেন? ভবিষ্যতে যদি আপনি यूकाम्मिम ७ यार्गी २७ग्रात দাবী করেন, তাহলে সেটা ঠিক হবে নাকি ভুল?
- ৫. व्यापनि कि व्यठीण व्यानिमगराव गर्विमण ७ इक्षिण्यातम् उपत्र निरक्षत्र गर्विमणाक थायाना निरम्भ थारकन नाकि निरक्षत्र उद्धावनारक जारमत्र इक्षिण्यातम्ब्र मूकाविनाम जूक्ष्म मत्न करत्रनः?

জবাবঃ বর্তমান অবস্থায় জামায়াতে ইসলামী ও সম্মানিত আলেমদের মধ্যকার দ্বন্ধ ইসলামী লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য বাস্তবায়নের জন্য অত্যস্ত ক্ষতিকর, আপনার এ ধারণা সম্পূর্ণ ঠিক। এ কারণে আমিও খুবই চিন্তিত। কিন্তু এ ক্ষেত্রে আমার অথবা জামায়াতের দায়িত্বশীলদের কিংবা গোটা জামায়াতের কি দায়িত্ব আমি আজ্ব পর্যন্ত তা বৃষ্ণতে সক্ষম হইনি। আমাদের প্রকাশনাসমূহ দেখুন। আমাদের বন্ধৃতা–বিবৃতিসমূহ সম্পর্কে সাধারণ শ্রোতাদেরকে জিজ্ঞেস করুন। আমাদের তৎপরতার রিপোর্ট নিয়ে খোঁজ করে দেখুন। কোথাও এমন কিছু क्षिनिम भाउग्ना यात्र किना या जालभएमत कारना मरलत कना मिंगुकात जर्स्थ উত্তেজনাকর বলা যেতে পারে? আমরা কি কখনো কোনো দলকে অপবাদ ও निमावापित मक्काञ्चम वानियाहि? कारता विक्रपत्त विभव घर्गे। वाक्षियाहि? कारता विक्रप्तः कछ ध्यावाधि करति है। कारता विक्रप्तः थठातथव विनि करति है। जायता यिन कारता সाथ कथरना भछविरताथ करतछ थाकि, जरव स्मिग हिम हैमभी পর্যায়ের, যুক্তি-প্রমাণসহ, দীনের খাতিরে, আদব-কায়দা ও মান-সম্মান বজায় রেখে। কোনো বিষয়ে যে সীমা পর্যন্ত যার সাথে মতবিরোধ ছিল আমাদের কথা তার সাথে সে পর্যন্তই সীমাবদ্ধ থাকতো। আমাদের এমন কোনো লেখা অথবা বিবৃতি কেউ চিহ্নিত করতে পারবেনা, যা এ থেকে ভিন্ন ধরনের। আহলে शामीम হোক किश्वा দেওवनी वा व्यव्यविध आयता এमव দলের কারো উপর अषवा তাদের মত ও प्राकीमाর উপর কিংবা তাদের বৃযুর্গদের উপর কখনো कारना धत्रत्नत्र प्राक्रमण कतिनि। वास्त्रविकरै कारना धत्रत्नत प्राक्रमण कतात খেয়াল পর্যন্ত আমাদের মনে আদৌ জাগেনি। তারপর দীনের যে তাফসীর ও ব্যাখ্যা আমরা আজ্ব পর্যন্ত পেশ করে আসছি এবং যে জিনিসের প্রতি আমরা मूनिग्नावानीत्क पार्वान कानािक, जात मर्पाउ এই मर्रापग्नग প्रकृष्णरक काला कि एक्यार्क भारत्वनना। षात्रलाहे गायताहीत काला छिनिमे जाता চিহ্নিত করতে পারবেননা। এ দ্বন্দুটা একপক্ষীয় নাকি দ্বিপক্ষীয় এবং এর কোনো দায়-দায়িত্ব আমাদের উপরও আরোপ হতে পারে কিনা ডা আপনি নিজেই বিবেচনা করন্দ্রণ

পরিতাপের বিষয়, এই ভদ্রলোকদের মধ্যে পরিবেশ ও পরিস্থিতির আন্দাজ
পর্যন্ত নেই। এ সময় দীনদার লোকদের পারস্পরিক বিরোধ দীনের জন্য যে কত
ক্ষতিকর এবং এতে নব্য গোমরাহের দল যে কত উপকৃত হয়, সে বোধটুকুও
তাদের নেই। তারা নিজেদের দলীয় গোঁড়ামি থেকে মুক্ত হয়ে এক মুহুর্তের
জ্বন্যও এটা বুরুতে চেটা করেনা যে, এ সংকটাবস্থায় জামায়াতে ইসলামী দীনের
কি খেদমত আজ্ঞাম দিয়ে যাচ্ছে এবং এ পর্যায় থেকে জামায়াতের কাজ বন্ধ
হলে দীনের ময়দানে এত বড় ফাটলের সৃষ্টি হবে যা জোড়া দেয়ার মতো অন্য
কোনো সাংগঠনিক ও সচেতন দলই বর্তমান নেই। আল্লাহ না করুক, যদি
জামায়াতে ইসলামী নিজের কাজে সফলকাম না হয়, তাহলে সমগ্র
উপমহাদেশে ইউরোপের নতুন আলোর ঝলকানিতে বিমোহিত মুসলমানদের
বংশধরদেরকে নান্তিক্যবাদ ও খোদাবিমুখ আন্দোলন থেকে বাঁচানোর মতো
কোনো সাংগঠনিক শক্তি থাকবেনা এবং গুধু আলেমগণ এ খেদমত সম্পন্

कर्त्राज भारत्यमा। এ कथांप्रित रग्न जात्रा भर्त्रा करतमा व्यथ्या এ সম্পর্কে जात्रा সচেতনই নন যে, আমাদের দেশকে একটি ইসলামী রাষ্ট্রে রূপান্তরিত করতে এবং এখানকার ক্ষমতার মসনদে ধর্মনিরপেক্ষতার স্থলে দীনকে আসীন করার জন্য জামায়াতে ইসলামীর প্রচেষ্টাসমূহ কি শুরুত্ব রাখে, তাদের অকৃতকার্যতায় এখানে क्यिউनिक्य अथवा সোশ্যাनिक्य्यत विकारक প্रতিরোধ করা একা আলেমদের আয়ন্তাধীন কাজ নয়। ঐ সব ফতএয়াবাজ মহোদয়দের এ বিষয়ে হয় অনুভৃতি নেই অথবা তাদের দৃষ্টিতে জ্বামায়াতের এসব তৎপরতার কোনো মূল্য নেই। এসব সুধীজনেরা এ তথ্য সম্পর্কেও অজ্ঞতায় রয়েছেন যে, এই উপমহাদেশে দীর্ঘদিন আপ্রাণ চেষ্টার পর এমন একটি আন্দোলন দানা বেঁধে উঠেছে, যে দীনের অংশবিশেষ নয় বরং গোটা দীনকে জীবনের সর্বক্ষেত্রে বিজয়ী করতে চায় এবং এমন একটি জামায়াত গঠিত হয়েছে, যে নতুন–পুরাতন উভয় পদ্ধতির শিক্ষিত লোকদেরকে এই মহান উদ্দেশ্যে ঐক্যবদ্ধ, সুসংগঠিত ও বিপ্লবী রূপে তৈরি করছে। বড়ই পরিতাপের বিষয় যে, তাদের দলীয় একগুয়েমি এমন একটি আন্দোলন ও জামায়াতের মূল্যায়ন সঠিকভাবে করতে বাধা দিচ্ছে। कुरुत्री, शामतारी ও খোদাদ্রোহিতার এই সংকট মুহুর্তে এই আন্দোদনের সাথে সহযোগিতা করার পরিবর্ডে আন্দোলনকে ধ্বংস করার চেষ্টা করা দুনিয়া ও আখিরাতে একটি মস্তবড় মূসিবত নিজের মাধায় ধারণ করারই নামান্তর, একথাটা তারা কখনো ধীরস্থিরভাবে বুঝার চেষ্টা করেননি।

এই ডদ্র লোকেরা নিজেদের ফডওয়া, লেখা ও বিবৃতিসমূহে বারবার यानुसरक बायाग्रार७ इंजनायीत वह-भूखक ७ मार्रिका भार्व ना कतात बर्ता তাকিদ করবে এবং অবিরত চেষ্টা চালিয়ে যাচ্ছে। তারা এই সাহিত্য পড়েছেন कि পড़েননি তা আমার জানা নেই। তবে এরা এদেশে ইসলাম ও মুসলমানদের এবং স্বয়ং নিজেদের প্রভাবিত ধর্মটি দলগুলোর সাথে জ্ঞাতসারে হোক কিংবা অজ্ঞাতসারে বাস্তবিকই এক সাংঘাতিক শত্রুতা করে যাচ্ছেন। যদি তাদের এ প্রচেষ্টার ফলে আমাদের আধুনিক শিক্ষিত বংশধররা জামায়াতে ইসলামীর সাহিত্যসম্ভার পড়া থেকে বিরত থাকেন তাহলে আপনারা এমনকি সাহিত্য সৃষ্টি করেছেন যার সাহায্যে এসব লোককে তাদের ভাষা ও পরিভাষায় দীন वृकात्ना राएछ भादा এवः जाधूनिक यूगत भव्याष्ट्रेण त्यरक वौज्ञात्ना राएछ भादा। তাদের প্রচারে যদি ধর্মীয় শ্রেণী, বিশেষত আরবী মাদ্রাসার ছাত্র এবং মাদ্রাসা (थरक मिक्काश्राक्ष्मन এই সাহিত্য অধ্যয়ন থেকে বিরত থাকেন, তাহলে আমাকে तमून, এখানে এমন আর কোন্ সাহিত্য আছে या মানুষকে নির্ভেজাল ইসলামী मुष्टिङ्शेगर्ड पाधूनिक यूर्गंत्र विषग्नावनी वृकार्ड भारत এवः पाधूनिक भिक्किड लाकरमत मार्थ भावा मिरा कथा वनात रागग करत जामतरक भर्ए भारत थ पृष्टिरकांग थ्यरक व्यापनि धमःगिरित উपत नष्टत एन, जारत स्पष्ट वनुमान

করতে পারবেন যে, এসব ভদ্র লোকের পক্ষ থেকে আমাদের সাহিত্যের যে বিরোধিতা চলছে, তা কত বড় অপরিণাম দর্শিতা এবং এর পরিণতি কত মারাত্মক।

তারপর এদিক থেকেও কিছুটা অনুমান করুন, ঐ হ্যরতদের বিরোধিতা সত্ত্বেও যারা আমাদের সাহিত্য অধ্যয়ন করেন, তারা এই ফতওয়া ও विवृতिদাতা जालमगनक वतः भागे जालम नमाक्रक कि पृष्टिए प्रथत এवः मीत्नत्र भठाकावाशैरमत्र मठाठात्क कि भत्निमान मरम्बरहत्र कार्य प्रथटि थाकर्तः। মুসলমানদেরকে দীনের জ্ঞানার্জনের প্রয়োজনীয়তা ও গুরুত্ব সম্পর্কে সচেতন করে তোলাই আমাদের এ যাবতকার প্রয়াস। দীন সম্পর্কে ব্যুৎপত্তিসম্পন্ন শোকদের হাতে মানুষের লাগাম অর্পণ না করা পর্যন্ত জীবন ব্যবস্থা কখনো ঠিক হতে পারেনা একথা তাদের মন–মগচ্ছে প্রবেশ করাবার চেষ্টা আমরা করে যাচ্ছি किखु जार्थाने जांघाटक रनुन, छनमाधाद्वंग ও जाधुनिक भिक्षिण लाटकता यथन **वकिंगित व मार्टिणुक्ता एम्थर ववर अभर्तित एम्थर वक् वक्र व्या**ज षालयगंग এসৰ সাহিত্যের कि कि ধরনের বিরোধিতা করছে, তখন তাদের মধ্যে আলেমদের সম্পর্কে ভালো ধারণা সৃষ্টি করার আমাদের প্রয়াস কতটুকু সফলতা नाउ करतर। जाभनि निष्क य्यर्ड् जातम সমास्क्रत मार्थ সম্পर्क রাখেন, সেজন্য जापनाর কাছে আমি একথাগুলো আর্য করছি। আপনি এ कथाक्रमा ये সন্মানিত মহোদয়দের কাছে পৌছে দিন याता অयथा আমাদের বিরোধিতা করে আসছে। আপনার সাধ্যমত তাদেরকে বুঝতে চেষ্টা করুন।

এবার আপনার চিঠিতে লিখিত প্রশ্লাবলীর দিকে মনোযোগ দিচ্ছিঃ

'काभाग्राए हेमनाभी' त नाभ छत्न कारता এ जून धातना राम ना इग्न रा. এ ष्ट्राभाग्नाराज्त विर्द्ध् लाकरम्त्रतक षाभन्ना षमूननभान भरन करत थाकि। षाभन्ना যে काরণে এ नाম ধারণ করেছি তার বর্ণনা উপরে করা হয়েছে। প্রকৃত পক্ষে যে জামায়াতের নীতিতে ইসলাম থেকে কোনো জিনিস কমও নেই অতিরিক্তও त्नरे, यात्र षाकीमा रेमनारभत्नरे षाकीमा, এবং यात्र कर्भभक्षि नवीरमत भिश्राता পদ্ধতির অনুরূপ, সেই জামায়াতের নাম 'জামায়াতে ইসলামী' ছাড়া আর কি হতে পারে? কিন্তু আমরা কখনো কাউকে বাধ্য করিনা এবং এরূপ वाधावाधकात व्यक्तित वामापित तिर ए, द्रमान ७५माव वर कामाग्नाएवत মধ্যেই সীমাবদ্ধ এবং এ জামায়াতের বহির্ভূত লোক মু'মিন নয়। বরং যদি কেউ এই জামায়াতের বিরোধিতা করে, তখনও নিছক বিরোধিতার ভিত্তিতে আমরা তাকে মু'মিন নয় বলতে পারিনা। বরং এটাও সম্ভবত যে, একজন লোকের ঈমান আমাদের চেয়েও বেশী মজবুত, কিন্তু কোনো ভুল ধারণার বশবর্তী হয়ে সে সৎ উদ্দেশ্যেই আমাদের বিরোধিতা করছে। আমাদের নীতি ও কর্মপদ্ধতি হুবহু ইসলাম মোতাবেক রাখতে আমরা সাধ্যানুযায়ী চেষ্টা করে যাচ্ছি যাতে করে কোনো নেককার ও মু'মিন ব্যক্তি আমাদের থেকে পৃথক থাকার কোনো অজুহাত না পায়। এ পস্থায়ই সমস্ত ঈমানদার লোক একই ব্যবস্থাপনায় শামিল হতে পারে। কিন্তু আমাদের এই আকাংখাকে একটি অর্জিত বাস্তবতা করে নিয়ে আমরা কখনো ফিতনায় পতিত হবোনা। মুসলমানদের মধ্যে একটি ফের্কা হওয়া থেকে আমাদের অবশাই বাঁচতে হবে। আমরা আল্লাহর কাছে এমন বাড়াবাড়ি থেকে আশ্রয় প্রার্থনা করি. যা আমাদের কন্যাণের পরিবর্তে অকন্যাণের সেবক বানিয়ে দেয়।"

তারপর আমি সাধারণ মুসদমানদেরকে কাফির বানিয়ে চলছি এ দোষ যখন ভারতবর্ষে প্রথমবার আমার উপর দেয়া হলো এবং কোনো কোনো বিদগ্ধজন সরাসরি আমাকে "জাতীয় কাফির নির্মাতা" খেতাবে ভূষিত করলেন, তখন আমি আমার এক লেখার মাধ্যমে পুনরায় আমার অবস্থা ব্যক্ত করি। এ নিবদ্ধটি সেপ্টেম্বর, অষ্টোবর ও নভেম্বর ১৯৪১–এর সংখ্যায় তরজ্বমানুল কুরআনে ধারাবাহিকভাবে 'সংশয়ের অপনোদন' শিরোনামে প্রকাশিত হয়। নিবন্ধটির কথাগুলোও প্রনিধানযোগ্য।

"আমার আসল উদ্দেশ্য দীন প্রতিষ্ঠার সংগ্রামের জন্য নেককার লোক বাছাই कता। पूत्रमयानएमत कृष्ठती ७ ঈयान निराय जालाइना कता উष्फ्रमा नग्न। মুসলমানদের বর্তমান ঈমান ও নৈতিক অবস্থার যে সমালোচনা আমি করেছি তদারাও আমার কেবল একথাই বলা উদ্দেশ্য ছিল যে, আল্লাহর দিকে দাওয়াত দেয়ার দৃষ্টিতে মুসলমানদের মধ্যে কি কি কেটি রয়েছে। এই মহান কাজের জন্য মুসলমানদের গোটা জনগোষ্ঠী থেকে কোন্ ধরনের লোক যুৎসই ও यर्थाभरयागी। कामाग्रार७ इंजनामीत गर्ठनज्ञ त्वाकन इउग्रात कना पूरे শাহাদতকে শর্ত গণ্য করার উদ্দেশ্যও তথু এই যে, যারা এ কাজের জন্য নিজকে পেশ করবে, তারা সঠিক আকীদাসম্পন্ন লোক এবং তারা জাহিলিয়াতের মিশ্রণ नित्रा वामरहना, या पूर्जागारमण यूमनयानरमत वजाखरत पूरक शरह। व्यिकलु जान्नारत পথে দাওয়াত দেয়ার কাজ উক্ত করার আগে তারা যেন আরেকবার অগ্রসর হতে পারে। আমার এ উদ্দেশ্য লোকেরা বুঝতে পারেনি এবং কতিপয় সুচতুর লোক ইচ্ছা করেই এর ভুল ব্যাখ্যা ছড়িয়ে দেয়। এ কারণে যে সব वुयुर्णंत प्रामात निश्विष्ठ निवन्न अविखादा प्रथायन कतात সুযোগ रयनि এवং याएमत कार्ष्ट जायात कथा जनारमत विकृष्टित याधारय लिएह शरह, जाता এ जून धातभात বশবর্তী হয়ে আছেন যে, "আমি মুসলমানদেরকে ঈমান ও ইয়াকীন থেকে শূন্য" ভিতরে আসার আহবান জানাচ্ছি। এবং যে তোপের মুখ কুফরীর দিকে তাক कता हिन, ठा এখন আহলে ঈমানের দিকে তাক করতে যাচ্ছি। আল্লাহ সাক্ষী, আমি এসব কথা থেকে সম্পূর্ণ মুক্ত।"

व्याख्य थिएक मन वहत व्यारंग विस्त वार्षणा प्राण्णा राष्ट्राहिन। जातभत थिएक व्याख्य भर्मख वात्रवात विद्यात भूनतावृद्धि कता रुष्ट्य, किखु वे सव लाटकत मण्डण ध मारुट्यत धनश्मा करून याता विस्त मण्डण व्याख्य व्याख्य विश्व निर्द्धात विद्यारंगत भूनतावृद्धि करतर हिन्द्य एतं, विर्देश व्याख्य विद्यारंगत भूनतावृद्धि करतर हिन्द्य एतं, विर्द्ध व्याख्य विद्यारंगत भूननभान थिए करत थाटक विद्यारं विद्याल हिन्द्य विद्याल विद्याल

২. আপনার দিতীয় প্রশ্নের জবাবও নতুন করে না দিয়ে কয়েক বছর আগে একটি জবাবই উদ্ধৃত করছি। তরজমানুল কুরআনের নভেম্বর ও ডিসেম্বর, ১৯৪৫ সংখ্যায় একজনের প্রশ্নের জ্বাব দিতে গিয়ে আমি প্রথমে বলেছিলাম,
কুফর দু'রকমের। একটি হলো ভত্ত্বগত। এ ধরনের কুফরী করলে মানুষ আল্লাহর
কাছে মু'মিন থাকেনা। দ্বিতীয় প্রকার হলো, বাহ্য দৃষ্টিতে এর ভিন্তিতে একজন
মানুষকে জাতি বহির্ভূত গণ্য করে ইসলামী সমাজ থেকে বয়কোট করা জায়েয।
তারপর প্রথম প্রকার সম্পর্কে আমি লিখেছিলামঃ

"नाक्त्रमानी ज्था जान्नारत ह्कूम जमाना कता ঈमान्तत विभतीज जार्ज काता मत्नर तरे। किंचु ७५माव नायत्रमानी घात्रा ठा यठा वज़रे दाक ना কেন ঈমান অস্বীকার করা যেতে পারেনা। কাফিরদের মতো মু'মিনরাও বড় বড় গুনাহ করতে পারে। তবে কাফির ও মু'মিনের ঈমান গুনাহে শিপ্ত হবার মুহুর্তে চলে याग्र। किंखु সামग्रिकভाবে আচ্ছাদিত অজ্ঞতার পর্দা ও প্রবৃত্তির দৌরাত্ম্য यथन जात थिएक मृत्रीचृठ হয়ে याग्न, जथन সে निष्क्रिज रग्न, पान्नारत काष्ट्र শরমিন্দা হয়, আখিরাতের শান্তির ভয়ে ভীত হয় এবং ভবিষ্যতে এমন অবৈধ कार्ष्क्र निश्च ना रुखग्रात ब्रन्ग मरुठेष्ठ थारक। এমन धत्रत्नत्न भाष यरजा वर्ड़रे- रहाक না কেন, তা মানুষকে কাফির বানায়না। তথুমাত্র গুনাহগার বানায় এবং তওবা তাকে ঈমানের দিকে ফিরিয়ে নিয়ে যায়। অপরদিকে, কাফিররা নিজেদের কৃষরী তৎপরতা ও জীবন পদ্ধতিকে নিজেদের জন্য যথাযথ, মর্যাদার ও সঠিক মনে করে। আল্লাহ এ কাজকে হারাম ঘোষণা করেছেন, কিন্তু এরা তার কোনো পরওয়াই করেনা। দাম্ভিকতা সহকারে তারা এ কাজ বারবার করে থাকে। मञ्जा अनुस्थाननात लिथमाळ जाएमत त्नरे। এই श्वकादात छनार क्रेमान रत्नातत অনিবার্য কারণ। এ কাজ স্বতই কবীরাহ গুনাহ যদিও সাধারণত এরূপ করাকে সগীরাহ মনে করা হয়। এই উভয় প্রকারের গুনাহকে একই পর্যায়ভুক্ত করা এবং তাতে সমভাবে কৃষরীর ফতওয়া দেয়া সম্পূর্ণ ভুল। এ ধরনের প্রান্তিকতাও কবীরাহ গুনাহের শামিল। প্রথম শতাব্দী থেকে আজ পর্যন্ত খারেজী বা মুডাজিলা সম্প্রদায় ব্যতীত আর কেউ এই মত প্রতিষ্ঠা করেনি।"

जातभत्र विजीय धतानत क्फरी मन्भर्क जामि निर्चिष्ट्रनाम "व मन्भर्क क्षित त्राचा উठिज रा, ইमनामी भत्नीयज व धतानत क्रम्ती फजजा एमार्क काता ज्ञाना थिनाय भित्रपण करति। रामन काता व्रिक्टिक फाँमि प्रयात ज्ञाना भर्ज रामा भर्ज रामा विठात व्यवशा उभिश्च वाकरण द्रव ववश विठातक याधीनजाव ममज भाषा उ मामिक जवशात ज्ञेन उपत उपत क्रिय करण किला करत पूर्व ज्ञेन पात्रप्त भत्रहें 'वह ताकित ज्ञान मृज्यान ज्ञान विठात कर्मा विठात कर्मा मृज्यान ज्ञान विठात विठात कर्मा कर्मा विठात कर्मा

कार्यावनीत्क याठारे-वाहारे कत्त्व प्रथए रत्य এवः সাক্ষ্যসমূহের উপর চিন্তা-ভাবনা করার পর এ ব্যক্তি মুসলিম সমাজ থেকে বিচ্যুত হয়ে দূরে নিক্ষিপ্ত হওয়ার উপযোগী কিনা সে সিদ্ধান্ত গ্রহণ করতে হবে।"

िखा कक्रमः। এ ধরনের সুস্পষ্ট ও পরিচ্ছ্ন বর্ণনার পরও যারা আমাকে দোষারোপ করে আমি কবীরাহ গুনাহকারীদেরকে খারিজীদের মতো কাফির গণ্য করি, তারা কত বড় মিথ্যা কথা বলে বেড়ায় এবং একথা প্রচার করে কত বড় বিপদের মুখে নিজেদেরকে নিক্ষেপ করে। মজার ব্যাপার হলো, আজ্ব আমার উপর যারা দোষারোপ করছেন, তাদের নিজেদের হাত পূর্বের এবং পরের অনেক মুসলমানের বিরুদ্ধে কুফরী ফতওয়াদানে কলুষিত। তাদের স্বহস্তে লেখা অনেক কুফরী ফতওয়া লিখিত আকারে বর্তমান আছে। তারা আমার এমন কোনো লেখা পেশ করতে পারবে কি যার মধ্যে আমি কাউকে কখনো কাফির বলেছি?

৩. আপনার তৃতীয় প্রশ্ন সম্পর্কে আমার জিজ্ঞাসা, এ প্রশ্ন কোখে কে সৃষ্টি रामाः भत्रामाकगण त्यूर्गापत मन्भार्क जामात धात्रमा क्रमहत जाराम मूनाण থেকে ভিনুতর এরূপ সন্দেহ সৃষ্টি হওয়ার মতো আমার কোনো দেখা বাস্তবিকই (भग कता याद्य कि? এ षांडिरयांग ध्रमांग कतात छना जामात कात्ना कात्ना 'লেখা পেশ করার চেষ্টা করা হয়েছে। কিন্তু সেগুলো পূর্বাপর থেকে বিচ্ছিন্ন করে এবং সেগুলোর মধ্যে বিভিন্ন ধরনের বিকৃতি ঘটিয়ে আমার বক্তব্যের সম্পূর্ণ উলটো অর্থ করা হয়েছে। আসলে যখন আমি একদিকে এসব ইচ্ছাকৃত विकृष्ठिश्वला দেখি, या पामारक ष्ट्रात्रपূर्वक ष्रपताधी वानारनात ष्ट्रना कता হয়েছে এবং অপরদিকে ঐসব বিকৃতিকারীদের জুবা, পাগড়ী ও তাকওয়ার ডামাডোল দেখি, তখন তাদের সম্পর্কে পরিশেষে কি অভিমত পোষণ করবো তা আমি वृषिना। जाकस्मान, जाप्तत ब्हुत्ना याता निष्कतारे निष्कप्तत रैष्क्रज धरतना। এर উপমহাদেশের হাজার হাজার লোক আমার রচিত গ্রন্থরাজির নিয়মিত পাঠক। এসব পাঠক যখন এসব ফতোয়াবাজীতে আমার বিরুদ্ধে অমূলক অভিযোগ দেখবে, তখন তাদের দৃষ্টিতে ঐ মনোদয়দের মর্যাদা কতটুকু থাকবে এ কথাটুকুও তারা কিছুমাত্র চিন্তা করেনা। আমি তথু আপনাকে নয় বরং যাদের कारह এ অভিযোগ পৌছেছে, তাদের সকলকে এ পরামর্শ দিচ্ছি, কেবলমাত্র প্রতিপক্ষের পেশকৃত অংশ বিশেষের উপর নির্ভর করবেননা, বরং আমার যেসব বাক্যের উদ্ধৃতি দেয়া হয়, সেগুলো আমার আসল কিতাবের পূর্বাপরের সাথে भिनित्रा प्रचून। जात्रभत्र जाभनाता निष्क्रतारे कानर्ज भात्ररवन रा, এ সर **षडिर्याशित त्र**ङ्गा काषाग्र?

^{े.} निर्वािि व्रम्ना्वनी २ व्र चट्ड व विषयः विखाित्रेष्ठ चाटमाञ्चा कवा इरवादः। www.icsbook.info

৪. আপনার চতুর্থ প্রশ্নের জবাব এর আগে তরজমানুল কুরআনে একাধিকবার দেয়া হয়েছে। যদি সেসব জবাব আপনার দৃষ্টিতে পড়তো, তবে এ প্রশ্ন করার প্রয়োজন হতোনা। যাই হোক, আজ এ প্রশ্নের কোনো নতুন জবাব দেবার পরিবর্তে কয়েক বছর আগে যে সময় এ অভিযোগের সূচনা হয়, সে সময় যে জবাব দিয়েছিলাম তাই উদ্ধৃত করে দিছি।

১৯৪১ সালে সর্বপ্রথম মাওলানা মানাযির আহসান গিলানী সাহেব আমার ব্যাপারে ক্ষীণভাবে এ সন্দেহ প্রকাশ করেছিলেন। 'সন্দেহ নিরসন' নামক নিবন্ধে আমি এ ব্যাপারে আরজ করেছিলাম।

"আমার সাহসিকতাসুলভ বাক্য দ্বারা সম্ভবত আপনার ধারণা হয়ে থাকবে যে, আমি নিজকে বিরাট কিছু মনে করি এবং বিরাট মর্যাদার আশা পোষণ করি। অথচ আমি যৎসামান্য যা কিছু করছি তা তথুমাত্র নিজের গুনাহ মাফ পাবার জন্যই করছি। আমার মূল্য আমি ভালো করেই জানি। বিরাট মর্যাদা তো দূরের কথা, যদি কেবলমাত্র শাস্তি থেকে রেহাই পাই, তাহলে সেটাই হবে আমার আশাতীত পাওনা।" তিরজমানুল কুরআন, সেপ্টেম্বর, অক্টোবর ও নভেম্বর ১৯৪১ ইথ

তারপর সে সময়েই মাওলানা সাইয়েদ সুলায়মান নদভী সাহেব আমার কোনো একটি বাক্য থেকে এ অর্থ বের করেন যে, আমি মুজাদ্দিদ হওয়ার দাবীদার। অথচ আমি সে বাক্যে আমার নগণ্য প্রচেষ্টাসমূহকে দীনের সংস্কার ও নবজাগরণের প্রচেষ্টা বলে অবহিত করেছিলাম। আমি তার এই নগ্ন অভিযোগের জবাবে আরক্ষ করেছিলামঃ

সংস্থারমূলক কাজ করে যাচ্ছেন। স্বয়ং (অভিযোগকারী) মাওলানা সাহেবকেও আমরা তাঁদের মধ্যে গণ্য করে পাকি। আমি আমার সাধ্যানুযায়ী এ খেদমতে অংশগ্রহণের চেষ্টা করেছি এবং বর্তমানে কতিপয় দীনের সেবক সমন্বয়ে একটি দল গঠন করে এ জন্য প্রচেষ্টা চালাতে চাচ্ছি। আল্লাহ তাআলা যাঁর কাজে এমন বরকত দান করেন যে তাঁর মাধ্যমে সত্যিই দীনের সংস্কার হয়. তিনিই আসল भूकाष्ट्रिम । भानूरसत निरक्षत्र मारी ता काउँरक भूकाष्ट्रिम नार्य यत्रन कता जामन क्रिनिञ नग्न। वद्गः जाञन क्रिनिञ रामा यानुरस्त थयन काक करत जाभन यामिक ताब्दुन ञानामीरनत कार्ष्ट भौष्टि याख्या यार्क ठौत कार्ष्ट मूझाम्बिन दख्यात भर्यामा नाज कता याग्र। व्यापि प्राथमाना সাহেবের छना এ জिनिসটিরই দোয়া कति। ভালো হতো, তিনিও যদি অন্যদের দোয়া করতেন, আল্লাহ যেন তাদের দারা দীনের এ ধরনের মহৎ খেদমত সম্পন্ন করান। আমি দেখে অবাক হই যে, কেউ কেউ ইসলমী শব্দাবলীকে অযথা ভীতিপ্রদ করে তুলেছে। বিশ্বে যখন কেউ *রোমানদের শ্রেষ্ঠত্বের পুনর*ুজ্জীবনের দাবী নিয়ে এগিয়ে আসে, তখন রোমান জাতীয়তাবাদের পূজারীরা তাকে স্বাগত জানায়। কেউ বৈদিক সভ্যতার সংস্থারের সংকর নিয়ে অগ্রসর হয় আর হিন্দু জাতীয়তাবাদের পূজারীরা তাকে पालुद्रिक मप्रर्थन कानाग्न। कात्ना गुर्कि धीक मित्रकनात भूनकन्छीनत्तत त्यद्रगा নিয়ে এগিয়ে আসে, শিল্পানুরাগীরা তাকে সাহস যোগায়। সংস্কারমূলক কাজের মধ্যে তথু कि ञान्नारत्न मीरनत मश्ह्वाति । अभन এकि जे जे जान का का यात নাম করতেও মানুষ শচ্জাবোধ করে আর কেউ এ কাজের ধারণা প্রকাশ করতেই আল্লাহপূজারীরা তার বিরুদ্ধে লেগে যায়?" [তরজমানুল কুরআন, ডিসেম্বর ১৯৪১. জानुसाती- य्यन्यसाती ১৯৪২]

এই সুস্পষ্ট ব্যাখ্যা দানের পরও আমাদের ব্যুর্গানে দীন দীন তাদের প্রোপাগান্ডা থেকে বিরত হননি। কারণ আমার গায়ে কোনো দাবীর অভিযোগ সেঁটে দেয়াই হচ্ছে মুসলমানদেরকে আমার বিরুদ্ধে ক্ষেপিয়ে তোলার একটি অন্যতম অন্ত্র। কাজেই "এ লোকটি ইমাম মাহদী হওয়ার দাবীদার" এ সন্দেহ ১৯৪৫-৪৬ সালে অবিরত ধারায় দিকে দিকে ছড়ানো হয়। তরজমানুল কুরআনের জুন ১৯৪৬ সংখ্যায় এ প্রসংগে আমি লিখেছিলামঃ

"যে সব মহোদয় এ ধরনের সন্দেহ প্রকাশ করে আল্লাহর সরল–সহজ্ব বান্দাদেরকে জামায়াতে ইসলামীর স্ঠিক দাওয়াত থেকে বিরত রাখার চেষ্টা করছেন আমি তাদেরকে এমন এক বিপজ্জনক শাস্তি দেয়ার ফয়সালা করেছি যা থেকে তারা কিছুতেই রেহাই পাবেনা। আর সে শাস্তিটা হলো এই যে, ইনশাআল্লাহ আমি সব ধরনের দাবী থেকে নিজকে মৃক্ত রেখে আমার প্রভুর সামনে হাযির হয়ে যাবো। তারপর দেখবো এই হয়রতগণ আল্লাহর সমীপে নিজেদের এসব অমূলক সন্দেহের এবং এগুলো প্রচার করে লোকদেরকে সভা থেকে দূরে সরিয়ে রাখার কি কৈফিয়ত পেশ করেন।"

মঞ্জার ব্যাপার হলো, আমার প্রণীত "ইসলামী রেনেসাঁ আন্দোলন", গ্রন্থের কোনো কোনো বাক্যের উপর এ সন্দেহগুলোর ভিত রাখা হয়েছে এবং যার কোনো কোনে উদ্ধৃতি বিভিন্নভাবে রং চড়িয়ে লোকদের সামনে পেশ করে তাদেরকে বিদ্রান্ত করা হচ্ছে। অথচ তার মধ্যেই আমার এ কথাগুলো রয়েছেঃ

"নবী ছাড়া দাবী করে নিজ কাজের সূচনা করার মর্যাদা আর কারো নেই। তাছাড়া তিনি কি কাজের জন্য আদিষ্ট হয়েছেন, তাও নবী ছাড়া আর কারো নিশ্চিতভাবে জানা থাকেনা। মাহদী হওয়া দাবীর ব্যাপার নয়। বরং কাজ করে দেখাবার ব্যাপার। যারা এ ধরনের দাবী করেন এবং এর প্রতি বিশ্বাস স্থাপন করেন আমার মতে তারা উভয়ই নিজেদের জ্ঞানের স্কল্পতা ও মানসিক নিম্নমানের প্রমাণ দেন।"

पाक याता जामात (मरे वरेरात उँक्वृि (भग करतन, जापनतक किर्व्छम कर्मन, जामात किजादनत ये नाकाश्वामा कि जापनत नक्षत भएजिन नाकि क्षाजमारतरे जाता (मश्वामा शाभन ताथरहन?

৫. ত্মাপনার শেষ প্রশ্নটিও নতুন নয়। এর আগেও আমি কয়েকবার এসব প্রশ্নের সম্মুখীন হয়েছি এবং জবাবও দিয়েছি। কাজেই এ প্রশ্নটিরও কোনো নতুন জবাব দেয়ার পরিবর্তে আগেকার একটি জবাবই তুলে দিচ্ছিঃ

श्वामि ममल तूर्गाति मीनत्क ममान कित, किलु जाँपित मर्पा काउँ कि पृष्ठा कित्रिना এवং नवी हाड़ा काउँ कि मामूमल (त्रश्वनार) मति कित्रिना। श्वामात नीि इला श्वामि श्वामे त्रिना कृष्ठि पित्र मृष्ठि छाति व कार्यावनीत उपत मृष्ठि परिवा गत्वस्था ल पर्यालाहनात मृष्ठि पिरे। जाज या किहू मज ल हिन्छन प्रथण पारे जा स्क्षिपि मज विन श्वामे श्वामे

মতের সাথে আমার মতভেদ থাকা সত্ত্বেও আমি তাঁদের বুযুর্গী ও মর্যাদা স্বীকার कति এবং তাদের সম্মান আমার অন্তরে বন্ধমূল হয়ে থাকে। কিন্তু যে ব্যক্তি বুযুর্গী ও নিস্পাপ হওয়াকে সমার্থক মনে করে এবং 'যিনি বুযুর্গ তিনি ভুল করেননা' আর 'যিনি ভুল করেন তিনি বুযুর্গ হতে পারেননা' এমনটি মনে করে, সে जाসলে কোনো বুযুর্গের কর্ম পন্থা ও মতকে বেঠিক বলার অর্থ মনে করে ঐ **ाजा प्रशासिक काल रामा वदा पादा माम्याय पितक प्रथमत राम पादा विद्याप्त ष**िरयांग करत रा, स्म निरक्षक जारमत रुद्रा तफ़ मरन करत। षथरु जाद्विक জ্ঞানের ক্ষেত্রে একে অপরের সাথে মতবিরোধ করার ফলে এটা অনিবার্য হয়ে পড়েনা যে, যার সাথে মতপার্থক্য করা হয়, তাঁর তুলনায় নিজকে বড় ও উত্তম यत्न कता रुष्ट्रः। रेमाम मूराचम (त) এवः रेमाम जावू रेউमूक (त) ज्यत्नक ব্যাপারে স্বীয় উন্তাদ ইমাম আবু হানীফার সাথে (র) মতবিরোধ করেছেন। আর দৃশ্যত এ মতপার্ধক্যের অর্থ হলো, বিরোধপূর্ণ ব্যাপারে তাঁরা নিজেদের রায়কে সঠিক এবং ইমাম আবু হানীফার (র) রায়কে ভুল মনে করেছেন। কিন্তু তাতে कि এ कथाও অनिবार्य হয়ে পড়ে यে, এই উভয় বুযুর্ণ ইমাম আবু হানীফার (র) जूननाग्न निष्कपात्रत्क উत्तम मत्न क्रत्राजन?" [जतक्रमनून क्रत्यान, क्न ১৯৪৬]

আশা করি আমার এসব বক্তব্য থেকে আপনি আমার নীতি সম্পর্কে ভালোভাবে অবণত হয়েছেন। আপনি এ নীতির সাথে একমত হবেন অথবা निष्कु । प्राप्त विद्यु कर्तरान, এটা জরুরী নয়। किन्तु पापात জিজ্ঞাস্য, এখানে গোমরাহীর कि বিষয়টা আছে? পূর্ববর্তী বুযুর্গদের মধ্যে কারো সাথে মতপার্থক্য করে পেশকৃত আমার কোনো রায়কে আপনি রদ করে দিতে পারেন এবং যার সাথে जामात्र मण्टिताय श्राह्म जात ताग्रत्क श्राधाना मित्ज भारतन। वतः मिनन প্রমাণের ভিত্তিতে যদি আমার মত গুরুত্বহীন এবং তার মতের প্রাধান্য প্রমাণিত হয়, তাহলে আমি নিজেই আমার মত প্রত্যাখ্যান করবো। কিন্তু আমার জিজ্ঞাস্য, যখন আমি কুরআন ও হাদীসের দলিলের ভিত্তিতে একটি মত পেশ করি এবং কুরআন-হাদীসের দলিলের ভিত্তিতেই অন্য একটি রায় গ্রহণ করার জন্য প্রস্তুত इहे, ज्यन ७५ निर्द्धत या १९०० कतात कातरा आिय कान पार अियुक হই পামি পরবর্তী যুগের লোক নিছক এ কারণেই আমার রায় কেন অনিবার্যভাবে গুরুত্বহীন হবে আর আগের প্রত্যেক ব্যুর্গদের রায় ভধুমাত্র পূर्ববর্তী হওয়ার কারণে কেন গুরুত্বপূর্ণ হবে? দু' চার শতাব্দী পরে জন্মলাভ করা वयन कारना चनााग्न नग्न, य कातरा व यायानात लाकरात ताग्न चनगुरे क्य করা এমন কোনো পূর্ণতার গুণসমন্বিত নয়, যে কারণে সে যুগের লোকেরা

পাক–পবিত্র ও ক্রেটিমুক্ত গণ্য হবে এবং তাদের প্রতিটি মত প্রাধান্য পাওয়ার মৌলিক অধিকার লাভ করবে।

এ ব্যাপারে আরো দু'টি কথার ব্যাখ্যা করা যথার্থ মনে করি যদিও আপনি এ প্রসংগে প্রশ্ন করেননি। অবশ্য সেগুলো একদিক থেকে আপনার প্রশ্নের সাথে সম্পর্কিতও বটে।

थथमण, किकरी मानारम्य एथन जामि रानाकी मायरात्तत गृरीण कथात विপक्ष्मि कथाना काराना मण थकाम कित्र, जथन मि मणिएक निर्द्धित कछजुम्रात्त मर्यामा मिर्रा थकाम कित्रना, वतः এकि थखाव रिस्ति हिखा-छावना कत्रत्वन। यिम इत्ता, नमकानीन जात्तमगण व थखावित व्याभारत हिखा-छावना कत्रत्वन। यिम जामात्र मण युक्ति-थमाणमर निर्जतरागा रम्न, जार्य जामात थखाव जन्यमी कछजुम्मा भित्रवर्णन जामत्व। जामात्र मण्ड विक्रिलिक भित्रवर्णन-भित्रवर्षन रानाकी मायरात्वत नीजित त्यनाक नम्न। रानाकी मायरात्व विक्रण कत्रात जवकाम जारह। व मन्भिक्छ मिननम्म् जामि "सामी-स्नीत जित्रकात" वरेल वर्णना करत्रहि। नीजिग्जजात्व जामि विक्षा स्वित्र किति रम, रम क्वाना व्यक्ति वा ज्युक्तानी त्वात्वत थखात्वत जिति क्वान स्वित्रमाम् आर्रेत्वत मर्यामा छष्ट्रमा वक्ति जारेनान्ग विवत्रन। जात मत्रीमण्ड वावस्वा क्वान स्वर्णन भित्रस्व क्वान स्वर्णन व्यक्ति मत्रीमा वित्रस्व स्वरा व्यक्ति स्वरा व्यक्ति मत्रीमा वित्रस्व स्वरा व्यक्ति स्वरा व्यक्ति मत्रीमा वित्रस्व मिर्मा वित्रस्व। मुण्ता विक्रा विक्रा क्वान स्वर्णन वित्रस्व। मुण्ता विक्रा विक्रा क्वान स्वर्णन वित्रस्व। मिर्मा क्वान वित्रस्व। मिर्मा क्वान वित्रस्व। मिर्मा क्वान विवान क्वान वित्रस्व। मिर्मा क्वान वित्रस्व। मिर्मा क्वान वित्रस्व। क्वान वित्रस्व मिर्मा क्वान वित्रस्व। क्वान व्यक्ति स्वरा वित्रस्व मिर्मा वित्रस्व क्वान वित्रस्व। क्वान व्यक्ति स्वरा वित्रस्व क्वान वित्रस्व व्यक्ति स्वरा वित्रस्व व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति वित्रस्व व्यक्ति स्वरा वित्रस्व क्वान वित्रस्व व्यक्ति वित्रस्व व्यक्ति स्वरा वित्रस्व वित्रस्व स्वरा वित्रस्व वित्रस्व वित्रस्व स्वरा वित्रस्व स्वरस्व स्वरस आईतनत प्रयामा भारतना এवং जात उभत्र क्छ छग्नाछ एम् या यारतना। এ कथा छ आगात रेमनाभी आरेम भूछिकाग्न वर्गना करति । आगात এ नीिछगछ भन्ना त्यात भत्न अथन आगारक वन्न, यिम काता वाष्ठि मीनी कम्मागार्थ काता किकरी विषया क्छ छग्नात भित्रवर्णन धर्माक्षम यत्म करत अवश अक्षम लाक धर्माव रिमार भिष्ठ वाष्ठिवर्णत िखात ष्रमा जा मिनमभरकारत (भ्रम करत, जारतन मिछनात मिछि राम्न याग्न।

षिठीग्ने किकरी विষয়ে जामि এक দেশদর্শী कथाकে পছন্দ করিনা। তবে यिन कात्ना विষয়ে दानाकी भायदात्वत काग्रभानात उपत आभात मलुष्टि ना जात्म, তাহলে চার মাযহাবের দলিলসমূহের প্রতি দৃষ্টি দিই। আমার সামর্থ অনুযায়ী **रमञ्जला याहारे-वाहारे क**तात भत रमञ्जलात यथा (थरक कारना এकिएक) था**धाना** मि**रा थाकि**। कथाना এ পদ্ধতি থেকে विष्टित राम চाর ग्रायशव वरिर्जुङ कात्ना कछ उग्नात्क श्रापाना प्राप्ता कमाहिष्ठ इत्य थाकर्ष्ठ भार्त्तः। यपि এর প कथरना इराइ थारक, जाइल स्मरकाव उचार प्रशामनीत कारना ना कारना मुक्काहिएमत त्राग्नरकरे धर्म कता रुसारह। निक्क्य এकक त्राग्न थून कमरे एम कता रासाह, यमिछ এकक तास जामात मांछ शताम नस। किखु जामि मान कति, এ ধরনের মতামতের জন্য খুব জোরালো দলিলের প্রয়োজন। পূর্ববর্তী কোনো ইমাম বা মুজতাহিদ সাথে विমত করে কোনো ফিকহী মাসয়ালা বা রায় প্রকাশ করার সুযোগ আমার খুব কমই হয়েছে। কেনো নির্দিষ্ট মাযহাবের অন্ধ অনুসরণ না করার নীতিটি আমার নিজস্ব বিষয়। গালি-গালাজের পরিবর্তে কুরআন-रामीत्मत्र जालात्क এत्क धनार धमान ना कत्रा भर्यख जामि এ नीिे भतिछान করতে প্রস্তুত নই। তিরজমানুল কুরআন, যিলকদ-যিলহজ্জ ১৩৭০, সেপ্টেম্বর 12066

উলামায়ে কিরামের খেদমতে

পাকিস্তানে প্রচারের জন্য ভারত থেকে জানা একটি প্রচারপত্র জামাদের হস্তগত হয়। প্রচারপত্রটির ভাষা এরূপঃ

र्यत्र या अनाना या पानीत यज्ञी

এটা সাহারানপুর জেলার গাংগুহী আশরাফুল উল্ম মাদ্রাসার মুদাররিস মাওলানা মৌলভী আবদুল হামীদ বুলন্দ শহরী কর্তৃক হ্যরত মাওলানা সাইয়েদ হোসাইন আহমদ মাদানী (র) সাহেবকে লিখিত চিঠির উদ্ধৃতি। নিম্নে শুধু ঐ অংশটুকুর উল্লেখ করা হলো, যা জামায়াতে ইসলামী নামক দলের সাথে সম্পর্কীত।

"यअपूमीवान यथन प्यत्क भाश्वशीरा किंछनात जाकात धात्रन करतरह, ज्यन থেকে তাদের সম্পর্কে এ ধারণা সৃষ্টি হয়। মত বিনিময় এবং তাদের প্রকাশিত পত্র পত্রিকার মাধ্যমে কিছু কিছু খন্ডন দেয়া হয়েছে। এরা সাহাবাদেরকে পর্যন্ত त्रीमानःघनकाती तल भारक इयत्रछ जानी (ता), ইतन উमत (ता) এবং इयत्रछ আয়েশাকে (রা) "এহইয়ায়ে তাবলীগে দীন" বইতে সীমালংঘণকারী বলে আখ্যায়িত করেছে। সঠিক পদ্থা প্রবন্ধে মওদুদী সাব নিব্ধে বলেনঃ আমি অতীত ও বর্তমান সময়ের ব্যক্তিত্বের মধ্যস্থতায় নয় সরাসরি কুরআন ও সুনাহ থেকে দীন বুঝতে চেষ্টা করেছি। অধিকন্ত্র তিনি হযরত হাজী (রা) ও হযরত মুজাদ্দিদে আরফে ছানী (র) সম্পর্কে লিখেছেন, এ সমস্ত বুযুর্গ প্রাথমিক জীবনে তো ডালো काक करत ११ एहन। किलु क्षीवरनत स्थय जार्श मूत्रनमानरमत्ररक जाता वमनि বিষাক্ত খাদ্য ভক্ষণ করান যারা বিষক্রিয়া থেকে আজ পর্যন্ত মুসলমানগণ নিরাপদ হতে পারেনি। তাসাওউফের উপরও এমন ধরনেরই সমালোচনা कत्त्रष्ट्रन । জत्नक भारखरीवामी এখानकात्र जन्मात्मत्रतक जावू माইप्मत्र (त्र) भागात्त যেতে বাধা দিয়ে বলে, এটাতো পাথরে ঘেরা একজন সন্ন্যাসীর সমাধি মাত্র। মওদৃদীবাদের একটা পরিচিত বাকধারা। দেওবন্দ ও মাযাহিরুল উল্মে তো কুরবানীর মেষ তৈরি হচ্ছে, এসব কথা আলেমদের বিশেষত অতীত ও বর্তমান সময়ের বুযুর্গদের উপর বিরাট কটাক্ষ। মোট কথা, ক্সিরারিতভাবে পরে আপনাকে অভিহিত করবো। বর্তমানে এসব কথা তুলে ধরার উদ্দেশ্য হলো আমরা কি थकार्गा जाएनत क्रवाव एनवः विरम्बज भार**छ**रीत সाथि वामात এकि मन्त्रर्क রয়েছে। অধিকল্প সেখানকার আশরাফুল উল্ম মাদ্রাসার আমি খেদমতে নিয়োজিত আছি। রাত-দিন অহরহ এসব অসহনীয় কথার মুখোমুখি হতে হয় যার জ্ববাব দিতে বাধ্য হই। বিস্তারিত জ্ববাব দানে সুখী করবেন।" 🖔

ইতি-पार्वपूर्व श्रामीप यूर्वस्थारती

जनिवः नवी-त्रमृनगं हाज़ मारावारा किताम, जनीरा कामिन किश्वा रामीम, किकार ज कानाम भारत्वत रेमामगंत्तत रुप्त (भा मूम) निम्भाभ नम्र। मकत्वरे जून कत्रत्व भारत्व। जर्व जाँप्तत निर्जतर्यागां मम्भर्क कृत्रजान-रामीरम ज्ञत्वक माक्षा त्ररम्रहा। जाँप्तत कार्यावनी ज जाकज्ञा ज ज्ञानवज्ञात निर्जतर्यागा वेजिरामिक विवत्रं ज्ञाजित कार्ह्म वेज रिमी जार्ह्म रम्, वर्जमान प्रांत ज्ञश्म जात जूननाम वेक मम्माश्मे रुर्वना। जाँप्तत ममात्वान रुवन रेनम ज जाकज्ञात स्कृत्व जाँप्तत मम्भर्याम्य लाक्तारे क्रत्व भारत।

ইবারতের যাবতীয় ভ্ল-ভ্রান্তি ও অসংশগ্নতাসহ হবহ প্রচারপত্রটি থেকে এখানে পত্রস্থ করলাম এতে আমাদের কোনো দোষ নেই।

তাদের এ সম্পর্কে কথা বলার কি অধিকার আছে? নিজেদের দুর্ভাগ্যের প্রকাশ ছাড়া তাদের মুখ খোলার আর কোনো সার্ধকতা নেই। আল্লাহ্ তাআলা তাদের প্রশংসায় বলেনঃ

ا مُسحَمَّةً لَّ رَّسُولُ اللّهِ وَالنَّهُ ذِبِينَ مَسَعَسَةً اَشِسِدًاءً عَلَى الْكُفَّادِ عمام عاده:

٢. وَلَكِنَّ اللَّهَ حَبَّبَ اِلَيْكُمُ الْإِيثَمَانَ وَزَيَّنَ سَهُ فِيُ الْمِيثَمَانَ وَزَيَّنَ سَهُ فِيُ اللَّهِ مَانَ وَرَيَّنَ سَلَّهُ فِي اللَّهِ مَانَ اللَّهِ مَانَ اللَّهُ مَانَ اللَّهُ الللَّهُ اللَّالِمُ

٤. وَكَسَذَالِكَ جَعَلُنَاكُمْ الْمُسَدَّ قُسَلُطا

আর এই কমবখ্ত তাদের শানে প্রলাপ বকছে। রাসূল সাল্লাল্লাছ আলাইহি ওয়া সাল্লাম বলেছেনঃ

انقوا الله في اصحابي لاتتخذوهم مسن

"আমার সাহাবীদের ব্যাপারে আল্লাহকে ভয় কর, আমার পর আমার সাহাবীদেরকে অভিশাপের লক্ষ্যস্থল করোনা।"

তিনি আরো বলেছেনঃ

خير القرون قرنى تسم الهذين يكونهم

আর এই বদবখ্ত তাদের শানে খারাপ কথা বলছে। এটা তার দুর্ভাগ্য ছাড়া আর কি হতে পারে? এসব খবীসদের সাথে কথাবার্তা ও তর্ক বহুছ করা নিজেদের সময়ের অপচয় করারই নামান্তর। আল্লাহ তাআলা আমাদেরকে ও তাদেরকে হেদায়াত করুন। আমীন!

দারুল উল্ম ও মাযাহিরুল উল্ম অথবা এগুলোর ডিভিপ্রস্তর স্থাপনকারীদের কিংবা ছাত্র ও শিক্ষকমন্ডলীর বিরুদ্ধে কেবল গোমরাহ এবং আহলে ইসলাম ও আহলে সুন্লাতের বিরোধীরাই এ ধরনের কথাই বলে থাকে। ১ নঙ্গে আসলাফ হোসাইন আহমদ

मात्रम्य উन्घ, मिख्यम

১৩ यिनशब्द, ১৩৬৯ হিঃ

প্রচারকঃ

মৌদতী সাইয়েদ শফিকুর রহমান আদী–কেলাহ এরিয়া, সাহারানপুর, জিন্দত বারকী প্রেস, মুরাদাবাদ থেকে মুদ্রিত

^{े.} विख्यापत्मत्र वाका**रुत्मा इवर** द्यापात्मा इत्या।

এসব প্রচারণা এমন ধ্রনের যে, এগুলোর প্রতি দৃষ্টি দিলে মনে বড় ব্যথা লাগে। তরজমানুল কুরআনের পাঠকবর্গ সাক্ষী যে, এ ধরনের প্রচারপত্র, খবর ও প্রবন্ধ কখনো তরজমানের পাতায় স্থান পায়নি। কিন্তু পরিতাপের বিষয়, কিছু সংখ্যক অন্ত মুরীদ ও অন্ধ শাগরিদ বর্তমানে এমন বুযুর্গদেরকে এ কদর্য মাঠে নামিয়েছে যারা নিজেদের জ্ঞান–গবেষণা তাক্ওয়া ও রহানী নেতৃত্বের দিক থেকে পাক–ভারতের ধর্মীয় জগতে অত্যন্ত নির্ভরযোগ্য বলে বিবেচিত। এ কারণে গত সংখ্যায়ও এদিকে মনোযোগ দিতে বাধ্য হয়েছি। এবং এ সংখ্যায়ও দিতীয় বার অভিমত ব্যক্ত করছি। এ ব্যপারে আমাদের পক্ষ থেকে এটাই শেষ নিবেদন। আন্নাহ যেন এরপর তরজমানের পাতাকে পুনরায় এ ধরনের কদর্য প্রোপাগান্ডার জবাবদিহি করতে বাধ্য না করেন।

[এক]

यखनाना रहामार्टेन पार्ट्यम मार्ट्स्टरा वर्ख्नता मर्वाधिक पृष्टि कर्रे रहना जात ভাষা। সম্ভবত মওলানা নিজের জন্যেও এ ধরনের ভাষাই যোগ্য মনে করেন। কিন্তু তাঁর সম্পর্কে আমরা এতোটা ভালো ধারণা পোষণ করি যে, এমন ধরনের ভाষা প্রযোগ করা আমরা তাঁর মর্যদার অবমাননাকর মনে করি। কোনো ব্যক্তি বা দলের সাথে মতবিরোধ হওয়া খারাপ কিছু নয়। মতবিরোধ সাংঘাতিক ধরনেরও হতে পারে। মতবিরোধ যতো বড়ই হোক তার সমালোচনা ভদ্রজনোচিত ভাষায়ও করা যায়। কিন্তু যার সাথে বিরোধ তার বিরুদ্ধে খবীস. ^{*}দুশ্চরিত্র, षभारक्रिय, দেউनिया ইত্যাকার কটু ও षभानीन भन्नावनी একজন বুযুর্গ হয়ে প্রয়োগ করা তো দূরের কথা একজন সত্য লোকের পক্ষে এরূপ ভাষা ব্যবহার করা নিজের মর্যাদারও খেলাফ। বৃযুর্গ লোকটি আবার এমন অসাধারণ যে, তিনি এই উপমহাদেশের সবচেয়ে বড় শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে মর্যাদার আসনে সমাসীন षाह्न। यात्र कार्ह्स भेठ भर्त्र लाक छपुमाव मीत्नत ठानीरमत बनारे छिए बमाग्न না, আত্মষদ্ধির জন্যেও গিয়ে থাকেন। জাতির অভিভাবক, শিক্ষক ও নেতা যখন এ ধরনের কথা বলতে অভ্যন্ত হয়ে যান, তখন তাঁর কাছে নৈতিক ও সাংষ্কৃতিক শিক্ষা গ্রহণকারী শিষ্যগণের সম্পূর্ণরূপে মানবতা বিবেচিত হওয়াটা किছ्याज विष्ठिज नग्न जवर छाणित मर्था পরস্পরের প্রতি মর্যাদাবোধ বিন্দুমাত্র वाकी ना थाकाठाँও অञ्चाजाविक नग्न।

اذا كان رب البيت بالطبل صاربًا فلاتلم الاولاد فيه على الرقص

"যখন গৃহকর্তা তবলা বাজায়, তখন গৃহের ছেলেরা নাচলে তিরস্কার করোনা।"

জাতীয়তাবাদ ও কংগ্রেসের প্রতি তাঁর সমর্থনের উপর আমরাও কোনো এক

সময় তাঁর সমালোচনা করেছিলাম একথা যদি মাওলানার শ্বরণ না থাকে, তাহলে আমরা তাঁকে মনে করিয়ে দিচ্ছি। সে সমালোচনা আমাদের গ্রন্থসমূহে (ইসলাম ও জাতীয়তাবাদ এবং মুসলমান ও বর্তমান রাজনৈতিক দ্বন্দু, ২য় খন্ড) এখনও বর্তমান আছে। আমাদের এসব সমালোচনামূলক বাক্যগুলো দেখে তাঁর মুরীদ ও শিষ্যগণ নিজেরাই মন্তব্য করুন যে, উভয় ভাষার মধ্যে পার্থক্য কতটুকু! যদি ধরে নিই ১০/১২ কংসর পর এর বদলা নেয়া জরুরী ছিল, তাহলে

"খারাপের বিনিময় খারাপের অনুরূপই হয়ে থাকে" এ নীতির ভিত্তিতে প্রতিশোধ নেয়া যেতো। কিন্তু এই সীমা লংঘন করা হযরতের জন্য কোন্ আইনে সিদ্ধ হলোঃ

[দুই]

দ্বিতীয় কথাটি যা প্রথম কথাটির চাইতেও দুঃখজনক, তা হলো তিনি অপরের দীন ও আকীদা সম্পর্কে মত প্রকাশ করতে গিয়ে চরম দায়িত্বহীনতার পরিচয় দিয়েছেন। একটি কাল্পনিক প্রশ্ন তার সামনে তুলে ধরা হয়নি বরং একটি জামায়াতের নাম উল্লেখ করে সে জামায়াতের বিরুদ্ধে কতিপয় অপবাদ দেয়া হয়। কুরআনের بالأكفاب وُوْا بالأكفاب आয়াতের দিকে নযর ना मिरम 'मधमृमीता' এবং 'मधमृमीवाम' नेम धरमांग करत रय मरनत উল्लाখ कता रस्रिष्ट िंनि स्म मन्भर्क मन्भृर्व षक्क हिलनना। िंनि थूव जाला करतरे कारनन যে, উপমহাদেশের হাজার হাজার মুসলমান জামায়াতে ইসলামীর সাথে জড়িত এবং লাখো লাখো লোক জামায়াত দারা প্রভাবিত। তিনি এটাও খুব ভালো করে *षात्मन ए*।, এই দ**लে**র দৃষ্টিভংগি কোণাও চুপিসারে नুকিয়ে নেই, বরং ছাপা इस्म निथिज्जात्व मेडबूप चाहि। এज्पनसङ्घु माउनाना नार्ट्य এक्बन প্রশ্নকর্তার আরোপিত সূত্রে উল্লেখ বিহীন অমূলক অপবাদ কোনো প্রকার প্রমাণ *ব্যতিরেকেই ছবছ গ্রহণ করেন। এগুলোর একটি অশোভন জবাব সম্ভবত এটা* জেনেই তিনি প্রশ্নকর্তার কাছে অর্পণ করেন যে, তাঁর অনুসারীগণ এই প্রশ্নোতরগুলো প্রচারপত্র আকারে বিলি করবে। যে দল সম্পর্কে প্রশ্ন ক্রা হয়েছে তারা সাহাবায়ে কিরাম (রা) এবং অন্যান্য বুযুর্গ সম্পর্কে বান্তবিকই কি লিখেছে, कान् (श्रकां भरि तथा रहारह, जारमत बन्ताना तथा प्रमृश् कि प्राक्ता प्रात्ना क्षेत्रव वृयूर्ग मन्भर्त्क कि धात्रणा तार्थ, व मव ग्राभात खन्मक्षान करत प्रथात তিনি প্রয়োজনও বোধ করেননি। তিনি একথাও জানা দরকার মনে করেননি যে, এ দলের কোনো কোনো ব্যক্তির সাথে সম্পৃক্ত করে যে সব কথা প্রশ্ন আকারে लिथा रुएएह स्ममन कथा जामलारे क नलाइ। स्म मलात मरका जात जनजान কোথায়ং তার কোনো কথা গোটা দলের চিন্তা–ভাবনার প্রতিনিধিত্ব করে কি

তাঁর ছিলনা, তবুও এ প্রসংগে মতামত অবশ্যই ব্যক্ত করতে হবে, এমন পরামর্শ তাঁকে কোন্ ডাজার দিলেনং আমার জিজ্ঞাস্য,ধর্মীয় নেতৃত্বের এমন দায়িত্বপূর্ণ মসনদে বসে একজন মুন্তাকী আলেমের এ রূপ নীতি গ্রহণ করা কি বাঞ্জিতং তাকওয়া ও সততা কি এ জিনিসেরই নামং এ আচরণই কি সেই আহান্ডম্বি যা দারা হযরত নিজেই সৌডাগ্যবান এবং অন্যদেরকেও ভাগ্যবান বানিয়ে যাচ্ছেনং এ জবাবটি লেখার সময় মাওলানা সাহেবের রাসৃল সাল্লাল্লাহ্ আলাহি ওয়া সাল্লামের এ বাণীটি শ্বরণে ছিল কিং

"यूजनयानरमंत्ररक गानि रमग्रा भाष" व्यवः

كل السمسياسم عملى السمسياسم حرام دمية ومالية وعسر ضياة ؟

"প্রত্যেক মুসলমানের জন্য অপর মুসলমানের জানমাল ও মান–ইজ্জত সমানই।" জবাব লেখার সময় মুহুর্তের জন্যেও কি হ্যরত চিন্তা করেছেন যে, আপনাদের এবং আমাদের সকলকেই একবার মরতে হবে এবং আপনপ্রতিপালকের কাঠগড়ায় দাঁড়াতে হবেং সে কাঠগড়ায় যদি প্রশ্নকর্তার অপবাদগুলো নিছক মিথ্যা ও অমূলক প্রমাণিত হয়ে যায়, তাহলে তিনি এর পরিণতি থেকে কি দিয়ে নিষ্কৃতি পাবেনং

[তিন]

মাওলানা এবং তাঁর সমগোষ্ঠীর অন্যান্য মহোদয়গণ ইদানিং জামায়াতে ইসলামীর বিরুদ্ধে যাদের লেখা প্রকাশিত হয়েছে, একথাটা একেবারেই ভূলে গেছেন যে, কোনো ব্যক্তি বা দলের আকীদা ও মতামত সম্পর্কে কোনো রায় প্রকাশ কিংবা প্রতিষ্ঠা করা সত্যিকারভাবে ততক্ষণ পর্যন্ত সঠিক নয়, যতক্ষণ পর্যন্ত না নিরপেক্ষ দৃষ্টিতে তার বা তাদের সমস্ত কিংবা অধিকাংশ লেখাসমূহ স্বয়ং পাঠ করে নেবেন। ভধুমাত্র শোনা কথার উপর ভিত্তি করে অপরকে গোমরাহ এবং গোমরাহকারী ঘোষণা করে দেয়া অথবা কতিপয় গুণগ্রাহীর পেশকৃত উদ্ধৃত বক্তব্যের ভিত্তিতে মত প্রতিষ্ঠা করা এবং সে মত ছাপিয়ে দেয়া अथरो काউरकও नार्यशाम कज्ञाज पृष्ट প্रতिब्छा निरम्न তात्र किতावश्वमाज्ञ ছিদ্রানেষণে মন্ত হয়ে যাওয়া যাতে তাকে কোথাও অভিশপ্ত করার এবং তার উপর অপবাদ আরোপ করার অবকাশ মিলে যায়. অথবা কোনো ব্যক্তির কতিপয় বাক্যের এমন অর্থ ও নির্যাস বের করা, যা স্বয়ং সেই ব্যক্তির অন্যান্য অনেক वाकारे थएन करत पाम, काराना पान्नारहीक लाकित काछ रहा भारतना। यात লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য ভধুমাত্র দুনিয়া ও দুনিয়ার জীবন, তার জন্যে এ ধরনের ভূমিকা **भानन क**ता मध्य। किंखु गाप्नत षान्नार् ७ भतकात्नत किंडूमाव हिंखा षाष्ट्र, তাদের এ ধরনের তৎপরতায় নিপ্ত হওয়া সম্পূর্ণ অপ্রত্যাশিত। www.icsbook.info

আমাদের বিরুদ্ধে এই মহোদয়গণের সমস্ত লেখা আমি অত্যন্ত মনোযোগ দিয়ে পড়েছি। এগুলোর পূর্ণ পর্যালোচনা করার পর আমি এর মধ্যে যা কিছু পেয়েছি তা হলোঃ

- ১. কোনো কোনো জায়গায় আমাদের আসল বাক্য উল্লেখ করার পরিবর্তে নিজেদের বানানো মনগড়া ভাবার্থ নিজ ভাষায় উল্লেখ করে সেগুলো আমাদের ঘাড়ে চাপানো হয়েছে। যে সব স্থানে আমাদের বাক্য আমাদের ভাষায় উল্লেখ করলে অপবাদকারী নিজের অপবাদ প্রমাণ করতে পারবে না, এমনসব জায়গায় এ পদ্ধতি অবলম্বন করা হয়েছে।
- २. कात्मा कात्मा स्कव्य जामात्मत्र किन्या वाकारक वकि धातावाहिक वर्षमा ध्वर्रक विष्ट्रिम करत जा ध्वर्यक निरक्षत्र मन मत्ना जार्श्य त्वत्र कता इराउद्य । ध्वर्यक विष्ट्रम करत किन्या वार्यात है भन्न वेत्र वार्श्य जिन्य किन्य किन्य वार्यात है भन्म कर्म वार्य किन्य किन
- 8. कात्ना कात्ना ज्ञात्न आमाप्तत वाका ठिकाविर वर्षिण राम्म । किलु आमाप्तत উप्लिग वृद्यात आप्नो एष्ट्रा कता रमि ववर मण्मृर्ग कृदात्र नात विव्य आमाप्तत उक्तवात मण्मृर्ग विभन्नीण विकृण वर्ष कता राम्म । अथि आमाप्तत वक्तवात मण्मृर्ग विभन्नीण विकृण वर्ष कता राम्म । अथि आमाप्तत कार्ष्ट किल्किम कत्र लामाप्तत वक्तवात किल्म । कि हिन जा आमाप्तत वन्नानी मिण भाताम व्यवस्था विक्र विवास विमान कर्ति मिण भाताम । वना वार्ष्ट्या, वकि वाका यिन पूरे वा जाति वर्ष्या व्यवस्था हिन वा आमाप्तत व्यवस्था । वना वार्ष्या, वकि वाका यिन पूरे वा जाति वर्ष्या वर्षा व
- ৫. কোনো কোনো ক্ষেত্রে কোনো সূত্র উল্লেখ ছাড়াই একটি আকীদা অথবা মতবাদ কিংবা অন্যায়ের সাথে আমাদেরকে সম্পৃক্ত করা হয়েছে। অথচ আমরা বারবার সুস্পষ্ট ভাষায় তা থেকে মুদ্ধ হওয়ার কথা ব্যক্ত করেছি। আমাদের

লেখা থেকে কখনো এই অপবাদ প্রমাণ করা যাবেনা। এসব অপবাদের সাথে আমাদের কোনো সম্পর্ক না থাকার কথা বারবার প্রকাশ করা সত্ত্বেও জ্বোরপূর্বক গোমরাহ, বদ্ আকীদাহ এবং অপরাধী বানানোর চেষ্টা করা কোন্ ধরনের সততা, একথা ভেবে আমরা আশ্চর্য হই!

- ৬. किलग्र ज्ञान वामाप्तत विद्यस्य व्यमन मव व्यक्तिराण कता रहित्रः राष्ट्रः राष्ट्रः ति विद्याम ज्ञान क्रिया क्रया क्रिया क्रया क्रिया क्रिया
- किल्मा क्वा वामापित वामापित वामापित व्यव वामापित प्रवाप किश्ता कामापित वामापित वामापित वामापित पृष्ठिवश्मित उपत वकि मामधिक ताम क्वा राम्राह । किल् वामापित विश्व वामापित विश्व वामापित विश्व विष
- ৮. কোনো কোনো জায়গায় সমস্ত অভিযোগের সারকথা এই দাঁড়ায় যে,
 মতে আমরা কোনো ফিক্হী মাস্য়ালার বর্ণনায় অথবা কোনো কালামী
 (আকীদাগত) মাসয়ালার ব্যাখ্যায় ভুল করেছি। কিন্তু তা এমন অতিরঞ্জিত করে
 বর্ণনা করা হয়েছে যেন (নাউযুবিল্লাহ) আমরা দীনকে একেবারে ধ্বংস করে
 দিয়েছি। অথচ ইলমী মাসয়ালায় ভুল করা দুনিয়ার কোনো বিরল ঘটনা নয় আর
 প্রত্যেক ভুলই অনিবার্যরূপে গোমরাহী নয়।
- ৯. কতিপয় ক্ষেত্রে এমন সব বিষয় কেন্দ্র করে বিরোধিতা ও ফত্ওয়াবাজি করা হয়েছে, যেগুলোর মধ্যে মত–পার্থক্য করার অবকাশ রয়েছে এবং উভয় পক্ষের কাছেই নিজেদের মতের সমর্থনে শর্য়ী দলিল প্রমাণ বর্তমান আছে। এ ধরনের বিরোধপূর্ণ মাসয়ালাকে ইল্মী গবেষণার বিষয়বস্তু বানানো যেতো। কিন্তু এগুলোকে কেন্দ্র করে বিরোধিতার ঝড় উঠানো এবং ফত্ওয়াবাজি করার জড়াস করা কোনো জ্ঞানবান লোক থেকে আশা করা যায়না।

এই হ্যরতগণের, বিরোধীতাপূর্ণ লেখার যে পর্যালোচনা আমরা উপরে উল্লেখ করলাম, তার প্রতিটি অংশের উদাহরণ তাদের লেখা থেকেই আমরা পেশ করতে পারবো। তাঁরা যখন চাইবেন, তখন এগুলাের নন্ধির তাদের খেদমতে হাযির করা হবে। এর আগে সোশ্যালিস্ট, কাদিয়ানী, হাদীস अश्रीकात्रकात्री, दिदानि विवर पूजनिय नीरिंगत यरशामग्रंगि व धतातत वाज़ावाज़ि आयामित छेंपत करतिहिन्न। किंजिय जर्कवागीं आश्राम शिमें व पाज़ तार्गि आकास श्रीके करतिहिन्न। व प्रकृष्ठित आयामित विक्रम्ह गंगताग्र मृष्टि करात हिन्म करति। किंजु यामित कर्यप्रकृष्ठित नह्ना मंत्रय छ आञ्चाश्चीि विद्याशिक श्वात आनायक पावग्र गाग्र, जाता मृष्टि आकर्षण करात है प्रयुक्त विव्याश्य गाग्र गाग्र गाग्र मृष्टि आकर्षण करात है प्रयुक्त विव्याश यां प्राण्ठ हिन्म हेन्स्यत है प्रयुक्त कर्जृप्य विव्याश विद्याश विद्

এটা বড়ই বিষয়কর যে. আমাদের বিরোধিতায় কেবল দেওবন্দের आल्मियगभरे नन. अन्ताना महल्तत आल्मियगभे य कथाछला वातवात काठे-हाँछे করে ও বড় আকারে সামনে এনে পেশ করছেন, সেগুলোর প্রায় সবই এমন, यश्वला जामता कात्ना जात्नाहनात भ्रमश्य किश्वा श्रद्भात क्वात्व पिराप्रिक्षनाम। বরং এমন এমন কথা খুঁড়ে বের করে আনা হচ্ছে যা তরজমানুল কুরআনের পুরানো ফাইলের মধ্যে বছরের পর বছর পড়ে ছিল। স্বয়ং আমাদেরও স্বরণে हिन ना रा, এগুना जामारमंत्र कनम त्थरक त्वत्र इरस्रहा अनव वस्तावनी इरस थाका कथात মধ্যে সম্ভবত একটি कथाও এমন নেই, यात প্রচার আমরা বিশেষ ভাবে করেছি। অথবা সে কথা গ্রহণ করার জন্যে লোকদেরকে দাওয়াত দিয়েছি। किश्ता आगता त्म कथात्क वातवात উল्লেখ करति । किखु आगारमत এमन विताधी जालभगन निष्क्रप्तत कर्छा, श्रवन्न ७ श्रात्रप्रक्रभृत्र वक्षान्या वभनजात উল্লেখ করছেন যেন আমাদের উঠা-বসা, আহার-নিদ্রা এসব বিষয়ের মধ্যে কেন্দ্রীভূত। এগুলোর উল্লেখ ও বর্ণনার মধ্যে আমরা নিজেদের জীবনকাল শেষ करति जात এগুলোর প্রচারণায় আমরা দিবা-নিশি মত্ত আছি। অপরদিকে, যেসব िन्नाधातात थात्रनात करना जायता वहरतत भत वहतवाभी वास्टरव थराउँ। जानिस्य याष्ट्रि, राज्य किनिराज्य कथा जायता तात्रवात निथिष्टि এवः वर्ता जात्रिष्ट्, कथा গ্রহণ করার জন্যে আমরা দুনিয়াবাসীকে দাওয়াত দিচ্ছি যে জিনিসটি প্রতিষ্ঠার প্রচেষ্টায় আমরা দীর্ঘদিন যাবত নিজেদের জীবন উৎসর্গ করে আসছি আর যে क्षिनिमत्क निन्धिक कतात अভिधारा जामता जामारमत ममख गंकि वाग्न कतहि. সেগুলো এসব হ্যরভের লেখার মধ্যে কোপাও বা আদৌ উল্লেখ নেই। আর मिराउदे स्थि करत मिराउद्धिन। এসব মহোদয়দের মধ্য থেকে কেউ সামান্য কট শীকার করে আমাদের বলে দিবেন কি এই উদ্দেশ্যমূলক বাছাইয়ের মধ্যে কি কল্যাণ কামিতা আপনাদের সামনে আছে? কুরআনের আলোকে যে নীতি আমরা বৃঝি তাহলো মানুষ যে কাজের চিন্তা বেশী করে, যে কাজে সে অধিক সময় মগ্ন থাকে সে কাজের মাধ্যমেই তাকে যাচাই করতে হয়। এই প্রধান চিন্তা ও অধিক নিমপ্লতা যদি সত্য হয়ে থাকে তাহলে কদাচিত ঘটে যাওয়া ভূল তওবাহ্ ছাড়াও মাফ হতে পারে। যেমনঃ

إِنَّ الْسَمَّ سَنَاتِ يُسَدُّهِ بِنَ السَّيِّعِ الرَّاتِ -

"छाला काक र्मन काकरक व्यथनांमन करत मित्र।" किलु कि व्यक्क राभात, व्यामामत वर्जमान युगित रूपुर्गात मीन वकि मित्र मामग्निक थलकानीन उपश्चात्री काक्क लाटक व व्यविधात राष्ट्रा उपाक प्रामी काक कराइन रा, जात श्वाप्ती माजाम, मित्रानिनित राख्या वर जात थ्याना नालकाती हिलाधातारक वक्ष लात माधारम वर्षशैन करत मित्रन। वम्य कर्मकाल मित्र मन श्वाप्त व्यविधात कर्मकाल मित्र मामग्राम वर्षशैन करत एए जिन व्यविधात व्यामामण्डत ममश्च क्रमण श्वाप्त क्ष कर्मन। व्यामामण्डत ममश्च क्षमण श्वाप्त राप्त विष्ट्रमाव क्षमण श्वाप्त व्यविधात वर्षे श्वाप्त वर्षे राप्त वर्षे वर्षे राप्त वर्षे प्रामी वर्षे राप्त वर्षे राप्त वर्षे प्रामी वर्षे राप्त र

এই মহোদয়গণের বিশেষ প্রচেষ্টা হচ্ছে, এমন সকল কথাই যে কোনো ভাবে আমাদের ঘাড়ে চাপাতে হবে যার সাহায্যে আমাদের বিরুদ্ধে জনগণকে ক्षिनित्रा তোना याग्न। रायम वना २ग्नः 'कायाग्नार्ट देमनायीत लार्कता माधाद्रव भूमनभानामद्राक कार्यित वाल शाक् वर्षः 'निष्कामत हाफ़ा वाकी मकनाकरें कार्यित মনে करतः।' 'कविद्राद छनाद कत्रल ঈমान त्रदिछ रुग्न याग्न वर्ण मावी করে।' 'সাহাবীদের বেইজ্জতি করে।' 'বুযুর্গানে দীন বিশেষত সুফিয়ায়ে किंद्रायमেत সমালোচনা করে।' 'তাদের আমীর মূজাদ্দিদ ও মাহদী হওয়ার मावीमात এवः ভविষ্যতে আরো কিছু হতে চায়' ইত্যাদি। এসব অভিযোগের धमान रामाफ़ कत्रराज या किছू भतिधम कता श्राह्म এवং शाकात शाकात পृष्ठीत्राभी निवन्न (षरक य कर्छात भित्रधासत्र मार्थ मन त्वरह त्वरह जामारमत **धार्त्रगामभृत्यत्र व्यथन वकि कितिन्धि रेजित कर्ता २०१६, वमर जन्नभर्त्रामरा**त्रत भाषारम द्वार जामताও প्रथमवात कानएं भाति। ज्यत्मात पृष्टि खरक जाता गाभन থাকতে চায় কিন্তু আমাদের দৃষ্টি থেকে তারা গোপন নয়। আমরা তাদের এই শिল্পকারিতার মূল্য অবশ্যই দিই। কারণ জামরা প্রত্যেক শিল্পকারিতার মূল্য দিয়ে থাকি, যদি তা সিঁথে চুরি এবং গাঁট কাটার শিল্পকারিতাও হয়। তবে আমরা তথু এতটুকু জানতে চাই যে, নিজের দুনিয়া ও আথিরাতের চিন্তা ছেড়ে দিয়ে পরিশেষে একাজে গলদ্বর্ম হওয়ার হেতু কিং আপুনারা অবশাই

লোকদেরকে ভর্ৎসনা ও নিন্দা করার কারণসমূহ খুঁজে খুঁজে বের করবেন, যদি তাতেও কাজ না হয়, তাহলে নিজেদের পক্ষ থেকে কিছু সংযোজন করে অপরাধের পাত্র ভরপুর করে দেবেন– এ নীতি কি কুরআন হাদীস সমর্থিত, নাকি সালফে সালেহীনের অনুসৃত নীতিসম্মত, জ্বাব দেবেন কিং প্রাচা

আরো একটি কথা, যা কিছুমাত্র কম বিষয়কর নয়। কথাটি হলো, আমাদের ব্যপারে কতিপয় বৃ্যুর্গের বিগত কয়েক বছরব্যাপী দৃষ্টিভংগির পরিবর্তন। অথচ আমাদের দৃষ্টি ভংগি ও ধ্যান–ধারণা বছরের পর বছরব্যাপী আগে যেমন ছিল আজও তেমনই আছে। আমাদের যেসব লেখার কারণে আজ আমরা পথভ্রট, বিপথগামী বরং বদ্বখ্ত ও খবীস পর্যন্ত হয়ে গেছি, সেওলো অনেক আগেই প্রকাশিত হয়েছিল যখন আমরা এসব বৃ্যুর্গের দৃষ্টিতে অন্তত পথভ্রম্ভ ও পথভ্রম্ভকারী ছিলামনা।

১৯৪৫ সনের প্রথম দিকে লায়ালপুর জেলার অন্তর্গত রেওয়াজআবাদের 'আন্জুমানে ইসলাহিল কুর্রা' –এর পক্ষ থেকে আমাদের সম্পর্কে জনাব মাওলানা মুফতী কিফায়াতুল্লাহ সাহেবের খেদমতে একটি ব্যাখ্যা চেয়ে পাঠানো হয়। মাওলানা সাহেবের পক্ষ থেকে এর যে জবাব পাওয়া যায় তার ভাষা ছিল নিম্নরূপঃ

" प्रथमि प्रार्थित तथामपूर षिषकाश्मेर प्रिक। ठाँत षात्मानत वादाठ कात्मा जून वा पथ्जिष्ठठा तिरे। छ्यू वक्षा छाववात विषग्न ए, वर्ठभान यूग व षात्मानन উপकाती ७ कम्थम् रुख्यात त्म्व्यमपूर षन्कृत पाह कि तिरे ववश वरे षात्माननकाती लाकिं विश्ववयर्भी नाकि छ्यूरे कथात कूनसूति हज़ान।"

বারাবাংকী জেলার আরেকজন লোক সে সময়েই মাওনানা সাহেবের কাছে জামায়াতে ইসলামী সম্পর্কে একটি প্রশ্ন পাঠিয়েছিলেন। যার জবাবে তিনি বলেছিলেনঃ

মওলানা আবুল আ'লা মওদূদীর দৃষ্টিভংগি নীতিগতভাবে তো সঠিক, কিন্তু আজকের দিনে বাস্তবধর্মী নয়। যেমন কেউ বললাঃ শরীয়তের শান্তি বিধান জারী হওয়া উচিত। একথা নীতিগতভাবে তো ঠিক। কিন্তু এ যুগে চোরের হাত কাটা ব্যতিচারীকে পাধর নিক্ষেপে হত্যা করার আদেশ জারী করা কার্যত অসম্ভব। কারণ অনৈসলামী শাসনব্যবস্থা এর প্রতিবন্ধক। এতদ্সত্ত্বেও যদি কেউ তার জামায়াতে শামিল হয়ে সাধ্যানুযায়ী ইসলামী খেদমতে আনজাম দেয়, তাহলে সেটা কোনো ক্ষতিকর নয়।"

আজ্ব এই মাওলানা কিফায়াতুল্লাব্ সাহেবই অন্য একটি ফত্ওয়া জারী করেছেন, যা সাহারানপুর থেকে প্রকাশিত একটি প্রচারপত্রে এভাবে সন্নিবেশিত হয়েছেঃ "प्रअनुनी काप्राग्नार्णित व्यक्तिमात स्पोनिकी व्यापुन व्या'ना प्रअनुनीत्क व्याप्ति किनि। त्म कार्तान निर्वत्यागा मूनितिक व्यानित्यत निर्मा नग्न विदः करायथाश्व नग्न। जात मृष्टि नित्कत व्यथाग्रात्मत गानिकात कात्रात्त यिम मृत्रव्यमाती ज्रू जात् मिनी व्यवणा क्षीन व्यवः हेकिलिशमी व्याप व्यक्ति। व कात्रात्ते जात्र व्यक्ष उ त्यमामपूर्य व्यगाज उनाप्ता वतः म्यानिज माश्चीत्मत मन्मत्वं विज्ञाण वित्याग वित्याम् व्यव्या प्रमानगर्यात व व्यान्तान त्यत्व मृत्र थाका उक्ति। जात्मत मात्य प्रिन्यस्वज, मन्मर्क उ विकाश्चा ना ताथा उक्ति। जात्न त्याम्यूर वाश्च यूत्र वाक्ष्यक्तीय व्यवः जात्मी प्रत्या प्रमाप्ति कार्या व्यवः व्यव्या विव्यवः व्यव्या विव्यवः व्यव्या विव्यवः विव्यवः

এই '৪৫ সালেরই শেষ দিকে মাওলানা হোসাইন আহমদ মাদানী সাহেবকে জামায়াতে ইসলামীর দাওয়াত সম্পর্কে জিজ্ঞেস করা হলে তিনি এডাবে জবাব দেনঃ

"মওলানা মওদুদীর চিন্তাধারা অনেক লেখা ও পত্র–পত্রিকা ইত্যাদিতে প্রকাশিত হচ্ছে। এগুলো মনোযোগ সহকারে দেখার মতো এতো সময় আমার নেই। তার লিখিত যেসব প্রবন্ধ আমার নযরে পড়েছে, সেগুলোর বাস্তবায়ন বর্তমন অবস্থায় অসম্ভব। আল্লাহই ডালো জানেন!"

"বর্তমান যুগে এবং এই পরিবেশ ও পরিস্থিতিতে এসব বিষয়ের যে ব্যাখ্যা দেয়া হয়েছে তদনুযায়ী জামাদের উপর শরয়ী দায়িত্ব বর্তাবে কি বর্তাবেনা তা জামি বুঝতে পারছিনা।"

"মূহতারাম! আমি এতো ব্যস্ত ও অবসরহীন ব্যক্তি যে, প্রতিদিন চিঠিপত্র দেখা সম্ভব নয়, কিতাব দেখা এবং জবাব লেখা তো দূরের কথা! মওদৃদী সাহেবের অবসর আছে, যা ইচ্ছা করেন লেখেন, যখন ছাপাতে চান ছাপিয়ে দেন।

জমিয়াতুল উলামা রাজনীতিতে যে পদ্ধতি গ্রহণ করেছে তা করেছে সাধ্যানুযায়ী ं पूरी यूत्रीवरण्ड गरश वरशकाकृष्ठ कम র্মুসীবতটির' উপর ভিত্তি করে বর্তমান পরিবেশ ও পরিস্থিতিতে যে শক্তি ও সামর্থ আমাদের আছে, তার উপরই জমিয়তের কর্মতৎপরতা নির্ভরশীল। মওদৃদী সাহেব যে দর্শন উপস্থাপন করছেন, তা দেখা এবং এর উপর সমালোচনা ও পर्यालाচना कता व्यथवा এत জবाव लिथात প্রয়োজনীয়তা আমরা বুঝিনা। আর বুঝলেও অবসর নেই। মওদূদী সাহেব এবং তাঁর সমর্থকগণ নিজেদের কর্মসূচী निदा ७९भत द्यान। प्राप्तजा जाएमत पूकाविमा कत्रत्वा ना এवः जाएमत विक्रप्त কোনো প্রোপাগান্ডাও করবোনা। তার কর্মপদ্ধতি শরীয়তসম্মত এবং ইসলাম ও मूमनमानर्पत करना उपकाती এकथा यिन जामार्पत मरन এमে यात्र, जार्रन আমরাও তার অনুসারী হয়ে যাবো। অন্যথায় কুরআনের ভাষ্য 🗈 🏂 🗴 🕥 अनुराग्नी आमता अर्कम रेट्ना। দ্বিতীয়ত আপনি স্বীয় চাকরি সম্পর্কে জিজ্ঞেস করেছেন। আমি যতটুকু বুঝি তাতে যখন হালাল উপায়ে অন্য পদ্ধতি আপনার জন্যে গ্রহণ করা সম্ভব, তখন এই চাকুরী পরিত্যাগ করা উচিত। যদিও সেই 'গুরুত্বপূর্ণ ফত্ওয়া' আমার নযরে পড়েনি, তবুও আপনি যে বিষয়বস্তুর বর্ণনা করেছেন তাতে সঠিকের কাছাকাছি মনে হয়। আপনার বন্ধু-বান্ধবদের চ্কুম আমি বুঝতে পরছিনা যদিও তাঁরা আলেম।"

ঠিক পাঁচ বছর পর আজ ১৩৬৯ হিজরীর যিলহজ্জ মাসের সে-ই মাওলানা হোসাইন আহমদ সাহেবই আমাদের সম্পর্কে ঐ মত প্রকাশ করেছেন, যা এ প্রবন্ধের সূচনায় উল্লেখ করা হয়েছে। প্রশ্ন হলো–মতামতের ক্ষেত্রে এই বিপ্লবের এবং চিন্তা-ভাবনার এই পরিবর্তনের কারণ কি? তার পর থেকে অদ্যাবধি যদি व्यामारमत পক্ষ থেকে কোনো নতুন গোমরাহী প্রকাশ পেয়ে থাকে, যা থেকে সে সময় পর্যন্ত আমরা দূরে ছিলাম, তাহলে দয়া করে সে গোমরাহী সম্পর্কে जाभार्मित ज्वनभारे ज्वविष्ठ कद्रादन। ज्वथना यिन् वे र्यत्रज्ञन स्न समस्य स्य সমস্ত কিতাব পড়ার সময় পাননি, এখন সেগুলো পাঠ করার অবকাশ পেয়ে थार्कन এবং এগুলো অত্যন্ত মনোযোগ সহকারে পাঠ করার পর আমাদের গোমরাহী সম্পর্কে জ্ঞাত হয়েছেন তাহলে অন্তত একথাটিও সুস্পট্টভাবে ব্যক্ত करत দिন। षात यদि च्याभात जिन्नजत হয় चंत्रং এসব ফতওয়া ও লেখালেখির মূল काরণ হলো জামায়াতে ইসলামীর অগ্রযাত্রার ফলে তাদের নিজেদের প্রভাব वनरात लाकरमत रातावात जागरका जारमत (भरतगान करत जूलरह এवर ছুটে যাওয়া লোকদের ঠেকানোর জন্যে তারা মরিয়া হয়ে লেগেছেন। মূলত, এ চিস্তাই সোশ্যাनिস্ট, भूসमिभ नीभात, বেরেলতী, कापिय़ानी, আহলে হাদীস ও হাদীস **अत्रीकात्रकात्रीरमत्ररक जाभारमत विरतादिजाग्न উद्युक्त करत रत्नर्राह। त्व-जामवी** भाष कतर्तन, এ ধतरात हिला जावना जारल ररकत ह्याता, साकृतीय तथ

यक्रम ठाजूर्य जामित भर्यामात कात्म जयभानना देविक! य स्वरत्मत िन्छा छा मार्कानमाततार करत थारक। श्विजम्म मिर्कानमात राम जात मार्कानमात श्वारक ख श्विम्मात्रमात्र करत थारक। श्विजम्म मिर्जानमात राम जात मार्कानमात श्वारक ख श्विम्मात्रमात्र जाित्र निष्ठ ना भारत, य िन्छार जाता करत। वत्रक्ष मह्मवर्ज कार्ताना ज्व मार्कानमात श्विम जात भर्या मार्माना र्थामान्छिज्ञ श्वर्षक थारक, यज्ञ क्षुमाञ्च थारक स्वत त्राथात निभिष्ठ श्विर्याभी मार्कानमात्रत भार्मित मार्मात वर्षमा कर्ति थार्मित स्वाप्त निभिष्ठ श्विर्याभी मार्कानमात्रत भार्मित मार्मित प्राप्त वर्षाम कर्ति। यारे र्थाक, निष्ठित भर्यामा निक्रमण कर्ता येम्व भरदामस्यत व्यापन कार्म्मा व्याप्त व्याप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त वर्षाम श्वर्याभी। या किनिम व्याप्त कृत्रव्यान छ शमीरमत मेर्जा स्वाप्त मार्मित मार्जा क्रित्म कर्ति प्राप्त कर्तिन कर्ति वर्षाम करति प्राप्त कर्तिन कर्ति वर्षाम करति वर्षाम करति वर्षाम करति वर्षाम करति वर्षाम वर

[ছয়]

যারা নিজেদেরকে আহলে হক মনে করেন এবং যাদের মধ্যে দুনিয়ার সাথে আথিরাতেরও কিছুটা চিন্তা বাবস্তবিকই আছে এমন সমগ্র আলেম সমাজের কাছে পরিশেষে আমরা তিনটি কথা পরিষ্কারভাবে বলে দিতে চাইঃ

১. প্রথমত আমরা এখন ফাসিকী ও গোমরাহীর সেই কর্তৃত্ব খতম করার काट्य निसाक्षिত आहि. या छान ও চিন্তা, नৈতিকতা ও সমাঞ্চিকতা, সভ্যতা ও সংষ্কৃতি এবং অর্থনীতি ও রাজনীতির উপর প্রতিষ্ঠিত। জীবনের প্রতিটি ক্ষেত্রে আত্মাহর দীনের কর্তৃত্ব প্রতিষ্ঠার কাজেই আমাদের সমস্ত প্রচেষ্টা উৎসর্গীকৃত। व्यापनात्मत यापा यापि किष्टुरा व्यामाख वनुयान कतात क्रयणा (थाक थाक, তাহলে বাহ্য নিদর্শনাবলীই আপনাদেরকে বলে দিবে যে, বর্তমানে দীনের সাহায্যকারী কোন সক্রিয় ও সংগঠিত শক্তিটি আছে যাকে ফাসিকী ও গোমরাহীর সমগ্র শক্তি তাদের আসল প্রতিপক্ষ মনে করে এবং তার বিরুদ্ধে निष्क्रापत সমস্ত শক্তি निय़ाष्ट्रिত कर्त्राष्ट्र। সমাজ्ञण्यीपत्रतक क्रिष्क्रम करून, जाता निष्क्रापत क्रान्। সমগ্र উनामा সম্প্রদায়কে অধিক বিপচ্জনক মনে করে নাকি काभाग्राट रॅमनाभीट्यः रापीम जन्नीकात्रकातीटमत लथाश्वलात প্रতि पृष्टि पिरा **एम्युन, आश्र्य शामील ७ शामीलात मधर्यक जन्माना मकलात विक्र**फ जाएमत রাগের মাত্রা অধিক নাকি জামায়াতে ইসলামীর বিরুদ্ধেং কাদিয়ানীদের নিজস্ব সংবাদপত্র ও সাময়িকী আপনাদেরকে বলে দিবে জামায়াতে ইসলামীকে তারা বেশী ভয় করে নাকি তাদের অন্যান্য বিরোধীদেরকেং পাশ্চাত্য মানসিকতার পতাকাবাহীদের লেখা বিবৃতিসমূহ এবং যাবতীয় उसुन क्रमाः की गन ह

आभनाम्त नाम्यत नाम्का मिरव य, जाता कामाग्राए रेननामीरक निरा अधिक विद्वजरवाध करह नाकि अविधि नम्भ धर्मीग्र मन्धनाग्रक निरा थन्य मिर्क नाथ यथन आमता धर्मु निंढ, ज्थन आभनामत छक्त कान पाना पिरक धाविज रहि, जा आभनामत थूव जामा करत काना मतकात। आभनाता वाप्ण करत कान राजा मान्यत वाम मिरियार कर्मन। जरा निर्क मिर्क पिर्व मिर्क क्रिंग करायन। यि आद्वारत मत्रवरत आभनामतरक किन्छनावाम करा रग्न वर्म करा रा या, यथन आनुगजा छ अवाधाजा वर रिमाग्राज छ भामता होत मिर्म करा रा या, यथन आनुगजा छ अवाधाजा वर रिमाग्राज छ भामता होत मिर्म करा रा या, यथन आनुगजा छ अवाधाजा वर रिमाग्राज छ भामता हिराहिता मिर्म करा रा या अभनाता निर्कामत व्यव काल खान होत्र धर्मा छ अजियागमम् मिराहिता स्मान हिराहिता स्मान स्मान हिराहिता स्मान हिराहिता स्मान सिर्क सिर्व सिर्य सिर्व सिर

२. षिठीय्रठ, आषाकिन्तिकात कात्रण नय वतः मठात छिछिए आभनाप्तत क्रि थक्ठर आभाप्तत छेभत अमुख् हे रत भूथ थानात पूर्व आभाप्तत मार्रिठाछ्ता नित्रलक्ष छ भित्रिष्ट्रम् भन नित्य भाठ कता छिठि। मार्रिठा भार्ठत भत्र व व्याभारत मठिक भठ थिछी। करत निन एए, आभाप्तत भर्यामा कि वभन वकि मत्नत भरा यात्र मार्थ छथुभाव भठभार्थका कता याग्न, नािक वभन मत्नत भरा यात्र विद्यार्थिठा कता ष्ट्रक्ती, आत नािक वभन मत्नत भरा छभरताित्तिश्चि त्रगत्करव्यत मू'मत्नत भर्या व मनिति विद्यार्थिठाय आभनाप्तत प्रमुश्चत थाका अर्थक्वत मठिकः यर्थ्य व मभय प्रमु आर् ववः ववः वकि हृज्ञा क्यामाग्ना भौषा वाठीठ वत अवमान इछ्यात नग्न, व कात्रण विज्ञि विस्तात छभत निष्ठपत्र अित्रांगभूर्व विवृण्छिता मश्कनन कत्रात आण आभनाप्तत व मिक्वाख निर्व रस्त ए, आभाप्तत कृष्ठ छ अकृष्ठ मम्ख क्रि मार्ष्य आभाप्तत जूननाम यात्रा वथान कामिकी छ भामताश इज्जाह कि आभनाप्तत कार्ष्ट अर्थक्वत महनीय नािक आमता वर्षाने अश्वीकातकात्री छ भिक्तमा मार्ज्ञात भाषाकावाश मार्वेत्व आभनाता वर्षाने कत्ररा भारतनः

তৃতীয়ত, এটা আমাদের সার্বক্ষণিক ঘোষণা এবং আজও আমরা এর উপর প্রতিষ্ঠিত আছি যে, যে সব কথা আল্লাহর কিতাব ও রস্লের হাদীসের খেলাফ প্রমাণিত হবে, তা থেকে আমরা বিনা দিধায় প্রত্যাবর্তন করবো। আমাদের সাথে মতপার্থক্য পোষণকারী মহোদয়গণ যদি কেবলমাত্র ফিতনা সৃষ্টিতে তৎপর হতে না চান বরং মত পার্থক্যের সুরাহা চান, তাহলে তাদের জ্বন্যে সঠিক পদ্বা

কতিপয় আকর্ষণীয়প্রশ্ন

প্রশ্নঃ নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলোর উপর আলোকপাত করে কৃতজ্ঞতা প্রকাশে আবদ্ধ করবেন।^১

- আপনার জামায়াত পাকিস্তানে না এলে ইসলামী আন্দেলন অগ্রসর হওয়ার সম্ভাবনা তিরোহিত হয়ে যেতো। আপনি কি এ ধারণার সাথে একমত?
- २. পঞ্চায়েত ব্যবস্থা কোনো জামায়াতের আমীরকে যদি 'সালেহ' (সং) প্রতিনিধি হিসেবে প্রস্তাব না করতে পারে, তাহলে সে জামায়াতের সদস্যগণ কিভাবে তাকে 'সার্লেহ' বলে গণ্য করতে পারে?
- ৩. কোনো শিয়া (যিনি তিন খলীফার শাসনামলকে অনৈসলামী ঘোষণা করেছেণ) নিজের আকীদার উপর প্রতিষ্ঠিত থেকে আপনার আন্দোলনে শামিল হতে পারবে কি?
- একজন সং প্রতিনিধি কি নিজের পক্ষে ভোট দিতে পারবে? পারলে দলিল কি?
- ৫. व्यापनात श्रस्ताविक पक्षाताक व्यवस्था प्रतिषद्धित दिल्ला वार्षेत अग्रामा अ श्रिक्तात त्य शिक्कि वार्वे विकास विका
- ৬. ভারতে হরদমছে কৃষ্ণর ও ধর্মত্যাগ চলছে। এমতাবস্থায় পাকিস্তানের কি তলোয়ারের জ্বোরে ভারত দখল করে আপনার প্রস্তাবিত সৎ নেতৃত্বের

^{े,} কিছু শাব্দিক পরিবর্তন সহ এ প্রশুগুলোই জামায়াতে ইসলামীর বিভিন্ন সাধী পেয়েছেন। এগুলো সবই রিবওয়া ডাকঘর (কাদিয়ানীদের কেন্দ্রস্থল) থেকে পাঠানো হয়েছে। মনে হয় একটি পরিকল্পনা নিয়ে একাজ কন্না হচ্ছে।

ভিত্তিতে ইসলামী হকুমত প্রতিষ্ঠা করা কি কর্তব্য নয়ং এ অবস্থায় বর্তমান অর্থনৈতিক বিষয়গুলো ইসলামী পতাকা বুলন্দ করার পথে নিশ্চয়ই প্রতিবন্ধক প্রমাণিত হতে পারবেনাং

৭. আপনি खरी ও ইলহামের দাবীদার নন। বরং ইসলামী রাষ্ট্রে আপনার মতে অহী ও ইলহামের অবকাশ পর্যন্ত নেই। এমতাবস্থায় শুধুমাত্র কতিপয় দলিলের ভিত্তিতে আপনি নিজেই কেমন করে নিশ্চিত হলেন যে, আপনার আন্দোলনই সঠিক অর্থে দীনের মেযাজের সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ এবং নেতৃত্ব পরিবর্তনের প্রকৃত ধ্যান–ধারণা আপনার জামায়াত ছাড়া কোথাও পাওয়া যেতে পারেনা। হতে পারে অন্য জামায়াত সঠিক মতের উপর প্রতিষ্ঠিত এবং আপনার সমস্ত তিতটিই শুল বুঝার উপর দাঁড়িয়ে আছে।

জবাবঃ আপনার প্রশ্নের ধরন দেখে কিছুটা অস্বস্তি অনুভব করেছিলাম।
কিন্তু আপনি যেখান থেকে এই পত্র লিখেছেন সেখানকার নাম যখন পড়লাম,
তখন আপনার প্রশ্নের যতটুকুই যুক্তিগ্রাহ্য পেয়েছি ততটুকুই অনেক বেশী বলে
মনে হয়েছে।

আপনার প্রশুগুলোর সংক্ষিপ্ত জ্বাব নিম্নরূপঃ

- ্র. জামায়াতে ইসলামী পাকিস্তানে কোথাও বাইরে থেকে আসেনি। বরং এখানে প্রথম থেকেই ছিল। তবে এর কেন্দ্র এখানে স্থানান্তরিত হয়েছে, যেমন জন্যান্য আরো কতিপয় দলের কেন্দ্র স্থানান্তরিত হয়েছে। এই জামায়াত ছাড়া এখানে ইসলামী আন্দোলনের প্রকাশ পাওয়া অথবা অগুসর হওয়ার সম্ভাবনার পরিসমাপ্তি ঘটতো এমন কোনো দাবী আমরা করিনি। আমরা যা বৃঝি তা তথু এই যে, পাকিস্তান প্রতিষ্ঠার পর এ দেশকে কার্যত ইসলামী রাষ্ট্রে পরিণত করার জন্যে এমনি একটি আন্দোলন ও দলের উপস্থিতি বাঙ্কনীয় ছিল। আনহামদ্নিল্লাহ! জামায়াতে ইসলামী এ প্রয়োজন অনেকাংশে পূরণ করতে সক্ষম হয়েছে। যদি এ জামায়াত প্রথম থেকেই সংগঠিত না হতো, তাহলে ফাসিকী ও গোমরাহীর শক্তিসমূহ পাকিস্তানকে ইসলামী রাষ্ট্র বানানোর প্রয়াসী কোনো জামায়াত সংগঠিত হওয়ার সুযোগ দেবার সম্ভাবনা খুব কমই ছিলো।
- २. 'কোনো জামায়াত' –এর জামীরের নাম কোনো পঞ্চায়েতের সামনে পেশ করা হয়েছে অথবা হয়নি এবং অনুপযুক্ততার কারণে তা রদ করে দেয়া হয়েছে, এ ধরনের কোনো কথা আপনি অবগত হয়েছেন কি? যদি এমন কিছু আপনার গোচরীভূত হয়ে থাকে তাহলে আমাকেও জানিয়ে অবশাই উপকৃত করবেন। আর যদি সেটা একটা নিছক কল্পনা হয়ে থাকে, যা আপনি স্বস্থানে বসে করছেন, তাহলে এ সম্পর্কে আমার কাছে প্রশ্ন করার পরিবর্তে নিজের চিন্তা–পদ্ধতির সংশোধন করা উচিত। না জেনে–শুনে আপনার এ ধরনের অনুমান করা মূলত কোনো ভাল কাজ নয়। আপনি আপনার অনুমান এমন একজন লোকের কাছে www.icsbook.info

পেশ করছেন যে প্রকৃত অবস্থা জানে।

- ৩. জামায়াতে ইসলামীর জাকীদা ও লক্ষ্য উদ্দেশ্য জামায়াতের গঠনতন্ত্রে লেখা আছে। এই জাকীদা ও উদ্দেশ্য গ্রহণ করে জামায়াতের নিয়ম–পদ্ধতি অনুযায়ী যে কোনো ব্যক্তি জামায়াতে ইসলামীতে শামিল হতে পারে।
- 8. একজন সং প্রতিনিধির নিজের সপক্ষে ভোট প্রদান করা ইসলামের দৃষ্টিতে পছন্দনীয় কাজ নয়। তবে বর্তমান যুগে নির্বাচনে অংশগ্রহণ করে মানুষ বাধ্য হয়ে যেসব অপছন্দনীয় কাজ করে তার মধ্যে এটি একটি। এ ধরনের অপছন্দনীয় কাজ এমন মারাত্মক পর্যায়েরও নয়, যে জন্য নির্বাচনের মতো একটি গুরুত্বপূর্ণ কাজ থেকে আলাদা থাকাকে সঠিক মনে করা যায়।
- ৫. আমি বুঝতে পারছিনা, আমাদের প্রস্তাবিত পঞ্চায়েত ব্যবস্থায় ওয়াদা ও শপথের হিড়িক কোথায়? জনগণ যখন পঞ্চায়েতের সদস্য হয়, তখন আমরা তাদের কাছ থেকে শুধুমাত্র একটি ওয়াদা নিই আর পঞ্চায়েতের জন্যে নির্ধারিত প্রতিনিধির কাছ থেকে একটি শপথ গ্রহণ করা হয়। এরূপ শপথ ও ওয়াদার ব্যাপারে হিড়িক শব্দটির প্রয়োগ কিভাবে ঠিক হতে পারে? খিলাফতে রাশিদার কোনো প্রক্রিয়ার অনুপস্থিতি সে প্রক্রিয়াটি নাজায়েয কিংবা অনৈসলামী হওয়ার দলিল নয়। আপনার কাছে এ প্রক্রিয়া নাজায়েয হওয়ার কোনো দলিল থাকলে তা বর্ণনা করবেন। খুলাফায়ে রাশিদীনের যদি একটি জায়েয কাজ করার প্রয়োজন না হতো, তাহলে তাঁরা সেটা করতেননা। আমাদের প্রয়োজন হলে তা আমরা করতে পারি।

থিলাফতে রাশিদার যুগে একজোট হয়ে বসার প্রক্রিয়া ছিল কিনা আপনার এ প্রশ্নটি একটি আজব প্রশ্ন। আপনি এ প্রশ্নটির ব্যাপারে পুনর্বার চিন্তা করে দেখবেন। সত্যিই এ প্রশ্নটি করার মতো ছিল কি?

সমকালীন খলীফা কখনো কখনো পরামর্শের জ্বন্যে তাদেরকেই তলব করতেন।

७. পाकिস্তানের প্রথম কর্তব্য হলো, সে নিজের রাষ্ট্র সীমার মধ্যে ইসলামী
হকুম জারী করবে এবং গোমরাহী ও ধর্মদ্রোহিতার আন্দোলনের মূলোৎপাটন
করবে। অন্য কোনো দেশের ময়লুম মুসলমানদের সাহায্যে এগিয়ে আসা
তৎপরবর্তী কর্তব্য। আর সে কর্তব্যও শর্ত সাপেক্ষ। শক্তি থাকলে সাহায্য করতে
হবে। অন্যথায় এটা জব্রুরী নয়। কোনো কাফির সরকারের সাথে সে ইসলামের
দুশমনই হোক না কেন, মুসলিম দেশের প্রয়োজনবোধে চুক্তি করাও নিষেধ নয়।
এ কাজ যদি নিষেধই হতো, তাহলে নবী সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম
হোদাইবিয়ার সন্ধি কেন করলেনং

১ খিলাফতে রাশিদার যুগে মজলিসে শ্রা কিতাবে গঠিত হয়েছিল, তার উপর আমার "ইসলামী শাসনতন্ত্র প্রণয়ন" বইতে বিস্তারিতভাবে আলোচনাগকরাগহুয়েরেছেগেওk.info

१. य कूत्रणान ७ शामीम मखवे जामात गर्छ 'किन ग्रं गृक्ति' गांव विवर ठा विकलन भूममंगातित जार्येख ७ निनिष्ठ इन्त्रात कर्ता, यथि नग्नः, जांभि किन्तु रम् कृत्रणान-शामीम प्रि करते निनिष्ठ इन्त्राह य, क्रामाग्राट इममाग्रीत जारमामन इममार्थित रमयांक्ति मार्थ मम्पूर्व मार्थक्रमाप्ति। यि जामता विदे जारमामान गरीत मार्थ वकाच इत्य मिर्ठिक काक कत्राच मक्य इरे, जाइल निन्धिजाति वत्र मार्थार्थ मर्थ तिज्ञ शिव शिव हर्ण भारत। जन्माना मर्म मम्पर्क जामात य गां रमणिय जामात विवर्ण मार्थ विवर्ण गरीत विवर्ण गरीत विवर्ण गरीत विवर्ण में विवर्ण मिर्ठिक किन्ति।

षदी তো এখন षाমाর কাছে षाসতে পারেনা। षात ইলহাম। এটা অপরিহার্য নয়। হলে তো ভালো। না হলে षान्नाহর কিতাব ও রস্লের সূন্নাত षाমাদের পথ নির্দেশনার জন্যে নিঃসন্দেহে যথেষ্ট।

[ज्ज्ञक्यान्त कृतथान, गावान ১७१०, खून ১৯৫১]

তবলীগ জামায়াতের ভূমিকা ও আমাদের কথা

প্রস্নঃ কিছুকাল আগে ভকুরে তবলীগ জামায়াতের একটি বিরাট ইজতিমা হয়ে গেল। এই জ্বলসায় পাকিস্তান ও ভারতের তবলীগ জ্বামায়াতের আমীর **बनार यखनाना ইউসুফ সাহেব (यत्रह्य यखनाना यूराचन ইनिग्राम সাহেবের (ছ**ल ও গদ্দিনশীন) निष्क जनतीक এনেছিলেন। এ উপলক্ষে সম্মেল্ন গাহের সীমার মধ্যেই ভকুরের জামায়াতে ইসলামী নিজেদের একটি বইয়ের দোকান দেবার সিদ্ধান্ত নেয়। ব্যবস্থাপকদের সাথে সাক্ষাৎ করে তাতে তাদের কোনো আপত্তি আছে কিনা জানার ব্যবস্থা করা হয়। তাদের একজন দায়িত্বশীল বুযুর্গ **वरानन, এতে जाभिन्छ क**तात कि जारह। जाभनाता मानस्म जाभनारमत तूकस्रम नাগান। তারপর বুকস্টলের জন্যে জায়গাও নির্ধারিত হয়ে গেল। দ্বিতীয় দিন সন্ধ্যায় ভঙ্কুরের জামায়াতে ইসলামীর আমীর ফযলে মুবীন সাহেব যখন সেখানে भिरा वृक्छेन माभारनात छरना ইनिज्ञाम छक्न कतलन, ज्यन रठाए जौरक व काक कर्त्राल निरुष्ध कर्ता शला। कार्त्रण क्रिकामा कर्त्राल এकक्षन पाग्निजुनीन জবাবে বললেনঃ "আমাদের মজলিসে শূরার সিদ্ধান্ত হয়েছে আমরা আপনাদেরকে বইয়ের দোকান দেবার অনুমতি দেবনা এবং আপনাদের কোনো ধরনের সহযোগিতাও গ্রহণ করবোনা। কারণ, আপনারা একটি রাজনৈতিক দল।" এ জবাব এবং কর্মপদ্ধতি তো রীতিমতো বিষয়কর! তবে আরো বিষয়ের ব্যাপার <u>राला. भिथात जन्माना करमकि वृक्छेन हिन। भिछातात छैपत ये जन्नाकामत्र</u> কোনো আপত্তি ছিলনা। কিন্তু জ্বামায়াতে ইসলামীর ব্যাপারে তাঁরা চাচ্ছিলেন, সভাস্থল থেকে এক মাইলের মধ্যে যেন তাদের বুকস্টল নজরে না পড়ে।

य घटेनात প্রেক্ষিতে ১১ এপ্রিল সিদ্ধু প্রদেশের উত্তরাঞ্চলের জামায়াতে ইসলামীর আমীর ডঃ সলীমুদ্দীন, শুকুর শহরের আমীর জনাব ফযলে মুবীন এবং জামায়াতের রোকন মৌলভী কুরবান আলী তবলীগ জামায়াতের মওলানা মুহাম্মদ ইউসুফ সাহেবের খেদমতে হাযির হয়ে আরয় করেন, "এ পর্যন্ত তো আমরা মনে করে এসেছি যে, তাবলীগ জামায়াত ও জামায়াতে ইসলামী উদ্দেশ্যের দিক থেকে এক ও অভিন্ন; শুধু কর্মপদ্ধতি ভিন্ন। কিন্তু আমাদের সাথে যে আচরণ করা হলো, তা এতদিন দীনের খেদমতকারী দৃটি দলের মধ্যে যে পারস্পরিক আন্তরিকতা ও সহযোগিতা বজায় ছিল এবং হামেশা থাকা উচিত, তাকে ক্ষতিগস্ত করবে। আপনি কি সত্যিই আমাদেরকে একটি রাজনৈতিক দল মনে করেন?" এ কথায় হয়রতজ্ঞী (মওলানা মুহাম্মদ ইউসুফ সাহেব, এ নামেই তাঁকে স্বরণ করা হয়ে থাকে) বললেনঃ

"আমি বুকস্টল ইত্যাদির ঘোর বিরোধী। মানুষের পকেট থেকে পয়সা বের করে নেবার একটি ফন্দি হিসেবে লোকেরা বই লেখে। বই লেখার এই ইলম এ সমস্ত দোষ–ক্রটি সৃষ্টি করেছে। ঝগড়া–ফ্যাসাদের মূল এটাই। বই লেখা, সংবাদপত্র ছাপানো এবং এ ধরনের কাজ করার আমি ঘোর বিরোধী। প্রকৃতপক্ষে এসব জিনিস মুসলমানদেরকে বে–আমল বানিয়েছে। এগুলো মেহনতের বিকল্প হতে পারেনা।"

रयत्रञ्जीत এই ইत्रभाम छान आभामित विश्व ष्रिक्षम द्राय याय। कात्रम, श्रथमञ रयत्रञ्जी यिम वृक्षेत्रमात्र वालारे विद्यामी रायन, जाराम क्षामायाण रेममाभी हाणा जनामित वृक्षेत्रम मजाञ्चम किन मरा कता रामाः विजीयज्ञ, वरे छ भव-भविका श्रकाम এवः भूमा मित्य अञ्चलात क्रय कतात छनार जा एमा एम्पा प्रायान किन यात्र प्रायः जवनीम क्षामायाज्य किन वृप्षेत्र अर्थ जनीम क्षामायाज्य किन वृप्षेत्र अर्थ जनीम क्षामायाज्य किन वृप्षेत्र अर्थ छनार मिछ तत्याहम। जाराम अर्थ जाराम क्षामायाज्य किन जात्र क्राम व्यवस्थ विश्व विश्व व्यवस्थ विश्व व्यवस्थ विश्व व्यवस्थ विश्व व्यवस्थ विश्व विश्व विश्व व्यवस्थ विश्व विश्व

তারপর হ্যরভন্ধী বললেনঃ আপনারা তো ক্ষমতা চান। আপনারা এমন জিনিস চান যা মারদুদ-প্রত্যাখ্যাত। রাসূলে মকবুল সাল্লাল্লাছ আলাইহি ওয়া সাল্লামের কাছে হকুমতের নব্য়াত পেশ করা হয়েছিল। কিন্তু তিনি তা অগ্রাহা করেন, প্রত্যাখান করেন এবং বন্দেগীর নব্য়াত গ্রহণ করেন। হকুমত ও শাসন ব্যবস্থায় পরিবর্তন সাধিত হলে ইসলামী যিনা হয়ে যাবে, আপনাদের এ ধারণা ৩৫৪ রাসায়েল ও মাসায়েল সম্পূর্ণ ভুল।"

উপস্থিত লোকদের একজন

كلهمة البحق عنب سيليطان جابر

"জালেম বাদশাহর সামনে সত্য কথা বলা।" এর অর্থ কি প্রশ্ন করেন। জবাবে তিনি বলেনঃ এটা সে সময়ের জন্যে যখন সমগ্র সমাজ ঠিক হয়ে যাবে; ওধুমাত্র সরকারের মধ্যে খারাপী দেখতে পাওয়া যাবে। সে সময় সত্য কথা বলা ঠিক হবে যাতে করে যে ক্রুটি এখন ওধু সরকার পর্যন্ত সীমিত আছে তা অগ্রসর হতে না পারে। বর্তমানে এ সুযোগ নেই।

কথোপকথনের এক পর্যায়ে হ্যরতজ্ঞী আরো বললেনঃ "বর্তমানে যারা ক্ষমতাসীন আছেন, তারা আপনাদের চেয়ে ভাল। ঈমানে, কাজে–কর্মে, কলা–কৌশলে এবং যোগ্যতায় তারা আপনাদের চেয়ে উত্তম। তাদের পরিবর্তে আপনারা কাদেরকে ক্ষমতায় বসাবেনঃ"

এখন প্রশ্ন হলো, এই দলটি সম্পর্কে কি নীতি অবলম্বন করা উচিত? প্রশ্ন এ কারণে দেখা দিয়েছে, যদি দু' চার জায়গয় এ ধরনের তিক্ত অভিজ্ঞতা হয়, তবুও উভয় জামায়াতের মধ্যে আন্তরিকতা ও সহযোগিতার যে সম্পর্ক এখন পর্যন্ত বজায় আছে, তার মধ্যে যেন ফাটল না ধরে। কাজেই এ ব্যাপারে জামায়াতের কর্মীদের সামনে সুস্পষ্ট নির্দেশ থাকা উচিত।

জ্ববাবঃ জামায়াতে ইসলামীর কতিপয় দায়িত্বশীল কর্মী আমাদের কাছে এই রিপোর্ট পাঠিয়েছেন। এটা পড়ে বাস্তবিকই মনে বড় ব্যথা পেলাম। স্বয়ং মওলানা মুহাম্মদ ইউসুফ সাহেবের উপস্থিতিতে তবলীগ জামায়াতের মজনিসে শুরার এই ফয়সালা করা এবং মওলানা সাহেবের সেটাকে সমর্থন করায় প্রতীয়মান হয় যে, এটা কোনো নির্দিষ্ট ব্যক্তির বিরোধিতা নয় বরং একটি সামষ্টিক প্রয়াস। আফসোস ও পরিতাপ করা ছাড়া আমরা আর কি করতে পারি!

यार दिक, ष्वभाग्नार्ण रेमनाभीत कर्मीत्मत विष्वना भन थाताण कर्ता उठिए नग्नः। विश्वन ना रत्नि काताः। मभग्न रेन्गाणान्नार प्वाभात्मत वरे ठारेराताः निष्कत्मत कर्मणक्वित ज्ञून प्वनुधावन कर्त्राण णाद्यवन रय, मीत्नत स्थमभावतः उत्तर्माणान्तः पूरे वा उर्जाधिक मन य यिक्तिग्नाग्न काष्ट्र कर्त्राण णाद्यः। जाता भत्रम्णदात कर्मणक्वित वााणादा भविद्याधि कर्त्राण णाद्यः। किन्तु विकथाण प्राभागा वृद्याण पर्वाहिना रय, जात्मत राजाना विष्कृ विवाह प्राप्ता राज्या विष्कृ विवाह प्राप्ता राज्या विष्कृ व्यव व्यव प्राप्ता राज्या विष्कृ व्यव व्यव प्राप्ता व्यव विद्याण राज्या नग्न रय, विक यात्मा प्राप्त निष्कत यिक्रियाणी भाग्न कर्त्राव । यिक्रियाणिण राज्या त्वानमान्नात्रीत भर्त्या राज्या प्राप्त विवाह विद्याण राज्या विद्या विद्याण राज्या विद्याण

আন্তরিকতার ভিত্তিতে দীনের খেদমত হয় তাহলে আমাদের প্রত্যেকেরই খুশী হওয়া উচিত যে, এ কাজ একাকী আমরাই করছিনা, অন্যরাও এ কাজে তৎপর। সুতরাং কেউ যদিও আমাদের প্রতিযোগী মনে করে দূরে নিক্ষেপ করার চেষ্টা করে, তাহলে আমাদের তাকে প্রতিযোগী মনে না করা এবং বার বার তার কাছে আসা–যাওয়া করা উচিত, যতোক্ষণ না আল্লাহ মনোভাব পরিবর্তিত করে দেন।

এ কথাও আমরা বুঝতে পারছিনা, কি কারণে যে, কতিপয় আলেম, সরকারী কর্মকর্তা এবং অন্যান্য দল তাদের প্রভাবিত এলাকায় জামায়াতে ইসলামীর সাহিত্য যেন না পৌছতে পারে তব্জন্য দীর্ঘদিন যাবত চেষ্টা করে আসছেন। কোথাও এগুলোর পঠন-পাঠন নিষিদ্ধ হয়েছে। কোথাও লাইব্রেরী ও পাঠাগারে এগুলোর আগমন বাধা পাচ্ছে। কোথাও সে সব লোকদেরকে মাদ্রাসা থেকে চাকরিচ্যুত করা হচ্ছে, যাদের কাছে এসব সাহিত্য পাওয়া গেছে। কোথাও *ला* कि ता यन এই সাহিত্যের সাথে जामी পরিচিত ना হতে পারে সে জন্য জামায়াতে ইসলামীর কোনো কিছু ভনা পর্যন্ত যাবেনা। আমাদের আশ্চর্য লাগে ए. काथ-कान तम्म कतात এই कोंगन कि कातरा कता इक्ष्टा आभारात प्रत-তো এমন চিন্তাই আসেনা যে, আমাদের সাথে সম্পুক্ত লোকেরা অন্যদের বই পড़ा থেকে किश्ता कथा छना थেकে বিরত थाकूक। জামায়াতের कর্মী ও সহযোগিরা সব ধরনের বই-পুস্তক পড়ে থাকে। প্রত্যেকের কথা খোলা মন ও খোলা কানে শোনে। এই সংগঠনের লোকেরা দুনিয়ার সব কিছু পড়ুক ও ভনুক এ প্রচেষ্টা স্বয়ং জামায়াত করে যাচ্ছে, যাতে করে তারা দূরদর্শী হতে পারে এবং অত্যন্ত ভাল করে মত প্রতিষ্ঠা করার উপযোগী হয়। জামায়াতের বিরুদ্ধে যেসব দলের পক্ষ থেকে যা কিছুই লেখা হয়, তার সবগুলোই জামায়াতের মধ্যে সাধীনভাবে পড়া হয়। কিন্তু আমাদের অন্যান্য ভাইদের কি হয়েছে যে, তাঁরা আমাদের ব্যাপারে চোখ-কান বন্ধ করার নীতিকে প্রাধান্য দিচ্ছেনং তাঁরা আমাদের ভূমিকার শক্তিমত্তা ও তাদের ভূমিকার দুর্বলতা অনুতব করতে পারছে, এটা कि তারই প্রকাশ্য স্বীকারোক্তি নয়ং এর পরিষ্কার অর্থ कি এটা নয় যে, निष्क्रप्तत्र প্रভाব বলয়ে অবস্থানকারী লোকদেরকে তারা অম্ধকারে রাখতে চায় এবং তারা একথা মনে করে যে, এই লোকেরা যতক্ষণ তাদের নির্মিত সংরক্ষিত আশ্রয় শিবিরে অবস্থান করবে, কেবল ততক্ষণই তাদের প্রভাব বলয়ে থাকবে? কিন্তু যেসব লোক নিজেদের উস্তাদ, পীর ও নেতাদের তৈরি করা প্রাচীরের মধ্যে আবদ্ধ থাকতে রাযী হয়, তারা এ কথা চিন্তা করেনা যে, উত্তম ও মজবুত चित्रज्ञान धर्मकाती वांकि किन व छग्न कत्रक याति त्य, चत्मात युक्ति-ध्रमान छत जात थजाव वनाय व्यवशान धर्मकाती लात्कत वनवेनायमान रूतः?

य अनाना पूराचम रेडेमुक मार्ट्य मन्भर्ट प्राप्तता এर था ताल धातना

পোষণ করিনা যে, তিনি আমাদের দাওয়াত ভাল রূপে পড়ার পর এ সিদ্ধান্তে উপনীত হয়েছেন যে, "আমরা নিছক শাসন ক্ষমতা চাই"। আমাদের ধারণা, তিনি নিজেই এমন দূর্গে আটকা পড়েছেন যা ধর্মীয় ধারণায় লালিত হওয়া ব্যক্তিদের আশেপাশে সাধারণভাবে তৈরি করা হয়। এই দূর্গে অবরুদ্ধ হওয়ার ফলে আমাদের কোনো বই তিনি পড়েননি অথবা পড়ার প্রয়োজন বোধ করেননি। কেবলমাত্র শোনা কথার উপর ভিত্তি করেই তিনি আমাদের দাওয়াতের এই অদ্ভুত সারাংশ বের করেছেন। যদি তিনি একজন আন্তরিকতা সম্পন্ন ভভাকাংখীর অনুরোধের প্রতি মনোযোগ দেয়া উপযুক্ত মনে করেন, তাহলে তাঁর কাছে অনুরোধ করছি, যদি মত প্রকাশ করা একান্ত জরুরী হয়ে পড়ে, তাহলে মত প্রকাশের আগে যে বিষয়ে মত প্রকাশ করেত চান, সে সম্পর্কে ভালোভাবে জেনে নেয়া উচিত। আর যদি আপনার ততটুকু অবকাশ না থাকে, তাহলে অসম্পূর্ণ তথ্যজ্ঞানের ভিত্তিতে মত প্রকাশ করা থেকে বিরত থাকাই আপনার জন্যে ভালো। তিরজমানুল কুরআন, রজব–শাবান ১৩৭১, এপ্রিল–মে ১৯৫১)

मात्रिप धमर्यत्मत्र मावी

প্রশ্নঃ আপনারা বর্তমান ক্ষমতাসীন শাসক ও ধনিক সম্প্রদায়ের কঠোর সমালোচনা করেন। কারণ, তারা মুখে 'ইসলাম ইসলাম' চিৎকার করে জনসাধারণ ও দরিদ্র শ্রেণীর প্রতি সহানুভূতির বুলি আওড়ায়, কিন্তু তাদের কথার সাথে কাজের কোনো মিল নেই। কাজেই (আপনারাও যখন একটি ইসলামী সমাজ গঠন করার জন্যে প্রচেষ্টা চলাচ্ছেন) অন্যথায় বর্তমান ধনিক সমাজ ও ক্ষমতাসীন শাসক সম্প্রদায়ের বিরুদ্ধে আপনাদের সমালোচনা অর্থহীন।

आमि झानि, निष्कत देव উপार्झन थिक निष्कत आताम-आरायभित मामशै मश्चेर कता ও मूथाम थाउरात जन्मि हेमनाम दिन्न किंदू य ममाष्क ठर्जिक जनारात, जर्थारात, मातिन ও निश्मरायण वित्राक्षमान, म्यात विद्येष करत किंद्रम आर्थात कि छेखम (भागांक भित्रीन कता, मूथाम थाउरा विवश्म करि विक्रित आप्रस्त्रम्भ कीवन याभन कता माष्ट्रश तम्मूत्रार (म) ও जैत मारावाभभ यथन रमनामी जात्मान भित्रानामा वास हिलन, जथन जैता कि व नीजित जन्माती हिलनश जाभनादित किंभिय मम्यात जराक विनामवर्शन कीवन याभन दिन्य जामात मात्र मिना भित्री किंपाम का मिना स्वर्य किंपाम कि

মেহেরবানী করে আমার সংশয় দূর করার চেষ্টা করবেন।

জবাবঃ জানিনা, আপনি জাময়াতে ইসলামীর কোন্ লোকদেরকে দেখেছেন এবং তাঁদের জীবনে বিলাসিতার কি চিহ্ন দেখেছেন। তাই যতক্ষণ আপনি কোনো ব্যক্তির নাম উল্লেখ করে তার বিলাসিতার ধরন যথাযথ উল্লেখ না করবেন, ততক্ষণ আপনার প্রশ্নের সঠিক জবাব দেয়া আমার পক্ষে কষ্ট্রকুর্ম.icsbook.info

তবে আপনি সাহাবায়ে কিরাম ও রস্লুল্লাহর (স) জীবনের বরাত দিয়েছেন। তাঁদের সম্পর্কে আমি আপনাদের নিশ্চয়তা বিধান করতে পারি যে, তাঁরা কখনো নিজেদের জীবনে কৃত্রিম দারিদ্র সৃষ্টি করার চেষ্টা করেননি এবং দর্শকরা তাঁদের कित्री (मार्थ भावांम (मार्यन कथरेना निष्ठक **य উ**प्प्तिमा निष्ठपनत परन निम्नपातित পোশাক, বাসস্থান ও খাদ্যের ব্যবস্থা করেননি। তাঁরা সবাই একটি স্বাভাবিক, সরল, অনাড়ম্বর ও ভারসাম্যপূর্ণ জীবন যাপন করতেন। তাদের নীতি এই ছিন যে, তাঁরা শরীয়ত নিষিদ্ধ বস্তুগুলো থেকে দূরে অবস্থান করতেন। হালাল উপার্জন করতেন এবং খোদার পথে সর্বাত্মক প্রচেষ্টা ও সংগ্রাম চালনার ব্যাপারে অবিচল থাকতেন। এ ব্যাপারে দারিদ্র ও অনাহারের সশ্মুখীন হওয়া বা আল্লাহ তাআলার নিয়ামত লাভ করা- সবই তাঁদের নিকট সমান ছিল। জায়েয় পদ্ধতিতে যখন ভালো পোশাক পরা যায়, তখন জেনে-বুঝে খারাপ পোশাক পরা এবং হালাল পদ্ধতিতে যখন ডালো খাদ্য পাওয়া যায, তখন জেনে–বুঝে খারাপ খাদ্য খাওয়া তাদের নীতি ছিলনা। তাঁদের মধ্য থেকে যাঁরা খোদার পথে প্রচেষ্টা ও সংগ্রাম চালাবার সাথে সাথে পর্যাপ্ত পরিমাণ হালাল উপার্জন করতেন, তাঁরা ভালো খাবার খেতেন, ভারো পোশাক পরিধান করতেন এবং পাকা বাড়ীতেও षाकराजन। সচ্ছल लाकरानद्र ইচ্ছाकृष्ठात्व अमध्यल अवश्वाग्र জीवन यापन कता রস্নুল্লাহ (স) কখনো পছন্দ করেননি। বরং তিনি নিজেই তাঁদেরকে বলতেনঃ আল্লাহ তাআলা তোমাদের পোশাক, খাদ্য ও সওয়ারীর উপর তাঁর নিয়ামতের প্রভাব দেখা পছন্দ করেন।

এই মানসিকতা সম্পন্ন লোকেরা জামায়াতের বহু লোকের বিরুদ্ধে আপত্তি উষ্থাপন করে থাকেন, কিন্তু সবচাইতে বেশী আপত্তি তাদের আমার বিরুদ্ধে। অথচ এ ব্যাপারে আমার দৃষ্টিভংগি আপত্তিকারীদের দৃষ্টিভংগি থেকে সম্পূর্ণ আলাদা। আমার মতে, যে সমস্ত বৈধ সুযোগ–সুবিধা মানুষকে দীনের কাজ উত্তমরূপে ও বেশী পরিমাণে সম্পাদন করার যোগ্যতাসম্পন্ন করে, তা কেবল জाয়েযই नग्न বतः তদাता উপকৃত হওয়া উত্তম এবং তা বর্জন করা কেবল নির্বৃদ্ধিতাই নয় বরং দরবেশী প্রকাশ করার নিয়তে করলে রিয়াকারী হিসেবে গণ্য **२**त्व। **यापनि निर्द्धारे हिला कक्रन, এक व्यक्ति गा**ड़ीरा करत कम ममरा यपि বেশী কান্ধ করতে পারে,তাহলে সে গাড়ী ব্যবহার করবেনা কেন? যদি সে সেকেন্ড क्राप्त जाताय सकत करत भतिम भन्नताञ्चल भौचात साथ साथरे কাজ শুরু করতে পারে, তাহলে কেন থার্ড ক্লাসে উঠে সারা রাত্রির বিনিদ্রা ও ক্লান্তি মাথায় নিয়ে পরদিন গন্তব্যস্থলে পৌছে কাজ শুরু করার পরিবর্তে ঐ দিনটা ক্লান্তি দূর করার জন্যে নষ্ট করবেং যদি সে গরমে বৈদ্যুতিক পাখা লাগিয়ে বেশী চিন্তামূলক কাজ করতে পারে, তাহলে কেন ঘামে ডুবে নিজের শক্তির বিরাট **षश्य नष्टे कत्रत्थः এই সুযোগ–সুবিধাগুলো कि সে कেবन এই ভেবে ত্যাগ** कরবে যে. আল্লাহর সমস্ত নিয়ামত তো কেবল যারা শয়তানের কাজ করে তাদের জন্যে আর যারা আমাদের কাজ করে তাদের জন্যে নয়ং এই নিয়ামতগুলো বৈধ উপায়ে সংগ্রহ করার ক্ষমতা রাখা সত্ত্বেও খামখা এগুলো ত্যাগ করে কাজের ক্ষতি করা কি নির্বৃদ্ধিতা নয়? আপত্তিকারী কি এ কথাই वन एक होन या, भग्नकात्मत निभारी विभानयार्ग हमरव आत आन्नारत निभारी গরুর গাড়ীতে চড়ে তার মোকাবিলা করবে? নাকি তিনি বলতে চান যে. কাজ হোক বা ना হোক আমরা কেবল তাঁকে আনন্দ দান করার জন্যে নিজেদেরকে **क्कीत वानिए। ताथरवाश (जतब्रमानुन कृतवान, এপ্রিन-মে ১৯৫২)**

জামায়াতে ইসলামীর রুকনিয়াত লাভের মাপকাঠি

প্রশ্নঃ জামায়াতে ইসলামীর একটি সদস্য শাখার আমীর রিপোর্ট দিয়েছেন যেঃ

... সাহেব অনেক দিন থেকে অত্যন্ত তৎপরতার সাথে কাজ করছেন। রুকন হওয়ার যোগ্য। দীর্ঘদিন যাবত তাঁর রুকন হওয়ার দরখান্ত পড়ে আছে। তার ব্যক্তিগত জীবন শরীয়তসম্মত। তবে দোকানের আসল হিসাব তিনি পেশ করেননা। কারণ ইনকামটেক্সওয়ালারা টেক্স এতো বেশী ধার্য করে, যদি আসল বিক্রি দেখানো হয়, তাহলে সমস্ত, আয় ইনকামটেক্স দিয়েই শেষ হয়ে যায়। একটি ছাড়া আর কোনো আপত্তিকর জিনিস তার মধ্যে নেই। এ ব্যাপারে সংশ্লিষ্ট শাখা জামায়াতে ইসলামীর আমীরের রিপোর্ট নিম্নরূপঃ

"প্রার্থী একজন অত্যন্ত নেককার যুবক। জ্বামায়াতে ইসলামীর কাজে তার যথেষ্ট অবদান আছে এবং তিনি এ কাজে বেশ তৎপর। শুধুমাত্র 'জ্বাল হিসাব' প্রসংগটি তার সম্পর্কে আমাদের জন্য পেরেশানীর কারণ হয়ে দাঁড়িয়েছে। যদি সঠিক হিসাব পেশ করা হয়, তাহলে বিক্রয় কর ও আয় কর হিসেবে কেবলমাত্র লাভই নয় বরং পুঁজিরও কিছু অংশ দিতে হয়। এমতাবস্থায় তিনি নেহাত অনন্যোপায় হয়েই নকল হিসাব পেশ করেন। অপরদিকে, যে ব্যক্তি জেনে–বুঝে মিথ্যা কথাকে সঠিক বলে পেশ করে, তাকে রুকন হিসেবে কিভাবে গ্রহণ করা যায়। যেহেতু এটা একটা একক ঘটনা নয় এজন্যে আমার এবং শাখা মজনিসে শ্রার পথ নির্দেশের জন্য এই দরখান্তটি আপনার খেদমতে পাঠিয়ে দেয়া হলো। এ ধরনের পরিস্থিতিতে আমরা কি পদক্ষেপ গ্রহণ করবো এ ব্যাপারে আমাদের পরামর্শদান করবেন।

জবাবঃ আমরা এই জাময়াত এজন্যে গঠন করিনি যে, একেক জন একেকটি অক্ষমতার ভিত্তিতে দীন ও নৈতিকতার একেকটি নীতি ভংগ করতে थाकरव। यपि षाप्रज्ञा এपनिएই क्त्रर्ज हारे, जाश्रत এই জापाग्राज गर्ठन क्त्रात कि প্রয়োজন ছিল? আমাদের লক্ষ্য ছিল এমন লোকদের সংগঠিত করা, যারা সততা ও বিশ্বস্তুতার উপর দৃঢ়ভাবে প্রতিষ্ঠিত থাকবে এবং মিথ্যা ও অবিশ্বস্তুতার শক্তির কাছে পরাভূত হওয়ার পরিবর্তে সেগুলোর বিরুদ্ধে সংঘামে निश्च रत्। पापता यपि बापाग्राणित पार्रेन-गृश्यमा এप्रनिভात्त िएना करत पिरे এবং যেসব অবিশ্বস্ত কাজ করতে লোকেরা বাধ্য হয়, তা করার অনুমতি দিয়ে **मिटे.** তাহলে এ জামায়াতেও দুর্বল চরিত্রের লোকের সমাবেশ হবে এবং তাদের षाता कात्ना সংশোধনমূলক काञ्च कता यात्वना। षामता ञ्चानि, विक्रम कत ७ षाग्र কর কিভাবে সমস্ত ব্যবসায়ী লোকদেরকে মিখ্যাচারী বানিয়েছে। আমরা এটাও कानि, সরকারী কর্মচারীদেরকে ঘুষ দিয়ে এ ব্যাপারে অদ্ভুত যাবতীয় অসুবিধা অতি সহজে দূর করা যায়। এটাও আমাদের জানা আছে, যদি কেউ ঘূষ না দেয় এবং नकन हिमावंध ना द्वारंथ, जाहरन वाक्मा-वानिका পतिजाग कदा ছाড़ा जाद আর কোনো গতি থাকেনা। এতদসত্ত্বেও আমরা আমাদের কোনো রুকনকে না ঘুষ দিতে অনুমতি দিতে পাব্লি, আর না জাল হিসাব রাখতে। তৎপরিবর্তে তার काक रत. त्म गुक्माग्री लाकाप्तव याथा निषिक जनुष्ठि मृष्टिव कही कत्रत् তাদেরকে সংগঠিত করবে এবং তাদের সমন্বয়ে নিয়মতান্ত্রিক সংস্থা প্রতিষ্ঠা कत्रत्। जात यपि এ धत्रत्नत সংস্থা जारंग (धरकरें श्रिकिंछ ।धरक धारक, ठाश्त তাদের সবাইকে সংগঠিত করে এই মর্মে ঐক্যবদ্ধ সিদ্ধান্ত গ্রহণ করার ব্যবস্থা **क्छै भिथा। हिमावध द्राथरवना। यनि मत्रकाती कर्मठा**तिगंग প্रতিশোধমূলकভাবে তাদের প্রকৃত ও সঠিক হিসাবকে তুল সাব্যস্ত করে তাদের বিক্রি ऋथवा আয়কে कान्ननिकलात्व অভित्रिक्त धार्य करत्र এवर जात्र উপत्र अधिक कत्र आरताभ करत् **जारत कि** एक एक कार्य के कार के कार्य के कार्य

ইসলামের পথে চলা এবং ডাকা থেকে বিরত করার আবদার

প্রশ্নঃ আপনার আন্দোলন দারা আমি ব্যক্তিগতভাবে ক্ষতিগ্রস্ত হচ্ছি। আমার একজন বোন আপনার জামায়াতে শামিল হয়েছে। সে একেবারে বদলে গেছে। ওয়ায নসীহত, তসবীহ, নামায নিয়ে সদা ব্যস্ত থাকে। আপনার লেখা কুরআনের তাফসীর ঘরের লোকদেরকে জোর করে শুনায়। শিক্ষিতা হওয়া সত্ত্বেও ধ্যান– ধারণার দিক থেকে সে আর আধুনিক যুগের মেয়ে নয়। সাদা রঙের আড়ম্বরহীন পোশাক পরে। যেদিন মনে চায় রোযা রাখে। তার এরূপ চালচলনে আমি দৃশ্চিন্তাগ্রস্থ হয়ে পড়েছি। আত্মীয়দের মধ্যে যারা শোনে, তারা রাত–দিন ওয়ায ন্ডনার তয়ে তার সাথে ছেলে বিয়ে দেবার ব্যাপারে অনীহা প্রকাশ করে। গত পরত আমার খালামা এসেছিলেন, তাঁকেও সে এসব ওয়ায় নসীহত ভনিয়ে দিয়েছে। তাঁকে আপনার সেখানকার একটি ক্যালেন্ডার ও কতিপয় বই-পুস্তক দিয়েছে। গতকাল ছিলো রোববার। আমরা বেড়াতে বের হয়েছিলাম। তাকে जनकवात वना रतना, किंचु त्म वित्र रतनाना। व পतिवित्त मन्भूर्ग जनी जान्नारत মতো জীবন–যাপনের অবকাশ কোথায়ং এ পরিস্থিতিতে তাকে বিয়ে দেয়া **अस्र नग्न এবং তার ধারণার পরিবর্তন করা আমার অথবা কারো সাধ্যের** <u> वार्रेदा । यपि जात्क किছू कड़ा कथा वना रग्न, जार्राम स्म पृक्ष्य जात्राकाख रद्म</u> পড়ে। বলুন! আমি কি করবোঃ

জবাবঃ এ ব্যাপারে আমি অসহায়। আপনার বোনকে ইসলাম থেকে তওবা করানোর ব্যাপারে আপনি নিজেই চেষ্টা করে দেখুন! তিরজমানুল কুরআন, শাবান–রমযান ১৩৭২, মে–জুন ১৯৫৩।

मीन প্রতিষ্ঠার পথে সঠিক চিস্তা ও দৃষ্টিভংগি

প্রশাঃ আল্লাহ্ তাআলা যে চিন্তাধারা ও প্রক্রিয়ায় আপনাকে দীন প্রতিষ্ঠার দাওয়াত পেশ করার তাওফীক দান করেছেন, তার দৃষ্টিশক্তি, শ্রবণ শক্তি ও www.icsbook.info অনৃভৃতি সম্পন্ন কোনো ঈমানদার লোক একমত না হয়ে থাকতে পারে না। একদিকে যুগের চাহিদার প্রতি পূর্ণ নযর রাখা হয়েছে এবং অন্যদিকে ইসলামী দাওয়াতের মেযাজকে যথাযথ মর্যদা দেয়া হয়েছে। সত্য প্রতিষ্ঠার জন্যে এ দু'টি জিনিসই মৌলিক গুরুত্ত্বের অধিকারী। কিন্তু এ কাজের সাথে পরিপূর্ণ একাত্মতা থাকা সত্ত্বেও বারবার মনে প্রশু জাগে যে, দীনকে প্রতিষ্ঠিত করার জন্যে যে পূর্ণ সাহচর্যগুণ, উন্নত চরিত্র গঠন প্রক্রিয়া এবং চুম্বক শক্তির মতো প্রভাব বিস্তার काती উन्नु छनावनी तामृन मान्नान्नार यानारेटि खरा मान्नार्यत यर्पा हिन, ठात কোনেটাই পুনরায় কারো পক্ষে অর্জন করা সম্ভব নয়। রস্লের শ্রেষ্ঠতম व्यक्तिपु, देमदाय ७ षदीत निर्दामना नांड, स्मरे मार्थ काग्रमा ७ উপकात প্রত্যাশী মনের গভীর মনোযোগ ও আকর্ষণ সাহাবীদের জামায়াতের প্রতিটি ব্যক্তির অন্তরে সুদৃঢ় প্রত্যয়ের আগুন ও আন্তরিকতার চিরন্তন আবেগ সৃষ্টি করে দিয়েছিল। ফলে তাদের জীবনের প্রতিটি বিভাগ থেকে তাদের দাওয়াত ও জীবন উদ্দেশ্যের প্রেমরস উপচিয়ে পড়তো। আজকের দিনে যখন সেই পবিত্র সাহচর্য तिहै, निर्जून तिज़्ज् तिहै, यापित्रक সম्वाधन कता राष्ट्र जापित तिहै स्म যোগ্যতা ও গুণবলী এবং আজকের দিনের অন্যায়-অপকর্মে মনমানসিকতা ও চিন্তা–ভাবনা যখন সম্পূর্ণ পর্যুদন্ত, তখন একনিষ্ঠ ও নির্ভীক মুজাহিদদের সে জামায়াত সংগঠিত হতে পারে কি? এমনটি আশা করা দুঃসাধ্য।

সুতরাং ইসলামী আন্দোলনের কাজ যদিও চালু আছে এবং আন্দোলনের কর্মীদের মধ্যে অনেক কিছুর পরিবর্তনও সাধিত হচ্ছে, কিন্তু যে পূর্ণাংগ ঈমানের দুর্বার আকর্ষণ, যে জীবন্ত বিশ্বাসের প্রদর্শন এবং উদ্দেশ্যের প্রতি আন্তরিকতার যে প্রভাব সাহাবাদের ঈমান লাভের পরপরই অনুভূত ফ্লোছিল্ক;bজ্ঞাk.প্লাম্বাদের

এখানে দীর্ঘদিন পরও মর্যাদা ও পর্যায় অনুসারে আমি দেখতে পাইনি, দু'-একটা ব্যতিক্রম ছাড়া। এর কারণ সঠিক প্রশিক্ষণ ও পবিত্র সাহচর্যের স্বল্পতা অথবা এ কাজের মাপকাঠিতে উত্তীর্ণ প্রশিক্ষণদাতা ও পবিত্রাত্মা ব্যকিত্বের অভাব। তবে কারণ যাই হোক উপরোল্লিখিত দ্বিধা–সন্দেহ এতে আরো ঘনীভূত হয়।

व्यात विकि कथा व्याप्तात छिर्दिश्चित कार्त्रण रहार्र्हा। ठार्श्ता वना विकि मीनी व्याप्तानन, य घटनाक्र्य यूर्गिठला उ यूर्गित पृष्टिज्शित व्यिथकारी नर्स, किल् स्म विकल्प व्यक्ति व्यक्

কিন্তু আমি মনে করি, যতক্ষণ পর্যন্ত মানুষ এই মানসিক সংশয়ের নিয়মিতভাবে প্রতিকার ও চিকৎসা না করবে, ততক্ষণ পর্যন্ত এর পুরোপুরি নিরসন সম্ভব নয়। এ হতাশার সূচনা কোথে কে প্রথমত সে তথ্যে অনুসন্ধান করন।

এর সূচনা সম্ভবত এখান থেকে যে, আপনি যখনই 'ইকামতে দীনের' কথা চিন্তা করেন তখনই নবুয়্যতী আমল তার সমস্ত উচ্চ্বলতা ও সঙ্গীবতাসহ आপनात সামনে ভেসে ওঠে। আর आপনার মন ভেঙে যেতে থাকে এ ধারণার বশবর্তী হয়ে যে, সে মহান পথ-প্রদর্শক ও অসাধারণ কর্মী বাহিনী কোথায়, যাদের হাতে সে সময় এ মহান কাজ সম্পন্ন হয়েছিলং আমার অনুরোধ, কিছুক্ষণের জন্যে আপনি এ চিন্তার সূচনা বিন্দুতে ফিরে যান এবং অন্য কোনো প্রশ্ন নিয়ে চিন্তা করার অথবা অগ্রসর হওয়ার আগে আপন মনের পর্যালোচনা করে চিন্তা করুন যে, এ প্রশ্ন আপনার মনে জাগ্রত হওয়ার সাথে কোন্ ধরনের ঝোঁক–প্রবণতা আপনার প্রবৃত্তিকে তার দিকে টানতে শুরু করেং আপনি গভীরভাবে চিন্তা করলে নিজেই অনুত্ব করতে পারবেন যে, এখানে দুটি প্রবণতার আকর্ষণ প্রবল।

वकिंदि, श्रवगं इता निताम इता याउ। वचन ना तम पथ-श्रमम्क लाइ, ना तम कर्मी वाहिनी ठेवित इउमा मखनपत लात ना व काळ वचन इटल पात। मुजताः हैकामण पीत्तत िखा पूतापूति वर्जन कर्ताहै त्यम। त्य काळ इउमा मखनपत नम, जात त्यञ्चल पूतापूति वर्जन कर्ताहै त्यम। त्य काळ इउमा मखनपत नम, जात त्यञ्चल पूता पूता लां किंश पीत्तत लांशीक त्यपम्यजममूद्द मधा त्या विकास विकास विकास विवास विव

 जाला करत थिनिक्षण नाउ। जात्रभत नमीर्ज भा तारथा। यमनिजार म मतमी उपलम्माजा मिंजुर मानूसरक निर्ताथ वानिरा ছाए। याता जात झाल जावन्न रम्र जाता मकलार छथूमाज निर्छातार जाता मौजात स्थात कमतज छन्न करत एम्र ना, वत्रः याएमतरक जाता निर्छात्मत मार्थ करत निरा रयं जाम, जाएमतरक छाडा निर्छात्मत मार्थ करत निरा रयं जाम, जाएमतरक छाडाम वर्म मौजात स्थारनात व्याभारत जाज छ ज्या पर मौजात स्थारनात व्याभारत जाज छ ज्या पर मार्य याम। किंचु वत कम मौजा स्थार यो यो विष्ठ लाकरम अधिकाः स्था मार्य जाम मार्य विषय मार्य व्याप पर विष्ठ ज्या भारत जाम मार्य विषय मार्य विषय पर विष्ठ विषय मार्य विषय मार्य विषय सार्व विषय सार्य मार्य विषय सार्व सार्व सार्व विषय सार्व सार्व

व्यत উদাহরণের জন্য দূরে কোথাও যাওয়ার প্রয়োজন নেই। নিজের দেশের একদল আলেমের পরিণতি অবলোকন করুন এই আলেমগণ ফিকাহ্ ও হাদীস শিক্ষাদানের আসন ছেড়ে এবং আত্মন্তদ্ধির খানকাহ থেকে বের হয়ে দেশীয় রাজনীতির গভীর নদীতে ঝাঁপিয়ে পড়েছিলেন। এই নেকী ও পরহেযগারীর প্রতীক পবিত্রত্মাগণের আগমনের বরকতে নদীর গতিধারা বদলে যাওয়া এবং আবর্জনা দূর হওয়া উচিত ছিল। কিন্তু এর পরিবর্তে দেখা গেলো, নিজেরাই এই আবর্জনায় আকণ্ঠ ডুবে গেলেন এবং নদীর গতিধারা পরিবর্তনের পরিবর্তে তারা নিজেরাই নদীর গতিধারায় ভেসে চললেন। আপনি এই বুর্গদের তালিকার উপর একবার দৃষ্টি নিবদ্ধ করুন। কত বিপুল সংখ্যক খ্যতিমান অভিজ্ঞ আলেম রাজনীতিতে অংশগ্রহণ করলেন। কিন্তু এই আলেমগণের সকলেই তাদর নিজেদের গৌরবান্বিত শাগরিদ ও খলীফাগণ সমেত হয় ডুবে গেছেন নত্রবা স্থোতের সাথে ভেসে চলেছেন। এ পর্যবেক্ষণকে আজ্ব কোনো চক্ষুদ্মাণ ব্যক্তি মিথাা বলতে পাববেং

আমি চাই আপনি শয়তানের এই প্রতারণাটিকেও ভালো করে জেনে নিন।
যদি সত্যিই আল্লাহর রাস্তায় কিছু করার ইচ্ছা থাকে তা হলে শয়তানের সৃষ্টি
প্রতিটি খট্কা থেকে নিজের অন্তঃকরণকে মুক্ত না করে এক কদমও অগুসর
হবেননা। অন্যথায় এ খট্কা রাস্তার প্রতিটি বাঁকে আপনার মধ্যে দুর্বলতা সৃষ্টি
করতে থাকবে এবং আপনার মাধ্যমে অনেক সাথীদের মধ্যেও এর প্রভাব
ছড়িয়ে পড়বে।

যদি মানুষ এই দুটি প্রবণতার জ্রান্তি সম্পর্কে শুরুতেই সচেতন হয়ে যায়, তাহলে আত্মশুদ্ধি ও প্রশিক্ষণের যে পদ্ধতিকে আমি প্রাধান্য দিয়েছি সে নিজেও সতঃস্ফূর্তভাবে তাকে প্রধান্য দেবে। কিন্তু এ পথে কিছুদূর অগ্রসর হতেই একের পর এক এমন দুটি রাস্তা আসে যার প্রতিটিতে পৌছেই মানুষের মনে ডানে অথবা বামে মোড় দেয়ার ইচ্ছা জ্ঞাগে। মোড় না নিয়ে সামনের দিকে অগ্রসর

হতে থাকলেও তার মনে এই খটকা সৃষ্টি হয় যে, সে ঐসব মোড়ের কোনো একটা মোড়ের পথ ধরলো না কেন। বরঞ্চ অনেক সময় তার মনে হয় ফিরে গিয়ে ঐ মোড়ের মধ্যে কোনো একটি মোড়ের পথ অবলম্বন করি। আমার ইচ্ছা, আপনি নিজের রাজ্যে কিছুটা প্রথম থেকে সফর শুক্ত করুন এবং এর প্রত্যেকটি মোড়ের আকর্ষণ অনুভব করে কিছুটা পর্যালোচনা করে দেখুন, সেদিকে কি আছে এবং এমন কি জিনিস আছে, যা সেদিকে আকর্ষণ করে থাকে?

একটি মোড়ে এসে মানুষের মনে বারবার এ ধারণার জন্ম হতে থাকে যে, এ কাজের জন্যে আত্মগুদ্ধি অবশ্যই জরুরী। আত্মগুদ্ধির জন্যে মকা ও মদীনায় যে প্রক্রিয়া গ্রহণ করা হয়েছিল, তা তেমন পরিষ্কার ও সুসংবদ্ধ নয়। পরবর্তী यूर्ग रा त्यूर्गगन এসব जतीकारक भाग्यूज करत्नाष्ट्रम जाता श्लान सुकीग्रास কিরাম। তাঁরা সকলেই ছিলেন বুযুর্গানে দীন, একথা বলাই বাহল্য। সুতরাং এ কাজের জন্যে যে পরিগুদ্ধির প্রয়োজন তা লাভ করার জন্যে তাসাউফের প্রসিদ্ধ তরীকাসমূহের মধ্য থেকে কোনো একটি অবশ্যি গ্রহণ করতে হবে। নতুন জীবনধারায় অভ্যন্তদের মধ্যে সম্ভবত এটা কম হতে পারে কিন্তু পুরাতন ধর্মীয় পরিবেশে যারা চোখ মেলেছেন তাদের সকলকে এই মোড়ের আকর্ষণ কম-বেশী প্রভাবিত করে থাকে। যারা এই আকর্ষণ অনুভব করেন, তাদের সকলের काष्ट्र भागात पातर प्यट्तवानी करत व ज्ञान व्यज्ञान करत जाला करत हिसा-**ভাবনা ও অনুসন্ধান করুন এবং কিছুটা মুক্তভাবেই করুন। বাস্তবিকই कि যেসব** <u> वृयूर्णत काह (थरक ठामाউरफत এ जतीका धन्निज राग्न जामरह तापक ख</u> पृर्भाश व्यर्थ रॆकामरा मीन जामंत्र नका हिन! मुफीवामंत्र मारिएा कि वत कारता थयान भाउरा याराः काषाउ व कथात कारता मन्नान उ हिरू भाउरा याग्न कि रा, এ উদ্দেশ্যেই कर्मी वाहिनी তৈরি করার আভিপ্রায়ে তাঁরা এসব करत्रष्ट्रन कि? पात करत थाकरन এই उत्तीका स्म कारखद्र खरना উপकाती প্রমাণিত হয়েছে কি?

তারপর প্রথম যুগের আত্মন্তদ্ধির পদ্ধতি সুসংবদ্ধ ছিল কি ছিল না, সে দিকে দৃষ্টি না দিয়ে আমরা কুরআন ও নবীর জীবন চরিতের মধ্যে যেসব আদর্শ কার্য পদ্ধতি পাই আপনি নিজেই সেগুলোর সাথে পরবর্তীতে পাওয়া সৃফীবাদী তরীকার তুলনা করে দেখুন। এই উভয়ের মধ্যে কি বিরাট পার্থক্য পরিলক্ষিত হয় না? তবে এ আলোচনায় জড়িয়ে পড়বেন না যে, সুফীবাদী তরীকায় যে বিভিন্ন জিনিস পাওয়া যায়, তা মুবাহের পর্যায়ভুক্ত নাকি হারামের? আলোচনা শুধু এটা যে, কুরআন ও হাদীসে আত্মিক ও নৈতিক ব্যধির চিকিৎসার জন্য যে ব্যবস্থাপত্র দেয়া হয়েছে সুফীগণ সে ব্যবস্থাপত্র ছবহু ব্যবহার করেছেন কিনা? না সে ব্যবস্থাপত্রের কোনো অংশ কম আবার কোনো অংশ বেশী ব্যবহার করেছেন,

आंत्र नाकि काथां नजून अश्य मश्याद्यन करति हा । जा जिया प्रस्वक् धवका आंद्र धथम व्यव्हात मार्ची मह्यवं करति भारतिन ना। व्यव्धत विठीत्र व्यव्हार मान्य दिव चेवर श्रम् क्रिंग विर्माण कर्ति । व्यथ्म श्रम् हाना, व्यथ्ममभूद्रत भित्रमार्थ क्रम्-त्यथी ७ नजून वाकृष्ठि व्यथ्म मश्याद्यत्व करति व्यव्हाभएत्वत श्रम् कि भित्रविर्ण द्रायह कि नाः यि भित्रविर्णि द्राय थाकि, व्यव्हाभ विष्ठा कि किल्प्ता का कि कि नाः यि भित्रविर्णि द्राय थाकि, व्यव्हाभ विष्ठा का कि का कि नाः यि भित्रविर्णि द्राय थाकि, व्यव्हा का किल्प्रक व विव्हा का का कि का कि नाः यि भित्रविर्णि का स्वर्णि का स्वर्णि का स्वर्णि का स्वर्णि का स्वर्णि विर्माण का स्वर्णि विर्माण विर्माण

আশা করি, যদি কোনো ব্যক্তি অনুসন্ধান ও গবেষণার ক্ষেত্রে অতিশয় ভক্তি শ্রদ্ধা ও উত্তরাধিকার সূত্রে পাওয়া গোঁড়ামির আশ্রয় না নেয় এবং ধীরস্থির মন্তিকে মুক্ত মনে চিন্তা করে, তাহলে সে এ ব্যাপারে পূর্ণ নিশ্চিত হয়ে যাবে যে, ইকামতে দীনের জন্যে আমাদের এমন আত্মন্তন্ধি নীতির উপরই নির্ভর করতে হবে, যা কুরআনে এবং রসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের সীরাতে পাওয়া যায়। সে পদ্ধতি যদি সুসংবদ্ধ না হয়ে থাকে, তাহলে এখন তাকে সুসংবদ্ধ করতে হবে।

 এবং সে সামনের রাস্তা পরিষ্কার দেখতে পেতো।

श्रथम मौनिक मजि दिला, एमन नाङिएव नमूना मि मक्षान कहा है, जाता वकिति निष्क निष्क दे जित इसनि। जात्मत्रक छिति कता इसा वित्त रात्र वित्त है। जात्मत्रक छिति कता इसा वित्त रात्र वित्त है। वित्र वित्त है। वित्र वित्त विद्या वित्र वित

षिठीग्न (य मज़िंदी ना दूबात कातरा এই পেत्रिमानीत मचूबीन २ए७ २ग्न जा হলো, কাষীর গরু খাতায় এক রকম, গোয়ালে অন্য রকম। অর্থাৎ কেতাবী ব্যক্তিত্ব ও মাঠে-ময়দানের ব্যক্তিত্বের মধ্যে অনেক তফাত। কাগজের পাতায় অতীতের একটি আদর্শ যুগের যে ছবি আঁকা হয়, রক্ত–মাংসের দুনিয়ায় হবহু स्मिर्ड थक्टे िव कथ्या मृष्टि कता याग्र ना । मुख्ताः य व्यक्तिक थटे काम्प्रनिक । पूनिय़ाय थाकरा दयना वतः वास्रव पूनिय़ाय किছू कतरा दय जात এই कन्नना विनास्म निमक्षिত रुख्या উठिত नग्न त्य, त्रक माश्स्मत मानूष कथ्ता मानवमृनक দুর্বলতা থেকে সম্পূর্ণ মুক্ত এবং সমগ্র আদর্শিক পরিপূর্ণতার প্রতীক হতে পারবে। আপনি পূর্ণতার সীমাকে দৃষ্টির আড়াল হতে দেবেন না। সে পর্যন্ত নিজে পৌছতে এবং অন্যকে পৌছানোর প্রচেষ্টাও অব্যহত রাখুন। কিন্তু যখন বাস্তবে তখন কুরআন ও সুন্নাত মৃতাবেক দীনের দাবী ও চাহিদার মধ্যম সীমা আপনার দৃষ্টিতে রাখতে হবে, যে মধ্যম সীমায় আপনার সাথীদের প্রতিষ্ঠিত হলে पाञ्चारत ताट् काब कतात ब्रात्म यर्थ है रत ेवर यात निर्देश निर्देश यात्र विषय হবে না। এ মধ্যম সীমা মনগড়া হতে পারবে না। আল্লাহর কিতাব ও রসূলের সুন্নাতই হতে হবে এর উৎস। তবে সে সীমা বুঝা এবং দৃষ্টিতে রাখা অবশ্যই জক্ররী। এটা ছাড়া মানুষ কোনো বাস্তব কাজ করতে পারেনা। প্রথম যুগে যেসব लाक जान्नारत कार्क जाज्ञनिर्विषठ हिलन, जाता अकलारे ना अभान अभान ছিলেন। না তাদের মধ্যে কেউ মানবসূলত দুর্বলতা থেকে মুক্ত ছিলেন। আজও यार्मित शर्ख व काब्न षाक्षाम भारत जाता मर्वविध मूर्वनका श्वरक मूक शर्वनना । জামায়াত ব্যবস্থাটি সত্যনিষ্ঠ ও বিজ্ঞানসম্মত হতে হবে এবং এর মধ্যে এমন

শক্তি ও যোগ্যতা থাকতে হবে, যাতে করে লোকেরা এতে শামিল হয়ে সত্য দীনের বেশী বেশী খেদমত করতে পারে এবং কর্মক্ষেত্রে তাদের দুর্বলতা প্রকাশ হওয়ার সুযোগ কম থাকে। এ জামায়াত ব্যবস্থার এ বৈশিষ্ট্য অবশ্যি থাকতে হবে।

এসব জটিলতামৃক্ত হবার পর মানুষের মনে আবার এই দ্বিধা থেকে যায় প্রত্যাশিত মানদন্তের অনেক নিচে অবস্থান করছে এবং তাদের মধ্যে এখনো जनक विষয়ে वह कि पिखा यात्र। जामि जामात्र कात्ना माणीकि এই পেরেশানি থেকে মৃক্ত পাইনি এবং আমি নিজেও এথেকে মৃক্ত নই। কিন্তু আমি বলছি, যদি এই পেরেশানি আমাদের নিজেদের এবং আমাদের সাথীদের ক্রটিসমূহ দূর করতে উৎসাহিত করতো এবং এমন সব সঠিক উপায় উপকরণের সন্ধান ও প্রয়োগে বাধ্য করতো, যেগুলোর সাহায্যে এসব ক্রটি দূর হয়ে যায়, তহেলে এ পেরেশানিকে মুবারকবাদ জানাই। এক্ষেত্রে পেরেশানির বিলুপ্তি নয় বরং বৃদ্ধিই জব্রুরী। কেননা, আমাদের সমগ্র নৈতিক ও আত্মিক উনুতি এই পেরেশানি থেকে সৃষ্ট বেদনা ও ব্যাকুলতার উপর নির্ভরশীল। যেদিন এ পেরেশানি খতম হয়ে যাবে এবং আমাদের যা কিছু হওয়া বাঞ্চনীয় ছিল, তা আমরা হয়ে গেছি-এ ভেবে আমরা স্বস্থানে নিশ্চিম্ত হবো সেদিন আমাদের উনুতি বন্ধ হয়ে যাবে এবং অবনতি শুরু হবে। কিন্তু যদি এই পেরেশানি আমাদের মধ্যে নৈরাশ্য ও পলায়নি মনোবৃত্তি সৃষ্টি করে, তাহলে এটা পেরেশানি নয়, শযতানের প্ররোচনা। যখনই শয়তানের এই প্ররোচনা অনুভূত হবে, তখনই 'ना-शुंखना खर्मा ना कृरगांठा रेज्ञा विक्रारि' পড़ে निष्कृत कार्ष्क भन्न रदम त्यर्छ **२**(व। यपि षापिन मिछाकात जात्वरे षान्नारत काख कत्रत्छ पृष् श्रिष्ठ **२**(ग्र थार्कन, जारुल जाला करत तूर्य निन रंग, এমन ধরনের প্ররোচনা থেকে निष्क्रिक पूक्त द्राचा व्यक्तित्वक जापनि किছूरे कर्त्राज भारतवनना। जापनात माप्रत জামায়াতে ইসলামীর প্রশংসনীয় কাজকে মৃল্যহীন করে তুলে ধরা এবং তাকে গুরুত্বহীন করে পেশ করা ছাড়া এ সময় শয়তানের জন্য আর কোনো প্রিয়তর কাজ নেই। আর এই সংগে জামায়াতের অথবা তার কর্মীদের প্রতিটি দুর্বলতাকে বাড়িয়ে–চাড়িয়ে দেখানোই তার কাজ যাতে করে আপনি কোনো না কোনো ভাবে निक्किय़ হয়ে হাত পা গুটিয়ে বসে পড়েন। তিরজমানুন কুরআন, সফর ১৩৭১. নভেম্বর ১৯৫১/

সমান্ত



শতাব্দী প্রকাশনীর সেরা বই

মাওদানা মওদুদী রহু, -এর

রাসায়েল ও মাসায়েল (১-৭ খণ্ড) Let Us Be Muslims इंजनायी दाहै ७ महिवधान ইস্পামী জীবন ব্যবস্থার মৌলিক রূপরেখা ইসলাসী দাগুৱাত ও তার দাবি সুন্নাতে রন্দের আইনগত মবার্দা ইসলামী অৰ্থনীতি আল কুরআনের অর্থনৈতিক নীতিয়ালা ইসলাম ও পাভাজ্য সভ্যতার ছদ্ ইসলামে মৌলিক মানবাধিকার করত্বানের দেশে মাওলানা মওদদী কুরআনের মর্মকথা শীরাতে রদূলের পর্যাম সীব্রাতে সরধয়ারে আলম (৩-৫ খণ্ড) সাহাবারে কিরামের মর্যাদা আন্দোলন সংগঠন কৰ্মী ইসলামী আন্দোলনের সঠিক কর্মপদ্মা ইসদাখী বিপ্রবের পথ ইসপার্মী দাধয়তের দার্শনিক ভিত্তি জাতীর ঐক্য ও পণতক্ষের ভিত্তি ইনলামী আইন আধুনিক নারী ও ইসলামী শরীতত গীবত এক বৃণিত অপরাধ ইসপামী ইবাদতের মর্মকথা জামায়াতে ইসলামীর উদ্দেশ্য ইতিহাস কর্মসূচী বুগ জিজাসার জবাব ১ম খণ্ড

মাওলানা মতিউর রহমান নিজামীর

আরাহ্র নৈকট্য লাভের উপায় দাধ্যাতে দীনের গুরুত্ব ও কৌশল কুরআন রমজন তাকওয়া

অধ্যাপক গোলাম আযম -এর

देशलास्य कृतक्ष्मीयस्य मानलामा मन्त्रगीय व्यवनाम Political Thoughts of Maulana Maudoodi

নট্নম সিদ্দিকী -এর

মানবভার বন্ধু মুহাখদ বস্পুল্লাহ সা. নারী অধিকার বিভ্রান্তি ও ইসলাম ইসলামী আন্দোলন অগ্রধাতার প্রাথশক্তি

আক্রাস আগী খান -এর

জামায়তে ইপদামীর ইতিহাস (সংক্ষিপ্ত) মাওলানা মওস্পীর বহুমুখী অবদান আদেমে দীন মাওলানা মওস্কী

যুহামদ কামাক্রজামান -এর

নতুন শতান্দীতে নতুন বিপ্লবের পদধ্বনি আধুনিক বিষের চ্যালেঞ্জ ও ইসলাম

সাইয়েদ সাবিক –এর

किक्ट्रम् मूझाट् ८म चछ किक्ट्रम् मूझाट् २म चछ किक्ट्रम् मूझाट् ७६ चछ

আবদুস শহীদ নাসিম -এর

কুরজান পড়বেন কেন কিন্ডাবেং আল কুরআন আত ডাঞ্চসির কুরজানের সামে পথ চলা জানার জন্য কুরআন মানার জনা কুরআন কুরজান বুঝার প্রথম পঠি কুরজান পজে জীবন গড়ো আল কুরআনের দু'আ কুরআন ও পরিবার সিহাহ সিন্তার হাদীদে কুদুগী রসৃদুদ্বাহর আদর্শ অনুসরপের অংগীকার ইসলামের পারিবারিক জীবন আসুন আমরা মুসলিম হই গুনাহ ভাওবা ক্ষমা যাকাত সাধ্য ইতিকাক আগনার প্রচেটার লক্ষ্য দুনিক্স না আথিরাত? শিক্ষা সাহিত্য সংস্কৃতি কুরজান হাদীসের জালোকে শিক্ষা ও জ্ঞান চর্চা বাংলাদেশে ইদলাখী শিক্ষানীডিয় রূপরেখা ঈদুল ফিতর ঈদুল আমহা আধুনিক বিশ্বে ইসলামী আন্দোলন ও মাও মওদুদী বিশ্বব হে বিশ্বব (কবিতা) হাদীসে রাসূলে তাওহীদ রিসালাভ অখিরাত হাদীস পড়ো জীবন গড়ো সবার আগে নিজেকে গড়ো এসো জানি নবীর বাণী এসো এক আল্লাহর দাসত্ত করি এলো চলি আল্রাহর পথে এসো নামায় পড়ি নবীদের সংগ্রামী জীবন ১ম খণ্ড नवीरमञ्ज मध्यामी खीवन २व ४६ সুন্দর বর্ন সুন্দর দিখুন উঠো সবে ফুটে ফুল (ছড়া) মাতৃছায়ার বাংলাদেশ (ছড়া) আল্লাহর রমূল কিজবে নামায পড়তেন।-অনুদিত ইসলামী বিপ্লবের সংগ্রাম ও নারী-অনুদিত . রস্লুলাহুর বিচার ব্যবস্থা-অনুদিত ইসপাম আগনার কাছে কি চায়া-অনুদিত ইসপাযের ছীবন চিত্র-জনুদত যাদে রাহ্-অনুদিত